



Оріон

Наталя Листопад



# МАТЕМАТИКА



$480 : 4 + 300 = ?$

$80 : (4 \cdot 2) = ?$

$250 \cdot 4 = ?$   
 $100 : 25 = ?$

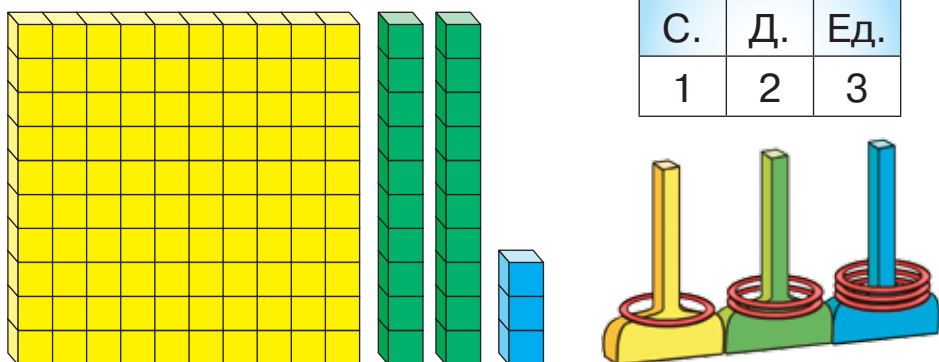
$96 : 2 = ?$

$72 : 3 = ?$

3

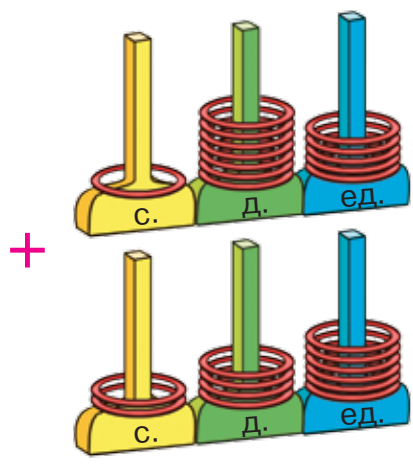
Часть 2

## Трёхзначные числа



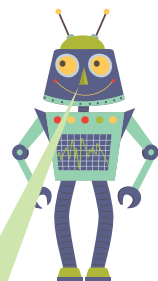
| С. | Д. | Ед. |
|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3   |

$$100 + 20 + 3 = 123$$



|           | С. | Д. | Ед. |
|-----------|----|----|-----|
| Слагаемое | 1  | 7  | 5   |
| Слагаемое | 2  | 4  | 6   |
| Сумма     | 4  | 2  | 1   |

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{7} 5 \\ + 246 \\ \hline 421 \end{array}$$



Обрати внимание! Письменное сложение и вычитание начинают с единиц.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{2} 1 \\ + 175 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$a + b = b + a$$

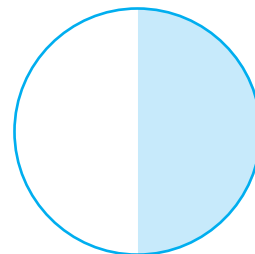
$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{2} 1 \\ + 246 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$\begin{aligned} a + b &= c \\ b &= c - a \\ a &= c - b \end{aligned}$$

## Части

Половина



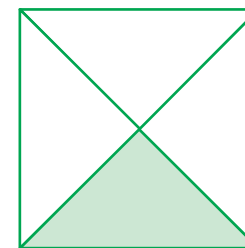
$$\frac{1}{2}$$

Треть



$$\frac{1}{3}$$

Четверть



$$\frac{1}{4}$$

$\frac{1}{4}$  числа 20 — это  $20 : 4 = 5$

$\frac{1}{10}$  числа 100 — это  $100 : 10 = 10$



### ВЫРАЖЕНИЯ

$$49 + 40 \quad a + b$$

$$56 : 8 - 0 \quad c - 4 \cdot 9$$

### НЕРАВЕНСТВА

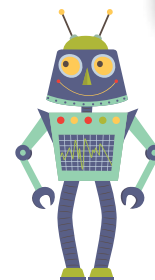
$$67 < 100 \quad 5 \cdot 7 > 34$$

$$c < 56 \quad 45 < x < 67$$

### РАВЕНСТВА

$$a + b = b + a \quad 80 - 5 \cdot 8 = 40$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c) \quad 0 : 5 = 0$$



### УРАВНЕНИЯ

$$b + 18 = 90 \quad c \cdot 6 = 30$$

$$67 - a = 40 \quad 49 : y = 7$$



**Наталия Листопад**



# МАТЕМАТИКА

**Учебник для 3 класса с обучением на русском языке заведений общего среднего образования (в 2-х частях)**

**Часть 2**



*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины*



УДК 51\*кл3(075.2)=161.1  
Л63

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(приказ Министерства образования и науки Украины от 21.02.2020 № 271)*

**ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Учебник создан в соответствии с Типовой образовательной программой, разработанной коллективом авторов под руководством А. Я. Савченко

*Переведено по изданию:*

Листопад Н. П. Математика : підруч. для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Частина 2. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2020. — 128 с. : іл.  
Перевод с украинского Т. М. Гревцевой

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



начало урока



выполни устно



поработайте в группах/парах



задачи с логической нагрузкой



исследуй



вычисления по кругу



домашнее задание

### **Листопад Н. П.**

Л63 Математика: учеб. для 3 кл. с обучением на рус. яз. заведений общ. сред. образования (в 2-х частях) : [пер. с укр.] : Часть 2 / Н. П. Листопад. — Киев : УОИЦ «Оріон», 2020. — 128 с. : ил.

ISBN 978-966-991-062-2

ISBN 978-966-991-064-6 (Ч. 2).

**УДК 51\*кл3(075.2)=161.1**

ISBN 978-966-991-062-2  
ISBN 978-966-991-064-6 (Ч. 2)

© Н. П. Листопад, 2020  
© УОИЦ «Оріон», 2020

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

## Устное сложение и вычитание



1. Назови по порядку числа от 987 до 1000.
2. Посчитай сотнями от пятисот до тысячи.
3. Разложи на разрядные слагаемые числа.  
273, 777, 804, 420, 101.
4. Запиши как одно число сумму разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{cccc} 700 + 3 & 200 + 50 + 9 & 500 + 70 & 600 + 6 \\ 900 + 6 & 800 + 10 + 3 & 200 + 20 & 600 + 60 \end{array}$$

5. Вспомни, как выполняют действия с сотнями.  
 $400 + 500 = 900$                        $900 - 500 = 400$   
4 с. + 5 с. = 9 с.                      9 с. - 5 с. = 4 с.

6. Вычисли с объяснением.  
 $100 + 300$                $700 - 200$                $400 + 600 - 500$   
 $800 + 200$                $700 - 600$                $300 - 100 + 800$

7.  $90 - 67$                $4 \cdot (25 : 5)$                $(35 + 28) : 7$                $4 \cdot 5 \cdot 2$   
 $73 - 48$                $4 + 25 : 5$                $35 + 28 : 7$                $54 : 9 : 2$

8. 1) Рассмотрите рисунок. Определите, какова масса покупки каждого из детей.



400 г



300 г



200 г



200 г



500 г



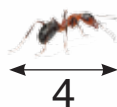
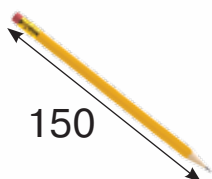
100 г

- Катя купила батон, творог и печенье.
- Антон купил чай, творог и йогурт.
- Матвей купил батон и сметану.



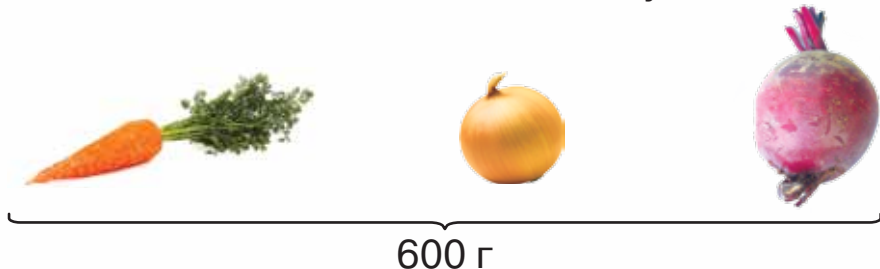
2) Подбери такие товары, чтобы их масса составляла: 1 кг, 600 г, 800 г.

9. Назови единицу длины, которой пользовались при измерении (метр, сантиметр, дециметр, миллиметр).



10.  $600 + 400$        $500 - 400 - 30$        $72 : (6 + 2) : 3$   
 $500 + 500$        $50 + 50 + 300$        $3 \cdot (4 + 6) : 6$   
 $1000 - 800$        $600 - 200 + 400$        $3 \cdot 4 + 6 : 6$

11. Масса луковицы составляет 100 г, а масса моркови — такая же. Вычисли массу свёклы.



12. Увеличь на 300 каждое число.  
100, 500, 300, 1, 40, 700.

13. Назови число, которое состоит: из 3 десятков; из 8 десятков; из 10 десятков; из 11 десятков; из 15 десятков.

14. Сколько **всего** десятков в числе: 200, 600, 700, 1000?

15. Определи, сколько **всего** десятков в каждом числе: 230, 160, 450, 540, 780.

**Рассуждай так:** число 230 состоит из числа 200 и числа 30. Число 200 — это 20 десятков, число 30 — это 3 десятка. Итак, в числе 230 **всего** будет  $20 + 3$  десятка.

$$230 = 23 \text{ д.}$$

16. Рассмотрите записи и объясните, как находили сумму и разность.

$$60 + 80 = 140$$

$$170 - 80 = 90$$

$$6 \text{ д.} + 8 \text{ д.} = 14 \text{ д.}$$

$$17 \text{ д.} - 8 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

17.  $6 + 7$                        $8 + 4$                        $12 - 9$                        $16 - 8$   
 $60 + 70$                        $80 + 40$                        $120 - 90$                        $160 - 80$

18.  $67 - 38$                        $140 - 60 - 15$                        $60 + 60 - 30$   
 $45 + 39$                        $(120 - 60) : 10$                        $35 + 35 + 50$

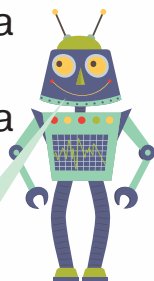
19. Найди значение выражения  $120 - c \cdot 5$ , если  $c = 8$ ,  $c = 10$ ,  $c = 4$ ,  $c = 2$ .

20. Прочитай задачи. Что в них общее и что различное? Реши задачи.

1) Масса конфет — 400 г, а масса печенья — 200 г. Какова общая масса конфет и печенья?

2) Масса конфет и печенья — 600 г. Масса конфет — 400 г. Какова масса печенья?

3) Масса конфет и печенья — 600 г. Масса печенья — 200 г. Какова масса конфет?



Задачи 2) и 3) являются обратными задаче 1).

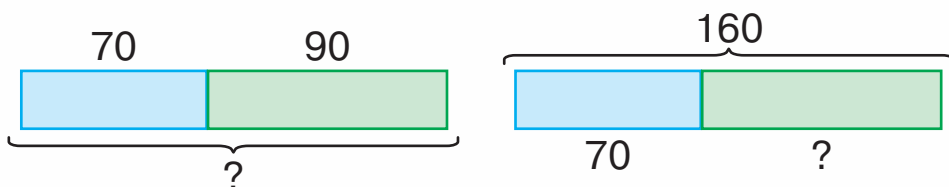
**Обратная задача** данной имеет такой же сюжет и такие же числа, но ответ первой (прямой) задачи становится данным числом обратной задачи.



21. Прочитай задачи. Рассмотрю схемы. Что в них общее и что различное? Как называется вторая задача по отношению к первой?

1) Первое число равняется 70, а второе — 90. Какова сумма этих чисел?

2) Сумма двух чисел равняется 160. Первое число равняется 70. Чему равняется второе число?



Составь ещё одну задачу, обратную первой. Нарисуй схему.



22. Назови единицу длины, которую использовали при измерении (метр, километр).



Длина реки — 200 ...



Ширина стадиона — 100 ...



Высота дома — 70 ...



Длина трассы велогонки — 50 ...



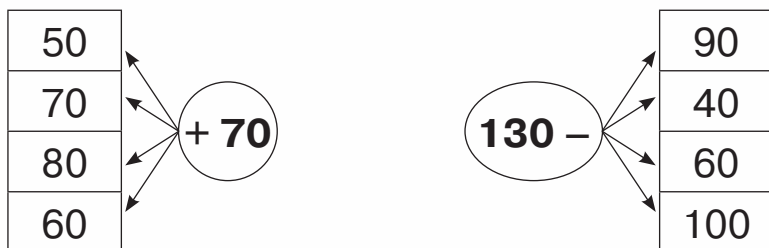


**23.**  $60 + 90$        $160 - 80 + 100$        $(120 - 80) : 8$   
 $150 - 70$        $90 + 40 - 100$        $70 - 20 : 10$   
 $90 + 40$        $110 - (37 + 23)$        $(70 - 20) : 10$

**24.** Составь задачу о покупке карандашей и фломастеров с числами 80 грн и 40 грн.



**25.** Составь выражения по схемам и найди их значения.



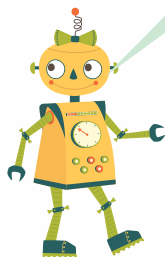
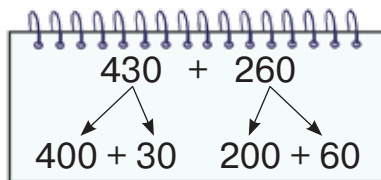
**26.** Вычисли значение выражений, используя переместительный закон сложения.

$500 + 5 + 200 + 40 + 2$        $40 + 20 + 300 + 4 + 100$

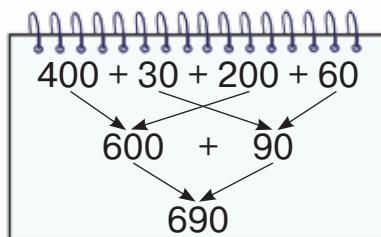
**27.** Объясни, используя схемы и записи, как находили сумму чисел 430 и 260.



Каждое из слагаемых раскладываю на сотни и десятки.



Сотни прибавляю к сотням, десятки — к десяткам. Найденные суммы складываю.



$430 + 260 = 400 + 30 + 200 + 60 =$   
 $= (400 + 200) + (30 + 60) = 600 + 90 = 690$

28. Вычисли с объяснением.

$240 + 320$

$420 + 240$

$630 + 350$

$260 + 210$

$330 + 440$

$220 + 740$

29. Рассмотрите записи и объясните, как находили суммы.

$620 + 300 = 920$

$620 + 30 = 650$

$600 + 20$

$600 + 20$

$600 + 300 = 900$

$20 + 30 = 50$

$900 + 20 = 920$

$600 + 50 = 650$

30. Вычисли с объяснением.

$240 + 20$

$420 + 40$

$630 + 30$

$620 + 20$

$240 + 200$

$420 + 400$

$630 + 300$

$620 + 200$

31. Прочитай задачи. Рассмотрите короткие записи. Что в них общее и что различное?

1) У братьев было 170 грн. На букет цветов для бабушки они потратили 90 грн. Сколько гривен осталось у братьев?

2) У братьев было 170 грн. После того как они купили букет цветов для бабушки, у них осталось 80 грн. Сколько стоит букет цветов?

3) Братья купили букет цветов для бабушки за 90 грн, и у них осталось 80 грн. Сколько гривен было у братьев изначально?

Было — 170 грн

Потратили — 90 грн

Осталось — ?

Было — 170 грн

Потратили — ?

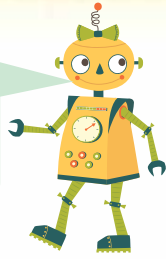
Осталось — 80 грн

Было — ?

Потратили — 90 грн

Осталось — 80 грн





Обрати внимание! Обратных задач столько, сколько есть числовых данных в условии первой задачи.

**32.** Реши задачу. Устно составь к ней обратную задачу.

В книжном шкафу стоит 35 книг. Из них — 17 энциклопедий, а остальные — художественные произведения. Сколько книг с художественными произведениями находится в шкафу?

**33.** Запиши в метрах и сантиметрах длину, данную в сантиметрах.

125 см, 132 см, 230 см, 525 см, 405 см.

**Образец.** 125 см = 1 м 25 см

**34.** Рассмотрите рисунок и скажите, каким образом каждый мальчик измерял свой рост.

Мальчики узнали, что рост Ильи составляет 124 см, а рост Никиты — 1 м 42 см. Кто из мальчиков выше?



**35.**  $400 + 100$        $700 + 200$        $(150 - 90) : 10$   
 $450 + 110$        $720 + 260$        $100 - 90 : 10$

**36.** Реши задачу. Составь обратную задачу.  
Цена пенала — 90 грн, а цена дневника — 50 грн.  
Сколько всего гривен стоят пенал и дневник?





**37.** Купили 300 см розовой ленты и 250 см зелёной. Сколько всего сантиметров ленты купили?

**38.**  $560 + 30$        $770 + 20$        $30 + 520$        $870 + 10$   
 $560 + 300$        $770 + 200$        $300 + 520$        $100 + 870$

**39.** Рассмотрите записи и сравните разные способы вычисления суммы  $420 + 230$ :

1)  $420 + 230 = (400 + 200) + (20 + 30) = 600 + 50 = 650$ ;

2)  $420 + 230 = 420 + (200 + 30) = (420 + 200) + 30 = 620 + 30 = 650$ ;

3)  $420 + 230 = 42 \text{ д.} + 23 \text{ д.} = 65 \text{ д.} = 650$ .

**40.** Вычисли удобным для тебя способом.

$360 + 210$        $320 + 30 + 100$        $300 + 50 + 300$   
 $420 + 170$        $420 + 400 + 40$        $40 + 200 + 40$

**41.** Найди значение выражения  $210 + a$ , если  $a = 150$ ,  $a = 10$ ,  $a = 0$ ,  $a = 700$ .

**42.** Реши задачи. Что в них общее и что различное?

1) Купили 5 пакетов сока, по 2 л в каждом. Сколько литров сока купили?

2) Купили 10 л сока, разлитого в пакеты по 2 л. Сколько пакетов сока купили?

Составь ещё одну задачу, обратную первой.


**43.** Реши задачу. Составь к ней две обратные. Запиши их кратко.


Собрали 80 кг яблок. Из 20 кг яблок сварили варенье, а остальные — засушили. Сколько килограммов яблок засушили?



44. Запиши в гривнах и копейках стоимость, данную в копейках: 250 коп., 510 коп., 325 коп., 850 коп., 480 коп., 630 коп.

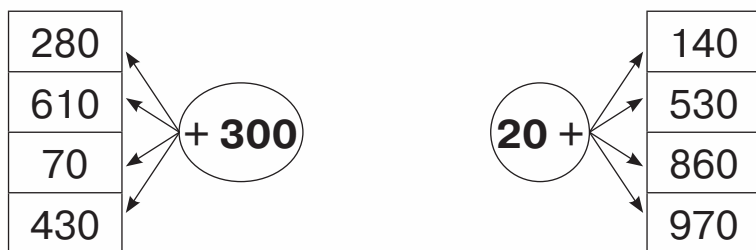
**Образец.** 250 коп. = 2 грн 50 коп.

 45. Найди значение выражения  $c + 420$ , если  $c = 40$ ,  $c = 70$ ,  $c = 510$ .

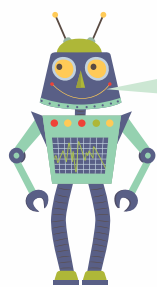
 46. **Реши задачу. Составь к ней обратную.**  
Серёжа купил футбольный мяч за 300 грн, и у него осталось 200 грн. Сколько гривен было у Серёжи изначально?



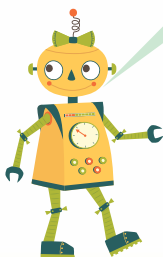
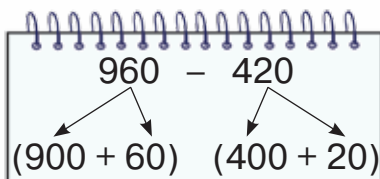
47. Составь выражения по схемам и найди их значения.



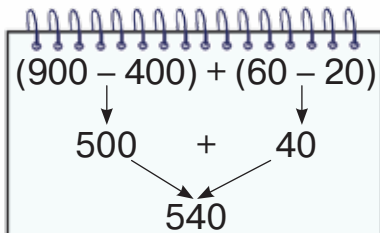
48. Объясни, используя схемы и записи, как находили разность чисел 960 и 420.



Каждое из чисел раскладываю на разрядные слагаемые.



Сотни вычитаю из сотен, десятки — из десятков. Найденные разности складываю.



$$960 - 420 = (900 + 60) - (400 + 20) = (900 - 400) + (60 - 20) = 540$$

49. Вычисли с объяснением.

$$670 - 230 \quad 740 - 120 \quad 550 - 220 \quad 990 - 610$$

50. Рассмотрите записи и объясните, как находили разности.  $760 - 500 = 260$   $760 - 50 = 710$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 700 + 60 \end{array}$$

$$700 - 500 = 200$$

$$200 + 60 = 260$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 700 + 60 \end{array}$$

$$60 - 50 = 10$$

$$700 + 10 = 710$$

51. Вычисли с объяснением.

$$530 - 200$$

$$860 - 40$$

$$790 - 60$$

$$250 - 20$$

$$530 - 20$$

$$860 - 400$$

$$790 - 600$$

$$250 - 200$$

52. Решите уравнения.

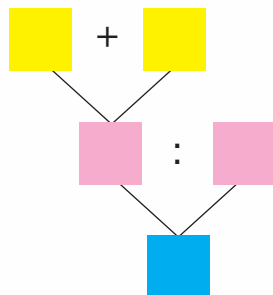
$$340 + x = 490$$

$$c - 120 = 630$$

$$a + 50 = 780$$

53. Прочитай задачу. Составь выражение, используя блок-схему.

Отец купил в магазине молочные продукты на сумму 45 грн и овощи — на 35 грн. В кассе он рассчитался купюрами по 10 грн. Сколько купюр он дал кассиру?



54. Построй блок-схему к задаче и составь выражение.

Для изготовления игрушечных зверюшек Валя принесла на урок 22 каштана, а Варя — 18 каштанов. Коля раздал каштаны поровну восьми ученикам. Сколько каштанов получил каждый ученик?

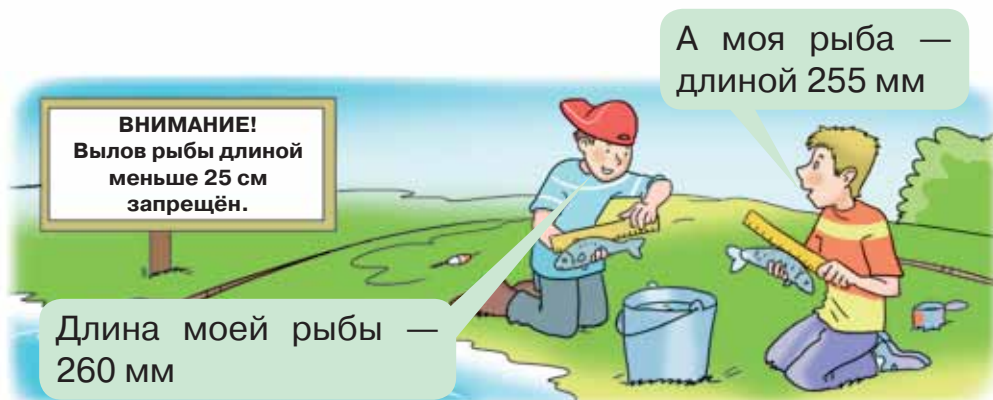
55. Запиши в сантиметрах и миллиметрах длину, данную в миллиметрах.

$$275 \text{ мм}, 135 \text{ мм}, 537 \text{ мм}, 456 \text{ мм}$$

**Образец.**  $275 \text{ мм} = 27 \text{ см } 5 \text{ мм}$



56. Рассмотрй рисунок. Опиши ситуацию. Соблюдают ли мальчики правила рыбной ловли?

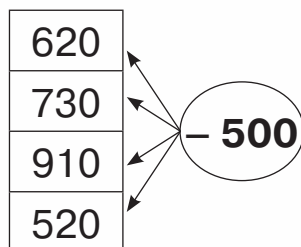
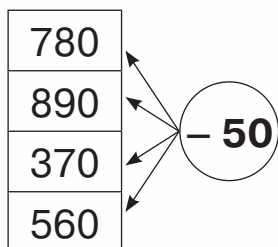


57. Найди значение выражения  $650 - c$ , если  $c = 30$ ,  $c = 300$ ,  $c = 500$ ,  $c = 50$ .

58. Прочитай задачу и составь выражение.  
Купили 300 г макарон и 500 г молока. Для приготовления обеда использовали 600 г этих продуктов. Сколько граммов продуктов осталось?



59. Составь выражения по схемам и найди их значения.



60. Рассмотрй записи и сравни разные способы вычисления разности  $970 - 230$ :

1)  $970 - 230 = (900 - 200) + (70 - 30) = 700 + 40 = 740$ ;

2)  $970 - 230 = (970 - 200) - 30 = 770 - 30 = 740$ ;


3)  $970 - 230 = 97 \text{ д.} - 23 \text{ д.} = 74 \text{ д.} = 740$ .



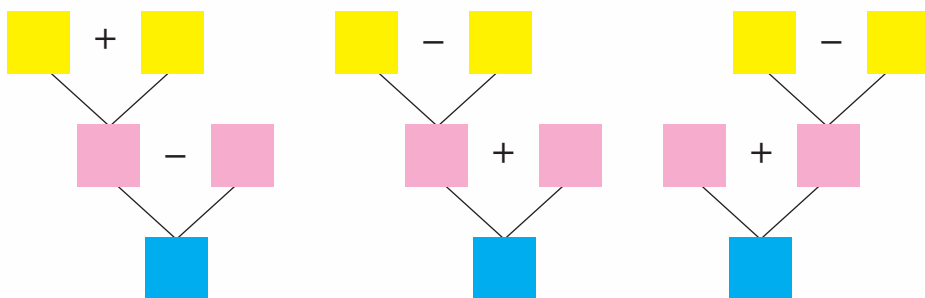
61. Вычисли удобным для тебя способом.  
 $360 - 250$     $940 - 630$     $270 - 160$     $890 - 240 - 240$

62.  $560 - 3 \cdot 10$     $120 - 80 : 8$     $670 - 540 - 50$   
 $560 + 3 \cdot 10$     $(120 - 80) : 8$     $60 + 70 + 320$


63. Проверь решение уравнений.  
 $780 - c = 520$     $m + 120 = 740$     $k - 40 = 150$   
 $c = 780 - 520$     $m = 740 + 120$     $k = 150 - 40$   
 $c = 260$     $m = 860$     $k = 110$

 64. Прочитай и сравни задачи. Реши первую задачу тремя способами по заданным схемам. Существуют ли разные способы для решения второй задачи?

1) В одной цистерне было 500 л воды, а в другой — 400 л. Для полива огорода использовали 300 л. Сколько литров воды осталось в двух цистернах?



2) В одной цистерне было 400 л воды, а в другой — 300 л. Для полива огорода использовали 600 л воды. Сколько литров воды осталось в двух цистернах?

 65. В бутылке было 870 г масла. Первый раз использовали 200 г масла, а второй — 150 г. Сколько граммов масла осталось в бутылке?





66. Реши уравнения.

$$230 + n = 470$$

$$5 \cdot c = 45$$

$$90 : b = 10$$



67. Найди разности и проверь сложением.

$$480 - 140$$

$$170 - 50$$

$$940 - 620$$

$$380 - 280$$

68. Рассмотря записи и объясни, как находили сумму  $450 + 50$ .

