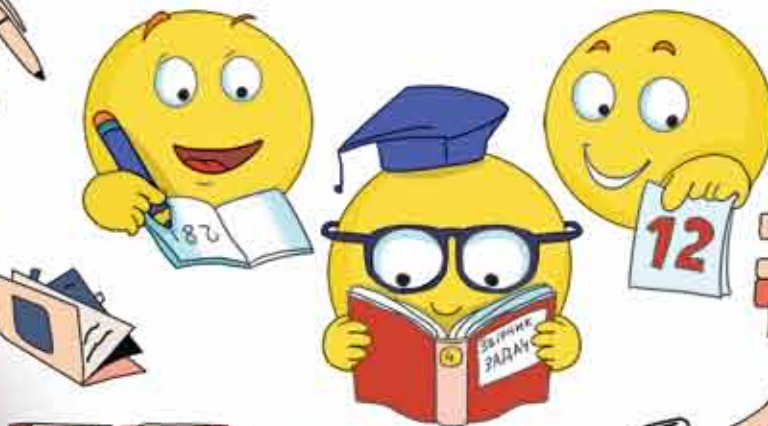


Оріон

Наталія Листопад

МАТЕМАТИКА



$$854 - (369 + 427)$$

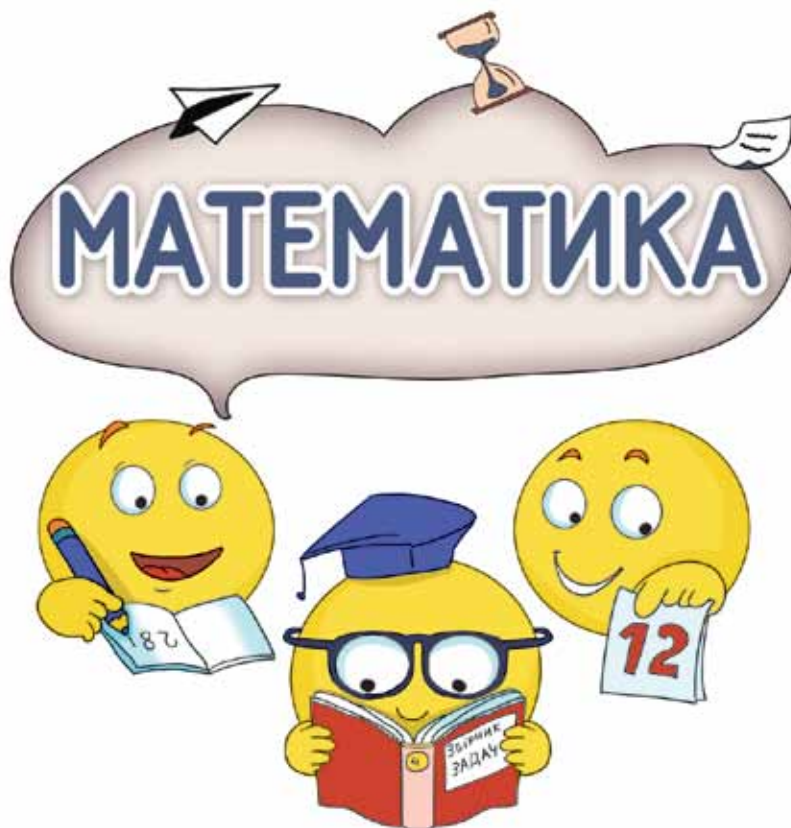
$$500 \text{ га} : 5$$

4

КЛАС

Частина 3

Наталія Листопад



Підручник для осіб з особливими освітніми потребами
(Н 54.1 – Н 54.2) 4 клас
(у 3-х частинах)

Частина 3

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



УДК 51*кл4(075.2.056.262)
Л63

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2021 № 53)

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів
під керівництвом О. Я. Савченко

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



початок уроку



виконай усно



попрацюйте в групах/парах



завдання з логічним навантаженням



досліді



обчислення по колу



домашнє завдання

Листопад Н. П.

Л63 Математика: підручник для осіб з особливими освітніми
потребами (Н 54.1 – Н 54.2) 4 клас (у 3-х частинах) :
Частина 3 / Н. П. Листопад. — Київ : УОВЦ «Оріон»,
2021. — 80 с. : іл.

ISBN 978-966-991-184-1

ISBN 978-966-991-187-2 (Ч. 3).

УДК 51*кл4(075.2.056.262)

ISBN 978-966-991-184-1

ISBN 978-966-991-187-2 (Ч. 3)

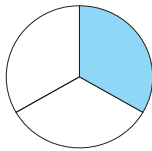
© Н. П. Листопад, 2021

© УОВЦ «Оріон», 2021

МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ (продовження)

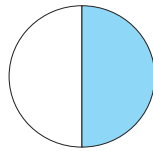
1. Скільки годин в $\frac{1}{6}$ доби, у $\frac{3}{4}$ доби?
2. Яку частину доби спить людина певного віку? Скільки це годин? Запиши.

Доросла людина



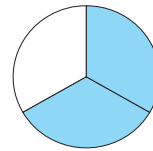
доби
або год

Дитина дошкільного віку



доби
або год

Немовля



доби
або год

3. Порівняй.

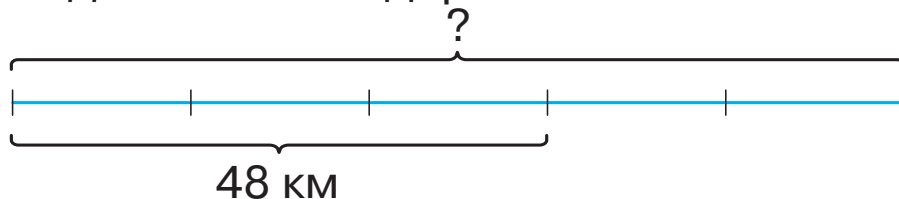
$\frac{1}{3}$ доби і 7 год

$\frac{3}{5}$ год і 20 хв

4. Прочитай задачу й ознайомся з її розв'язанням.

Заасфальтували $\frac{3}{5}$ дороги, що становить 48 км.

Яка довжина всієї дороги?



- 1) Скільки кілометрів міститься в $\frac{1}{5}$ дороги?

$$48 : 3 = 16 \text{ (км)}$$

- 2) Яка довжина всієї дороги?

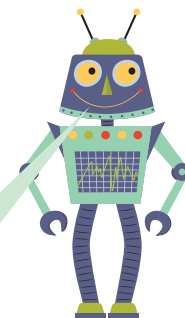
$$16 \cdot 5 = 80 \text{ (км)}$$

Складемо вираз для розв'язування задачі та знайдемо його значення:

$$48 : 3 \cdot 5 = 80 \text{ (км).}$$

Відповідь: довжина всієї дороги — 80 км.

Це задача на знаходження числа за його дробом.



Щоб знайти число за значенням його дробу, треба це значення поділити на чисельник дробу й результат помножити на його знаменник.

5. Знайди число, якщо його $\frac{3}{5}$ дорівнює: 27, 78, 150, 510.

6. Кожний із трьох онуків отримав від бабусі по 2 пиріжки. Це становить $\frac{3}{11}$ усіх пиріжків, що спекла бабуся. Скільки всього пиріжків спекла бабуся?



7. Іван прочитав 60 сторінок. Це становить $\frac{5}{8}$ усієї книжки. Скільки сторінок у книжці?

8. Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 7 - 3567 = 17\,489$$

$$20\,000 - c : 4 = 15\,745$$



9. Знайди число, $\frac{2}{3}$ якого дорівнює: 16, 78, 204, 500, 1268.



- 10.** Сума трьох чисел дорівнює 6000. Перше число — 2610, друге число становить $\frac{3}{5}$ першого числа. Знайди третє число.



- 11.** Розв'яжи задачі усно.

1) У $\frac{2}{5}$ склянки міститься 80 г цукру. Скільки грамів цукру міститься в одній склянці?

2) Залізна руда містить $\frac{3}{5}$ заліза. Яку масу заліза можна отримати з 1 т руди?

3) Від мотка дроту відрізали шматок, завдовжки 12 м, що становить $\frac{2}{5}$ усього мотка. Скільки метрів дроту було в мотку?

- 12.** Знайди число, якщо:

його $\frac{2}{3}$ дорівнює 34 260; його $\frac{3}{10}$ дорівнює 720;

його $\frac{5}{7}$ дорівнює 2550; його $\frac{1}{6}$ дорівнює 40.

- 13.** Від числа 2040 відніми його $\frac{2}{3}$; його $\frac{5}{8}$.



- 14.** Порівняй дроби.

$$\frac{1}{7} \text{ і } \frac{6}{7} \quad \frac{11}{13} \text{ і } \frac{3}{13} \quad \frac{9}{100} \text{ і } \frac{99}{100} \quad \frac{10}{50} \text{ і } \frac{5}{50}$$

- 15.** Порівняй.

$$\frac{1}{100} \text{ м і } 1 \text{ дм} \quad \frac{2}{5} \text{ ц і } \frac{1}{10} \text{ т} \quad \frac{1}{8} \text{ т і } \frac{2}{5} \text{ т}$$

16. Знайди значення виразу $(y - 1320) : 8$, якщо $y = 2000$, $y = 3280$, $y = 12\,400$.

17. Розв'яжи рівняння.

$$x - 275 = 4056 \cdot 4 \qquad c \cdot 3 = 407 \cdot 9$$

18. З маслозаводу в три супермаркети відправили 280 кг масла. Перший магазин одержав $\frac{2}{7}$ усього масла, другий — $\frac{3}{7}$, а третій — решту. Скільки кілограмів масла одержав кожний магазин?



19. З $\frac{1}{4}$ грядки сім'я збрала 9 відер картоплі. Скільки відер картоплі вони зібрали з усієї грядки?



20. Знайди значення виразу $a - a : 9$, якщо $a = 2070$, $a = 1242$, $a = 9000$.

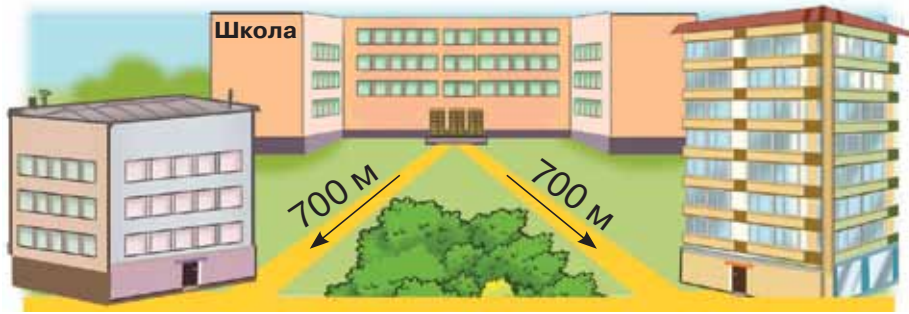


21. Прочитай задачі. Про які величини йдеться в кожній з них? Яка величина тобі незнайома?

1) Хлопчик пробіг 350 м, а дівчинка — на 35 м менше. Скільки метрів пробігла дівчинка?

2) Туристи йшли пішки 3 год і пливли на човні ще 2 год 30 хв. Скільки часу туристи були в дорозі?

3) Андрійко й Сергійко живуть на однаковій відстані від школи — 700 м. Але Андрійко приходить додому швидше, ніж Сергійко, бо Андрійко рухається зі швидкістю 70 метрів за хвилину, а Сергійко — зі швидкістю 50 метрів за хвилину. Скільки часу на шлях додому витрачає Андрійко? А Сергійко?



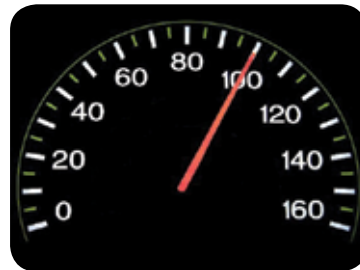
- 22.** Ти вже знаєш такі величини, як час і відстань. Тепер прочитай пояснення про ще одну величину — швидкість.

Швидкість — це величина, яка характеризує рух і вказує, яку відстань долає об'єкт руху за одиницю часу.

- Якщо Андрійко рухається зі швидкістю 70 метрів за хвилину, то це означає, що за кожну хвилину він проходить 70 м.
- Якщо Сергійко рухається зі швидкістю 50 метрів за хвилину, то це означає, що за кожну хвилину він проходить 50 м.
- Якщо ракета летить зі швидкістю 8 км за секунду, то це означає, що вона пролітає 8 км за кожну секунду.
- Якщо автомобіль їде зі швидкістю 40 км за годину, то це означає, що він проїжджає 40 км за кожну годину.
- Якщо черепаха рухається зі швидкістю 5 м за хвилину, то це означає, що вона проповзає 5 м за кожну хвилину.

Одиницями швидкості є *метр за секунду, кілометр за секунду, кілометр за годину, метр за хвилину* тощо.

Біля чисел одиниці швидкості записують скорочено. Наприклад: 8 м/с, 12 км/с, 60 км/год, 25 м/хв.




Для вимірювання швидкості в кожному транспортному засобі є спеціальний прилад — **спідометр**.

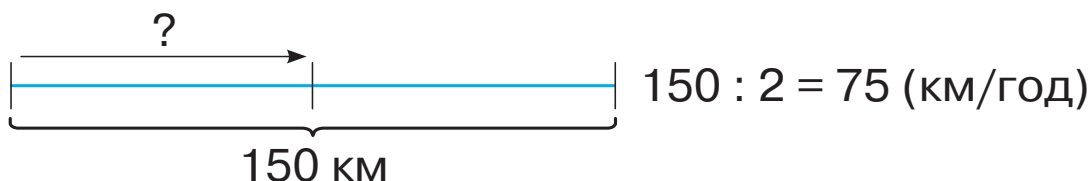
На малюнку зображено спідометр, який показує швидкість 100 км/год.

 **23.** Поясни, як ти розумієш подані твердження.

- 1) Швидкість велосипедиста — 12 км/год;
- 2) швидкість пішохода — 5 км/год;
- 3) швидкість ластівки — 90 км/год.

 **24.** Прочитай задачу. Розглянь її розв'язання. Поясни схему.

Автомобіль проїхав 150 км за 2 год. Щогодини він проїжджав однакову відстань. Яка швидкість автомобіля?



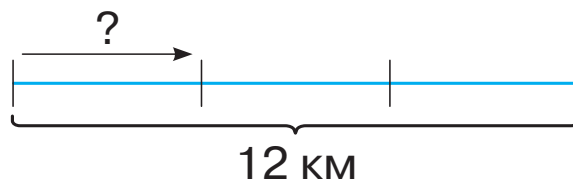
Відповідь: швидкість автомобіля — 75 км/год.


Щоб знайти швидкість, треба відстань поділити на час.


25. З якою швидкістю рухався турист, якщо відомо, що долаючи щогодини однакову відстань, за 3 год він пройшов 12 км?




Розглянь короткий запис задачі. Поясни схему. Розв'яжи задачу.

Швидкість	Час	Відстань
?	3 год	12 км



 **26.** З якою швидкістю рухався пішохід, якщо за 3 год він пройшов відстань 18 км?


 **27.** Визнач за таблицею швидкість, з якою можуть бігати тварини.

Тварина	Швидкість	Час	Відстань
	?	2 год	136 км
	?	3 год	120 км
	?	2 год	96 км

28. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Яке число більше за число 6174 в 6 разів?
- У скільки разів число 822 904 більше за число 8?

29. $6 \cdot 3374 : 2 + 1080$ $27\,420 \cdot 6 + 27\,420 : 6$
 $9 \cdot 12\,543 : 3 + 25\,600 : 8$ $4078 \cdot 6 - 11\,948 : 4$

 **30.** Обчисли швидкість руху сільського листоноші, якщо відомо, що за 3 год він долає на велосипеді відстань 45 км.

 **31.** $56 \text{ км} : 5$ $173 \text{ грн} : 5$
 $224 \text{ м}^2 \cdot 4$ $42 \text{ грн } 75 \text{ коп.} \cdot 6$



32. Визнач швидкість кожного виду транспорту.

Транспорт	Швидкість	Час	Відстань
	?	4 год	480 км
	?	3 год	120 км
	?	2 год	1600 км

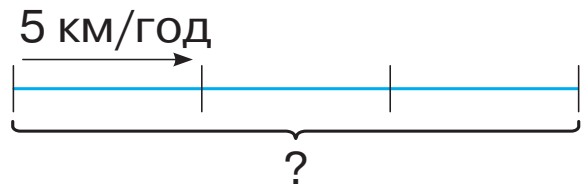


33. 1) Прочитай задачу.

Пішохід перебував у дорозі 3 год, рухаючись зі швидкістю 5 км/год. Яку відстань пройшов пішохід?

2) Повтори задачу за таблицею. Поясни схему.

Швидкість	Час	Відстань
5 км/год	3 год	?



3) Розглянь розв'язання задачі.

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (км)}$$

Щоб знайти відстань, треба швидкість помножити на час.

34. Водій їхав зі швидкістю 65 км/год і доїхав до місця призначення за 6 год. Яку відстань подолав водій?

35. Прочитай і розв'яжи задачі. Чи містять вони зайві дані?

1) Швидкість літака становить 800 км/год, а швидкість гелікоптера — у 4 рази менша. Яку відстань подолає літак за 3 год?

2) Тимофій пройшов 10 км за 2 год, Ярослав — 9 км за 3 год, а песик Рекс пробіг 6 км. Хто із дітей ішов з більшою швидкістю? На скільки більшою?


