

Сніжана ТРИКОЗ  
Ганна БЛЕЧ

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

підручник інтегрованого курсу для осіб  
з особливими освітніми потребами (F70)

1 клас  
частина 2

видавництво  
  
АТЛАНТ

С. В. Трикоз, Г. О. Блеч

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

підручник інтегрованого курсу  
для осіб з особливими  
освітніми потребами (F70)

**1 клас**  
(у 2-х частинах)

**Частина 2**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки  
України*

ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ

Київ 2024

УДК 57.081.1\*кл1(075.2.056.313)  
Т70

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 29.03.2024р, №422)

**Видано за рахунок державних коштів.**  
**Продаж заборонено**

**Трикоз С. В., Блеч Г. О.**

**Т70** Я досліджую світ : підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (F70) 1 клас (у 2-х частинах), частина 2 — Київ : ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024. — 112 с: іл.

ISBN 978-617-8159-92-4

УДК 57.081.1\*кл1(075.2.056.313)

### Умовні позначення:



— виконай завдання



— дай відповіді на запитання



— зроби з дорослими на дозвіллі



— відгадай загадку



— запам'ятай

ISBN 978-617-8159-92-4

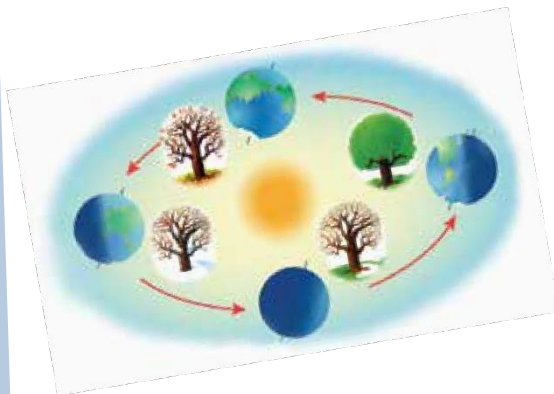
© Трикоз С. В., Блеч Г. О., 2024  
© ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024  
оригінал-макет, художнє оформлення, 2024

## Любий учню! Люба ученице!

Ти вже знаєш багато нового й корисного про світ, що тебе оточує: школу, родину, Батьківщину, рідний край. Ти знаєш, як безпечно поводитися в школі, на вулиці, вдома, як бути здоровою людиною, як доглядати за своїм тілом, як правильно харчуватися.

Тепер ти за допомогою підручника пізнаватимеш світ живої і неживої природи. Буде дуже цікаво!

### Успіхів тобі!



# ЛЮДИНА І ПРИРОДА



Роздивись малюнки і з'ясуй, що ми будемо вивчати в цьому розділі.

## Навколишній світ



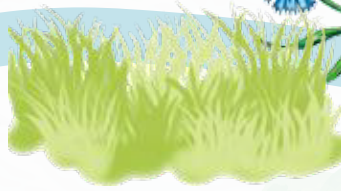
## Пори року



## Тварини



## Рослини



## Охорона природи



# НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

## ЩО НАЛЕЖИТЬ ДО НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ?



- Поглянь навкруги. Назви предмети, що тебе оточують у класі.
- Вийди на шкільне подвір'я. Назви все, що ти бачиш.



Більшість предметів у класі зробили люди з того, що є у природі. Сонце, небо, хмари, повітря, земля, рослини, тварини – це природа. Усе, що тебе оточує, називають **навколишнім світом**.



Роздивись малюнок. Назви, що оточує дітей.





Покажи й назви, що належить до навколишнього світу.



Природа

НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

Люди

Предмети







Поділи малюнки на дві групи:



те, що належить до природи;



те, що створено людьми.



### Запам'ятай!

Навколишній світ – це те, що тебе оточує: природа, люди й усе, що створено людьми.



### Запитання

1. Що на подвір'ї твоєї домівки належить до природи?
2. Що в твоїй оселі належить до предметів?



## ЖИВА Й НЕЖИВА ПРИРОДА

Поглянь навкруги. Парк або ліс, гори або поля, річка або море, рослини, тварини – це природа твого рідного краю. Природа – це все, що навколо нас, крім того, що створили люди.

До **неживої природи** належать Сонце, Місяць, зорі, земля, вода, повітря, гори. До **живої природи** належать рослини й тварини. Людина також є частиною живої природи.



Роздивись малюнки.



- Покажи на малюнку й назви, що належить до неживої природи.
- Покажи на малюнку й назви, що належить до живої природи.



**Запам'ятай!**

**Є жива й нежива природа.**



Роздивись малюнок, на якому зображено неживу природу.  
Покажи Сонце, море, гори, хмари.



Усе, що народжується, дихає, живиться, росте, належить до живої природи.



Роздивись малюнок, на якому зображено живу природу.  
Покажи й назви, що ти бачиш.



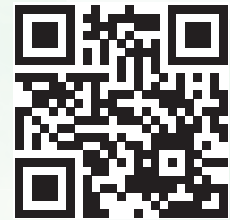
**Ознаки живої природи – дихання, живлення, ріст.**



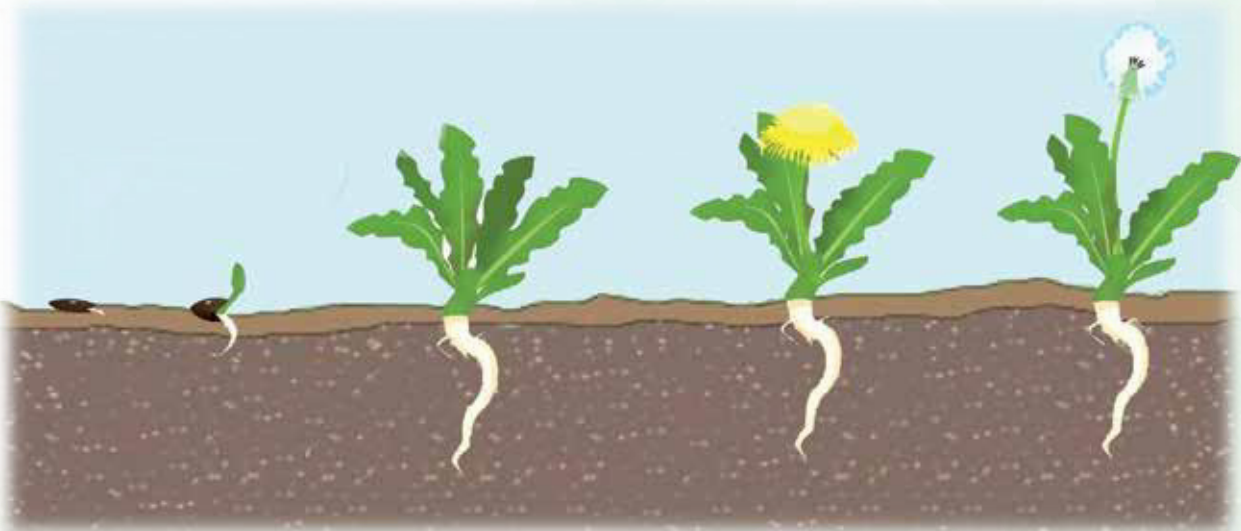
Роздивись малюнки. Розкажи, що роблять пташки й пташенята, собаки й цуценята.



Чому птахи й собаки належать до живої природи?



За малюнком простеж, як росте кульбаба.



- Чому рослини належать до живої природи?
- Хто ще належить до живої природи?

Нежива природа в нас над головою (Сонце, Місяць, зорі, хмари), на землі й під землею (вода, гори, ґрунт, каміння, глина, пісок).



За малюнками назви, що належить до неживої природи



Жива природа - рослини, тварини, люди - не може існувати без неживої природи - Сонця, повітря, води, ґрунту.



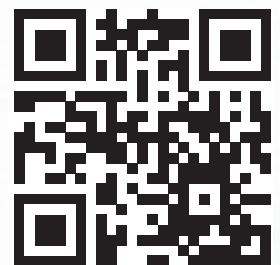
**Запам'ятай!**

**У природі все взаємопов'язане.**



**Запитання**

1. Що належить до неживої природи?
2. Які ознаки живої природи ти знаєш?



# СОНЦЕ



**Запам'ятай!**

**Сонце – головне джерело світла й тепла на Землі.**



Роздивись малюнок. Уяви, що кавун – це Сонце, а насіння кавуна – це наша Земля. Зроби висновок, що більше: Сонце чи Земля.

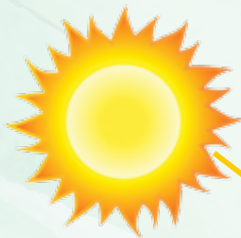


Сонце знаходиться дуже далеко від Землі. Якщо можна було б долетіти до Сонця літаком, то на це знадобилося б 20 років.





За малюнками розкажи, що дає сонячне тепло і світло людям.



Відгадай загадку.

За горами, за лісами  
золоте коло встає.

(Сонце)



\* \* \*

Вийди, вийди, сонечко,  
на дідове полечко,  
на бабине зіллячко,  
на веселі квіточки,  
на маленькі дітоньки,  
там вони граються,  
тебе дожидаються.

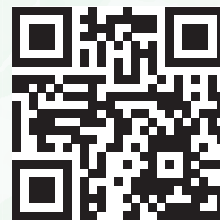


Роздивись малюнки. Назви рослину. Прослідкуй, як квітка соняшника впродовж дня повертається до Сонця.



### Запитання

1. Що більше: Земля чи Сонце?
2. Що нам дає Сонце?





## ЗЕМЛЯ

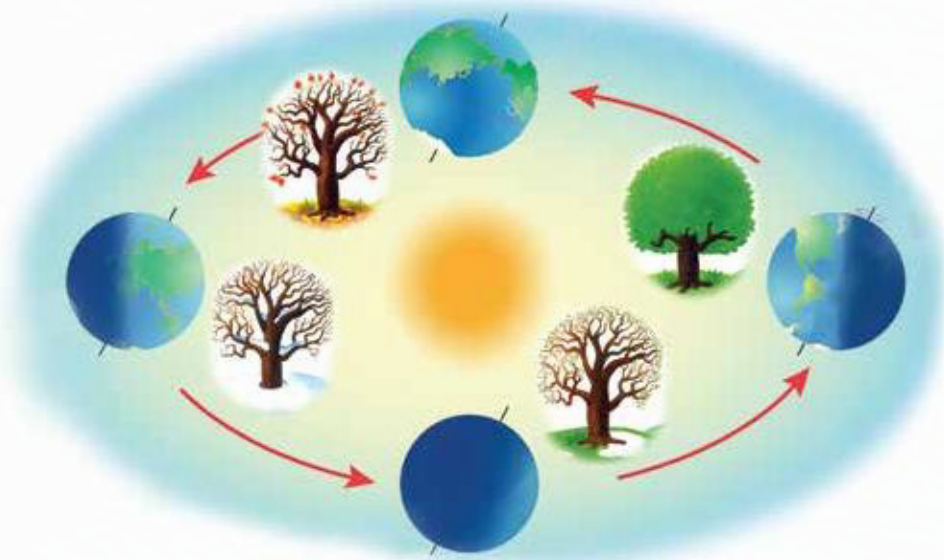
У всіх людей, тварин, рослин є спільний дім – наша планета Земля.  
Земля має форму кулі.