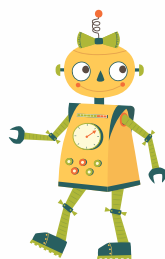
$$450 + 50 = 500$$



$$400 + 50$$

$$50 + 50 = 100$$

$$400 + 100 = 500$$



69. Вычисли с объяснением.

$$540 + 60$$

$$890 + 10$$

$$320 + 80$$

$$670 + 30$$

70. Найди значение выражения  $c + 20$ , если  $c = 480$ ,  $c = 780$ ,  $c = 980$ .

$$71. \quad 560 + 110 + 30 \quad 230 + 120 + 50 \quad 470 - 140 + 70$$

72. Выполни действия с именованными числами.

$$45 \text{ м} : 5$$

$$30 \text{ т} + 170 \text{ т}$$

$$110 \text{ кг} - 6 \text{ кг} \cdot 5$$

$$80 \text{ дм} : 10 \text{ дм}$$

$$860 \text{ л} - 230 \text{ л}$$

$$60 \text{ км} + 8 \text{ км} \cdot 5$$



73. Прочитай выражения и определи, какие из них не имеют смысла.

$$5 \text{ л} + 15 \text{ м}$$

$$72 \text{ см} : 8 \text{ см}$$

$$300 \text{ кг} - 200 \text{ м}$$

$$5 \text{ мм} + 17 \text{ мм}$$

$$24 \text{ ц} : 8 \text{ дм}$$

$$150 \text{ т} + 50 \text{ т}$$


74. Запиши единицы длины от наименьшей до наибольшей.


1 см, 1 м, 1 мм, 1 км, 1 дм.



75. В овощехранилище было 420 ц овощей. За день привезли 80 ц моркови и 200 ц свёклы. Сколько центнеров овощей стало в овощехранилище?

76. Составь задачу на нахождение суммы, которая содержит числа 430, 300 и 70.

 77. Найди значение выражения  $a + 70$ , если  $a = 730$ ,  $a = 330$ ,  $a = 130$ .

 78. До остановки автомобиль проехал 220 км, после остановки — ещё 240 км и сделал вторую остановку. На третьем отрезке своего пути автомобиль проехал 110 км. Какой путь преодолел автомобиль?



79. Уменьши на 40 каждое число в таблице.

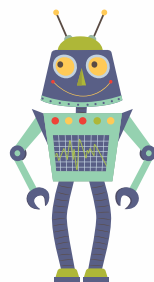
|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 160 | 580 | 440 | 750 | 680 | 290 | 940 | 340 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

80. Рассмотрим записи и объясни, как находили разность.

$$400 - 80 = 320$$

↙      ↘

$$300 + 100$$
$$100 - 80 = 20$$
$$300 + 20 = 320$$



81. Вычисли с объяснением.

$$700 - 40 \quad 900 - 30 \quad 1000 - 80 \quad 200 - 60$$

82. Сравни.

$$500 - 70 \text{ и } 430$$

$$240 - 130 \text{ и } 20 + 100$$

$$300 - 60 \text{ и } 24$$

$$600 - 60 \text{ и } 600 + 60$$

$$800 - 80 \text{ и } 720$$

$$340 + 140 \text{ и } 690 - 250$$



- 83.** Запиши выражения и найди их значения.
- Сумму чисел 300 и 500 уменьшит на 70.
  - Разность чисел 500 и 50 увеличит на 340.
  - К сумме чисел 340 и 120 прибавит их разность.

- 84.** Запиши равенства, заполнив пропуски.

$1 \text{ км} = \square \text{ м}$

$10 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$10 \text{ дм} = \square \text{ м}$

- 85.** Выполни действия с именованными числами.

$700 \text{ км} - 80 \text{ км}$

$100 \text{ т} - 80 \text{ т}$

$340 \text{ см} + 120 \text{ см}$

$800 \text{ кг} - 30 \text{ кг}$

$670 \text{ л} - 350 \text{ л}$


$72 \text{ ц} : 9 \text{ ц}$


- 86.** **Реши задачи.**

1) Сумма трёх чисел равна 800. Первое число — 300, второе — 200. Найди третье число.

2) Сумма трёх чисел равна 490. Второе число — 250, третье — 130. Найди первое число.

- 87.** Составь задачу о нахождении неизвестного слагаемого с числами 100, 400, 700.

-  **88.** Найди значение выражения  $c - 40$ , если  $c = 300$ ,  $c = 800$ ,  $c = 1000$ .

-  **89.** Сумма трёх чисел равна 130. Первое число — 50, третье — 30. Найди второе число.



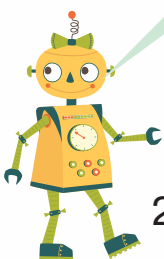
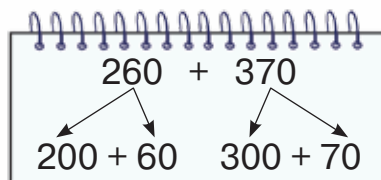
- 90.** Увеличь на 130 каждое число в таблице.

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 160 | 540 | 440 | 750 | 620 | 230 | 740 | 340 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

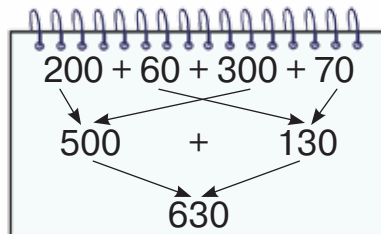
- 91.** Объясни, как находили сумму чисел 260 и 370, используя схемы и записи.



Каждое из слагаемых раскладываю на сотни и десятки.



Сотни прибавляю к сотням, десятки — к десяткам. Найденные суммы складываю.



$$260 + 370 = 200 + 60 + 300 + 70 = 500 + 130 = 630$$

- 92.** Вычисли с объяснением.

$270 + 380$

$550 + 370$

$480 + 350$

$190 + 90$

$70 + 260$

$620 + 380$

- 93.** Рассмотрю другой способ нахождения суммы чисел 260 и 370.

$260 + 370 = 630$

$26 \text{ д.} + 37 \text{ д.} = 63 \text{ д.}$

- 94.** Вычисли удобным для тебя способом.

$270 + 470$

$150 + 680 - 320$

$530 + 280$

$780 - 530 + 60$

- 95.** Запиши единицы массы от наименьшей до наибольшей.

1 ц, 1 кг, 1 т, 1 г.

- 96.** Запиши равенства, заполнив пропуски.

$1 \text{ т} = \square \text{ кг}$

$1 \text{ т} = \square \text{ ц}$

$1 \text{ кг} = \square \text{ г}$

$1 \text{ ц} = \square \text{ кг}$



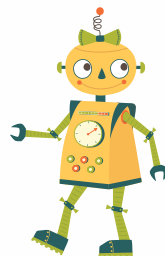
97. Сравни.

5 т и 5 ц      1 кг и 500 кг      1 ц 30 кг и 150 кг  
1 т и 300 кг      1000 г и 1 кг      1 т и 350 кг

98. Реши задачу, используя краткую запись и схему.

В трёх корзинах лежит 70 кг яблок. В первой и второй — 50 кг яблок, во второй и третьей — 55 кг. Сколько килограммов яблок лежит в каждой корзине?

$$70 \text{ кг} \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 50 \text{ кг} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array}} \right\} 55 \text{ кг}$$



1)  $70 - 50 = \square$  (кг);

2)  $\square - \square = \square$  (кг);

3)  $\square - \square = \square$  (кг).

99. Реши задачу, используя краткую запись.


В коробке лежат карандаши, ручки и фломастеры. Всего — 65 штук. Известно, что карандашей и ручек вместе 38 штук, а ручек и фломастеров — 42. Сколько отдельно карандашей, ручек и фломастеров находится в коробке?


$$65 \text{ шт.} \left\{ \begin{array}{l} \text{К.} - ? \\ \text{Р.} - ? \\ \text{Фл.} - ? \end{array} \right\} 38 \text{ шт.} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{К.} - ? \\ \text{Р.} - ? \\ \text{Фл.} - ? \end{array}} \right\} 42 \text{ шт.}$$




100. За три дня туристы преодолели расстояние в 130 км. Во второй и третий день они проходили по 40 км. Сколько километров прошли туристы в первый день?



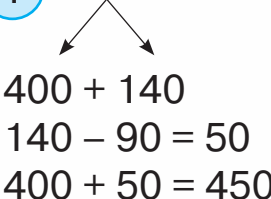
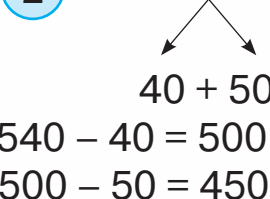
 **101.**  $450 + 480$        $700 - 60 + 180$        $180 + 180 + 180$   
 $780 + 160$        $170 + 80 + 90$        $270 + 270 + 270$



 **102.** Вычисли цепочкой по кругу.

|           |           |          |             |
|-----------|-----------|----------|-------------|
| $32 - 15$ | $27 + 29$ | $4 + 29$ | $8 \cdot 4$ |
| $42 - 38$ | $17 + 25$ | $56 : 7$ | $33 - 6$    |

**103.** Рассмотрите записи и объясните, как находили разность  $540 - 90$  разными способами.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>1</b> <math>540 - 90</math></p>  <p><math>400 + 140</math><br/> <math>140 - 90 = 50</math><br/> <math>400 + 50 = 450</math></p> | <p><b>2</b> <math>540 - 90</math></p>  <p><math>40 + 500</math><br/> <math>540 - 40 = 500</math><br/> <math>500 - 90 = 410</math><br/> <math>410 - 90 = 320</math><br/> <math>320 - 90 = 230</math><br/> <math>230 - 90 = 140</math><br/> <math>140 - 90 = 50</math><br/> <math>50 + 400 = 450</math></p> | <p><b>3</b> <math>540 - 90</math></p> <p><math>540 - 90 = 450</math><br/> <math>54 \text{ д.} - 9 \text{ д.} = 45 \text{ д.}</math></p> |
|--|--|---|

**104.** Вычисли удобным для тебя способом.

|            |            |                 |
|------------|------------|-----------------|
| $920 - 70$ | $560 - 80$ | $150 + 90 - 70$ |
| $780 - 90$ | $620 - 50$ | $540 - 70 - 80$ |

**105.**  $560 + 370$        $300 - 70 + 180$        $360 + 60 - 120$   
 $170 + 530$        $820 - 50 - 120$        $500 - 70 - 40$

**106.** Реши уравнения.

$m - 340 = 280$        $n + 70 = 320$        $c - 80 = 340$

**107.** Рассмотрите два способа решения задачи.

Купили кефир, йогурт и творог общей массой 900 г. Масса кефира и йогурта — 700 г, масса творога и йогурта — 400 г. Какова масса каждого продукта?

**I способ**

1)  $900 - 400 = \square$  (г)  
 2)  $\square - \square = \square$  (г)  
 3)  $\square - \square = \square$  (г)

**II способ**

1)  $900 - 700 = \square$  (г)  
 2)  $\square - \square = \square$  (г)  
 3)  $\square - \square = \square$  (г)

**108.** Реши задачу удобным для тебя способом.

Туристы преодолели маршрут длиной 190 км. Пешком и на байдарках они прошли 110 км. На байдарках и на велосипедах преодолели 150 км. Какое расстояние туристы прошли пешком, какое проплыли на байдарках, а какое проехали на велосипедах?



**109.** Реши уравнения.

$$p - 60 = 350 \quad k + 40 = 410 \quad 720 - n = 50$$



**110.** Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.

Масса комплексного обеда составляет 850 г. Масса борща и вареников — 650 г, а вареников и компота — 450 г. Какова масса каждого блюда?

$$850 \text{ г} \left\{ \begin{array}{l} \text{Б. — ?} \\ \text{В. — ?} \\ \text{Комп. — ?} \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 650 \text{ г} \\ 450 \text{ г} \end{array} \right\}$$



**111.** Рассмотрите рисунок. Прочитайте массу каждой сладости. Ответьте на вопросы.



- 1) Какова масса кекса и мороженого вместе взятых?
- 2) Какова масса двух круассанов и шоколада?
- 3) Что тяжелее: кекс или круассан? На сколько граммов тяжелее?
- 4) Какова масса конфет, шоколада и пирожного?

**112.** Рассмотри записи и объясни, как находили разность  $730 - 290$  разными способами.

1  $730 - 290$   
 $730 - 200 = 530$   
 $530 - 90 = 440$

2  $730 - 290 = 440$   
 $73 \text{ д.} - 29 \text{ д.} = 44 \text{ д.}$

3  $730 - 290 = 730 - 300 + 10 = 430 + 10 = 440$

**113.** Вычисли с объяснением.

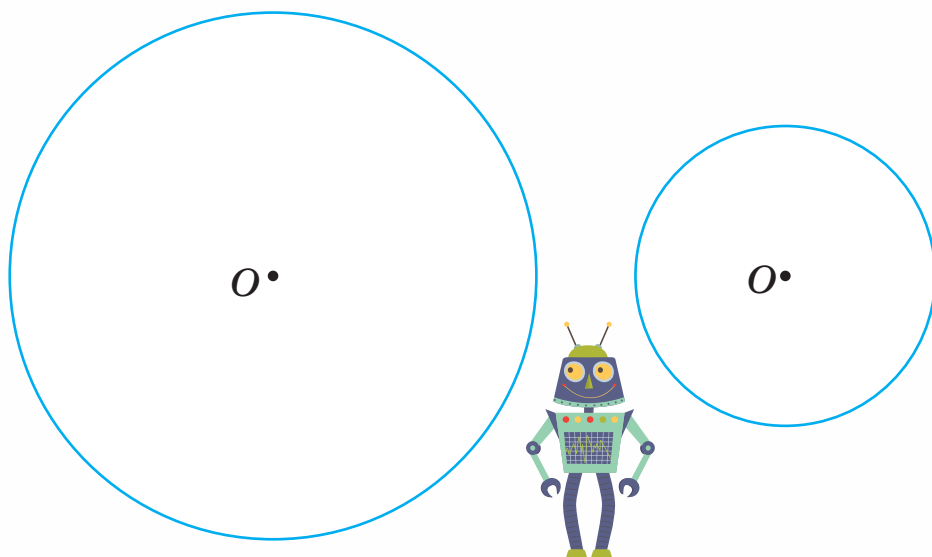
$420 - 160$     $730 - 580$     $840 - 290$     $580 - 190$

**114.** Вычисли удобным для тебя способом.

$860 - 180$     $700 - 170$     $610 - 160$     $1000 - 340$

**115.**  $520 - 140$     $420 + 190 + 200$     $180 - 90 + 450$   
 $430 - 380$     $670 - 300 - 180$     $740 - 20 - 180$

**116.** Определи радиус каждой окружности.

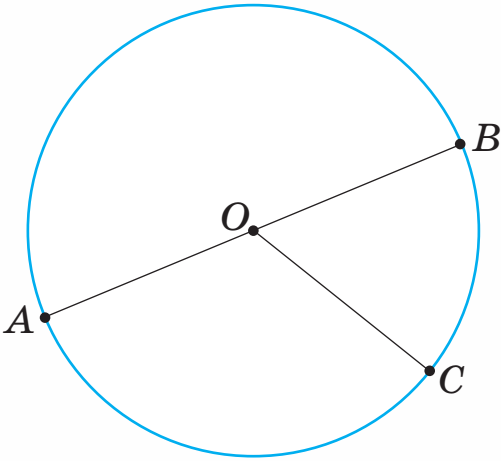


Радиус окружности кратко обозначают латинской буквой  $r$ .

Записывают:  $r = 35 \text{ мм.}$



- 117.** Как можно назвать отрезки  $OA$ ,  $OB$ ,  $OC$ ? Какова их длина? Какова длина отрезка  $AB$ ?



$OA$ ,  $OB$ ,  $OC$  — радиусы.  
 $AB$  — діаметр.  
 $AB = AO + OB$

Отрезок, который соединяет две точки на окружности и проходит через её центр, называют **діаметром**. Діаметр обозначают буквой  $d$ .

Діаметр равняется двум радиусам:  $d = r + r$ .

- 118.** Прочитай задачу. Определи, какое из выражений является решением задачи.

Расстояние от Киева до Умани — 210 км, а от Умани до Одессы — на 60 км больше. Какое расстояние от Киева до Одессы через Умань?

$$210 + 60$$

$$210 - 60 + 210$$

$$210 + (210 + 60)$$

$$210 - (210 - 60)$$


- 119.** Во время тренировки Алексей приседал на левой ноге 4 раза, а потом 3 раза — на правой. Это упражнение он выполнял 5 раз. Сколько всего приседаний сделал Алексей за тренировку?

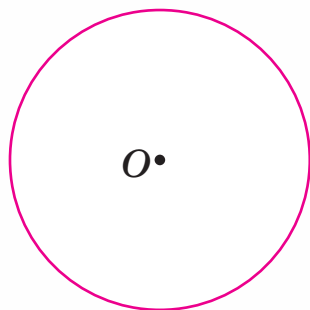
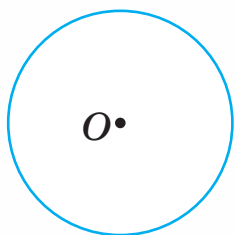
Определи, какое из выражений точно отвечает условию задачи. Обоснуй свой ответ.


$$3 \cdot 5 + 4 \cdot 5$$

$$(3 + 4) \cdot 5$$

$$(4 + 3) \cdot 5$$

 **120.** Определи радиус и диаметр каждой окружности.



 **121.** Вычисли цепочкой по кругу.

$340 - 70$

$70 + 560$

$420 - 170$

$270 + 150$

$250 - 180$

$630 - 290$



**122.** Кто из учеников правильно выполнил все задания?

**Тарас**

$300 + 40 = 304 \quad 360 + 180 = 540 \quad 400 - 30 < 37$


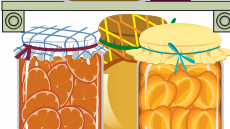
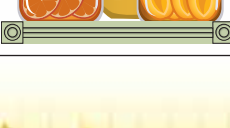
**Олесь**

$700 - 50 = 650 \quad 420 + 180 = 600 \quad 340 < 820 - 150$

**Иван**

$820 - 350 = 470 \quad 550 - 90 = 340 \quad 430 - 130 > 200$

**123.** Рассмотрю таблицу. Как найти неизвестные величины? Запиши решение в тетрадь.

|   | Масса содержимого банки | Масса пустой банки | Масса банки и её содержимого вместе |
|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
|  | 570 г                   | 240 г              | ?                                   |
|  | 320 г                   | ?                  | 410 г                               |
|  | 720 г                   | 260 г              | ?                                   |
|  | ?                       | 260 г              | 950 г                               |
|  | 350 г                   | ?                  | 470 г                               |
|  | ?                       | 220 г              | 940 г                               |



**124.** Масса банки с кетчупом составляет 510 г. Масса пустой банки — 130 г. Сколько граммов кетчупа в двух таких банках?



**125.** Все ли известные тебе единицы длины записаны? Назови единицы, которых нет в записи.

1 км, 1 см, 1 мм.

**126.** Выполни действия с именованными числами.

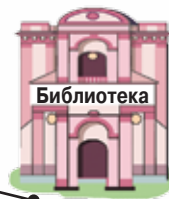
$$300 \text{ км} - 70 \text{ км}$$

$$47 \text{ дм} + 15 \text{ дм} : 8$$

$$5 \text{ мм} \cdot 6 + 70 \text{ мм}$$

$$370 \text{ м} + 5 \text{ м} \cdot 8$$

**127.** Расстояние от дома Ульяны до парка составляет 290 м, а от парка до библиотеки — на 120 м меньше. Какое расстояние преодолевает Ульяна, двигаясь от своего дома до библиотеки через парк и обратно?



**128.** Начерти окружность с радиусом 3 см 5 мм. Проведи в ней радиус и диаметр.



**129.**  $440 \text{ кг} - 170 \text{ кг}$      $500 \text{ т} - 320 \text{ т}$      $120 \text{ см} - 80 \text{ см}$   
 $800 \text{ ц} - 130 \text{ ц}$      $350 \text{ г} + 350 \text{ г}$      $60 \text{ мм} + 90 \text{ мм}$



**130.** Расстояние от дома Максима до школы равно 180 м, а от школы до стадиона — на 110 м больше. Какое расстояние проходит Максим от своего дома до стадиона и обратно?



**131.** Составь выражения по схемам и найди их значения.



**132.** Выполни действия с именованными числами.

|               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| 400 г – 340 г | 50 л : 10 л  | 70 т – 15 т   |
| 330 г + 670 г | 72 см : 8 см | 320 ц – 190 ц |

**133.** Определи массу каждой группы товаров.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><br/><b>250 г</b></div> <div style="text-align: center;"><br/><b>280 г</b></div> </div> | <br><div style="text-align: center;"><b>1 пачка – 90 г</b></div> | <br><div style="text-align: center;"><b>400 г</b></div> |
| <br><div style="text-align: center;"><b>760 г</b></div>  | <br><div style="text-align: center;"><b>90 г</b></div>           | <br><div style="text-align: center;"><b>350 г</b></div> |

**134.** Масса футбольного и волейбольного мячей составляет 730 г. Масса волейбольного мяча – 280 г. Какова масса двух футбольных мячей?

**135.** Проверь решение уравнений.

|                 |                 |                |
|-----------------|-----------------|----------------|
| $340 - x = 170$ | $560 + c = 620$ | $a - 120 = 90$ |
| $x = 340 - 170$ | $c = 620 - 560$ | $a = 120 - 90$ |
| $x = 170$       | $c = 160$       | $a = 30$       |

**136.** Найди значение выражения  $c - (c - 150)$ , если  $c = 320$ ,  $c = 240$ ,  $c = 1000$ .

**137.** 1) Составь выражение к задаче.

В школе учатся 910 учеников. В начальном звене школы обучается  $c$  учеников, а в среднем —  $a$  учеников. Сколько учеников обучается в старшем звене школы?

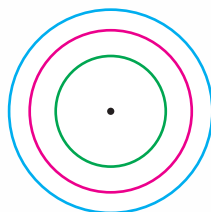
2) Найди значение выражения, если  $c = 340$ ,  $a = 380$ .


**138.** 1) Составь выражение к задаче.


С первого куста крыжовника собрали 5 кг ягод, а со второго —  $n$  кг. Все ягоды поровну разложили в банки, по 2 кг в каждую. Сколько банок понадобилось?

2) Найди значение выражения, если  $n = 3$ ,  $n = 7$ .

**139.** Сколько окружностей с одним центром нарисовано? Определи радиус каждой. На сколько сантиметров диаметр наибольшей окружности больше диаметра наименьшей?



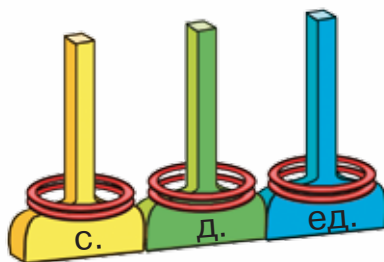
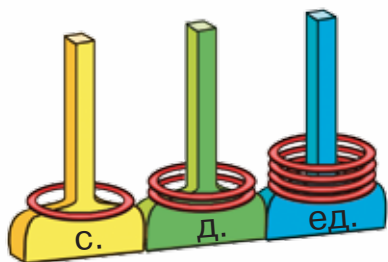
 **140.** Найди значение выражения  $k - (380 + 150)$ , если  $k = 810$ ,  $k = 1000$ .

 **141.** Автомобиль выехал из Хмельницкого и приехал в Житомир. Какое расстояние проехал автомобиль?

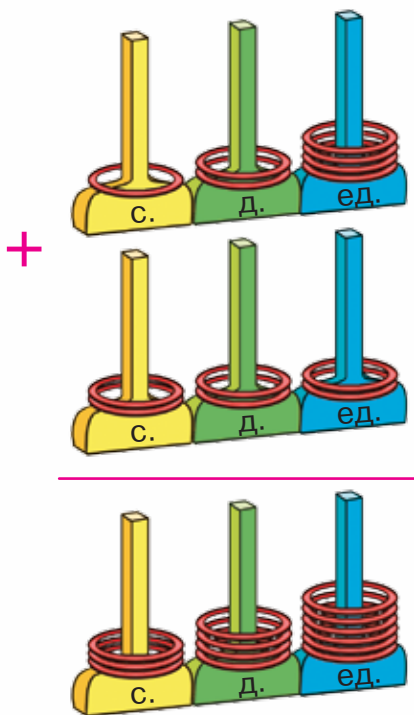


## Письменное сложение и вычитание

 **142.** Какие числа изображены на моделях?

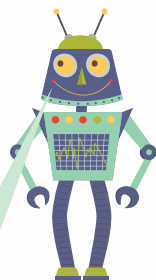


**143.** Складывать трёхзначные числа удобно, если слагаемые записывать друг под другом: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями. Таким образом, единицы складываем с единицами, десятки — с десятками, сотни — с сотнями. Рассмотрим рисунок, таблицу и записи. Объясни нахождение суммы  $124 + 222$ .



|           | С. | Д. | Ед. |
|-----------|----|----|-----|
| Слагаемое | 1  | 2  | 4   |
| Слагаемое | 2  | 2  | 2   |
| Сумма     | 3  | 4  | 6   |

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 222 \\ \hline 346 \end{array}$$



Обрати внимание!  
Письменное сложение  
начинают с единиц.

 144. Объясни, как находили каждую сумму.

$$\begin{array}{r} + 72 \\ 26 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 342 \\ 54 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 285 \\ 513 \\ \hline 798 \end{array}$$

145. Выполни письменное сложение.

$$\begin{array}{r} + 213 \\ 135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 256 \\ 143 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 332 \\ 507 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 333 \\ 215 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 421 \\ 143 \\ \hline \end{array}$$

Письменное сложение выполняют тогда, когда устно это сделать трудно.



146. Найди суммы устно и проверь письменно.

$$75 + 24 \quad 55 + 33 \quad 160 + 325 \quad 444 + 321$$

147. Выполни письменное сложение.

$$734 + 125 \quad 409 + 520 \quad 397 + 602 \quad 342 + 55$$

148. Прочитай задачи и их решения. Что в них общее и что различное?

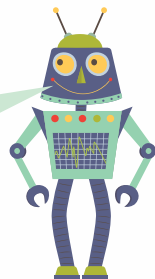
1) Платон заготовил 250 каштанов, а Нестор — на  $b$  каштанов больше. Сколько каштанов заготовил Нестор?

$$250 + b$$

2) Платон заготовил 250 каштанов. Это на  $b$  каштанов меньше, чем заготовил Нестор. Сколько каштанов заготовил Нестор?

$$250 + b$$

Такую формулировку соотношения чисел называют **непрямым увеличением числа**. Находим искомое число действием сложения.



**149.** Масса детёныша бегемота составляет 225 кг. Это на 133 кг меньше, чем масса слонёнка. Какова масса слонёнка?

**150.** Реши уравнения.

$$x - 125 = 324$$

$$c - 450 = 327$$

$$a - 54 = 134$$



**151.** Выполни письменное сложение.

$$\begin{array}{r} + 516 \\ \underline{142} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 344 \\ \underline{211} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 361 \\ \underline{526} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 524 \\ \underline{475} \end{array}$$



**152.** Игрушечная машинка стоит 80 грн. Это на 70 грн меньше, чем стоит мяч. Сколько гривен стоит мяч?



**153.** Увеличь на 30 каждое число.

30, 100, 530, 710, 820.



**154.** Уменьши на 120 каждое число.

180, 540, 700, 920.

**155.**  $420 - 180$      $630 - 40$      $1000 - 550$      $170 - 80$

**156.** Рассмотрю таблицу и записи. Объясни вычислительные разности  $563 - 441$ .

|             | С. | Д. | Ед. |
|-------------|----|----|-----|
| Уменьшаемое | 5  | 6  | 3   |
| Вычитаемое  | 4  | 4  | 1   |
| Разность    | 1  | 2  | 2   |


$$\begin{array}{r} 563 \\ -441 \\ \hline 122 \end{array}$$



При письменном вычитании разряды уменьшаемого и вычитаемого пишем друг под другом. Вычитание начинаем с единиц.