3) Відстань між містами дорівнює 250 км. Мотоцикліст рухався 2 год із швидкістю 45 км/год. Яку відстань подолав мотоцикліст?


36. Пішохід рухався зі швидкістю 4 км/год і дійшов до місця призначення за 3 год. З якою швидкістю він має повертатися назад, щоб подолати зворотний шлях за 2 год?


37. $2348 \cdot 300$ $70 \cdot (22\,190 - 15\,785)$
 $5037 \cdot 200$ $489 \cdot 600 - 425 \cdot 400$

38. Розв'яжи задачу, склавши рівняння.

Якщо площу городу зменшити в 9 разів, то дістанемо площу саду, яка становить 735 м^2 . Знайди площу городу.

 **39.** Накресли квадрат зі стороною 6 см. Знайди його периметр і площу. Як зміниться периметр і площа квадрата, якщо його сторону зменшити у 2 рази?

 **40.** Михайлик іде зі швидкістю 95 м/хв. Знайди відстань від дому Михайлика до спортивного клубу, якщо відомо, що він проходить її за 9 хв.

 **41.** $148 \cdot 90$ $568 \cdot 700$ $43 \cdot 5000 + 128 \cdot 90$



42. Пішохід рухається зі швидкістю 6 км/год. Це становить $\frac{3}{7}$ швидкості велосипедиста. Яка швидкість велосипедиста?

43. Пішохід рухається зі швидкістю 75 м/хв. Який шлях він подолає за 1 год?

44. 1) Прочитай задачу.
Пасажир проїхав автобусом 180 км. Швидкість автобуса становила 60 км/год. Скільки годин пасажир їхав автобусом?

2) Повтори задачу за таблицею.

Швидкість	Час	Відстань
60 км/год	?	180 км

3) Розглянь розв'язання задачі.

$$180 : 60 = 3 \text{ (год)}$$

Щоб знайти час, треба відстань поділити на швидкість.

45. 1) Прочитай задачу.
Мотоцикліст рухається зі швидкістю 80 км/год. За скільки годин він проїде 240 км?

2) Повтори умову задачі за таблицею.

Швидкість	Час	Відстань
80 км/год	?	240 км

3) Розв'яжи задачу.

**46. Розв'яжи задачі усно.**

1) Швидкість чорного стрижа становить 2 км/хв. За який час він подолає відстань 20 км?

2) Рибалки пропливли на човні 36 км, рухаючись зі швидкістю 9 км/год. Скільки часу вони пливли на човні?

3) Сторожовий катер пройшов 90 км, рухаючись зі швидкістю 30 км/год. Скільки часу він витратив?

47. Перший велосипедист проїхав відстань 36 км, рухаючись зі швидкістю 12 км/год. Скільки кілометрів проїде за той самий час другий велосипедист, якщо його швидкість на 2 км/год більша?

	Швидкість	Час	Відстань
I	12 км/год	Однаковий	36 км
II	?, на 2 км/год більша		?

48. Знайди число, якщо:

його $\frac{3}{10}$ дорівнює 210; його $\frac{7}{8}$ дорівнює 3500;

його $\frac{2}{3}$ дорівнює 1850; його $\frac{3}{5}$ дорівнює 90.

49. $84 \cdot 200$ $1000 : 20$ $(2241 : 9) \cdot 400$



50. Вантажний автомобіль без причепа проїхав відстань 480 км, рухаючись зі швидкістю 80 км/год. Автомобіль із причепом проїхав цю відстань, рухаючись зі швидкістю 60 км/год. На скільки годин більше перебував у дорозі автомобіль із причепом?

Швидкість	Час	Відстань
80 км/год	? ↻ ?	480 км
60 км/год	? ↻ ?	480 км



51. $15 \cdot 300$ $500 : 50$ $560 \cdot 40 - 731 \cdot 30$



52. Футбольний м'яч може летіти зі швидкістю 30 км/год, а волан для гри в бадмінтон — зі швидкістю 240 км/год. У скільки разів швидкість волана перевищує швидкість футбольного м'яча?

53. Швидкість у формулах позначають латинською літерою v , час — літерою t , відстань (шлях) — літерою s .

Прочитай формули: $v = s : t$, $s = v \cdot t$, $t = s : v$.

Сформулюй правило до кожної формули.

54. 1) Склади три задачі за таблицею і розв'яжи їх.

Швидкість	Час	Відстань
50 км/год	2 год	?
50 км/год	?	100 км
?	2 год	100 км

2) Як знайти: швидкість за відомими відстанню і часом? відстань за відомими швидкістю і часом? час за відомими відстанню і швидкістю?

55. Потяг рухався зі швидкістю 70 км/год. До зупинки він був у дорозі 3 год. Решту шляху після зупинки він подолав з тією самою швидкістю за 2 год. Яку відстань подолав потяг?

Побудуй схему до задачі. Розв'яжи задачу.

56. На поєдинок зі змієм Кирило Кожум'яка біг 6 хв зі швидкістю 160 м/хв. На зворотний шлях він витратив 10 хв. На скільки метрів за хвилину зменшилася швидкість Кирила Кожум'яки?

57. $2345 \cdot 7$ $3858 : 3$ $12408 \cdot 6 - 12408 : 6$

58. Виконай дії з іменованими числами.
 $2 \text{ км } 600 \text{ м} : 4$ $3 \text{ т } 175 \text{ кг} \cdot 4$
 $246 \text{ м}^2 : 3 \text{ м}$ $75 \text{ км/год} \cdot 2$



59. Яке твердження правильне?

- 1) Дві доби — більше, ніж 48 год.
- 2) 5 хв — менше, ніж 350 с.
- 3) 7 діб дорівнюють двом тижням.
- 4) Кожний місяць року триває 30 діб.



60. Швидкість вантажного автомобіля становить 55 км/год, а легкового — на 25 км/год більша. Скільки кілометрів проїде легковий автомобіль за 4 год?



61. $12\ 086 \cdot 9 : 6$ $15\ 063 \cdot 4 - 5024 : 8$



62. $5 \cdot 11 \cdot 100$ $45 \cdot 2 \cdot 50$ $81 \cdot 5 \cdot 10$

63. $897 \cdot 600$ $433 \cdot 400$ $428 \cdot 30$ $1341 \cdot 20$
 $915 \cdot 300$ $648 \cdot 500$ $168 \cdot 50$ $2365 \cdot 30$

64. Розглянь записи й поясни, як усно виконують множення чисел, що закінчуються нулями.

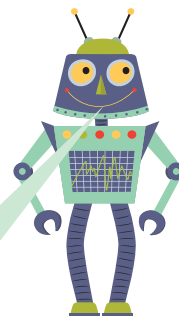
$$800 \cdot 40 = 8 \cdot 100 \cdot 4 \cdot 10 = 8 \cdot 4 \cdot 100 \cdot 10 = 32\ 000$$

$$1400 \cdot 500 = 14 \cdot 100 \cdot 5 \cdot 100 = 14 \cdot 5 \cdot 100 \cdot 100 = 700\ 000$$

Розглянь, як виконують обчислення письмово.

$$\begin{array}{r} \times \quad 67 \overline{00} \\ \quad 50 \\ \hline 335 \overline{000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 138 \overline{0} \\ \quad 300 \\ \hline 414 \overline{000} \end{array}$$



Зверни увагу на те, як записують у стовпчик множники, що містять нулі в кінці запису.

Множення виконуємо, не зважаючи на нулі в кінці кожного множника. У добутку записуємо стільки нулів, скільки їх є в обох множниках разом.



65. Перевір правильність обчислення добутків.

$$\begin{array}{r} \times \quad 13700 \\ \quad 40 \\ \hline 548000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 1240 \\ \quad 500 \\ \hline 620000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 320 \\ \quad 300 \\ \hline 96000 \end{array}$$

66. $2400 \cdot 90$ $4360 \cdot 80$ $340 \cdot 2100$
 $1460 \cdot 40$ $54\,100 \cdot 60$ $520 \cdot 1300$

67. Порівняй.

$$360 \cdot 50 \text{ і } 360 \cdot 5 \cdot 10$$

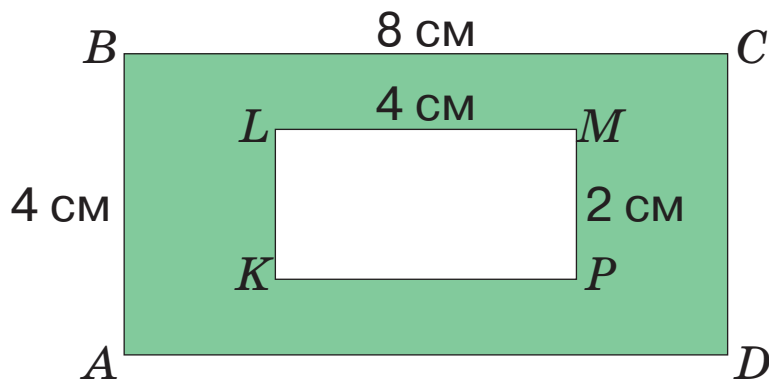
$$270 \cdot 40 \text{ і } 270 \cdot 4 \cdot 100$$

$$320 \cdot 60 \text{ і } 320 \cdot 6 + 320 \cdot 10$$

$$310 \cdot 50 \text{ і } 310 \cdot 5 + 310 \cdot 10$$

68. Найменша пташка у світі — колібрі — за секунду робить до 80 помахів крилами. Скільки помахів крилами може зробити ця пташка за годину?

69. У скільки разів площа прямокутника $ABCD$ більша, ніж площа прямокутника $KLMP$? Знайди площу зафарбованої частини прямокутника $ABCD$.



70. Пішохід ішов 120 хв зі швидкістю 50 м/хв. Скільки кілометрів пройшов пішохід?



71. $1500 \cdot 300$ $5600 \cdot 40 - 7310 \cdot 30$
 $840 \cdot 200$ $(2241 : 9) \cdot 400$



72. $4200 : 100$ $45\,960 : 10$ $55\,400 : 100$
 $3600 : 10$ $31\,700 : 100$ $60\,000 : 1000$



73. Поясни, як знаходили кожну частку.

1) **$27\,000 : 3000$**

$$27 \text{ тис.} : 3 \text{ тис.} = 9$$

$$27\,000 : 3000 = 9$$

2) $32\,000 : 8000 = 32\,000 : (8 \cdot 1000) =$
 $= 32\,000 : 1000 : 8 = 32 : 8 = 4$

3) $8400 : 70 = 8400 : (7 \cdot 10) = 8400 : 10 : 7 = 120$

74. $68\,000 : 400$ $4200 : 30$ $5700 : 300$ $7800 : 60$

75. Розглянь, як обчислювали частку $24\,780 : 30$ усно й письмово. Прочитай зразок міркувань.
 $24\,780 : 30 = 24\,780 : (10 \cdot 3) = 24\,780 : 10 : 3 =$
 $= 2478 : 3 = 2400 : 3 + 78 : 3 = 800 + 26 = 826$

$$\begin{array}{r|l}
 24780 & 30 \\
 -240 & 826 \\
 \hline
 78 & \\
 -60 & \\
 \hline
 180 & \\
 -180 & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$

Визначаю перше неповне ділене й кількість цифр у частці.

У діленому — 24 тисячі. Оскільки 24 тисячі не можна поділити на 30 так, щоб у частці були тисячі, то першим неповним діленим буде 247 сотень. Отже, у частці найвищим розрядом будуть сотні, а результат ділення — трицифрове число.

Ділю сотні. 247 сотень треба поділити на 30. Число 247 містить 24 десятки; 30 — це 3 десятки.

Поділю: 24 д. : 3 д. = 8. У частці буде 8 сотень.

Помножу: $8 \cdot 30 = 240$. Поділили 240 сотень.

Відніму: $247 - 240 = 7$. Залишилося поділити 7 сотень.

Порівняю остачу з дільником: $7 < 30$. Отже, число сотень дібрали правильно.

Ділю десятки. 7 сотень і 8 десятків — це 78 десятків. Їх треба поділити на число 30. Число 78 містить 7 десятків.

Поділю: 7 десятків на 3 десятки, буде 2. У частці буде 2 десятки.

Помножу: $2 \cdot 30 = 60$. Поділили 60 десятків.

Відніму: $78 - 60$. Залишилося поділити 18 десятків.

Порівняю остачу з дільником: $18 < 30$.

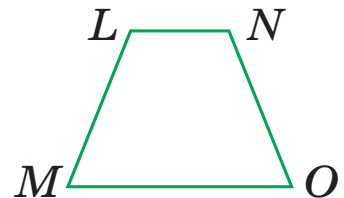
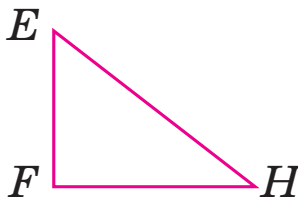
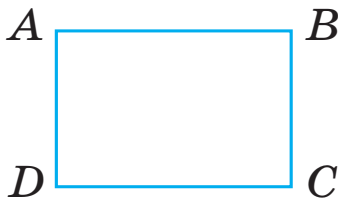
Ділю одиниці...

76. $5520 : 60$ $120\ 650 : 50$ $192\ 420 : 90$ $140\ 400 : 80$
77. Знайди значення виразу $(y - 1320) : 40$, якщо $y = 2000$, $y = 3280$, $y = 12\ 600$.
78. Назви формулу, за якою знаходять відстань, якщо відомо час і швидкість. Склади й розв'яжи задачі за даними таблиці.

Тварина	Швидкість	Час	Відстань
Олень	10 км/год	3 год	?
Акула	30 км/год	3 год	?
Ластівка	60 км/год	3 год	?

Хто подолає більшу відстань за три години? Чому?

79. Розглянь на малюнку геометричні фігури. Знайди в них указані елементи:
- а) гострі кути; запиши їхні назви в першому рядку;
 б) прямі кути; запиши їхні назви в другому рядку;
 в) тупі кути; запиши їхні назви в третьому рядку.



80. Потяг рухався зі швидкістю 65 км/год. До зупинки він був у дорозі 4 год. Решту шляху після зупинки він подолав з тією самою швидкістю за 2 год. Яку відстань подолав потяг?

Зроби схематичний малюнок до задачі. Розв'яжи задачу.



81. Знайди значення виразу $8880 : a + 1234$, якщо $a = 20$, $a = 30$, $a = 60$.

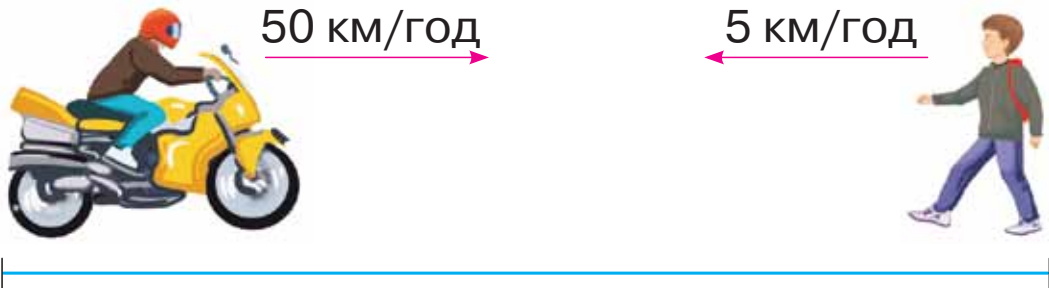


- 82.** $84\ 000 : 6$ $68\ 000 : 4$ $42\ 000 : 3$
 $84\ 000 : 60$ $68\ 000 : 40$ $42\ 000 : 30$
 $84\ 000 : 600$ $68\ 000 : 400$ $42\ 000 : 300$

83. Голуб за одну годину пролітає 96 км. Скільки метрів пролітає голуб за одну хвилину?

84. 1) Прочитай задачу. Розглянь малюнок.

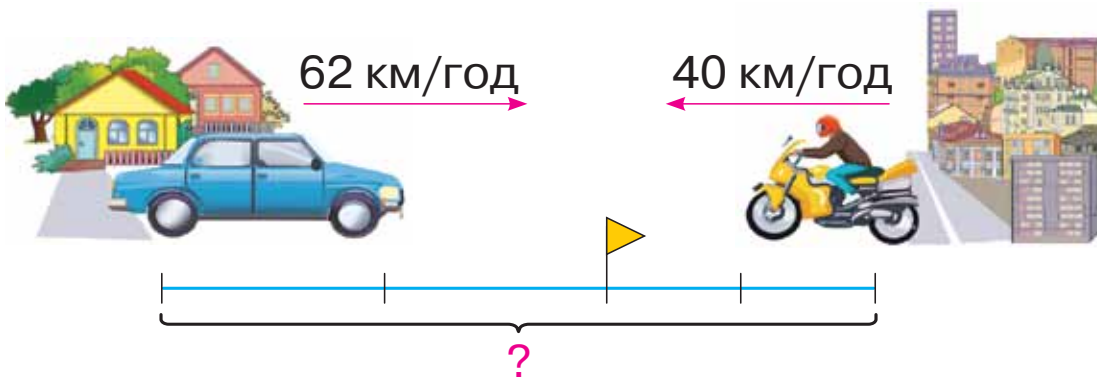
Мотоцикліст і пішохід одночасно вирушили назустріч один одному. Швидкість мотоцикліста становить 50 км/год, а швидкість пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони зближуються за 1 год? за 2 год? за 3 год?



2) Поясни, що таке «рух назустріч» і «одночасний рух».

85. Прочитай задачу. Розглянь малюнок і повтори за ним задачу. Розглянь розв'язання задачі двома способами. Поясни, про що дізнавалися кожною дією.