Покажи, на який предмет схожа за формою планета Земля.



Земля обертається навколо Сонця, і тому змінюються пори року.



Земля обертається навколо себе, і тому змінюються день і ніч.



### Запитання

1. Як називається планета, на якій ми живемо?
2. Яку форму має Земля?

## ВОДА

Без води не можуть жити ні рослини, ні тварини, ні люди. Деякі рослини і тварини живуть лише у воді.



Роздивись малюнки. Розкажи й покажи, кому для життя необхідна вода.



**Запам'ятай!**  
Без води все живе загинуло б.



Роздивись малюнки. Розкажи, для яких потреб люди використовують воду.



- Для чого ще люди використовують воду?
- Чому треба берегти воду?

## Вода в природі

Більша частина нашої планети Земля вкрита водою. На Землі багато **річок** – великих і малих. Великі річки несуть свої води в **моря**.



Річка



Море

Вода збирається також в **озерах**. Якщо озеро заростає рослинами, то воно перетворюється на **болото**.



Озеро



Болото

А ще люди створюють **ставки** і **водосховища**.



Ставок



Водосховище

## Властивості води

У склянці з водою видно ложку, а в склянці з молоком – ні.



**Запам'ятай!**  
Вода прозора.

Воду не можна втримати в руках – вона витече між пальцями.



**Запам'ятай!**  
Вода текуча.

Вода не пахне, на відміну від чаю, соку, кави.



**Запам'ятай!**  
Вода не має запаху.

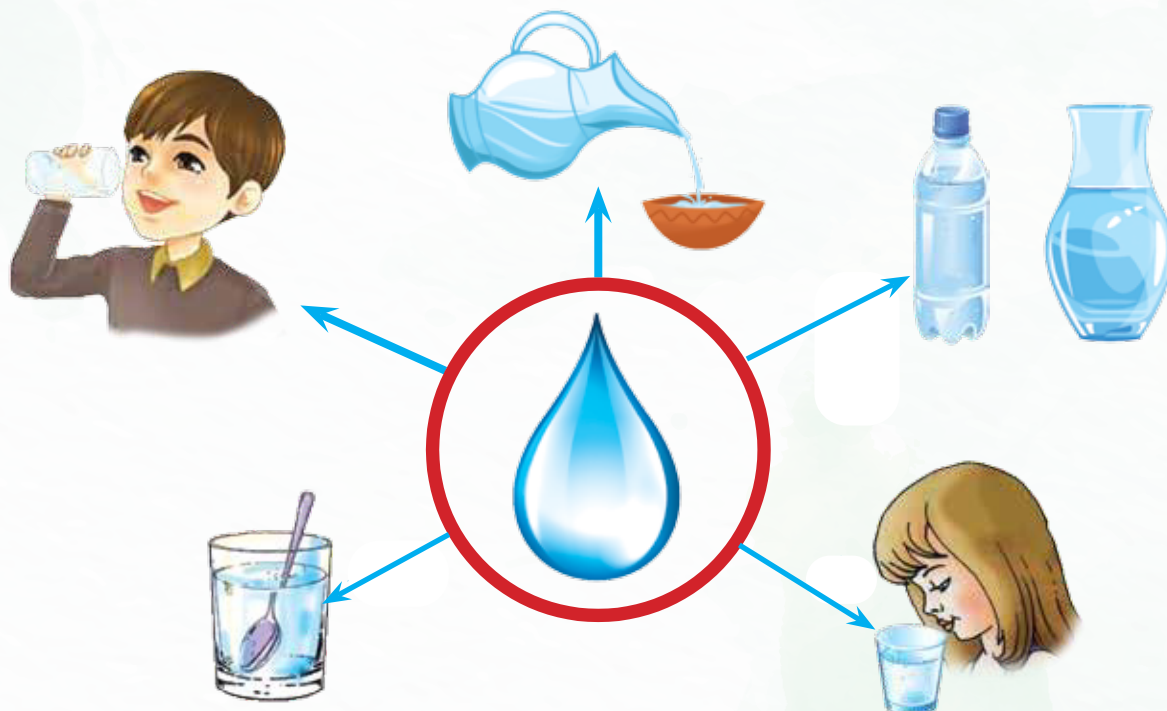
Вода набирає форму того предмета, в який її вливають.



**Запам'ятай!**  
Вода не має форми.



Розглянь схему. Згадай, які властивості має вода.



Вода може бути холодною, теплою й гарячою. Щоб вода стала гарячою, її потрібно нагріти.



Роздивись малюнки. Назви й покажи, з допомогою чого можна нагріти воду.



Яку воду — холодну чи гарячу — ти використаєш для чаювання, а якою поливатимеш квіти?

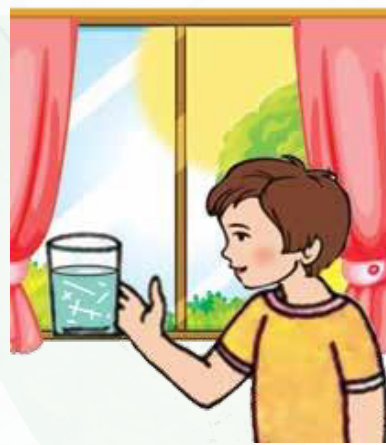


Проведи з дорослими досліди за малюнками. Дізнайся, якою може бути вода.

### Дослід 1



### Дослід 2



### Дослід 3



## Дослід 4

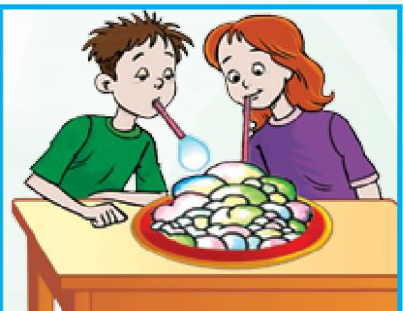


Зроби з дорослими практичні роботи за малюнками.

## Приготування льодяників

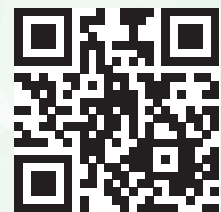


## Мильні бульбашки



## Запитання

1. Кому для життя необхідна вода?
2. Які тварини живуть у воді?
3. Які властивості води ти знаєш?





## ПОВІТРЯ

Повітря є всюди: навколо тебе в класі, вдома, надворі, у воді, у ґрунті. Повітрям дихають люди, тварини й рослини.

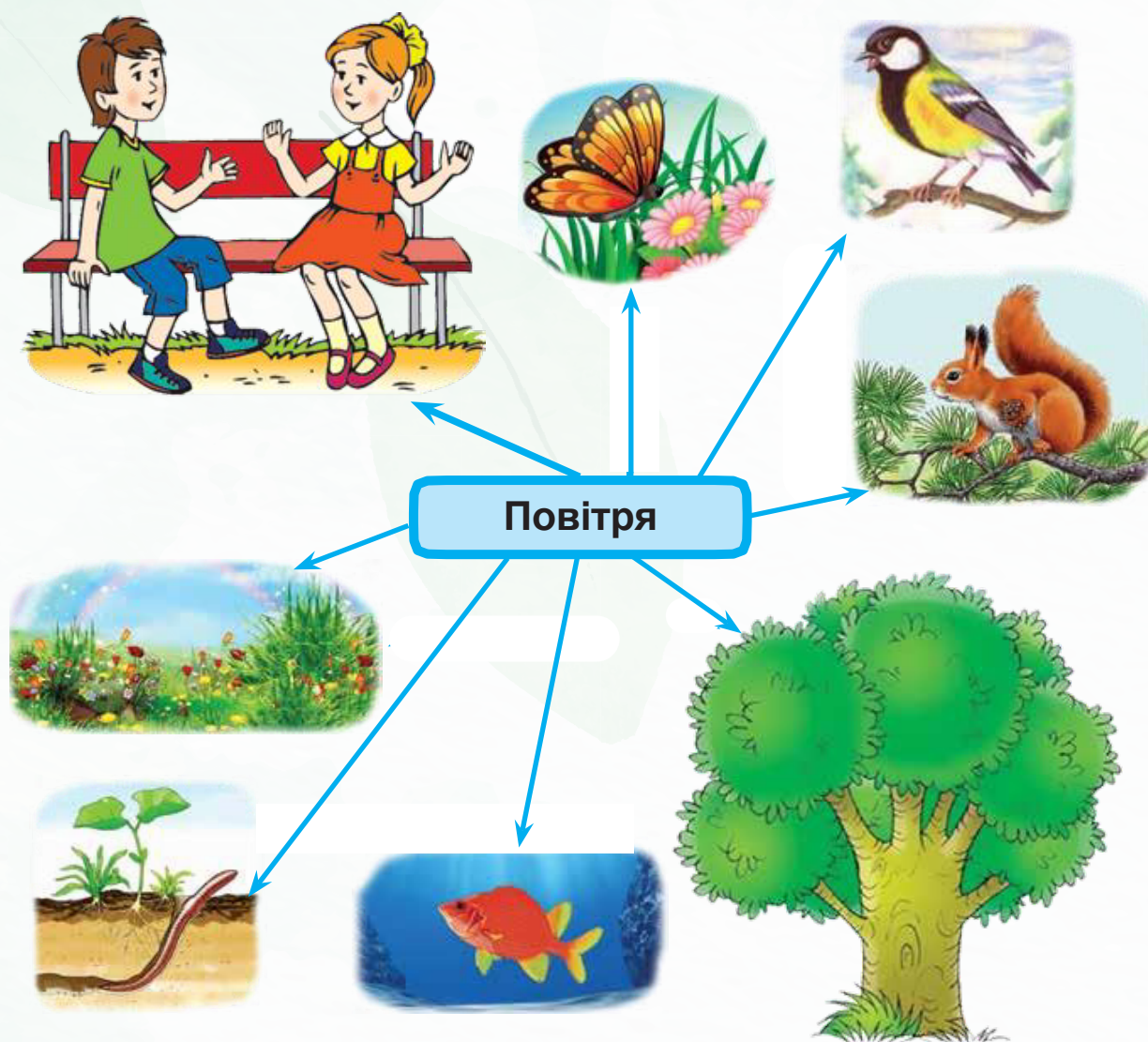


**Запам'ятай!**

**Повітря необхідне всьому живому!**



Роздивись малюнок. Розкажи, для чого всьому живому необхідне повітря.



## Властивості повітря



Щоб дізнатися про властивості повітря, проведи досліди.

### Дослід 1

Візьми прозорий пакет, надуй його і зав'яжи. Чому здається, що пакет порожній?



**Запам'ятай!**  
Повітря прозоре.

### Дослід 2

Надуй кульку. Чому кулька стала великою?



**Запам'ятай!**  
Повітря займає об'єм.

### Дослід 3

Налий у склянку води. Візьми соломинку, занур її кінчик у воду й подуй. У воді з'явилися бульбашки. Це і є повітря.



**Запам'ятай!**  
Повітря є у воді.

### Дослід 4

Крізь соломинку подуй на свою долоню. Ти відчуваєш повітря, що виходить із твоїх легень.



