

Оріон

Наталія Листопад

МАТЕМАТИКА

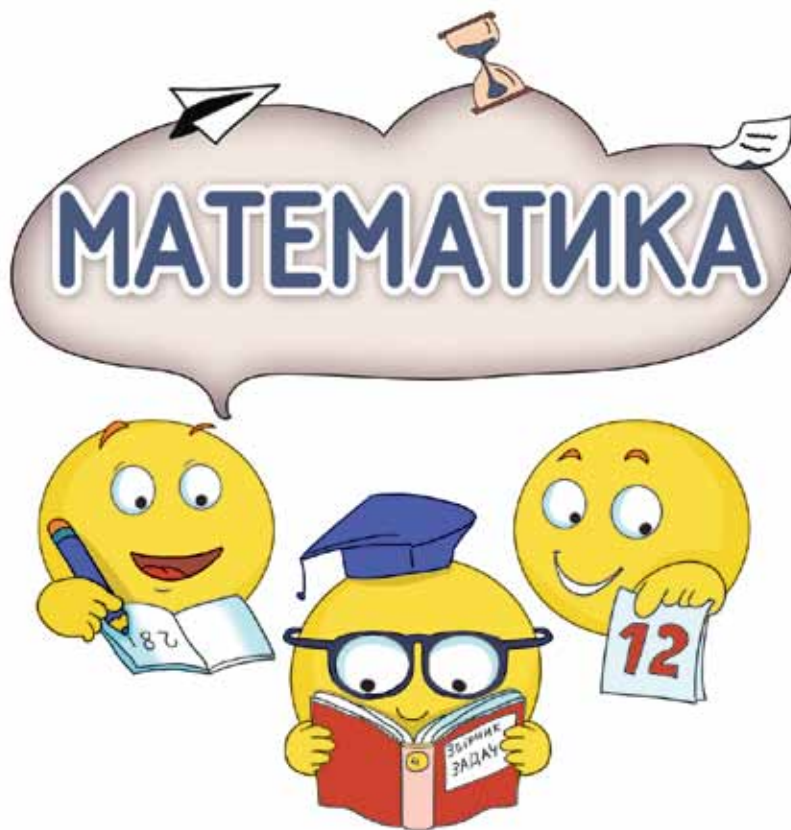


$854 - (369 + 427)$
 $500 \text{ га} : 5$

4
КЛАС

Частина 1

Наталія Листопад



Підручник для осіб з особливими освітніми потребами
(Н 54.1 – Н 54.2) 4 клас
(у 3-х частинах)

Частина 1

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



УДК 51*кл4(075.2.056.262)
Л63

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2021 № 53)*

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів
під керівництвом О. Я. Савченко

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



початок уроку



виконай усно



попрацюйте в групах/парах



завдання з логічним навантаженням



досліді



обчислення по колу



домашнє завдання

Листопад Н. П.

Л63 Математика: підручник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1 – Н 54.2) 4 клас (у 3-х частинах) : Частина 1 / Н. П. Листопад. — Київ : УОБЦ «Оріон», 2021. — 96 с. : іл.

ISBN 978-966-991-184-1

ISBN 978-966-991-185-8 (Ч. 1).

УДК 51*кл4(075.2.056.262)

ISBN 978-966-991-184-1

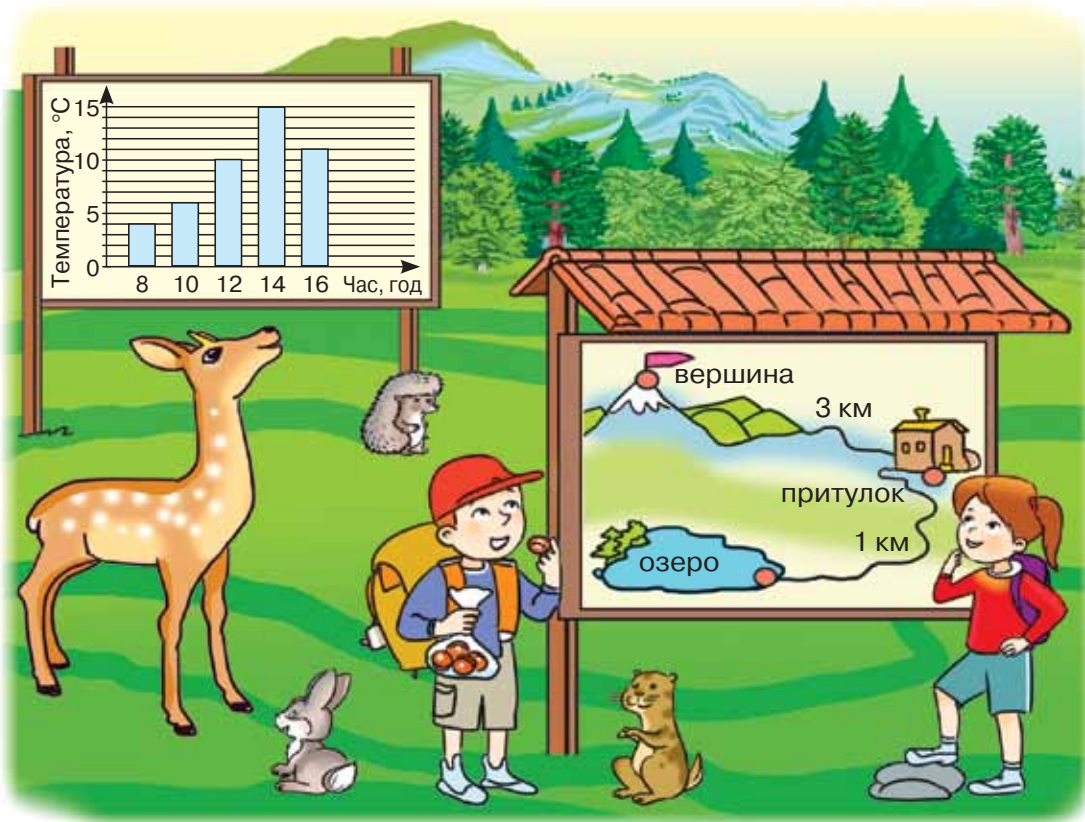
ISBN 978-966-991-185-8 (Ч. 1)

© Н. П. Листопад, 2021

© УОБЦ «Оріон», 2021

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 3 КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

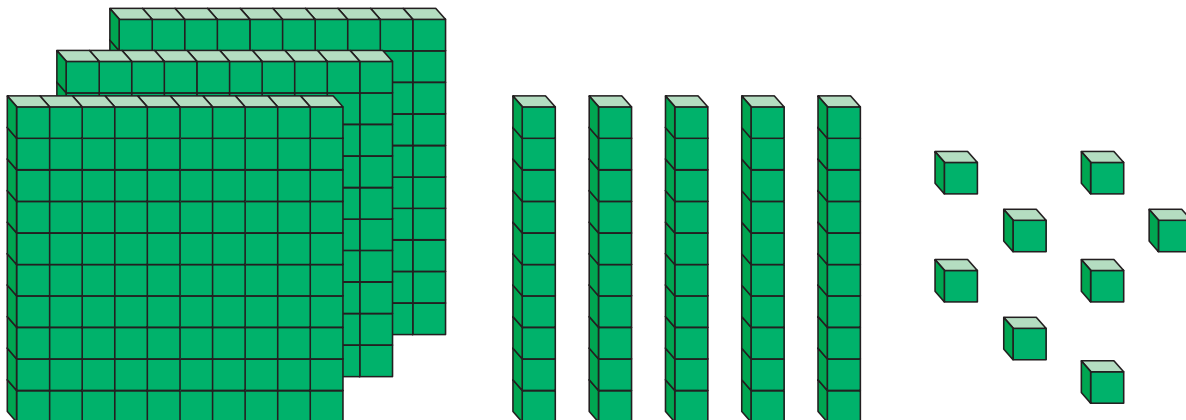
1. Розглянь малюнок. Опиши ситуацію. Дай відповіді на запитання.



1. Рюкзак Дениса має масу 1 кг. Хлопчик поклав у нього палатку масою 2 кг, сокиру масою 1 кг, 2 кг їжі та 1 кг одягу. Яка маса рюкзака з речами?
2. Денис узяв із собою 30 сушених абрикосів і розклав їх по 10 штук у пакети. Скільки пакетів з абрикосами є в Дениса?
3. Обчисли відстань від озера до вершини гори.
4. Яка температура була на вершині гори о 12 год дня? О котрій годині температура становила 6 градусів?
5. Бабак має масу 3 кг. Маса козулі дорівнює масі дев'яти бабаків. Яка маса козулі?

2. Розкажи, де під час літніх канікул тобі знадобилися знання з математики.

3. 1) Скільки кубиків зображено на малюнку?



2) Пригадай, як записують числа в нумераційну таблицю.

358

Сотні	Десятки	Одиниці
III розряд	II розряд	I розряд
3	5	8

3) На якому місці в записі числа стоїть розряд одиниць? розряд десятків? розряд сотень?

4) Який із цих розрядів найвищий? найнижчий?

4. У якому розряді стоїть цифра 7 у кожному числі? Що позначає цифра 7?

37, 73, 765, 7, 176.

Міркуй так. Число 37; цифра 7 стоїть на першому місці справа; це розряд одиниць, отже, у цьому числі 7 одиниць першого розряду.

5. Прочитай числа: 400, 600, 800, 271, 172, 712, 801. Скільки в кожному числі сотень? десятків? одиниць? Яке із чисел найбільше, а яке — найменше?

6. Запиши цифрами числа: *триста тридцять три, тринадцять, тридцять один, чотириста п'ять, сто дев'яносто вісім, дев'ятсот.*

Під кожним з них запиши число, яке на 1 менше.

7. $700 + 7$ $200 + 70 + 2$ $900 + 30 + 6$
 $700 + 70$ $200 + 70 + 5$ $300 + 60 + 9$
8. $7 \cdot 8 + 18$ $9 \cdot 3 - 9 : 3$ $150 - 50 : 10$
 $9 \cdot 5 + 94$ $8 : 4 + 8 \cdot 4$ $(150 - 50) : 10$
9. Склади задачу за малюнком і виразом $400 + 400 : 10$.



400 л



у 10 разів менше

10. Малину зібрали із чотирьох ділянок, по 10 кг ягід з кожної, а агрус — з однієї ділянки, усього 5 кг. У скільки разів менше зібрали агрусу, ніж малини?

11. Сосна вища за тополю на 4 м, а тополя вища за дуба на 3 м. Знайди висоту сосни, якщо відомо, що висота дуба — 9 м.

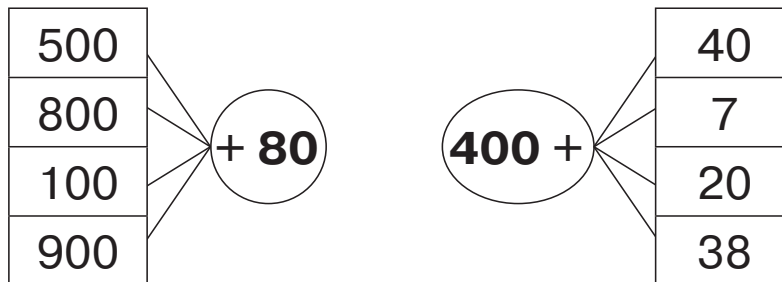
12. $7 + 40$ $100 + 40 + 8$ $48 - 36 : 4$
 $100 + 3$ $700 + 20 + 4$ $(48 - 36) : 4$

13. Склади задачу про сливи й персики, розв'язанням якої буде вираз

$$12 - 12 : 3.$$



14. Склади вирази за схемами й обчисли їх значення.



15. Виконай дії з іменованими числами.

500 г + 300 г 100 л + 50 л 47 см + 76 см
 200 г + 80 г 800 л – 300 л 130 грн – 86 грн



16. На якій із зображених грошових купюр її вартість позначена двоцифровим числом? трицифровим числом? чотирицифровим числом? Вартість якої купюри найбільша?



17. Які числа на числовому відрізку пропущені? Запиши ці числа. Під кожним з них запиши число, яке на 1 більше.



18. Запиши як суму розрядних доданків кожне із чисел.

673, 905, 730, 888, 54.



19. Микита задумав трицифрове число, що закінчується цифрою 3. Це число більше, ніж 500, і менше, ніж 510. Яке число задумав Микита?


20. 1) Прочитай задачі. Що в них спільне, а що — відмінне?

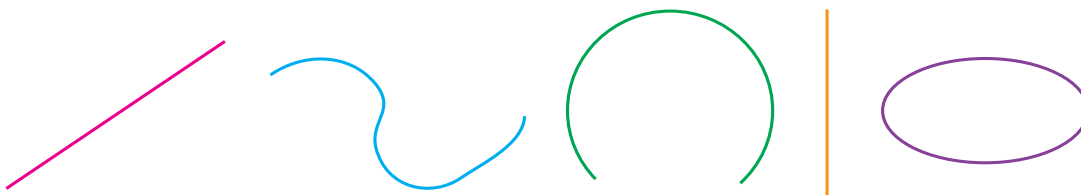
- 40 аркушів паперу розклали в папки, по 5 аркушів у кожну. У скільки папок розклали цей папір?
- 15 аркушів жовтого паперу і 25 аркушів зеленого розклали в папки, по 5 аркушів у кожну. У скільки папок розклали цей папір?


2) Як із простої задачі утворили складену. Розв'яжи складену задачу двома способами.


21. Розв'яжи задачу двома способами.

У їдальні щодня випікають 20 хлібин із пшеничного борошна й 10 хлібин — із гречаного. Скільки всього хлібин випікають у їдальні за тиждень?

 **22.** Поділи фігури на дві групи. За якою ознакою ти це зробив(ла)?





 **23.** Для святкування дня народження купили 8 кокосових і 12 горіхових тістечок за ціною 10 грн кожне. Яка вартість цієї покупки?

 **24.** $700 + 7$ $100 + 50 + 3$ $800 \text{ г} - 400 \text{ г}$
 $900 + 30$ $300 + 30 + 3$ $300 \text{ л} + 50 \text{ л}$



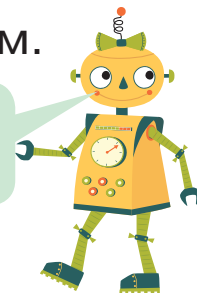
25. Вибери круглі числа серед поданих. Запиши їх.
390, 45, 500, 70, 210, 5, 1000, 67, 555, 10.

-  **26.** Для кожного із чисел назви два круглі числа, між якими воно міститься.
155, 37, 299, 55, 127, 584.
Зразок. Число 155 міститься між числами 150 і 160.

-  **27.** Для кожного із чисел назви два розрядні числа третього розряду, між якими воно міститься.
148, 285, 730, 899, 444, 580.
Зразок. Число 148 міститься між числами 100 і 200.

- 28.** Обчисли способом округлення за зразком.

Зверни увагу на випадок, коли спосіб округлення використовують під час віднімання.



$$\begin{array}{ccc} 140 + 190 & 267 + 379 & 746 - 390 \\ 567 + 97 & 777 + 197 & 473 - 195 \end{array}$$

Зразок. У сумі $140 + 190$ подамо доданок 190 як різницю чисел 200 і 10.

$$140 + 190 = 140 + 200 - 10 = 340 - 10 = 330.$$


- 29.** Розв'яжи рівняння.

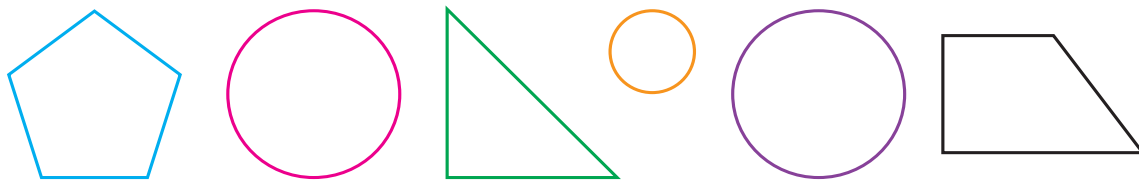
$$x - 288 = 685 \quad c - 532 = 380 \quad 790 + a = 967$$


- 30.** Розв'яжи задачу двома способами.


Учасників пісенного фестивалю перевозили двома автобусами, в одному з яких було 8 пасажирських місць, а в іншому — 12. Кожний автобус зробив по 3 рейси. Скільки всього учасників перевезли ці автобуси?

- 31.** Яблучний сік розлили в 4 трилітрові банки й у 5 дволітрових. Скільки всього літрів соку розлили?
Чи можна розв'язати цю задачу двома способами?


-  **32.** Поділи фігури на дві групи. За якою ознакою ти це зробив(ла)?




-  **33.** Розв'яжи рівняння.
 $c - 275 = 488$ $764 - x = 300$ $250 + y = 290$

-  **34.** Купили 5 паковань паперових серветок, по 10 грн кожне, і стільки само паковань серветок, по 7 грн кожне. Яка вартість покупки?



-  **35.** Округли до десятків кожне число.
47, 99, 157, 82, 384.

-  **36.** Округли до сотень кожне число.
280, 479, 671, 510, 373, 730.

- 37.** Обчисли способом округлення.
 $245 + 87$ $350 + 576$ $287 + 330$ $915 - 386$
 $763 + 70$ $674 + 281$ $571 + 240$ $327 - 195$

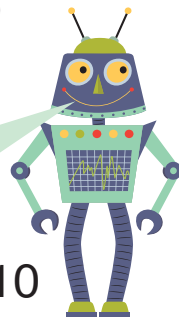
- 38.** $659 - 361$ $900 - 583 + 175$ $854 - 369 + 427$
 $573 - 259$ $347 + 653 - 738$ $854 - (369 + 427)$

- 39.** 1) Прочитай вирази. Яка дія є останньою в кожному виразі? Як називають ці вирази?

Пригадай, яким є порядок дій у виразах з дужками і без дужок.

$$780 - 100 \cdot 7 \quad 900 - (500 - 247) \quad 600 : 20 - 10$$
$$25 \cdot 3 - 50 \quad 700 - (125 + 375) \quad 4 \cdot 7 - 7 \cdot 4$$

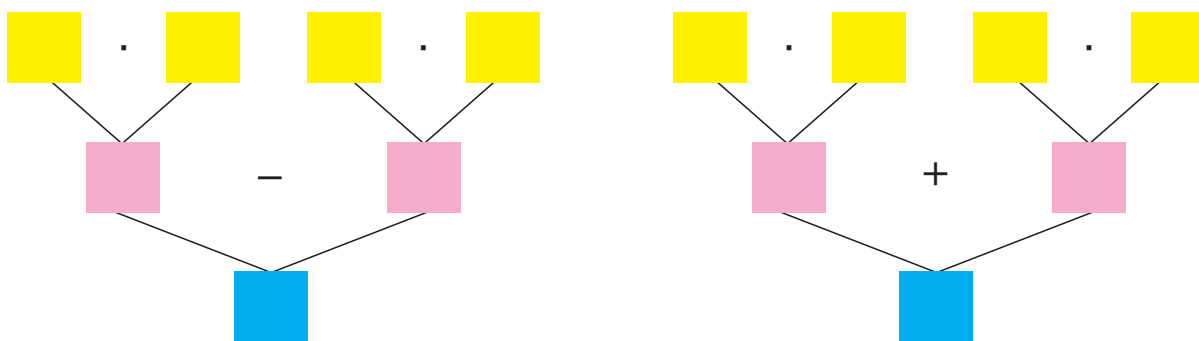
- 2) Знайди значення двох виразів на вибір.



40. 1) Прочитай задачі. Чим вони схожі й чим різняться?

- Купили 8 ящиків помідорів, по 7 кг у кожному, і 3 ящики баклажанів, по 10 кг у кожному. Скільки всього кілограмів помідорів і баклажанів купили?
- Купили 8 ящиків помідорів, по 7 кг у кожному, і 3 ящики баклажанів, по 10 кг у кожному. Чого купили більше — помідорів чи баклажанів? На скільки кілограмів більше?

2) Визнач, яка блок-схема відповідає першій задачі, а яка — другій. Склади відповідні вирази й розв'яжи задачі.



41. 1) Розв'яжи задачу.

Для спортивної школи привезли 6 сіток баскетбольних м'ячів, по 4 м'ячі в кожній, і 5 сіток футбольних м'ячів, по 5 м'ячів у кожній. Скільки всього баскетбольних і футбольних м'ячів привезли?

2) Зміни умову задачі так, щоб під час розв'язування третьою дією виконувалася дія віднімання.

42. 1) Розглянь малюнок на с. 11. Пригадай, як називаються зображені об'ємні фігури.



2) Для кожного предмета назви фігуру, форму якої він має.



43. Довжина річки Прип'ять у межах України становить 261 км, а довжина її лівої притоки — річки Горинь — у межах України становить 577 км. Яка із цих річок має більшу протяжність у межах України? На скільки кілометрів більшу?



44. $677 + 264$ $48 : 8 + 48 : 6$ $(348 + 352) : 100$
 $900 - 485$ $72 : 8 - 72 : 9$ $9 \cdot (73 + 27) : 10$




45. Прочитай числа: 804, 307, 502, 105, 206.
 Що означає нуль у записі кожного числа? Запиши кожне із цих чисел як суму розрядних доданків.

46. $703 + 40$ $801 + 90$ $604 + 30$ $909 + 90$
 $206 + 80$ $101 + 90$ $307 + 40$ $405 + 50$

47. Розв'яжи рівняння.
 $a - 50 = 407$ $874 - x = 804$ $c + 70 = 174$

48. Прочитай вирази. Яка дія є останньою в кожному виразі? Як називають ці вирази?
 $(789 - 709) \cdot 4$ $8 \cdot (40 : 5)$ $72 : 9 \cdot (12 : 6)$

49. $300 \cdot 3 - 800$ $100 \cdot 8 - 576$ $815 - 40 \cdot 5$
 $400 \cdot 2 - 500$ $200 \cdot 3 + 367$ $728 - 50 \cdot 6$

 50. Прочитай задачі. Що в них спільне, а що — відмінне? Як називають такі задачі?