Із села до міста виїхав автомобіль, рухаючись зі швидкістю 62 км/год. Одночасно назустріч йому з міста виїхав мотоцикліст, рухаючись зі швидкістю 40 км/год. Вони зустрілися через 2 год. Яка відстань між селом і містом?



I спосіб

- 1) $62 \cdot 2 = 124$ (км)
- 2) $40 \cdot 2 = 80$ (км)
- 3) $124 + 80 = 204$ (км)

II спосіб

- 1) $62 + 40 = 102$ (км)
- 2) $102 \cdot 2 = 204$ (км)

Відповідь : відстань між селом і містом — 204 км.

86. Розв'яжи задачу двома способами.

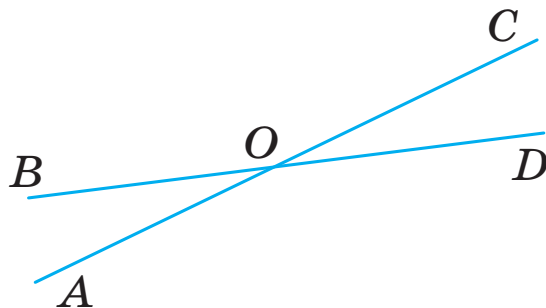
Два пішоходи вирушили назустріч один одному й зустрілися через 20 хв. Якою була відстань між ними на початку руху, якщо відомо, що перший пішохід рухався зі швидкістю 75 м/хв, а другий — зі швидкістю 68 м/хв?

87. Розв'яжи рівняння.

$$b \cdot 8 = 64 \quad 320 : 30$$

$$x : 30 - 168 = 427$$

88. Розглянь малюнок. Назви кути, що утворилися в результаті перетину двох прямих. Запиши спочатку назви гострих кутів, а потім — тупих.



**89.** Розв'яжи задачу зручним для тебе способом.

Від двох протилежних кінців озера назустріч один одному вирушило два човни. Перший човен плив зі швидкістю 5 км/год, а другий — зі швидкістю 7 км/год. Через 2 год вони зустрілися. Знайди відстань між протилежними кінцями озера.

**90.** Розв'яжи рівняння.

$$c \cdot 60 = 1920$$

$$y : 70 = 1420$$



91.	$44\,400 : 4$	$640\,000 : 80$	$1\,000\,000 : 10$
	$44\,400 : 400$	$640\,000 : 800$	$1\,000\,000 : 1\,000$

92. Заверши обчислення.

$$\begin{array}{r|l} 12700 & 50 \\ - 100 & 25. \\ \hline & 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 43650 & 50 \\ - 400 & 8.. \\ \hline & 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 135780 & 60 \\ - 120 & 22.. \\ \hline & 157 \end{array}$$

93.	$29\,340 : 60$	$31\,280 : 80$	$135\,780 : 60 - 1825$
	$43\,650 : 50$	$57\,680 : 80$	$485\,640 : 90 + 2078$

94. Із села до міста, відстань між якими становить 78 км, виїхав велосипедист і одночасно назустріч йому з міста виїхав мотоцикліст. Швидкість велосипедиста дорівнює 13 км/год, що становить п'яту частину швидкості мотоцикліста. Через скільки годин вони зустрінуться?

95. З двох міст одночасно назустріч один одному виїхали два вантажні автомобілі. Один рухався зі швидкістю 70 км/год, а інший — зі швидкістю 75 км/год. Яка відстань буде між ними через

5 год, якщо відстань між містами дорівнює 868 км?

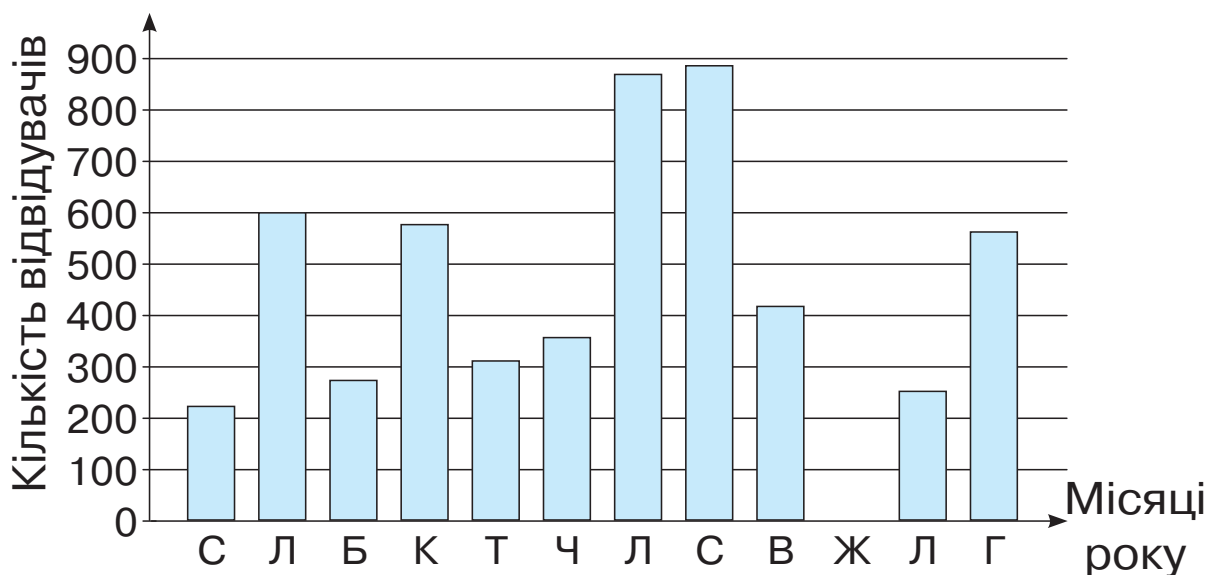
Розв'яжи задачу, скориставшись планом.

План розв'язування

- 1) На скільки кілометрів зближалися автомобілі за одну годину?
- 2) Яку відстань подолають автомобілі за 5 год?
- 3) Яка відстань буде між автомобілями через 5 год?



- 96.** Розглянь діаграму, на якій показано кількість відвідувачів готелю впродовж року. Дай відповіді на запитання.



- 1) Скільки відвідувачів було в готелі в лютому?
- 2) Скільки відвідувачів було в готелі в листопаді? (Дай наближену відповідь у формі: «від ... до ...».)
- 3) У якому місяці готель був зачинений?
- 4) У яких місяцях у готелі зупинилося більше 200 і менше 400 відвідувачів?
- 5) У яких двох місяцях відвідувачів було найбільше? Як ти думаєш, чому?



97. $1280 \cdot 5 : 80$ $5025 - 2920 : 40$ $3 \cdot (1812 - 895)$



98. Відстань між двома равликами, що повзуть назустріч один одному, дорівнює 24 см. Один із них повзе зі швидкістю 2 см/с, а інший — зі швидкістю 1 см/с. Через який час вони зустрінуться?



99. $1800 : 300$ $4000 : 800$ $45\ 000 : 5000$
 $4500 : 500$ $2100 : 700$ $18\ 000 : 3000$

100. 1) Поясни обчислення.

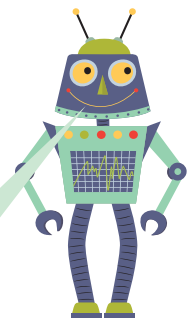
$\begin{array}{r} 37500 \mid 500 \\ - 3500 \mid 75 \\ \hline 2500 \\ - 2500 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52200 \mid 600 \\ - 4800 \mid 87 \\ \hline 4200 \\ - 4200 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 576000 \mid 8000 \\ - 56000 \mid 72 \\ \hline 16000 \\ - 16000 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	---

2) Розглянь інший спосіб обчислення.

$$37\ 500 : 500 = (375 \cdot 100) : (5 \cdot 100) = 375 : 5 \cdot 100 : 100 = 75 \cdot 1 = 75.$$

Скористаємося цією властивістю для обчислення у стовпчик.

$\begin{array}{r} \cancel{37500} \mid \cancel{500} \\ - \cancel{35} \mid \cancel{75} \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{52200} \mid \cancel{600} \\ - \cancel{48} \mid \cancel{87} \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{576000} \mid \cancel{8000} \\ - \cancel{56} \mid \cancel{72} \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--



Щоб поділити одне кругле число на інше кругле число, можна відкинути в діленому й дільнику однакову кількість нулів.

101. Обчисли й перевір.

$$58\,800 : 700$$

$$20\,700 : 300$$

$$217\,700 : 700$$

$$53\,400 : 300$$

$$31\,500 : 500$$

$$734\,500 : 500$$

102.

$$56\,700 : 90$$

$$8605 + 84\,000 : 700$$

$$567\,200 : 400$$

$$15\,110 + 80\,100 : 900 - 8604$$

$$145\,800 : 600$$

$$1278 \cdot 8 - 7800 : 50 - 6904$$

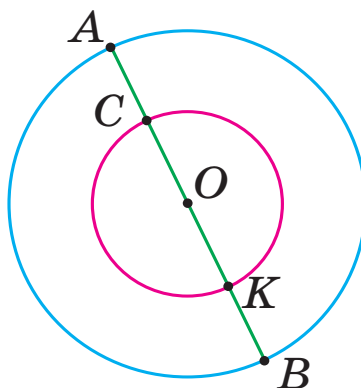
103. Розв'яжи задачу, склавши вираз.

З двох міст одночасно назустріч одна одній виїшли дві групи лижників. Перша група рухалася зі швидкістю 11 км/год, а друга — зі швидкістю 13 км/год. Через 5 год вони зустрілися. Яка відстань між містами?

104. Прочитай задачу. Порівняй її з попередньою. Як ускладнили задачу? Розв'яжи її.

Із двох пунктів одночасно назустріч один одному виїхали автомобіль, рухаючись зі швидкістю 66 км/год, і велосипедист, рухаючись зі швидкістю 18 км/год. Через 3 год відстань між ними становила 46 км. Знайди відстань між двома пунктами.

105. Два кола мають спільний центр у точці O . Діаметр більшого кола дорівнює 16 см, а меншого — 10 см. Яка довжина відрізка AC ?





106. $900\ 000 : 300 + 94\ 308 : 6 \quad 9000 \cdot 18 : 500 + 69\ 000$



107. Відстань між двома пристанями дорівнює 90 км. Від кожної з них одночасно назустріч один одному вийшли два теплоходи. Через скільки годин вони зустрінуться, якщо швидкість одного з них становить 20 км/год, а швидкість іншого — 25 км/год?



108. Розв'яжи рівняння.

$$7000 + x = 21\ 000$$

$$7000 \cdot c = 21\ 000$$

109. $28\ 530 : 30 + 398\ 685 : 5$
 $150\ 090 + 1760 : 80 - 720$

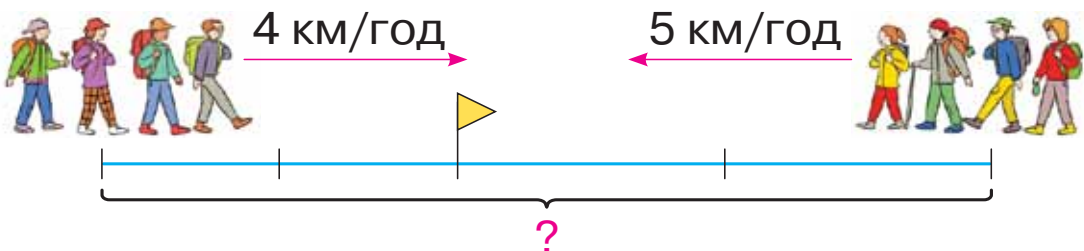


110. Склади три задачі за даними таблиці. Розв'яжи їх. Що в них спільне, а що — відмінне?

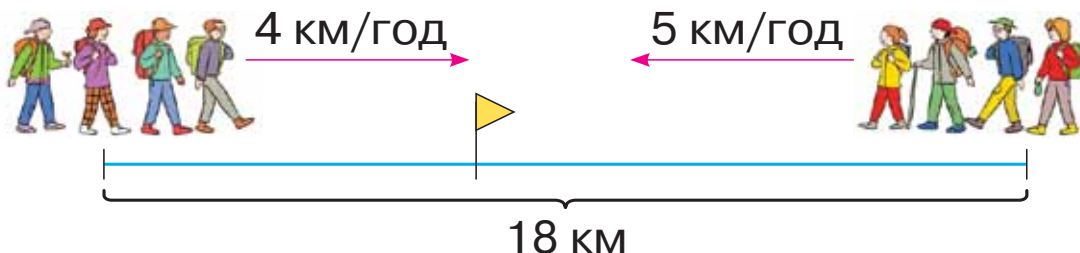
Швидкість	Час	Відстань
40 км/год	2 год	?
40 км/год	?	80 км
?	2 год	80 км

111. Прочитай задачі. Що в них спільне, а що — відмінне? Розв'яжи задачі.

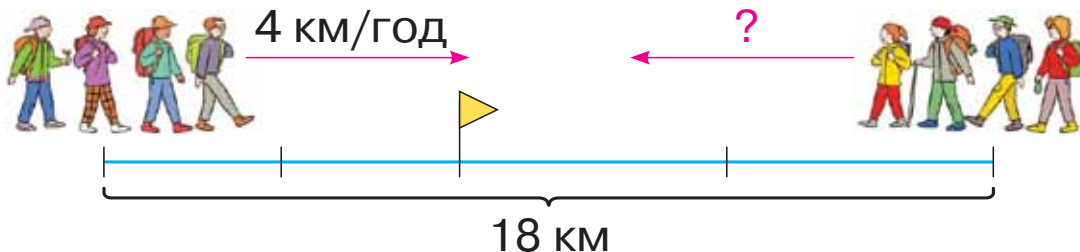
1) Із двох туристичних баз одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів і зустрілися через 2 год. Одна група рухалася зі швидкістю 4 км/год, а друга — зі швидкістю 5 км/год. Яка відстань між туристичними базами?



2) Із двох туристичних баз, відстань між якими дорівнює 18 км, одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, а інша — зі швидкістю 5 км/год. Через скільки годин вони зустрілися?



3) Із двох туристичних баз, відстань між якими дорівнює 18 км, одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів і зустрілися через 2 год. Одна група рухалася зі швидкістю 4 км/год. З якою швидкістю рухалася інша група?



- 112.** Через скільки секунд зустрінуться дві ластівки, які летять назустріч одна одній, якщо швидкість кожної з них становить 20 м/с, а відстань між ними дорівнює 920 м?
- 113.** Від двох станцій, відстань між якими дорівнює 564 км, одночасно назустріч один одному вийшли два потяги. Швидкість одного з них становила 63 км/год. Яка швидкість іншого потяга, якщо вони зустрілися через 4 год?



114. По доріжці, довжина якої дорівнює 360 метрів, назустріч один одному побігли два хлопчики. Один із них біг зі швидкістю 5 м/с. Яка швидкість іншого хлопчика, якщо зустрілися вони через 40 с?



115. Розв'яжи рівняння.

$$c \cdot 70 = 16\,800$$

$$a - 456 = 70\,800 : 300$$



116. $41 \cdot 20$ $32 \cdot 30$ $17 \cdot 50$ $102 \cdot 20$ $55 \cdot 20$

117. Розглянь, як знаходили добуток $57 \cdot 34$.

Скористаємося правилом множення числа на суму.

$$57 \cdot 34 = 57 \cdot (30 + 4) = 57 \cdot 30 + 57 \cdot 4 = 57 \cdot 4 + 57 \cdot 30$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ \quad 4 \\ \hline 228 \end{array}$$

перший
неповний
добуток

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ \quad 30 \\ \hline 1710 \end{array}$$

другий
неповний
добуток

$$\begin{array}{r} + 228 \\ 1710 \\ \hline 1938 \end{array}$$

повний добуток —
сума неповних
добутків

Ці обчислення можна записати коротше.

1) Запишемо одиниці під одиницями, десятки — під десятками.

2) Помножимо число 57 на 4 одиниці. Дістанемо 228 одиниць — перший неповний добуток.

3) Помножимо число 57 на 3 десятки. Дістанемо 171 десяток — другий неповний добуток. Нуль у кінці другого неповного добутку домовилися

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ \quad 34 \\ \hline 228 \\ + 171 \\ \hline 1938 \end{array}$$

не записувати. Першу знайдену цифру добутку записуємо під десятками.

4) Додамо неповні добутки. Дістанемо результат множення.

118. $84 \cdot 19$ $39 \cdot 26$ $55 \cdot 44$ $99 \cdot 11$



119. Розглянь записи й поясни обчислення.

$$\begin{array}{r} \times 87 \\ 63 \\ \hline 261 \\ + 522 \\ \hline 5481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 987 \\ 63 \\ \hline 2961 \\ + 5922 \\ \hline 62181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1987 \\ 63 \\ \hline 5961 \\ + 11922 \\ \hline 125181 \end{array}$$

120. $162 \cdot 58$ $327 \cdot 76$ $274 \cdot 82$ $512 \cdot 64$

121. $14\,527 + 2898 - 863 \cdot 14 + 3174 \cdot 23$

122. Із двох сіл назустріч один одному одночасно виїхали два вершники й зустрілися через 2 год. Швидкість одного з них становила 13 км/год. З якою швидкістю рухався інший вершник, якщо відстань між селами дорівнює 50 км?

123. Накресли прямокутник, площа якого дорівнює 24 см^2 , а ширина — 4 см.