### Дослід 5

Глибоко вдихни і, не видихуючи, подумки полічи до п'яти. Відчуваєш, як важко стало в грудях?



**Запам'ятай!**  
Людина не може жити без повітря.



Проведи з дорослими досліди й дізнайся більше про повітря.

### Дослід 1

**Чи можна відчути повітря?** Помахай зошитом біля обличчя. Що ти відчуваєш?



### Дослід 2

Налий у склянку води. Візьми соломинку, занур її кінчик у воду й подуй. У воді з'явилися бульбашки. Це і є повітря.



### Дослід 3

**Чи можна побачити повітря?** Подуй крізь соломинку у воду в склянці. Що ти бачиш?



### Запитання

1. Хто дихає повітрям?
2. Які властивості повітря ти знаєш?



## ПОГОДА



Уважно роздивись малюнки.



Яку погоду зображено на кожному малюнку?

Якщо день сонячний, теплий, безвітряний, то кажуть: погода гарна. Якщо ж іде дощ, падає густий сніг із вітром, то кажуть: надворі негода. Та вже через кілька годин погода може змінитися.



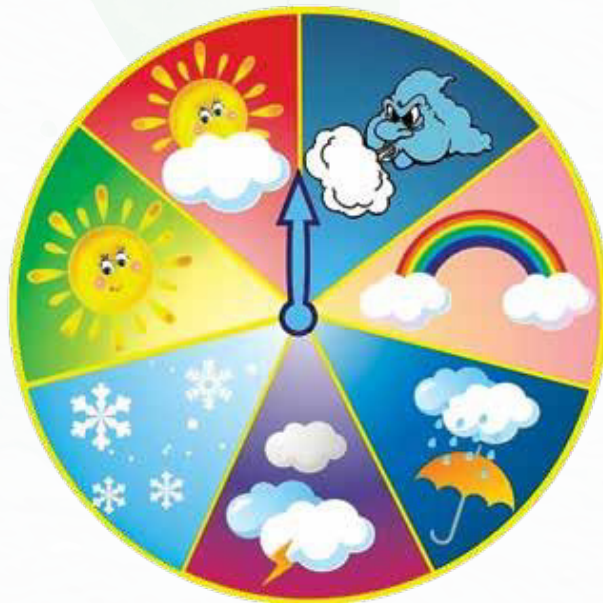
Роздивись малюнок. Якій погоді відповідає кожне зображення?



Поглянь у вікно. Розкажи, яка сьогодні погода.



Створи з дорослими календар погоди. Щодня спостерігай за погодою в рідному краї.





Роздивись зображення природних явищ. Запам'ятай їхні назви.



Веселка



Блискавка



Дощ



Вітер



Град



Сніг



### Запитання

1. Яку пору року ти любиш найбільше? Чому?
2. У яку пору року буває веселка, сніг, дощ, блискавка?



# ПОРИ РОКУ

## ЗМІНИ В ПРИРОДІ

У природі постійно відбуваються зміни. Сонце сходить і заходить, день змінює ніч. Ось було тепле літо, а тепер прохолодна осінь. Щоб зрозуміти природу, треба вчитися спостерігати. **Спостерігати – це цікаво!**



Роздивись малюнок. На прикладі осінньої пори показано, які зміни в природі ми можемо спостерігати.



Рання осінь



Середина осені



Кінець осені

Восени відбуваються зміни в неживій природі, житті рослин і тварин. Дні стають коротшими, а ночі довгими. Часто йдуть холодні дощі. Листя дерев жовтіє та опадає. Відлітають у теплі краї птахи, готуються до зими звірі.





Роздивись малюнки. Розкажи: які зміни відбуваються в природі; чому вони відбуваються?



Зима



Весна



Літо



Осінь



**Запам'ятай!**

Є чотири пори року: зима, весна, літо, осінь.



- За чим тобі найцікавіше спостерігати в природі?
- У яку пору року в тебе день народження?



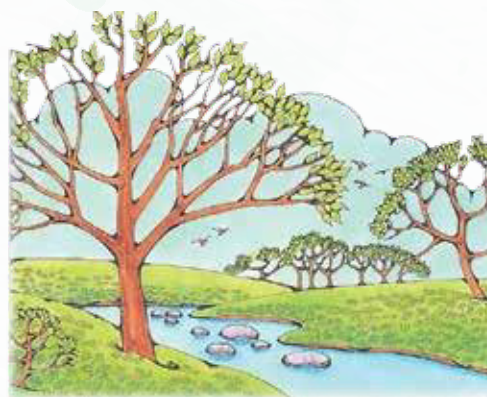


## Зима

Зима – найхолодніша пора року. Дні стали короткими, а ночі – довгими. Сонце світить, але не гріє. Часто бувають снігопади. Рослини, комахи й деякі звірі всю зиму сплять. Діти радіють зимовим розвагам.

## Весна

Дні стають довшими, а ночі – коротшими. Сонце світить яскраво, пригріває. Прокидаються від зимового сну рослини, комахи й деякі звірі. Повертаються з теплих країв птахи, адже тепер їм вистачає корму. Люди розпочинають роботи в полі.



## Літо

Літо – найтепліша пора року. Дні стали довгими, а ночі – короткими. Зеленіють дерева, трави. Сонце світить яскраво і добре припікає. Визріває майбутній урожай. У звірів і птахів багато їжі. У дітей канікули, вони відпочивають.

## Осінь

Дні стають коротшими, а ночі – довшими. Сонце гріє дедалі менше. Дерева скидають листя. Звірі запасують корм на зиму і вдягаються в тепле хутро. Відлітають у теплі краї перелітні птахи. Люди збирають урожай.





Роздивись малюнки.



- Яку пору року зображено на кожному малюнку?
- Що в природі змінюється в різні пори року?
- Яке дерево залишається зеленим у будь-яку пору року?



### Запитання

1. Скільки є пір року?
2. Яка твоя улюблена пора року? Чому?



## ЗИМА

### Зима за містом



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Чим вкрита земля? Що падає з неба? Що відбувається з річкою, ставком узимку?
- Чи є листя на деревах? Чому?
- Що роблять їжак, ведмідь узимку? Що робить білочка?
- Чому зайчик став білим?

## Зима в місті



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Як одягнені діти? Чому?
- Чим вкриті земля, дахи?
- Навіщо дворник прибирає сніг?
- Що діти зробили зі снігу?

## Зимові одяг і взуття

Узимку дуже холодно. Тому, щоб не хворіти, потрібно вдягати теплі речі.



Роздивись малюнок. Назви й покажи кожну річ.



- Який зимовий одяг є в тебе?
- Яке зимове взуття є в тебе?

## ВЕСНА

### Весна за містом



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Що змінилося в природі навесні? Чому?
- Що відбувається з деревами навесні?
- Хто прокинувся після зимової сплячки? Хто повертається з теплих країв?

## Весна в місті



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Як одягнені діти? Чому?
- Як змінилися дерева навесні? Що росте на клумбах?
- Чому діти радіють весні?

## Весняні одяг і взуття

Навесні пригріває сонце, і людям уже не потрібно вдягати дуже теплі речі.



Роздивись малюнок. Назви й покажи кожен річ.



- Який весняний одяг є у тебе?
- Яке весняне взуття є у тебе?



## ЛІТО

### Літо за містом



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Що змінилося у природі влітку?
- Що відбувається з деревами?
- Які літні квіти ти знаєш?
- Чому для звірів і пташок літо – найкраща пора?

## Літо в місті



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Як одягнені діти? Чому?
- Як змінилися дерева влітку?
- Що росте на клумбах?
- Чому діти люблять літо?

## Літні одяг і взуття

Літо – найтепліша пора року, коли носять легкий одяг. Щоб захистити голову від сонця, слід надягати кепку або панамку.



Роздивись малюнок. Назви й покажи кожну річ.



- Який літній одяг є у тебе?
- Яке літнє взуття є у тебе?

## ОСІНЬ

### Осінь за містом



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.

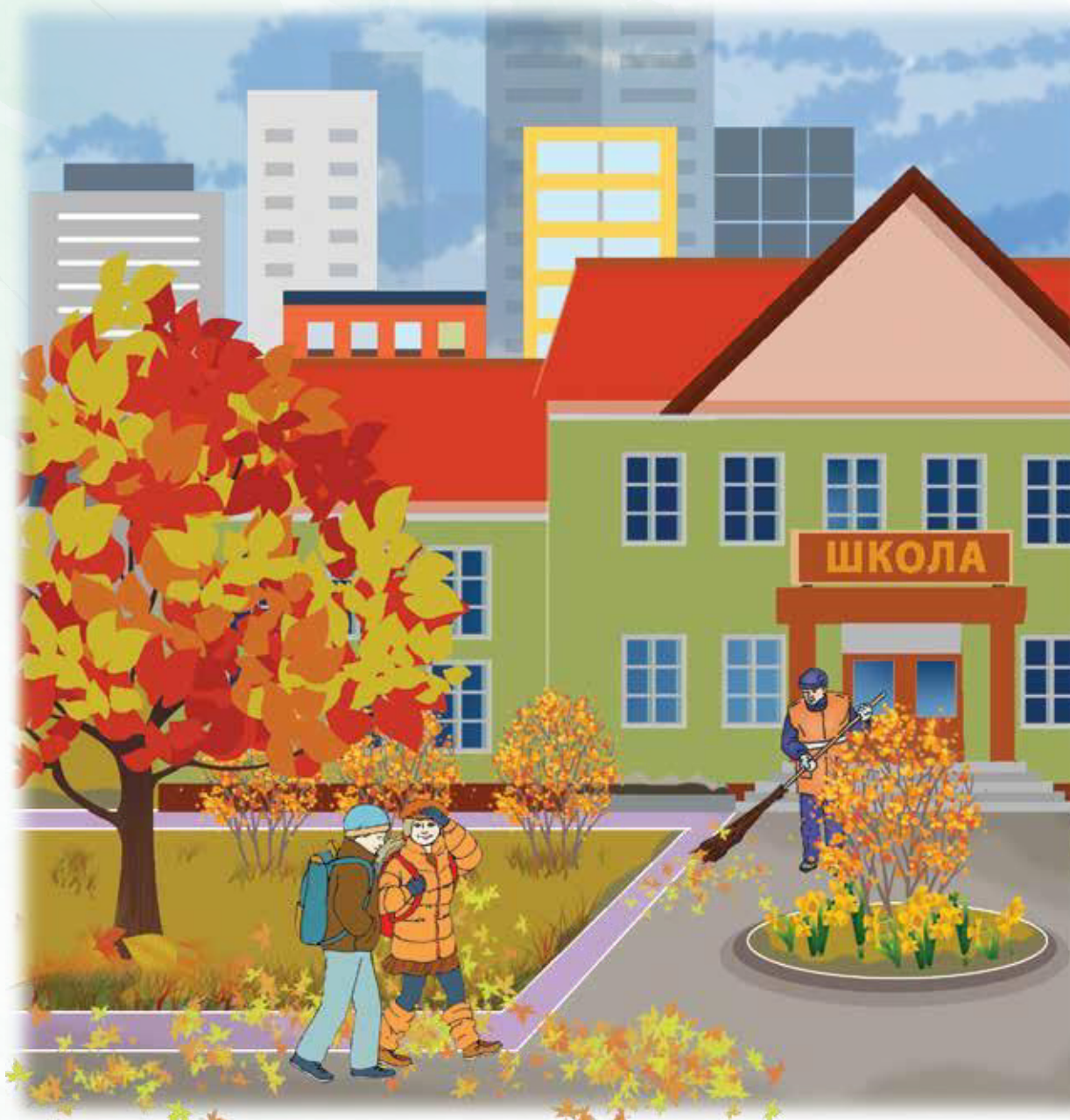


- Що змінилося в природі восени? Чому?
- Що відбувається з деревами? Якого кольору листя?
- Куди відлітають птахи? Чому?
- Навіщо білочка запасає горіхи та гриби?
- Що роблять люди у полі?