- У саду зібрали 7 ящиків яблук і 3 ящики груш. Скільки всього ящиків яблук і груш зібрали?
- У саду зібрали всього 10 ящиків яблук і груш. Сім ящиків були з яблуками. Скільки зібрали ящиків груш?
- У саду зібрали 10 ящиків яблук і груш. Три ящики були з грушами. Скільки зібрали ящиків яблук?

51. Розв'яжи задачу. Склади до неї обернені задачі, скориставшись короткими записами.

У зоомагазині продається 126 рибок. У шести малих акваріумах міститься по 15 рибок, а решта — у великому акваріумі. Скільки рибок міститься у великому акваріумі?

$$\begin{array}{l} \text{М. — у 6 акв. по 15 р.} \\ \text{В. — 36 р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{М. — у 6 акв. по 15 р.} \\ \text{В. — 36 р.} \end{array}} \right\} ? \quad \begin{array}{l} \text{М. — у 6 акв. по ?} \\ \text{В. — 36 р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{М. — у 6 акв. по ?} \\ \text{В. — 36 р.} \end{array}} \right\} 126 \text{ р.}$$

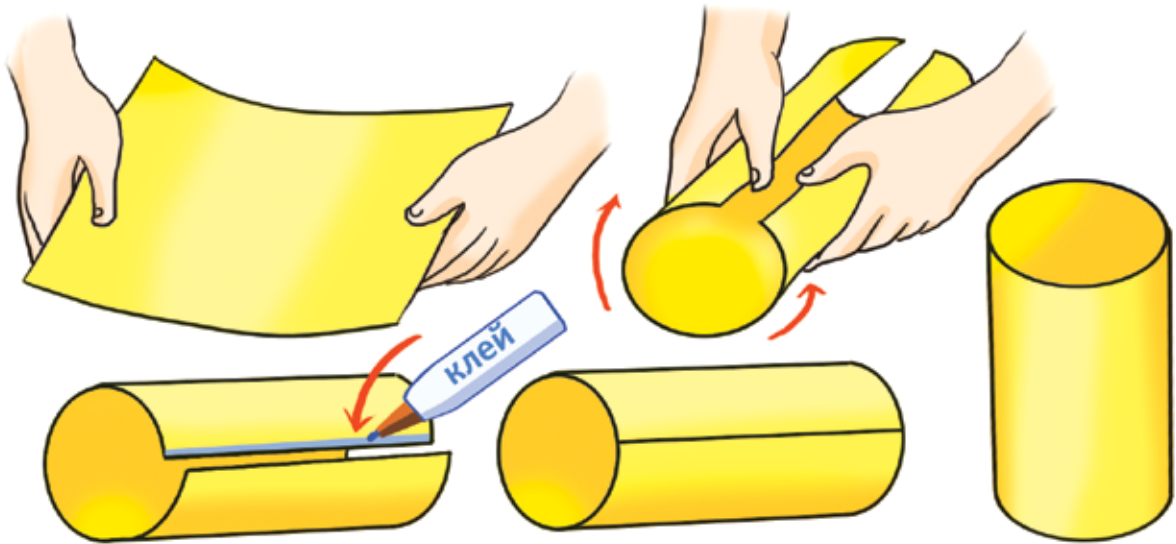
$$\begin{array}{l} \text{М. — у ? по 15 р.} \\ \text{В. — 36 р.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{М. — у ? по 15 р.} \\ \text{В. — 36 р.} \end{array}} \right\} 126 \text{ р.}$$

52. 1) Прочитай задачу. Скільки обернених задач можна скласти до неї?

Посадили 4 ряди червоних півоній, по 8 кущів у кожному ряду, і 5 рядів білих півоній, по 5 кущів у кожному. Скільки всього кущів білих і червоних півоній посадили?

2) Склади одну обернену задачу.

- 53. Практична робота.** Виготов макет фігури, що має форму циліндра, скориставшись малюнком.



- 54. Розв'яжи задачу. Склади до неї обернену.**

Дмитро купив 3 коробки тістечок, по 8 штук у кожній. 20 тістечок він роздав друзям. Скільки тістечок залишилось у Дмитра?



- 55.** $753 - 300 \cdot 2$ $48 : 8 + 486$ $64 : (32 : 4)$



- 56.** Які з чисел 67, 20, 15, 44, 25, 35, 33, 105, 99, 500 діляться на 5?

Яка ознака подільності числа на 5?

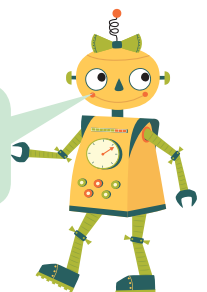
- 57.** Яка ознака подільності числа на 10? Назви числа, що діляться на 10.

- 58.** Продовж кожний ряд чисел ще п'ятьма числами.

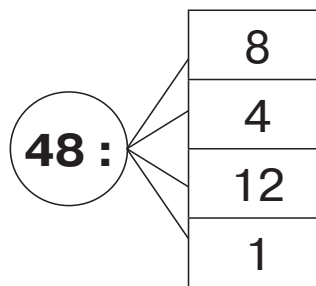
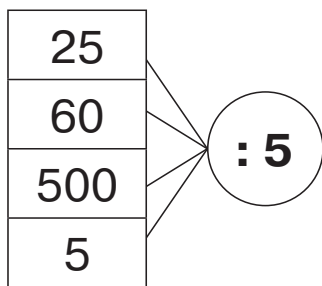
16, 18, 20, 22, ...


150, 152, 154, ...


Пригадай, які числа називають парними.



59. Склади вирази за схемами й обчисли їх значення.



 60. Назви значення виразу $b : 5$, якщо b набуває значень 10, 15, 30, 0, 100.

 61. 1) У виразі $y : 3$ значенням y можуть бути числа 3, 18, 33, 300.
Які з чисел 15, 25, 33, 43, 100, 300 не можуть бути значеннями y у виразі $y : 3$?
2) Напиши три будь-які числа та з'ясуй, чи можуть вони бути значеннями y у цьому виразі.

62. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Суму чисел 80 і 70 зменшити втричі.
- До числа 89 додати добуток чисел 12 і 6.
- Різницю чисел 100 і 82 збільшити вдвічі.
- Добуток чисел 20 і 4 зменшити на 50.

63. 1) Розв'яжіть задачу.

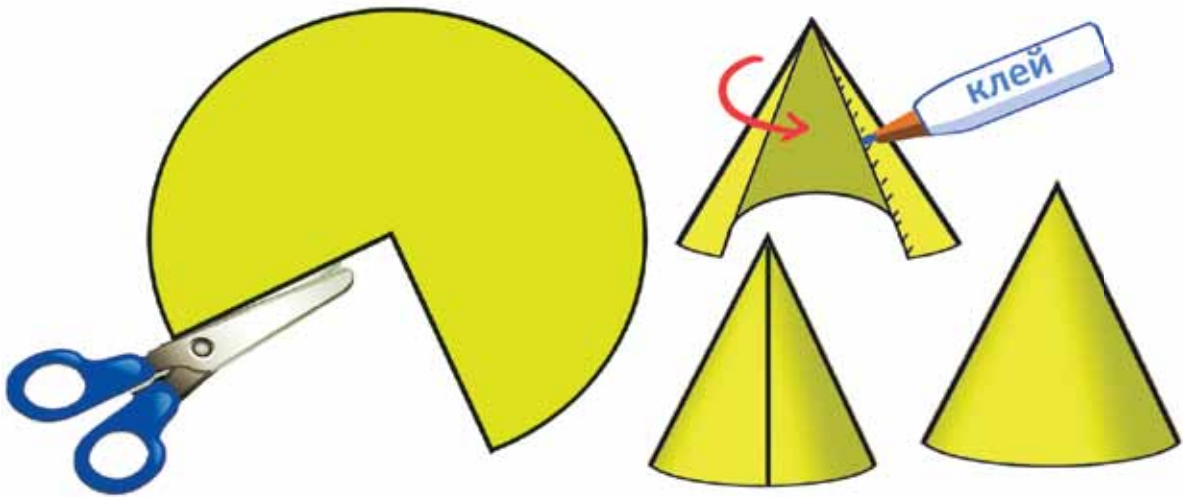


На кондитерській фабриці виготовили грушевий зефір і розклали його у 100 коробок, по 7 кг у кожну. У магазини повезли 4 ц зефіру. Яка маса грушевого зефіру залишилася на фабриці?



2) Утворіть нові задачі, замінивши число 7 в умові: а) на число 6; б) на число 5; в) на число 4. Розв'яжіть утворені задачі. Як змінюється відповідь? Зробіть висновок.

- 64. Практична робота.** Виготов макет фігури, що має форму конуса, скориставшись малюнком.



- 65.** Склади вирази й обчисли їх значення.

- До числа 100 додати частку чисел 200 і 10.
- Число 5 помножити на суму чисел 35 і 10.
- Число 48 поділити на частку чисел 16 і 2.



- 66.** На птахоферму привезли 240 ц зерна. Щодня впродовж тижня на корм для птиці витрачали 8 ц зерна. Скільки центнерів зерна залишилося?



- 67.** Знайди $\frac{1}{4}$ кожного числа.

16, 40, 64, 80, 400, 800.

- 68.** Знайди $\frac{1}{10}$ кожного числа.

20, 100, 70, 10, 300, 50, 1000.

- 69.** Купили пакет манної крупи масою 800 г. Для приготування каші використали четверту частину крупи. Скільки грамів крупи використали?

70. 1) Прочитай задачі. Що в них спільне, а що — відмінне?

- Купили пакет желатину масою 15 г. Використали його третину. Скільки грамів желатину залишилось у пакеті?
- Для приготування десерту використали 15 г желатину. Це становить третину всього желатину, що купили. Скільки грамів желатину купили?

2) Розв'яжи задачі. Чим різняться їх розв'язання?

71. Під час осіннього розпродажу ціна на літні речі знизилася на чверть.

Визнач, якою стала ціна на товар.



120 грн



160 грн



80 грн



60 грн



40 грн


72. Доповни задачу числовими даними. Які числа треба дібрати, щоб задача мала розв'язок?

У притулку живе тварин. Третя частина з них — собаки, а решта — коти. Скільки котів живе у притулку?


73. Знайди число, якщо його $\frac{1}{3}$ становить: 7; 70; 120; 15; 1.

74. $420 : 7$ $78 : 6$ $75 : 5$ $90 : 5$
 $360 : 9$ $48 : 4$ $63 : 3$ $108 : 9$

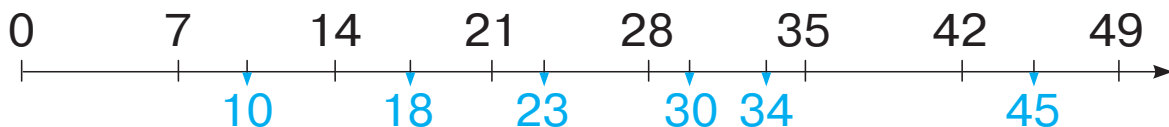
 75. $540 : 9 - 27$ $(487 + 143) : 7$ $720 : 8 : 3$

 76. Господиня планувала законсервувати 15 л томатного соку, а вийшло — на третину більше. Скільки літрів соку законсервувала господиня?



 77. 1) Чи всі числа з поданих діляться на 5?
 15, 40, 12, 48, 55, 121.
 2) Як виконують ділення, якщо націло поділити не можна?

78. 1) Розглянь числовий промінь, на якому позначено результати множення числа 7.



2) Запиши за зразком, між якими числами, що діляться на 7, розміщене кожне число.

$7 < 10 < 14$ $\dots < 23 < \dots$ $\dots < 34 < \dots$
 $14 < 18 < 21$ $\dots < 30 < \dots$ $\dots < 45 < \dots$

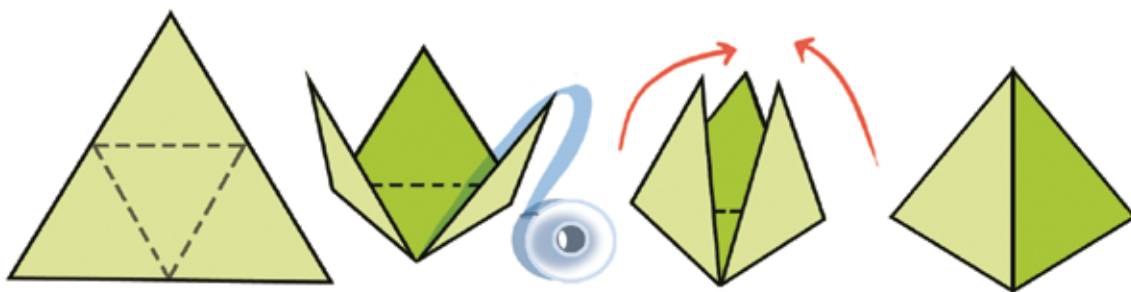
3) Виконай ділення з остачею, скориставшись числовим променем і зробленими записами.

$10 : 7$ $23 : 7$ $34 : 7$
 $18 : 7$ $30 : 7$ $45 : 7$

79. Склади вирази за схемою. Знайди частку й остачу.

34	49	55	22	34	65	73	82	: 9
----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- 80.** 1) Виконай ділення з остачею.
 $31 : 6$ $50 : 6$ $21 : 6$ $40 : 6$ $17 : 6$
 2) Якою може бути остача, якщо число ділити на 6?
 3) Чи може остача при діленні на 6 дорівнювати 8?
- 81.** У мішку було 50 кг цукру. Цей цукор розфасували в пакети, по 3 кг в кожний. Скільки пакетів із цукром одержали? Чи залишився цукор у мішку? Скільки кілограмів цукру залишилося?
- 82.** На столі лежало 18 зошитів. Кожний із восьми учнів узяв однакову кількість зошитів. Скільки зошитів залишилося на столі?
- 83.** Максим купив футбольний м'яч за 90 грн, витративши третину своїх грошей. Скільки гривень було в Максима спочатку?
- 84. Практична робота.** Виготов макет піраміди, скориставшись малюнком.



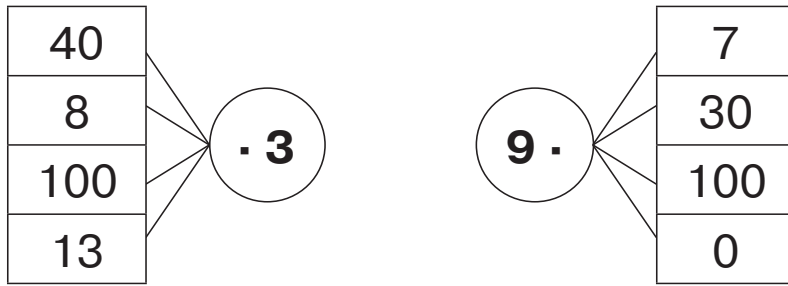
- 85.** Виконай ділення з остачею.
 $55 : 6$ $74 : 7$ $39 : 9$ $24 : 5$ $51 : 8$



- 86.** Для шкільного ярмарку дівчатка спекли 20 круасанів і розклали їх у пластикові контейнери, по 3 штуки в кожний. Скільки контейнерів із круасанами дівчатка приготували на продаж?



87. Склади добутки за схемами й обчисли їх значення.

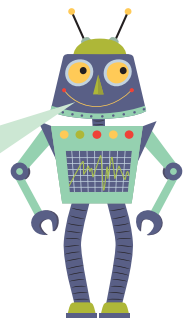


88. Дію множення, як і дію додавання, можна виконувати у стовпчик. Розглянь, як при цьому записують числа.

$\begin{array}{r} \times 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 7 \\ 8 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 23 \\ 3 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 243 \\ 2 \\ \hline 486 \end{array}$
--	---	--	--

89. 1) Розглянь записи та зразок міркувань.

Як правило, у стовпчик обчислюють у тому випадку, коли усно це зробити складно.



$\begin{array}{r} \cdot \\ \times 67 \\ 2 \\ \hline 134 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ \times 24 \\ 4 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ \times 94 \\ 5 \\ \hline 470 \end{array}$
--	---	--

Міркуй так: потрібно помножити 67 на 2.

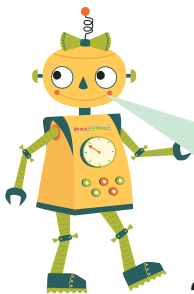
Множу одиниці. 7 од. · 2 = 14 од.; 14 одиниць — це 1 десяток і 4 одиниці.

Пишу цифру 4 під одиницями, а 1 десяток запам'ятовую (ставлю крапку над цифрою десятків); додам його до десятків після множення десятків.

Множу десятки. $6 \text{ д.} \cdot 2 = 12 \text{ д.}$

До 12 десятків додаю 1 десяток, який отримали, коли множили одиниці; буде 13 десятків або 1 сотня і 3 десятки. Записую цифру 3 під десятками, а цифру 1 — ліворуч від десятків.

Читаю відповідь: 134.



Зверни увагу! За письмового множення виконують порозрядне множення. Множити починають з нижчого розряду — з одиниць.

2) Прокоментуй обчислення добутоків $24 \cdot 4$ і $94 \cdot 5$.

90. Виконай множення письмово.


$$\begin{array}{r} \times 47 \\ \underline{\quad} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 93 \\ \underline{\quad} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 25 \\ \underline{\quad} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 216 \\ \underline{\quad} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 118 \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$$

91. У магазин привезли 3 контейнери капусти, по 125 кг у кожному. Скільки кілограмів капусти привезли в магазин?

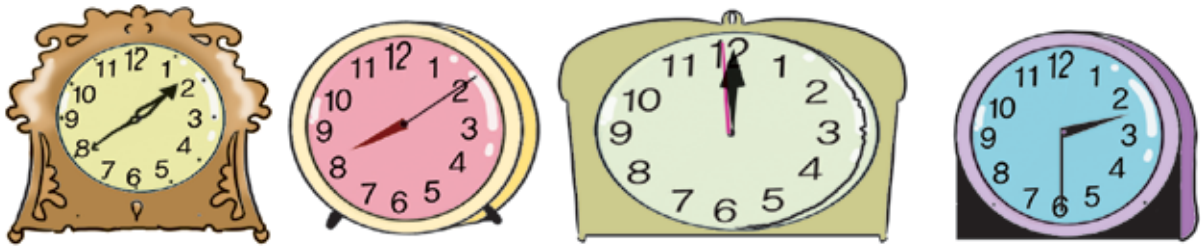
92. На купівлю квитків у музей Настя витратила 234 грн, що становило половину всіх грошей, що в неї були. Скільки гривень було в Насті?

93. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Добуток чисел 127 і 3.
- Число 245 збільшити вдвічі.
- Сума числа 241 і добутку чисел 253 і 3.
- Різниця числа 868 і добутку чисел 217 і 4.

 **94.** Розглянь годинники та скажи, котру годину показує кожний з них. Чи можна визначити за цими

годинниками, яка це частина доби — ранок чи вечір, день чи ніч?



- 95.** Скільки годин у добі?
Скільки хвилин у годині?
Скільки секунд у хвилині?

- 96.** Скільки хвилин становить половина години?
 $\frac{1}{10}$ години? $\frac{1}{3}$ години?
Скільки секунд становить третина хвилини?
 $\frac{1}{2}$ хвилини? $\frac{1}{6}$ хвилини?



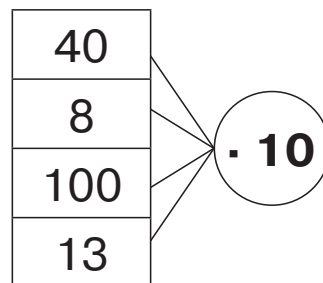
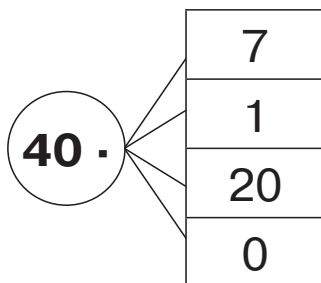
- 97.** $\begin{array}{r} \times 56 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 44 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 25 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 112 \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$



- 98.** Футболка коштує 97 грн, а шорти — удвічі дорожчі. Яка загальна вартість футболки й шортів?



- 99.** Склади добутки за схемами й обчисли їх значення.



100. $189 + 243 \cdot 3$ $177 + 145 \cdot 3$ $(177 + 145) \cdot 3$

101. Перевір правильність обчислень.

$$\begin{array}{r} \times 116 \\ \underline{\quad 5} \\ 550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 439 \\ \underline{\quad 2} \\ 876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 328 \\ \underline{\quad 3} \\ 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 231 \\ \underline{\quad 4} \\ 921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \underline{\quad 8} \\ 896 \end{array}$$

102. Скористайся схемою і прокоментуй обчислення $294 \cdot 3 = 882$.

<p>1-й крок (множу одиниці)</p> $\begin{array}{r} \times 294 \\ \underline{\quad 3} \quad 1 \\ \quad 2 \end{array}$	<p>2-й крок (множу десятки)</p> $\begin{array}{r} \times 294 \\ \underline{\quad 3} \quad 1 \quad 2 \\ \quad 82 \end{array}$	<p>3-й крок (множу сотні)</p> $\begin{array}{r} \times 294 \\ \underline{\quad 3} \quad 1 \quad 2 \\ \quad 882 \end{array}$
--	---	--

103. $\begin{array}{r} \times 127 \\ \underline{\quad 6} \end{array}$

$\begin{array}{r} \times 483 \\ \underline{\quad 2} \end{array}$

$\begin{array}{r} \times 286 \\ \underline{\quad 3} \end{array}$

$\begin{array}{r} \times 174 \\ \underline{\quad 5} \end{array}$


$\begin{array}{r} \times 139 \\ \underline{\quad 7} \end{array}$

104. Розв'яжи рівняння.