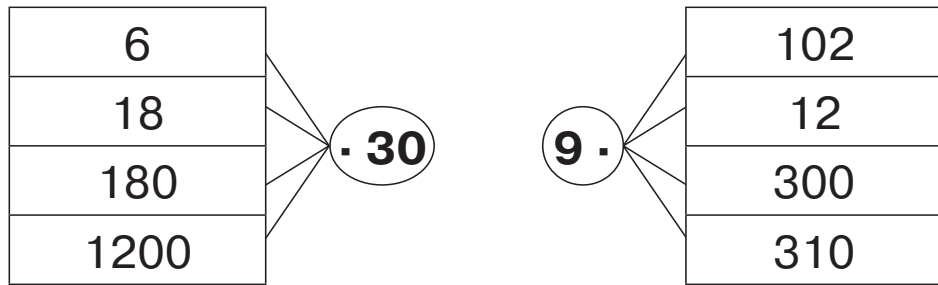
124. $78 \cdot 13$ $33 \cdot 58$ $157 \cdot 15$ $893 \cdot 77$ $123 \cdot 11$



125. Два поїзди виїхали назустріч один одному. Швидкість одного з них становила 60 км/год, а швидкість іншого — 65 км/год. Якою була відстань між поїздами спочатку, якщо зустрілися вони через 3 год?



126. Склади вирази за схемами й обчисли їх значення.



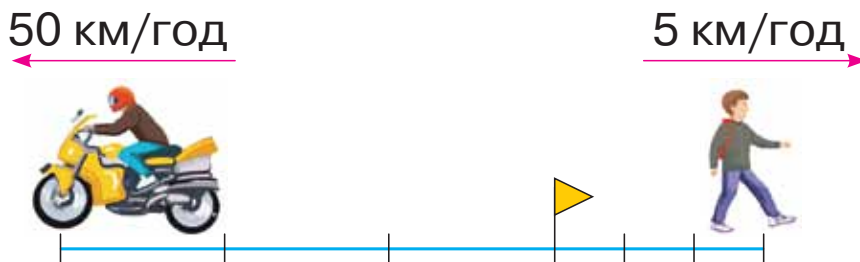
127. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Різницю чисел 200 і 33 збільшити в 15 разів.
- Суму чисел 1145 і 1735 поділити на 40.
- Добуток числа 175 та добутку чисел 8 і 9.

128. $4678 + 22\ 320 : 30 - 246 \cdot 10$

129. Два друга каталися на роликах по спеціальній доріжці завдовжки 800 м. Вони виїхали одночасно від протилежних кінців доріжки й рухалися з однаковою швидкістю — 200 м/хв. Через скільки хвилин вони зустрілися?

130. Мотоцикліст і пішохід одночасно вирушили з одного пункту в протилежних напрямках. Швидкість мотоцикліста становила 50 км/год, а швидкість пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони віддаляються за 1 год? за 2 год? за 3 год?



131. 1) Прочитай задачу.

З однієї пристані одночасно в протилежних напрямках вийшли два теплоходи. Один із них рухався зі швидкістю 45 км/год, а інший — зі швидкістю 60 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?

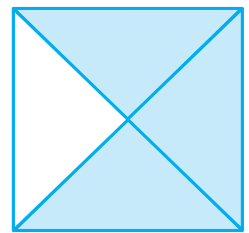
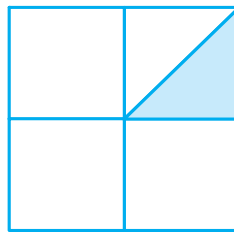
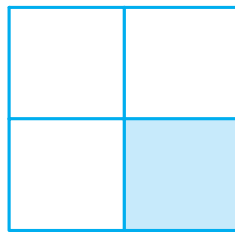
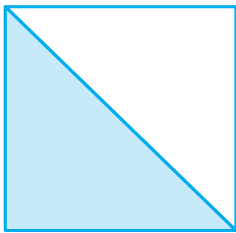
2) Поясни два способи розв'язування задачі за поданими виразами. Запиши відповідь до задачі.

$$45 \cdot 2 + 60 \cdot 2$$

$$(45 + 60) \cdot 2$$

132. Дві туристичні групи одночасно вийшли з турбази в протилежних напрямках. Швидкість однієї групи становила 6 км/год, а швидкість іншої — 5 км/год. Яка відстань буде між групами через 3 год?

133. Сторона кожного квадрата дорівнює 4 см. Знайди площу зафарбованої частини в кожному квадраті.



134. Два вантажні автомобілі одночасно виїхали з автопарку в протилежних напрямках. Швидкість одного з них становила 70 км/год, а швидкість іншого — 60 км/год. Якою буде відстань між ними через 4 год?



135. $78 \cdot 25$

$$792 \cdot 63$$

$$10\,000 - 94 \cdot 38$$

$$49 \cdot 52 + 7896$$



136. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Різницю чисел 1037 і 869 збільшити в 13 разів.
- Число 4593 збільшити на добуток чисел 3 і 5.
- Від числа 10 000 відняти добуток чисел 95 і 37.



137. Поясни обчислення за записами.

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ 48 \\ \hline 192 \\ + 96 \\ \hline 1152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 240 \\ 48 \\ \hline 192 \\ + 96 \\ \hline 11520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12400 \\ 48 \\ \hline 992 \\ + 496 \\ \hline 595200 \end{array}$$

Чим різняться добутки? Що спільного в обчисленнях?

138. $6060 \cdot 62$ $3900 \cdot 48$ $5030 \cdot 35$ $18\,570 \cdot 11$

139. Розв'яжи рівняння.

$$b : 56 = 7560$$

$$y \cdot 7 = 7182$$

140. Маса 1 л бензину становить 750 г. У каністру налили 18 л бензину. Яка маса бензину в каністрі?

141. Назви формулу, за якою знаходять час, якщо відомі відстань і швидкість.

Склади задачі за таблицею. Розв'яжи їх.

Учасник руху	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	24 км/год	?	48 км
Велосипедист	12 км/год	?	48 км
Пішохід	6 км/год	?	48 км

Хто з учасників руху витратить найбільше часу на подолання відстані? Чому?

Як відрізняється швидкість учасників руху? А час?

Що спільного в добутках? Чим вони різняться?
Скільки неповних добутків є в кожному?

149. $87 \cdot 467$ $124 \cdot 327$ $704 \cdot 255$ $288 \cdot 888$

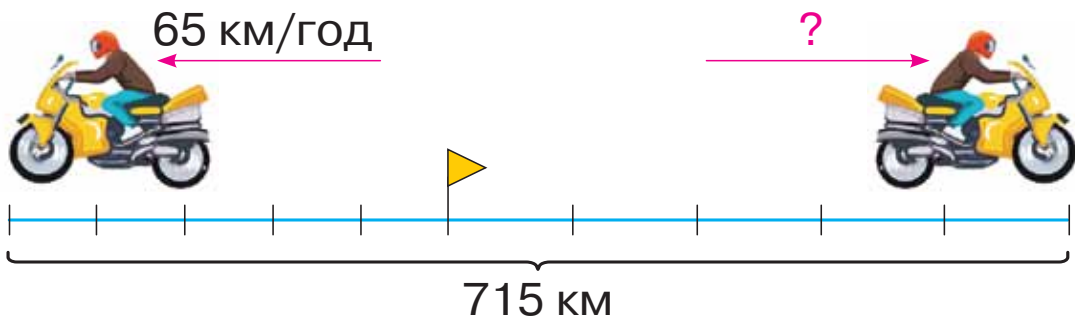
150. Склади задачі за таблицею. Розв'яжи їх.

Вид транспорту	Швидкість	Час	Відстань
Швидкісний потяг	?	3	540 км
Автомобіль	?	6	540 км
Автобус	?	9	540 км

У якого виду транспорту швидкість найбільша?
Як залежить зміна швидкості від зміни часу?

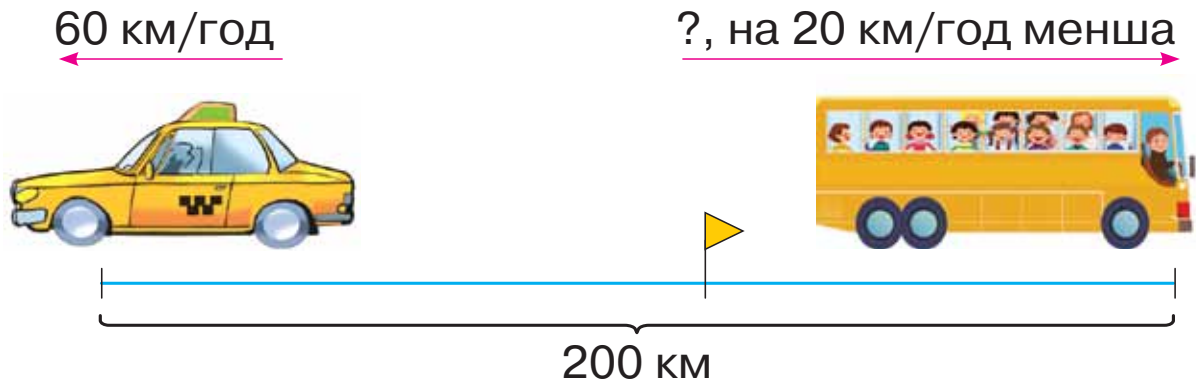
151. З одного пункту одночасно в протилежних напрямках виїхали два мотоциклісти. Через 5 год відстань між ними становила 715 км. Знайди швидкість другого мотоцикліста, якщо швидкість першого — 65 км/год.

Поясни малюнок і розв'яжи задачу.



152. Таксі рухалося зі швидкістю 60 км/год, а автобус — на 20 км/год повільніше. Через скільки годин відстань між ними буде становити 200 км, якщо вони виїхали одночасно з одного пункту й рухаються в протилежних напрямках?

Поясни малюнок і розв'яжи задачу.



153. З одного пункту одночасно в протилежних напрямках виїхали два вершники. Через 3 год відстань між ними становила 78 км. Знайди швидкість другого вершника, якщо швидкість першого — 12 км/год.



154. $24 \cdot 874 + 8012 \cdot 44 - 7002 \cdot 51$



155. Розклади на розрядні доданки кожне число.
407, 1009, 2090, 107, 804.

156. $6 \cdot 201$ $7 \cdot 305$ $3 \cdot 904$ $8 \cdot 505$

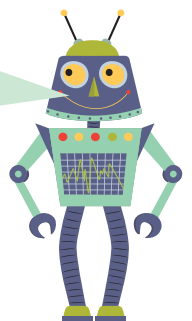


157. Розглянь, як обчислювали добуток $125 \cdot 203$ усно й письмово.

$$125 \cdot 203 = 125 \cdot (200 + 3) = \\ = 125 \cdot 2 \cdot 100 + 125 \cdot 3 = 25\,000 + 375 = 25\,375$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ \times 203 \\ \hline 375 \\ + 000 \\ 250 \\ \hline 25375 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 125 \\ \times 203 \\ \hline 375 \\ + 250 \\ \hline 25375 \end{array}$$

Зверни увагу на те, як записують неповні добутки за наявності нулів у середині другого множника.





158. Розглянь записи й поясни обчислення.

$$\begin{array}{r} \times 894 \\ \times 501 \\ \hline 894 \\ 4470 \\ \hline 447894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 705 \\ \times 907 \\ \hline 4935 \\ 6345 \\ \hline 639435 \end{array}$$

159. $493 \cdot 808$

$789 \cdot 335 - 682 \cdot 305$

160. Знайди значення виразу $246 \cdot a$, якщо $a = 52$,
 $a = 520$, $a = 502$.

161. 1) Прочитай задачі. Що в них спільне, а що — відмінне?

- Два лижники одночасно вирушили із двох туристичних баз **назустріч** один одному й зустрілися через 2 год. Один лижник рухався зі швидкістю 14 км/год, а інший — зі швидкістю 16 км/год. Яка відстань між туристичними базами?
- Два лижники одночасно вирушили з туристичної бази в **протилежних напрямках**. Один лижник рухався зі швидкістю 14 км/год, а інший — зі швидкістю 16 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?

2) Розв'яжи задачі. Порівняй їх розв'язання.

3) Зроби висновок.

162. Два пішоходи одночасно вийшли із селища в різних напрямках. Один з них рухався зі швидкістю 6 км/год, а інший — зі швидкістю 5 км/год. Через скільки годин відстань між ними становитиме 33 км?

163. Склади задачі за таблицею. Розв'яжи їх.

Довжина	Ширина	Площа
100 м	40 м	?
100 м	?	4000 м ²
?	40 м	4000 м ²

164. Площа ділянки з картоплею дорівнює 1260 м², а ділянки з капустою — у 30 разів менша. Яка площа ділянки з капустою?



165. Висота вікна дорівнює 1 м 8 дм, а його ширина — 2 м 3 дм. Знайди площу вікна.



166. Цуценя і кошеня злякалися одне одного й одночасно побігли в протилежних напрямках. На якій відстані вони будуть одне від одного через 5 с, якщо цуценя бігло зі швидкістю 7 м/с, а кошеня — зі швидкістю 4 м/с?



167. Знайди число:

$\frac{3}{5}$ якого становить 930;

$\frac{7}{9}$ якого становить 1610;

$\frac{8}{13}$ якого становить 2320;

$\frac{4}{7}$ якого становить 1460.

168. $15\,781 \cdot 19$ $217 \cdot 503$ $38 \cdot 1524 - 1200 \cdot 7$

169. Розв'яжи рівняння.

$$x : 47 = 525$$

$$7568 + c = 98 \cdot 88$$

170. 1) Прочитай задачу. Розглянь її короткий запис у таблиці.

Купили 5 кг мандаринів і 3 кг апельсинів за однаковою ціною. За покупку заплатили 280 грн. Яка вартість мандаринів? Яка вартість апельсинів?

Назва фруктів	Ціна	Маса	Вартість
Мандарини	Однакова	5 кг	?
Апельсини		3 кг	?


2) Розв'яжи задачу за поданим планом.

- 1) Скільки кілограмів фруктів купили?
- 2) Яка ціна 1 кг фруктів?
- 3) Яка вартість мандаринів?
- 4) Яка вартість апельсинів?

Це задача на пропорційне ділення. Такі задачі розв'язують шляхом зведення до одиниці.



171. Марійка купила дві сукні для ляльки, а Іринка — 3. За всі сукні вони заплатили 150 грн. Скільки гривень заплатила Марійка, а скільки — Оленка, якщо ціна всіх суконь була однаковою?

 **172.** Накресли квадрат зі стороною 3 см. Знайди його периметр і площу. Як зміниться периметр і площа квадрата, якщо його сторону збільшити вдвічі?

173. Город розбили на дві прямокутні ділянки однакової довжини. Ширина першої ділянки дорівнює

8 м, а її площа — 400 м². Чому дорівнює площа другої ділянки, якщо її ширина у 2 рази більша, ніж ширина першої?



174. 1) Прочитай задачу. Розглянь її короткий запис у таблиці.

З однієї ділянки зібрали 4 мішки картоплі, а з другої — 6 мішків. Маса всієї картоплі становить 420 кг. Яка маса картоплі, зібраної з кожної ділянки окремо?

Ділянка	Маса картоплі в одному мішку	Кількість мішків	Загальна маса картоплі
I	Однакова	4	} 420 кг
II		6	

2) Розв'яжи задачу за поданим планом.

- 1) Скільки всього мішків зібрали?
- 2) Яка маса картоплі в одному мішку?
- 3) Скільки кілограмів картоплі зібрали з першої ділянки?
- 4) Скільки кілограмів картоплі зібрали з другої ділянки?



175. Розв'яжи рівняння.

$$c \cdot 30 = 4800$$

$$a : 39 = 1067$$



176. Округли до десятків кожне із чисел:

15, 43, 97, 51, 82, 33, 29.

177. Обчисли способом послідовного ділення.

$$910 : (10 \cdot 7) \quad 5700 : (10 \cdot 3) \quad 2700 : (3 \cdot 100)$$

178. Обчисли з поясненням.

$$240 : 30 \quad 420 : 20 \quad 630 : 70 \quad 840 : 40$$

179. Розглянь, як обчислювали частку $828 : 92$ у стовпчик. Прочитай, як по-різному міркували, знаходячи цю частку.

I спосіб: застосуємо правило ділення числа на добуток.

Щоб дібрати число частки, спочатку округлимо дільник і дістанемо 90. Потім поділимо число

$$\begin{array}{r} 828 \\ - 92 \\ \hline 0 \end{array}$$

828 на 90. Для цього досить поділити 828 на 10, буде 82. Поділимо число 82 на 9, буде 9. Це число не остаточне, а пробне, бо потрібно було поділити 828 на 92, а не на 90. Його варто перевірити. Помножимо 9 на 92, буде 828. Отже, число 9 дібрано правильно.

II спосіб: застосуємо спосіб порозрядного ділення.

Щоб дібрати число частки, визначаємо кількість десятків у діленому й дільнику: у діленому — 82 десятки, у дільнику — 9 десятків. Поділимо 82 десятки на 9 десятків, буде 9. Число 9 — пробне. Його треба перевірити. Помножимо 9 на 92, буде 828. Отже, число 9 дібрано правильно.

180. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$392 : 56 \quad 125 : 25 \quad 568 : 71 \quad 376 : 94$$

181. $800 - 117 : 13$ $(108 : 27) \cdot 25 - 100$
 $(32 \cdot 21) : 6 + 209$ $37 \cdot (238 : 34) + 403$

182. На будівництво привезли 600 кг фарби в однакових відрах. Білої фарби привезли 28 відер, а блакитної — 12 відер. Скільки кілограмів білої та скільки кілограмів блакитної фарби привезли на будівництво?