## Осінь у місті



Уважно роздивись малюнок. Скажи, яку пору року зображено.



- Куди йдуть діти? Як діти вдягнені? Чому?
- Що замітає двірник? Чому так багато листя на землі?
- Як змінилися дерева восени?

## Осінні одяг і взуття

Восени стає прохолодно, часто йде дощ. Щоб не застудитися, треба вдягатися по погоді.



Роздивись малюнок. Назви й покажи кожен річ.



- Який осінній одяг є у тебе?
- Яке осіннє взуття є у тебе?



Роздивись малюнки. Покажи й назви ознаки кожної пори року.



### Запитання

1. У яку пору року рослини засинають?
2. У яку пору року птахи повертаються з теплих країв?
3. У які пори року бувають сніг, веселка, дощ?

## ДОБА



Роздивись малюнки. Покажи, на якому малюнку за вікном день, а на якому – ніч? Чому ти так вважаєш?



- Що дівчинка робить удень, а що вночі?
- Що пташки роблять удень, а що вночі?



**Запам'ятай!**  
День і ніч – це частини доби.



Які ще частини доби ти знаєш?





Послухай розповідь і показуй малюнки в правильному порядку.

Уранці Андрійко прокинувся і зробив зарядку. У ванній кімнаті хлопчик умився і почистив зуби. Потім Андрійко поснідав, одягнувся і пішов до школи. У школі на хлопчика чекали цікаві уроки. Після школи Андрійко пішов із друзями на прогулянку. Увечері хлопчик подивився мультфільми і вчасно ліг спати.





- Продовж.  
Ранок, день,.....  
День, вечір,.....  
Ніч, ранок,.....



- Розкажи, що ти робиш уранці, уночі.  
Покажи, на якому малюнку зображено: ранок; день; вечір; ніч.



### Запитання

1. Які частини доби ти знаєш?
2. Що ти робиш удень, увечері?

# ТВАРИНИ



**Запам'ятай!**

**Тварини – це частина живої природи.**

У світі дуже багато різних тварин. Тварини відрізняються розміром, формою тіла та його забарвленням, способом пересування, місцем проживання.

Тварини мешкають повсюди: у лісах, на луках, у горах, у морях, річках, у теплих і холодних краях.



**Запам'ятай!**

**До тварин належать звірі, птахи, комахи, риби.**



Деяких тварин приручили люди. Це — свійські тварини: корова, свиня, коза, собака, кіт.

Тварини, що живуть у дикій природі, — це дикі тварини: вовк, ведмідь, їжак, білка.



- Де мешкають тварини?
- Яких свійських тварин ти знаєш?

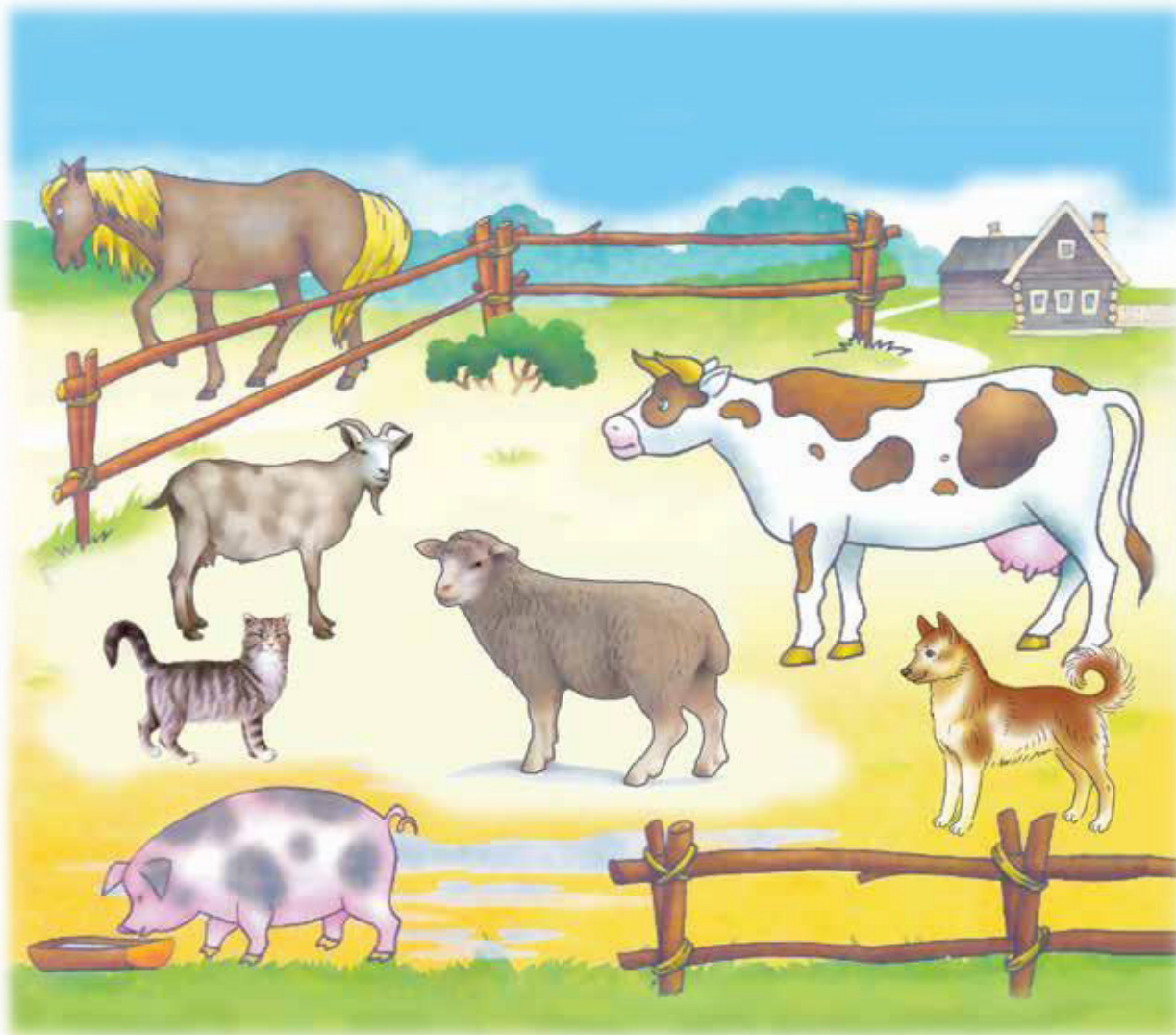


## СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ

Свійські тварини живуть біля людей. Люди розводять цих тварин, годують їх, доглядають за ними й мають від них користь. У своїх домівках люди тримають невеликих тварин: собак, котів, хом'яків, папуг.



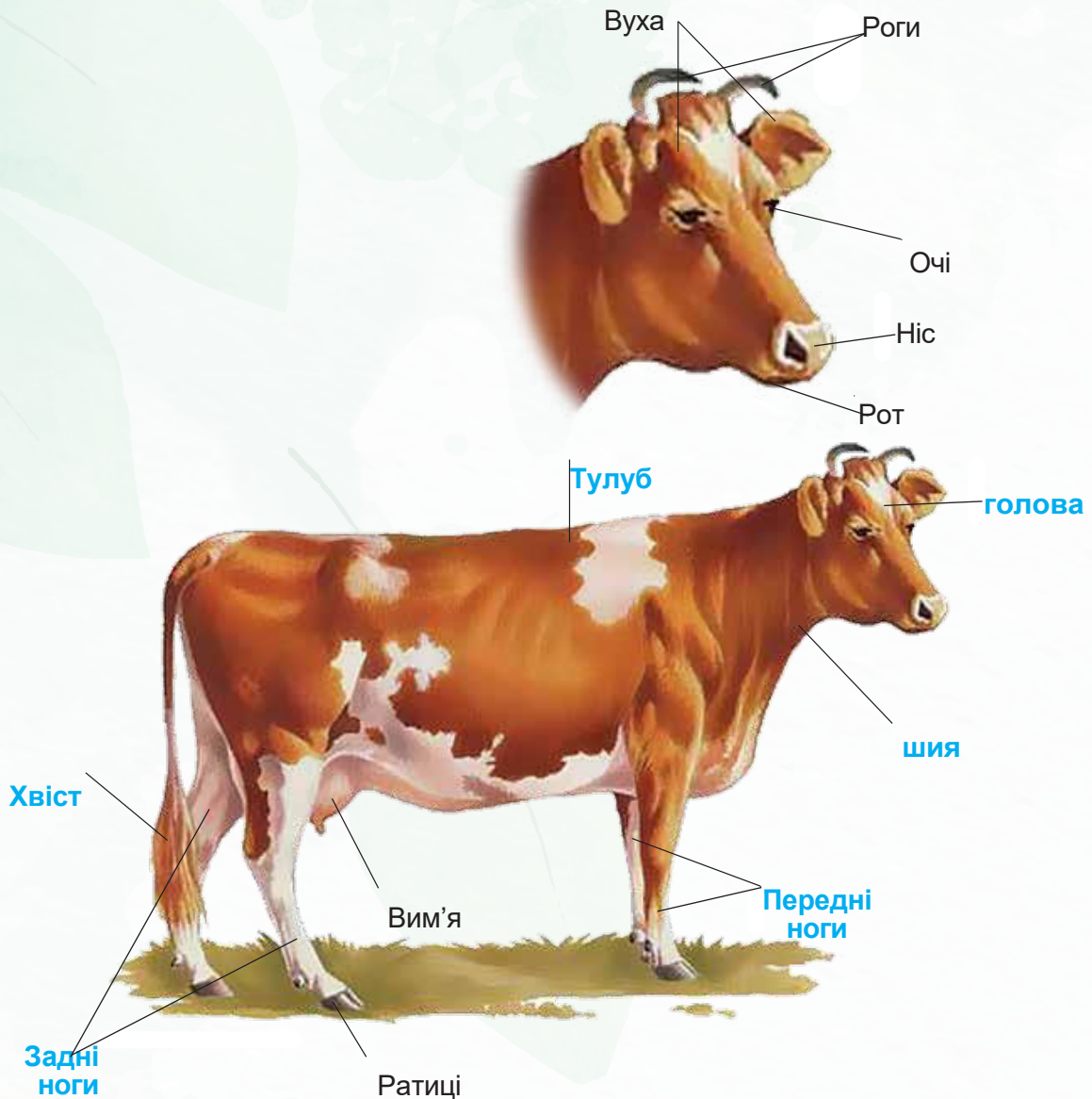
Роздивись малюнок.