$y : 7 = 40$

$c : 5 = 155$

$a : 3 = 289$

 105. Котру годину показують електронні годинники? Яка це частина доби?



106. «Віднови» рівності.

$2 \text{ год} = \square \text{ хв}$

$300 \text{ хв} = \square \text{ год}$

$5 \text{ хв} = \square \text{ с}$

$120 \text{ с} = \square \text{ хв}$

$3 \text{ хв } 20 \text{ с} = \square \text{ с}$

$150 \text{ с} = \square \text{ хв } \square \text{ с}$

107. Виконай дії з іменованими числами.

$$\begin{array}{l} 45 \text{ с} + 30 \text{ с} \qquad 2 \text{ год} : 4 \qquad 20 \text{ хв} \cdot 3 \\ 30 \text{ хв} + 45 \text{ хв} \qquad 3 \text{ хв} : 9 \qquad 45 \text{ с} \cdot 4 \end{array}$$

108. Тренування в басейні розпочалося о 15 год і закінчилося о 16 год 15 хв. Скільки часу тривало тренування?



109. $138 \cdot 7 - 585$ $481 + 113 \cdot 4 - 870$ $(356 - 199) \cdot 5$



110. Усі виготовлені тістечка розклали у 115 коробок, по 8 тістечок у кожну. Скільки тістечок виготовили?



111. Обчисли добутки зручним для тебе способом.

$$111 \cdot 4 \qquad 242 \cdot 2 \qquad 333 \cdot 3 \qquad 423 \cdot 2$$

112. Запиши кожне із чисел як суму розрядних доданків.

$$543, \quad 207, \quad 501, \quad 399, \quad 217, \quad 306.$$

У яких сумах є всього два доданки? Чому?

113. 1) Розглянь записи та прочитай зразок міркувань.

$\times 204$	$\times 307$	$\times 109$
$\quad \quad 2$	$\quad \quad 3$	$\quad \quad 7$
$\hline 408$	$\hline 921$	$\hline 763$

Міркуй так: потрібно помножити 204 на 2.

Множу одиниці. $4 \text{ од.} \cdot 2 = 8 \text{ од.}$; пишу цифру 8 під одиницями.

Множу десятки. $0 \text{ д.} \cdot 2 = 0 \text{ д.}$; пишу цифру 0 під десятками.

Множу сотні. $2 \text{ с.} \cdot 2 = 4 \text{ с.}$; пишу цифру 4 під сотнями.

Читаю відповідь: 408.

2) Прокоментуй обчислення добутоків $307 \cdot 3$ і $109 \cdot 7$.

114. $207 \cdot 3 - 575$ $890 - 209 \cdot 4$ $307 \cdot 3 - 207 \cdot 4$

115. Прочитай вирази у стовпчиках. Що в них спільне, а що — відмінне? Знайди їх значення. Порівняй.

$24 \cdot 4$	$36 \cdot 3$	$15 \cdot 5$	$47 \cdot 2$
$204 \cdot 4$	$306 \cdot 3$	$105 \cdot 5$	$407 \cdot 2$

116. Знайди значення виразу $a \cdot 3$, якщо $a = 26$, $a = 206$, $a = 14$, $a = 104$.

117. Виконай дії з іменованими числами.

$45 \text{ хв} \cdot 5$	$15 \text{ с} \cdot 10$	$1 \text{ год } 30 \text{ хв} + 30 \text{ хв}$
$8 \text{ год} \cdot 20$	$10 \text{ хв} \cdot 10$	$1 \text{ хв } 40 \text{ с} + 20 \text{ с}$

118. Тренування з боксу розпочалося о 17 год 20 хв і тривало 40 хв. О котрій годині закінчилося тренування?

119. У кінотеатрі починають демонструвати фільми о 10 год. Кожний сеанс триває 1 год 10 хв, а перерва між ними — 15 хв. О котрій годині закінчиться третій сеанс?



120. $137 + 107 \cdot 6$ $9 \cdot 104 - 899$ $104 \cdot 5 + 219 \cdot 2$



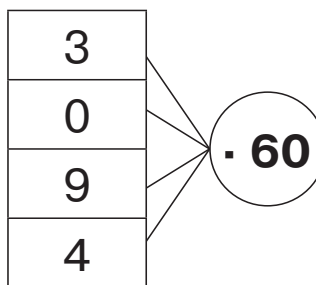
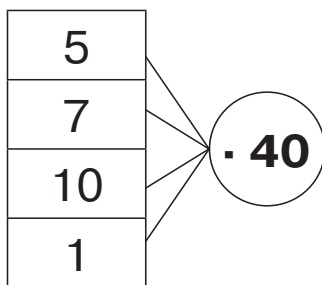
121. Заняття гуртка з вишивання розпочалось о 15 год 15 хв і тривало 45 хв. О котрій годині закінчилося заняття гуртка?



122. Заміни кожне з розрядних чисел 80, 50, 400, 900, 300 добутком за зразком.

$$80 = 8 \cdot 10$$

123. Склади добутки за схемами й обчисли їх значення способом послідовного множення.



124. Розглянь записи й поясни обчислення.

$$24 \cdot 40 = 960$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$4 \cdot 10$$

$$24 \cdot 4 = 96$$

$$96 \cdot 10 = 960$$

$$28 \cdot 30 = 840$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$3 \cdot 10$$

$$28 \cdot 3 = 84$$

$$84 \cdot 10 = 840$$

Ці добутки можна обчислити й письмово.

×	24	×	28
	40		30
<hr/>		<hr/>	
	960		840

Зверни увагу на те, як записують другий множник за письмового множення на розрядне число.

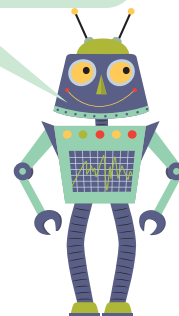
125. Виконай множення письмово.

$$17 \cdot 40 \quad 36 \cdot 20 \quad 29 \cdot 30 \quad 48 \cdot 20$$

126. Розв'яжи рівняння.

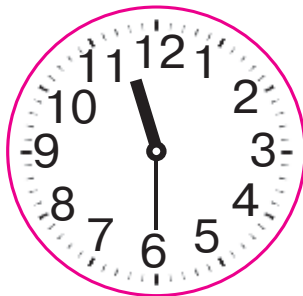
$$x : 4 = 50 \quad c : 40 = 23 \quad b : 30 = 24$$

127. $800 - 25 \cdot 30$ $16 \cdot 60 - 780$ $47 \cdot 20 - 123 \cdot 4$



128. Таймер у годиннику встановили так, що він подає сигнали щопівгодини. Уперше він просигналізував о 9 год. О котрій годині він просигналізує утретє?

129. Котру годину показує кожний годинник? Котру годину він показував 30 хв тому?



130. Шкільний благодійний ярмарок тривав 3 год і закінчився о 15 год 30 хв. О котрій годині розпочався шкільний ярмарок?



131. $889 - 44 \cdot 20$ $37 \cdot 20 - 555$ $42 \cdot 20 + 40 \cdot 4$



132. Електропотяг був у дорозі 4 год і приїхав на кінцеву станцію о 20 год 45 хв. О котрій годині електропотяг вийшов на маршрут?



133. $11 \cdot 20$ $22 \cdot 20$ $33 \cdot 20$ $44 \cdot 20$

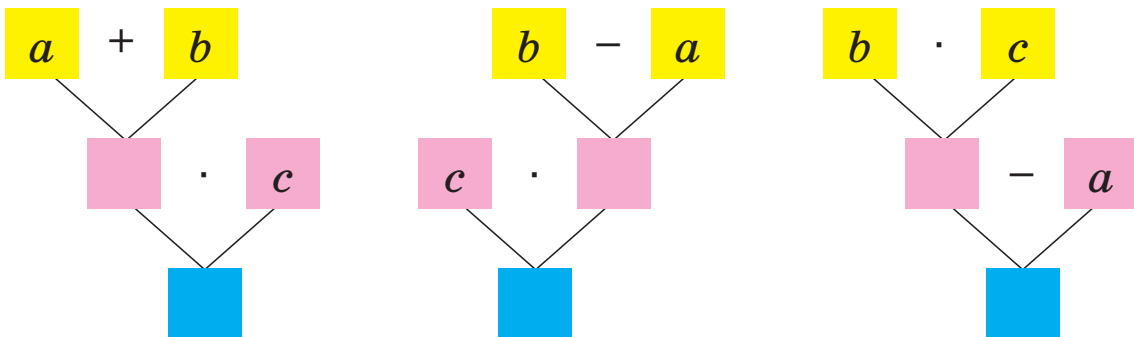


134. Обчисли. Як змінюється другий множник? Як змінюється значення добутку?

$16 \cdot 20$ $16 \cdot 30$ $16 \cdot 40$ $16 \cdot 50$ $16 \cdot 60$

135. $49 \cdot 9 - 37 \cdot 8$ $5 \cdot (781 - 593) - 674$
 $7 \cdot 39 + 24 \cdot 4$ $(67 \cdot 7 + 131) : 6$

136. Склади вирази за схемами й обчисли їх значення, якщо $a = 40$, $b = 77$, $c = 5$.



137. Які записи є нерівностями?

$$c + x \qquad 89 + 100 = 189 \qquad 125 < y < 304$$

$$5 > 0 \qquad a - c < 7 \qquad b = 30 + 890$$

138. Запиши всі розв'язки нерівності $901 < x < 907$.



139. Скільки днів містить календарний рік? Чи всі роки мають однакову кількість днів? Із чим пов'язана поява високосного року?



140. Скільки місяців у році? Назви два сусідні місяці в році, сума днів яких дорівнює 62.

141. Визнач тривалість указаних подій, скориставшись календарем.

- 1) Осінні канікули для школярів триватимуть із 25 жовтня по 31 жовтня;
- 2) подорож на екскурсійному лайнері триватиме з 27 жовтня по 5 листопада;
- 3) фестиваль народної творчості буде проходити з 10 жовтня по 17 жовтня.



142. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Суму чисел 47 і 269 збільшити втричі.
- До суми чисел 45 і 20 додати їхній добуток.
- Добуток чисел 30 і 20 поділити на 100.



143. Один молоковоз перевозить 235 л молока, а інший — утричі більше. Скільки всього літрів молока перевозять ці два молоковози?



144. $104 \cdot 5$ $203 \cdot 4$ $301 \cdot 3$ $405 \cdot 2$

145. Перевір правильність обчислень. Якщо знайдеш помилку, поясни, чому вона трапилася.

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ \quad 4 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 237 \\ \quad 2 \\ \hline 674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ \quad 30 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 403 \\ \quad 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ \quad 4 \\ \hline 656 \end{array}$$

146. $45 \cdot 2 : 10$ $39 : 13 \cdot 7$ $6 \cdot (130 - 47) + 420$

147. Запиши будь-які п'ять двоцифрових чисел. Поділи кожне з них на 7. Дай відповіді на запитання.

- 1) Чи у всіх частках виконується ділення націло?
- 2) Яке число може бути в остачі при діленні на 7?



148. Не виконуючи обчислень, назви числа, що діляться на 2 без остачі.

4, 9, 12, 5, 39, 44, 45, 100, 115, 700.



149. 1) Яке число може бути в остачі при діленні на 5? на 9?

2) Назви п'ять чисел, що діляться на 5 без остачі.

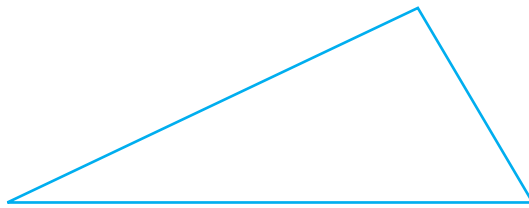
150. Виконай ділення з остачею. Перевір за зразком.

$82 : 10$ $17 : 5$ $34 : 8$ $55 : 9$ $66 : 8$

Зразок. $82 : 10 = 8$ (ост. 2) $8 \cdot 10 + 2 = 82$

151. У мішку міститься 36 кг гречки. Для її фасування є пакети на 3 кг і на 5 кг. Які пакети потрібно взяти, щоб після фасування в мішку не залишилося гречки? Скільки пакетів буде заповнено?

152. 1) Визнач периметр трикутника.



2) Побудуй квадрат, який має такий самий периметр, як і трикутник.



153. Учні мають розкласти 60 ручок у коробки. У кожну коробку вміщується 8 ручок. Скільки буде повних коробок? Скільки ручок залишиться?



154. Виконай ділення з остачею. Перевір.

27 : 4 27 : 5 27 : 6 27 : 7 27 : 8

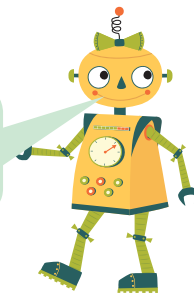


155. Визнач, скільки в кожному числі всього сотень, усього десятків, усього одиниць.

384, 180, 407, 800, 999.

156. $32 : 2$ $64 : 4$ $50 : 2$ $36 : 3$
 $320 : 2$ $640 : 4$ $500 : 2$ $360 : 3$

Якщо ділення важко виконати усно, то його виконують письмово.



157. Розглянь записи та прочитай пояснення.

Міркуй так: потрібно поділити 78 на 3.

Визначаю кількість цифр у частці.

Для цього знаходжу перше неповне ділене.

Число 78 містить 7 десятків. $7 > 3$.

7 десятків — перше неповне ділене.

	7	8	3	
-	6		2	6
	1	8		
-	1	8		
		0		

Отже, перша цифра в частці позначатиме десятки, тому в частці буде дві цифри.

Ділю десятки.

Поділю 7 на 3. У частці буде 2 десятки.

Помножу: $2 \cdot 3 = 6$. Поділили 6 десятків.

Відніму: $7 - 6 = 1$. Залишилося поділити 1 десяток.

Порівняю остачу з дільником: $1 < 3$.

Ділю одиниці.

1 десяток і 8 одиниць — 18 одиниць (друге неповне ділене).

Поділю: $18 : 3 = 6$. У частці буде 6 одиниць.

Помножу: $6 \cdot 3 = 18$. Поділили 18 одиниць.

Відніму: $18 - 18 = 0$. Усі одиниці поділили.

Читаю відповідь: 26.

158. Виконай ділення письмово. Перевір множенням.

$$92 : 4 \quad 72 : 3 \quad 85 : 5 \quad 96 : 8 \quad 94 : 2$$

159. $453 - 86 : 2$ $(920 - 839) : 3$ $32 \cdot 3 : 8$

160. Розв'яжи рівняння.

$$69 : x = 3 \quad a : 7 = 14 \quad c \cdot 4 = 68$$

161. Перша паковальна машина за 1 год запакує 235 пакетів крупів, а друга — удвічі більше. Скільки пакетів крупів запакують за 1 год ці дві машини, якщо будуть працювати разом?

162. Перша бригада робітників виготовляє 80 кг вареників за 4 год, а друга — за 5 год. Яка бригада виготовляє більше вареників за 1 год? На скільки кілограмів більше?



163. Виконай ділення письмово. Перевір множенням.

$$51 : 3 \quad 87 : 3 \quad 84 : 6 \quad 98 : 7$$

Помножу: $5 \cdot 6 = 30$. Поділили 30 десятків.
Відніму: $34 - 30 = 4$. Залишилося поділити 4 десятиці.

Порівняю остачу з дільником: $4 < 6$.

Ділю одиниці.

4 десятиці і 2 одиниці — це 42 одиниці (третє неповне ділене).

Продовж міркування самостійно.

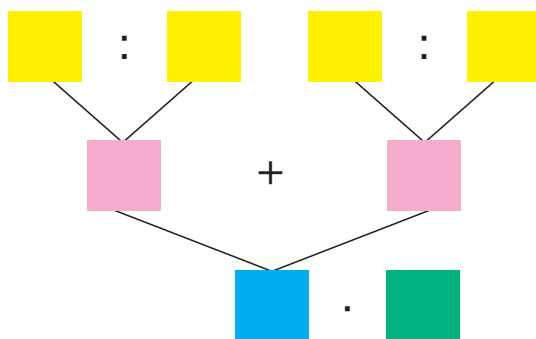
168. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$512 : 4 \quad 495 : 3 \quad 975 : 3 \quad 984 : 4$$

169. $364 : 2 + 483$ $344 \cdot 2 - 342 : 2$ $5 \cdot (289 - 199) : 2$

170. 1) Розв'яжи задачу, скориставшись схемою.

За восьмигодинну зміну перша тістомісильна машина замішує 520 кг тіста, а друга — 320 кг. Скільки кілограмів тіста замісять обидві машини за 5 год, якщо працюватимуть разом?



171. Довжини сторін прямокутника дорівнюють 8 мм і 22 мм. Чому дорівнює периметр прямокутника?



172. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$648 : 2 \quad 656 : 4 \quad 657 : 3 \quad 575 : 5$$



173. Столяр за день виготовляє 6 стільців, а його учень — утричі менше. Скільки стільців вони виготовлять за 5 днів, якщо працюватимуть разом?



174. Зменш у 7 разів кожне число.

21, 77, 700, 350, 35, 420.

175. Визнач, скільки в кожному числі всього сотень, усього десятків, усього одиниць.

125, 804, 328, 390, 777, 522.

176. Розглянь, як знаходили частку чисел 266 і 7 усно й письмово.

$$266 : 7 = (210 + 56) : 7 = \\ = 210 : 7 + 56 : 7 = 30 + 8 = 38$$

Визначаю кількість цифр у частці. Для цього знаходжу перше неповне ділене.

У діленому 2 сотні. 2 сотні не можна поділити на 7 так, щоб у частці були сотні. Утворимо перше неповне ділене із 2 сотень і 6 десятків. 26 — це перше неповне ділене. Отже, у частці найвищим розрядом будуть десятки. Результат ділення — двоцифрове число.

Ділю десятки.

Поділю 26 на 7, буде 3 десятки.

Продовж міркування самостійно.

	С.	Д.	Од.	
	↓	↓	↓	
-	2	6	6	7
-	2	1	3	8
-	5	6		
	5	6	Д.	Од.
				0

177. Розглянь частки й визнач, у яких із них у результаті буде двоцифрове число. Обґрунтуй.

288 : 6 783 : 9 505 : 5 376 : 4 856 : 8

178. Виконай ділення. Перевір множенням.

696 : 8 261 : 3 462 : 7 198 : 2

179. 315 : 5 + 135 336 + 336 : 7 (336 + 336) : 7

180. Розв'яжи задачу за поданим планом.

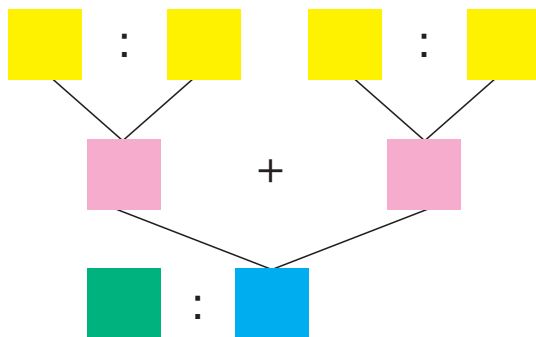
Дорогу завдовжки 72 км перша бригада може відремонтувати за 3 тижні, а друга — за 6 тижнів. За скільки тижнів відремонтують цю дорогу дві бригади, якщо працюватимуть разом?

План розв'язування

- 1) Скільки кілометрів дороги може відремонтувати за тиждень перша бригада?
- 2) Скільки кілометрів дороги може відремонтувати за тиждень друга бригада?
- 3) Скільки кілометрів дороги можуть відремонтувати за тиждень перша і друга бригади разом?
- 4) За скільки тижнів відремонтують цю дорогу дві бригади, якщо працюватимуть разом?

181. Розв'яжи задачу, скориставшись схемою.

120 г сухого корму Рекс з'їдає за 3 дні, а Чапа — за 6 днів. На скільки днів їм обом вистачить цього корму?



182. $256 - 256 : 4$ $688 + 688 : 8$ $672 : 4 - 672 : 8$



183. Мама за 20 хв зліпила 40 вареників, а син за 10 хв — 10 вареників. Скільки вареників зліплять мама й син за 5 хв, якщо ліпитимуть їх разом?



184. Зменш утричі парні числа, збільш удвічі непарні числа.

99, 108, 51, 333, 366, 714, 60.

185. Розглянь, як знаходили частку чисел 721 і 7 усно й письмо. Звідки в частці з'явився 0?

$$721 : 7 = (700 + 21) : 7 = 700 : 7 + 21 : 7 = 100 + 3 = 103$$

$\begin{array}{r} 721\overline{)7} \\ \underline{7} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$	або	$\begin{array}{r} 721\overline{)7} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$
--	-----	--

Визначаю кількість цифр у частці. Для цього знаходжу перше неповне ділене. Число 721 містить 7 сотень. $7 = 7$.

7 — перше неповне ділене. Отже, перша цифра частки позначатиме сотні, тому всього в частці буде 3 цифри.

Ділю сотні. $7 : 7 = 1$. У частці буде 1 сотня. Решти немає.

Ділю десятки. 2 десятки не можна поділити на 7 так, щоб отримати десятки. Тому в частці буде нуль десятків. Після числа сотень у частці записую **0**.

Ділю одиниці. 2 десятки й 1 одиниця — 21 одиниця. $21 : 7 = 3$. Решти немає.

Читаю відповідь: 103.

186. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$812 : 4 \quad 918 : 3 \quad 612 : 2 \quad 612 : 3 \quad 612 : 6$$

187. $74 \cdot 9 : 6$ $88 \cdot 5 : 8$ $207 \cdot 4 : 9$

188. $(915 - 165) : 6$ $185 : 5 + 185 \cdot 5$
 $(269 + 147) : 4$ $3 \cdot (1000 - 736) : 8$

189. Розв'яжи рівняння.

$$828 : x = 4 \quad c \cdot 7 = 714 \quad 6 \cdot a = 372$$

190. 1) Прочитай задачі. Що в них спільне, а що — відмінне?

- Перший насос може викачати 12 т води за 6 год, а другий — за 3 год. За скільки годин викачають цю воду два насоси, якщо працюватимуть разом?
- Перший насос може викачати 12 т води за 6 год, а другий — за 3 год. За скільки годин ці насоси викачають 30 т води, якщо працюватимуть разом?

2) Розв'яжи задачі. Як різняться їх розв'язання?

191. Побудуй прямокутник, довжина якого дорівнює 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Обчисли його периметр.



192. За 2 год перший робітник обрізає 6 фруктових дерев, а другий — 4 дерева. За скільки годин ці робітники обріжуть 15 дерев, якщо працюватимуть разом?



193. Виконай ділення. Перевір множенням.

$$627 : 3 \quad 972 : 9 \quad 872 : 4 \quad 384 : 8$$



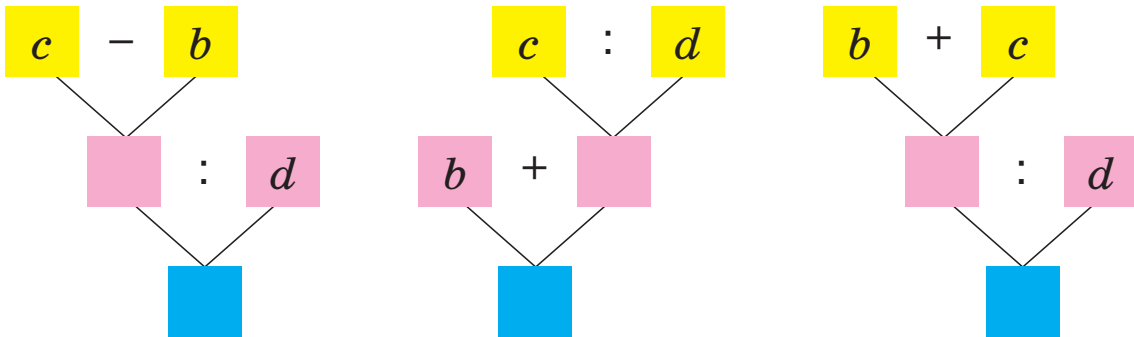
194. Зменш у 10 разів кожне число.

200, 20, 220, 1000, 990, 500, 340.

195. Виконай ділення з остачею.

72 : 10 255 : 10 720 : 100 355 : 100 427 : 10

196. Склади вирази за схемами й обчисли їх значення, якщо $b = 108$, $c = 801$, $d = 9$.



197. $272 - 40 + 96 : 8$

$(272 - 40 + 96) : 8$

$272 - (40 + 96) : 8$

$272 - (40 + 96 : 8)$

198. Прочитай задачі. Визнач, яка схема до якої задачі складена. Розв'яжи задачі.

- 3 поля в овочесховище привезли 332 ц цибулі, а капусти — удвічі менше. Скільки всього центнерів цибулі й капусти привезли в овочесховище?
- 3 поля привезли 336 ц моркви, а буряків — у 4 рази менше. Усі буряки розфасували в контейнери, по 2 ц в кожний. Скільки контейнерів знадобилося?



199. Розв'яжи задачу. Склади до неї обернену.

На центральній площі міста висадили 186 кущів троянд, а в парку — утричі менше. Скільки всього кущів троянд висадили в парку й на площі?

200. 1) Розв'яжи задачу.

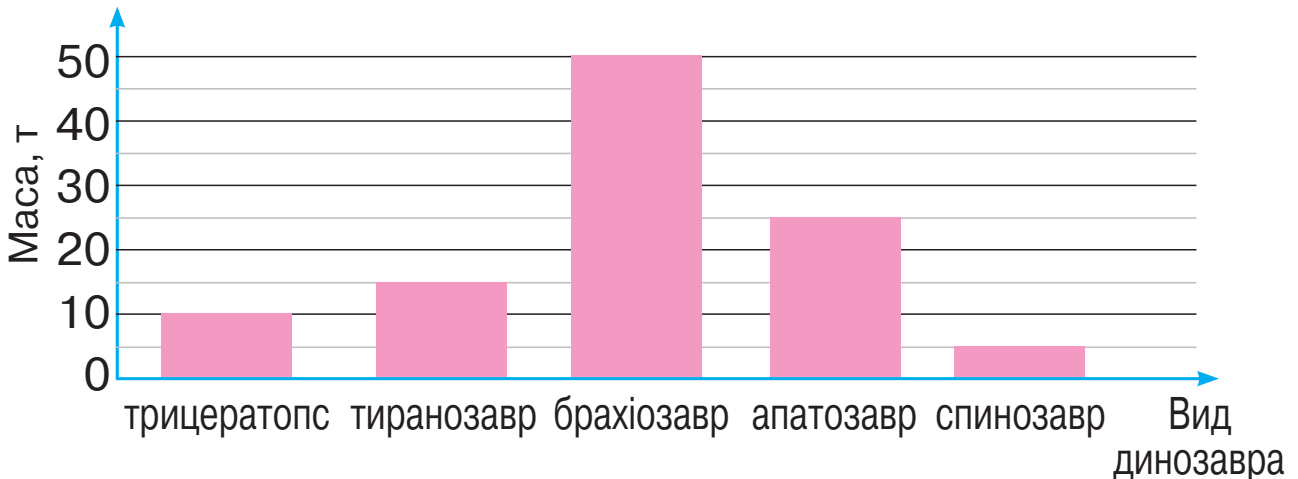
На пошиття шести костюмів на швейній фабриці витрачають 18 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити із 324 м тканини?



2) Зміни число в запитанні так, щоб у відповіді одержати число 150.



201. Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.



- 1) Який динозавр мав найбільшу масу?
- 2) Хто з динозаврів мав меншу масу, ніж апатозавр?
- 3) На скільки тонн трицератопс легший, ніж брахіозавр?
- 4) Які динозаври легші від тиранозавра?

Поставте за даними діаграми ще кілька запитань.



202. Розв'яжи задачу. Склади до неї обернену.

У супермаркет привезли 522 л мінеральної води, а солодкої — у 6 разів менше. Скільки всього літрів води привезли в супермаркет?

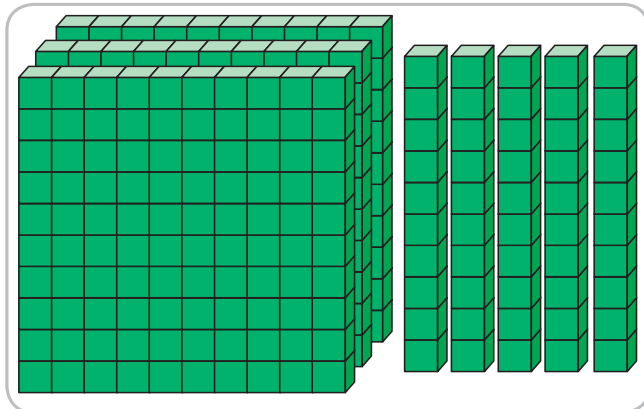
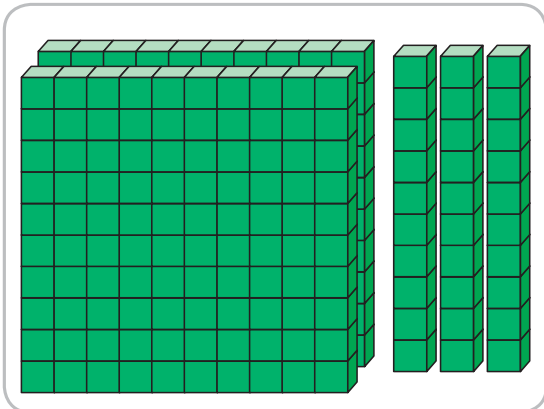
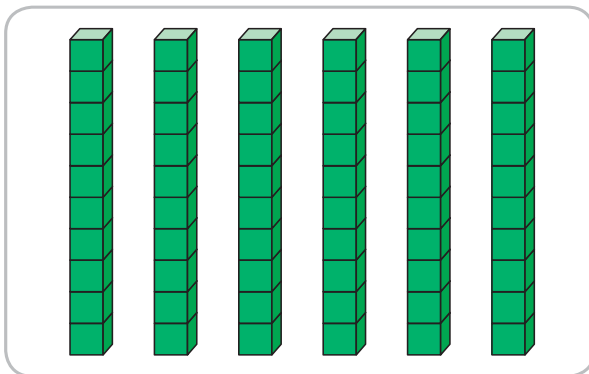
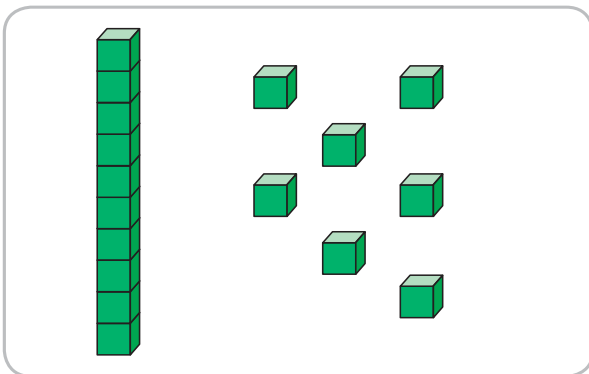


203. Склади вирази й обчисли їх значення.

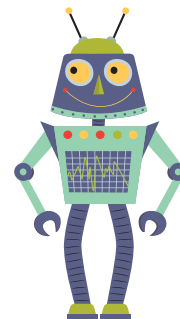
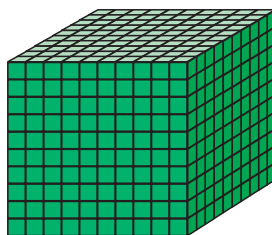
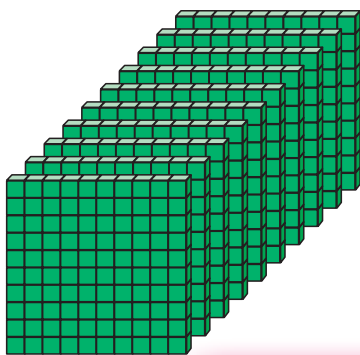
- Суму чисел 145 і 78 збільшити втричі.
- Від числа 900 відняти частку чисел 972 і 9.
- Добуток чисел 234 і 4 зменшити втричі.

НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ МІЛЬЙОНА. ВЕЛИЧИНИ

204. Скільки кубиків зображено на кожному малюнку?



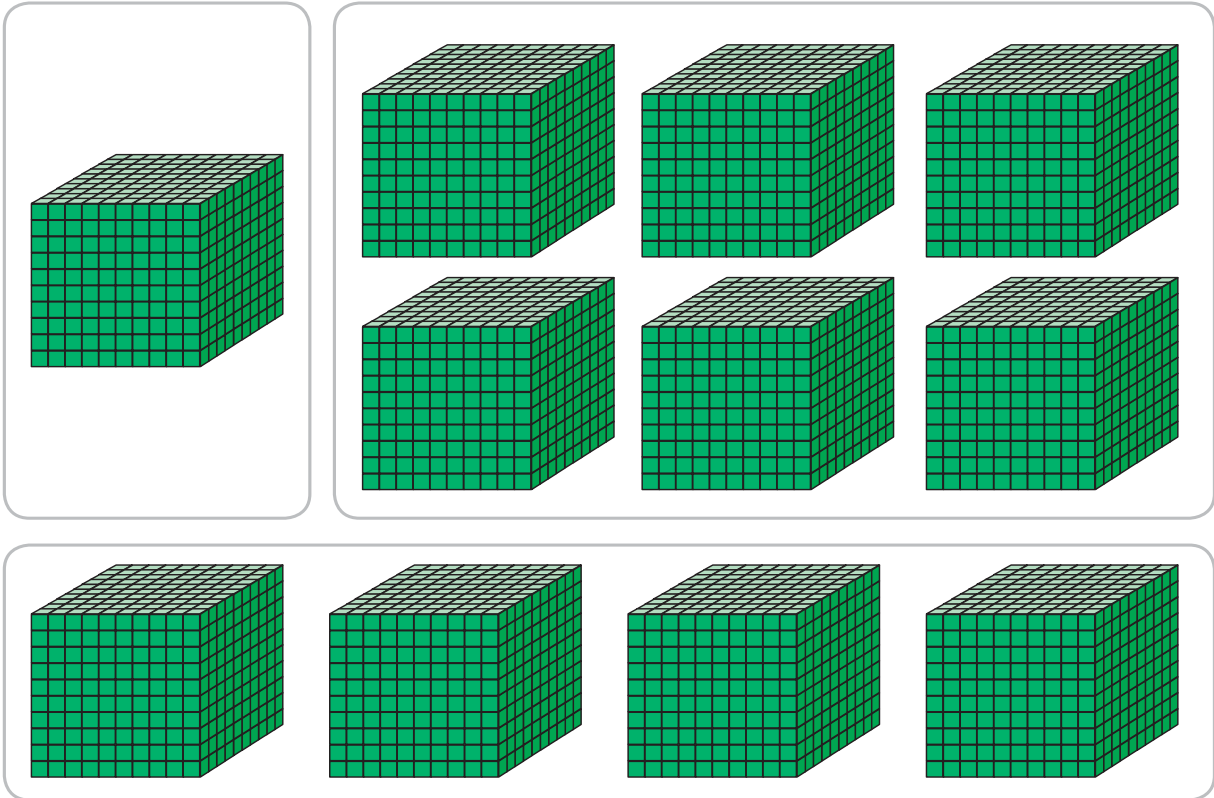
Ти вже вмєш лїчити одиницями, десятками, сотнями та знаєш, що кожні десять одиниць будь-якого розряду утворюють одиницю наступного розряду.



10 сотень — це 1 тисяча.

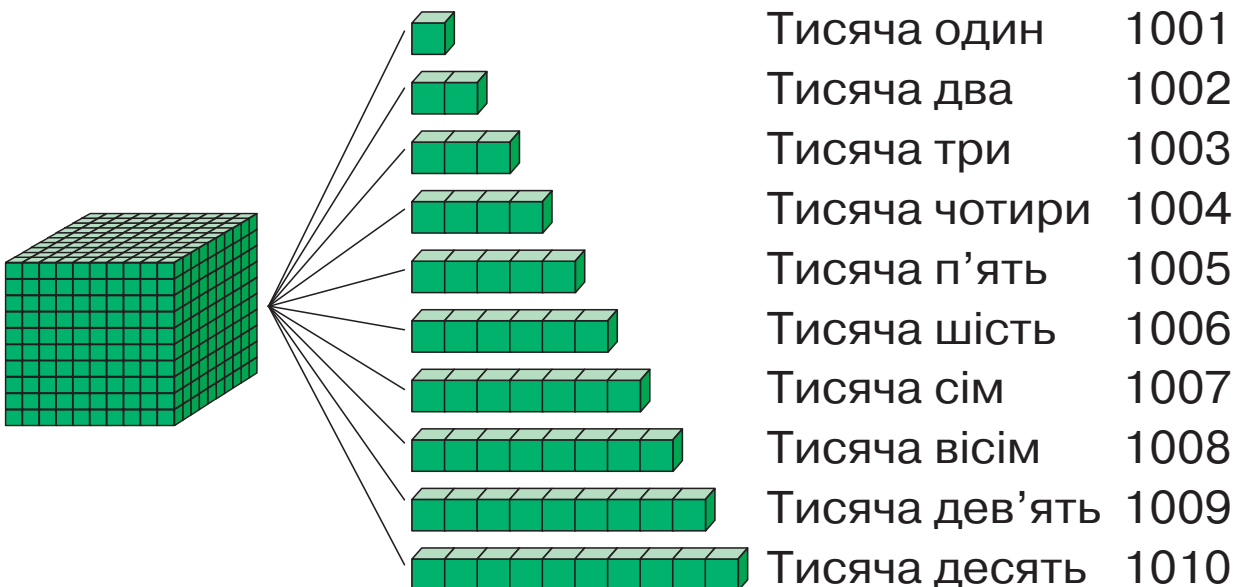



205. Які числа зображені за допомогою кубиків?




206. Лічи тисячами від 1 тисячі до 10 тисяч.

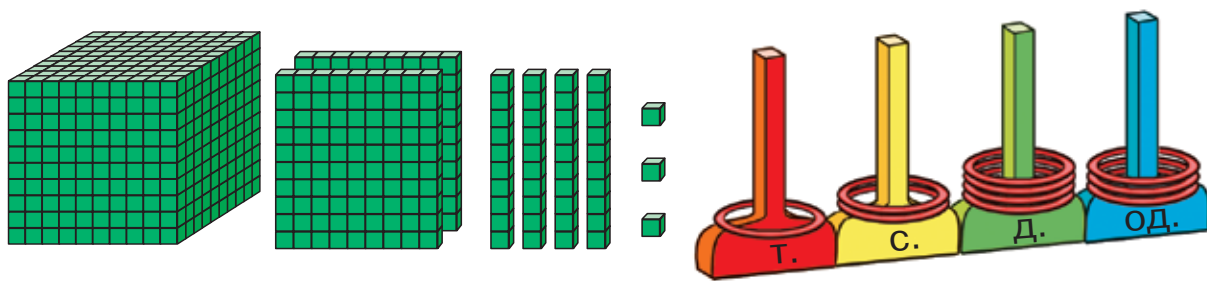
207. Розглянь малюнок. Як утворюється кожне число?
Прочитай ці числа.



 **208.** Назви числа від *однієї тисячі п'яти* до *однієї тисячі п'ятнадцяти*.

 **209.** Скільки кубиків на малюнку? Поясни, як чотирицифрове число записане в нумераційній таблиці. Як це число зображене на моделі за допомогою кілець?

Т.	С.	Д.	Од.
1	2	4	3




210. Прочитай числа, записані в нумераційній таблиці. Запиши ці числа в зошит.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці
1	8	3	4
1	9	3	0
1	7	0	0
1	5	0	2

211. $250 : 5$ $64 \cdot 4$ $325 + 125 : 5$ $38 \cdot 9 - 197$
 $259 : 7$ $104 \cdot 8$ $1000 - 243 \cdot 4$ $542 - 675 : 3$

212. Розв'яжи рівняння.

$$45 : y = 9 \qquad 450 : c = 9 \qquad 450 - a = 9$$

 **213.** Прочитай числа, записані в нумераційній таблиці. Запиши ці числа в зошит.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці
1	7	4	9
1	5	0	0
1	4	0	7
1	8	5	0



$$214. \begin{array}{l} 45 \cdot 7 \\ 123 : 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 678 - 94 \cdot 5 \\ 480 + 36 \cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 642 - 366 : 6 \\ (642 - 366) : 6 \end{array}$$

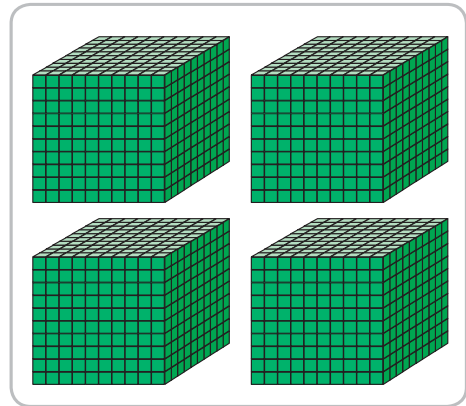
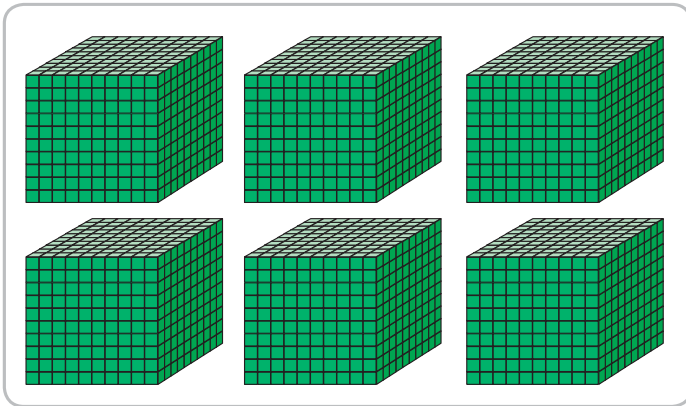


- 215.** Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами 1037 і 1045.



- 216.** Назви числа від *однієї тисячі двохсот тринадцяти* до *однієї тисячі двохсот двадцяти п'яти*.

- 217.** На якому малюнку кубиків більше?



$$\begin{array}{l} 6 \text{ тисяч} > 4 \text{ тисячі} \\ 6000 > 4000 \end{array}$$

1000 — це одиниця четвертого розряду.
Дії з розрядними числами четвертого розряду виконують так само, як і з одноцифровими числами.

- 218.** Розглянь, як знаходили суми в першому стовпчику. Обчисли за зразком.

$$3 + 4 = 7$$

$$6 + 2$$

$$8 - 2$$

$$3 \text{ т.} + 4 \text{ т.} = 7 \text{ т.}$$

$$6 \text{ т.} + 2 \text{ т.}$$

$$8 \text{ т.} - 6 \text{ т.}$$


$$3000 + 4000 = 7000$$

$$6000 + 2000$$

$$8000 - 6000$$

 **219.** Прочитай числа четвертого розряду в порядку збільшення.

8000, 6000, 3000, 4000, 5000.