183. Прочитай задачу. Розглянь її короткий запис у таблиці. Розв'яжи задачу.

Автотуристи подорожували два дні. Першого дня вони були в дорозі 5 год, а другого — на 2 год більше. Усього автотуристи проїхали 720 км. Яку відстань вони долали кожного дня, якщо їхали з однаковою швидкістю?

День подорожі	Швидкість	Час	Відстань
I	Однакова	5 год	? } 720 км ? }
II		?, на 2 год більший	



184. Першого дня на фабриці пошили 40 однакових костюмів, а другого — 50 таких самих костюмів. На ці костюми витратили 360 м тканини. Скільки метрів тканини витрачали на пошиття костюмів щодня?



185. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$488 : 61 \quad 416 : 52 \quad 496 : 62 \quad 639 : 71$$



186. Виконай ділення з остачею. Перевір за зразком.

$$450 : 100 \quad 47 : 9 \quad 70 : 30 \quad 25 : 12 \quad 345 : 10$$

Зразок: $450 : 100 = 4$ (ост. 50)

$$4 \cdot 100 + 50 = 450$$

- 187.** Розглянь, як виконували ділення з остачею на двоцифрове число.

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 52} \\ \underline{260} \\ 10 \text{ (ост.)} \end{array}$$

У числі 270 є 27 десятків, а в числі 52 — 5 десятків. У 27 десятках по 5 десятків міститься 5 разів. Випробовуємо число 5: помножимо число 52 на 5, буде 260. Знайдемо різницю: $270 - 260 = 10$. Остача менша від дільника. Отже, число 5 дібрано правильно.

- 188.** Знайди частку й остачу. Перевір.

$$\begin{array}{l} 623 : 76 \quad 146 : 34 \quad 280 : 45 \quad 330 : 63 \\ 460 : 74 \quad 540 : 67 \quad 361 : 47 \quad 240 : 46 \end{array}$$

- 189.** Розглянь, як знаходили частку $2982 : 14$, і прочитай пояснення.

Перше неповне ділене — 29 сотень. Отже, перша цифра частки позначатиме сотні. Тому всього в частці має бути три цифри.

Дізнаємося, скільки сотень буде в частці: поділимо 29 на 14. У числі 29 по 14 міститься 2 рази. Першою цифрою частки буде 2.

Дізнаємося, скільки сотень поділили: помножимо 2 на 14, буде 28.

Дізнаємося, скільки сотень залишилося поділити: від 29 віднімемо 28, буде 1. Число 1 не поділиться на 14, отже, цифру сотень дібрали правильно.

Утворимо друге неповне ділене: 1 сотня — це 10 десятків і ще 8 десятків; усього — 18 десятків.

$$\begin{array}{r} 2982 \overline{) 14} \\ \underline{28} \\ 18 \\ \underline{14} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

Дізнаємося, скільки десятків буде в частці: поділимо 18 на 14, буде 1.

Дізнаємося, скільки десятків поділили: помножимо 1 на 14, буде 14.

Дізнаємося, скільки десятків залишилося поділити: від числа 18 віднімемо 14, буде 4. Число 4 не поділиться на 14. Отже, цифру десятків дібрали правильно.

Утворимо третє неповне ділене: 4 десятки — це 40 одиниць та ще 2 одиниці, усього — 42 одиниці.

Продовж пояснення самостійно.



190. Перевір, чи правильно виконали обчислення.

$$\begin{array}{r|l} 6071 & 13 \\ - 52 & 467 \\ \hline 87 & \\ - 78 & \\ \hline 91 & \\ - 91 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 30452 & 23 \\ - 23 & 1324 \\ \hline 74 & \\ - 69 & \\ \hline 55 & \\ - 46 & \\ \hline 92 & \\ - 92 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

191. Виконай ділення. Перевір множенням.

$2832 : 12$

$29\ 666 : 14$

$68\ 224 : 32$

$8625 : 25$

$81\ 408 : 53$

$916\ 115 : 43$

192. 1) Прочитай задачі. Розглянь їх короткі записи.

- Дві бригади розфасували 3 т яблук. Перша бригада працювала 5 год, а друга — на 2 год більше. Скільки кілограмів яблук розфасувала кожна бригада окремо?

Бригада	Продуктивність праці	Час роботи	Загальна маса яблук
I	Однакова	5 год	? } 3 т ?
II		?, на 2 год більше	

- Лижники пройшли відстань між туристичними базами, що дорівнює 84 км. До привалу вони йшли 4 год, а після привалу — на 1 год менше. Яку відстань вони пройшли до привалу і яку — після привалу?

Етапи руху	Швидкість	Час	Відстань
До привалу	Однакова	4 год	? } 84 км ?
Після привалу		?, на 1 год менше	

2) Розв'яжи задачі. Порівняй їх розв'язання.



- 193.** У супермаркет привезли 9 контейнерів з картоплею, а з морквою — на 3 контейнери менше. Усього привезли 12 ц овочів. Скільки кілограмів картоплі та скільки кілограмів моркви привезли в супермаркет?

Овочі	Маса овочів в одному контейнері	Кількість контейнерів	Загальна маса овочів
Картопля	Однакова	9	? } 12 ц ?
Морква		?, на 3 менше	



- 194.** Знайди частку й остачу. Перевір.

$$460 : 74$$

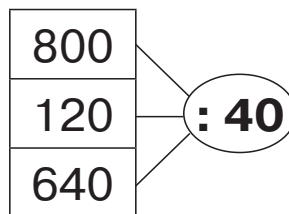
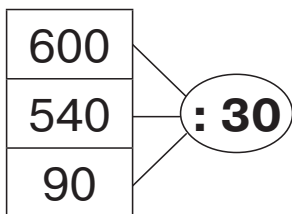
$$540 : 67$$

$$361 : 47$$

$$240 : 46$$



195. Склади вирази за схемами й обчисли їх значення.



196. Округли до десятків кожне із чисел:

43, 19, 51, 89, 92, 34.

197. Знайди частку способом добору.

$105 : 35$

$92 : 46$

$180 : 45$

$148 : 37$

198. Розглянь, як знаходили частку $41\ 528 : 58$.

41 тисячу діленого не можна поділити на 58 так, щоб у частці дістати хоча б одну тисячу. Перше неповне ділене становить 415 сотень. Отже, у частці буде

три цифри. Потрібно поділити 415 сотень на 58. Округлимо число 58 до 60. Якщо 415 поділити на 60, дістанемо приблизно 7.

Дізнаємося, скільки сотень поділили: помножимо 7 на 58, буде 406.

Дізнаємося, скільки сотень залишилося поділити: від 415 віднімемо 406, буде 9. Число 9 не поділиться на 58. Отже, число сотень дібрали правильно.

Друге неповне ділене — 92 десятки. Потрібно поділити 92 десятки на 58.

Продовж пояснення самостійно.

Знайди число одиниць способом добору.

4	1	5	2	8	5	8		
-	4	0	6		7	1	6	
		-	9	2				
			-	5	8			
				-	3	4	8	
					-	3	4	8
								0

199. Перевір початок обчислення і закінчи ділення.

$$\begin{array}{r|l} 3456 & 54 \\ - 324 & 64 \\ \hline 216 & \\ - 216 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 20026 & 34 \\ - 170 & 58. \\ \hline 302 & \\ - 272 & \\ \hline 306 & \\ \dots & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 33994 & 46 \\ - 322 & 7.. \\ \hline 179 & \\ \dots & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 17696 & 28 \\ - 168 & 6.. \\ \hline & .. \end{array}$$

200. Виконай ділення. Перевір множенням.

$14\ 784 : 16$

$11\ 610 : 18$

$254\ 306 : 26$

$239\ 686 : 37$

201. У скільки разів різниця чисел 57 560 і 12 632 більша, ніж число 39?

202. Марія та Андрій вийшли зі спортивного клубу й вирушили в протилежних напрямках. Через 5 хв відстань між ними становила 870 м. Знайди швидкість руху Марії, якщо Андрій рухався зі швидкістю 90 м/хв.



203. Теля і козеня бігли один одному назустріч через лужок, довжина якого становить 720 м, і зустрілися через 3 хв. Знайди швидкість козеняти, якщо відомо, що теля бігло зі швидкістю 120 м/хв.



204. $70\ 448 : 56$ $74\ 222 : 59$ $19\ 688 : 23$



205. Округли до десятків кожне із чисел:

67, 92, 89, 34, 71, 18.

206. Знайди частку способом добору.

$72 : 24$

$141 : 47$

$128 : 16$

$87 : 29$

207. 1) Розглянь, як виконували ділення з остачею. Як визначили кількість цифр у частці? Чому в частці потрібно записати 0?

$$\begin{array}{r} 396 \overline{)13} \\ - 39 \overline{)30} \\ \hline 6 \text{ (ост.)} \end{array}$$


2) Перевір.

208. Виконай ділення з остачею й перевір.

$4621 : 23$

$155\,816 : 41$

$116\,825 : 73$

 **209.** Поясни, як виконували ділення на двоцифрове число.

$$\begin{array}{r} 334500 \overline{)75} \\ - 300 \overline{)4460} \\ \hline 345 \\ - 300 \\ \hline 450 \\ - 450 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8750 \overline{)35} \\ - 70 \overline{)250} \\ \hline 175 \\ - 175 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463600 \overline{)19} \\ - 38 \overline{)24400} \\ \hline 83 \\ - 76 \\ \hline 76 \\ - 76 \\ \hline 0 \end{array}$$

Виконай завдання для кожного випадку обчислення.

1) Розкажи, як знайшли, скільки цифр буде в частці.

2) Назви перше неповне ділене; розкажи, як знайшли першу цифру частки.

3) Назви друге неповне ділене; розкажи, як знайшли другу цифру частки.

4) Назви третє неповне ділене; розкажи, як знайшли третю цифру частки.

Продовж пояснення до кінця для кожного обчислення.

210. Виконай ділення. Перевір множенням.

$63\ 960 : 52$

$52\ 500 : 21$

$268\ 800 : 64$

211. За книжку і блокнот хлопчик заплатив 178 грн. Дівчинка купила таку саму книжку й два блокноти. За всю покупку вона заплатила 273 грн. Знайди ціну книжки й ціну блокнота.



212. Три однакові бригади робітників за 5 днів проклали 1 км 770 м шосе. Скільки метрів шосе прокладе одна бригада за 2 дні?



213. Дві бригади робітників за 3 год роботи зібрали в саду 2 т 220 кг груш. Яку масу груш збере одна бригада робітників за робочий день (8 год)?



214. Виконай ділення. Перевір множенням.

$87\ 278 : 34$

$80\ 520 : 66$

$279\ 000 : 45$



215. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Суму чисел 2290 і 2650 зменшити в 19 разів.
- Частка числа 338 000 і різниці чисел 100 і 35.
- Добуток різниці чисел 1000 і 467 та числа 56.

216. Розглянь, як знаходили частку $2842 : 14$ усно й письмово.

$$2842 : 14 = (2800 + 42) : 14 = 2800 : 14 + 42 : 14 = 200 + 3 = 203$$

Визначаємо кількість цифр у частці. Перше неповне ділене — 28 сотень. Отже, в частці має бути три цифри. Знайдемо першу цифру частки. 28 сотень ділимо на 14, буде 2 сотні. Усі сотні поділились: $2 \cdot 14 = 28$. Знайдемо другу цифру частки. Діленням 4 десятків на 14 не можна дістати десятків. Отже, у частці на місці десятків пишемо нуль.

$$\begin{array}{r} 2842 \overline{) 284214} \\ \underline{28} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

Знайдемо третю цифру частки. 4 десятки і 2 одиниці становлять 42 одиниці. Поділимо 42 на 14, буде 3. $3 \cdot 14 = 42$. Отже, цифра 3 частки дібрана правильно.



217. Поясни, як виконували ділення.

$$\begin{array}{r} 840 \overline{) 28} \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18662 \overline{) 62} \\ \underline{186} \\ 62 \\ \underline{62} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39078 \overline{) 13} \\ \underline{39} \\ 78 \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$

218. Закінчи обчислення. Поясни, як у частці отримали нулі. Перевір множенням.

$$\begin{array}{r} 22050 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 52320 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ \end{array}$$

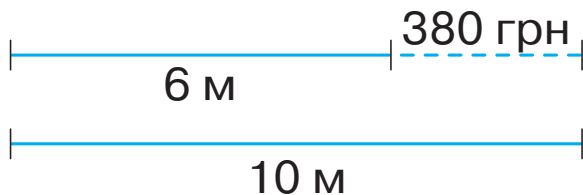
...

$$\begin{array}{r} 49080 \overline{) 12} \\ \underline{48} \\ \end{array}$$

...

- 219.** Кравчиня купила два шматки тканини: один — завдовжки 6 м, а інший — завдовжки 10 м. За другий шматок вона заплатила на 380 грн більше, ніж за перший. Яка вартість кожного шматка тканини, якщо ціна за 1 м — однакова?
Розглянь два короткі записи задачі та розв’яжи її за поданим планом.

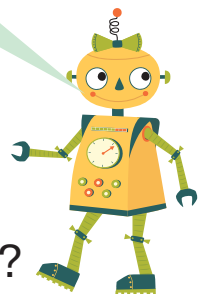
Тканина	Довжина	Ціна	Вартість
I шматок	6 м	Однакова	? ←
II шматок	10 м		?, на 380 грн більша



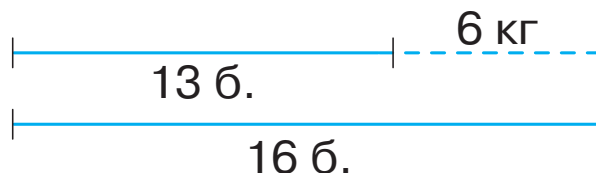
Це задача на знаходження невідомого за двома різницями.

План розв’язування

- 1) На скільки більше метрів тканини в другому шматку?
- 2) Яка ціна 1 м тканини?
- 3) Яка вартість першого шматка тканини?
- 4) Яка вартість другого шматка тканини?



- 220.** 1) Прочитай задачу. Розглянь її короткий запис.
 Бабуся законсервувала 13 банок огірків і 16 таких само банок помідорів. Помідорів вона законсервувала на 6 кг більше, ніж огірків. Скільки кілограмів помідорів і скільки кілограмів огірків окремо законсервувала бабуся?



2) Чому цей вид задач називають задачами на знаходження невідомого за двома різницями? Яка різниця є в умові задачі? Яку різницю можна знайти за даними задачі?

3) Розв'яжи задачу.



221. У перший автомобіль залили 25 л бензину, а в другий — 38 л такого самого бензину. Водій другого автомобіля заплатив на 338 грн більше, ніж водій першого. Скільки гривень заплатив за бензин кожний водій?



222. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$3456 : 32$$

$$6447 : 21$$

$$38\,592 : 64$$



223. Запиши дроби в порядку їх збільшення.

$$\frac{1}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}$$

224. Знайди: $\frac{6}{7}$ числа 28 182;

$\frac{2}{7}$ числа 7511;

$\frac{5}{8}$ числа 271 280;

$\frac{1}{12}$ числа 1500.

225. Закінчи обчислення. Поясни, як у частці отримали нулі. Перевір множенням.

$$\begin{array}{r} 2436 \overline{)12} \\ \underline{24} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124640 \overline{)41} \\ \underline{123} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186651 \overline{)93} \\ \underline{186} \\ \dots \end{array}$$

226. Визнач, скільки цифр має бути в кожній частці. Виконай ділення і перевір множенням.

$$1876 : 2 \quad 584 : 4 \quad 6363 : 63 \quad 15\,015 : 15$$

227. Розглянь, як виконували ділення іменованих чисел.

$$27 \text{ грн} : 15 = 1 \text{ грн } 80 \text{ коп.}$$

$$27 \text{ грн} = 2700 \text{ коп.}$$

$$7 \text{ м } 44 \text{ см} : 2 \text{ дм } 4 \text{ см} = 31$$

$$7 \text{ м } 44 \text{ см} = 744 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 4 \text{ см} = 24 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r|l} 2700 & 15 \\ - 15 & 180 \text{ (коп.)} \\ \hline 120 & \\ - 120 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 744 & 24 \\ - 72 & 31 \\ \hline 24 & \\ - 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$180 \text{ коп.} = 1 \text{ грн } 80 \text{ коп.}$$

228. Виконай ділення і перевір множенням.

$$48 \text{ м } 8 \text{ дм} : 61 \text{ дм}$$

$$12 \text{ кг } 265 \text{ г} : 55 \text{ г}$$

$$45 \text{ см } 6 \text{ мм} : 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$$

$$10 \text{ м } 260 \text{ см} : 2 \text{ м } 70 \text{ см}$$

229. На швейній фабриці пошили 314 жіночих халатів із махрової тканини і 358 таких самих халатів із велюру. Велюру витратили на 132 м більше. Скільки метрів тканини кожного виду витратили?

230. Два автомобілі возили зерно з поля до зерно-сховища. Перший автомобіль зробив 3 рейси, а другий — 5. Другий автомобіль перевіз на 9 т зерна більше, ніж перший. Яку масу зерна перевіз кожний автомобіль окремо, якщо за кожний рейс вони перевозили однакову масу зерна?



231. У магазині першого дня продали 21 пенал, а другого — 18 таких самих пеналів. Першого дня за пенали одержали на 384 грн більше, ніж другого. Скільки гривень одержали за пенали кожного дня окремо?