- Кого зображено на малюнку?
- Чому зображених тварин називають свійськими?
- Яку користь приносить людям кожна зображена тварина?



Роздивись малюнок. Дізнайся про частини тіла корови.



**Зверни увагу!** Тіло корови вкрите шерстю:



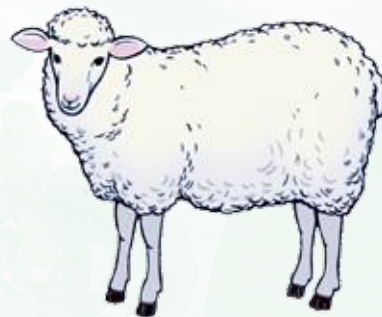
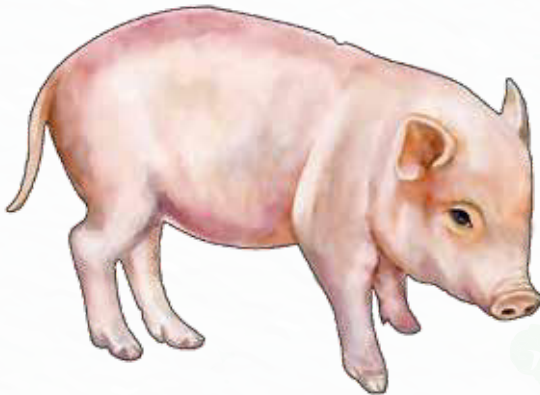
На ногах корови є ратиці:



- Корова дика чи свійська тварина? Чому?
- Що ти можеш розповісти про корову?



Назви й покажи кожну свійську тварину.



- Покажи на малюнках і назви частини тіла тварин.
- Скажи, що в кого.  
У кози — роги,...  
У собаки — лапи,...  
У свині — рийка,...

У ката — вуса,...  
У коня — грива,...  
У вівці — вуха,...



Роздивись, які помешкання для свійських тварин улаштовують люди.



Вівця



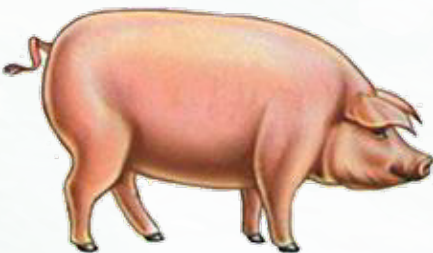
Вівчарня, або кошара



Кінь



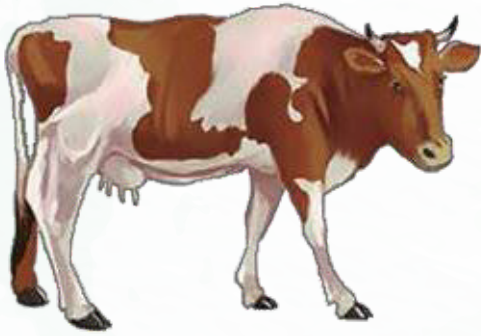
Стайня



Свиня



Свинарник або хлів



Корова



Корівник або хлів



Собака



Будка



Кіт



Оселя людини

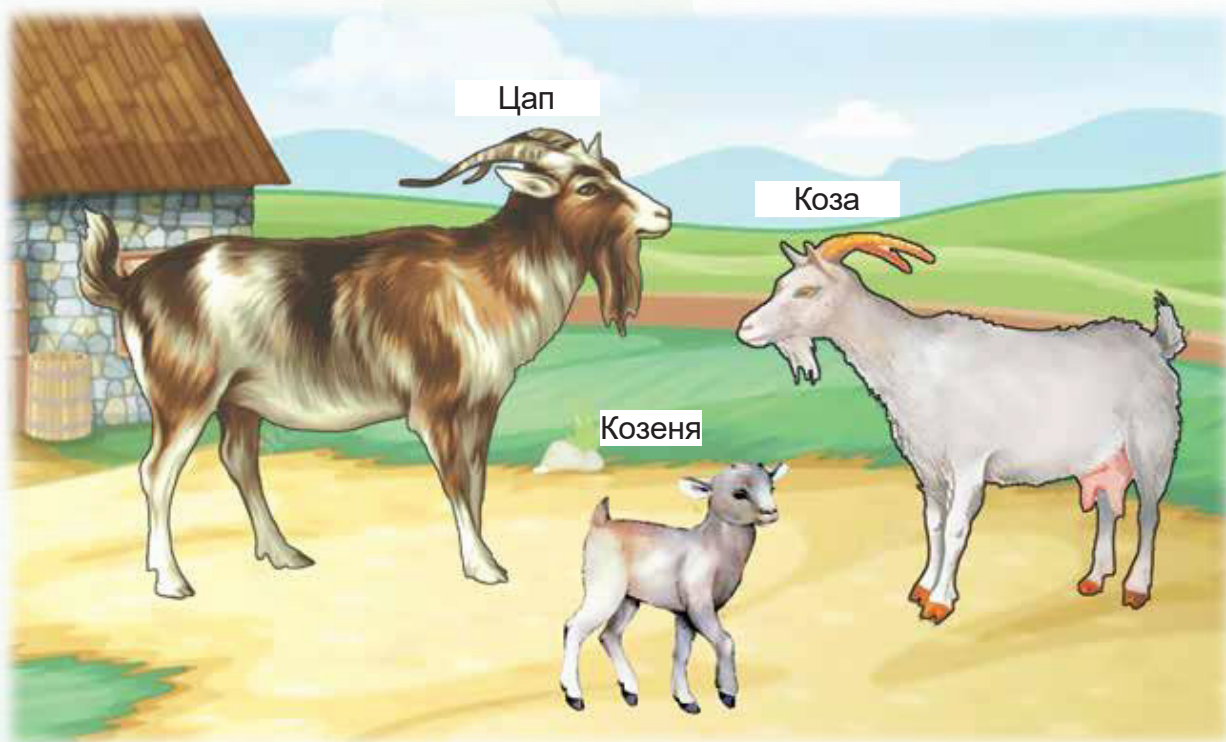
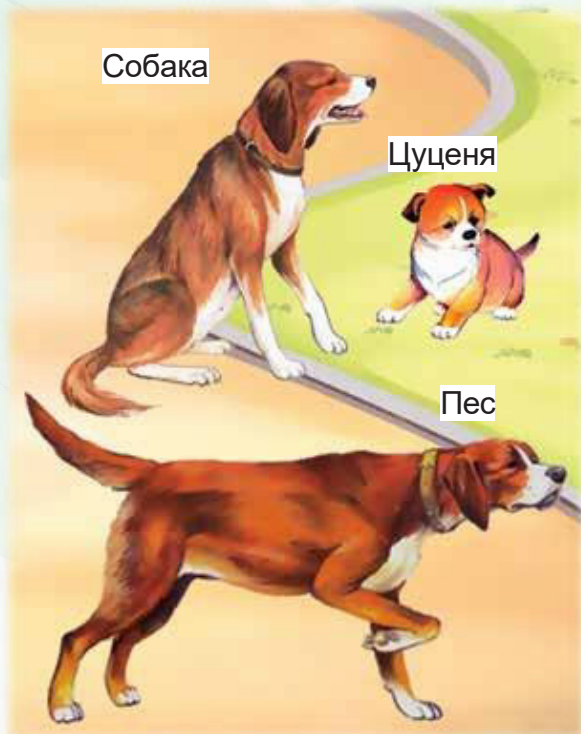


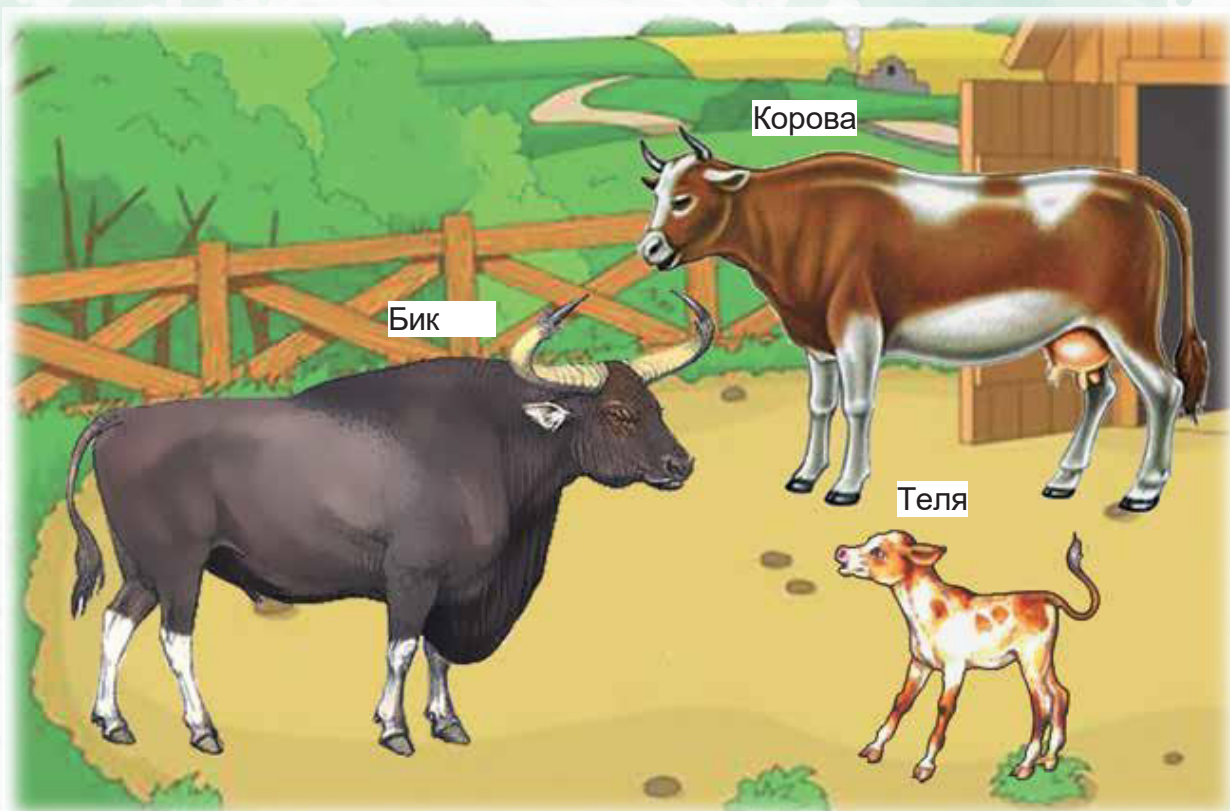
- Як називають будинок для коня?
- Як називають будинок для корови?
- Де може жити собака?
- Чи є в тебе свійська тварина? Де вона живе?





Роздивись малюнки. Дізнайся і запам'ятай, як називають дорослих свійських тварин та їхніх дитинчат.