 **157.** Объясни, как находили каждую разность.

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 24 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 23 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 520 \\ \hline 234 \end{array}$$

**158.** Выполни письменное вычитание.

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$

**159.** Выполни письменное вычитание.


$889 - 467$

$707 - 504$

$567 - 53$

$986 - 670$

**160.** В школе посёлка Серебряное учатся 344 ученика, а в школе посёлка Талалаевка — на 210 учеников меньше. Сколько учеников обучается в школе посёлка Талалаевка?


 **161.** Выполни письменное вычитание.

$547 - 325$

$709 - 603$

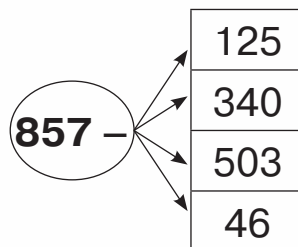
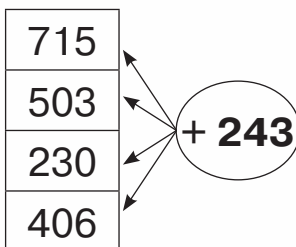
$786 - 64$

$357 - 240$

 **162.** В соответствии с записями в дневнике тренировок Олег проехал на лыжах за зиму 248 км. Это на 27 км больше, чем проехал за зиму его товарищ Максим. Сколько километров записано в дневнике тренировок Максима?



**163.** Составь суммы и разности по схемам. Вычисли их письменно.



**164.** Вычисли. Проверь двумя способами: сложением и вычитанием.

$459 - 317$

$974 - 651$

$888 - 765$

**165.**  $120 - 5 \cdot 6$

$764 - 7 \cdot 6$

$780 - 6 \cdot 10$

**166.** Найди значение выражения  $c - 453$ , если  $c = 768$ ,  $c = 975$ ,  $c = 859$ .

**167.** Составь уравнения по утверждениям. Реши уравнения.

1) Если к неизвестному числу прибавить 127, то получится 579.

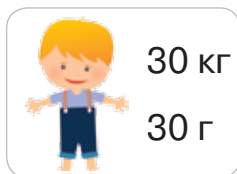
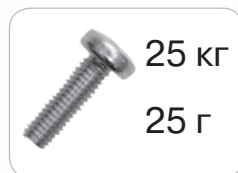
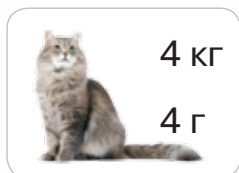
2) Если из числа 757 вычесть неизвестное число, то получится 136.

**168.** Масса яблок в продовольственном ларьке составляет 247 кг. Это на 125 кг больше, чем масса груш. Какова масса груш в продовольственном ларьке?

**169.** Составь задачу по краткой записи. Реши задачу.

960 кустов  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Смородина} - ? \\ \text{Крыжовник} - ? \\ \text{Малина} - ? \end{array} \right\} 440 \text{ кустов} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Смородина} - ? \\ \text{Крыжовник} - ? \\ \text{Малина} - ? \end{array}} \right\} 660 \text{ кустов}$

**170.** 1) В каких единицах измеряли массу каждого объекта?



2) Определи, кто тяжелее: кот или конь? Что тяжелее: книга или болт?



171. Найди неизвестные числа.

$$\begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - 263 \\ \text{III} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 586 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \\ \text{III} \end{array}} \right\} 988$$



172.  $234 + 132$      $456 - 134$      $304 + 283$      $999 - 456$



173. Прибавь к единицам каждого числа ещё 6 единиц. Объясни, как получили новое число.

445, 238, 714, 98.

Размышляй так:  $445 = 400 + 45$ .

$45 + 6 = 51$ ,  $400 + 51 = 451$ . Значит,  $445 + 6 = 451$ .

174. Прочитай объяснение. Рассмотрите образец рассуждения и образец записи.

Если при письменном сложении сумма единиц определённого разряда равна 10 или большему числу, то этот десяток добавляем к высшему разряду (делаем пометку над столбиком). Не забываем добавлять эту единицу в соответствующем разряде!

**Складываем единицы.**  $7 + 6 = 13 = 10 + 3$   
(записываю цифру 3 в разряде единиц и отмечаю 1 в разряде десятков).

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 137 \\ + 256 \\ \hline 393 \end{array}$$

**Складываем десятки.**  $1 + 3 + 5 = 9$   
(записываю цифру 9 в разряде десятков).

**Складываем сотни.**  $1 + 2 = 3$   
(записываю цифру 3 в разряде сотен).



 **175.** Объясни, как находили каждую сумму.

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ + 264 \\ + 182 \\ \hline 446 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ + 176 \\ + 114 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ + 564 \\ + 245 \\ \hline 809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ + 75 \\ \hline 137 \end{array}$$

**176.** Выполни письменное сложение.

$$\begin{array}{r} + 327 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 605 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 321 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 438 \\ + 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 643 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

**177.** Выполни письменное сложение.

$513 + 258$

$436 + 47$

$730 + 179$

$744 + 195$

$382 + 335$

$173 + 19$

$604 + 137$

$125 + 138$

**178.**  $8 \cdot 9 + 7 \cdot 8$

$5 \cdot 8 + 9 \cdot 9$

$7 \cdot 9 + 6 \cdot 8$

**179.** Рассмотрите цены на спортивные товары.



**210 грн**



**388 грн**



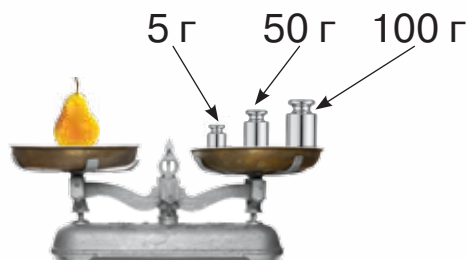
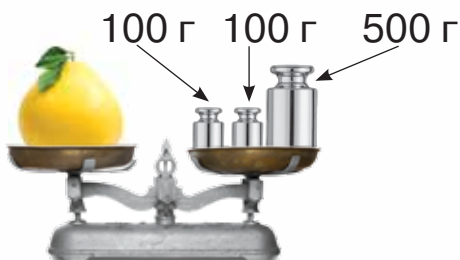
**135 грн**

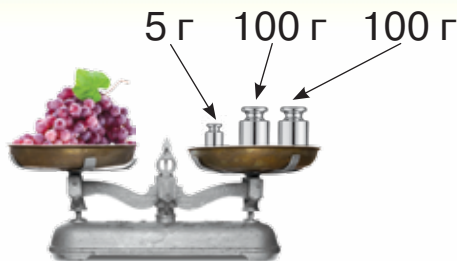
**229 грн**

**245 грн**

Мирон хочет купить защитный шлем, гантели и мяч. Помоги ему определить стоимость запланированной покупки.

**180.** На рисунке указано, эталоном какой массы является каждая гиря. Определи массу каждого фрукта.





**181.** Масса гидроцикла составляет 143 кг. Это на 538 кг меньше, чем масса моторной лодки. Какова масса моторной лодки?

**182.**  $418 + 256$      $728 + 152$      $9 \cdot 9 + 6 \cdot 6$      $8 \cdot 8 + 7 \cdot 7$



**183.** Увеличь на 8 каждое число.  
7, 37, 137, 337, 737, 937.

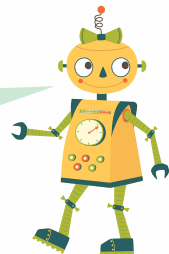
**184.** Выполни вычисление письменно. Проверь.  
 $785 - 324$      $246 + 432$      $958 - 105$      $603 + 206$

**185.**  $567 + 325$      $348 + 261$      $849 + 150$      $152 + 152$

**186.** Найди сумму трёх последовательных чисел: 125, 126, 127.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 126 \\ \hline 127 \end{array}$$

Обрати внимание на то, как правильно записывать три слагаемых в столбик.



**187.** Определи, кто из девочек правильно записал в столбик слагаемые, вычисляя сумму  $412 + 63 + 124$ . Вычисли эту сумму.

| Татьяна  | София  | Оксана   | Василина   |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 412 \\ + 63 \\ \hline 124 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 412 \\ + 63 \\ \hline 124 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 412 \\ + 63 \\ \hline 124 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 412 \\ + 63 \\ \hline 124 \end{array}$ |

**188.** Рассмотри цены на детские игрушки.



**148 грн**



**107 грн**



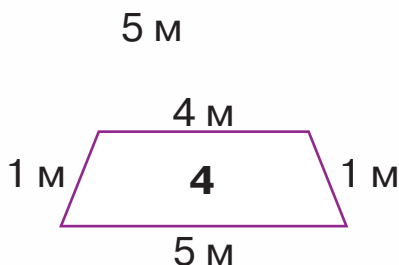
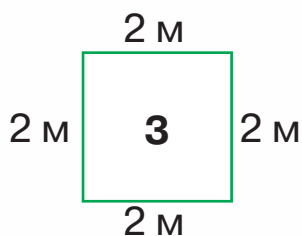
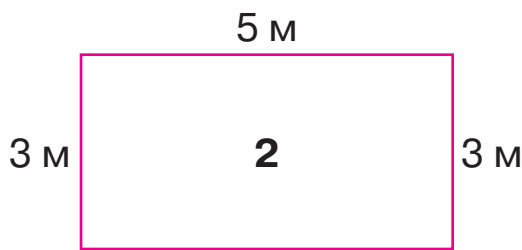
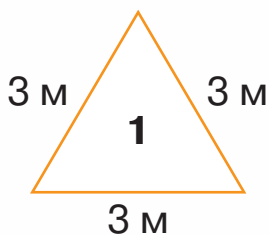
**237 грн**

**285 грн**

**183 грн**

Маша хочет купить для своей куклы мопед, платье и диван. Помоги ей определить стоимость запланированной покупки.

**189.** У садовника имеется 12 м декоративного бордюра для ограждения клумбы. Форму и размер клумбы он должен выбрать из предложенных вариантов. Помоги садовнику справиться с этим заданием. Определи номера клумб, на которые ему хватит бордюра.



**190.**  $748 + 146$      $463 + 376$      $965 - 452$      $274 - 140$


**191.** Мама купила шапку по цене 186 грн и шарф, цена которого на 35 грн меньше. Какова стоимость этой покупки?

- 192.** Длина одной верёвки равна 1 м 37 см, а другой — 158 см. Какой длины будет верёвка, если обе эти верёвки связать и на узел потребуется 5 см?



- 193.** Группа велосипедистов запланировала путешествие на велосипедах по Киевской области. Они решили стартовать из Василькова, доехать до Белой Церкви, из Белой Церкви — в Фастов, а из Фастова вернуться в Васильков. Рассмотрите схему маршрута и вычислите, какое расстояние запланировали проехать велосипедисты.



-  **194.** Объясни, как находили каждую сумму.

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ + 268 \\ \text{---} \\ + 295 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ + 565 \\ \text{---} \\ + 237 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ + 186 \\ \text{---} \\ + 314 \\ \hline 500 \end{array}$$

195. Выполни письменное сложение.

$137 + 575$

$654 + 269$

$815 + 87$

$344 + 467$

$385 + 528$

$528 + 472$

196. Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 486 и 327 уменьшить на 210.
- К разности чисел 749 и 316 прибавить число 278.
- К сумме чисел 486 и 266 прибавить их разность.

197. Восстанови равенства.

$1 \text{ ч} = \square \text{ мин}$

$2 \text{ ч} = \square \text{ мин}$

$1 \text{ мин} = \square \text{ с}$

$2 \text{ мин} = \square \text{ с}$

198. Выполни действия с именованными числами.

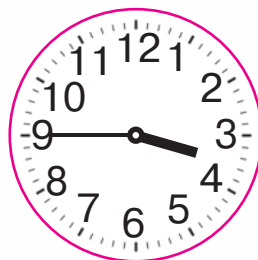
$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 25 \text{ мин}$

$1 \text{ ч } 32 \text{ мин} + 20 \text{ мин}$

$2 \text{ ч } 30 \text{ мин} + 15 \text{ мин}$

$5 \text{ ч } 14 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 20 \text{ мин}$

199. Который час показывают каждые часы? Который час покажут каждые часы через 20 мин?



200. Рассмотрите вывески. Определите период времени, когда открыты все три заведения. Сколько часов длится этот период?

**ПОЧТА**

начало работы   
конец работы


**КАФЕ**


начало работы   
конец работы

**ПАРИКМАХЕРСКАЯ**


начало работы   
конец работы



 **201.** Путешествие в экскурсионном трамвае по Киеву началось в 10 ч 30 мин и длилось 2 ч. В каком часу закончилось путешествие?

 **202.**  $579 + 236$      $548 + 263$      $279 + 254$      $564 + 67$



 **203.** Вычисли цепочкой по кругу.  
 $5 \cdot 6$      $220 + 280$      $150 - 100$      $1000 - 600$   
 $50 : 10$      $400 - 250$      $30 + 190$      $500 + 500$

**204.** Реши уравнения.  
 $c + 340 = 960$      $a - 244 = 522$      $787 - k = 535$

**205.** Выбери из данных значений  $a$  такие, при которых неравенство  $300 - a > 100$  истинно.

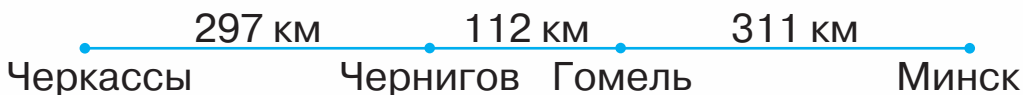
|     |     |    |     |     |    |     |   |
|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|---|
| $a$ | 300 | 80 | 150 | 500 | 10 | 200 | 0 |
|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|---|

**206.** Подбери три значения  $x$ , которые являются решением неравенства  $635 - x < 80$ .

**207.** 1) Назови числа, которые находятся между числами 397 и 403.

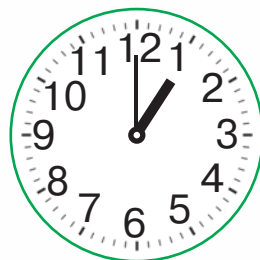
2) Подбери пять чисел, которые являются решением неравенства  $398 < y < 409$ .


**208.** Путешествие из города Черкассы в столицу Беларуси Минск проходило с двумя остановками: в Чернигове и Гомеле. Рассмотрни на схеме поездки расстояния между городами и вычисли длину всего пути.





Какой отрезок пути самый короткий? Какой самый длинный?


**209.** Детский спектакль начался в 12 ч 30 мин и длился 45 мин. Какие часы показывают окончание спектакля?



 **210.** В программе телепередач была запланирована трансляция футбольного матча с 19 ч до 20 ч 45 мин. В игре было дополнительное время, поэтому следующая передача началась на 30 мин позже. Сколько длился футбольный матч?

 **211.** Расстояние от Черновцов до Житомира составляет 398 км, а от Житомира до Сум — на 87 км больше. Какое расстояние от Черновцов до Сум через Житомир?

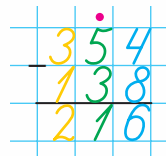
 **212.** Реши уравнения.  
 $x - 567 = 212$        $345 - a = 232$        $c + 453 = 888$

 **213.** Уменьши на 6 каждое число: 14, 44, 144, 444, 744.

**214.** Рассмотрите записи и прочитайте, как нужно рассуждать при письменном вычитании.

Если при письменном вычитании из разряда единиц уменьшаемого нельзя вычесть единицы вычитаемого, то берём 1 десяток в высшем разряде (делаем пометку над столбиком). Не забываем вычитать эту единицу в соответствующем разряде!

**Вычитаем единицы.** Из 4 единиц нельзя вычесть 8 единиц. Беру 1 десяток у десятков уменьшаемого (ставлю точку над цифрой десятков) и складываю 10 единиц с числом единиц уменьшаемого. Получаю 14 единиц.



$14 - 8 = 6$  (записываю цифру 6 в разряде единиц).

**Вычитаю десятки.** Десятков стало 4.

$4 - 3 = 1$  (записываю цифру 1 в разряде десятков).

**Вычитаю сотни.**  $3 - 1 = 2$  (записываю цифру 2 в разряде сотен).

Так же размышляем, когда нельзя вычесть десятки.



**215.** Объясни, как выполнили вычитание.

$$\begin{array}{r} 376 \\ - 27 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ - 527 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 235 \\ \hline 115 \end{array}$$

**216.** Вычисли письменно.

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

**217.** Выполни сложение. Проверь с помощью вычитания.

$$543 + 238$$

$$542 + 329$$

$$538 + 58$$

$$624 + 46$$

$$382 + 525$$

$$612 + 279$$

$$247 + 43$$

$$430 + 77$$

**218.** Сложи три последовательных числа: 197, 198, 199.

**219.** Реши уравнения.


$$138 + x = 295$$


$$x - 442 = 366$$

$$413 - x = 208$$


**220.** Автомобиль, направляясь из города в деревню, преодолел расстояние в 184 км. Назад он поехал по другой дороге, которая на 45 км короче. Какое расстояние преодолел автомобиль, двигаясь из города в деревню и обратно?



 **221.** В театральном зале — 575 зрительских мест. В первой кассе продали 254 билета на спектакль, а во второй — 217 билетов. Сколько билетов на этот спектакль осталось продать?

 **222.**  $764 - 573$      $843 - 629$      $327 - 275$      $412 - 308$



 **223.** Вычисли цепочкой по кругу.  
 $45 : 9$      $200 + 50$      $600 - 500$      $5 + 195$   
 $10 + 35$      $100 - 20$      $250 + 350$      $80 : 8$

**224.** Выполни сложение. Проверь с помощью вычитания.  
 $356 + 293$      $482 + 247$      $453 + 156$      $146 + 434$


**225.** Сравни.  
 $356 - 347$  и 10    500 и  $867 - 397$      $567 + 380$  и 1000


**226.** Подбери три значения  $y$ , которые являются решениями неравенства  $785 - y > 500$ .


**227.** Ролики стоят 668 грн, а защитный шлем — на 383 грн дешевле. Какова стоимость роликов и шлема?

**228.** В парке растёт 155 берёз, клёнов — на 108 деревьев меньше, чем берёз, а дубов на 35 деревьев больше, чем клёнов. Сколько дубов растёт в парке?

**229.** В зимний период зоопарк открыт для посетителей с 9 ч до 16 ч, в летний период — с 9 ч до 20 ч. На сколько часов дольше зоопарк открыт для посетителей в летний период по сравнению с зимним?

 **230.** На складе кондитерской фабрики хранится 160 ц шоколадных конфет и 325 ц карамели. На сколько центнеров карамели больше, чем шоколадных конфет?

 **231.**  $678 - 385$        $378 - 95$        $513 + 209$   
 $793 - 265$        $408 - 134$        $513 - 209$

 **232.** Уменьши на 5 каждое число.  
10, 70, 100, 150, 200, 670, 900.

 **233.** Объясни, как выполнено вычитание.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}\overset{\cdot}{2}3 \\ - 347 \\ \hline 276 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}\overset{\cdot}{0}5 \\ - 137 \\ \hline 568 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}\overset{\cdot}{4}7 \\ - 288 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{1}\overset{\cdot}{0}\overset{\cdot}{0}\overset{\cdot}{0} \\ - 867 \\ \hline 133 \end{array}$$

**234.** Выполни вычитание. Проверь с помощью сложения.

$$\begin{array}{r} 769 - 287 \\ 703 - 428 \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 - 387 \\ 734 - 479 \end{array} \quad \begin{array}{r} 241 - 197 \\ 1000 - 109 \end{array}$$

**235.** Сложи три последовательных числа: 148, 149, 150.


**236.** Мама купила сумку за 455 грн и кошелек за 208 грн. В кассу она дала две купюры по 500 грн. Какую сдачу получила мама?


**237.** Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 347 и 284 уменьшить на 590.
- Разность чисел 400 и 175 уменьшить на произведение чисел 8 и 9.
- Сумму чисел 300 и 275 уменьшить на их разность.

**238.** Составь разности с числами, записанными на шариках. Найди их значения. (Выражения могут быть на 1 и 2 действия.)



 **239.**  $856 - 542 - 285$        $200 - 8 \cdot 7$   
 $856 - (542 - 285)$      $5 \cdot 9 + 678$   
 $700 - 6 \cdot 8$                  $4 \cdot 7 + 972$

 **240.** Папа купил запчасти к автомобилю на сумму 768 грн. В кассу он дал купюру 1000 грн. Какую сдачу получил папа?



**241.** Установи закономерность и продолжи каждый ряд чисел ещё пятью числами.

100, 150, 200, ...

420, 440, 460, ...

190, 220, 250, ...

**242.**  $567 - 356 + 211$                        $673 - 285 + 612$   
 $835 - 285 + 450$                          $432 - 145 - 87$

**243.** Составь уравнения по утверждениям. Реши уравнения.

1) Если из неизвестного числа вычешь число 356, то будет 528.

2) Если неизвестное число увеличить на число 725, то получится 912.

3) Если число 278 сложить с неизвестным числом, то получится 545.

**244.** Найди значение выражения  $635 - c + 513$ , если  $c = 587$ ,  $c = 440$ ,  $c = 209$ .



**245.** Рассмотрю таблицу расстояний между городами Украины.

|           | Винница | Запорожье | Киев   | Харьков |
|-----------|---------|-----------|--------|---------|
| Винница   | —       | 637 км    | 266 км | 720 км  |
| Запорожье | 637 км  | —         | 568 км | 303 км  |
| Киев      | 266 км  | 568 км    | —      | 487 км  |
| Харьков   | 720 км  | 303 км    | 487 км | —       |

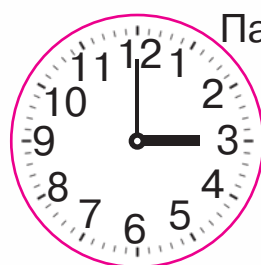
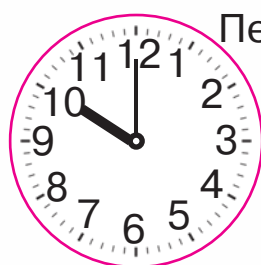
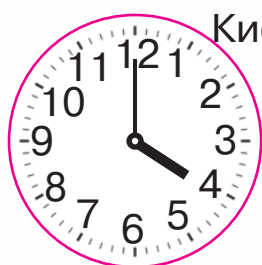
Определи, какое расстояние больше:

1) между Киевом и Харьковом или между Харьковом и Винницей? На сколько километров больше?

2) между Киевом и Винницей или между Харьковом и Запорожьем? На сколько километров больше? Задай ещё несколько вопросов по этим данным.



**246.** В разных городах мира одновременно зафиксировали показания часов. Который час в каждом городе?



1) На сколько часов больше в Пекине, чем в Париже?

2) На сколько часов меньше в Киеве, чем в Пекине?

3) Который час будет в Париже, если в Пекине 12 ч?


Задай ещё два вопроса по показаниям часов.







## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

 **251.**  $15 - 7 \cdot 2$      $48 - 8 \cdot 2$      $9 \cdot 3 - 9$      $8 \cdot 3 - 24$   
 $15 - 2 \cdot 7$      $48 - 2 \cdot 8$      $3 \cdot 9 - 9$      $3 \cdot 8 - 24$

 **252.** Вычисли.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

 · 10

**253.** Сравни.

$8 \cdot 10$  и  $10 \cdot 8$      $9 \cdot 10$  и  $10 \cdot 9$   
 $7 \cdot 10$  и  $6 \cdot 10$      $3 \cdot 10$  и  $2 \cdot 10$

**254.** Рассмотрите записи и объясните, как размышляли, производя вычисление.

$10 \cdot 5 = 50$      $100 \cdot 5 = 500$   
 $1 \text{ д.} \cdot 5 = 5 \text{ д.}$      $1 \text{ с.} \cdot 5 = 5 \text{ с.}$

**255.**  $10 \cdot 3$      $10 \cdot 9$      $10 \cdot 4$      $10 \cdot 7$   
 $100 \cdot 3$      $100 \cdot 9$      $100 \cdot 4$      $100 \cdot 7$

**256.** Упрости выражения и найди их значения.


$100 + 100 + 100 + 100 + 100 - 380$   
 $100 + 100 + 100 - 278$


**257.** Что тяжелее: печенье или две шоколадки?




**258.**  $456 + 135$      $673 - 138 + 78$      $134 - 7 \cdot 8$   
 $784 - 537$      $528 + 317 + 46$      $(125 - 71) : 6$

**259.** В первом подъезде дома проживает 215 жильцов, во втором — на 108 жильцов больше, чем в первом, а в третьем — 340 жильцов. Сколько всего жильцов проживает в трёх подъездах?

 **260.** Измени числовые данные в предыдущей задаче так, чтобы в ответе было число 900. Сделай краткую запись составленной задачи.

 **261.** Купили три шоколадки массой 100 г каждая, и коробку конфет, масса которой на 255 г больше, чем масса трёх шоколадок. Какова масса всей покупки?

 **262.**  $100 \cdot 6 - 340$        $560 - 100 \cdot 3$        $6 \cdot 4 : 3$   
 $100 \cdot 8 - 620$        $1000 - 100 \cdot 9$        $2 \cdot 9 : 6$



**263.** Составь выражения по таблице и найди их значения.

|             |             |          |          |             |          |
|-------------|-------------|----------|----------|-------------|----------|
| Уменьшаемое | 41          | $56 : 8$ | 72       | 35          | 80       |
| Вычитаемое  | $8 \cdot 4$ | 0        | $64 : 8$ | $5 \cdot 7$ | $51 - 9$ |
| Разность    |             |          |          |             |          |

**264.** Найди произведения, воспользовавшись переместительным законом умножения.

$7 \cdot 10$        $5 \cdot 10$        $6 \cdot 100$        $3 \cdot 100$        $7 \cdot 100$   
 $6 \cdot 10$        $3 \cdot 10$        $2 \cdot 100$        $10 \cdot 100$        $9 \cdot 100$

Чтобы умножить число на 10, достаточно к нему справа приписать один ноль. Чтобы умножить число на 100, достаточно к нему справа приписать два нуля.

$$265. 4 \cdot 100 - 150 \quad 5 \cdot 100 + 10 \cdot 7 \quad 9 \cdot 100 - 9 \cdot 8$$

266. Вычисли произведения. Запиши и найди частное по образцу.

$$8 \cdot 10 = 80 \quad 9 \cdot 10 \quad 4 \cdot 10 \quad 5 \cdot 10$$

$$80 : 8 = \square$$

$$80 : 10 = \square$$

267. Вычисли произведения. Запиши и найди частное с делителем 100.

$$8 \cdot 100 \quad 7 \cdot 100 \quad 3 \cdot 100 \quad 10 \cdot 100$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$800 : 100 = 8$$

Чтобы поделить круглое число на 10, достаточно в нём справа отнять один ноль. Чтобы поделить число на 100, достаточно в нём справа отбросить два ноля.

$$268. 642 - 3 \cdot 100 \quad (9 \cdot 10 + 510) : 100$$

$$379 + 6 \cdot 100 \quad 5 \cdot (560 - 460)$$

$$(500 - 480) : 10 \quad (180 + 220) : 100$$

269. Проверь решение уравнений.

$$100 \cdot x = 700 \quad 567 - c = 378 \quad x \cdot 100 = 300$$

$$x = 700 - 100 \quad c = 567 + 378 \quad x = 300 : 100$$

$$x = 600 \quad c = 935 \quad x = 3$$

270. Каждую сумму уменьши на 247.

$$368 + 126 \quad 715 + 190 \quad 425 + 175 \quad 567 + 33$$

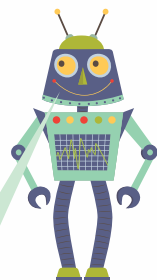
271. Дорога от Кропивницкого до Житомира составляет 400 км. На каждые 100 км пути автомобиль расходует 8 л топлива. Сколько литров топлива израсходует автомобиль, чтобы преодолеть это расстояние?