232. $23\ 138 : 23$ $84\ 042 : 21$ $65\ \text{грн}\ 70\ \text{коп.} : 30$
 $19\ 264 : 64$ $20\ 852 : 52$ $124\ \text{грн} : 80$



233. Запиши час у менших одиницях вимірювання.

$$3\ \text{год} = \square\ \text{хв}$$

$$10\ \text{хв}\ 15\ \text{с} = \square\ \text{с}$$

$$5\ \text{хв} = \square\ \text{с}$$

$$2\ \text{доби}\ 5\ \text{год} = \square\ \text{год}$$

234. Обчисли:

$$\frac{1}{12}\ \text{доби}; \quad \frac{1}{12}\ \text{години}; \quad \frac{1}{12}\ \text{хвилини};$$

$$\frac{5}{6}\ \text{хвилини}; \quad \frac{5}{6}\ \text{години}; \quad \frac{5}{6}\ \text{доби}.$$

235. Розглянь, як переводять час із менших одиниць вимірювання в більші.

$$264\ \text{год} = 11\ \text{діб}$$

$$876\ \text{с} = 14\ \text{хв}\ 36\ \text{с}$$

$$1\ \text{доба} = 24\ \text{год}$$

$$1\ \text{хв} = 60\ \text{с}$$

$$\begin{array}{r} 264 \overline{) 24} \\ - 24 \quad \overline{) 11} \text{ (діб)} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \overline{) 60} \\ - 60 \quad \overline{) 14} \text{ (хв)} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ - 240 \\ \hline \end{array}$$

$$0$$

$$36\ \text{(с)}$$

236. Запиши час у заданих одиницях вимірювання.

1) у секундах: 15 хв 40 с, 65 хв, 2 год;

2) у хвилинах: 1500 с, 960 с, 7 год 20 хв;

3) у годинах: 4 доби, 7 діб, 780 хв.

237. Рухаючись з однаковою швидкістю, першого дня туристи були в дорозі 5 год, а другого — 7 год. Скільки кілометрів проходили туристи кожного дня, якщо другого дня вони пройшли на 12 км більше, ніж першого?

238. У магазині було 120 аркушів кольорового паперу. Ліда купила $\frac{1}{5}$ цих аркушів, а Ірина — $\frac{1}{4}$. Ліда заплатила за папір на 12 грн менше, ніж Ірина. Визнач ціну одного аркуша паперу.

239. $48\ 288 : 12$ $48\ 024 : 24$ $48\ 448 : 16$ $57\ 288 : 44$

240. Сад має форму прямокутника зі сторонами 80 м і 24 м. Половину всієї площі саду засаджено яблунями. Для кожної яблуні відводиться ділянка площею 12 м². Скільки яблунь росте в саду?



241. У кіоску до обіду продали 45 батонів, а після обіду — 60 батонів. Після обіду вторгували за батони на 210 грн більше, ніж до обіду. Скільки гривень вторгували за батони окремо до обіду й після обіду?



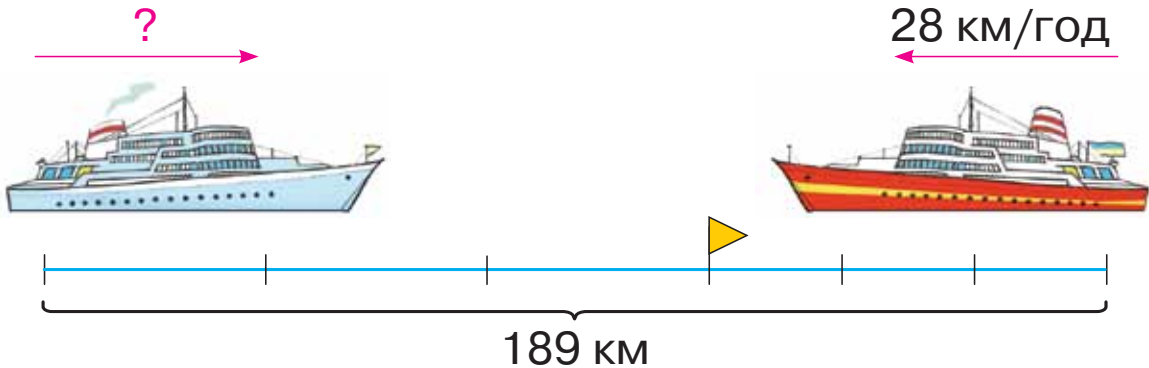
242. 3 год 20 хв : 40 хв 10 хв 40 с : 20



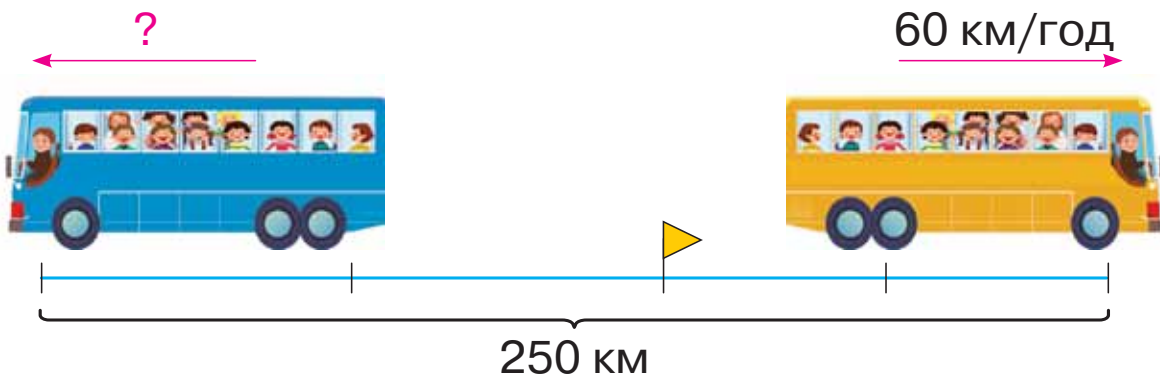
243. 1) Відстань 50 см мурашка пододала за 10 с. Яка швидкість мурашки?
2) Озеро розташоване на відстані 3 км від села. Рибалки подолали цю відстань за 30 хв. З якою швидкістю йшли рибалки?

244. 1) Прочитай задачі.

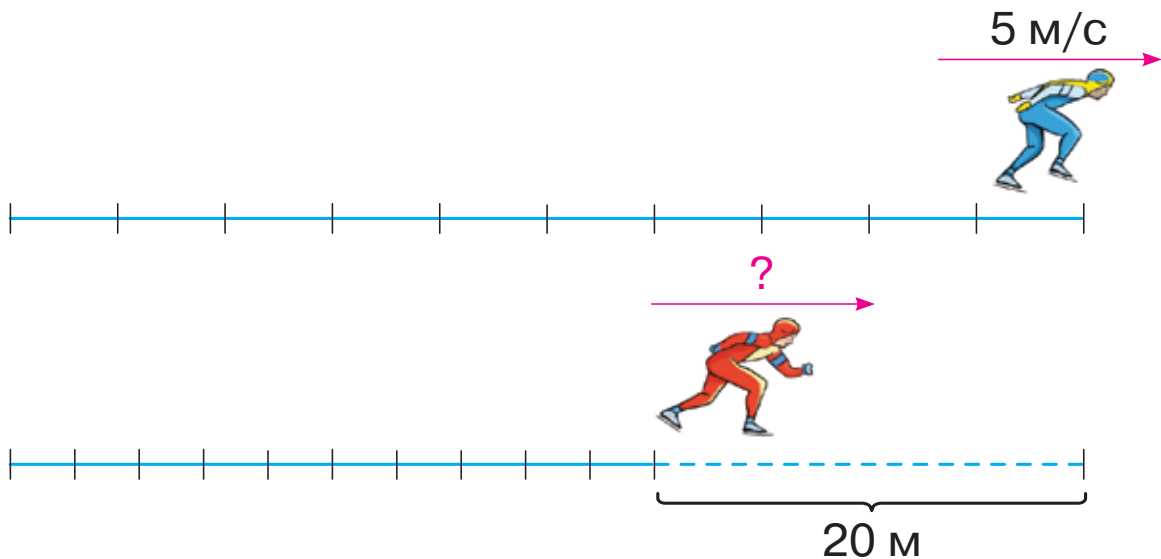
- Від двох причалів, відстань між якими дорівнює 189 км, одночасно **назустріч** один одному вирушили два теплоходи. Зустрілися вони через 3 год. Яка швидкість першого теплохода, якщо швидкість другого становить 28 км/год?



- З автовокзалу одночасно **в протилежних напрямках** виїхали два автобуси. Через 2 год відстань між ними дорівнювала 250 км. Яка швидкість другого автобуса, якщо швидкість першого становила 60 км/год?



- Віктор і Євген бігли **наввипередки** на ковзанах з одного місця. Через 10 с Євген випередив Віктора на 20 м. З якою швидкістю біг Віктор, якщо швидкість Євгена становила 5 м/с?



2) У яких напрямках відбувався рух у кожному випадку? Поясни виділені слова. У якому напрямку бігли хлопці?

3) Розкажи план розв'язування першої і другої задач.

4) Розв'яжи третю задачу за поданим планом.

План розв'язування

1) Яку відстань пробіг Євген за 10 с?

2) Яку відстань пробіг Віктор за 10 с?

3) Яка швидкість Віктора?

245. Розв'яжи рівняння.

$$b : 83 = 894$$

$$y - 548 = 105 \cdot 62$$

★ 246. Розв'яжи задачу, склавши рівняння.

Якщо на кожній сторінці розміщувати 32 рядки, то весь текст займе 52 сторінки. Скільки сторінок займе цей текст, якщо на кожній сторінці розміщувати 26 рядків?

247. Запиши три розв'язки нерівності $x \cdot 36 < 200$.

248. Побудуй коло із центром у точці O й радіусом 2 см 5 мм. Проведи в колі діаметр.



249. Тетяна й Олена живуть у протилежних напрямках від школи. Знайди відстань між їхніми будинками, якщо відомо, що вони йдуть з однаковою швидкістю — 65 м/хв і Олена дістається свого будинку за 12 хв, а Тетяна — за 9 хв.



250. Розв'яжи рівняння.

$$49 \cdot a = 6125$$

$$d + 3467 = 1008 \cdot 36$$



251. Округли до сотень кожне із чисел:

511, 725, 399, 808, 613, 222.

252. Ознайомся зі способами ділення на трицифрове число.

Треба поділити 954 на 318.

Ділене й дільник — трицифрові числа. 9 с. > 3 с., отже, у частці буде одна цифра.

I спосіб

Щоб дібрати цифру частки, округлимо дільник до сотень.

Дістанемо 300 й поділимо 954

на 300. Отримаємо наближену

частку 3. Число 3 — пробне. Його потрібно пе-

реверити, тому що треба було ділити 954 на 318,

а не на 300. Помножимо 318 на 3, дістанемо 954.

Отже, число 3 дібрано правильно.

		9	5	4	3	1
		9	5	4	3	
					0	

II спосіб

Щоб дібрати цифру частки, можна виконати

певні випробовування. Для цього достатньо по-

ділити 9 сотень на 3 сотні, буде 3. Перевіримо:

помножимо 3 на 318, буде 954. Отже, число 3


дібрано правильно.

253. Виконай ділення з поясненням.

$$424 : 106 \quad 548 : 137 \quad 744 : 248 \quad 735 : 245$$

254. Знайди частку й остачу.

$$639 : 34 \quad 554 : 125 \quad 900 : 225 \quad 736 : 310$$

 **255.** Розглянь, як виконували ділення. Скільки цифр є в кожному діленому? у дільнику? у частці? Як визначити кількість цифр у частці?

$$\begin{array}{r} 3283 \overline{)469} \\ \underline{3283} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2168 \overline{)271} \\ \underline{2168} \\ 0 \end{array}$$

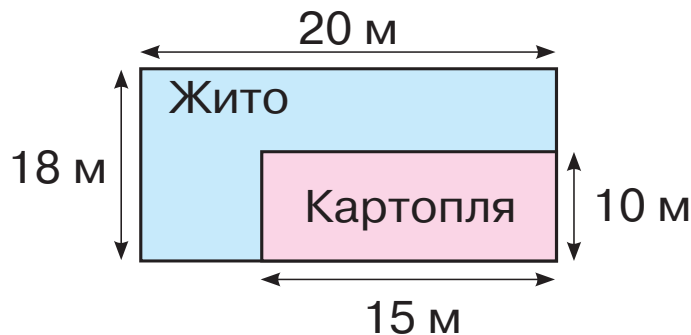
256. $5808 : 726$ $5616 : 624$ $3283 : 469$

$$2925 : 325 \quad 1001 : 143 \quad 1784 : 223$$

257. Перший насос викачує з басейна 315 л за 1 хв, а другий — 135 л за 1 хв. За скільки хвилин ці насоси викачають 18 000 л води, якщо працюватимуть разом?

258. Накресли прямокутник зі сторонами 5 см і 6 см. Зафарбуй $\frac{1}{2}$ прямокутника. Яка площа зафарбованої частини?

259. За планом шкільної дослідної ділянки обчисли площі, відведені для жита й картоплі.





260. Бабуся ліпить 24 вареники за 12 хв, а її внучка — 10 вареників за 10 хв. За скільки хвилин вони разом зліплять 30 вареників?



261. $10\,008 \cdot 47$ $56\,300 : 4 - 17\,442 : 51$
 $357\,348 : 97$ $64\,309 : 7 + 1109 \cdot 59 - 8048$



262. Знайди:

$\frac{2}{3}$ числа 4128, $\frac{7}{10}$ числа 3800, $\frac{2}{15}$ числа 63 450.

263. Розглянь початок кожного обчислення. Скільки цифр у частці? Як це визначити? Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 9858 \overline{)318} \\ \underline{954} \\ 318 \\ \underline{} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7595 \overline{)217} \\ \underline{651} \\ 1085 \\ \underline{} \\ \dots \end{array}$$

264. $9890 : 215$ $17\,940 : 345$ $12\,444 : 183$
 $468\,720 : 744$ $226\,180 : 526$ $263\,344 : 436$

265. $12\,041 - 84 \cdot x = 11\,705$ $37 \cdot x + 4785 = 7079$

266. Мотоцикліст рухається зі швидкістю 72 км/год, а велосипедист — зі швидкістю 250 м/хв. У кого з них швидкість більша? На скільки метрів за хвилину більша?

267. Космічна ракета за 5 с долає шлях завдовжки 40 км, а пасажирський літак за 8 с — завдовжки 128 м. У скільки разів швидкість ракети більша за швидкість літака?

268. За даними таблиці склади задачі. Розв'яжи їх за допомогою рівняння.

Довжина	Ширина	Площа
?	9 м	117 м ²
13 м	?	117 м ²

269. Ширина стадіону прямокутної форми дорівнює 95 м, а його довжина — на 20 м більша. $\frac{2}{5}$ площі стадіону займає футбольне поле, а решту — майданчики для занять іншими видами спорту. Яку площу займають ці майданчики?



270. За 3 год гелікоптер долає відстань 630 км, а пасажирський літак — 2520 км. У скільки разів швидкість літака більша, ніж швидкість гелікоптера?



271. Знайди число, якщо:

його $\frac{3}{7}$ становлять 1530; його $\frac{4}{9}$ становлять 488;

його $\frac{1}{20}$ становить 20; його $\frac{5}{11}$ становлять 500.



272. Знайди $\frac{2}{7}$ числа 21, $\frac{3}{10}$ числа 500, $\frac{8}{15}$ числа 150,

$\frac{1}{2}$ числа 3000, $\frac{2}{5}$ числа 5, $\frac{9}{11}$ числа 55.


273. Перше число дорівнює 1620, друге — становить $\frac{3}{4}$ першого, а третє — $\frac{4}{5}$ суми першого й другого чисел. Знайди суму цих чисел.


274. За умови посіву сухим насінням сходи кавунів з'являються через 12 днів, що складає $\frac{2}{3}$ часу, необхідного для появи сходів моркви. Для сходів помідорів потрібно $\frac{4}{9}$ часу, необхідного для сходів моркви. Через скільки днів після посіву з'являються сходи моркви й помідорів?

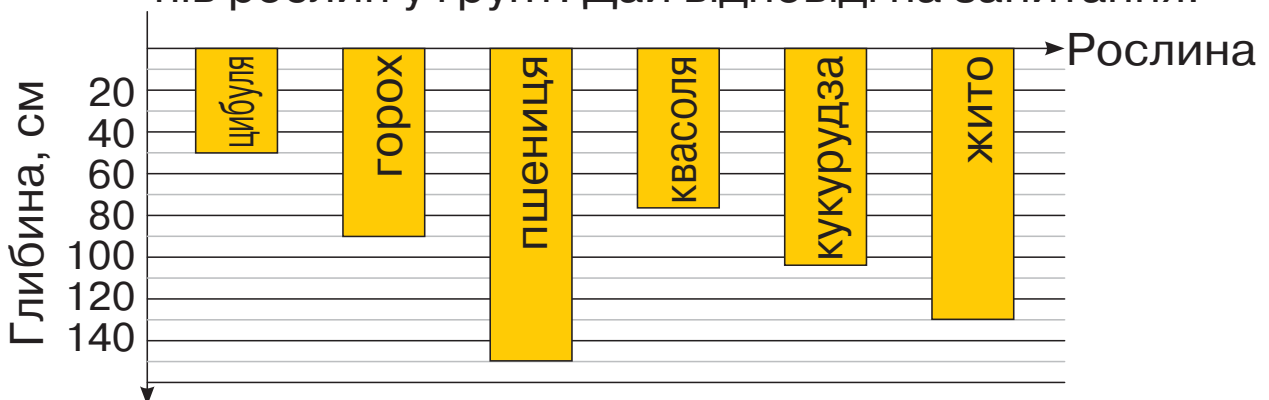
275. $1863 : 27$ $1863 : 207$ $3198 - 1353 : 123$
 $1863 \cdot 27$ $1863 \cdot 207$ $(3198 - 1353) : 123$

276. Виконай дії з іменованими числами.
 $171 \text{ грн } 60 \text{ коп.} : 7 \text{ грн } 80 \text{ коп.}$ $7 \text{ км} : 500 \text{ м}$
 $44 \text{ грн } 50 \text{ коп.} \cdot 20$ $5 \text{ т } 430 \text{ кг} \cdot 7$

277. Запиши п'ять розв'язків нерівності
 $2308 - y > 2299.$

 **278.** Микита купив 10 однакових рибацьких гачків, а Павлик — 8 таких гачків. До них приєдналася Олеся, і вони поділили всі гачки порівну. Олеся повернула їм 72 грн. Скільки гривень із цієї суми одержить Микита, і скільки — Павлик?