 **220.** Назви найбільше число і найменше число серед поданих чисел.

6000, 1000, 7000, 9000, 8000, 5000.

221. $743 - 569$ $780 : 3$ $585 : 5 : 3$
 $472 + 199$ $107 \cdot 6$ $112 \cdot 3 : 6$

222. За час усієї подорожі туристи проїхали потягом 630 км, а автобусом — утричі менше. Яка довжина шляху всієї подорожі?

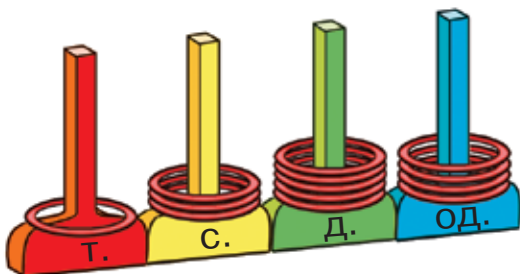
223. Складіть задачу на дві дії про овочі, яка міститиме числа 230 ц і 70 ц.

 **224.** З першої ділянки саду зібрали 240 кг яблук, а з другої — 320 кг. Усі яблука розклали в ящики, по 10 кг у кожний. Скільки ящиків знадобилося?

 **225.** $2000 + 7000$ $9000 - 5000 - 1000$
 $678 + 322$ $(389 + 256) : 5$



226. 1) Яке число зображене на моделі?

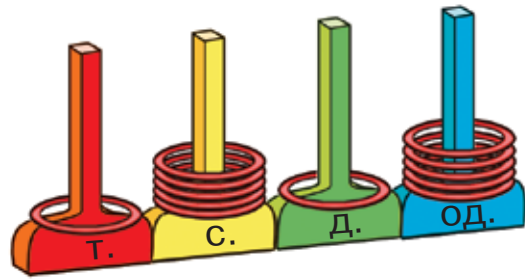
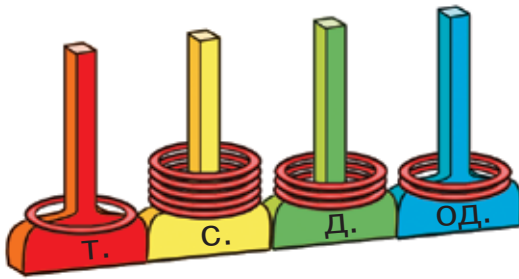


Т.	С.	Д.	Од.
1	3	5	4

2) Розглянь, як записане це число в нумераційній таблиці й у вигляді суми розрядних доданків.

$$1354 = 1000 + 300 + 50 + 4$$

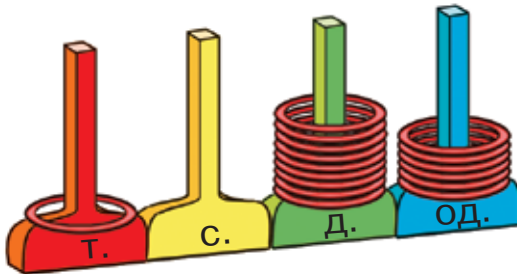
227. Які числа зображені на моделях? Запиши кожне із цих чисел як суму розрядних доданків.



228. Прочитай числа, записані в таблиці. Запиши їх у зошит.

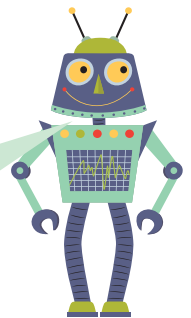
Т.	С.	Д.	Од.
1	8	7	5
1	3	0	0
1	9	0	4
1	0	4	2

229. 1) Яке число зображене на моделі?



Т.	С.	Д.	Од.

Пригадай! Якщо в числі одиниці певного розряду відсутні, то в записі числа пишемо цифру 0 у цьому розряді.



2) Скільки в цьому числі тисяч? сотень? десятків? одиниць?

3) Як записати це число в нумераційну таблицю? Назви числа, які потрібно записати в кожен комірку. Запиши це число в зошит.

230. Накресли в зошиті нумераційну таблицю. Запиши в таблицю числа: *одна тисяча сімсот три, одна тисяча двісті дванадцять, одна тисяча дев'ять, одна тисяча дев'ятсот, одна тисяча триста вісім, одна тисяча сімдесят один.*

231. Запиши кожен суму як одне число. Скористайся зразком.

$$1000 + 600 + 50 + 1$$

$$1000 + 80 + 4$$

$$1000 + 700 + 20$$


$$1000 + 600 + 5$$

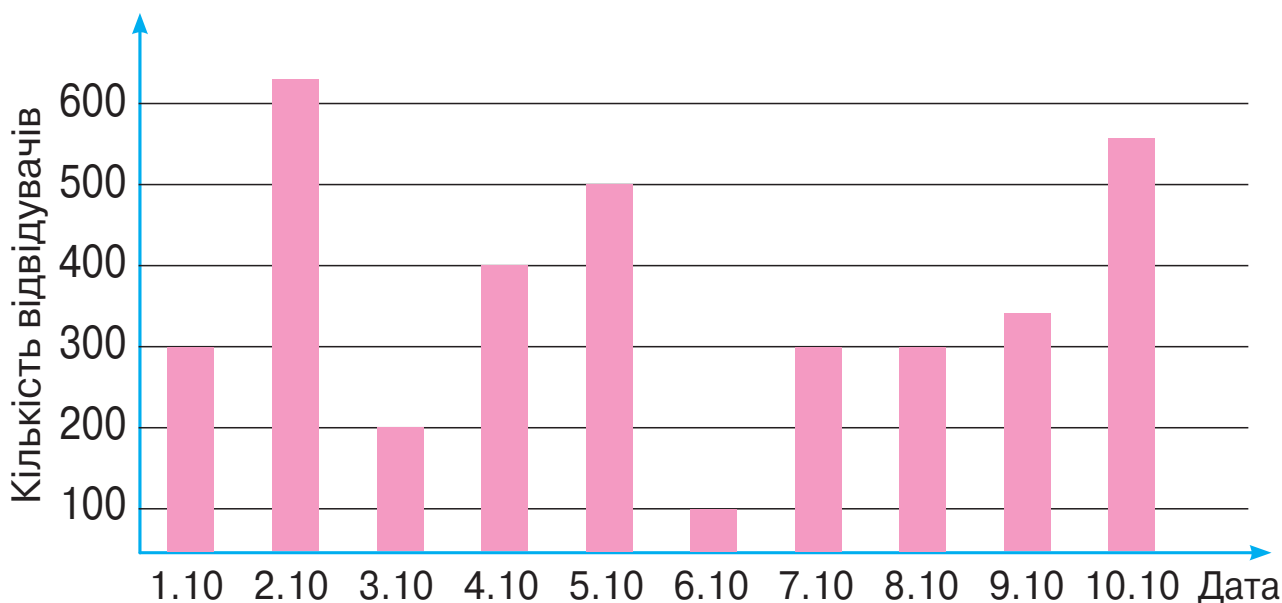
Зразок. $1000 + 500 + 90 + 6 = 1596$

232. $1000 + 300 + 10 + 7$ $1000 + 90 + 3$ $1000 + 400$
 $1000 + 700 + 40 + 2$ $1000 + 500 + 50$ $1000 + 2$

233. На фінальний матч чемпіонату з футболу першого дня продали три тисячі квитків, а наступні три дні щодня продавали по дві тисячі квитків. Скільки всього квитків продали за перші чотири дні?

234. На південній трибуні стадіону розмістилося 5 тисяч футбольних уболівальників, а на північній — на 2 тисячі менше. Скільки всього уболівальників було на цих трибунах?

 **235.** Розглянь діаграму відвідування кінотеатру в першу декаду жовтня. Дай відповіді на запитання.



- 1) У який день у кінотеатрі було найбільше глядачів?
- 2) Скільки глядачів відвідало кінотеатр 5 жовтня?
- 3) Скільки всього глядачів було в кінотеатрі 7-го й 8-го жовтня?
- 4) У які дні в кінотеатрі було понад 350 глядачів?



236. Виставу балету на льоду в суботу відвідало 1000 глядачів, а в неділю — 700. Скільки всього глядачів відвідало виставу в ці вихідні дні?



237. $1000 + 600 + 20 + 1$ $1000 + 700 + 4$ $1000 + 30$



238. Полічи тисячами від *п'яти тисяч* до *п'ятнадцяти тисяч*.



239. Назви «сусідів» кожного із чисел.

1287, 1700, 1399, 1550, 1991, 1998.

240. 1) Назви наступне число для кожного числа.

9, 99, 199, 999, 1029, 1599, 1899, 1999.

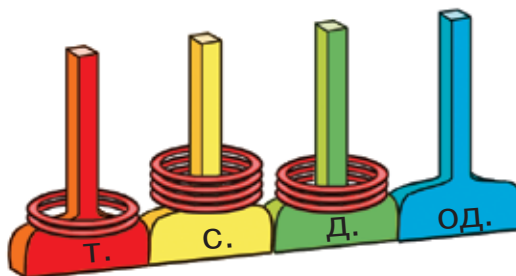
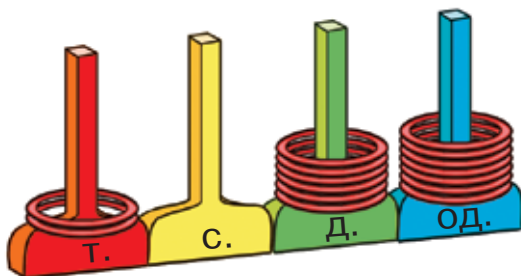
2) Розглянь, як утворилося число 2000 з попереднього.

$$1999 + 1 = 1000 + (999 + 1) = 1000 + 1000 = 2000$$




241. Полічи від *двох тисяч одного* до *двох тисяч десяти*.

242. Які числа зображені на моделях? Запиши ці числа в нумераційну таблицю.



243. Запиши числа в нумераційну таблицю. Прочитай їх.

Дві тисячі чотириста сорок чотири, одна тисяча сімнадцять, дві тисячі триста, дві тисячі дев'ятсот дев'яносто дев'ять, одна тисяча сто одинадцять.

 **244.** Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами 1995 і 2006.




245. $1267 + 1$ $1900 + 1$ $1000 - 1$ $2009 + 1$
 $1267 - 1$ $1900 - 1$ $2000 - 1$ $2099 + 1$

246. Розклади на розрядні доданки числа.
1845, 2893, 2046, 2704, 1909, 2006.

247. $7000 - 1000$ $2000 + 300$ $999 - 351 : 3$
 $9000 + 1000$ $2000 + 30$ $(999 - 351) : 3$

248. Господар зібрав з городу 6 ц картоплі, а його сусід — удвічі менше. Кожний з них розфасував картоплю в сітки, по 20 кг у кожній. У кого сіток з картоплею виявилось більше? На скільки більше?

 **249.** Прочитай задачі. Визнач, чи є в них зайві дані. Зміни умови задач так, щоб вони не містили зайвих даних. Розв'яжи усно.

1) На десерт подали 15 тістечок «Картопля», 12 тістечок «Корзинка» і коробку шоколадних цукерок. З'їли 11 тістечок. Скільки тістечок залишилося?

2) На будівництво привезли 15 т піску, 8 т щебню і 10 саджанців кленів. Скільки тонн будівельних матеріалів привезли на будівництво?



250. Розклади на розрядні доданки числа.
1804, 2050, 1630, 2043, 1854.



251. Для сливового варення знадобилося 14 кг цукру, а для варення з кизилу — 11 кг. Скільки мішечків цукру використали, якщо маса одного мішечка становила 5 кг?



252. Назви «сусідів» кожного із чисел.
456, 1436, 301, 1301, 99, 1999.



253. Перший учень називає число, що слідує за вказаним числом, а другий — число, яке йому передує.

1225, 2170, 1559, 999, 2000.

254. 1) Розглянь, як утворилися числа 3000 і 4000 з попередніх до них чисел.

$$2999 + 1 = 2000 + (999 + 1) = 2000 + 1000 = 3000$$

$$3999 + 1 = 3000 + (999 + 1) = 3000 + 1000 = 4000$$

2) Утвори числа 5000, 6000, 7000 з попередніх до них чисел.



255. Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами 2993 і 3005.



256. 1) Полічи від *трьох тисяч трьох* до *трьох тисяч сімнадцяти*.

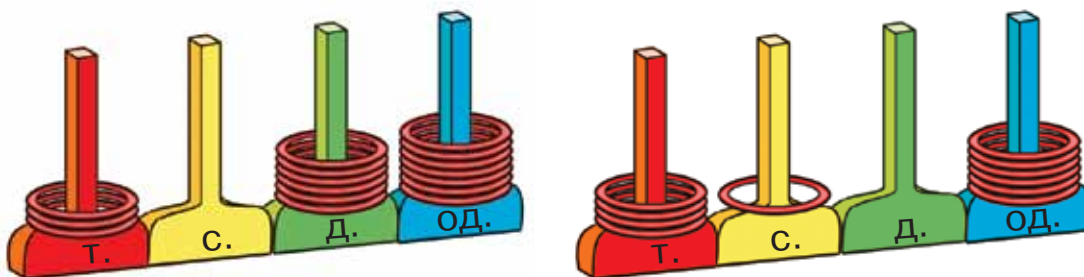
2) Полічи від 3567 до 3575.

257. Добери по три розв'язки до кожної нерівності.

$$x + 1000 < 1010$$

$$a + 3000 > 3050$$

258. Які числа зображені на моделях? Запиши кожне з них як суму розрядних доданків.



259. Запиши цифрами числа: *сім тисяч сто тридцять сім, дві тисячі триста два, п'ять тисяч п'ятсот п'ятдесят п'ять, три тисячі сімнадцять.*

260. Запиши кожну суму як одне число.

$$5000 + 300 + 10 + 7 \quad 5000 + 70 + 6 \quad 6000 + 6$$

$$4000 + 100 + 90 \quad 3000 + 400 + 5 \quad 7000 + 20$$

261. Розв'яжи рівняння.

$$1000 + x = 3000 \quad 100 \cdot y = 300 \quad 850 - c = 179$$

$$\begin{array}{llll} \mathbf{262.} & 678 + 184 & 803 - 368 & 34 \cdot 9 & 455 : 5 \\ & 274 + 429 & 528 - 384 & 67 \cdot 4 & 688 : 2 \end{array}$$

263. 80 банок соку запакували у 20 однакових ящиків. Скільки банок соку міститься в семи таких ящиках?

264. У їдальні на чотирьох столах стоїть 20 тарілок, порівну на кожному. На скількох таких столах треба розставити 45 тарілок?



265. У семи учнів є 35 зошитів, порівну в кожного. У скількох із цих учнів є 20 зошитів?



$$\begin{array}{llll} \mathbf{266.} & 7000 + 300 + 8 & 567 - 349 + 211 & 468 - 213 : 3 \\ & 5000 + 50 + 5 & 990 - 237 - 362 & (468 - 213) : 3 \end{array}$$



267. Назви числа: від 5 тисяч до 5 тисяч 10, від 6 тисяч 200 до 6 тисяч 215.

268. Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами 7237 і 7245.



269. Утвори числа 8000, 9000, 10 000 з попередніх до них чисел.

270. Назви числа від десяти тисяч до десяти тисяч десяти.

271. Обчисли за зразком.

$$10\ 000 + 1 = 10\ 001$$

$$10\ 000 + 10 = 10\ 010$$

$$10\ 000 + 2$$

$$10\ 000 + 20$$

$$10\ 000 + 3$$

$$10\ 000 + 30$$

$$10\ 000 + 100 = 10\ 100$$

$$10\ 000 + 200$$

$$10\ 000 + 300$$

272. $10 + 3$

$10 + 7$

$10 + 10$

$10\ \text{т.} + 3\ \text{т.}$

$10\ \text{т.} + 7\ \text{т.}$

$10\ \text{т.} + 10\ \text{т.}$

$10\ 000 + 3000$

$10\ 000 + 7000$

$10\ 000 + 10\ 000$

273. Прочитай числа, записані в нумераційній таблиці. Запиши ці числа в зошит.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1	3	5	2	7
1	8	3	0	6
1	3	0	4	2
1	0	7	2	4

274. Знайди значення виразу $10\,000 + c$, якщо $c = 3000$,
 $c = 4000$, $c = 10\,000$.

275. $678 : 6$ $107 \cdot 9$ $708 - 47 \cdot 8$ $450 : 50 : 3$
 $876 : 4$ $206 \cdot 4$ $472 + 6 \cdot 45$ $100 : 20 : 5$

276. 1) Розв'яжи задачу.


У супермаркет привезли 81 ц картоплі, а моркви — утричі менше. Скільки центнерів картоплі й моркви привезли в супермаркет?


2) Сформулюй запитання до задачі зі словами «На скільки центнерів більше...». Розв'яжи утворену задачу.

277. На одній книжковій полиці стоїть 46 книжок. Це вдвічі більше, ніж на іншій полиці. Скільки всього книжок стоїть на цих двох полицях?


 **278.** Назви номери фігур, що не є багатокутниками.



 **279.** Вантажівці треба перевезти 56 т піску. Це в 7 разів більше, ніж вона може перевезти за один раз. Скільки тонн піску може перевезти вантажівка за один раз?

 **280.** $708 - 489$ $9 \cdot 56 - 384$ $67 \cdot 7 + 5 \cdot 39$



 **281.** Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами 2995 і 3005.



282. 1) Прочитай числа, записані в нумераційній таблиці. Запиши ці числа в зошит.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1	7	0	2	4
1	1	1	0	1
1	4	0	0	4
1	0	0	6	6

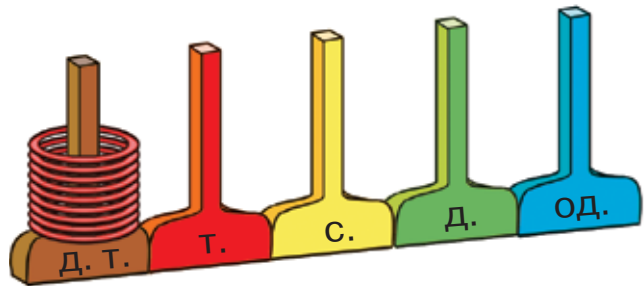
2) Скільки розрядів містить кожне із цих чисел?

283. Запиши цифрами числа: *сім тисяч сто сімнадцять, тринадцять тисяч двісті, п'ятнадцять тисяч триста сім, сімнадцять тисяч п'ять.*

284. 1) Полічи десятками тисяч від десяти тисяч до дев'яноста тисяч.

2) Розглянь, як записують цифрами розрядні числа п'ятого розряду.

10 тисяч — 10 000
 20 тисяч — 20 000
 30 тисяч — 30 000
 40 тисяч — 40 000
 50 тисяч — 50 000
 60 тисяч — 60 000
 70 тисяч — 70 000
 80 тисяч — 80 000
 90 тисяч — 90 000



10 000 — десять тисяч.

10 000 — одиниця розряду десятків тисяч
 (одиниця п'ятого розряду).

285. Порівняй вирази в кожному стовпчику. Знайди їх значення.

$20 + 10$

$70 - 30$

$40 - 30$

$20 \text{ т.} + 10 \text{ т.}$

$70 \text{ т.} - 30 \text{ т.}$

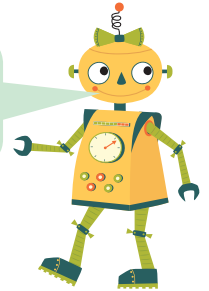
$40 \text{ т.} - 30 \text{ т.}$

$20\ 000 + 10\ 000$

$70\ 000 - 30\ 000$

$40\ 000 - 30\ 000$

Дії з розрядними числами п'ятого розряду виконують так само, як із десятками.



286. Виконай множення усно за зразком.

$30\ 000 \cdot 2 = 60\ 000$

Міркуй так: 30 тисяч помножити на 2 — це 60 тисяч.

$20 \cdot 4$

$30 \cdot 3$

$40 \cdot 2$

$20\ 000 \cdot 4$

$30\ 000 \cdot 3$

$40\ 000 \cdot 2$

287. Виконай ділення усно за зразком.

$80\ 000 : 2 = 40\ 000$

Міркуй так: 80 тисяч поділити на 2 — це 40 тисяч.

$40 : 2$

$60 : 2$

$90 : 3$

$40\ 000 : 2$

$60\ 000 : 2$

$90\ 000 : 3$

288. $4000 + 7000$

$5000 + 300 + 1$

$9000 : 3$

$10\ 000 - 3000$

$10\ 000 + 1000 + 9$

$2000 \cdot 6$

289. Для учня купили 3 ручки, по 15 грн кожна, і 5 олівців, по 7 грн кожний. Яка вартість цієї покупки?

290. 1) Склади задачу за таблицею і розв'яжи її.

Овочі	Маса одного ящика	Кількість ящиків	Загальна маса
Морква	10 кг	12	?
Цибуля	6 кг	15	

2) Склади обернені задачі за таблицями.

Овочі	Маса одного ящика	Кількість ящиків	Загальна маса
Морква	?	12	210 кг
Цибуля	6 кг	15	

Овочі	Маса одного ящика	Кількість ящиків	Загальна маса
Морква	10 кг	?	210 кг
Цибуля	6 кг	15	



291. Склади задачу за таблицею і розв'яжи її.

Приладдя	Ціна	Кількість	Вартість
Циркуль	23 грн	2	?
Лінійка	11 грн	3	



292. $4000 \cdot 3$ $7000 - 5000$ $127 \cdot 7$ $1000 - 585 : 5$



293. Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами 32 996 і 33 004.