**272.** Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.

Бригада лесников посадила 370 саженцев сосны, саженцев ореха — на 135 меньше, чем саженцев сосны, а саженцев дуба — на 180 меньше, чем саженцев сосны и ореха вместе взятых. Сколько саженцев дуба посадила бригада?

С. —  саж. ←  
Ор. — ?, на  саж. меньше, чем }  
Д. — ?, на  саж. меньше, чем } ?


**273.** Покажи на линейке 1 дм. На сколько равных частей поделён дециметр?



$\frac{1}{10}$  дециметра — это 1 см;  $\frac{1}{100}$  дециметра — это 1 мм.

**274.** Измерь и запиши длину каждого отрезка в сантиметрах и миллиметрах; в миллиметрах.



 **275.** Купили футбольный мяч по цене 290 грн, перчатки для вратаря, которые стоят на 45 грн меньше, чем мяч, и защитный шлем — за 353 грн. Какова стоимость покупки?

 **276.** Реши уравнения.

$$c \cdot 100 = 600$$

$$b : 100 = 7$$

$$a - 378 = 473$$



277.  $42 \text{ м} : 7$                        $100 \text{ см} : 10$                        $500 \text{ кг} : 100$   
 $35 \text{ мин} : 5$                        $100 \text{ см} : 10 \text{ см}$                        $500 \text{ кг} : 100 \text{ кг}$

278. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали, производя вычисления.

$50 : 5 = 10$                        $500 : 5 = 100$   
 $5 \text{ д.} : 5 = 1 \text{ д.}$                        $5 \text{ с.} : 5 = 1 \text{ с.}$

279. Вычислите с объяснением.

$90 : 9$                        $40 : 4$                        $80 : 8$                        $10 : 1$   
 $900 : 9$                        $400 : 4$                        $800 : 8$                        $100 : 1$

280.  $700 : 7 - 56$                        $(3 \cdot 4 + 88) \cdot 2$                        $1000 : 100 : 10$   
 $800 : 100 \cdot 5$                        $27 : 3 : 3 \cdot 100$                        $(740 - 700) : 8$

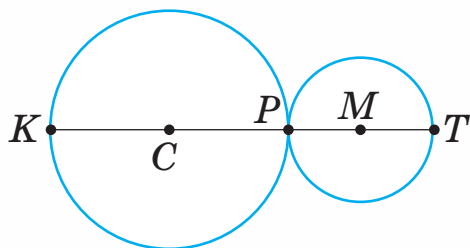
281. Найдите значение выражения  $c - c : 100$ , если  $c = 700$ ,  $c = 400$ ,  $c = 1000$ .

282. Решите задачу, используя схему.

В трёх подъездах дома проживает 842 жильца. В первом подъезде — 267 жильцов, во втором — на 38 жильцов больше, чем в первом. Сколько жильцов проживает в третьем подъезде?




283. Радиус окружности с центром в точке  $C$  равен 15 см, а радиус окружности с центром в точке  $M$  — 10 см. Найдите расстояние между точками  $K$  и  $T$ .





284.  $1000 : 100 : 5$        $600 : 6 + 479$        $456 + 7 \cdot 8$



285. За три сеанса кинофильм посмотрели 347 зрителей. На первом сеансе в кинотеатре было 86 зрителей, на втором — 128 зрителей. Сколько зрителей посетили третий сеанс?



286. Сравни.

$800 : 8$  и  $500 : 5$      $100 : 100$  и  $10 : 1$      $80 \cdot 10$  и  $80 : 10$

287. Найди каждую сумму. Замени сложение умножением. Запиши равенства.

$40 + 40$                                        $200 + 200 + 200 + 200$

$50 + 50$                                        $30 + 30 + 30 + 30$

$60 + 60 + 60$                                  $300 + 300 + 300$

**Образец.**  $40 + 40 = 80$

$40 + 40 = 40 \cdot 2 = 80$

288. Рассмотрите записи и объясните способы вычисления.

$20 \cdot 3 = 60$                                        $200 \cdot 2 = 400$

$2 \text{ д.} \cdot 3 = 6 \text{ д.}$                                        $2 \text{ с.} \cdot 2 = 4 \text{ с.}$

289. Вычисли с объяснением.

$30 \cdot 3$      $30 \cdot 2$      $40 \cdot 2$      $20 \cdot 4$

$300 \cdot 3$      $300 \cdot 2$      $400 \cdot 2$      $200 \cdot 4$

290. Рассмотрите разные способы вычисления произведения  $2 \cdot 50$ .


**Образец.**  $2 \cdot 50 = 50 \cdot 2 = 100$

$2 \cdot 50 = 2 \cdot 5 \cdot 10 = 10 \cdot 10 = 100$

291. Вычисли удобным для тебя способом.

$2 \cdot 40$      $3 \cdot 30$      $4 \cdot 20$      $2 \cdot 30$



 **292.** Проанализируй таблицу умножения однозначных чисел на круглые. Выполни задания.

| · | 10 | 20  | 30  | 40  | 50  |
|---|----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 20 | 40  | 60  | 80  | 100 |
| 3 | 30 | 60  | 90  | 120 | 150 |
| 4 | 40 | 80  | 120 | 160 | 200 |
| 5 | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |

1) Запиши произведения, имеющие одинаковое значение. Составь равенства по образцу.

$$4 \cdot 20 = 40 \cdot 2$$

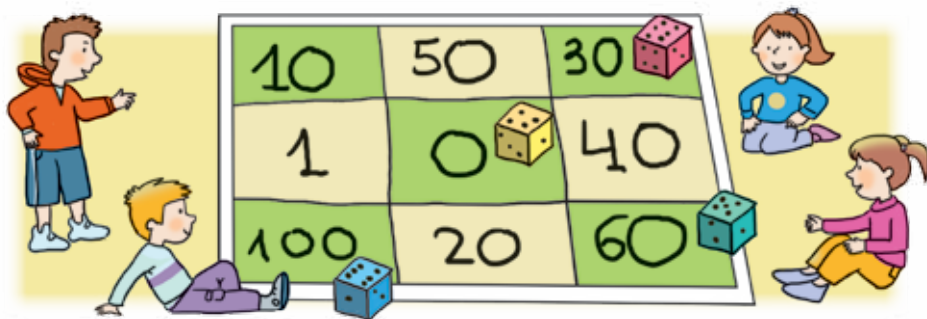
2) Запиши в столбик все произведения с множителем 5. Как меняются ответы?

3) Запиши в столбик все произведения с множителем 40. Как меняются ответы? Почему так происходит?

**293.** Дети играют в математическую игру, подбрасывая кубик. Количество очков определяется произведением числа, которое выпадает на кубике, и числа, записанного в клеточке, на которую падает кубик.

Сколько очков получил обладатель красного кубика? А голубого?

Какое наибольшее число получили в этой игре? Какое наименьшее?



$$294. 390 - 4 \cdot 30 \quad 290 + 3 \cdot 70 \quad (120 - 5 \cdot 8) : 8$$

**295.** **Найди лишние данные и реши задачи.**

1) На дачном участке собрали 20 кг смородины, клубники — вдвое больше, а огурцов — 35 кг. Сколько килограммов клубники собрали?

2) В кафе привезли 30 кг сахара, а муки — втрое больше. За день в кафе приготовили 45 порций вареников. Сколько всего килограммов муки и сахара привезли в кафе?



**296.** **Найди лишние данные и реши задачу.**

Туристы прошли пешком 40 км, а проехали на лошадях — вдвое меньше. Пешком они шли 10 ч, а на лошадях ехали 3 ч. Сколько километров туристы ехали на лошадях?



$$297. 76 + 6 \cdot 70 \quad 850 - 90 \cdot 3 \quad 30 : 3 + 30 \cdot 3$$



**298.** Найди значение выражения  $a - a : 10$ , если  $a = 20$ ,  $a = 10$ ,  $a = 300$ .

**299.** Прочитай произведения. Объясни, как нашли частное.

$$\begin{array}{lll} 50 \cdot 2 = 100 & 40 \cdot 2 = 80 & 300 \cdot 3 = 900 \\ 100 : 2 = 50 & 80 : 2 = 40 & 900 : 3 = 300 \end{array}$$

**300.** Рассмотрите записи и объясните, как находили каждое частное.

$$\begin{array}{ll} 60 : 3 = 20 & 600 : 3 = 200 \\ 6 \text{ д.} : 3 = 2 \text{ д.} & 6 \text{ с.} : 3 = 2 \text{ с.} \end{array}$$

$$301. \begin{array}{llllll} 100 : 2 & 60 : 2 & 80 : 2 & 90 : 3 & 200 : 2 & 600 : 3 \\ 100 : 5 & 60 : 3 & 80 : 4 & 40 : 2 & 400 : 4 & 900 : 3 \end{array}$$





**302.** Найди  $\frac{1}{5}$  каждого числа.

45, 500, 50, 15, 100, 5, 30.

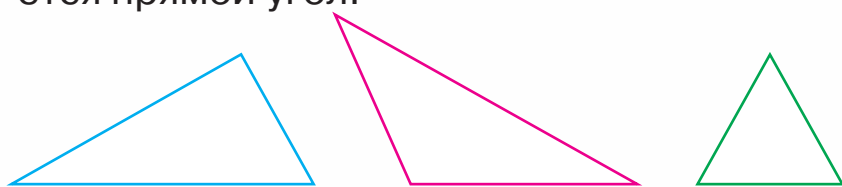
**303.** В книге — 60 страниц. Мальчик прочитал  $\frac{1}{3}$  книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?


**304.**  $70 \cdot 4 + 220$        $800 : 4 - 127$        $40 \cdot 3 - 80 : 4$   
 $225 - 5 \cdot 30$        $900 : 3 - 297$        $200 \cdot 3 - 500 : 5$


**305.** В швейный цех привезли 100 м ткани. Для пошива наволочек использовали 20 метров. Остаток ткани использовали для пошива пододеяльников. Сколько пододеяльников пошили, если на каждый понадобилось 4 м ткани?

**306.** В семи одинаковых контейнерах помещается 700 кг песка. Сколько килограммов песка помещается в одном таком контейнере?

**307.** Найди периметр треугольника, в котором имеется прямой угол.



 **308.** Пасечник выкачал из ульев 100 л мёда. 40 л мёда он налил в бидон, а остальной мёд поровну разлил в банки ёмкостью 3 л каждая. Сколько банок понадобилось?

 **309.** Найди значение выражения  $c \cdot 4 - c : 10$ , если  $c = 20$ ,  $c = 50$ ,  $c = 0$ .

**310.** Найди  $\frac{1}{3}$  каждого числа.

30, 6, 900, 15, 60, 300, 3, 900.

**311.** Прочитай произведения. Объясни, как нашли частные.

$$30 \cdot 3 = 90$$

$$50 \cdot 2 = 100$$

$$400 \cdot 2 = 800$$

$$90 : 3 = 30$$

$$100 : 2 = 50$$

$$800 : 2 = 400$$

$$90 : 30 = 3$$

$$100 : 50 = 2$$

$$800 : 400 = 2$$

**312.** Рассмотрите записи и объясните, как находили каждое частное.

$$60 : 30 = 2$$

$$900 : 300 = 3$$

$$6 \text{ д.} : 3 \text{ д.} = 2$$

$$9 \text{ с.} : 3 \text{ с.} = 3$$

**313.** Первое число — 800, второе — в 2 раза меньше, чем первое, а третье — в 4 раза меньше, чем второе. Найди третье число.

**314.** Запиши выражения и найди их значения.

- Уменьшаемое выражено частным чисел 100 и 5, вычитаемое — 8.
- Делимое — сумма чисел 68 и 12, делитель — 8.
- Уменьшаемое — 100, вычитаемое выражено произведением чисел 30 и 3.

**315.** Прочитай задачи, рассмотрите схемы. Чем они похожи и чем отличаются? Реши задачи.


1) Купили букет из семи роз по цене 30 грн каждая и букет из 5 гербер по цене 20 грн каждая. Какова стоимость этой покупки?

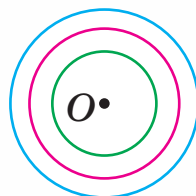
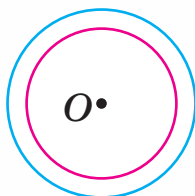
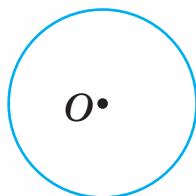
2) За 2 букета цветов заплатили 310 грн. Один букет состоит из семи роз по цене 30 грн каждая, другой — из пяти гербер. Какова цена одной герберы?





$$\left. \begin{array}{l} P. — 7 \text{ цв. по } 30 \text{ грн} \\ Г. — 5 \text{ цв. по } 20 \text{ грн} \end{array} \right\} ?$$


$$\left. \begin{array}{l} P. — 7 \text{ цв. по } 30 \text{ грн} \\ Г. — 5 \text{ цв. по } ? \end{array} \right\} 310 \text{ грн}$$


-  **316.** Сравни рисунки. Сколько окружностей с одним и тем же центром начерчено на каждом рисунке?



-  **317.** Купили 3 упаковки фломастеров, по 50 грн каждая, и 5 блокнотов по цене 40 грн. Какова стоимость покупки?

 **318.**  $600 : 300 \cdot 5$                        $900 : 300 - 600 : 300$   
 $600 : 200 \cdot 8$                        $(450 - 50 \cdot 3) : 100$

 **319.**  $45 : 5 : 3$      $36 : 6 : 2$      $54 : 9 : 3$      $18 : (2 \cdot 3)$

-  **320.** 1) Объясни, как поделили число на произведение.  
 $24 : (4 \cdot 2) = 24 : 8 = 3$   
 2) Рассмотрю другой способ деления числа на произведение.  
 $24 : (4 \cdot 2) = 24 : 4 : 2 = 3$

Чтобы поделить число на произведение, можно сначала поделить число на один из множителей, а потом результат поделить на другой множитель.

- 321.** Выполни вычисление двумя способами.  
 $40 : (4 \cdot 2)$      $60 : (10 \cdot 2)$      $32 : (4 \cdot 2)$      $600 : (3 \cdot 20)$

**322.** Вычисли способом последовательного деления.  
 $36 : (6 \cdot 2)$   $72 : (9 \cdot 2)$   $80 : (10 \cdot 2)$   $400 : (10 \cdot 5)$

**323.** Выполни деление, разложив делитель на множители. Воспользуйся образцом.

$$48 : 16 \quad 56 : 28 \quad 80 : 40 \quad 64 : 16$$

**Образец.**  $48 : 16 = 48 : (8 \cdot 2) = 3$

**324.** Найди частное способом последовательного деления.

$$600 : 20 \quad 800 : 40 \quad 900 : 30$$

**325.** На птицефабрике 900 яиц разложили в лотки, по 30 яиц в каждый. Сколько лотков понадобилось?

**326.** Прочитай задачу и решение. Объясни, о чём узнаём в каждом действии.


За четыре дня две одинаковые группы туристов использовали 16 кг крупы. Сколько килограммов крупы использовала за день одна группа туристов? 1)  $16 : 2 = 8$  (кг) 2)  $8 : 4 = 2$  (кг)


Реши задачу другим способом.

**327.** Реши задачу, используя схему.

Два автомата за 3 ч запаковывают 600 пакетов крупы. Сколько пакетов крупы запаковывает один автомат за 1 ч?

$$1) \square : \square = \square \quad 2) \square : \square = \square$$

 **328.** Вычисли способом последовательного деления.  
 $54 : (9 \cdot 2)$   $81 : (9 \cdot 3)$   $64 : (8 \cdot 2)$   $600 : (10 \cdot 3)$

 **329.** Реши задачу, используя схему.  
За два дня три мастера изготовили 18 столов. Сколько столов изготовил каждый мастер за один день?

$$1) \square : \square = \square \quad 2) \square : \square = \square$$

**330.** Вычисли способом последовательного деления.

$$42 : (7 \cdot 2) \quad 36 : (6 \cdot 2) \quad 63 : (7 \cdot 3)$$

**331.** Рассмотрю два способа вычисления частного  $800 : 200$ .

1) Способ последовательного деления:

$$800 : 200 = 800 : (100 \cdot 2) = (800 : 100) : 2 = 8 : 2 = 4.$$

2) Способ подбора:

$$200 \cdot 1 = 200 \text{ (1 — не подходит);}$$

$$200 \cdot 2 = 400 \text{ (2 — не подходит);}$$

$$200 \cdot 3 = 600 \text{ (3 — не подходит);}$$

$$200 \cdot 4 = 800 \text{ (4 — подходит).}$$

Таким образом,  $800 : 200 = 4$ .



**332.** 1) Какая купюра изображена на рисунке?



2) Сколько купюр достоинством 100 грн будет, если ими разменять эту купюру?

3) Сколько купюр достоинством 200 грн будет, если ими разменять эту купюру?

4) Сколько купюр достоинством 500 грн будет, если ими разменять эту купюру?

**333.** Найди частное способом подбора.

$$150 : 50 \quad 400 : 80 \quad 360 : 90 \quad 120 : 40$$

**334.** Найди частное удобным для тебя способом.

$$60 : 20 \quad 250 : 50 \quad 320 : 80 \quad 600 : 200$$

$$90 : 30 \quad 300 : 50 \quad 180 : 60 \quad 400 : 200$$

335.  $80 : 40 \cdot 5$        $150 : 30 + 20$        $160 : 80 + 120 : 60$   
 $60 \cdot 2 : 40$        $400 - 300 : 50$        $(385 - 135) : 50$

336. 1) Прочитай задачи, рассмотри краткие записи. Чем они похожи и чем отличаются? Реши задачи.

1) Для кружка купили 7 линеек по цене 8 грн каждая и 6 кисточек по цене 10 грн каждая. Какова стоимость этой покупки?

2) Для кружка купили 7 линеек и несколько кисточек на общую сумму 116 грн. Линейка стоит 8 грн, а кисточка — 10 грн. Сколько купили кисточек?

Л. — 7 шт. по 8 грн }  
 К. — 6 шт. по 10 грн } ?

Л. — 7 шт. по 8 грн }  
 К. — ? по 10 грн } 116 грн

2) Составь ещё одну задачу, обратную первой. Сделай краткую запись.

337. Реши задачу. Составь к ней 4 обратные задачи.



| Товар   | Цена   | Количество | Стоимость |
|---|--------|------------|-----------|
|  | 8 грн  | 3          | ?         |
|  | 10 грн | 7          |           |

338.  $120 : 30$        $270 : 90 \cdot 7$        $(245 - 165) : 20$   
 $240 : 60$        $3 \cdot 80 : 60$        $(127 + 133 + 40) : 60$

339. Реши задачу. Составь к ней обратную задачу. Купили 3 тетради, по 6 грн каждая, и 2 ручки по той же цене. Какова стоимость покупки?

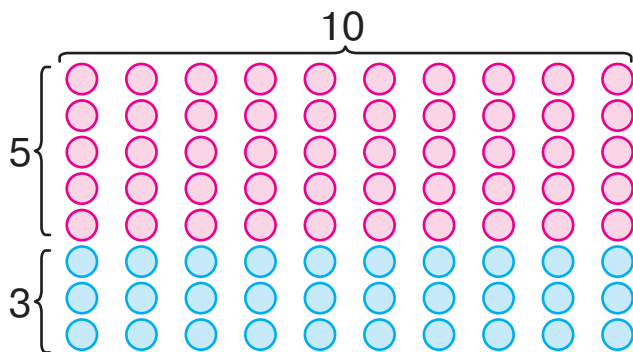
**340.**  $120 : 30$        $300 : 100$        $200 : 10$        $30 \cdot 10$   
 $120 : 40$        $300 : 10$        $240 : 10$        $32 \cdot 10$



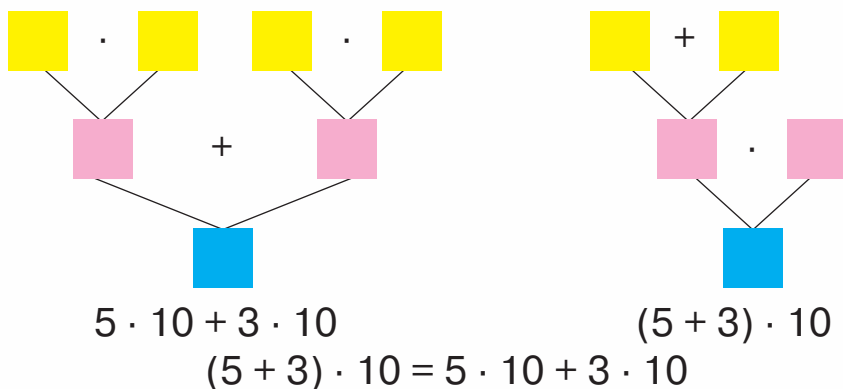
**341.**  $5 \cdot 4$        $3 \cdot 8$        $2 \cdot 9$        $5 \cdot 1$        $20 \cdot 10$   
 $5 \cdot 40$        $3 \cdot 80$        $2 \cdot 90$        $5 : 1$        $20 : 10$

**342.** 1) Прочитай задачу. Рассмотрите схематический рисунок к ней.

В саду растёт 10 рядов яблонь, по 5 деревьев в каждом, и 10 рядов груш, по 3 дерева в каждом. Сколько всего яблонь и груш растёт в саду?



2) Задачу можно решить двумя способами. Объясни по схемам каждый способ.



Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и найденные произведения сложить.

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

**343.** Вычисли значение каждой пары выражений в столбиках и проверь способ умножения суммы на число.

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 5 + 3 \cdot 5 \\ (4 + 3) \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 10 + 7 \cdot 10 \\ (2 + 7) \cdot 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 + 5 \cdot 3 \\ (3 + 5) \cdot 3 \end{array}$$

**344.** Вычисли значение каждого выражения двумя способами.

$$(3 + 7) \cdot 10$$

$$(20 + 80) \cdot 10$$

$$(30 + 40) \cdot 5$$

**345.** Сравни.

$$4 \cdot 50 \text{ и } 50 \cdot 4$$

$$6 \cdot 20 \text{ и } 12$$

$$(6 + 3) \cdot 5 \text{ и } 6 \cdot 5 + 3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 30 \text{ и } 3 \cdot 20$$

$$20 \cdot 6 : 40 \text{ и } 30$$

$$120 : 20 \text{ и } 120 : 40$$

**346.** Составь задачу по данным таблицы. Реши двумя способами.



| Дерево | Количество деревьев в ряду | Количество рядов | Всего деревьев |
|--------|----------------------------|------------------|----------------|
| Слива  | 6                          | 4                | ?              |
| Персик | 3                          | 4                |                |

**347.** 1) Составь по таблицам две задачи. Реши их. Какую задачу можно решить двумя способами?

1

| Товар    | Цена  | Количество | Стоимость |
|----------|-------|------------|-----------|
| Линейка  | 6 грн | 10         | ?         |
| Карандаш | 3 грн | 10         |           |

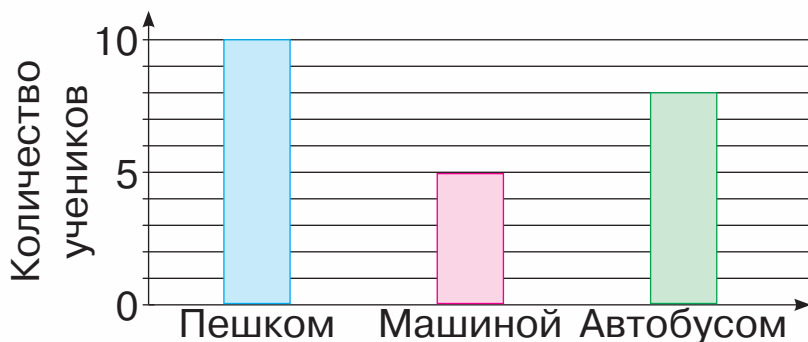
2

| Товар   | Цена  | Количество | Стоимость |
|---|-------|------------|-----------|
|  | 6 грн | 4          | ?         |
|  | 2 грн | 7          |           |

2) Составь задачу, обратную второй.



**348.** Рассмотрите диаграмму, на которой показано, как учащиеся 3 класса добираются до школы. Ответьте на вопросы.



- 1) Сколько учеников идут в школу пешком?
- 2) Сколько учеников едут машиной?
- 3) Сколько учеников едут школьным автобусом?
- 4) Сколько всего учеников в классе?



**349.** Проведите опрос среди одноклассников и узнайте, как они добираются до школы. Постройте с помощью кирпичиков Лего диаграмму. Пусть каждый возьмёт кирпичик, соответствующий указанному транспорту. Сложите кирпичики одинакового цвета в один столбик. Сравните столбики и сделайте выводы.

Машиной



Пешком



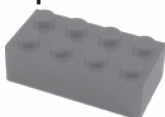
Автобусом



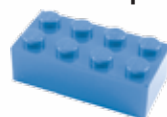
Велосипедом



Электropоездом



Другим видом транспорта



**350.**  $60 : 30$   
 $600 : 30$

$(657 - 337) : 80$   
 $(456 + 44) : 10$

$(5 + 4) \cdot 7$   
 $(96 + 4) \cdot 8$



**351.** Составь задачу по таблице. Реши задачу удобным для тебя способом.

| Продукт | Масса одной коробки | Количество коробок | Общая масса |
|---------|---------------------|--------------------|-------------|
| Зефир   | 3 кг                | 5                  | ?           |
| Халва   | 7 кг                | 5                  |             |



**352.** 1) Найди произведения двумя способами.

$$(5 + 3) \cdot 9 \quad (4 + 6) \cdot 8 \quad (3 + 6) \cdot 5$$

2) Найди произведения удобным для тебя способом.

$$(2 + 7) \cdot 7 \quad (4 + 5) \cdot 10 \quad (5 + 5) \cdot 100$$

**353.** Рассмотрите записи и объясните, как находили произведение  $15 \cdot 3$ .

$$\begin{array}{l}
 15 \cdot 3 = \square \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 10 + 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 10 \cdot 3 = 30 \\
 5 \cdot 3 = 15 \\
 30 + 15 = 45
 \end{array}$$

$$15 \cdot 3 = (10 + 5) \cdot 3 = 10 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 30 + 15 = 45$$

**354.**  $31 \cdot 3$      $41 \cdot 2$      $17 \cdot 4$      $12 \cdot 6$   
 $18 \cdot 4$      $33 \cdot 3$      $47 \cdot 2$      $19 \cdot 4$

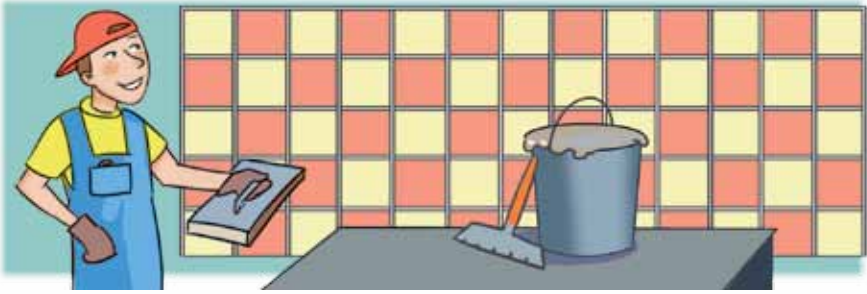
**355.**  $12 \cdot 2 + 12$      $12 \cdot 3 - 13$      $14 \cdot 4 + 36$   
 $22 \cdot 2 + 22$      $23 \cdot 3 - 23$      $24 \cdot 4 - 36$

**356.** Реши уравнения.

$$567 + c = 918 \quad a - 158 = 306 \quad 768 - b = 388$$

**357.** Мастер облицевал стену в кухне плиткой. Он положил 5 рядов плитки, по 13 плиток в каждом. Сколько плиток положил мастер?