 **279.** Розглянь діаграму глибини проникнення коренів рослин у ґрунт. Дай відповіді на запитання.



У яких рослин корені проникають глибше, ніж у кукурудзи?

На скільки сантиметрів більше проникають у ґрунт корені жита, ніж корені гороху?

У скільки разів глибше проникають у ґрунт корені пшениці, ніж корені цибулі?



280. Виконайте проєкт. З довідників та енциклопедій дізнайтеся про глибину проникнення в ґрунт коренів дерев. Побудуйте діаграму колективно.



281. У квітковий магазин привезли 150 троянд. З них зробили букети. У кожний букет поклали 6 рожевих і 9 білих троянд. Скільки всього рожевих і скільки всього білих троянд привезли?



282. Виконай дії з іменованими числами.

2924 грн : 86 грн

825 м · 6

1050 л : 25 л

675 г · 8



283. Округли до сотень кожне із чисел:

105, 709, 432, 988, 879, 912.

284. $4389 : 231$ $33\,372 : 324$ $84\,018 : 402$

285. $507 \cdot 47 - 22\,984$ $174\,348 : 87 \cdot 5 - 9786$

286. $y + 8006 = 22 \cdot 405$ $d - 48 \cdot 204 = 5065$

287. Микита відкрив кран, щоб наповнити ванну гарячою водою, але забувся закрити зливний отвір. Відомо, що за хвилину у ванну вливається 20 л води, а виливається — 14 л. Скільки літрів води буде у ванні через 5 хв?

288. Насос накачує щогодини в цистерну 8 т води. Вода із цистерни поступає в напувальниці для тварин. Щогодини з неї виливається 6 т. Через скільки годин порожня цистерна буде заповнена, якщо місткість цистерни становить 10 т, а наповнення цистерни й виливання води будуть відбуватися одночасно?

289. Знайди периметр і площу прямокутника $ABCD$.



290. Накресли довільний прямокутник і знайди його периметр.



291. За годину через верхній кран у бак вливається 10 відер води, а через нижній — виливається 7 відер води. Скільки відер води буде в баці через 1 год? через 3 год?



292. Побудуй квадрат зі стороною 1 см 5 мм. Знайди його периметр і площу.



293. Склади вирази й обчисли їх значення.

24	70	56	200	1000	12	40	· 40
----	----	----	-----	------	----	----	------

294. $176 \cdot 40$ $320 \cdot 90$ $438 \cdot 400$ $34 \cdot 5000$

295. $904 \cdot 80 + 27\,680$ $888 + (103 \cdot 78 + 702) : 78$

296. Запиши п'ять значень a , що є розв'язками нерівності $a \cdot 7 < 400$.

297. Розв'яжи задачі. Порівняй їх розв'язання. Що в них спільного?

- Два туристи одночасно вирушили на мотоциклах з кемпінга у протилежних напрямках. Швидкість одного з них дорівнювала 60 км/год, що становило $\frac{3}{4}$ швидкості іншого. Через скільки годин відстань між ними буде дорівнювати 280 км?
- Один трактор може зорати поле площею 48 га за 24 год, а інший — за 12 год. За скільки годин зорють це поле два трактори, якщо працюватимуть одночасно?

298. Довжина поля прямокутної форми дорівнює 8 км, а його ширина становить $\frac{1}{2}$ довжини. Знайди площу цього поля і вирази її в гектарах.

299. Найбільший прапор України було піднято в Києві 22 серпня 2020 року. Висота флагштока становить близько 90 м, а розміри полотнища — 16 м і 24 м. Знайди площу полотнища прапора.



300. Запиши п'ять значень c , що є розв'язками нерівності $c \cdot 3 < 1000$.



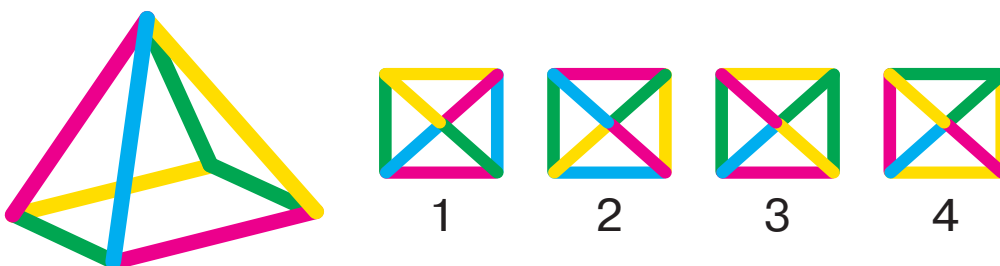
301. Перший кран наповнює басейн місткістю 24 000 л за 4 год, а другий — за 12 год. Через скільки годин наповниться басейн, якщо будуть відкриті обидва крани?

ЗАВДАННЯ 3 ЛОГІЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ

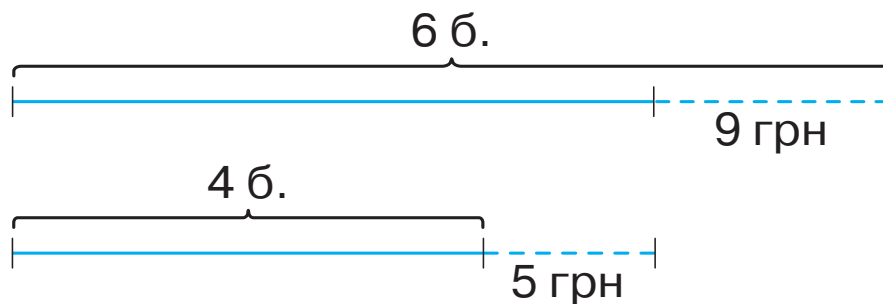
1. Прогулюючись лісом, туристи натрапили на три великі камені. Біля них була табличка з інформацією: «Маса цих трьох каменів — 6 ц. Перший камінь має масу, удвічі меншу, ніж другий, а третій — у 3 рази більшу, ніж перший». Допоможи туристам визначити масу кожного каменя.



2. Який вигляд зверху має піраміда?



3. Світлана хотіла купити 6 бубликів, але їй не вистачило 9 грн. Тоді вона купила 4 бублики, і в неї залишилося 5 грн. Яка ціна бублика?



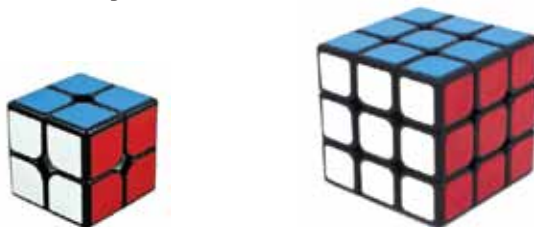
4. Біля магазину «Дитячий світ» виставили для продажу двоколісні та триколісні дитячі велосипеди. Остап полічив усі рулі й усі колеса.

Вийшло 19 рулів і 45 коліс. Скільки триколісних велосипедів продавали біля магазину «Дитячий світ»?

5. Для запису номерів сторінок в дитячій книжці використали 183 цифри (сторінки нумерували з першої). Скільки сторінок у книжці?

6. У яку сторону треба повертати ручку, щоб відро піднімалося?

7. Зі скількох менших кубиків складено кожний куб?



8. Степан знаходив за допомогою калькулятора добуток чисел 1257 і 3 та дістав у відповіді число 419. Якої помилки він припустився?

9. Оксана хоче додати на калькуляторі числа 1379 і 243. Помилково вона ввела запис $1279 + 243$. Яку дію їй треба виконати, щоб виправити помилку? Обери правильну відповідь.

А) додати 100;

Б) додати 1;

В) відняти 1;

Г) відняти 100.

10. У гаманці лежать дві монети. У сумі вони становлять 3 грн. Одна із цих монет — не одна гривня. Які це монети?

11. У люстрі світилося 5 лампочок. Дві з них перегоріли. Скільки лампочок залишилося в люстрі?

- 12.** Андрій і Роман ловили рибу. Побачивши, що в Андрія мало риби, Роман дав йому стільки рибин, скільки в нього було. Згодом Андрій спіймав 6 рибин, віддав борг Романові, й у нього стало 10 рибин. Скільки рибин було в Андрія спочатку?
- 13.** Визнач довжину й масу морських тварин за даними таблиці.

Тварина	Довжина	Маса
Кит 	30 м	130 т
Косатка 	?, у 3 рази більша, ніж у морського котика	?, $\frac{1}{5}$ маси акули
Акула 	?, $\frac{2}{3}$ довжини кита	?, у 5 разів менша, ніж у кита
Морський котик 	?, у 10 разів менша, ніж в акули	?, $\frac{1}{20}$ маси косатки

- 14.** Макар їхав до школи на велосипеді. Він обігнав Миколку, Катрусю й Олеся, які йшли пішки, а ще Максимка на роликах, Сашка на скейті та вчительку Оксану Сергіївну, яка йшла з букетом квітів. Назустріч йому їхав тато Сергія на мотоциклі, а в автомобілі — бабуся й дідусь Тетянки. Скільки людей їхало до школи?

ПОВТОРЕННЯ ЗА РІК. ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Кондитерські вироби, що містять крем, можна зберігати в належних умовах упродовж 36 год. До якого часу можна споживати торти? (Біля кожної коробки вказана дата виготовлення торта.)



15 квітня
11 год 15 хв

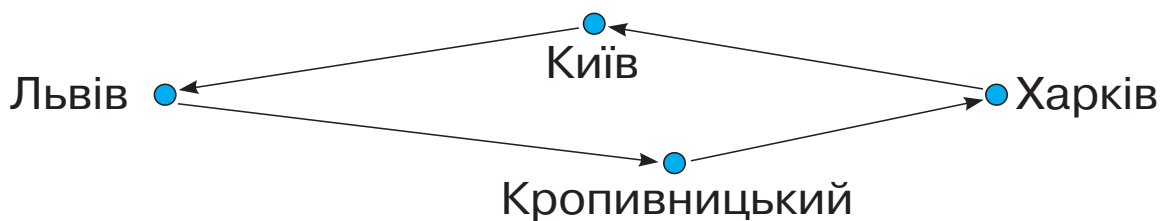


14 квітня
17 год

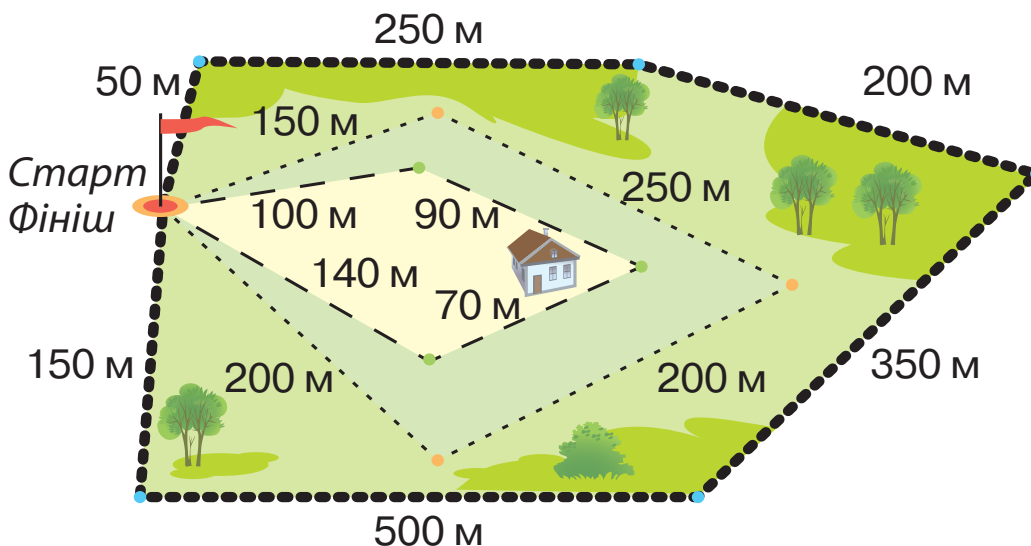


15 квітня
7 год 50 хв

2. 14 жовтня Сонце зійшло о 6 год 20 хв і зайшло — о 17 год 07 хв. Визнач тривалість дня.
3. Запиши дату вчорашнього дня. Дізнайся, коли вчора відбулися схід і захід Сонця. Обчисли тривалість дня.
4. Обчисли за календарем, скільки діб триває полярний день на Північному полюсі, якщо відомо, що Сонце сходить там 19 березня і заходить — 25 вересня.
5. Автотуристи проїхали з Харкова до Львова через Київ і подолали 1048 км. Назад вони поверталися іншою дорогою, через Кропивницький, і проїхали на 75 км більше. Яку відстань проїхали автотуристи за всю подорож?



6. Для учнів початкової школи організували крос. Довжина дистанції залежить від віку учасників.



Визнач, у якому проміжку міститься довжина кожної дистанції.

.....	від 200 м до 800 м	від 1 км до 2 км	від 10 км до 20 км
.....	більше 1 км	менше 1 км	1 км
- - - -	від 100 м до 500 м	від 500 м до 1 км	від 1 км до 2 км

7. У біатлоні під час естафетної гонки кожний із чотирьох спортсменів пробігає коло, довжина якого становить 7 км 500 м. Яку відстань пробігає вся команда?
8. Прочитай рівняння. Порівняй їх. Що в них спільне, а що — відмінне? Поміркуй, чи відрізняється хід їх розв'язування. Розв'яжи всі рівняння.

$$x + 116 = 600$$

$$x + 116 \cdot 2 = 600$$

$$x \cdot 2 + 116 = 600$$

$$x + 116 = 600 \cdot 2$$

9. Склади рівняння. Розв'яжи їх.
- 1) Якщо задумане число зменшити на 149 360, то одержимо частку чисел 412 і 4.
 - 2) Невідоме число спочатку збільшили в 16 разів, потім збільшили на 17 133 й одержали 22 317.
 - 3) Якщо невідоме число зменшити на 2753 й одержаний результат зменшити в 4 рази, то одержимо 65 312.
 - 4) Якщо невідоме число збільшити на 248 і результат зменшити в 6 разів, то одержимо 567.

10. Запиши пропущені числа.

$$\square + \square < 246$$

$$\square + \square < 246 + 9$$

$$\square - \square < 246$$

$$\square - \square < 246 - 9$$

11. Добери по три значення x , за яких нерівності будуть правильними.

$$240 : x < 50$$


$$x \cdot 16 < 192$$

$$200 - x > 175$$

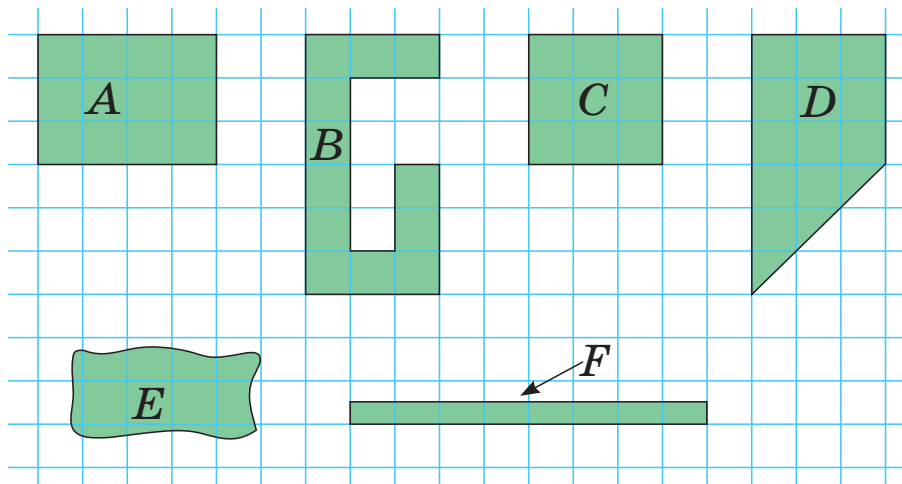
12. Маса качки в 4 рази більша, ніж маса сороки. Маса чотирьох качок така сама, як маса одного лелеки. У скільки разів маса лелеки більша, ніж маса сороки?