Корова

Бик

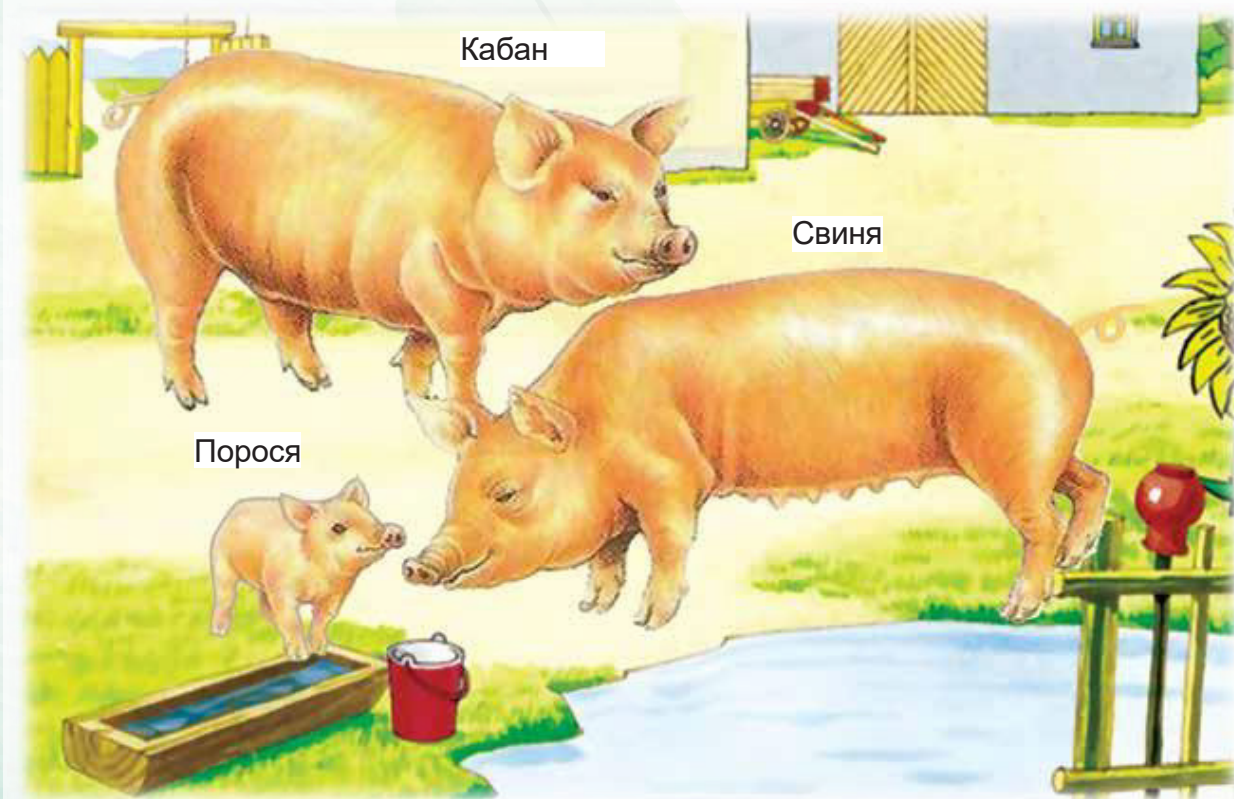
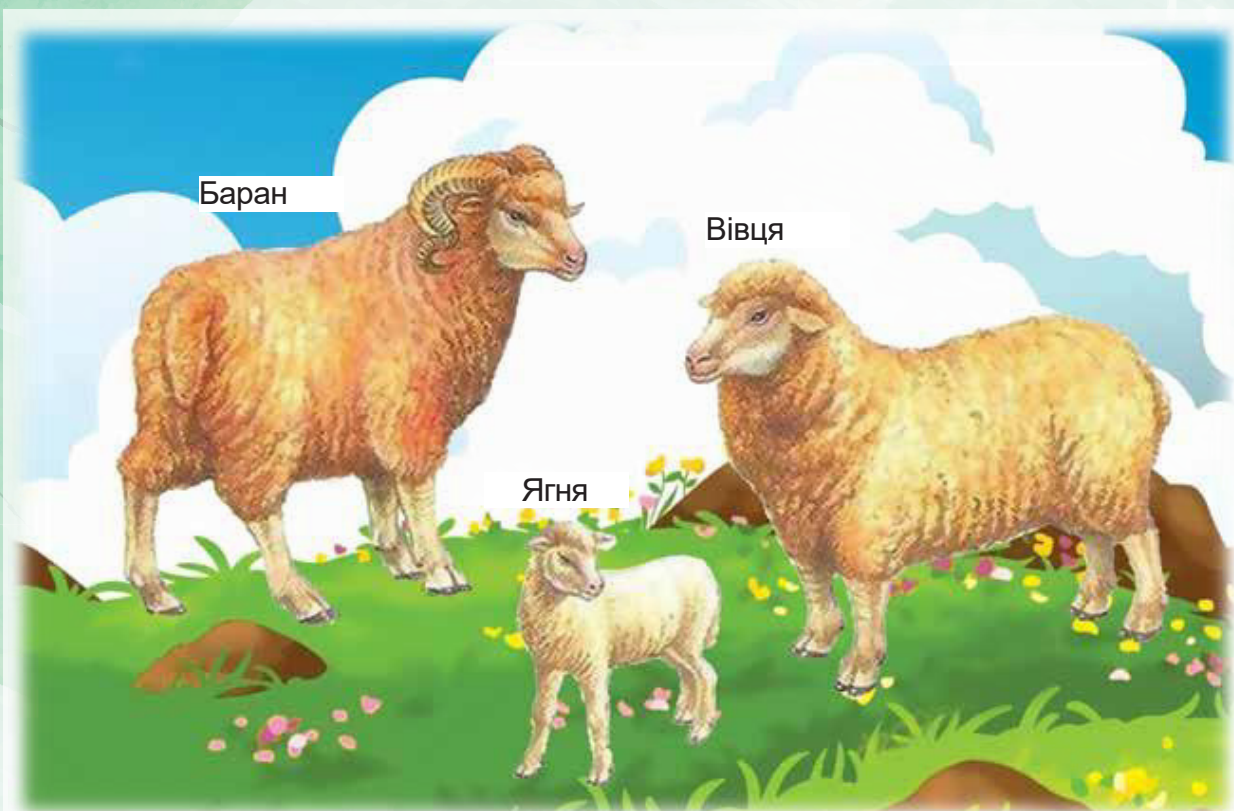
Теля



Кобила

Кінь

Лоша





Роздивись, чим живляться зображені свійські тварини.

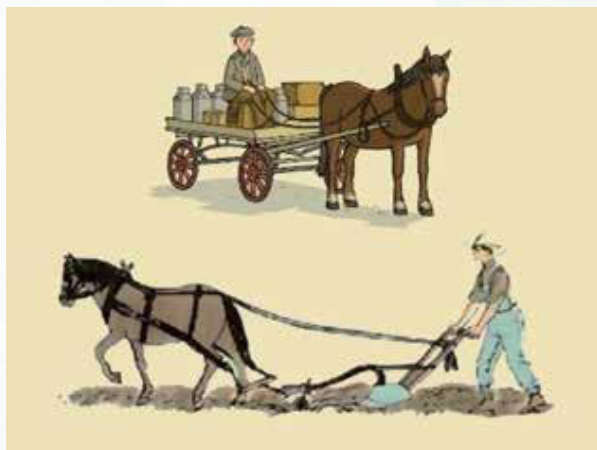
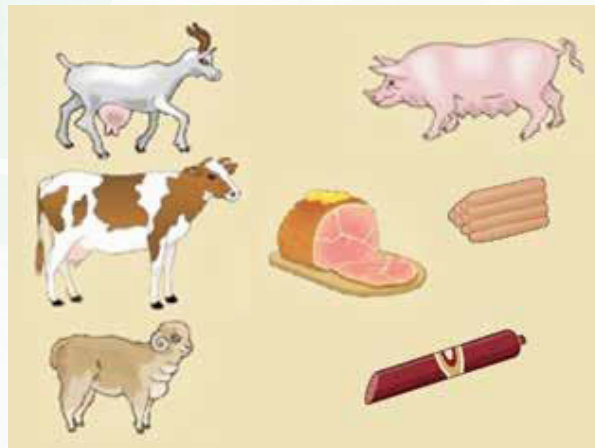
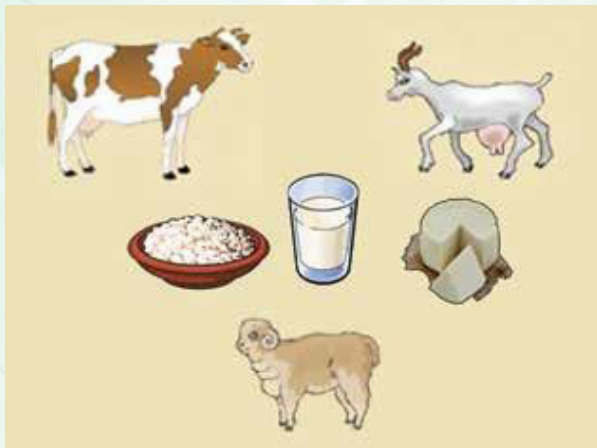
Тварина	Чим живиться
	
	
	
	



- Чи знаєш ти, що їдять вівці?
- Що, на твою думку, їдять кози?

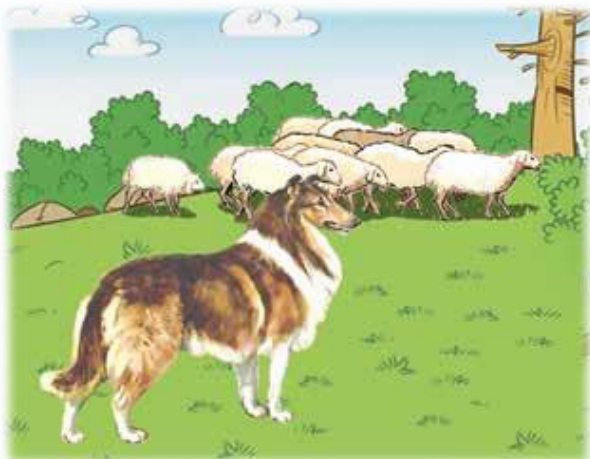


За малюнками розкажи, яку користь мають люди від свійських тварин.



- Яку користь людині приносять коні?
- Яку користь мають люди від собак?

Собака був першою твариною, яку приручила людина. Кажуть: «Собака — друг людини». Є собаки-охоронці, собаки-мисливці, собаки-пастухи, собаки-рятувальники, службові собаки, собаки-поводирі.



Собаки — розумні, слухняні, сміливі свійські тварини. У них гарні слух, зір, нюх. Собака любить гратися з дітьми. Собаку легко навчити виконувати різні команди: «Сидіти!», «Лежати!», «Охороняти!».

На подвір'ї собака живе в будці. У квартирі собака спить на своєму місці, яке влаштував господар.

Людина годує собаку кашею з м'ясом або спеціальним кормом.



Роздивись малюнок. Назви й покажи частини тіла собаки.