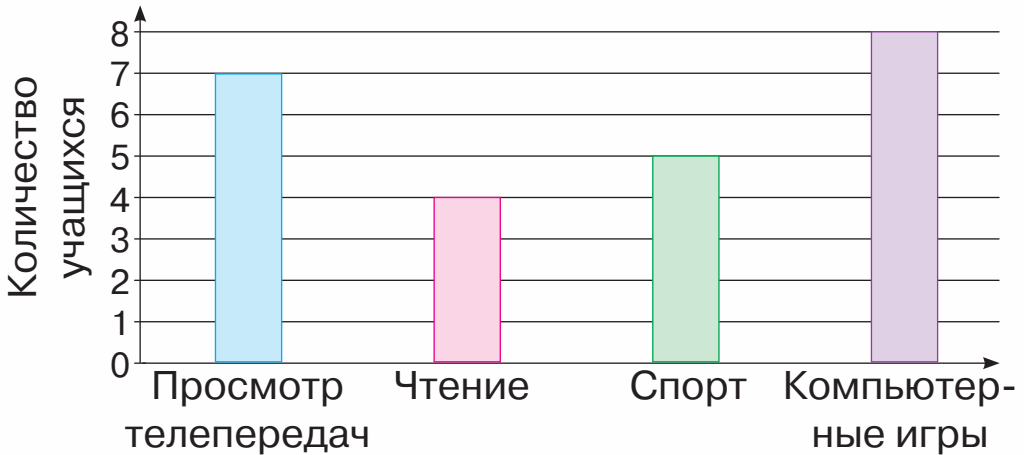




**358.** Составь задачу по таблице. Реши задачу удобным для тебя способом.

| Участок | Кустов помидоров в одном ряду | Количество рядов | Всего посадили |
|---------|-------------------------------|------------------|----------------|
| I       | 5                             | 8                | ?              |
| II      | 5                             | 6                |                |

**359.** Рассмотрите диаграмму, на которой показано, чем занимаются учащиеся 3 класса на досуге. Ответьте на вопросы.

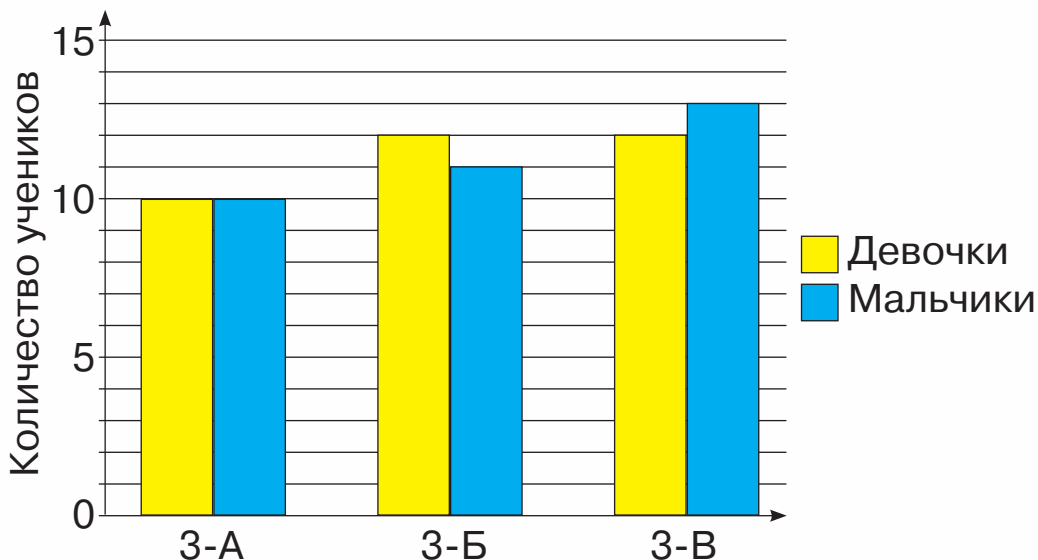


- 1) Чем занимается большинство учеников на досуге?
- 2) Сколько учеников читают?
- 3) Правда ли, что учеников, которые любят смотреть телевизор, больше, чем учеников, которые занимаются спортом?
- 4) Сколько всего учеников в классе?

**360.** Проведите опрос среди одноклассников и узнайте, как они проводят досуг.



**361.** Рассмотрите диаграмму, на которой показано количество девочек и мальчиков в третьих классах. Ответьте на вопросы.



- 1) Сколько всего девочек в 3-х классах?
- 2) Сколько всего мальчиков в 3-х классах?
- 3) Сколько всего учеников в 3-х классах?



**362.**  $47 \cdot 2$                        $27 \cdot 3 + 457$                        $49 \cdot 2 + 23 \cdot 4$   
 $41 \cdot 2$                                $933 - 33 \cdot 3$                        $32 \cdot 2 - 17 \cdot 3$

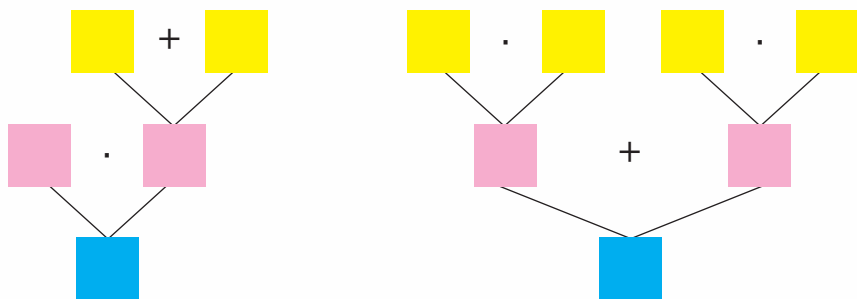


**363.** Составьте выражения на нахождение суммы, используя таблицу. Вычислите их значение.

|           |             |              |              |              |              |
|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Слагаемое | $4 \cdot 6$ | $12 \cdot 5$ | $23 \cdot 4$ | $33 \cdot 2$ | 80           |
| Слагаемое | 156         | 79           | 164          | $7 \cdot 8$  | $60 \cdot 5$ |
| Сумма     |             |              |              |              |              |

- 364.** Купили 6 гирлянд зелёных воздушных шариков, по 6 штук в каждой, и 4 гирлянды белых шариков, по 6 штук в каждой. Сколько всего шариков купили?

Составь выражения для решения задачи двумя способами, используя схемы. Сделай вывод.



Чтобы умножить число на сумму, можно умножить это число на каждое слагаемое и найденные произведения сложить.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

- 365.** Вычисли значение каждой пары выражений в столбиках и проверь способ умножения числа.

$$3 \cdot (7 + 2)$$

$$5 \cdot (4 + 6)$$

$$8 \cdot (6 + 1)$$

$$3 \cdot 7 + 3 \cdot 2$$

$$5 \cdot 4 + 5 \cdot 6$$

$$8 \cdot 6 + 8 \cdot 1$$

- 366.** Найди значение выражения  $5 \cdot (c + 4)$ , если  $c = 5$ ,  $c = 0$ ,  $c = 6$ .

**367.**  $127 + 7 \cdot (4 + 5)$

$30 \cdot 6 + 347$

$40 \cdot 8 - 40 : 8$

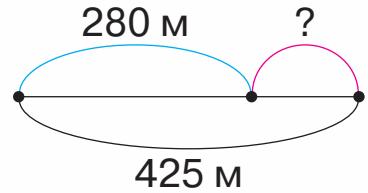
$971 - 3 \cdot (6 + 3)$

$50 \cdot 7 - 281$

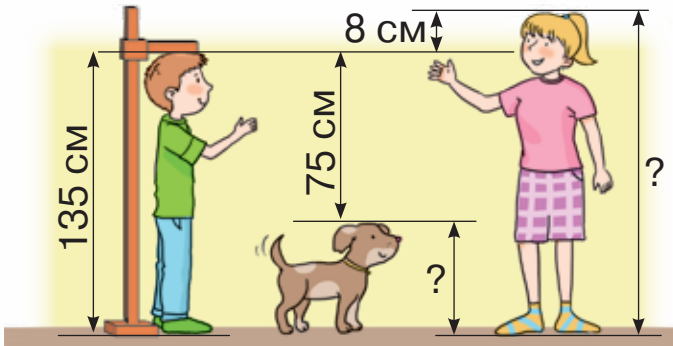
$100 \cdot 10 - 100 : 10$

- 368.** Ширина участка равна 4 м. Это составляет  $\frac{1}{3}$  его длины. Найди периметр этого участка.

369. Составь задачу по рисунку и схеме. Реши задачу.



370. Найди рост девочки и собачки, используя рисунок и числовые данные.



371. Найди значение выражения  $7 \cdot (b + 3)$ , если  $b = 3$ ,  $b = 7$ ,  $b = 1$ .

372. Реши задачу удобным для тебя способом.

В соревнованиях принимали участие две команды легкоатлетов, по 4 спортсмена в каждой, и три команды теннисистов, по 4 спортсмена в каждой. Сколько всего теннисистов и легкоатлетов принимало участие в соревнованиях?



373. Составь выражения на нахождение разности, используя таблицу. Вычисли их значение.

|             |              |              |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Уменьшаемое | 354          | $22 \cdot 4$ | 400          | $33 \cdot 2$ | $40 \cdot 5$ |
| Вычитаемое  | $15 \cdot 3$ | 79           | $17 \cdot 4$ | $7 \cdot 8$  | $11 \cdot 5$ |
| Разность    |              |              |              |              |              |

**374.** Рассмотрим записи и объясни вычисление.

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 16 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \cdot 10 = 40 \\ 4 \cdot 6 = 24 \\ 40 + 24 = 64 \end{array}$$

$$4 \cdot 16 = 4 \cdot (10 + 6) = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 6 = 40 + 24 = 64$$

**375.** Вычисли с объяснением.

$$\begin{array}{ccccc} 2 \cdot 34 & 6 \cdot 14 & 4 \cdot 19 & 3 \cdot 21 & 5 \cdot 19 \\ 3 \cdot 25 & 6 \cdot 16 & 7 \cdot 13 & 8 \cdot 12 & 9 \cdot 11 \end{array}$$

**376.**  $5 \cdot 18$      $3 \cdot 25$      $2 \cdot 18$      $5 \cdot 17$      $5 \cdot 15$   
 $2 \cdot 42$      $4 \cdot 24$      $4 \cdot 19$      $6 \cdot 16$      $7 \cdot 14$

**377.** Проверь решение уравнений.

$$\begin{array}{ccc} c : 10 = 3 & b : 3 = 14 & a \cdot 10 = 150 \\ c = 10 + 3 & b = 14 \cdot 3 & a = 150 : 10 \\ c = 13 & b = 42 & a = 15 \end{array}$$

**378.** Найди значение выражения  $x \cdot 3 - x$ , если  $x = 20$ ,  $x = 200$ ,  $x = 13$ ,  $x = 21$ .

**379.**  $784 + 2 \cdot 27$      $637 - 7 \cdot 12$      $4 \cdot 22 + 5 \cdot 14$

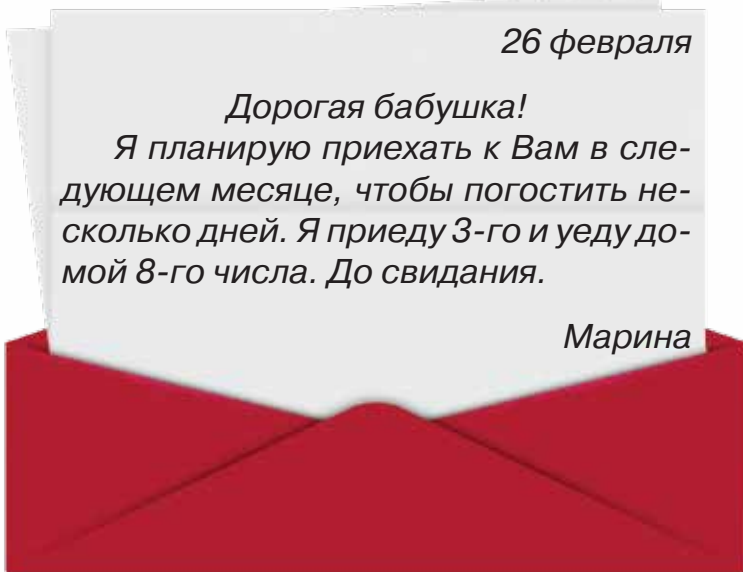
**380.** 1) Вспомни, как находить стоимость покупки, если известна цена и количество товара.

2) Составь по данным таблицы прямую и обратную задачи. Реши их.

| Цена  | Количество | Стоимость |
|-------|------------|-----------|
| 8 грн | 6          | ?         |
| ?     | 6          | 48 грн    |
| 8 грн | ?          | 48 грн    |



**381.** Прочитай письмо внучки к бабушке. Выполни задание, воспользовавшись календарём.



- 1) Через сколько дней Марина планирует приехать в гости к бабушке?
- 2) В какой день недели приедет Марина?
- 3) В какой день недели она уедет домой?
- 4) Сколько ночей она пробудет у бабушки?

**382.**  $7 \cdot 13 + 163$        $892 - 9 \cdot 11$        $3 \cdot 27 - 5 \cdot 16$

**383.** Реши задачу. Составь к ней две обратные задачи.

Купили 3 шоколадки по цене 20 грн. Какова стоимость покупки?



**384.** Составь выражения на нахождение произведения, используя таблицу. Найди их значения.

|              |             |              |             |             |             |
|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Множитель    | $4 \cdot 6$ | $12 \cdot 5$ | $3 \cdot 4$ | 4           | 8           |
| Множитель    | 3           | 10           | 5           | $7 \cdot 2$ | $2 \cdot 5$ |
| Произведение |             |              |             |             |             |





**385.**  $22 \cdot 3$      $13 \cdot 5$      $17 \cdot 5$      $33 \cdot 3$   
 $3 \cdot 22$      $5 \cdot 13$      $5 \cdot 17$      $3 \cdot 33$

**386.** Сравни.

$7 \cdot 13$  и  $3 \cdot 7$              $(7 + 4) \cdot 3$  и  $7 \cdot 3 + 4 \cdot 3$   
 $5 \cdot 6 \cdot 2$  и  $12 \cdot 5$          $8 \cdot 5 + 7 \cdot 5$  и  $(8 + 7) \cdot 5$

**387.**  $890 - 24 \cdot 4$              $56 : 7 \cdot 12$              $457 - 12 \cdot 6 + 321$   
 $497 + 60 : 20$              $27 \cdot 3 : 9$              $456 + (345 - 287)$

**388.** Реши и сравни задачи. Что находили в каждой задаче?

1) Для отделки театрального костюма купили 3 м ленты на сумму 27 грн. Сколько гривен стоит 1 м ленты?

| Цена | Количество | Стоимость |
|------|------------|-----------|
| ?    | 3 м        | 27 грн    |

2) Для отделки театрального костюма на сумму 45 грн купили ленту, по 9 грн за 1 м. Сколько метров ленты купили?

| Цена  | Количество | Стоимость |
|-------|------------|-----------|
| 9 грн | ?          | 45 грн    |

3) Для отделки театрального костюма купили 3 м ленты на сумму 27 грн. Сколько метров ленты можно купить за 81 грн, если цена ленты такая же?


| Цена       | Количество | Стоимость |
|------------|------------|-----------|
| Одинаковая | 3 м        | 27 грн    |
|            | ?          | 81 грн    |

**389.** Прочитай задачу. Рассмотрі її краткую запись в таблице. Реши задачу. Что известно о количестве ткани для одного костюма?

На пошив двух одинаковых костюмов израсходовали 8 м ткани. Сколько таких костюмов можно пошить, используя 20 м ткани?

| Количество ткани для одного костюма | Количество костюмов | Всего израсходовали ткани |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Одинаковое                          | 2<br>?              | 8 м<br>20 м               |

**390.** Максим родился 4 апреля, а Нина — 23 марта. Используя календарь, вычисли, сколько дней проходит от дня рождения Нины до дня рождения Максима.

 **391.** Для изготовления четырёх скамеек использовали 40 гвоздей. Сколько потребуется гвоздей для изготовления семи таких скамеек?

 **392.**  $5 \cdot 6 + 6 \cdot 16$        $678 - 8 \cdot 12$        $22 \cdot 4 + 347$



**393.** Какие числа из записанных на карточках в произведении дадут число 72? Запиши равенства по образцу.

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 6  | 8  |
| 9 | 12 | 18 | 24 | 36 | 72 |

**Образец.**  $72 \cdot 1 = 72$

**394.**  $3 \cdot 13 + 14$        $24 \cdot 3 : 8$        $8 \cdot 50 : 100$        $5 \cdot 18 : 10$



**395.** Найди значение выражения.

|                  |    |    |    |    |   |    |    |
|------------------|----|----|----|----|---|----|----|
| $a$              | 12 | 23 | 17 | 20 | 1 | 31 | 19 |
| $3 \cdot a + 50$ |    |    |    |    |   |    |    |



**396.** Иванка и её брат Тихон купили 6 пирожных, по 12 грн каждое, и бублик за 4 грн. Сколько гривен они заплатили за покупку?

Рассмотри расчёты каждого и определи, кто из детей вычислил стоимость правильно.



**Иванка**

$$12 \cdot 6 + 4$$

$$72 + 4$$

$$76$$

**Тихон**

$$12 \cdot 6 + 4$$

$$12 \cdot 10$$


$$120$$


$$\underbrace{12 \cdot 6} + 4 = \underbrace{72} + 4 = 76 \quad \underbrace{12 \cdot 6} + 4 = \underbrace{12 \cdot 10} = 120$$



**397.** Для поздравления девочек с праздником мальчики 3-го класса сделали из цветов 13 букетов, по 7 цветков в каждом, и ещё осталось 15 цветков. Сколько цветков было вначале?

**398.** Для клумбы прямоугольной формы, длина которой равна 12 м, а ширина — вдвое меньше, построили бордюр. Определи его длину.



 **399.** Для детского сада купили 4 набора цветной бумаги, по 23 грн за каждый, и одни ножницы по цене 45 грн. Какова стоимость покупки?

 **400.**  $632 - 17 \cdot 5$        $3 \cdot 15 : 9$        $437 + (120 - 80) : 5$

  **401.**  $60 : 6 : 1$        $70 : 7 : 1$        $40 : 4 : 1$        $90 : 9 : 1$   
 $50 : 5 : 1$        $80 : 8 : 1$        $30 : 3 : 1$        $20 : 2 : 1$

**402.** 1) Прочитай задачу. Рассмотрите два способа решения задачи составлением выражения.

В цветочном киоске было 15 красных гвоздик и 9 жёлтых. Из них сделали букеты, положив по 3 гвоздики в каждый. Сколько букетов сделали?

**I способ**

$15 + 9$  — всего гвоздик в киоске;  
 $(15 + 9) : 3$  — количество изготовленных букетов.  
 $(15 + 9) : 3 = 24 : 3 = 8$  (б.)

**II способ**

$15 : 3$  — количество букетов из красных гвоздик;  
 $9 : 3$  — количество букетов из жёлтых гвоздик;  
 $15 : 3 + 9 : 3$  — всего букетов.  
 $15 : 3 + 9 : 3 = 5 + 3 = 8$  (б.)

2) Оба способа решения дали одинаковые результаты. Чем отличаются эти способы?

$(15 + 9) : 3 = 15 : 3 + 9 : 3$

Чтобы поделить сумму на число, достаточно поделить на это число каждое слагаемое и найденные частные сложить.

$(a + b) : c = a : c + b : c$

**403.** Вычисли выражения двумя способами с объяснением.

$$(10 + 8) : 2 \quad (12 + 15) : 3 \quad (6 + 9) : 3$$

**404.** Вычисли удобным для тебя способом.

$$(21 + 9) : 3 \quad (24 + 24) : 6 \quad (30 + 24) : 6$$

**405.** 1) Прочитай и сравни задачи.

- 28 кг яблок разложили в пакеты, по 4 кг в каждый. Сколько пакетов для этого использовали?
- 12 кг зелёных яблок и 16 кг жёлтых разложили в пакеты, по 4 кг в каждый. Сколько пакетов для этого использовали?

2) Как преобразовали простую задачу в составную? Реши составную задачу двумя способами.


**406.** Восстанови равенства.


$$(24 + 12) : 3 = 24 : \square + 12 : \square$$


$$5 \cdot (20 + 4) = 5 \cdot \square + \square \cdot 4$$

**407.**  $(24 + 16) : 8$      $(30 - 15) : 5$      $(153 - 81) : 9$

$$24 + 16 : 8 \quad 30 - 15 : 3 \quad 153 - 81 : 9$$

 **408.** 48 кг яблок и 24 кг груш разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько ящиков использовали?

 **409.**  $(30 + 18) : 6$      $60 : 20 + 40 : 20$      $35 : 5 \cdot 20$   
 $(6 + 36) : 6$      $(60 + 40) : 20$      $5 \cdot 16 : 8$

 **410.**  $14 : 7 \cdot 3$      $18 : 6 \cdot 5$      $24 : 3 \cdot 4$      $27 : 3 \cdot 6$   
 $14 : 2 \cdot 3$      $18 : 3 \cdot 5$      $24 : 8 \cdot 4$      $27 : 9 \cdot 6$

**411.** Вычисли удобным для тебя способом.

$$(40 + 16) : 8 \quad (36 + 24) : 6 \quad (27 + 36) : 9$$

**412.** 1) Разложи каждое из чисел 14, 16, 18 на два слагаемых так, чтобы каждое из них поделилось на 2.

**Образец.**  $14 = 10 + 4$      $10 : 2 = 5$      $4 : 2 = 2$

2) Разложи каждое из чисел 15, 18, 21, 24 на два слагаемых так, чтобы каждое из них поделилось на 3.

**413.** Рассмотрите записи и объясните способ нахождения частного  $36 : 3$ .

$$\begin{array}{c} 36 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$30 : 3 = 10$$

$$6 : 3 = 2$$

$$10 + 2 = 12$$

$$36 : 3 = (30 + 6) : 3 = 30 : 3 + 6 : 3 = 10 + 2 = 12$$

**414.** Вычисли с объяснением.

$$24 : 2$$

$$46 : 2$$

$$88 : 4$$

$$86 : 2$$

$$82 : 2$$

$$84 : 4$$

$$69 : 3$$

$$64 : 2$$

$$39 : 3$$

$$96 : 3$$

**415.** Решите уравнения.

$$2 \cdot x = 44$$

$$c : 4 = 12$$

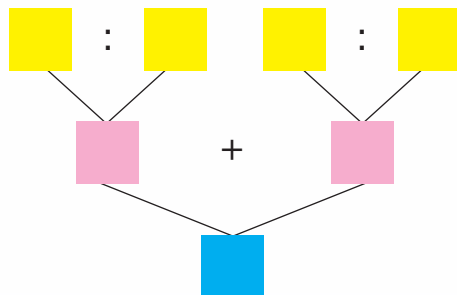
$$a + 378 = 812$$


**416.** Решите задачу двумя способами.


Костик собрал 24 стакана смородины, а его сестра — 16 стаканов. Всю смородину мама законсервировала, разложив её по 4 стакана в каждую банку. Сколько банок консервированной смородины вышло у мамы?



**417.** Составьте задачу об апельсинах и мандаринах с числами 12, 6 и 2, чтобы её решение соответствовало блок-схеме.



 **418.**  $68 : 2$      $76 : 4$      $86 : 2 + 287$      $(563 - 481) : 2$   
 $69 : 3$      $55 : 5$      $421 - 99 : 3$      $28 \cdot 3 : 2$

 **419.** В корзине было 16 персиков и 12 нектаринов. Все фрукты разложили на тарелки, по 4 на каждую. Сколько тарелок понадобилось?



**420.** Составь выражения на нахождение частного, используя таблицу. Найди их значения.

|          |    |          |               |              |              |
|----------|----|----------|---------------|--------------|--------------|
| Делимое  | 26 | 46       | 400           | $11 \cdot 4$ | $40 \cdot 5$ |
| Делитель | 2  | $10 : 5$ | $20 \cdot 10$ | 2            | 10           |
| Частное  |    |          |               |              |              |

**421.** Найди треть каждой суммы чисел:  $12 + 18$ ,  $15 + 9$ ,  $60 + 30$ .

**422.**  $66 : 2$      $48 : 4$      $88 : 2$      $88 : 8$   
 $66 : 3$      $48 : 2$      $88 : 4$      $93 : 3$



**423.** 1) Каждое ли частное можно вычислить двумя способами?

$(12 + 18) : 3$                        $(31 + 29) : 2$

$(17 + 16) : 3$                        $(22 + 8) : 6$

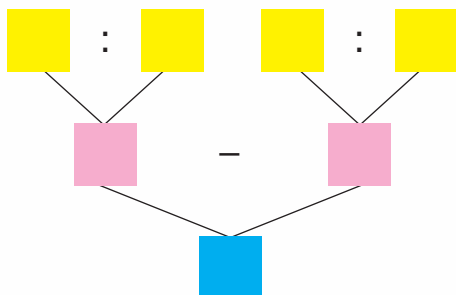
2) Какие выражения нельзя вычислить двумя способами? Почему?

**424.**  $(31 + 23) : 6$                        $(24 + 15) : 3$                        $(40 + 20) : 6$

**425.** В папке было 11 листов красной бумаги, 7 — зелёной и 22 — жёлтой. Все листы раздали поровну четырём ученикам. Сколько листов бумаги получил каждый ученик?

**426.** 1) Реши задачу, используя схему.

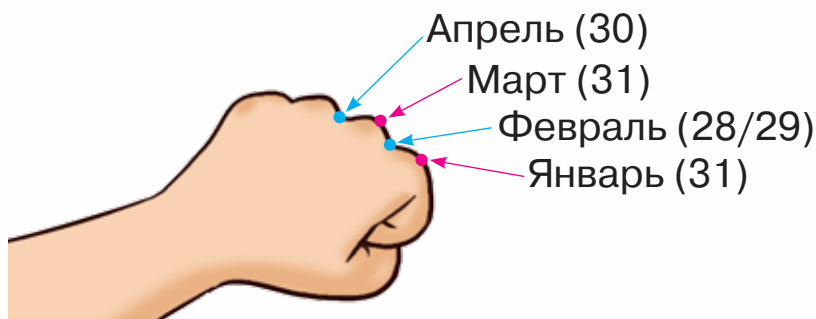
У Инны в кошельке находится 47 грн. Из них 22 грн — двугривенными монетами и 25 грн — пятигривенными купюрами. Чего в кошельке больше: монет или купюр? На сколько больше?



2) Есть ли в задаче лишние данные? Для чего указана общая сумма денег?



**427.** Вспомни, сколько дней в каждом месяце. Определить продолжительность каждого месяца поможет «правило косточек».



Для этого нужно сжать пальцы в кулак и называть месяцы по порядку: январь — косточка, то есть месяц длиннее — 31 день; февраль — ямка, то есть месяц короче — 28 или 29 дней; март — косточка — 31 день. Посчитав до крайней косточки, возвращаемся в начало и продолжаем счёт. Испробуй этот способ и проверь по календарю.



**428.** 1) Сколько месяцев имеют 31 день? А сколько — 30 дней?



2) Вычисли количество дней в году, используя схему.

$$31 \cdot \square + 30 \cdot \square + \square = \square$$

**429.** Какие следующие три даты изображены в этом календаре? Запиши их по порядку.



**430.**  $77 : 7$                        $567 + 66 : 3$   
 $99 : 9$                           $800 - 55 : 5$



**431.** У Олеся есть 16 грн, у Илоны — 17 грн, а у Матвея — 21 грн. Сколько пончиков они могут купить на эту сумму, если один пончик стоит 9 грн?



**432.** Вычисли цепочкой по кругу.



$88 : 2$      $11 \cdot 3$      $10 \cdot 10$      $22 : 2$   
 $40 : 4$      $44 : 2$      $33 + 7$      $100 - 12$

**433.** Уменьши в 3 раза каждое число.

99, 33, 69, 36, 63, 96.

**434.** Разложи каждое из чисел: 36, 66, 93, 69 — на два слагаемых так, чтобы и первое, и второе слагаемое делилось на 3.