294. Прочитай числа, записані в нумераційній таблиці. Запиши ці числа в зошит.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
2	7	3	2	9
4	1	0	0	4
5	4	0	7	0
8	0	0	8	8

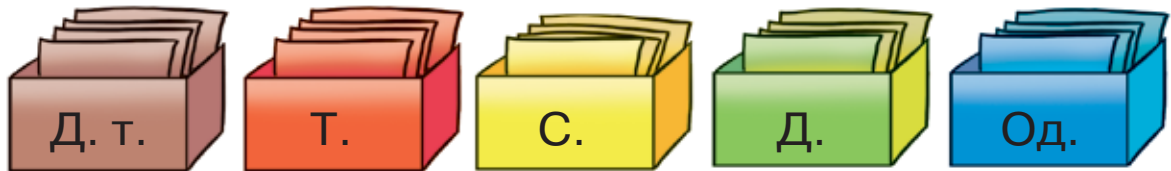
295. Запиши цифрами числа: *тридцять сім тисяч сто двадцять, сорок одна тисяча двісті один, п'ятдесят тисяч триста двадцять сім, двадцять дві тисячі п'ятсот п'ять.*

296. Запиши кожен суму як одне число.

$$50\,000 + 8\,000 + 400 + 30 + 7 \quad 40\,000 + 3\,000 + 900 + 70$$

$$80\,000 + 5\,000 + 300 + 10 + 3 \quad 90\,000 + 9\,000 + 90 + 9$$

297. На картках, що стоять у ящиках, записані розрядні числа — десятки тисяч, тисячі, сотні, десятки, одиниці. Назви кольори карток кожного розряду.



Кожна дитина взяла чотири будь-які картки. Розглянь малюнки й визнач, яке число утворилось у кожного. Запиши ці числа в рядок. У другий рядок запиши числа, на 1 більші.



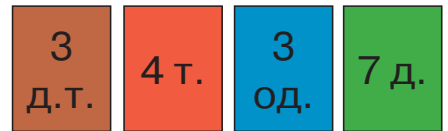
Аліса



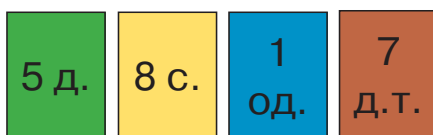
Давид



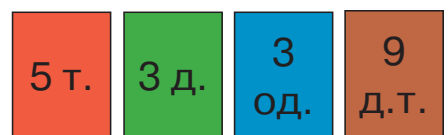
Олена



Лукас



Назар



Олеся



298. Розв'яжи рівняння усно.

$$100 + a = 103 \quad 1000 + 500 + c = 1507$$

299. $72 : 6 : 4$ $27 : 9 : 3$ $628 + 294$
 $12 \cdot 5 : 10$ $27 : (9 : 3)$ $904 - 376$

300. Розв'яжи задачу. Склади до неї три обернені задачі, скориставшись схемами їх короткого запису. Для шкільної їдальні закупили 1000 пакетів соку. Щодня витрачали по 68 пакетів. Скільки пакетів соку залишиться після 10 днів роботи їдальні?

Закупили — п. Закупили — п.
 Витратили — дн. по ? Витратили — ? по п.
 Залишилося — п. Залишилося — п.

Закупили — ?
 Витратили — дн. по п.
 Залишилося — п.



301. Запиши кожну суму як одне число.

$$30\ 000 + 7000 + 300 + 50 + 1 \quad 70\ 000 + 1000 + 600$$

$$20\ 000 + 5000 + 40 + 8 \quad 4000 + 800 + 30 + 2$$



302. Туристи подолали шлях 214 км. 110 км вони проїхали автобусом, а решту шляху пройшли пішки за 4 дні, долаючи щодня однакову відстань. Скільки кілометрів туристи проходили кожного дня?



303. Скільки одиниць кожного розряду в числі 98 010? у числі 56 005? у числі 17 340?

Міркуй так: число 98 010 — п'ятицифрове. Отже, найвищий розряд у ньому — п'ятий. Це десятки тисяч. На п'ятому місці справа записана цифра 9, тобто одиниць п'ятого розряду —

дев'ять. На четвертому місці записана цифра 8. Це означає, що число містить 8 одиниць четвертого розряду. На третьому місці — цифра нуль. Це означає, що одиниць третього розряду немає. **Продовж міркування самостійно.**

304. Розклади на розрядні доданки кожне із чисел.

10 569, 11 407, 15 320, 19 009,
16 789, 10 101, 22 202.

305. Запиши числа: *тридцять дві тисячі двадцять, сорок п'ять тисяч сто, шістдесят вісім тисяч триста дев'яносто чотири, дев'яносто дев'ять тисяч дев'ятсот дев'ять, триста сім.*

306. Кожний/кожна запишіть на окремому аркуші паперу два чотирицифрові та два п'ятицифрові числа словами (як у попередньому завданні). Обміняйтеся аркушами й виконайте завдання: запишіть число сусіда цифрами. Перевірте одне в одного правильність виконання завдань.



307. $3300 = x + 300$ $4201 = 4000 + x + 1$

308. Знайди значення виразу $10\,000 + c \cdot 1000 + b \cdot 100$, якщо $c = 4$, $b = 7$.



309. Запиши як суму розрядних доданків кожне із чисел.
55 001, 78 103, 12 345, 98 020.



310. $678 + (872 - 693)$ $555 + 39 \cdot 8 - 784$



311. $11\,200 + 1$ $71\,720 + 1$ $81\,999 + 1$
 $41\,305 + 1$ $66\,592 + 1$ $69\,999 + 1$

312. Запиши до кожного із чисел попереднє й наступне числа.

78 990, 34 100, 99 909, 999, 60 000.

313. 1) Назви наступне число для кожного із чисел.

9, 99, 999, 9999.

2) Розглянь, як утворилося число 100 000 із попереднього.

$$99\,999 + 1 = 99\,000 + (999 + 1) = 99\,000 + 1000 = 100\,000$$

100 000 — сто тисяч.

100 000 — одиниця розряду сотень тисяч (одиниця шостого розряду).

3) Якщо до *100 тисяч* додати 1, то буде *сто тисяч один*.

$$100\,000 + 1 = 100\,001$$

За ним іде число *сто тисяч два*, потім — *сто тисяч три* і т. д.

314. 1) Полічи сотнями тисяч від *ста тисяч* до *дев'ятисот тисяч*.

2) Розглянь, як записують цифрами розрядні числа шостого розряду.

100 тисяч — 100 000

200 тисяч — 200 000

300 тисяч — 300 000

400 тисяч — 400 000

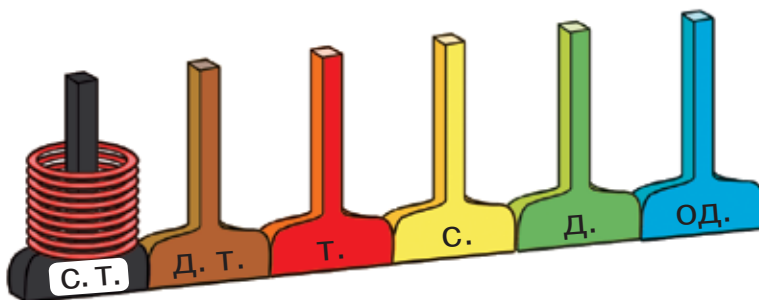
500 тисяч — 500 000

600 тисяч — 600 000

700 тисяч — 700 000

800 тисяч — 800 000

900 тисяч — 900 000



Якщо й далі лічити сотнями тисяч, то отримаємо тисячу тисяч.

$$900\ 000 + 100\ 000 = 1\ 000\ 000$$

Тисяча тисяч — це один мільйон.
1 000 000 — 1 млн


-  **315.** Назви числа, що містяться на числовому відрізку між числами *200 тисяч 6* і *200 тисяч 11*.

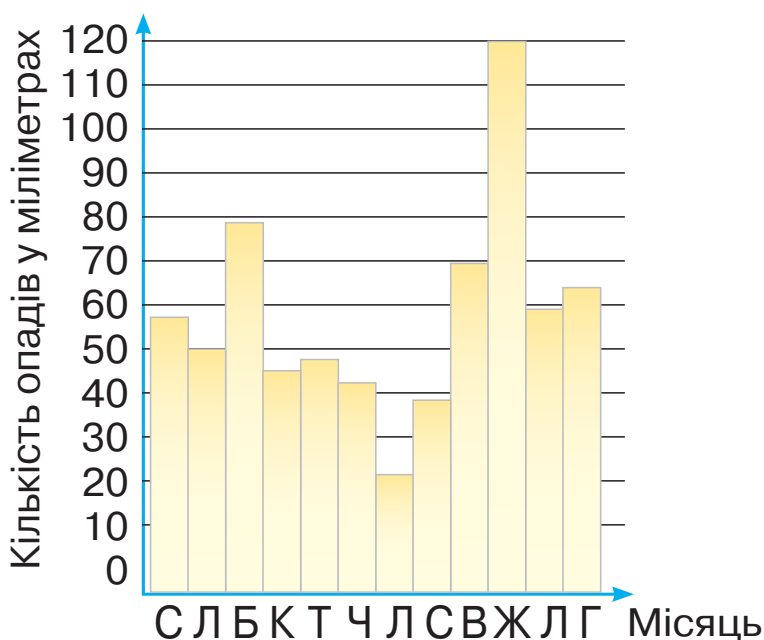


- 316.** 1) Розв'яжи задачу.

У крамниці було 500 повітряних кульок. Для шкільного свята купили 480 кульок. Решту розкупили 4 покупці, порівну кожний. Скільки кульок купив кожний з покупців?

- 2) Склади три задачі, обернені до даної.

-  **317.** Розглянь світлинку, на якій зображено прилад для вимірювання опадів. Розглянь діаграму опадів за рік по місяцях (буквами позначені місяці року).



1) Дай відповіді на запитання.

У якому місяці опадів випало найбільше?

У якому місяці опадів випало найменше?

2) Доповни твердження.

У березні випало опадів від мм до мм.

У квітні випало опадів від мм до мм.

Різниця в кількості опадів у вересні й жовтні становить мм.



318. У саду за день зібрали 80 ящиків яблук. 20 ящиків цих яблук закупив супермаркет, а решту — відвезли на склад двома машинами, порівну на кожній. Скільки ящиків з яблуками завантажили на одну машину?



319. 1) Знайди суму трьох послідовних чисел: 287, 288, 289.

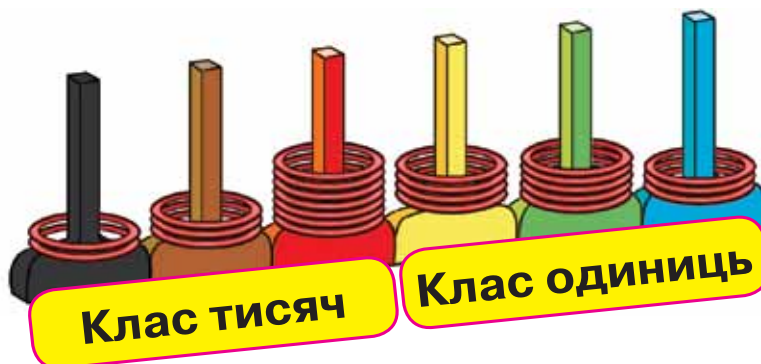
2) Знайди різницю знайденої суми чисел і числа 100.



320. Прочитай числа. Скільки розрядів у кожному числі?

700, 1700, 55 000, 300 000.

321. Для зручності читання і запису багатоцифрових чисел кожні три розряди об'єднують в один клас. Шестицифрові числа мають два класи.



Перший клас — клас одиниць.

Другий клас — клас тисяч. Одиницею класу тисяч є тисяча.

Щоб прочитати багатоцифрове число, розбиваємо його на класи (усно відділяємо по три цифри справа наліво), а потім зліва направо по черзі називаємо число одиниць кожного класу й додаємо його назву (крім класу одиниць).

Читаємо зображене число: *двісті тридцять сім тисяч чотириста п'ятдесят три*.

322. 1) Розглянь таблицю.

Перше число таблиці читаємо так: *сто тридцять чотири тисячі сімсот вісімдесят дев'ять*. (Обов'язково вимовляємо слово «тисяч»; слово «одиниць» не вимовляємо).

Клас тисяч			Клас одиниць		
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці
1	3	4	7	8	9
1	4	0	8	6	4
3	1	7	0	3	5
3	1	7	5	0	9
9	5	3	0	0	0

2) Прочитай друге число. Скільки в ньому одиниць класу тисяч; класу одиниць?

3) Прочитай третє й четверте числа. Що в них спільного, а що — відмінного?

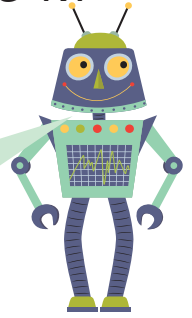
4) Що означають нулі в записі п'ятого числа?

323. Прочитай числа. Скільки всього тисяч у кожному числі?

145 803, 54 284, 500 201, 3005, 12 000.

324. Запиши цифрами числа: *120 тисяч 340, 245 тисяч 70, 300 тисяч 3.*

Пригадай! Якщо одиниць певного розряду в числі немає, то в усній нумерації їх не називають, а в письмовій позначають нулем.



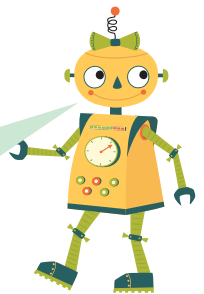
325. Прочитай речення.

1) Маса Землі менша від маси Сонця у 329 000 разів.

2) Найвища точка Землі — вершина гори Еверест — розташована на висоті 8848 м над рівнем моря.

3) Найнижча точка на земній кулі — Маріанський жолоб — розташована на глибині 11 022 м.

Зверни увагу! У записі багатоцифрових чисел кожний клас відділяють невеликим проміжком.



326. Запиши цифрами числа, відділяючи класи проміжками: *сімнадцять тисяч триста п'ять, сто дві тисячі двадцять один, п'ятсот тисяч одинадцять.*

327. Запиши цифрами числа, у яких: *двісті двадцять одиниць класу тисяч і п'ятнадцять одиниць класу одиниць; дев'ять одиниць класу тисяч і сто одиниць класу одиниць; п'ятсот три одиниці класу тисяч і двадцять п'ять одиниць класу одиниць.*

328. Знайди значення виразу $(c + 200) : 100$, якщо $c = 300$, $c = 500$, $c = 800$.

329. 1) На ділянці лісу росте 145 кленів і c дубів.

Поясни, що означає кожний вираз.

$$145 + c \quad c - 145$$

2) На ділянці лісу росте 78 беріз, а осик — на x більше. Скільки осик росте на ділянці? Скільки всього беріз та осик росте на ділянці?

Склади вираз для знаходження відповіді на кожне запитання.

330. У магазині є x кг слив, b кг груш, а яблук — на 240 кг більше, ніж слив і груш разом. Скільки кілограмів яблук є в магазині?

Склади вираз до задачі та знайди його значення, якщо $x = 120$, $b = 178$.



331. Знайди значення виразу $a \cdot 100 - 379$, якщо $a = 4$, $a = 7$, $a = 10$.



332. У магазин привезли 130 кг динь, а кавунів — утричі більше. Скільки всього кілограмів динь і кавунів привезли в магазин?



333. Використавши цифри 3, 0 і 7, запиши:

- а) три одноцифрові числа;
- б) чотири двоцифрові числа;
- в) чотири чотирицифрові числа;
- г) одне шестицифрове число.

334. Прочитай числа.

7893, 407, 88 888, 3020, 900, 333, 60, 45 004.

Випиши тільки ті числа, у яких немає одиниць будь-якого розряду.



335. Прочитай числа.

23 678, 3904, 77 707, 456, 6320.

Скільки одиниць першого класу та скільки одиниць другого класу в кожному із чисел?

336. Запиши та прочитай числа, що містять указану кількість одиниць.

1) 7 одиниць другого класу і 23 одиниці першого класу;

2) 20 одиниць другого класу і 555 одиниць першого класу;

3) 800 одиниць другого класу й 1 одиницю першого класу.

337. Розв'яжи рівняння.

$$456 + x = 609 \quad a \cdot 5 = 335 \quad 903 : y = 7$$

338. Склади рівняння за кожним твердженням. Розв'яжи рівняння.

1) Якщо до невідомого числа додати 1000, отримаємо 7000.

2) Якщо невідоме число зменшити в 5 разів, отримаємо 200.

3) Якщо до числа 169 додати невідоме число, отримаємо 733.

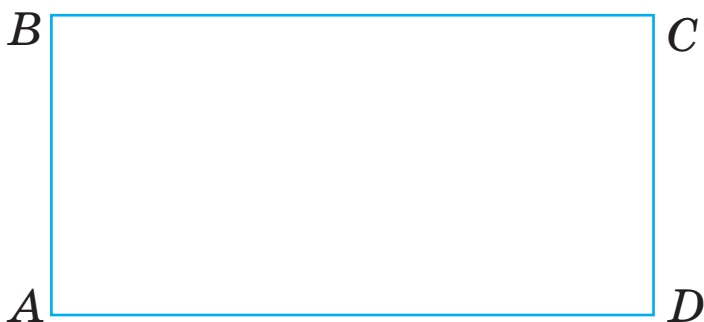
339. Прочитай задачі. Що в них спільного й чим вони різняться?

1) У книжці 36 сторінок. Оленка прочитала третю частину книжки. Скільки сторінок прочитала Оленка?

2) Оленка прочитала 36 сторінок книжки, що становить третю частину всієї книжки. Скільки сторінок у книжці?

340. Робітники ремонтують дорогу завдовжки 60 км. Першого дня вони відремонтували четверту частину дороги, а другого дня — п'яту частину. Скільки кілометрів дороги відремонтували за два дні?

341. 1) Знайди периметр прямокутника $ABCD$.



2) Побудуй квадрат, периметр якого в три рази менший, ніж периметр прямокутника $ABCD$.



342. Розв'яжи рівняння.

$$612 : a = 3 \quad 7 \cdot x = 406 \quad c : 8 = 113$$



343. У їдальню привезли мішок картоплі масою 35 кг. Першого дня витратили сьому частину всієї картоплі, а другого дня — п'яту частину. Скільки кілограмів картоплі залишилося?



344. 1) Запиши п'ять чотирицифрових чисел, використавши цифри 3, 0, 7 і 1 (жодна цифра в записі числа не повинна повторюватися).

2) Поясни, що означає цифра 7 у записі кожного числа.

345. Запиши та прочитай числа, що містять указану кількість одиниць.

1) 30 одиниць класу тисяч і 693 одиниць класу одиниць;

2) 405 одиниць класу тисяч і 97 одиниць класу одиниць;

3) 100 одиниць класу тисяч і 100 одиниць класу одиниць.

346. Прочитай пояснення про натуральний ряд чисел і його властивості на с. 92 цього підручника.

347. 1) Який із поданих записів можна назвати натуральним рядом чисел?

а) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8... ;

б) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... ;

в) 2, 4, 6, 8, 10... ;

г) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... ;

ґ) 1, 3, 5, 7, 9... .

2) Чому інші записи не утворюють натуральний ряд чисел?

348. Скільки двоцифрових чисел є в натуральному ряді чисел?

349. Розклади на розрядні доданки кожне із чисел.
24 679, 30 704, 9006, 43 030, 5704.

350. 1) Пригадай, як визначити загальну кількість одиниць певного розряду в числі.

Щоб дізнатися, скільки всього в числі одиниць, треба назвати все число:

у числі 72 453 — 72 453 одиниці.

Щоб дізнатися, скільки всього в числі десятків, треба відкинути останню цифру числа (розряд одиниць):

у числі 72 453 — 7245 десятків.


Щоб дізнатися, скільки всього в числі сотень, треба відкинути останні дві цифри (розряд одиниць і розряд десятків):


у числі 72 453 — 724 сотні.


Дізнаючись, скільки в числі тисяч, відкидають останні три цифри (розряди одиниць, десятків і сотень):


у числі 72 453 — 72 тисячі.

2) Продовж правило самостійно.


 **351.** Визнач, скільки в числі 15 030 усього одиниць; усього десятків; усього сотень.

 **352.** Визнач, скільки в числі 270 500 усього десятків; усього сотень; усього тисяч.

 **353.** Скільки всього тисяч у кожному числі?
3000, 10 000, 15 000, 41 300, 57 129.

 **354.** Запиши числа 100 005 і 100 007 як суми розрядних доданків.

 **355.** Скільки одиниць кожного розряду в числі 99 010?

 **356.** Запиши всі натуральні числа від 10 020 до 10 032.



357. Поясни, як утворено розрядні одиниці.

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$1000 \cdot 10 = 10\,000$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$10\,000 \cdot 10 = 100\,000$$

$$100 \cdot 10 = 1000$$

$$100\,000 \cdot 10 = 1\,000\,000$$

Що змінилося в записі числа при множенні його на 10? У скільки разів збільшується число при множенні на 10?



358. Доповни правило. Зроби висновок.

Щоб помножити число на десять, достатньо до нього справа дописати ... нуль.

Щоб помножити число на сто, достатньо до нього справа дописати ... нулі.

Щоб помножити число на тисячу, достатньо до нього справа дописати ... нулі.

Щоб помножити число на розрядну одиницю, достатньо дописати до нього справа стільки нулів, скільки їх є в розрядній одиниці.



359. Прочитай пари чисел у кожному стовпчику. Чим відрізняється друге число від першого?

8	90	100	13	25
80	900	1000	130	2500

360. Відкинь справа один нуль у записі кожного числа. Як змінилося кожне число?

1000, 3000, 50 000, 400 000, 90 000, 30 000.

361. Відкинь три нулі в записі кожного числа. Прочитай утворені числа. Як змінилося кожне число?

30 000, 450 000, 127 000, 7000, 99 000.