- 13.** Купили 5 банок білої фарби і 7 банок зеленої за однаковою ціною. За всю покупку заплатили 1344 грн. Скільки гривень окремо заплатили за білу фарбу й за зелену?
- 14.** Зібрали 2 т 400 кг винограду. Скільки літрів соку отримають з нього, якщо з кожних 100 кг винограду виробляють 50 л соку?
- 15.** Зібрали 1800 кг соняшникового насіння. Скільки літрів олії отримають із цього насіння, якщо з кожних 300 кг насіння отримують 100 л олії?
- 16.** Сергій купив 3 конструктори, а Микита — 4. За всі конструктори вони заплатили 756 грн. Скільки грошей заплатив Сергій, а скільки — Микита, якщо ціна у всіх конструкторів однакова?
- 17.** Першого дня в магазині продали 14 шкільних рюкзаків, а другого — 17 таких самих рюкзаків. Першого дня за рюкзаки одержали на 480 грн менше, ніж другого. Скільки гривень одержали за рюкзаки кожного дня окремо?
- 18.** На хлібозаводі дві однакові бригади за 3 зміни випікають 12 т хліба. Скільки тонн хліба випече одна бригада за 2 зміни?
- 19.** Два однакові коти за 30 днів з'їдають 6 кг сухого корму. Яку масу корму потрібно одному котові на 1 день?
- 20.** Дві однакові бригади будівельників за 8 год виготовляють 4 дерев'яні будиночки. За скільки годин одна бригада будівельників виготовить 2 такі будиночки?

- 21.** Тузик з'їдає пакет сухого корму масою 6 кг за 30 днів, а Бім — за 20 днів. На скільки днів цього корму вистачить Тузику й Біму?
- 22.** Брати Зіновій і Матвій хочуть виготовити з паперу 60 корабликів. Старший Зіновій може виготовити ці кораблики за 3 год, а молодший Матвій — за 6 год. За скільки годин вони зможуть виготовити ці кораблики, якщо працюватимуть разом?
- 23.** На обід бабуся вирішила приготувати 60 вареників. Вона може зліпити цю кількість вареників за 30 хв, а її внучка — за 60 хв. За скільки хвилин вони зліплять 60 вареників, якщо працюватимуть разом?
- 24.** Ворона пролетіла 200 м зі швидкістю 8 м/с. Скільки часу вона витратила на політ?
- 25.** Швидкісний потяг за 5 год проходить відстань завдовжки 450 км. З якою швидкістю рухається потяг?
-  **26.** Учень виконав вимірювання, але не записав одиниць вимірювання. Назви їх.
Площа класної кімнати — 24
Площа поверхні стола — 77
Площа поверхні зошита — 340
- 27.** Для подарунка мамі Максим виготовив кухонну дошку, що має форму прямокутника зі сторонами 18 см і 25 см. Знайди площу цієї дошки.

- 28.** Знайди площу кожної геометричної фігури за умови, що сторона кожної клітинки дорівнює 1 см.



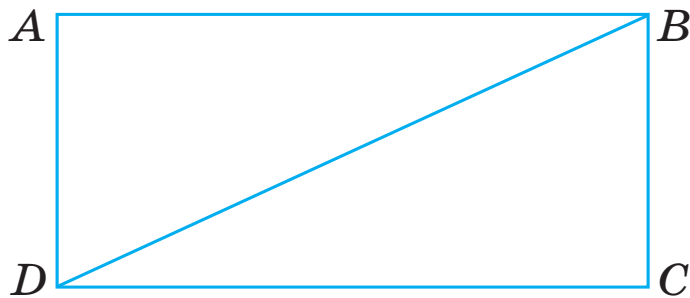
- 29.** У фермерському господарстві заклали сад, що має форму прямокутника. Сума довжини й ширини саду дорівнює 1500 м, причому ширина у 2 рази менша, ніж його довжина. Сад обнесено огорожею. Визнач:
- 1) площу саду в гектарах;
 - 2) довжину всієї огорожі.

- 30.** Загорожа для овечок прилягає до стіни кошари, що має довжину 15 м. Довжина всієї загорожі становить 99 м. Знайди площу ділянки, відведеної для овечок.

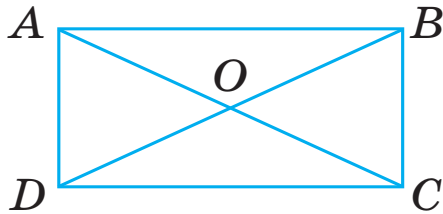


- 31.** Для виготовлення паперових іграшок взяли аркуш червоного паперу площею 600 см^2 і аркуш блакитного, площа якого на 80 см^2 більша. Довжина червоного аркуша — 30 см. Знайди довжину блакитного аркуша, якщо відомо, що ширина обох аркушів однакова.

- 32.** Площа дослідного поля становить $86\,000\text{ м}^2$. Частину цього поля, що має форму прямокутника зі сторонами 240 м і 160 м , засіяно просом, а решту площі — гречкою. Яку площу засіяно гречкою?
- 33.** Довжина кухні дорівнює 4 м , а її ширина — $3\text{ м } 20\text{ см}$. Скільки потрібно квадратних плиток зі стороною 4 дм , щоб викласти ними підлогу?
- 34.** Розглянь прямокутник $ABCD$. Відрізок BD , що сполучає протилежні вершини цього прямокутника, називають **діагоналлю**. Накресли в зошиті такий самий прямокутник і проведи в ньому діагоналі.

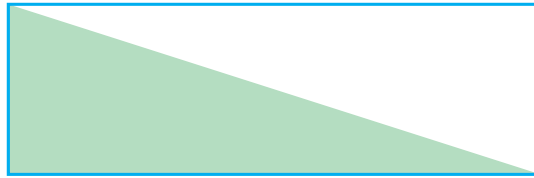


- 35.** Проведіть дослідження. Виріжте з паперу різні прямокутники. Проведіть у кожному діагональ. Розріжте прямокутник по діагоналі. Накладіть утворені частини одна на одну. Зробіть висновок про рівність трикутників.
- 36.** Побудуй квадрат зі стороною 5 см . Проведи в ньому діагоналі. Виміряй їх довжину і зроби висновок.
- 37.** Діагоналі прямокутника $ABCD$ перетинаються в точці O . Виміряй діагоналі. Виміряй відрізки AO , BO , DO , CO . Зроби висновок.

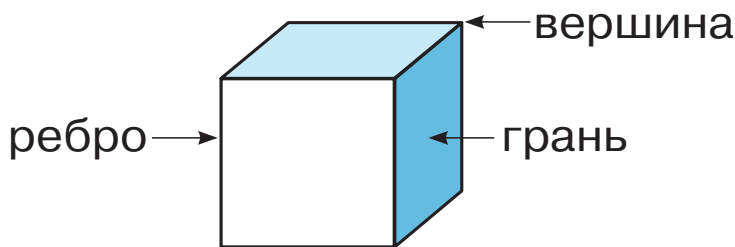


38. Накресли квадрат зі стороною 6 см. Проведи в ньому діагоналі. Які кути утворилися при їх перетині?

39. Визнач площу зафарбованого трикутника.



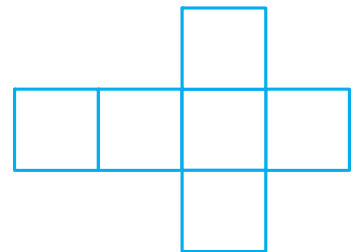
40. Розглянь малюнок куба та прочитай назви його елементів.



Куб має 8 вершин, 6 граней і 12 ребер. Усі грані куба — рівні квадрати. Усі ребра куба також рівні.

Грані куба утворюють поверхню куба. На малюнку зображено розгорнуту поверхню (розгортку) куба.

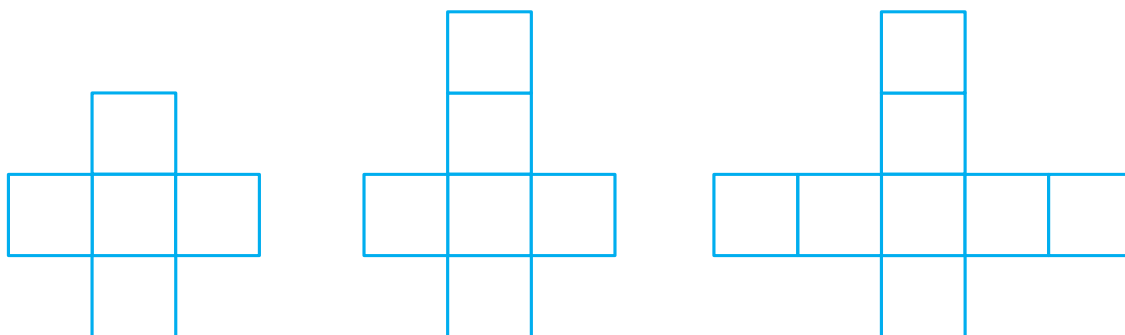
Щоб знайти площу поверхні куба, треба знайти площу однієї його грані й помножити її на 6.



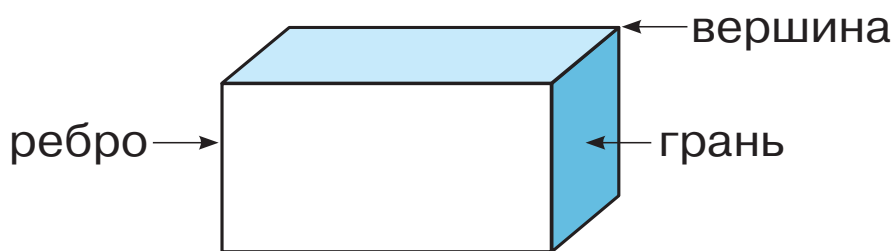
$$S_{\text{п.к.}} = a \cdot a \cdot 6$$

Якщо куб має ребро завдовжки 3 см, то площа його грані дорівнює 9 см², а площа всієї поверхні — 54 см².

- 41.** Довжина ребра куба дорівнює 5 см. Обчисли площу поверхні куба.
- 42.** Укажи, на якому малюнку зображено розгортку куба.

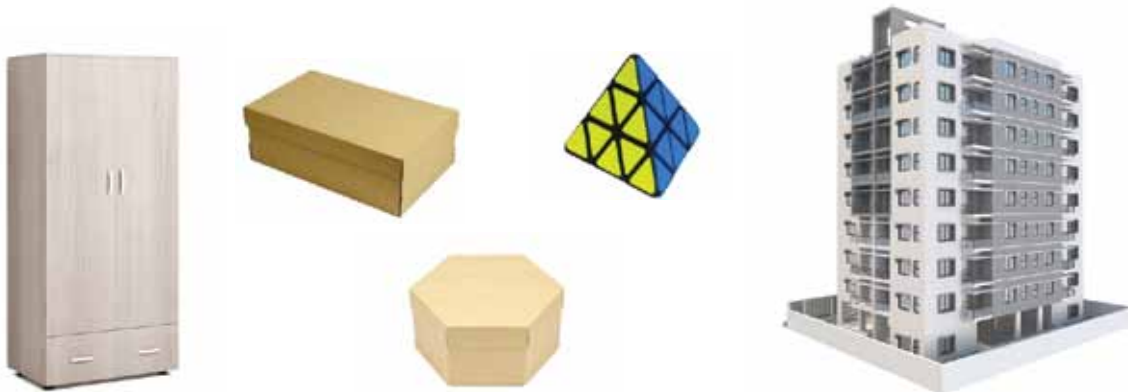


- 43.** Розглянь малюнок прямокутного паралелепіпеда та прочитай назви його елементів.

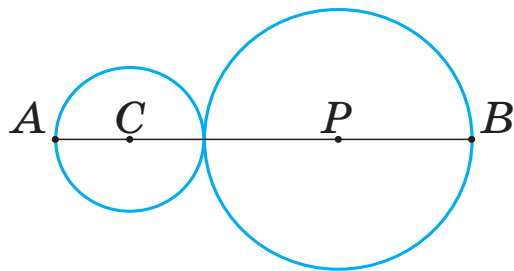


Паралелепіпед має 8 вершин, 6 граней і 12 ребер. Усі грані паралелепіпеда — прямокутники.

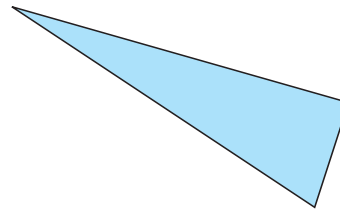
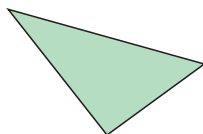
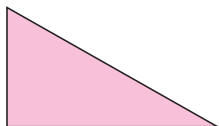
- 44.** Розглянь світлини. Назви об'єкти, які мають форму прямокутного паралелепіпеда.



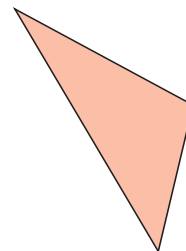
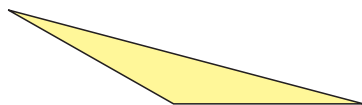
45. Радіус кола із центром у точці C дорівнює 3 см, а радіус кола із центром у точці P дорівнює 4 см. Яка відстань між точками A і B ?



46. Залежно від того, які за величиною кути є в трикутнику, він має свою назву. Трикутник, що має прямий кут, називають **прямокутним**.

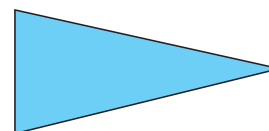
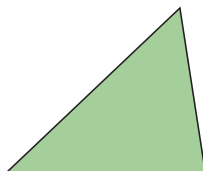
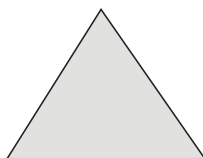


Трикутник, що має тупий кут, називають **тупокутним**.

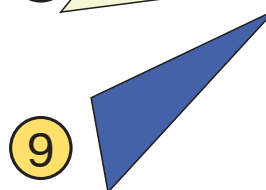
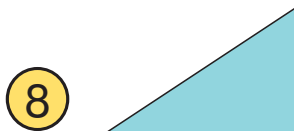
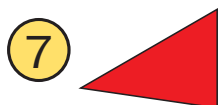
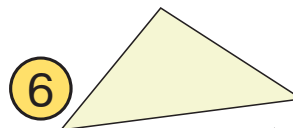
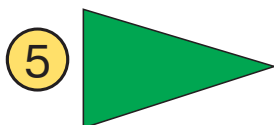
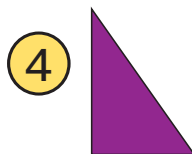
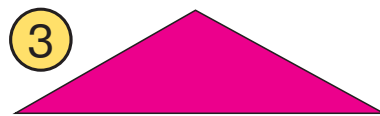
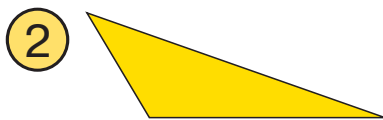
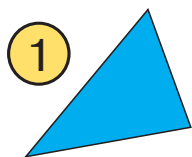


Трикутник може мати тільки один тупий або один прямий кут.

Якщо в трикутнику всі кути гострі, то його називають **гострокутним**.



47. Назви номери прямокутних трикутників, номери гострокутних трикутників, номери тупокутних трикутників.



48. Прочитай тексти етикеток на різних місткостях для ліків. Що означають ці одиниці вимірювання місткості?



Мілілітр — одиниця вимірювання об'єму рідин, місткості посуду.

Один мілілітр становить $\frac{1}{1000}$ літра. Префікс *мілі*

означає, що 1 л зменшили в 1000 разів.

Скорочене позначення назви цієї одиниці: в Україні — мл, міжнародне — ml.

49. Прочитай, яку місткість має кожна посудина в мілілітрах.



250 мл



110 мл



500 мл

50. Чайник містить 1800 мл води. Чи вистачить цієї води на 8 чашок місткістю 250 мл?
51. Малий пластиковий стакан містить x мл води, а великий — y мл. Скільки всього мілілітрів води буде міститися в чотирьох великих і трьох малих стаканах?

52. Скільки мілілітрів суміші міститься в пляшечці для дитячого харчування?



53. Виконай дії з іменованими числами. Відповідь вирази в літрах і мілілітрах.

$$340 \text{ мл} \cdot 5 \quad 10 \text{ л} : 4$$

$$130 \text{ мл} \cdot 8 \quad 6 \text{ л} : 5$$

54. Лабораторна колба заповнена на $\frac{3}{4}$ своєї місткості. Скільки мілілітрів рідини міститься в колбі?



Зміст

Розділ 4. МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ (продовження)	3
ЗАВДАННЯ З ЛОГІЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ	65
ПОВТОРЕННЯ ЗА РІК. ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ	68

Навчальне видання

Листопад Наталія Петрівна

МАТЕМАТИКА

**Підручник для осіб з особливими освітніми потребами
(Н 54.1 – Н 54.2) 4 клас
(у 3-х частинах)**

Частина 3

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів
під керівництвом О. Я. Савченко

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Головна редакторка *І. В. Красуцька*
Редакторка *І. В. Луценко*
Головна художниця *І. П. Медведовська*
Технічний редактор *Е. А. Авраменко*
Коректорка *Л. А. Еско*
Малюнки *В. А. Дунаєвої*

Формат 84×108^{1/16}. Ум. друк. арк. 8,400 + 0,42 форзац.
Обл.-вид. арк. 8,00.
Зам. №
Тираж 2278 пр.

ТОВ «Український освітнянський видавничий центр “Оріон”»
Свідоцтво «Про внесення суб’єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: 03061, м. Київ, вул. Миколи Шепелєва, 2

Віддруковано у ТОВ «КОНВІ ПРІНТ»
Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6115, від 29.03.2018 р.
03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12



$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ km}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2 = 100 \text{ ts}$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$63 \text{ km } 070 \text{ m} - 59 \text{ km}$$



ISBN 978-966-991-187-2



9 789669 911872