**435.** Рассмотр и объясни способ нахождения частного  $42 : 3$ .

$$\begin{array}{l} 42 : 3 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} 30 : 3 = 10 \\ 12 : 3 = 4 \\ 10 + 4 = 14 \end{array}$$

$$42 : 3 = (30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14$$



**436.** Найди частные, воспользовавшись подсказкой.

$$\begin{array}{cccc} 45 : 3 & 52 : 4 & 65 : 5 & 84 : 7 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 15 & 40 \quad 12 & 50 \quad 15 & 70 \quad 14 \end{array}$$

**437.**  $96 : 8$        $78 : 6$        $48 : 3$        $52 : 2$        $56 : 4$

**438.** Найди значение выражения  $125 + 54 : a$ , если  $a = 2$ ,  $a = 3$ ,  $a = 6$ ,  $a = 9$ .

**439.** Заготовили 8 банок варенья из яблок, 13 банок — из абрикос, 9 банок — из клубники. Использовали половину из заготовленных банок. Сколько банок варенья осталось?

**440.** Длина игровой площадки прямоугольной формы равна 42 м, а её ширина составляет треть длины. Вычисли периметр этой площадки.



**441.** Выбери время, которое может определить продолжительность каждого события:

- 1) перерыв между уроками длится: 15 мин или 45 с;
- 2) тренировка в бассейне длится: 60 с или 45 мин;
- 3) запись в тетради длится: 30 с или 45 мин.



**442.** В магазине было 70 мячей. Пятую часть мячей продали. Сколько мячей осталось в магазине?



**443.** Найди значение выражения  $324 - 72 : c$ , если  $c = 2$ ,  $c = 3$ ,  $c = 4$ ,  $c = 6$ .



**444.** Вычисли цепочкой по кругу.



$$\begin{array}{cccc} 16 \cdot 3 & 32 \cdot 2 & 48 : 4 & 64 : 4 \\ 6 \cdot 6 & 4 \cdot 8 & 36 : 9 & 12 : 2 \end{array}$$

445. Прокоментуй вичислення.

$$70 : 2 = (60 + 10) : 2 = 60 : 2 + 10 : 2 = 30 + 5 = 35$$

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = 80 : 4 + 16 : 4 = 20 + 4 = 24$$

446. Выполни деление. Проверь умножением.

$$84 : 6 \quad 91 : 7 \quad 57 : 3 \quad 68 : 4 \quad 96 : 6$$

447.  $781 - 17 \cdot 5$      $452 + 17 \cdot 4$      $456 - (954 - 688)$

448. Прочитай задачу. Какие числа нужно вписать в таблицу? Реши задачу.

Купили 3 шоколадки и 4 пирожных по одинаковой цене. За шоколадки заплатили 42 грн. Какова стоимость пирожных?

| Товар  | Цена            | Количество           | Стоимость                |
|--|-----------------|----------------------|--------------------------|
|   | Одина-<br>ковая | <input type="text"/> | <input type="text"/> грн |
|  |                 | <input type="text"/> | ?                        |

449. Прочитай задачу. Какое выражение является её решением?

За 4 фломастера заплатили 24 грн. Сколько фломастеров можно купить на сумму 36 грн?

$$(36 - 24) : 4 \quad 36 : (24 : 4) \quad (36 + 24) : 4$$

450. Составь задачу по рисунку. Реши её.




96 грн



**451.** В забеге принимали участие 5 спортсменов. Прочитай их результаты.



- 1) Кто стал победителем соревнований?
- 2) Запиши имена детей в порядке их финиширования.
- 3) Кто из детей прибежал к финишу после Олега?
- 4) У кого из детей в результате забега разница во времени с Романом составляет 10 с?

 **452.** Купили 7 леденцов и 8 пирожных по одинаковой цене. За леденцы заплатили 84 грн. Сколько гривен стоят пирожные?

 **453.**  $285 + 64 : 4$        $78 : 6 + 156$        $615 - 57 : 3$



**454.** Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 21 и 12 увеличить втрое.
- Частное суммы чисел 15 и 21 и числа 4.
- Частное чисел 48 и 4 уменьшить втрое.

**455.**  $4 \cdot (14 : 7)$        $(35 - 25) : 10$        $(678 - 528) : 50$



**456.** Рассмотри два способа вычисления частного.  
 $64 : 4 = (40 + 24) : 4 = 40 : 4 + 24 : 4 = 10 + 6 = 16$   
 $64 : 4 = (32 + 32) : 4 = 32 : 4 + 32 : 4 = 8 + 8 = 16$


**457.** Разложи делимое на удобные слагаемые по-разному и найди частное.  
 $84 : 6$        $60 : 5$        $52 : 4$        $90 : 6$        $90 : 5$


**458.** Реши уравнения.  
 $76 : x = 4$        $c \cdot 7 = 98$        $k \cdot 5 = 80$


**459.** В библиотеке нужно было подклеить 84 учебника. Третьеклассники выполнили треть этой работы. Сколько учебников осталось подклеить?

**460.** Составь задачу о линейках и карандашах по данным таблицы.

| Цена  | Количество | Стоимость |
|-------|------------|-----------|
| 4 грн | Одинаковое | 56 грн    |
| ?     |            | 70 грн    |

 **461.** В марте будет проведено 5 занятий театрального кружка. Занятия будут проходить в среду.  
 1) Определите по календарю дату проведения первого занятия.  
 2) На последнем занятии на сцене состоится спектакль. Определите дату этого занятия.

 **462.** В соревнованиях принимали участие 37 мальчиков и 28 девочек.  $\frac{1}{5}$  всех участников составляли третьеклассники. Сколько учеников из других классов участвовали в соревнованиях?

 **463.** Реши уравнения.  
 $c : 7 = 12$        $78 : a = 3$        $b \cdot 8 = 96$

**464.** Составь выражения на нахождение частного, используя таблицу. Найди их значения.

|          |             |             |               |              |             |
|----------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| Делимое  | 52          | 63          | 400           | $16 \cdot 4$ | $60 : 5$    |
| Делитель | $2 \cdot 2$ | $3 \cdot 3$ | $20 \cdot 10$ | 8            | $3 \cdot 4$ |
| Частное  |             |             |               |              |             |

**465.** Вычисли частное способом последовательного деления.

$$48 : (4 \cdot 2) \qquad 84 : (2 \cdot 7) \qquad 96 : (8 \cdot 3)$$

$$96 : (4 \cdot 6) \qquad 78 : (3 \cdot 2) \qquad 75 : (5 \cdot 3)$$

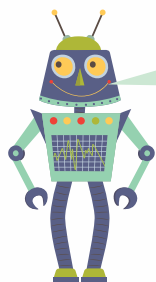
**466.** Выполни деление, разложив делитель на множители. Проверь умножением.

$$32 : 16 \qquad 45 : 15 \qquad 72 : 24 \qquad 64 : 16 \qquad 42 : 14$$

**Образец.**  $32 : 16 = 32 : (8 \cdot 2) = 32 : 8 : 2 = 4 : 2 = 2$   
 $2 \cdot 16 = 32$

**467.** Найди частное способом подбора. Проверь умножением.

$$39 : 13 \qquad 34 : 17 \qquad 55 : 11 \qquad 63 : 21 \qquad 46 : 23$$



Вспомни! Делимое всегда равно произведению частного и делителя.

Если после умножения частного на делитель не получили делимого, то в вычислениях допустили ошибку.

**468.**  $74 : 37$        $(614 - 545) : 23$        $(780 - 687) : 31$

**469.** На сумму 65 грн купили 5 маркеров. Сколько маркеров можно купить на сумму 91 грн?




**470.** Прочитай задачу. Рассмотрю краткую запись задачи в таблице. Что является неизвестным в этой задаче? Реши задачу.

На сумму 36 грн купили 4 коробки простых карандашей. Сколько коробок цветных карандашей можно купить на сумму 80 грн, если коробка цветных карандашей на 7 грн дороже, чем коробка простых?

| Товар             | Цена коробки       | Количество коробок | Стоимость |
|-------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Простые карандаши | ? ←                | 4                  | 36 грн    |
| Цветные карандаши | ?, на 7 грн больше | ?                  | 80 грн    |

**471.** Ширина прямоугольника равна 13 см. Это составляет  $\frac{1}{5}$  его длины. Вычисли периметр этого прямоугольника.

 **472.** На сумму 51 грн купили 3 кг яблок. Сколько килограммов таких яблок можно купить на сумму 85 грн?

 **473.**  $94 : 47$        $84 : 42 \cdot 9$        $(800 - 718) : 41$



**474.** Составь выражения на нахождение частного, используя таблицу. Найди их значения.

|          |             |          |          |    |              |
|----------|-------------|----------|----------|----|--------------|
| Делимое  | $6 \cdot 7$ | $40 - 1$ | 69       | 85 | $60 \cdot 5$ |
| Делитель | 21          | 13       | $20 + 3$ | 5  | 10           |
| Частное  |             |          |          |    |              |



**475.** Найди четверть каждой суммы.

$$60 + 16 \quad 55 + 45 \quad 47 + 5 \quad 3 + 81 \quad 2 + 90$$

**476.** Выполни деление. Проверь умножением.

$$32 : 16 \quad 87 : 29 \quad 74 : 37 \quad 60 : 15 \quad 33 : 11$$

**477.** Реши уравнения.

$$3 \cdot c = 39 \quad b \cdot 5 = 85 \quad x : 3 = 12$$

**478.** Реши неравенство  $x \cdot 33 < 100$ .

**Рассуждай так:** нужно найти такое число  $x$ , чтобы произведение этого числа и числа 33 было меньше, чем 100.

Воспользуемся способом подбора:

$$x = 1: 1 \cdot 33 = 33, \quad 33 < 100 \text{ (1 — подходит);}$$

$$x = 2: 2 \cdot 33 = 66, \quad 66 < 100 \text{ (2 — подходит);}$$

$$x = 3: 3 \cdot 33 = 99, \quad 99 < 100 \text{ (3 — подходит);}$$

$$x = 4: 3 \cdot 33 + 33 = 132, \quad 132 > 100 \text{ (4 — не подходит).}$$

Очевидно, что числа, которые больше числа 4, также не подходят.

Проверим также число 0:  $0 \cdot 33 < 100$  (число 0 подходит).

**Ответ:** решением неравенства являются числа 0, 1, 2, 3.

**479.** Реши неравенства.

$$5 \cdot a < 15 \quad c + 3 < 7$$

**480.** Купили 3 кг яблок по цене 16 грн. Сколько килограммов мандаринов можно купить на эту сумму, если их цена составляет 24 грн?

| Товар     | Цена   | Вес  | Стоимость  |
|-----------|--------|------|------------|
| Яблоки    | 16 грн | 3 кг | Одинаковая |
| Мандарины | 24 грн | ?    |            |






**481.** Составь задачу по таблице. Реши задачу.

| Товар   | Цена  | Вес               | Стоимость  |
|---------|-------|-------------------|------------|
| Морковь | 8 грн | 6 кг ←            | Одинаковая |
| Свёкла  | ?     | ?, на 2 кг меньше |            |

 **482.** Реши уравнения.

$$17 \cdot x = 51 \qquad 672 - c = 569 \qquad 84 : a = 4$$

 **483.** За 6 наволочек заплатили 120 грн. Полотенце — втрое дороже, чем наволочка. Сколько полотенец можно купить на сумму 120 грн?



**484.** Найди частное двумя способами.

$$36 : 12 \quad 81 : 27 \quad 100 : 20 \quad 42 : 14 \quad 56 : 28$$

**485.** При покупке фена покупатель получил гарантийный талон на 36 месяцев. Сколько это лет?

**486.** Рассмотрите записи и объясните, как находили каждое частное.

$$96 : 3 = (90 + 6) : 3 = 90 : 3 + 6 : 3 = 30 + 2 = 32$$

$$315 : 5 = (300 + 15) : 5 = 300 : 5 + 15 : 5 = 60 + 3 = 63$$

$$112 : 7 = (70 + 42) : 7 = 70 : 7 + 42 : 7 = 10 + 6 = 16$$

**487.** Найди частные способом подбора.

$$105 : 15 \qquad 100 : 25 \qquad 105 : 35 \qquad 156 : 52$$

$$96 : 16 \qquad 128 : 32 \qquad 135 : 45 \qquad 110 : 55$$

$$\begin{array}{lll} \mathbf{488.} & (576 - 457) : 17 & 90 \cdot 4 : 3 & 5 \cdot (120 : 4) \\ & (300 - 195) : 21 & 72 : 24 : 3 & 5 \cdot 30 : 50 \end{array}$$

**489.** Реши уравнения, в которых нужно найти делитель.

$$x \cdot 14 = 56 \qquad 56 - c = 14 \qquad 56 : a = 14$$

$$x : 7 = 10 \qquad 56 : c = 8 \qquad a : 10 = 100$$

**490.** В рулоне было 75 м шёлка. На пошив платьев использовали 15 м. Во сколько раз больше шёлка осталось, чем было использовано?

**491.** 1) **Реши задачу.**

В коробку положили 6 пакетов круп, по 2 кг в каждом, и ещё осталось 36 таких пакетов. На сколько килограммов круп больше осталось, чем положили в коробку?

2) **Сформулируй вопрос к задаче со словами «Во сколько раз...». Реши созданную задачу.**

**492.** В апреле количество пасмурных дней составляло половину всего количества дней в этом месяце, а количество дождливых дней составило треть от пасмурных дней. Остальные дни были солнечными. Сколько в апреле было пасмурных дней? дождливых? солнечных?



**493.** Портниха пришила пуговицы к трём платьям, по 4 пуговицы на каждое, и у неё осталось ещё 16 пуговиц. Ответь на вопросы.

1) Сколько всего пуговиц было у портнихи?

2) На сколько таких платьев хватит оставшихся пуговиц?



**494.** Найди частные способом подбора.

$92 : 23$

$90 : 45$

$195 : 65$

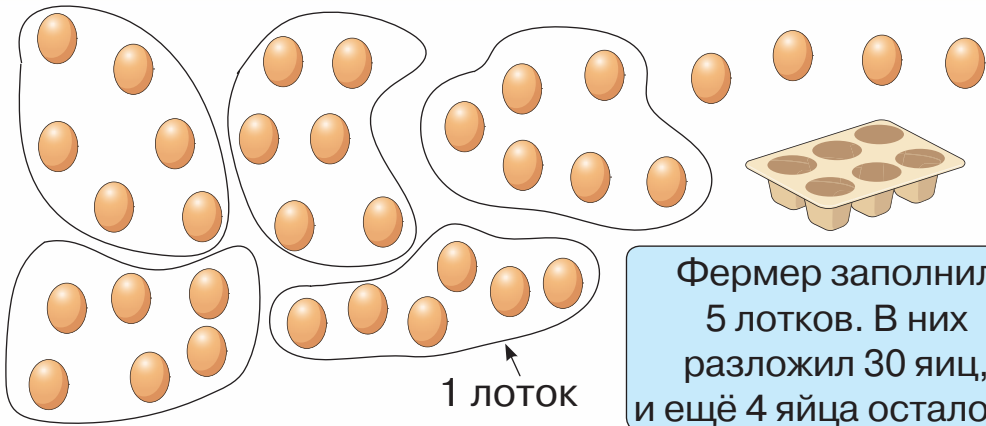
$75 : 15$



**495.** Каждый день фермер собирает яйца и складывает их в лотки, по 6 яиц в каждый. Сегодня он собрал 34 яйца. Сколько лотков он заполнил полностью?

Антон сделал рисунок и получил такой ответ:





Фермер заполнил 5 лотков. В них разложил 30 яиц, и ещё 4 яйца осталось.

Никита составил таблицу и тоже получил такой ответ. Рассмотрю таблицу и объясню, как рассуждал Никита.

| Количество заполненных лотков | Количество разложенных яиц | Количество яиц, которые осталось разложить                    |
|-------------------------------|----------------------------|---|
| 1                             | $6 \cdot 1 = 6$            | $34 - 6 = 28$   |
| 2                             | $6 \cdot 2 = 12$           | $34 - 12 = 22$  |
| 3                             | $6 \cdot 3 = 18$           | $34 - 18 = 16$  |
| 4                             | $6 \cdot 4 = 24$           | $34 - 24 = 10$  |
| 5                             | $6 \cdot 5 = 30$           | $34 - 30 = 4$   |
| 6                             | $6 \cdot 6 = 36$           | Невозможно заполнить лоток полностью, поскольку яиц всего 34. |

Записываем:

$$34 : 6 = 5 \text{ (ост. 4).}$$

Читаем: **34 разделить на 6; в частном будет 5 и в остатке — 4.**

Число 34 — делимое, 6 — делитель, 5 — частное, 4 — остаток.

 **496.** Прочитай записи.

$$28 : 5 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$38 : 7 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$100 : 9 = 11 \text{ (ост. 1)}$$

$$160 : 50 = 3 \text{ (ост. 10)}$$



**497.** Сравни записи в каждом столбике.

$$15 : 3 = 5$$

$$32 : 8 = 4$$

$$16 : 3 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

$$33 : 8 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

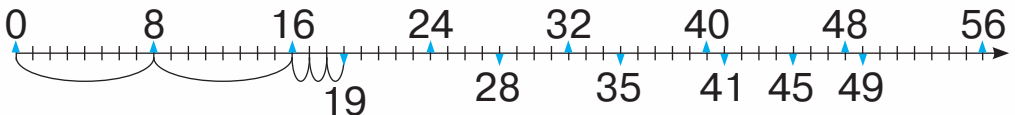
$$34 : 8 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

**498.** Прочитай задачу. Реши её. Для этого сделай рисунок и составь таблицу. Запиши результат деления.

Для благотворительной ярмарки девочки испекли 25 мафинов и разложили их в пакеты, по 4 мафина в каждый. Сколько пакетов мафинов девочки выставили на продажу?

**499.** В коллекции Максима — 43 модели автомобилей. Он разложил их в коробки, по 10 штук в каждую. Сколько полностью заполненных коробок получилось у Максима?

**500.** Рассмотрите числовой луч, на котором указаны результаты умножения числа 8.



Используя таблицу умножения и числовой луч, запиши каждое число в виде суммы произведения и числа по образцу.

|                   |
|-------------------|
| $8 \cdot 1 = 8$   |
| $8 \cdot 2 = 16$  |
| $8 \cdot 3 = 24$  |
| $8 \cdot 4 = 32$  |
| $8 \cdot 5 = 40$  |
| $8 \cdot 6 = 48$  |
| $8 \cdot 7 = 56$  |
| $8 \cdot 8 = 64$  |
| $8 \cdot 9 = 72$  |
| $8 \cdot 10 = 80$ |

$$19 \text{ — } 2 \text{ раза по } 8 \text{ плюс } 3 \quad 19 = 8 \cdot 2 + 3$$

$$28 \text{ — } \dots \quad 28 = 8 \cdot \dots + \dots$$

$$35 \text{ — } \dots \quad 35 = \dots$$

$$41 \text{ — } \dots \quad 41 = \dots$$

$$45 \text{ — } \dots \quad 45 = \dots$$

$$49 \text{ — } \dots \quad 49 = \dots$$

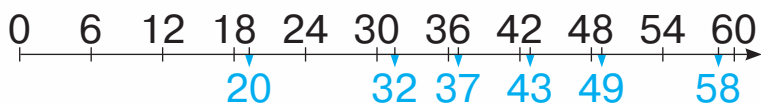
**501.** Запиши выражения и найди их значения.

- Произведение 8 и 7 увеличить на 6.
- Из числа 43 вычесть произведение чисел 5 и 8.
- Разность чисел 500 и 300 поделить на 10.
- Частное чисел 40 и 8 увеличить в 7 раз.
- Разность чисел 700 и 300 увеличить на 50.
- Сумму чисел 250 и 380 уменьшить в 10 раз.

**502.** Ширина прямоугольника равна 20 м. Это составляет  $\frac{1}{4}$  его длины. Найди периметр прямоугольника.



**503.** Рассмотрй числовой луч, на котором указаны результаты умножения числа 6. Используя этот луч и таблицу умножения числа 6, запиши по образцу, между какими произведениями находится каждое число.



|                   |
|-------------------|
| $6 \cdot 1 = 6$   |
| $6 \cdot 2 = 12$  |
| $6 \cdot 3 = 18$  |
| $6 \cdot 4 = 24$  |
| $6 \cdot 5 = 30$  |
| $6 \cdot 6 = 36$  |
| $6 \cdot 7 = 42$  |
| $6 \cdot 8 = 48$  |
| $6 \cdot 9 = 54$  |
| $6 \cdot 10 = 60$ |

$$\begin{aligned} 6 \cdot 3 < 20 < 6 \cdot 4 & \quad \dots < 43 < \dots \\ \dots < 32 < \dots & \quad \dots < 49 < \dots \\ \dots < 37 < \dots & \quad \dots < 58 < \dots \end{aligned}$$

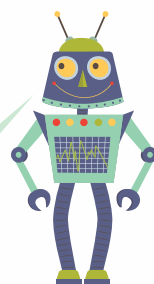


**504.** Максим заплатил за мяч 70 грн. Это составляет  $\frac{1}{3}$  денег, которые были у него. Сколько гривен было у Максима?

**505.** Рассмотри таблицу, в которой показано, как наполняются лотки, вмещающие по 6 яиц, и сколько яиц остаётся. Ответь на вопросы. Выполни задание.

|                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество яиц            | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| Количество лотков         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 7  |
| Количество оставшихся яиц | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 0  |

- 1) Какое наименьшее количество яиц остаётся?
- 2) Какое наибольшее количество яиц остаётся?
- 3) Запиши результат деления чисел 37, 38, 39, 40, 41 на 6 по образцу.  
 $37 : 6 = 6$  (ост. 1)
- 4) Какой вывод можно сделать об остатке?



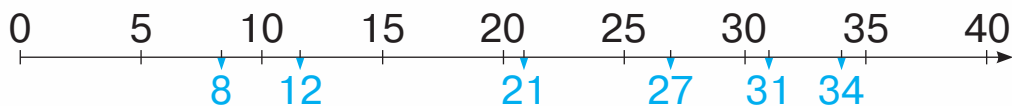
Остаток всегда меньше делителя.

**506.** Во вторник куры снесли 52 яйца. Проверь, правильно ли фермер считает лотки.



$$52 = 6 \cdot 7 + 10$$

507. 1) Рассмотрим числовой луч, на котором указаны результаты умножения числа 5.



2) Запиши, между какими числами, которые делятся на 5, находится каждое число.

$$\begin{array}{lll} 5 < 8 < 10 & \dots < 21 < \dots & \dots < 31 < \dots \\ \dots < 12 < \dots & \dots < 27 < \dots & \dots < 34 < \dots \end{array}$$

3) Выполни деление с остатком, используя схему и записи.

$$\begin{array}{lll} 8 : 5 & 21 : 5 & 31 : 5 \\ 12 : 5 & 27 : 5 & 34 : 5 \end{array}$$

508. Выполни деление с остатком.

$$23 : 7 \quad 65 : 9 \quad 85 : 20 \quad 103 : 10$$


**Рассуждай так:** нужно разделить число 23 на 7. Найдём наибольшее из чисел от 1 до 23, которое поделится на 7. Это число 21, так как  $21 : 7 = 3$ . Найдём остаток:  $23 - 21 = 2$ , остаток меньше делителя. Таким образом,  $23 : 7 = 3$  (ост. 2).


509. Кондитер готовит шоколадные трюфели и пакует их по 8 штук. Сколько упаковок он может сделать, если он приготовил 42 трюфеля? 46 трюфелей? 54 трюфеля?

510. Бабушка планировала законсервировать 12 банок огурцов, а вышло на треть больше. Сколько банок огурцов законсервировала бабушка?

**511.** Пенал стоил 120 грн. Во время акции его цена снизилась на  $\frac{1}{5}$ . Какой стала цена пенала?

**512.** Серёжа купил книгу за 18 грн, истратив треть всех своих денег. Сколько гривен было у Серёжи до покупки книги?

 **513.** Хозяйка поставила на стол тарелку, на которой было 15 пышек. Каждый из семи гостей взял по 2 пышки. Остались ли на тарелке пышки? Если да, то сколько?

 **514.** Выполни деление с остатком.  
19 : 3            29 : 9            37 : 7            46 : 6

 **515.** 1) Найди частное и остаток.

|   |   |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | : 2 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|

2) Какой вывод можно сделать?


Чётные числа делятся на 2 без остатка.

**516.** 1) Выполни деление с остатком.

34 : 10    56 : 10    81 : 10    12 : 10    99 : 10

2) Какой остаток может быть при делении на 10?

3) Может ли остаток при делении на 10 равняться 12?

 **517.** Дедушка позвал четверых своих внуков и сказал: «Каждый день в течение недели я буду собирать груши и делить их поровну между вами, а себе оставляю то, что останется».



1) Выясни, не ошибался ли дедушка.

|   | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество груш                               | 14 | 21 | 24 | 29 | 31 | 18 | 30 |
| Количество внуков                             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Количество груш, которые получил каждый внук  | 3  | 5  | 6  | 6  | 7  | 4  | 6  |
| Количество груш, которые остались для дедушки | 2  | 1  | 0  | 5  | 3  | 2  | 6  |

2) Как проверить, правильно ли найден остаток при делении с остатком?

**518.** Объясни, как составляли равенства.

$$45 : 7 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$107 : 10 = 10 \text{ (ост. 7)}$$

$$45 = 6 \cdot 7 + 3$$

$$107 = 10 \cdot 10 + 7$$

Чтобы проверить деление с остатком, нужно к произведению частного и делителя прибавить остаток. Если получим делимое, то деление выполнено правильно.

**519.** Выполни деление с остатком. Проверь.

$$67 : 15$$


$$34 : 16$$


$$29 : 4$$

$$93 : 30$$

**520.** Эмилия собрала на пляже 67 ракушек. Она хочет сделать из них бусы, используя по 16 ракушек на одну низку. Сколько низок бус выйдет у Эмилии? Сколько ракушек останется?

**521.** Пятеро друзей поймали 29 рыб и решили поделить их поровну, а остаток, если такой будет, отдать заболевшему Антону. Сколько рыб досталось каждому из друзей? Сколько рыб получил Антон?

 **522.** Флористка получила 75 роз. Из них она сделала букеты, по 9 роз в каждом. Сколько букетов сделала флористка? Сколько роз осталось?

 **523.** Выполни деление с остатком. Проверь.  
73 : 9      73 : 8      82 : 8      80 : 9      76 : 25



**524.** На свой день рождения Ярослав принёс коробку, в которой было 86 конфет, и угостил ими ровную 21 одноклассника. Сколько конфет получил каждый?



Ярослав раздал по одной конфете 4 раза. Почему он не раздавал пятый раз?

Рассмотри таблицу. Запиши в тетрадь, как находили остаток конфет. Сделай вывод.

|                         | Количество конфет на одного человека | Количество оставшихся конфет |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| После I распределения   | 1                                    | $86 - 21 = 65$               |
| После II распределения  | 2                                    | $65 - 21 = 44$               |
| После III распределения | 3                                    | ...                          |
| После IV распределения  | 4                                    | ...                          |

Если остаток меньше делителя, то деление завершено.



**525.** Проверь, правильно ли выполнено деление.

$$45 : 4 = 11 \text{ (ост. 1)} \qquad 78 : 8 = 8 \text{ (ост. 14)}$$

$$100 : 25 = 3 \text{ (ост. 25)} \qquad 301 : 100 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

**526.** Дедушка Павел хочет пересадить свои цветы — 23 герани и 32 гиацинта. У него есть 5 горшков для герани и 6 горшков для гиацинтов.



1) Сколько цветов герани он посадит в один горшок и сколько этих цветов останется?

2) Сколько цветов гиацинтов он посадит в один горшок и сколько этих цветов останется?

3) Оставшиеся герань и гиацинты он решил посадить в другой горшок. Сколько цветов будет в этом горшке?