362. Закінчи правило. Зроби висновок.

Щоб поділити число на 10, достатньо...

Щоб поділити число на 100, достатньо...

Щоб поділити число на 1000, достатньо...

Щоб поділити число, яке закінчується нулями, на розрядну одиницю, достатньо відкинути від нього стільки нулів, скільки їх є в розрядній одиниці.

363. $300\ 000 : 100$ $40\ 000 : 1000 \cdot 10$ $3000 \cdot 10$
 $50\ 000 : 10$ $100\ 000 : 100 : 10$ $600\ 000 : 100$

364. Маса пачки какао — 90 г. Знайди масу 10 таких пачок; 100 пачок.

365. 2600 лимонів розклали в ящики, по 100 штук у кожний. Скільки ящиків знадобилося?



366. Перший учень записує числа, у 10 разів менші від поданих, а другий — у 10 разів більші за подані.

60, 40, 720, 2030, 10 100.

Зробіть взаємоперевірку.

367. Виконай ділення з остачею.

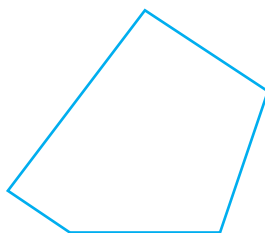
$652 : 10$ $345 : 10$ $5678 : 100$ $4500 : 1000$

Міркуй так: $652 : 10$. У числі 652 міститься 65 десятків і 2 одиниці. Отже, при діленні числа 652 на 10 отримаємо 65 і 2 в остачі.

$$\boxed{652 : 10 = 65 \text{ (ост. 2)}}$$

368. У ящики розклали 53 ананаси, по 10 штук у кожний. Скільки ананасів виявилось в неповному ящику?

369. 1) Знайди периметр п'ятикутника.



2) Побудуй прямокутник із таким самим периметром.



370. $45\ 000 : 100 + 50$ $(3599 + 1) : 100$
 $12\ 000 : 100 + 77 \cdot 10$ $100 \cdot (6789 - 6000)$



371. У ящики розклали 125 кг слив, по 10 кг у кожний. Скільки кілограмів слив виявилось в неповному ящику?



372. Маса коня становить 700 кг, а маса поні — 100 кг. Хто з них важчий? У скільки разів важчий?

373. Прочитай числа: 34, 805, 258, 709, 907, 111, 1000. Запиши ці числа від найменшого до найбільшого.

374. Прочитай інформацію про різні способи порівняння натуральних чисел.

Під час порівняння чисел користуються різними способами.

I спосіб. Спосіб порівняння чисел визначенням їх місця в натуральному ряді.

Число a більше, ніж число b , якщо в натуральному ряді воно стоїть правіше, ніж число b .

Наприклад: $115 > 112$.



II спосіб. Спосіб порозрядного порівняння.

Якщо два натуральні числа мають різну кількість цифр, то більшим буде те число, у якого більше цифр.

Наприклад: $18\ 678 > 1278$, $5567 < 19\ 743$, $11\ 111 > 888$.

Якщо два натуральні числа мають однакову кількість цифр, то більшим є те число, яке має

більше одиниць у найвищому розряді. Якщо кількість одиниць у цьому розряді однакова, то порівнюють одиниці нижчого розряду і т. д.

Наприклад: $3456 > 1456$, $234 > 204$,
 $14\ 567 > 14\ 560$, $125\ 304 > 125\ 300$.

375. Порівняй числа.

678 898 і 346 4567 і 4904 56 778 і 56 557
1123 і 11 230 12 237 і 12 045 90 008 і 90 009

376. Запиши числа в порядку збільшення.

208 909, 30 909, 990 679, 1000, 8000,
120 001, 999.

377. Запиши числа в порядку зменшення.

560 330, 901 001, 99 999, 87 099, 597, 100.

378. Запиши замість зірочок такі цифри, щоб нерівності стали правильними.

$3 * 76 > 3576$ $70 * 812 < 707\ 812$
 $43\ 501 > 43\ 4 * 1$ $130\ 549 < 130\ 5 * 0$
 $300\ 4 * 0 < 300\ 460$ $549 * 35 > 549\ 435$

379. Порівняй.


100 і $10 \cdot 10$ 1000 і $100 + 100$
1000 і 10 000 10 000 і $1000 + 1000$
10 000 і $100 \cdot 100$ $100 + 100 + 100$ і 1000

380. Прочитай, яка чисельність населення в лівобережних районах Києва (станом на 1 липня 2020 року). У якому із цих районів найбільше мешканців?

Дарницький район — 341 243 особи;

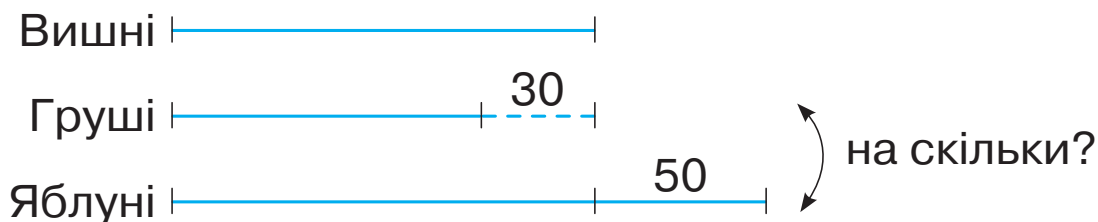
Деснянський район — 366 098 осіб;

Дніпровський район — 356 515 осіб.

 **381.** Дізнайся, скільки осіб мешкає у твоєму районі, місті чи селі.

382. У саду росте вишень на 30 дерев більше, ніж груш, і на 50 менше, ніж яблунь. Чого більше росте в саду — яблунь чи груш? На скільки дерев більше?

Поясни малюнок і розв'яжи задачу.




 **383.** Порівняй числа.

734 906 і 734 806

37 676 і 38 676

888 888 і 88 888

44 444 і 44 444

 **384.** Лелека піднімається на максимальну висоту 2000 м, журавель — на 4000 м, а орел — на 3000 м. Хто з них злітає найвище?



385. Запиши число, у якому: 25 тисяч і 800 одиниць, 73 тисячі і 12 одиниць, 99 тисяч і 9 одиниць, 3 тисячі і 3 одиниці.

386. Запиши найбільше і найменше числа: чотирицифрове, п'ятицифрове, шестицифрове. Прочитай ці числа.

387. Запиши три рази поспіль число 25 і прочитай число, що утворилося.

388. 1) Запиши «сусідів» кожного числа.
10, 100, 1000, 10 000, 100 000, 1 000 000.

2) Як прочитати останнє записане число?

$$1\ 000\ 000 + 1 = 1\ 000\ 001 \quad \text{мільйон один}$$

$$1\ 000\ 000 + 2 = 1\ 000\ 002 \quad \text{мільйон два}$$

$$1\ 000\ 000 + 3 = 1\ 000\ 003 \quad \text{мільйон три}$$

Мільйон — одиниця третього класу — класу мільйонів.

У класі мільйонів три розряди — одиниці мільйонів, десятки мільйонів, сотні мільйонів.


Наступний, четвертий клас — клас мільярдів.

Мільярд (1 000 000 000) — одиниця четвертого класу — класу мільярдів.


Наступні за мільярдом класи — трильйони, квадрильйони, квінтильйони.

Оскільки натуральний ряд чисел нескінченний, то всі класи перелічити неможливо. І в практичній діяльності вони трапляються дуже рідко.

 **389.** Чи є в натуральному ряді чисел перше число? А останнє?

 **390.** Скільки чисел міститься в натуральному ряді між указаними числами?
а) 1 і 21; б) 20 і 30; в) 100 і 125; г) 900 і 1000.

391. Запиши будь-яке трицифрове число й будь-яке п'ятицифрове число. Порівняй їх.

 **392.** Назви найбільше і найменше число серед поданих чисел.
39 000, 178 000, 99 099, 20 000, 18 945, 10 010.

393. $567 + 15 \cdot 8$ $67 \cdot 7 - 395$ $147 + 420 : 7$
 $893 - 44 \cdot 9$ $120 : 8 : 3$ $(147 + 420) : 7$

394. Для птахів у зоопарку привезли 3 відра зерна, по 11 кг у кожному. Зерно витрачали протягом чотирьох днів, щодня порівну. Після цього ще залишилося 5 кг зерна. Скільки кілограмів зерна витрачали щодня?

395. Накресли відрізок AB завдовжки 9 см. Відміть на ньому точку C так, щоб відрізок AC дорівнював 5 см.



396. $42 : 3 : 7$ $(567 - 350) : 7$ $80 \cdot 4 - 80 : 4$



397. Господиня приготувала 10 банок яблучного соку, по 3 л в кожній банці. Сім'я за 2 тижні спожила п'яту частину цього соку, кожний тиждень порівну. Скільки літрів соку споживали щотижня?



398. Назви відомі тобі одиниці вимірювання довжини.

399. Назви одиниці довжини, якими користувалися для вимірювання кожного об'єкта.



4 ...



27...



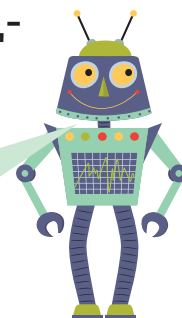
8 ...



60 ...

400. Прочитай на с. 94 інформацію про утворення назв одиниць довжини. Розглянь співвідношення між одиницями довжини.

Запам'ятай їх! Це допоможе тобі під час розв'язування багатьох завдань.



$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10\,000 \text{ дм} = 100\,000 \text{ см} = 1\,000\,000 \text{ мм}$$

401. Вирази в метрах кожен довжину.

45 км 128 м, 10 км 50 м, 100 км 100 м, 207 км 300 м.

Міркуй так: в 1 км — 1000 м; 45 км — це 45 тисяч метрів; 45 тисяч метрів і 128 метрів — це 45 тисяч 128 метрів. Записую число 45 тисяч 128 і назву одиниці довжини — метр.

$$45 \text{ км } 128 \text{ м} = 45\,128 \text{ м}$$

402. Відстань від дому Дмитрика до школи становить 3 км 400 м. Запиши цю відстань у метрах.

403. Довжина марафонської дистанції становить 42 км 195 м. Запиши цю відстань у метрах.

404. Запиши в міліметрах кожен довжину.

5 см 7 мм, 20 см 7 мм, 30 дм, 6 дм 5 мм, 14 дм 3 мм.

405. Запиши в кілометрах і метрах кожен довжину.

$$15\,125 \text{ м}, \quad 5800 \text{ м}, \quad 40\,040 \text{ м}.$$

Міркуй так: 1 км становить 1000 м. Отже, довжина 15 125 м містить стільки кілометрів, скільки тисяч є в числі 15 125, тобто 15.

$$15\,125 \text{ м} = 15 \text{ км } 125 \text{ м}$$

406. Під час акції ціни на побутову техніку знизили на $\frac{1}{4}$ їх початкової ціни. До зниження ціна блендера становила 800 грн. Якою стала його ціна під час акції?

407. Улітку кеди коштували k грн. Восени під час розпродажу літнього взуття їхня ціна знизилася на п'яту частину. Що означають вирази:

$$k : 5, \quad k - k : 5?$$

408. $4 \cdot (713 - 688) : 100$ $(489 - 384) : (972 - 967)$

409. Світовий рекорд зі стрибків у висоту серед чоловіків становить 245 см, а серед жінок — 209 см. Вирази кожен висоту в метрах і сантиметрах; у міліметрах.



410. $90 \cdot 100 : 10$ $7 \cdot (529 - 483)$

411. Найкращий результат у стрибках у висоту української легкоатлетки Юлії Левченко становить 2 м 2 см (2019 рік). Вирази цю довжину в сантиметрах; у міліметрах.



412. Назви відомі тобі одиниці вимірювання маси.



413. Назви одиниці, якими користувалися для визначення маси кожної тварини.



60 ...



50 ...



4 ...



40 ...

414. Прочитай.

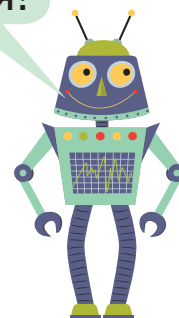
Запам'ятай ці співвідношення!

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г} \quad 1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг} \quad 1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

415. Запиши, скільки:

1) кілограмів у 8 т, 6 ц, 8 ц 5 кг, 5 т 5 ц;



2) тонн у 6000 кг, 30 000 кг, 40 000 кг;

3) грамів у 5 кг, 20 кг, 14 кг, 6 кг 005 г.

416. Маса 1 л води становить 1 кг. Яка маса 100 л води? 1000 л води?

417. Із кожного центнера винограду отримують 25 кг родзинок. Скільки кілограмів родзинок отримають з 1 т винограду?

418. Хлібозавод щодоби працює у три зміни й за кожну зміну там випікають 5 т пшеничного хліба, а житнього — у 2 рази більше. Скільки всього тонн хліба випікають на заводі за добу? За 10 діб?



419. Перший учень записує у стовпчик назви одиниць довжини, а другий — назви одиниць маси: метр, кілограм, сантиметр, грам, міліметр, тонна, дециметр, кілометр. Зробіть взаємоперевірку.

420. Запиши пропущені назви одиниць довжини або маси так, щоб рівності стали правильними.
1... = 10... 1... = 100... 1... = 1000...

421. Знайди значення виразу $c : 8 + c$, якщо $c = 96$, $c = 240$, $c = 800$.



422. Скільки, на твою думку, цибулин (морквин, буряків) міститься в 1 кг цих овочів? Перевір зважуванням. Зробіть спільний висновок у класі.



423. У зоопарку бегемоту щодня дають 25 кг овочів і фруктів, а слонові — у 3 рази більше. Скільки кілограмів овочів і фруктів потрібно слонові і двом бегемотам на тиждень?



424. Знайди значення виразу $b - b : 9$, якщо $b = 99$, $b = 450$, $b = 900$.



425. Запиши подані довжини від найменшої до найбільшої.

5 см, 55 мм, 2 дм, 27 см, 100 м, 2 км.

426. Запиши цифрами значення кожної географічної величини:

1) довжина екватора земної кулі становить *сорок тисяч сімдесят п'ять кілометрів*;

2) довжина річки Ніл становить *шість тисяч шістсот дев'яносто кілометрів*;

3) висота гори Кіліманджаро в Африці становить *п'ять тисяч вісімсот дев'яносто п'ять метрів*;

4) висота найвищої гори в Україні — Говерли — становить *дві тисячі шістдесят один метр*.

427. Запиши подані маси від найбільшої до найменшої.

2 ц, 2 г, 2 т, 2 кг.

428. Запиши цифрами масу кожної тварини:

1) маса синього кита може сягати *ста п'ятдесяти тонн*;

2) маса білого носорога може становити *п'ять тисяч кілограмів*;

3) маса чорного носорога може становити *одну тисячу чотириста кілограмів*;

4) маса африканського слона може становити сім тисяч п'ятсот кілограмів.

429. Запиши кожен масу в менших одиницях вимірювання.

$$\begin{array}{lll} 7 \text{ т} = \square \text{ ц} & 8 \text{ ц} = \square \text{ кг} & 2 \text{ т } 3 \text{ ц} = \square \text{ кг} \\ 10 \text{ т} = \square \text{ кг} & 4 \text{ кг} = \square \text{ г} & 3 \text{ т } 9 \text{ ц} = \square \text{ кг} \end{array}$$

430. Із двох міст назустріч один одному виїхали два автомобілі. Перший з них проїхав до місця зустрічі 340 км. Це на 65 км більше, ніж проїхав другий. Знайди відстань між містами.



431. Другого дня вантажівки вивезли з поля 525 ц картоплі. Це на 78 ц більше, ніж вони вивезли першого дня. Скільки всього центнерів картоплі вивезли з поля за два дні?

432. У магазині за три дні продали 1 т цукру. За перший день продали 200 кг цукру, а за другий — удвічі більше, ніж за перший. Скільки кілограмів цукру продали за третій день?

$$\begin{array}{lll} 433. & 810 : 9 \cdot 5 & 500 - 70 + 30 & 800 - (478 + 86) \\ & 420 : 7 \cdot 4 & 920 - 50 + 90 & 184 + (640 - 276) \end{array}$$



434. Запиши кожен довжину в менших одиницях вимірювання.

$$\begin{array}{lll} 15 \text{ км} = \square \text{ м} & 5 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ см} & 2 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ мм} \\ 31 \text{ км} = \square \text{ м} & 7 \text{ м} = \square \text{ мм} & 1 \text{ м } 5 \text{ см} = \square \text{ мм} \end{array}$$



435. Маса п'яти однакових мішків картоплі становить 2 ц. Знайди масу семи таких мішків картоплі.



436. Скільки часу триває урок математики? урок мистецтва?

437. Назви відомі тобі одиниці часу. Як вимірюють час?

438. Пригадай співвідношення між одиницями часу. За допомогою годинника вимірюють час у секундах, хвилинах і годинах.

$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с} \quad 1 \text{ год} = 60 \text{ хв}$$

У календарі зазначено такі одиниці часу: доба, тиждень, місяць і рік.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ доба} = 24 \text{ год} & 1 \text{ тиждень} = 7 \text{ днів} \\ 1 \text{ рік} = 365 \text{ днів або } 366 \text{ днів} & 1 \text{ рік} = 12 \text{ місяців} \end{array}$$

Тривалість історичних подій визначають у роках, століттях і тисячоліттях.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ століття} = 100 \text{ років} \\ 10 \text{ століть} = 1000 \text{ років} = 1 \text{ тисячоліття} \end{array}$$

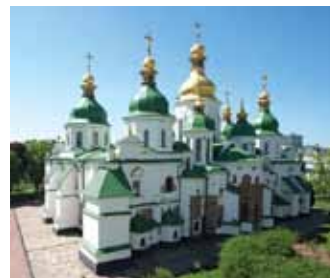
439. Середня тривалість життя дуба — 400 років. Скільки це століть?

440. Який зараз рік? Скільки років минуло від початку нового літочислення?

441. Київ заснований понад 1500 років тому. Скільки століть існує Київ?

442. 1) Прочитай пояснення того, як можна визначити, у якому столітті відбулася певна подія.

У якому столітті завершилося будівництво собору Святої Софії в Києві, якщо відомо, що ця подія відбулася в 1037 році?



Міркуй так: число 1037 містить 10 сотень. Отже, в 1037 році минуло 10 повних століть і йшов 37-й рік одинадцятого століття.

Отже, собор був побудований в XI столітті.

2) Прочитай на с. 95 про римську нумерацію.


443. Визнач, у якому столітті відбулася кожна із зазначених подій.

1) За легендою, місто Житомир було засноване близько 884 року.







2) Місто Богуслав заснував у 1032 році київський князь Ярослав Мудрий.

3) 20 січня 1661 року було засновано Львівський університет.

4) 11 серпня 1891 року в Києві запустили кінний трамвай.

 **444.** У якому столітті ми живемо? У якому році почалося наше століття?

445. Розглянь малюнки (с. 82) та прочитай, у якому році винайшли кожний предмет. Поясни, як визначити століття, скориставшись відповідною нерівністю і стрічкою часу. Визнач, у якому столітті відбулися ці винаходи.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Велосипед — 1816 р.  | 1800 < 1816 < 1900 |
| 2. Роликові коньки — 1863 р.  | _____ < 1863 < _____ |
| 3. Автомобіль — 1771 р.  | _____ < 1771 < _____ |
| 4. Фотографія — 1827 р.  | _____ < 1827 < _____ |
| 5. Мобільний телефон — 1973 р.  | _____ < 1973 < _____ |
| 6. Вертоліт — 1931 р.  | _____ < 1931 < _____ |



446. Вирази у вказаних одиницях часу.

1) у годинах: 10 діб, 2 доби 10 год;

2) у добах: 5 тижнів, 1 тиждень, 3 тижні, 48 год;

3) у роках: 1 століття, 5 століть, 10 століть.

447. Виконай дії з іменованими числами.

2 хв : 4 2 доби : 3 3 год : 6 5 хв : 10


448. На змаганнях спортсмен пробіг дистанцію 800 м за 1 хв 54 с. За скільки секунд він подолав цю дистанцію?

449. Розв'яжи рівняння.

$$x - 324 = 675 \quad a : 7 = 25 \quad b \cdot 9 = 315$$

 **450.** Розв'яжи рівняння.

$$c + 567 = 900 \quad y \cdot 10 = 810 \quad 592 - x = 189$$

 **451.** Визнач зручним для тебе способом, у якому столітті відбулася кожна із зазначених подій.

1) У 1794 році засноване нове портове місто — Одеса.

2) Знаменита опера Семена Гулака-Артемовського «Запорожець за Дунаєм» була написана в 1862 році.

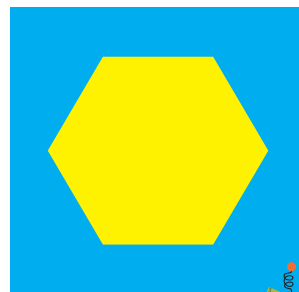
3) Данило Галицький заснував Львів у 1247 році.

4) 24 серпня 1991 року Верховна Рада України ухвалила Акт проголошення незалежності України.

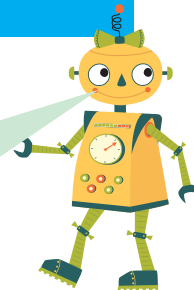


452. Розглянь малюнок.

Шестикутник повністю умістився в чотирикутнику. Це означає, що чотирикутник займає на площині більше місця, ніж шестикутник. Кажуть, що площа чотирикутника більша, ніж площа шестикутника.



Площа — це величина, яка визначає розмір поверхні.