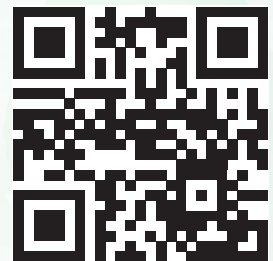
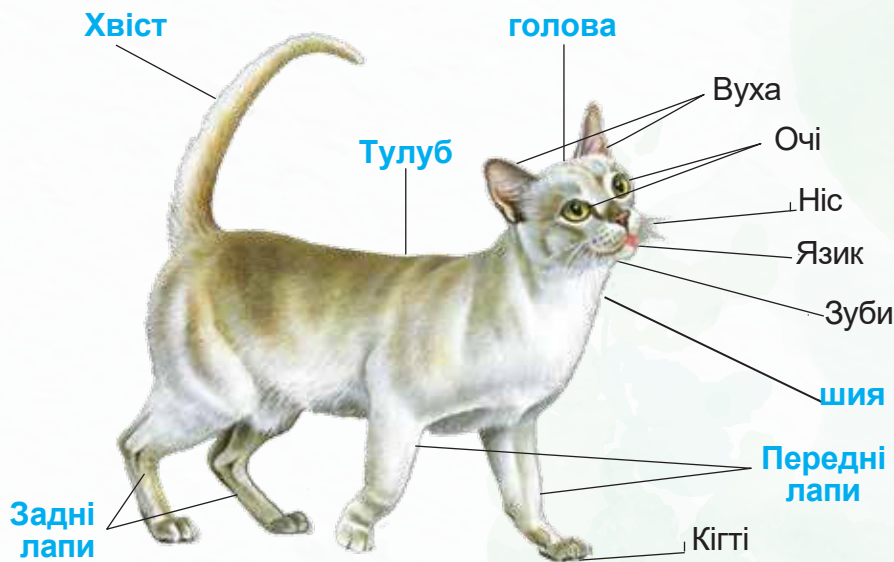


- Чим вкрите тіло собаки?
- Як собака подає голос?
- Як називають дитинча собаки?
- Які клички собак ти знаєш?

Коти з давніх-давен живуть біля людей. Це гарні, охайні, грайливі, розумні свійські тварини. У котів гострі зуби й кігті, чудові зір і нюх. Коти люблять гратися, лазити по деревах. Спати їм подобається на м'якенькому. Людина годує kota м'ясом, рибою, молочними продуктами або спеціальним кормом.



Роздивись малюнок. Назви й покажи частини тіла кішки.



- Яку користь приносять людям коти?
- Як називають дитинчат кішки?



### Запитання

1. Яка свійська тварина тобі подобається найбільше? Чому?
2. Чи живе в тебе вдома якась тварина? Що ти можеш про неї розповісти? Як ти за нею доглядаєш?

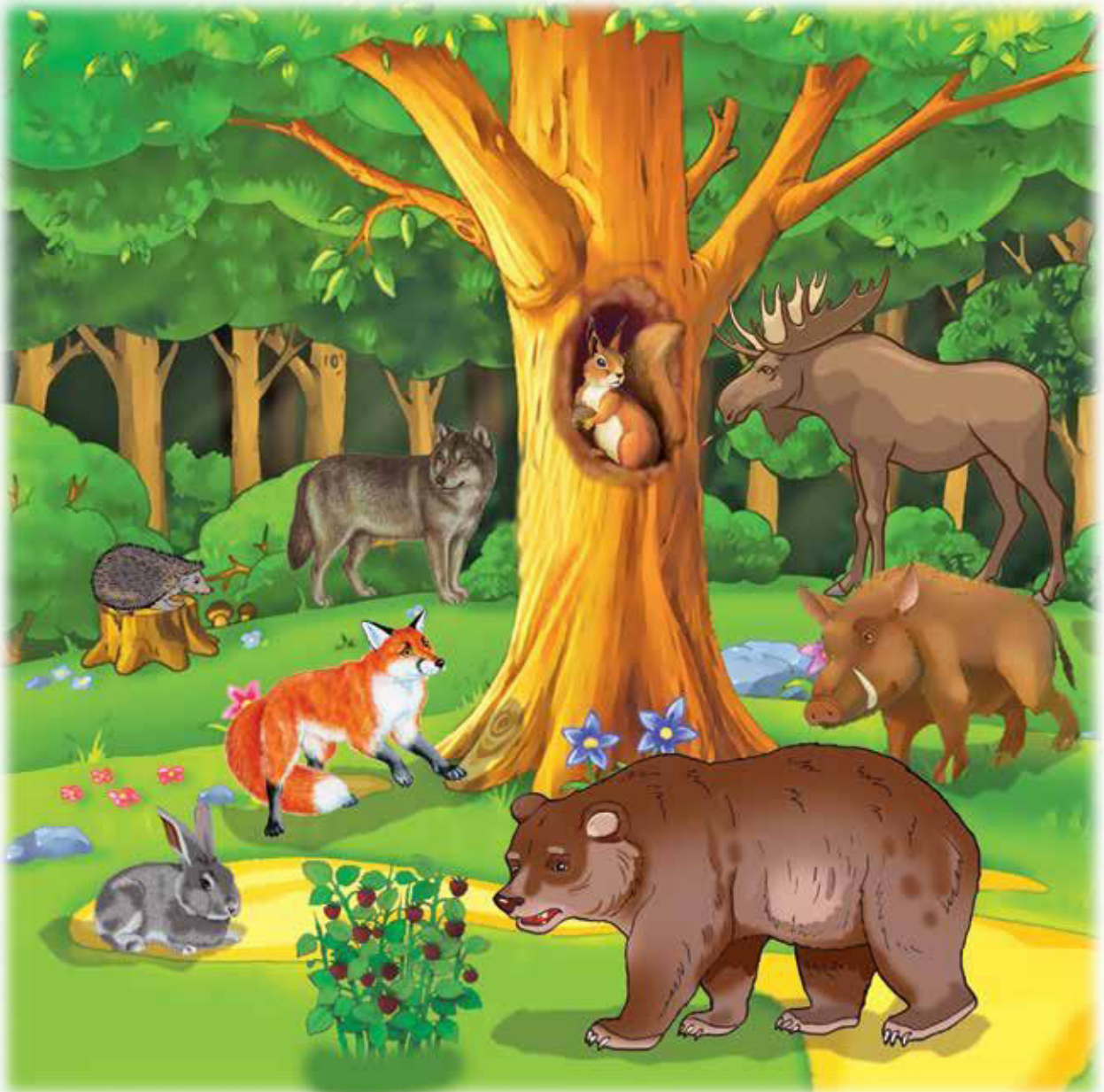


## ДИКІ ТВАРИНИ

Дикі тварини живуть самостійно в природі: добувають собі їжу, влаштовують житло, захищаються від ворогів, піклуються про дитинчат.



Роздивись малюнок. Покажи й назви зображених диких тварин.



- Де живуть зображені тварини?
- Чому цих тварин називають дикими?



- Покажи на малюнках і назви частини тіла диких тварин.
- Дізнайся, що в кого.



У їжака – очі, вушка, носик; тіло (крім черева) вкрите твердими голками.



У лося – очі, вуха, борода, на голові великі роги. На ногах – ратиці.



У кабана – вуха, ікла, хвіст. На ногах – ратиці.



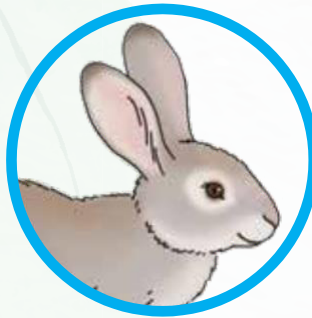
У білки – гострі вуха, пухнасте хутро, великий пухнастий хвіст.



У вовка – гострі зуби, тепле хутро, пухнастий хвіст.



У лисиці – гострі вуха і морда, пухнасте, тепле руде хутро, пухнастий хвіст.



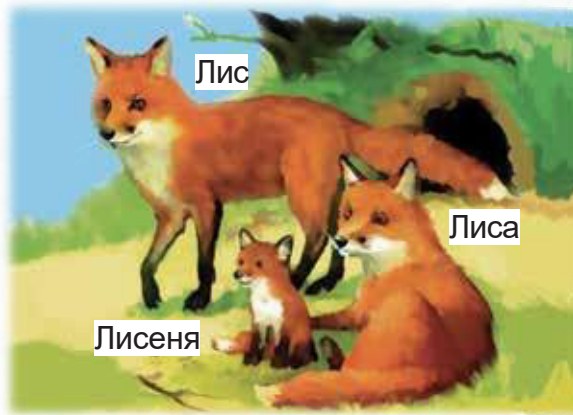
У зайця – довгі вуха, сильні задні лапи, куций хвіст.



У ведмедя – великі гострі зуби, міцні лапи з довгими гострими pazурами, короткий хвіст.



Роздивись малюнки. Дізнайся і запам'ятай, як називають дорослих диких тварин та їхніх дитинчат.



**Запам'ятай!**

Домівка ведмедя – це **барліг**, домівка лисиці – **нора**, домівка вовка – **лігво**, домівка білки – **дупло**.



Дізнайся, хто чим живиться.

Вовк – це **хижа** дика тварина. Він живиться м'ясом – полює на інших тварин.



Кабан, ведмідь, лисиця, їжак – це **всієдні** дикі тварини: живляться і тваринною, і рослинною їжею. Наприклад, кабану смакують жолуді, корінці дерев, комахи, дрібні тварини. Ведмідь любить ласувати ягодами, горіхами, медом і рибою.

Білка, заєць, миша, лось — **рослиноїдні** дикі тварини: живляться рослинною їжею.



За малюнком розкажи, чим живляться рослиноїдні дикі тварини.





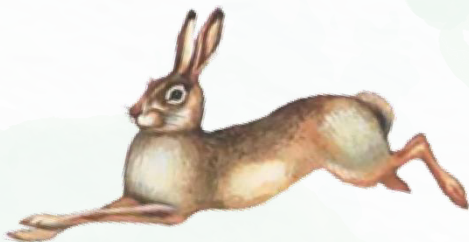
Дізнайся, як дикі тварини обороняються від ворогів у лісі.



Кабан обороняється іклами та ратицями, а лось – рогами та ратицями.



Ведмідь і вовк обороняються зубами й пазурами.



Заєць утікає або обороняється передніми лапами.



Їжак обороняється голками.

## Вовк і собака

Ти знаєш, що вовк – дика тварина, собака – свійська тварина. Зовні вовк і собака схожі: зверни увагу на форму голови, тіла, вуха, лапи.



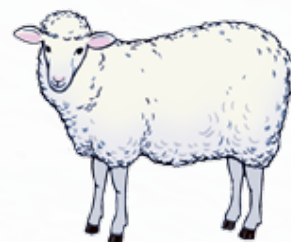
Морда у вовка ширша, ніж у собаки; хвіст зазвичай опущений. Хутро у вовків грубе, сіре або рудувате. Собаки бувають різного розміру (від дуже маленьких до великих), пухнасті і гладкошерсті, білі, чорні, руді, плямисті.



- Пригадай: де живе собака, а де - вовк; яке забарвлення хутра у вовка.
- Спробуй намалювати в зошиті вовка і будь-якого собаку.



Роздивись малюнки. Знайди й покажи собак.



Вовк живе в лісі, сам собі влаштовує житло й сам захищається від ворогів. Від морозу й вітру вовка рятує тепле хутро. Щоб добути їжу, вовк весь час полює. Здобич вовків – зайці, лосі, козулі, кабани. Вовк – хитра, сильна, прудка дика тварина.