**527.** Выполни деление с остатком.

$$36 : 8 \qquad 53 : 7 \qquad 100 : 30 \qquad 25 : 12$$



**528.** Оксана загадала Тарасу загадку: «Когда я к нескольким открыткам, которые у меня были, докупила ещё 6 открыток, то их стало меньше, чем 12. Сколько открыток могло быть у меня сначала?»

Тарас записал так:  $x + 6 < 12$ . Он сказал, что у Оксаны могло быть от 1 до 5 открыток. Правильный ли ответ Тараса? Обоснуй.

**529.** 1) **Запиши неравенство.**

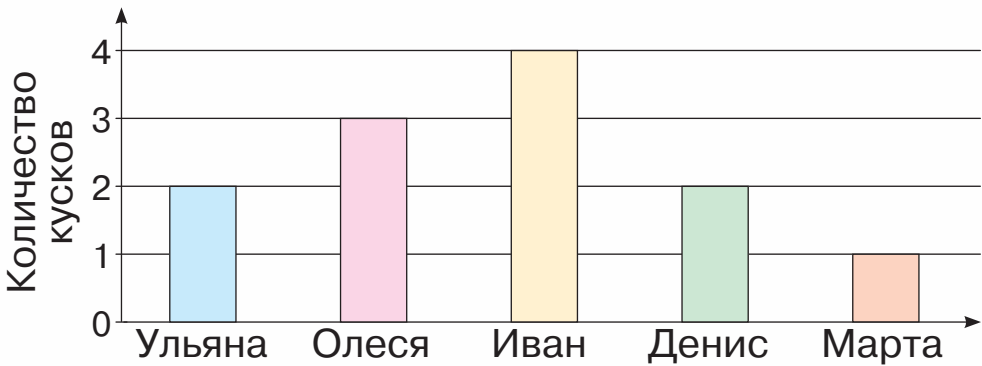
От неизвестного числа отняли 15, и разность стала меньше 12.

2) **Запиши три числа, которые являются решениями этого неравенства.**

**530.** Ширина прямоугольника равна 3 см. Это в два раза меньше его длины. Построй этот прямоугольник. Найди его периметр.



**531.** Ульяна, Олеся, Марта, Иван и Денис пошли в пиццерию. На диаграмме показано, сколько кусков пиццы съел каждый из них. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы.



- 1) Сколько всего кусков пиццы съели дети?
- 2) Кто из детей съел больше всего кусков пиццы?
- 3) Кто из детей съел меньше всего кусков пиццы?
- 4) Кто из детей съел одинаковое количество кусков пиццы?



**532.** Юля решила разделить пачку печенья, в которой находится 30 штук, между четырьмя друзьями. Сколько штук печенья получит каждый? Сколько останется?



**533.** Выполни деление с остатком.

$32 : 7$

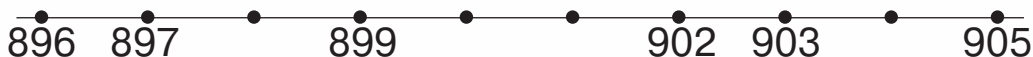
$95 : 10$


$52 : 17$

$37 : 12$


**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД.  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПИСЬМЕННЫМ  
УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ**

- 534.** Прочитай числа: 300, 500, 900, 913, 319, 505, 601. Сколько в каждом числе сотен? десятков? единиц? Какое из чисел наибольшее, а какое — наименьшее?
- 535.** Запиши цифрами числа: *семьсот семьдесят семь, семнадцать, восемьсот пять, четыреста девяносто три, девятьсот девяносто девять*. Под ними запиши числа, которые на 1 больше данных.
- 536.** Запиши с помощью цифр 3, 7 и 9 все возможные двухзначные числа (цифры в числе могут повторяться).
- 537.** Запиши как сумму разрядных слагаемых каждое из чисел: 527, 604, 216, 71.
- 538.**  $300 + 30$        $200 + 50 + 8$        $700 + 80 + 2$   
 $300 + 3$        $200 + 50 + 2$        $400 + 40 + 4$
- 539.**  $486 - 86$        $346 - 6$        $736 - 700$        $806 - 800$   
 $486 - 80$        $346 - 40$        $707 - 7$        $705 - 700$
- 540.** Саша задумал число, которое заканчивается на цифру 8. Оно больше, чем число 230, и меньше, чем число 240. Какое число задумал Саша?
- 541.** Какие числа на числовой прямой пропущены? Запиши эти числа. Под каждым из них запиши число, которое на 1 меньше.



 **542.** С лотка за день продали 120 кг арбузов, осталась такая же масса арбузов. Сколько килограммов арбузов было на лотке в начале дня?



 **543.** Назови числа от 496 до 508.

**544.** Запиши числа, которые на 10 больше данных:  
731, 629, 391, 815, 900.



**545.** • Первый ученик называет числа от 320 до 330, а второй — числа, которые на 100 больше названных первым учеником.  
• Второй ученик называет числа от 612 до 620, а первый — числа, которые на 100 меньше названных вторым учеником.

**546.**


|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $100 + 1$   | $200 + 1$   | $399 + 1$   | $899 + 1$   |
| $100 + 10$  | $200 + 10$  | $390 + 10$  | $890 + 10$  |
| $100 + 100$ | $200 + 100$ | $399 + 100$ | $899 + 100$ |

**547.** Стоимость покупки составляет 365 грн. Покупатель дал в кассу 1000 грн. Сколько гривен сдачи он получит?

**548.**

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $540 - 124$ | $678 + 250$ | $890 - 205$ |
| $479 + 373$ | $169 + 584$ | $900 - 684$ |


**549.** Длина реки Днепр в пределах Украины составляет 981 км, а длина реки Днестр в пределах Украины — 705 км. Какая из рек имеет большую протяжённость в пределах Украины? На сколько километров большую?

 **550.** Прочитай задачи. Определи, какую задачу нужно решать действием сложения, а какую — действием вычитания. Реши одну задачу на выбор.



1) До обѣда продали 234 кг фруктов, а после обѣда — 376 кг. Сколько всего килограммов фруктов продали за день?

2) Олег прочитал 10 страниц книги, в которой 125 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Олегу?

 **551.** 
$$\begin{array}{r} + 252 \\ \hline + 248 \end{array} + \begin{array}{r} + 337 \\ \hline + 385 \end{array} + \begin{array}{r} + 285 \\ \hline + 285 \end{array} + \begin{array}{r} + 149 \\ \hline + 357 \end{array} + \begin{array}{r} + 446 \\ \hline + 375 \end{array} + \begin{array}{r} + 189 \\ \hline + 451 \end{array}$$



**552.** Прочитай числа: 709, 603, 307, 401. Почему в записи каждого числа есть ноли? Запиши эти числа как сумму разрядных слагаемых.

**553.** 
$$\begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 285 \end{array} - \begin{array}{r} - 900 \\ \hline - 475 \end{array} - \begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 689 \end{array} - \begin{array}{r} - 800 \\ \hline - 181 \end{array} - \begin{array}{r} - 700 \\ \hline - 479 \end{array} - \begin{array}{r} - 1000 \\ \hline - 807 \end{array}$$

**554.** 
$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 4 + 2 & 13 \cdot 3 + 60 : 3 & 4 \cdot 100 - 100 \\ 6 \cdot (4 + 2) & 8 \cdot 3 : 6 & 4 \cdot (100 - 100) \end{array}$$

**555.** На теплоходе было 135 пассажиров. После того как часть пассажиров вышла на остановке, на нём осталось 97 человек. Сколько пассажиров вышло на остановке?

**556.** Сколько деталей рабочий изготовил за три дня, если в первый день он изготовил  $a$  деталей, на второй —  $k$  деталей, а на третий —  $x$  деталей? Составь выражение и найди его значение, если  $a = 226$ ,  $k = 269$ ,  $x = 274$ .

**557.** В соревнованиях приняли участие 18 мальчиков и 9 девочек. Во сколько раз больше мальчиков, чем девочек, принимали участие в соревнованиях?





**558.** С огорода собрали 12 кг огурцов, а кабачков — в 3 раза больше. Сколько всего килограммов огурцов и кабачков собрали на огороде?



**559.**  $890 - 7 \cdot 9 + 1$

$857 + 13 \cdot 3$

$470 - 350 + 189$

$1000 - (259 + 711)$



**560.**  $81 : 9 + 9$

$72 : 8 + 72 : 9$

$7 \cdot 8 : 4$

$112 - 6 \cdot 8$

$127 + 13 \cdot 3$

$96 : 3 : 2$



**561.** • Первый ученик называет числа от 7 до 2, а второй — числа, которые в 3 раза больше, чем названные первым учеником.

• Второй ученик называет круглые двузначные числа, а первый — числа, в 10 раз меньше названных вторым учеником.

**562.** Действие умножения, как и действие сложения, можно выполнять в столбик. Рассмотрим, как при этом записывают числа.

$3 \cdot 2 = 6$

$4 \cdot 8 = 32$

$13 \cdot 3 = 39$

$123 \cdot 3 = 369$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

**563.** Выполни умножение письменно.

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ \underline{\quad} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ \underline{\quad} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 311 \\ \underline{\quad} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 423 \\ \underline{\quad} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ \underline{\quad} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 113 \\ \underline{\quad} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 411 \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 223 \\ \underline{\quad} \\ 3 \end{array}$$



**564.** Как правило, в столбик вычисляют в том случае, когда устно вычислить сложно.  
Рассмотри образец рассуждений.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \times 76 \\ \hline 228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \times 23 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ \times 173 \\ \hline 692 \end{array}$$

**Рассуждай так:** нужно умножить 76 на 3.

**Умножаю единицы.** 6 ед.  $\cdot$  3 = 18 ед., 18 ед. — это 1 д. и 8 ед.

Цифру 8 пишу под единицами, а 1 десяток запоминаю (ставлю точку) и прибавляю его к десяткам после умножения десятков.

**Умножаю десятки.** 7 д.  $\cdot$  3 = 21 д.

К 21 десятку прибавляю 1 десяток, который получили при умножении единиц. Будет 22 десятка, или 2 сотни и 2 десятка. Записываю цифру 2 под десятками, а 2 сотни — слева от десятков.

**Читаю ответ:** 228.

**Обрати внимание!** При письменном умножении (в столбик) выполняют поразрядно умножение. Начинают умножать с низшего разряда — с единиц.

Этот способ вычисления можно изобразить схематически. Рассмотри пример  $173 \cdot 4$ .

| 1-й шаг<br>(умножаю единицы)  | 2-й шаг<br>(умножаю десятки)  | 3-й шаг<br>(умножаю сотни)  |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} \times 173 \\ \hline 4 \quad 1 \\ \hline 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 173 \\ \hline 4 \quad \cancel{1} \quad 2 \\ \hline 92 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 173 \\ \hline 4 \quad \cancel{1} \quad \cancel{2} \\ \hline 692 \end{array}$ |



**565.** Выполни умножение письменно.

$$\begin{array}{r} \times 37 \\ \underline{\phantom{00}} 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 35 \\ \underline{\phantom{00}} 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 227 \\ \underline{\phantom{000}} 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \underline{\phantom{00}} 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ \underline{\phantom{000}} 4 \end{array}$$

**566.** Купили 3 пакета йогурта, по 325 г в каждом. Сколько граммов йогурта купили?

**567.** Запиши выражения и найди их значения.

- Произведение чисел 23 и 5 уменьшить на 100.
- Разность чисел 456 и 300 увеличить в 2 раза.
- Сумма числа 500 и произведения чисел 121 и 4.



**568.** Сколько часов в сутках?  
Сколько секунд в минуте?  
Сколько минут в часе?

**569.** Сколько минут составляют половину часа?

$$\frac{1}{6} \text{ часа? } \frac{1}{3} \text{ часа?}$$

**570.** На площадке играли 45 детей. Пятуую часть всех детей составляли девочки, а остальную — мальчики. Сколько мальчиков играли на площадке?

**571.** Измерь длину отрезка  $СК$ . Начерти в тетради отрезок  $АВ$ , длина которого составляет половину длины отрезка  $СК$ .



**572.** Маша прочитала 25 страниц книги, что составляло треть общего количества страниц. Сколько страниц в книге?



**573.** Выполни умножение в столбик.

$$115 \cdot 4$$

$$343 \cdot 2$$

$$116 \cdot 5$$

$$417 \cdot 2$$





$$574. \quad 80 - 7 \cdot 9 + 1$$

$$412 - 350 + 189$$

$$457 - 24 \cdot 4$$

$$1000 - 65 \cdot 4$$

$$575. \quad 198 - (50 + 96 : 4)$$

$$198 - 50 + 96 : 4$$

$$(198 - 50 + 96) : 4$$

$$180 - (51 + 45) : 3$$

$$180 - 51 + 45 : 3$$

$$180 - (51 + 45 : 3)$$

576. Запиши каждое из чисел как сумму разрядных слагаемых.

314, 506, 103, 347, 805, 123.

В каких суммах записано всего два слагаемых? Почему?

577. Рассмотрите записи и прочитайте объяснения.

$$\begin{array}{r} * 102 \\ \quad 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 402 \\ \quad 2 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 105 \\ \quad 5 \\ \hline 525 \end{array}$$

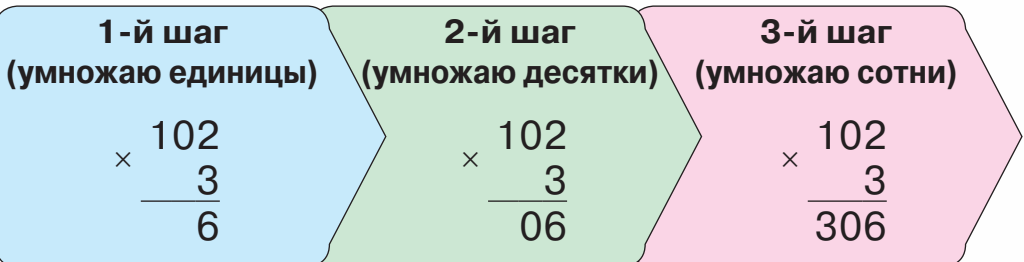
**Рассуждай так:** нужно умножить число 102 на 3.

**Умножаю единицы.** 2 ед.  $\cdot$  3 = 6 ед.; пишу цифру 6 под единицами.

**Умножаю десятки.** 0 д.  $\cdot$  3 = 0 д.; пишу цифру 0 под десятками.

**Умножаю сотни.** 1 с.  $\cdot$  3 = 3 с.; пишу цифру 3 под сотнями.

**Читаю ответ:** 306.



578.  $874 - 104 \cdot 2$        $403 \cdot 2 - 749$        $215 \cdot 3 + 5 \cdot 71$

579. Сравни выражения. Что у них общее, а что — различное? Найди их значения.

$17 \cdot 4$

$45 \cdot 2$

$39 \cdot 3$

$107 \cdot 4$

$405 \cdot 2$

$309 \cdot 2$

580. Какие из равенств являются уравнениями? Прочитай их. Реши одно уравнение на выбор.

$7 \cdot 8 + 13 = 69$

$600 - x = 500$

$69 : c = 23$

$a \cdot 10 = 100$

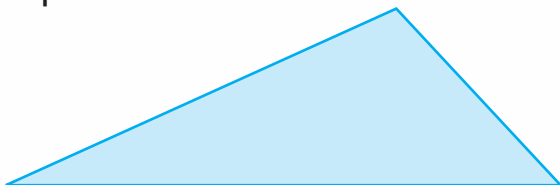
$1000 - 900 = 50 + 50$


$107 \cdot 4 = 428$

581. В  $a$  одинаковых автобусах вмещалось по  $b$  пассажиров. Сколько всего пассажиров вместилось в этих автобусах? Составь выражение и найди его значение, если  $a = 4$ ,  $b = 35$ .

582. В столовом сервизе  $l$  видов тарелок, по 12 штук каждого вида, а в чайном —  $p$  видов тарелок, по 12 штук каждого вида. На сколько больше тарелок в столовом сервизе, чем в чайном? Составь выражение и найди его значение, если  $l = 6$ ,  $p = 4$ .

583. Измерь стороны треугольника. Найди его периметр.



 584. В магазин привезли 205 пакетов муки, по 2 кг в каждом, и 105 пакетов, по 5 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в магазин?



**585.** Реши уравнения.

$$24 - a = 8 \quad x - 18 = 36 \quad b + 27 = 95 \quad 64 + a = 100$$



**586.** Замени каждое из разрядных чисел 30, 50, 600, 900 произведением по образцу.

$$30 = 3 \cdot 10$$

**587.** Выполни умножение последовательно.

$$9 \cdot 70 \quad 4 \cdot 200 \quad 9 \cdot 80 \quad 5 \cdot 50 \quad 7 \cdot 40$$

**588.** Рассмотрите записи и объясните вычисление.

$$13 \cdot 60 = 780$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ 6 \cdot 10 \end{array}$$

$$13 \cdot 6 = 78$$

$$78 \cdot 10 = 780$$

$$37 \cdot 20 = 740$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \cdot 10 \end{array}$$

$$37 \cdot 2 = 74$$

$$74 \cdot 10 = 740$$

Эти произведения можно записать в столбик.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 60 \\ \hline 780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 20 \\ \hline 740 \end{array}$$

Обрати внимание, как записывают второй множитель при письменном умножении на разрядное число.



**589.** Выполни умножение письменно.

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

**590.**  $25 \cdot 30 + 12 \cdot 20$     $26 \cdot 30 - 23 \cdot 30$     $33 \cdot 30 - 19 \cdot 40$

**591.** Ученики должны разложить 75 карандашей в коробки, по 12 штук в каждую. Сколько будет полных коробок? Сколько карандашей останется?

**592.** Фермер собрал 72 яйца. У него есть лотки на 10 яиц и на 12 яиц. Какие лотки нужно взять, чтобы после упаковки яиц не было остатка? Сколько лотков будет заполнено?

**593.** Какие записи являются неравенствами?


$$34 < 180 \quad 67 + 33 = 100 \quad n + 67 = 953$$

$$89 - c > 34 \quad 67 < x < 100 \quad s = 78 + 636$$

**594.** Подбери и запиши по два решения к каждому неравенству.

$$890 > c \quad 56 + a < 78 \quad 790 > b \cdot 5$$

 **595.**  $13 \cdot 70 - 18 \cdot 50$      $894 - 21 \cdot 40$      $36 \cdot 20 + 36 \cdot 7$

 **596.** Лука срезал 22 тюльпана и сделал три одинаковых букета. Сколько цветов в одном букете?



**597.** Длина бумажной полоски составляет 42 см. Сколько полосок длиной 8 см можно отрезать от неё?



**598.** Выполни деление с остатком.

$$42 : 5 \quad 41 : 4 \quad 63 : 20 \quad 102 : 50$$

$$17 : 8 \quad 32 : 3 \quad 91 : 30 \quad 720 : 100$$

**599.** Группа из 42 туристов отправилась в путешествие на нескольких автобусах, в каждый из которых помещалось 15 пассажиров. Сколько автобусов понадобилось для этих туристов? Есть ли в этих автобусах свободные места?

**600.** На рейсовую поездку автобуса из города в деревню тратится 36 л бензина. Хватит ли 80 л бензина для поездки из города в деревню и обратно?

601.  $259 \cdot 3 - 692$   
 $947 - 47 \cdot 9$

$41 \cdot 9 + 57 \cdot 7$   
 $482 \cdot 2 - 318 \cdot 3$

602. Туристическое путешествие началось в 9 ч и закончилось в 16 ч. Сколько часов длилось путешествие?

603. Детский сеанс в кинотеатре начался в 15 ч и длился 50 мин. Какие из часов показывают время окончания сеанса?



604. Рассмотрите часы и скажите, который час показывают каждые из них. Можно ли по этим часам определить, какое это время суток — утро или вечер, день или ночь?



605. Какой час показывают электронные часы? Какое это время суток? Запиши так: *ночь, вечер, полдень, день* или *утро*.



**606.** Восстанови равенства.

$3 \text{ ч} = \square \text{ мин}$


$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \square \text{ мин}$


$2 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \square \text{ мин}$


$130 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

$3 \text{ мин } 20 \text{ с} = \square \text{ с}$

$250 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$

 **607.** В трёхлитровые банки законсервировали 20 л яблочного сока. Сколько вышло полных трёхлитровых банок? Сколько литров сока в неполной банке?


 **608.** Рабочая смена в цеху начинается в 7 ч и заканчивается в 15 ч. Сколько часов длится рабочая смена?

 **609.**  $12 : 2$      $24 : 6$      $63 : 9$      $42 : 3$   
 $13 : 2$      $25 : 6$      $70 : 9$      $43 : 3$



**610.** Определи, сколько в каждом числе всего сотен, всего десятков, всего единиц.

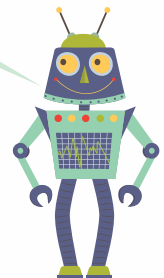
569, 100, 140, 555, 803.

 **611.**  $48 : 2$      $81 : 3$      $30 : 2$      $24 : 4$   
 $480 : 2$      $810 : 3$      $300 : 2$      $240 : 4$

**612.** Рассмотрй записи и прочитай объяснения.

Если сложно выполнить деление устно, то его выполняют письменно.

$$\begin{array}{r} 924 \\ 8 \overline{) 823} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



**Рассуждай так:** нужно поделить 92 на 4.

**Определяю количество цифр в частном.**





Для этого нахожу первое неполное делимое. Число 92 содержит 9 десятков.  $9 > 4$ . 9 десятков — первое неполное делимое. Таким образом, первая цифра в частном будет обозначать десятки, поэтому в частном будет 2 цифры.

### **Делю десятки.**

Поделю: 9 на 4, в частном будет 2 десятка.

Умножу:  $4 \cdot 2 = 8$ . Поделили 8 десятков.

Вычту:  $9 - 8 = 1$ . Осталось поделить 1 десяток.

Сравню остаток с делителем:  $1 < 4$ .

### **Делю единицы.**

1 десяток и 2 единицы — это 12 единиц (второе неполное делимое).

Поделю:  $12 : 4 = 3$ . В частном будет 3 единицы.

Умножу  $4 \cdot 3 = 12$ . Поделили 12 единиц.

Вычту  $12 - 12 = 0$ . Поделили все единицы.

**Читаю ответ:** 23.

**613.** Выполни деление письменно. Проверь умножением.

$$96 : 4 \quad 51 : 3 \quad 78 : 6 \quad 96 : 6 \quad 92 : 2$$

**614.**  $763 + 74 : 2$        $(780 - 684) : 2$        $24 \cdot 3 : 2$

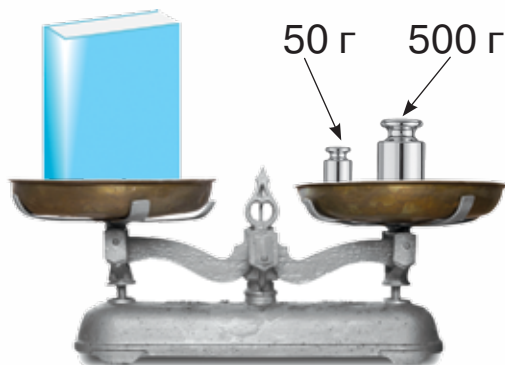
**615.** Реши уравнения.


$$36 : x = 2 \quad 680 + a = 980 \quad 346 + c = 528$$

**616.** В спортивных соревнованиях принимало участие 295 школьников: по бегу — 138 человек, по плаванию — на 42 человека меньше, а остальные — по прыжкам в длину. Сколько школьников приняло участие в соревнованиях по прыжкам в длину?



617. Определи массу книги по рисунку.



 618. В 3 классе учится 27 учеников. На уроке физкультуры учительница просит создать команды для игры в волейбол, по 6 человек в каждой команде. Сколько полных команд образуется? Сколько учеников останется в запасе?

 619.  $347 + 78 : 2$        $421 - 78 : 3$        $87 : 3 + 45 : 5$

  
 620.  $36 : 6$      $54 : 9$      $72 : 8$      $36 : 4$      $42 : 7$      $25 : 5$

621. Определи, сколько в каждом числе всего сотен, всего десятков, всего единиц.

598, 407, 170, 687, 344, 901.

622. Рассмотрим деление трёхзначного числа на однозначное: устное и письменное.

$$628 : 4 = (400 + 200 + 28) : 4 = \\ = 400 : 4 + 200 : 4 + 28 : 4 = 100 + 50 + 7 = 157$$

**Определяю количество цифр в частном.**

Для этого нахожу первое неполное делимое.

Число 628 содержит 6 сотен.  $6 > 4$ .

|    |    |     |   |
|----|----|-----|---|
| с. | д. | ед. |   |
| ↙  | ↓  | ↖   |   |
|    | 6  | 2   | 8 |
|    | -  |     | 4 |
|    | 4  | 2   | 2 |
|    | -  |     | 2 |
|    | 2  | 0   | 0 |
|    | -  |     | 2 |
|    | 2  | 8   | 8 |
|    | -  |     | 2 |
|    | 2  | 8   | 0 |
|    | -  |     | 0 |
|    | 2  | 8   | 0 |
|    | -  |     | 2 |
|    | 2  | 8   | 0 |
|    | -  |     | 0 |
|    | 2  | 8   | 0 |
|    | -  |     | 2 |
|    | 2  | 8   | 0 |
|    | -  |     | 0 |
|    | 2  | 8   | 0 |

6 — первое неполное делимое. Таким образом, первая цифра частного будет обозначать сотни, поэтому всего в частном будет 3 цифры.

### **Делю сотни.**

Поделю: 6 на 4. В частном будет 1 сотня.

Умножу:  $1 \cdot 4 = 4$ . Поделили 4 сотни.

Вычту:  $6 - 4 = 2$ . Осталось поделить 2 сотни.

Сравню остаток с делителем:  $2 < 4$ .

### **Делю десятки.**

2 сотни и 2 десятка — это 22 десятка. Это будет второе неполное делимое.

**Продолжай рассуждать самостоятельно.**

**623.**  $228 : 2$        $345 : 3$        $555 : 5$        $936 : 3$

**624.** Выполни деление. Проверь умножением.  
 $988 : 4$        $528 : 3$        $815 : 5$        $916 : 2$

**625.** Из сада привезли 675 кг яблок, а груш — в 5 раз меньше. Сколько всего килограммов яблок и груш привезли из сада?

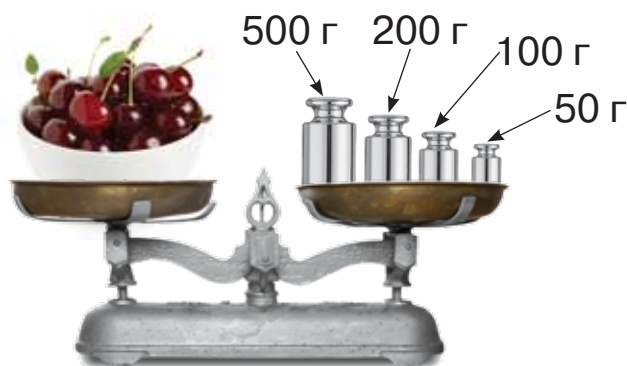
**626.** Реши уравнения.  
 $x \cdot 7 = 98$        $150 : a = 3$        $b : 8 = 25$


- 627.** В соревнованиях по регби принимают участие 38 мужчин. Все спортсмены разделены на команды по 8 человек, а остальные — арбитры. Иван определил, что в соревнованиях принимает участие 3 команды спортсменов и 14 арбитров. Почему он ошибается? Какой ответ будет правильным?


$$38 = 8 \cdot 3 + 14$$




- 628.** Определи массу вишен по рисунку.



-  **629.** Выполни деление. Проверь умножением.  
762 : 3                      896 : 7                      952 : 4

-  **630.** За три мяча заплатили 411 грн. Какова цена мяча?



-  **631.** Каждое число уменьши в 5 раз.  
15, 55, 500, 250, 35, 100.

- 632.** Определи, сколько в каждом числе всего сотен, всего десятков, всего единиц.  
730, 206, 184, 770, 444, 811.