453. Розглянь малюнки й визнач, що більше:

1) площа кленового листка чи березового;

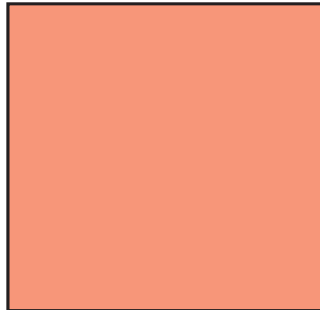


2) площа екрана планшета чи телефона.

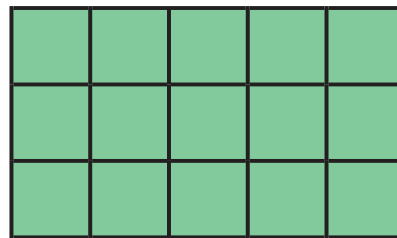
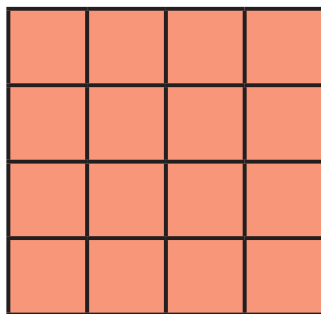


 **454.** Уяви футбольне поле й волейбольний майданчик. Площа якої ділянки більша?


455. Чи можеш ти визначити, яка із зображених геометричних фігур має більшу площу?

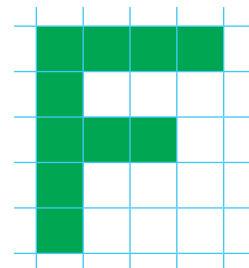
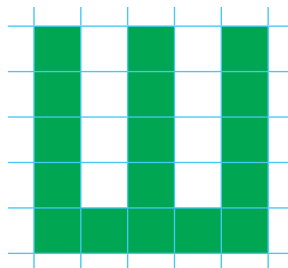
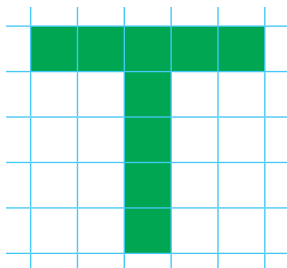


Щоб порівняти ці фігури за площею, розіб'ємо кожну з них на однакові квадрати.

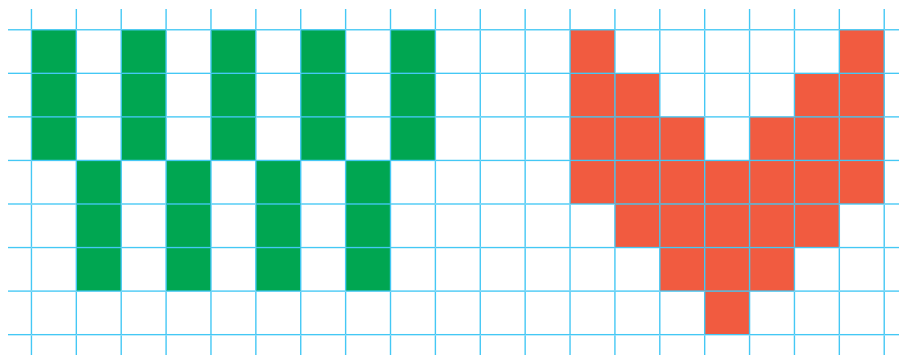


У першій фігурі помістилося 16 таких квадратів, а в другій — 15. Робимо **ВИСНОВОК**: перша фігура має більшу площу, тому що в ній міститься більше квадратів.

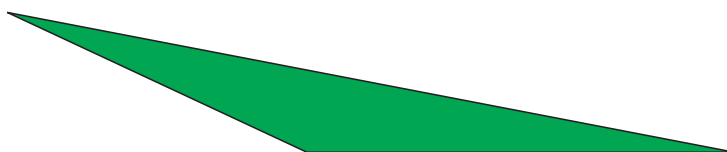
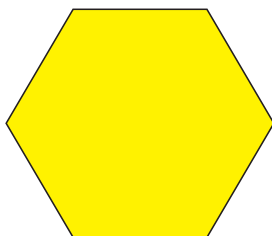
 **456.** Скільки квадратів містить кожна фігура? Яка із фігур має найбільшу площу, а яка — найменшу?



457. Скільки квадратів містить кожна фігура? Як зручно знайти кількість квадратів у цих фігурах?



458. Знайди периметр кожної фігури.



459. Склади вирази й обчисли їх значення.

- Ділене — 196, дільник — 4.
- Ділене — 84, дільник виражений часткою чисел 21 і 3.
- Число 246 зменшити вдвічі.
- Різницю чисел 800 і 540 збільшити втричі.
- Частку чисел 480 і 4 збільшити на 720.

460. Розв'яжи рівняння.

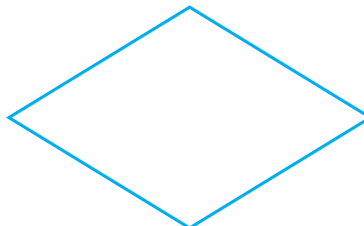
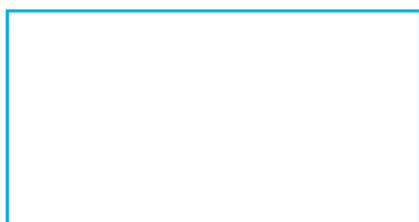
$$c : 7 = 142$$

$$x \cdot 8 = 992$$

$$420 : a = 7$$

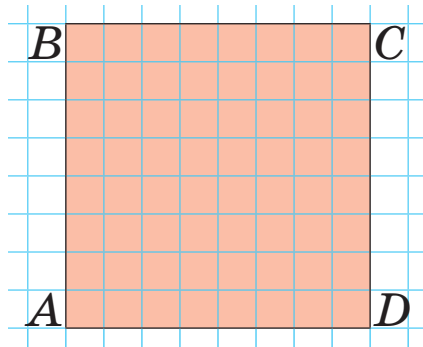


461. Знайди периметр квадрата.

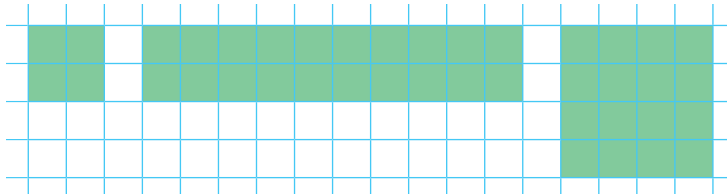




462. Скільки квадратів міститься у фігурі $ABCD$?



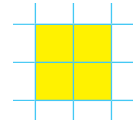
463. Площа якої фігури більша? Чи можеш ти визначити, на скільки більша?



Площу, як і всі інші величини, можна порівнювати, вимірювати, обчислювати.

Для вимірювання площі визначили такі мірки — квадратний метр, квадратний дециметр, квадратний сантиметр, квадратний міліметр, квадратний кілометр.

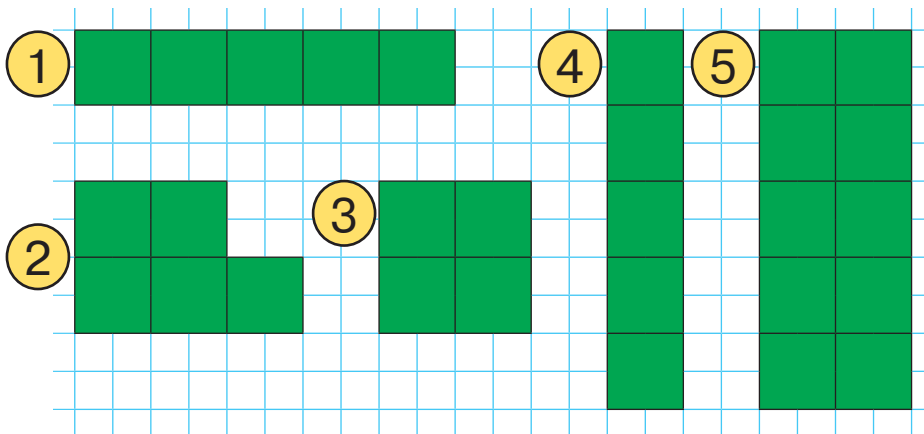
На малюнку зображено квадрат, площа якого дорівнює 1 квадратний сантиметр.



Коротко записують: 1 см^2 .

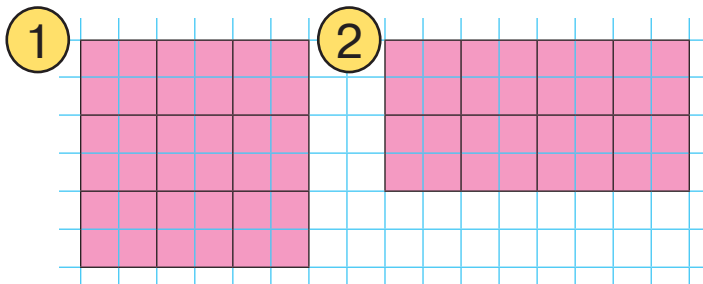
За допомогою цієї мірки вимірюють площі великих об'єктів.

464. Скільки квадратних сантиметрів міститься в кожній фігурі?



465. Накресли прямокутник, довжина якого дорівнює 6 см, а ширина — 1 см. Поділи його на квадратні сантиметри. Яка площа цього прямокутника?

466. Визнач площу кожної фігури та обчисли, на скільки квадратних сантиметрів площа першої фігури більша за площу другої.



467. Ширина прямокутника — 2 см, що становить третину його довжини. Побудуй такий прямокутник і обчисли його периметр.

468. Для бібліотеки купили 7 столів, по s грн за кожний. Скільки гривень заплатили за покупку? Скільки столів можна купити за b грн?

469. Знайди значення виразу $a + a : 8$, якщо $a = 304$,
 $a = 680$.



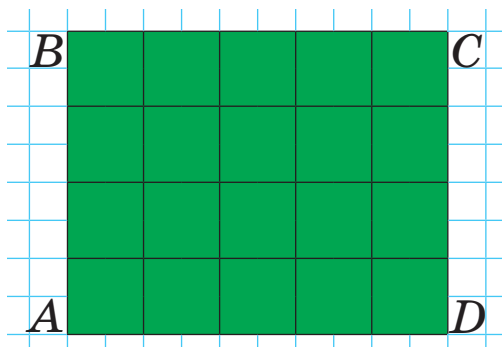
470. В одній пляшці міститься 2 л води. Скільки літрів води міститься в s таких пляшках? Обчисли, якщо $s = 8$, $s = 100$.



471. $103 \cdot 8 : 4$ $15 \cdot 8 : 10$ $(952 - 315) : 7 \cdot 8$



472. Ти вже вмієш знаходити площу фігур, полічивши кількість квадратних сантиметрів, які в ній містяться. Прочитай пояснення, як обчислювати площу прямокутника та квадрата за формулою.



Прямокутник $ABCD$ має довжину 5 см, а ширину — 4 см. Поділимо його на квадрати зі стороною 1 см. Прямокутник $ABCD$ складається із чотирьох рядів, по 5 квадратів у кожному. Таким чином, щоб знайти кількість квадратних сантиметрів, треба виконати дію $5 \cdot 4$. Помножимо довжину прямокутника на його ширину: $5 \text{ см} \cdot 4 \text{ см}$. Дістанемо 20 см^2 .

Отже, площа прямокутника $ABCD$ дорівнює 20 см^2 .

Щоб знайти площу прямокутника, треба його довжину помножити на ширину.

Це правило можна записати за допомогою формули. Позначимо довжину прямокутника буквою a , ширину — буквою b , а площу — буквою S .

$$S = a \cdot b$$

Цей запис називають **формулою площі прямокутника**.

Якщо довжину і ширину прямокутника вимірювали в сантиметрах, то площу дістаємо в **квадратних сантиметрах**.

Якщо довжину і ширину вимірювали в дециметрах, то площу дістаємо в **квадратних дециметрах**.

1 дм² — це площа квадрата зі стороною 1 дм.

$$1 \text{ дм} \cdot 1 \text{ дм} = 1 \text{ дм}^2$$

Якщо сторони вимірювали в метрах, то площа буде в **квадратних метрах**.

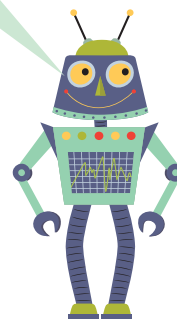
1 м² — це площа квадрата зі стороною 1 м.

Якщо сторони вимірювали в міліметрах, то площа буде в **квадратних міліметрах**.

1 мм² — це площа квадрата зі стороною 1 мм.


$$1 \text{ м} \cdot 1 \text{ м} = 1 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ мм} \cdot 1 \text{ мм} = 1 \text{ мм}^2$$



Розглянь малюнок, на якому зображено квадрати. Площа найбільшого квадрата дорівнює 1 дм^2 , а площа найменшого — 1 мм^2 .



 **473.** Прочитай, які площі мають зображені предмети.

990 см²



12 дм²



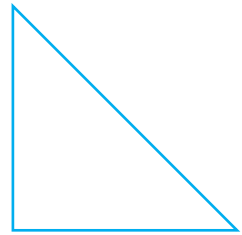
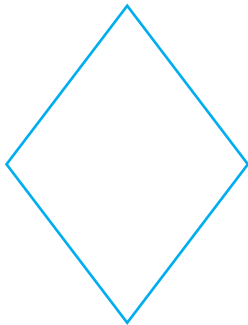
6 дм²



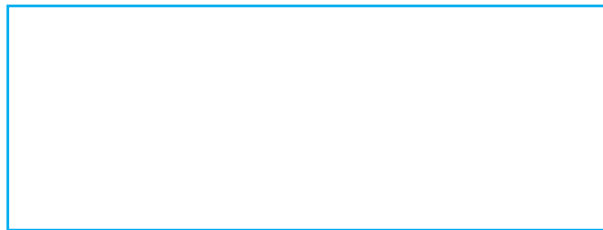
474. Знайди площу екрана планшета, якщо його довжина дорівнює 25 см, а ширина — 20 см.

475. Знайди площу стільниці парти, якщо її довжина дорівнює 8 дм, а ширина — 5 дм.

476. Серед фігур знайди прямокутник. Обчисли його площу.



477. 1) Обчисли периметр і площу прямокутника.



2) Як різняться одиниці довжини і площі?

478. Знайди значення виразу $170 + c \cdot 7$, якщо $c = 105$,
 $c = 79$, $c = 80$.

479. Склади вираз до задачі.

Фермер привіз на базар k ящиків буряків, по f кг у кожному. За 2 год він продав n кг. Скільки кілограмів буряків залишилося продати фермерові?

Обчисли значення складеного виразу, якщо $k = 5$, $f = 15$, $n = 30$; якщо $k = 4$, $f = 12$, $n = 18$.



480. Знайди значення виразу $1000 - x : 9$, якщо $x = 981$, $x = 180$, $x = 558$.



481. Знайди площу аудиторії, якщо її довжина дорівнює 12 м, а ширина — 10 м.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Натуральний ряд чисел. Десяткова система числення

Числа, які використовують під час лічби, називаються **натуральними**.

Якщо натуральні числа розмістити так, що кожне наступне число буде на 1 більше за попереднє, то дістанемо **натуральний ряд чисел**:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,...

Найменше натуральне число — 1.

Найбільшого натурального числа не існує. Після будь-якого як завгодно великого натурального числа можна записати число, на 1 більше за нього (три крапки в записі позначають *і так далі*).

Натуральний ряд чисел — нескінченний.

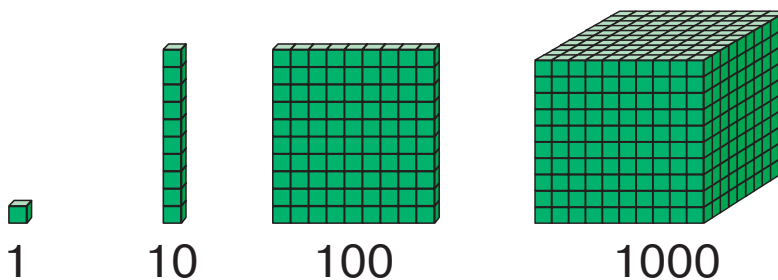
За кожним числом натурального ряду йде тільки одне наступне число.

Кожному числу, крім числа 1, передує тільки одне попереднє число.

Число 0 не є натуральним числом.

Цифрою 0 позначають відсутність одиниць певного розряду в записі числа.

Винайдення нуля дало змогу людству створити **десяткову систему числення**. У цій системі важливу роль відіграє групування по 10: десять одиниць — десяток, десять десятків — сотня, десять сотень — тисяча і т. д. Десять одиниць одного розряду становлять одну одиницю наступного за ним розряду.



У десятковій системі числення одна й та сама цифра має різні значення залежно від того, на якому місці вона стоїть.

7

70

700

У записі першого числа міститься один розряд — і цифра сім позначає сім одиниць. У другому числі — два розряди. Цифра сім записана на другому місці справа й позначає сім десятків. Це значить, що друге число більше за перше в 10 разів.

7000

Міркуючи так само, робимо висновок, що число 700 більше за число 70 у 10 разів, а за число 7 у 100 разів.

Значення цифри в записі числа залежить від того, яке місце (яку позицію) вона займає. Якщо цифру переставити на одне місце **ліворуч**, то її значення **збільшиться** в 10 разів, а якщо на одне місце **праворуч**, то її значення **зменшиться** в 10 разів.

Будь-яке багатозначне натуральне число можна розкласти на суму **розрядних доданків**, або **розрядних чисел**:

$$34\ 257 = 30\ 000 + 4000 + 200 + 50 + 7.$$

Розклад числа на суму розрядних доданків для кожного числа — єдиний.

Величини. Метрична система мір

ДОВЖИНА

Основною одиницею довжини в Міжнародній системі одиниць є **метр**.

Міліметр, **сантиметр**, **дециметр** є частинними одиницями від метра.

Для утворення їхніх назв використовують префікси *мілі*, *санти*, *деци*.

Мілі означає, що основну одиницю зменшили в 1000 разів:

$$\frac{1}{1000} \text{ м} = 1 \text{ мм.}$$

Санти означає, що основну одиницю зменшили в 100 разів:

$$\frac{1}{100} \text{ м} = 1 \text{ см.}$$

Деци означає, що основну одиницю зменшили в 10 разів:

$$\frac{1}{10} \text{ м} = 1 \text{ дм.}$$

Для одиниць довжини, менших від метра, виконується така закономірність: кожні 10 одиниць меншої мірки утворюють 1 одиницю більшої мірки.

$$10 \text{ мм} = 1 \text{ см} \quad 10 \text{ см} = 1 \text{ дм} \quad 10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$$

Префікс *кіло* означає, що одиницю вимірювання збільшили в 1000 разів:

$$1000 \text{ м} = 1 \text{ км.}$$

Римська нумерація

У повсякденному житті, крім десяткової системи числення, користуються й римською нумерацією. Римськими цифрами нумерують розділи книг, позначають місяці року, століття, розміри одягу тощо. Як правило, обчислення з римськими числами не проводять. Вони громіздкі й непрактичні.

Достатньо вміти читати й записувати такі числа.

Римська нумерація базується на використанні особливих знаків для десяткових розрядів і їх половин:

$$\begin{array}{llll} I = 1, & X = 10, & C = 100, & M = 1000, \\ & V = 5, & L = 50, & D = 500. \end{array}$$

Решта натуральних чисел похідні й утворюються шляхом додавання і віднімання основних знаків за такими правилами:

1. Коли менша цифра стоїть праворуч від більшої, то вона додається, а коли ліворуч — віднімається.

Наприклад: IV ($5 - 1 = 4$), VII ($5 + 2 = 7$).

2. Менша цифра ліворуч записується лише один раз, а одна й та сама цифра праворуч може повторюватися лише тричі.

Наприклад: III — 3, VIII — 8, IX — 9.

Числа першого десятка записують так:

$$\begin{array}{cccccccccc} I, & II, & III, & IV, & V, & VI, & VII, & VIII, & IX, & X. \\ (1) & (2) & (3) & (4) & (5) & (6) & (7) & (8) & (9) & (10) \end{array}$$

Числа другого десятка утворюються шляхом додавання X (цей знак записують попереду одиниць):

$$\begin{array}{cccccccccc} XI, & XII, & XIII, & XIV, & XV, & XVI, & XVII, & XVIII, & XIX, & XX. \\ (11) & (12) & (13) & (14) & (15) & (16) & (17) & (18) & (19) & (20) \end{array}$$

Зміст

Розділ 1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 3 КЛАСІ. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ	3
Розділ 2. НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ МІЛЬЙОНА. ВЕЛИЧИНИ	39
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ	92

Навчальне видання

Листопад Наталія Петрівна

МАТЕМАТИКА

**Підручник для осіб з особливими освітніми потребами
(Н 54.1 – Н 54.2) 4 клас
(у 3-х частинах)**

Частина 1

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів
під керівництвом О. Я. Савченко

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Головна редакторка *І. В. Красуцька*
Редакторка *І. В. Луценко*
Головна художниця *І. П. Медведовська*
Технічний редактор *Е. А. Авраменко*
Коректорка *Л. А. Еско*
Малюнки *В. А. Дунаєвої*

Формат 84×108 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 10,080 + 0,42 форзац.
Обл.-вид. арк. 9,20.
Зам. №
Тираж 2278 пр.

ТОВ «Український освітянський видавничий центр “Оріон”»
Свідоцтво «Про внесення суб’єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: 03061, м. Київ, вул. Миколи Шепелева, 2

Віддруковано у ТОВ «КОНВІ ПРІНТ»
Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6115, від 29.03.2018 р.
03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12



$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ km}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2 = 100 \text{ га}$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$63 \text{ км } 070 \text{ м} - 59 \text{ км}$$



С. 8

ISBN 978-966-991-185-8



9 789669 911858