- 633.** Рассмотрй нахождение частного 141 : 3 (письменное и устное).



$$141 : 3 = (120 + 21) : 3 = 120 : 3 + 21 : 3 = 40 + 7 = 47$$

|    |    |     |   |
|----|----|-----|---|
| с. | д. | ед. |   |
| ↓  | ↓  | ↓   |   |
| 1  | 4  | 1   | 3 |
| -  | 1  | 2   |   |
| —  | 2  | 1   | 4 |
| -  | 2  | 1   | 7 |
| —  | 2  | 1   |   |
| —  | 0  |     |   |

**Определяю количество цифр в частном.** Для этого нахожу первое неполное делимое.

В делимом есть 1 сотня. 1 сотню нельзя разделить на 3 так, чтобы в частном были сотни. Создадим первое неполное делимое из 1 сотни и 4 десятков. 14 д. — это будет первое неполное делимое. Таким образом, в частном наивысшим разрядом будут десятки. Результат деления — двухзначное число.

**Делю десятки.**

Поделю: 14 на 3, будет 4 десятка.


**Продолжай рассуждать самостоятельно.**

- 634.** Рассмотрите частные и определите, в каких из них в результате будет двухзначное число. Обоснуйте.  
 $768 : 8$      $476 : 4$      $216 : 2$      $564 : 6$      $123 : 3$
- 635.** Выполните деление. Проверьте умножением.  
 $623 : 7$                        $116 : 4$                        $525 : 7$
- 636.** На пошив восьми костюмов используют 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно пошить из 345 м ткани?
- 637.** Масса пяти пачек какао составляет 375 г. Какова масса девяти таких пачек?



**638.** С одного участка фермер собрал 168 кг огурцов, а с другого — на 86 кг больше. 80 кг огурцов он сдал в столовую, а остальные — на консервный завод. Сколько килограммов огурцов фермер сдал на консервный завод?

**639.** Длины сторон прямоугольника равны 9 см и 17 см. Найди периметр прямоугольника.

 **640.** В супермаркет привезли 546 л минеральной воды, а сладкой — в 7 раз меньше. Сколько всего литров воды привезли в супермаркет?

 **641.**  $543 - 543 : 3$        $125 + 125 : 5$        $890 - 890 : 5$



**642.**  $412 - 275$      $543 - 297$      $437 + 189$      $352 + 199$   
 $824 - 638$      $900 - 333$      $187 + 359$      $563 + 175$

**643.** Реши уравнения.

$$572 - c = 180 \qquad 725 : x = 5 \qquad 3 \cdot c = 981$$

**644.** Из 32 м ткани пошили 8 пододеяльников. Сколько таких пододеяльников можно пошить из 60 м ткани? Сколько метров ткани понадобится, чтобы пошить 115 таких пододеяльников?

**645.** Какие числа пропущены? Запиши равенства.

1)  $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \square \text{ мин}$        $125 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$   
 $2 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \square \text{ мин}$        $72 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

2)  $45 \text{ мин} + \square \text{ мин} = 1 \text{ ч}$      $12 \text{ ч} + \square \text{ ч} = 1 \text{ сутки}$   
 $29 \text{ мин} + \square \text{ мин} = 1 \text{ ч}$      $21 \text{ ч} + \square \text{ ч} = 1 \text{ сутки}$   
 $32 \text{ с} + \square \text{ с} = 1 \text{ мин}$      $10 \text{ ч} + \square \text{ ч} = 1 \text{ сутки}$



**646.** В течение дня дети занимались физическими упражнениями: на уроке физкультуры — 40 мин, во время физкультминуток — на 4 уроках, по 3 мин на каждом, и на большой перемене — 10 мин. Сколько времени дети занимались физическими упражнениями в школе в течение дня?

**647.** Электронные часы показывают — 08:05. Через сколько минут они будут показывать — 08:50?

**648.** Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди его периметр.



**649.** Вычисли.

$$3 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 28 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

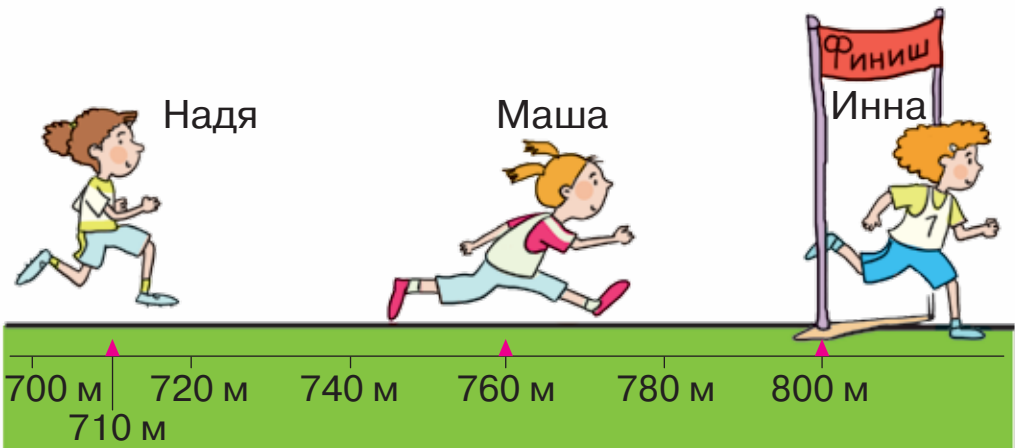
$$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$



**650.** На центральной площади города высадили 325 кустов роз, а в парке — в 5 раз меньше. Сколько всего кустов роз высадили?



**651.** Инна выиграла забег на дистанции 800 м. Какое расстояние отделяет её на финише от каждой из других участниц?



**652.** Прочитай задачи. Сделай краткие записи к каждой задаче. Сравни их. Составь план решения каждой задачи. Реши одну задачу на выбор.

1) В трёх школах обучается 618 учеников. В первой школе — 236 учеников, во второй — на 58 учеников меньше, чем в первой. Сколько учеников обучается в третьей школе?

2) На трёх приусадебных участках растёт 80 деревьев. На первом участке растёт  $\frac{1}{4}$  всех деревьев, на втором — половина количества тех деревьев, которые растут на первом участке. Сколько деревьев растёт на третьем участке?

**653.** Запиши выражения и найди их значения.

- Первое слагаемое — 32, второе — произведение чисел 6 и 7.
- Уменьшаемое — 92, вычитаемое — произведение чисел 9 и 9.
- Первое слагаемое — 25, второе — частное чисел 64 и 8.
- Делимое — сумма чисел 38 и 18, делитель — 7.

**654.** Выбери такие значения  $a$  и  $b$  из чисел 0, 1, 2, 7, 9, при которых неравенства будут правильными.

$$a \cdot 8 < 61 \quad b + 18 < 20 \quad b - 3 > 5$$

**655.** Подбери такие числа, чтобы неравенства были правильными.

$$22 \cdot 3 > 22 \cdot \square \quad 27 : 9 < 27 : \square \quad 42 : 7 < 42 : \square$$

**656.** 1) Девочка решила измерить пульс. За 10 с она насчитала 12 ударов своего сердца. Сколько ударов сердца девочка насчитает за 1 мин?



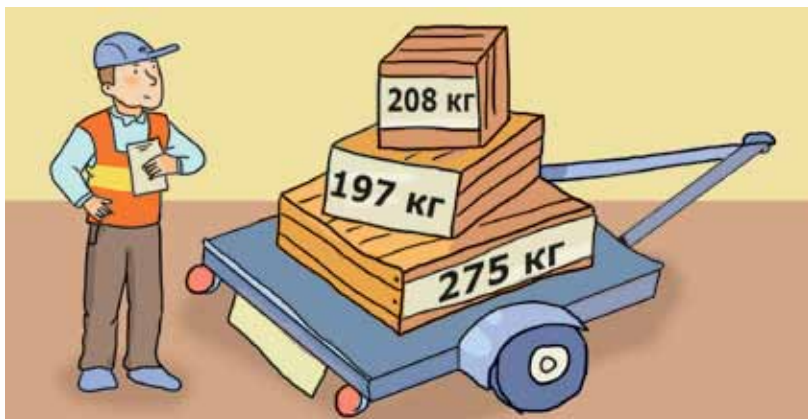


2) Проверь количество ударов своего сердца за минуту.



**657.** 1) Вычисли общую массу трёх ящиков.

2) Грузчик хочет поместить ещё один ящик массой 90 кг, но на тележке нельзя перевозить больше 800 кг. Можно ли положить на тележку этот ящик?



**658.** Найди значение каждого выражения, если  $a = 24$ .

$$a \cdot 3$$

$$(60 - a) : 3$$

$$60 - a : 3$$



**659.**  $100 - 7 \cdot 8 + 2$        $84 : 3 \cdot 2$        $54 : 9 \cdot 15$   
 $27 + 63 : 7 \cdot 11$        $90 - 9 \cdot 6 : 27$        $9 : 9 + 99$

**660.** Выполни действия с именованными числами.

$34 \text{ грн} \cdot 7$        $255 \text{ грн} : 5 \text{ грн}$        $37 \text{ км} \cdot 8$   
 $141 \text{ грн} : 3$        $140 \text{ грн} \cdot 5$        $80 \text{ км} : 16 \text{ км}$

**661.** Леся хочет сделать два браслета из бисера. Помоги ей рассчитать покупку бусинок, используя данные таблицы и рисунок.

1) Сколько бусинок нужно купить, чтобы изготовить 2 браслета?

2) Какую упаковку бисера должна купить девочка?



3) Сколько гривен это стоит?


| Название изделия | Количество бусинок |
|------------------|--------------------|
| Браслет          | 40                 |
| Колье            | 60                 |
| Двойное кольцо   | 120                |



**662.** Реши задачу с двумя вопросами.

В школьном саду росло 3 ряда деревьев, по 12 деревьев в каждом. Когда весной посадили ещё несколько таких же рядов деревьев, то всего стало расти 96 деревьев.

- 1) Сколько деревьев посадили весной?
- 2) На сколько деревьев больше посадили весной, чем их росло?

 **663.** Реши уравнения. Используй эти ответы для нахождения решений неравенств.

$$\begin{array}{lll} a + 2 = 765 & a + 7 = 475 & a + 9 = 730 \\ a + 2 < 765 & a + 7 < 475 & a + 9 < 730 \end{array}$$

**664.** Сравни.

|             |                   |               |
|-------------|-------------------|---------------|
| 1 м и 10 дм | 3 м 4 см и 304 см | 1 м и 50 дм   |
| 1 м и 10 см | 3 м 4 см и 340 см | 5 дм и 5 см   |
| 1 м и 10 мм | 3 см 4 мм и 34 мм | 1 км и 100 см |



**665.** Чтобы приготовить пирог, Макар положил на стол 1 кг муки, пачку масла массой 200 г, 12 яиц и одну пачку дрожжей.

Он приговоровил тесто по рецепту, записанному на листике.

Определи, какие продукты остались у Макара и сколько.



**666.** Марина отрезала 65 см ленты, что составляет восьмую её часть. Какой длины была лента?

**667.** Какие числа пропущены? Запиши равенства.

200 кг =  ц                      56 мм =  см  мм

105 кг =  ц  кг                      48 дм =  м  дм



**668.** Вычисли.

4 · 

|   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 6 | 9 | 8 | 11 | 13 | 23 | 18 | 20 | 21 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

**669.**  $692 - 279$        $578 - 349$        $946 - 297$        $965 - 856$   
 $572 + 148$        $344 + 565$        $273 + 372$        $421 + 139$



**670.** Составь задачи, в которых есть увеличение или уменьшение числа в несколько раз, используя краткие записи. Реши задачи устно. Запиши только ответы.

1) I — 18 роз ←  
II — ?, в 2 р. меньше

2) I — 21 дом ←  
II — ?, в 3 р. меньше }

3) Яблоки — 6 кг }  
Сливы — 2 кг } ? ←  
Груши — ?, в 2 р. меньше

4) Морковь — 15 кг ←  
Картофель — ?, в 5 р. меньше ←  
Свёкла — ?, в 4 р. больше

**671.** Роман и Андрей купили одинаковые мячи. Роман купил мяч в спортивном магазине и заплатил за него 389 грн, Андрей купил мяч в супермаркете и заплатил за него 425 грн. Кто из мальчиков сделал более удачную покупку? Какова разница цен на мячи?



**672.** Рассмотрите календарь летних месяцев 2021 года. Определи, в какой день недели будут отмечать указанные праздники:

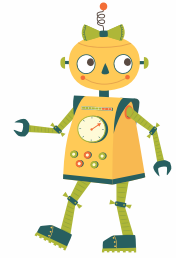
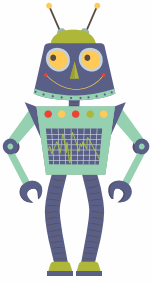
- 1) Международный день защиты детей, который отмечают 1 июня;
- 2) День Конституции Украины — 28 июня;
- 3) День Независимости Украины — 24 августа.



| Июнь |    |    |    |    |    |       |
|------|----|----|----|----|----|-------|
| Пн   | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс    |
| 22   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6     |
| 23   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 13 |
| 24   | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 20 |
| 25   | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 27 |
| 26   | 28 | 29 | 30 |    |    |       |


| Июль |    |    |    |    |    |       |
|------|----|----|----|----|----|-------|
| Пн   | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс    |
| 26   |    | 1  | 2  | 3  | 4  |       |
| 27   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 11 |
| 28   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 18 |
| 29   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 25 |
| 30   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31    |


| Август |    |    |    |    |    |       |
|--------|----|----|----|----|----|-------|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс    |
| 30     |    |    |    |    |    | 1     |
| 31     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 8   |
| 32     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 15 |
| 33     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 22 |
| 34     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 29 |
| 35     | 30 | 31 |    |    |    |       |



 **673.** Ответь на вопросы, используя календарь.

- 1) Песенный фестиваль проходил с 26 июня по 2 июля. Сколько дней длился фестиваль?
- 2) Семья отправилась в путешествие 30 июня, а вернулась домой 4 июля. Сколько дней путешествовала семья?
- 3) Чемпионат по лёгкой атлетике начался 7 июля и длился одну неделю. Когда закончился чемпионат?
- 4) Туристы путешествовали в Карпатах 2 недели и вернулись домой 25 августа. Какого числа туристы отправились в Карпаты?

 **674.** В летний лагерь Милана поехала 29 июля и пробыла там 12 дней. Когда Милана вернулась домой?

 **675.**  $375 - 178$        $410 - 369$        $41 + 356$        $268 + 542$   
 $197 + 213$        $397 - 129$        $810 - 238$        $572 - 197$

## ЗАДАНИЯ С ЛОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ

1. На цирковой арене выступали три клоуна с номерами на костюмах. Какие трёхзначные числа могут образовать клоуны, меняясь местами?



Могут ли они образовать числа 566? 959?

2. Клоун рассказывает детям:

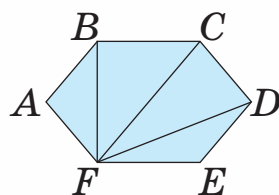
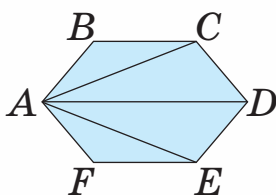
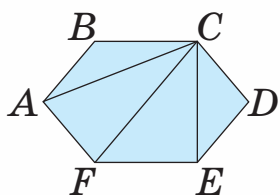
«200 см больше, чем 5 м, потому что 200 больше, чем 5; 50 с больше, чем 10 мин, потому что 50 больше, чем 10; 100 см больше, чем 1 дм, потому что 100 больше, чем 1; 100 см больше, чем 2 м, потому что 100 больше, чем 2». Почему дети смеются?

3. Клоун жалуется детям: «За последний месяц я поправился. Весил всего 57 ч, а поправился на 3 грн. Представляете, сколько метров я теперь вешу!» Почему дети смеются?

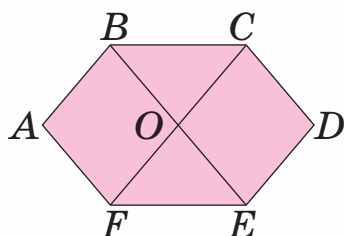
4. В зоопарке — 25 обезьян, 14 попугаев, 5 львов, 3 лани, 55 розовых фламинго, 3 удава. Сколько в зоопарке животных, покрытых перьями? Сколько в зоопарке животных, покрытых шерстью?



5. Каждую фигуру разделили на части тремя отрезками. Какие фигуры образовались? Сколько на каждом рисунке треугольников? четырёхугольников?



6. Сколько треугольников на рисунке? Найди на рисунке 6 четырёхугольников и запиши их названия.



7. Определи массу мальчика.



Дмитрий — 33 кг  
Михаил — 27 кг

Моя масса отличается от массы каждого из мальчиков на 3 кг.

**8.** Друзья Остап и Северин коллекционируют модели автомобилей. У Остапа на 3 модели меньше, чем у Северина, а вместе их коллекция насчитывает 45 разных моделей. Сколько моделей у каждого из друзей?

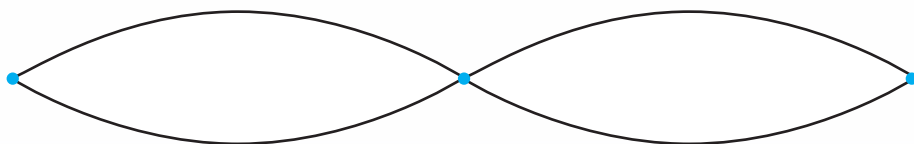
**9.** К празднику мама испекла торт в форме треугольника. Известно, что сумма длин двух сторон — 60 см, их разность — 6 см, а периметр торта — 100 см. Определи длину каждой стороны.



**10.** Возраст подруг Илоны и Риты в сумме составляет 21 год. Определи возраст каждой девочки, если Рита на 3 года старше своей подруги.

**11.** В пятницу в третьем классе должны быть 4 урока: математика, украинский язык, искусство и физическая культура. С помощью скольких способов можно записать уроки в расписании?

**12.** София может дойти из школы до Центра детского творчества двумя путями. Из Центра детского творчества до дома Софии тоже есть два пути. Сколько у Софии способов, чтобы дойти из школы до своего дома, если она будет заходить в Центр детского творчества?



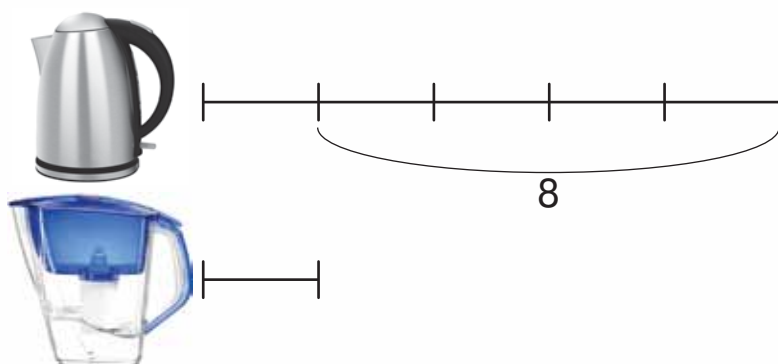


**13.** Часы на башне отбивают столько ударов, сколько они показывают часов, а каждые полчаса — один удар. Сколько ударов прозвучит с 1 ч дня до 12 ч ночи?



**14.** Какую массу можно отмерять гирями 1 г, 2 г, 4 г и 8 г, если класть гири только на одну чашу весов? Назови все возможные варианты.

**15.** В чайнике в 5 раз больше воды, чем в фильтре, а в фильтре — на 8 стаканов воды меньше, чем в чайнике. Сколько стаканов воды в чайнике?



**16.** В ящике лежат носки двух цветов одного размера. Какое наименьшее количество носков нужно вынуть из ящика, не заглядывая в него, чтобы среди них оказалась хотя бы одна пара?

**17.** В пакете лежит 4 пары рабочих перчаток одного цвета и размера. Какое наименьшее количество перчаток нужно вынуть из пакета, не заглядывая в него, чтобы среди них оказалась хотя бы одна пара перчаток?

## Содержание

|  |     |
|--|-----|
| <b>Раздел 4. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000</b> .....  | 3   |
| Устное сложение и вычитание .....  | 3   |
| Письменное сложение и вычитание .....  | 28  |
| <b>Раздел 5. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000</b> .....   | 47  |
| <b>Раздел 6. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД. ОЗНАКОМЛЕНИЕ<br/>С ПИСЬМЕННЫМ УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ</b> ..... | 99  |
| Задания с логической нагрузкой .....   | 124 |

Навчальне видання

*ЛИСТОПАД* Наталія Петрівна

## МАТЕМАТИКА

**Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти**

(у 2-х частинах)

**Частина 2**

(російською мовою)

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів  
під керівництвом О. Я. Савченко

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

Головний редактор *І. В. Красуцька*

Редактор *І. В. Луценко*

Головний художник *І. П. Медведовська*

Технічний редактор *Е. А. Авраменко*

Коректор *Л. А. Еско*

Малюнки *В. А. Дунаєвої*

В оформленні обкладинки використано малюнки з *www.shutterstock.com*, *Popmarleo*  
Окремі зображення, використані в оформленні підручника,  
викладені у вільному доступі в мережі інтернет

Формат 70×100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Ум. друк. арк. 10,368 + 0,324 форзац.

Обл.-вид. арк. 9,80 + 0,55 форзац.

Зам. №

Тираж 15 716 пр.

**ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: 03061, м. Київ, вул. Миколи Шепелева, 2

**Віддруковано**

ТОВ «ПЕТ»

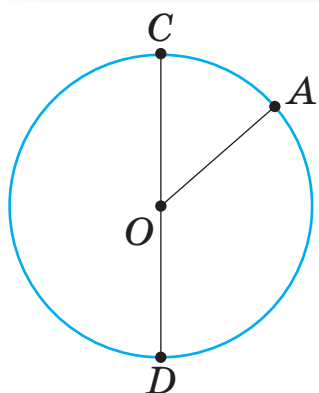
61024, м. Харків, вул. Максиміліанівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6847 від 19.07.2019 р.

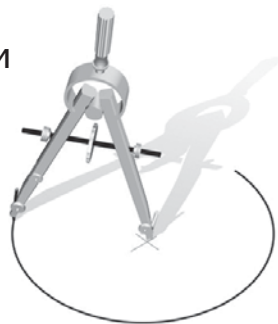
## БУКВЫ ЛАТИНСКОГО АЛФАВИТА

| Печатная буква |           | Название буквы | Рукописная буква |           |
|----------------|-----------|----------------|------------------|-----------|
| большая        | маленькая |                | большая          | маленькая |
| A              | a         | а              | A                | a         |
| B              | b         | бэ             | B                | b         |
| C              | c         | цэ             | C                | c         |
| D              | d         | дэ             | D                | d         |
| K              | k         | ка             | K                | k         |
| P              | p         | пэ             | P                | p         |
| T              | t         | тэ             | T                | t         |
| O              | o         | о              | O                | o         |
| R              | r         | эр             | R                | r         |
| X              | x         | икс            | X                | x         |
| Y              | y         | игрек          | Y                | y         |

## ОКРУЖНОСТЬ И ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ



$O$  — центр окружности  
 $OA$  — радиус  
 $r = OA = 2 \text{ см}$   
 $CD$  — диаметр  
 $d = CD = 4 \text{ см}$   
 $d = r + r$



## ВЕЛИЧИНЫ

### ДЛИНА

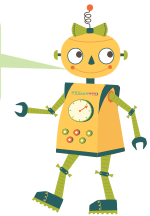
$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$     $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$     $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$   
 $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$     $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$     $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$



Киев

430 км

Харьков



### МАССА

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$     $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$   
 $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$     $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

150 т



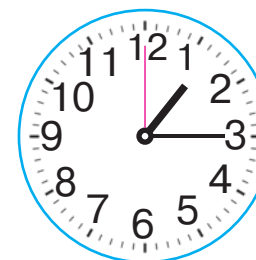
2 г

8 т

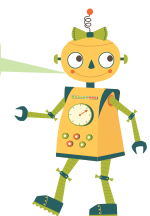


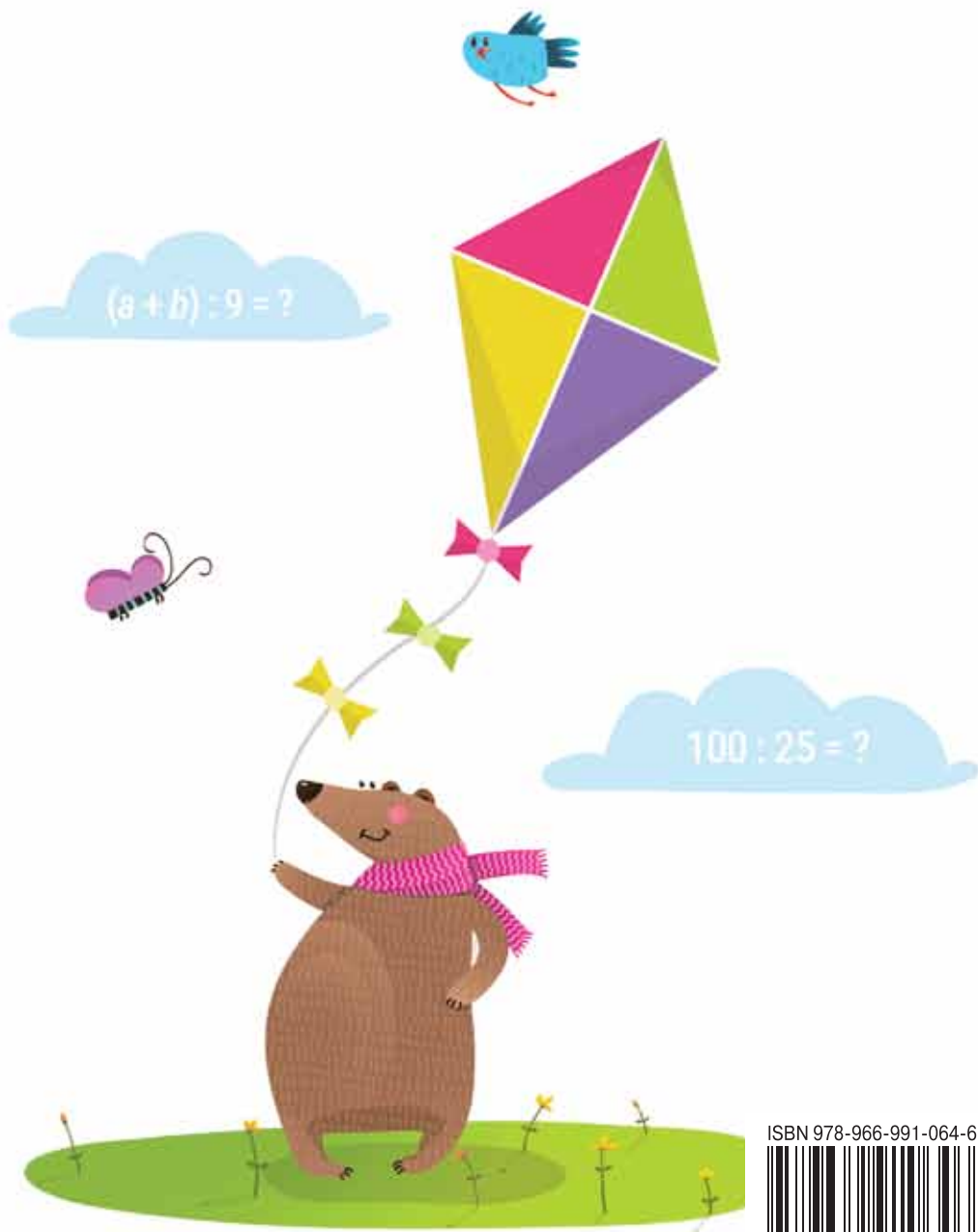
### ВРЕМЯ

$1 \text{ час} = 60 \text{ мин}$     $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$



13 час 15 мин  
 пятнадцать минут второго  
 четверть второго





ISBN 978-966-991-064-6



9 789669 910646