Собака живе біля людей і служить своїм господарям. Люди годують собаку, доглядають за ним і влаштовують йому житло. Собака -відданий друг людини.



- Чим живиться вовк, а чим – собака?
- Що рятує вовка від холоду?
- Як ти розумієш прислів'я: «Вовка ноги годують»?



Склади розповідь про вовка та собаку.





Роздивись зображених диких тварин. Розкажи, як ці тварини пересуваються.



• Ходять і бігають.



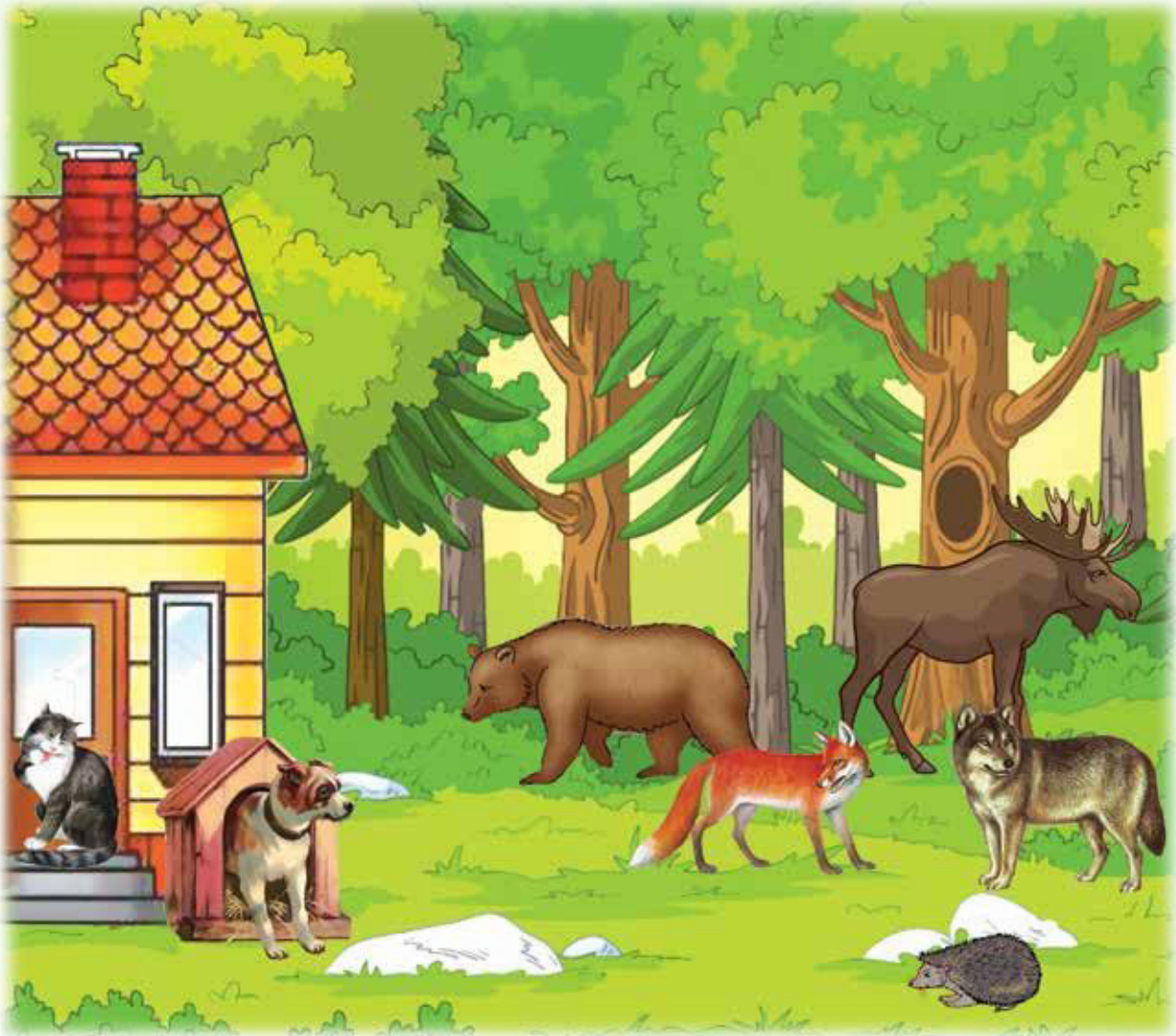
• Ходять, бігають і лазять.



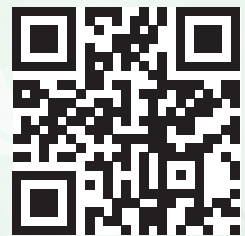
• Стрибають.



Назви всіх тварин на малюнку. Склади розповідь про одну з тварин, відповідаючи на запитання.



- Хто це?
- Це свійська чи дика тварина?
- Де живе тварина?
- Як називається домівка тварини?
- Чим живиться тварина?
- Як пересувається тварина?
- Як називають дитинчат тварини?
- Які частини тіла у тварини?



## ТВАРИНИ ХОЛОДНИХ І ТЕПЛИХ КРАЇВ

У холодних краях, де завжди холодно, багато снігу та криги і майже немає рослин, також живуть тварини.



Роздивись зображених тварин, які живуть у холодних краях, і запам'ятай їхні назви.



Білий ведмідь



Пінгвін



Песець



Тюлень



Північний олень



Заєць-біляк



Морж



Сніжний барс



Полярний вовк

У теплих краях, де не буває ні снігопадів, ні морозу, весь рік світить яскраве сонце, є багато рослин і живе безліч різних тварин.



Роздивись зображених тварин, які живуть у теплих краях, і запам'ятай їхні назви.



Мавпа



Кенгуру



Лев



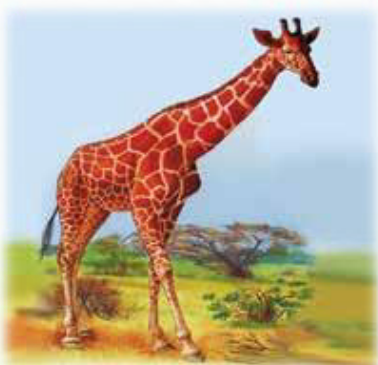
Тигр



Слон



Зебра



Жираф



Верблюд



Носоріг



Роздивись малюнки. Дізнайся, чим живляться тварини холодних країв.



Деякі тварини холодних країв ще й полюють на інших тварин.



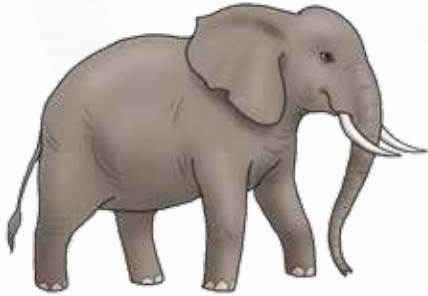
Як називають тварин, що полюють на інших тварин?

Хижі тварини теплих країв живляться м'ясом – вони полюють на інших тварин.





Роздивись малюнки. Дізнайся, чим живляться рослиноїдні тварини теплих країв.





Роздивись малюнки. Дізнайся, як пересуваються тварини холодних країв.



- Плавають, пірнають.



- Плавають, ходять по снігу.



Роздивись малюнки. Дізнайся, як пересуваються тварини теплих країв.



- Ходить, повільно бігає.

- Ходить, стрибає, лазить по деревах.

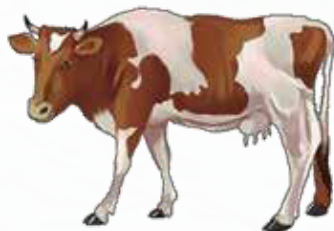


- Стрибає.



Назви зображених тварин. Поділи цих тварин на дві групи:

- свійські;
- дикі.

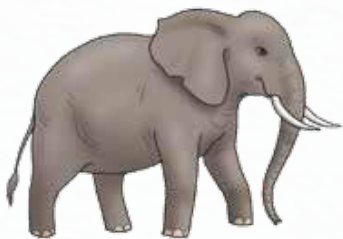


- Яких іще диких і свійських тварин ти знаєш?
- Які тварини більші за зайця?



Назви зображених тварин. Поділи цих тварин на дві групи:

- мешканці холодних країв;
- мешканці теплих країв.



### Запитання

1. Яких диких тварин – мешканців лісу – ти знаєш?
2. Як називають домівки ведмедя, вовка, лисиці, білки?
3. Яких тварин холодних країв ти знаєш?
4. Які тварини живуть у теплих краях?



# ПТАХИ

## Свійські птахи

Птахи – це тварини, тіло яких укрите пір'ям.



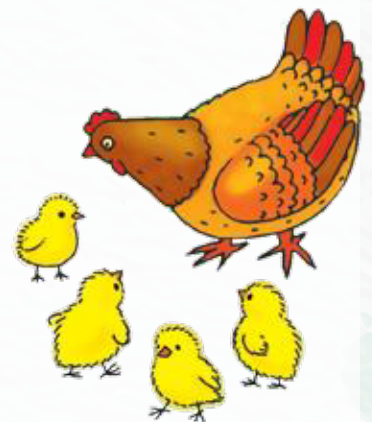
Роздивись малюнок. Назви зображених тварин одним словом.



- Які це птахи?
- Як називають кожного птаха?
- Як називають домівку свійських птахів?

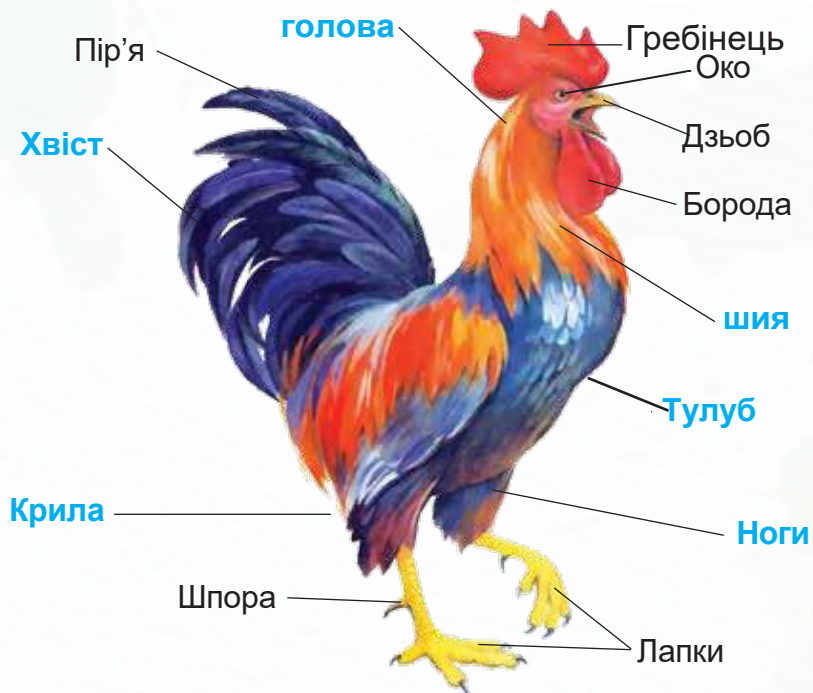
\* \* \*

Курка з курчатами весело грала,  
курка курчаток усьому навчала:  
крильцями махати,  
зернятка шукати, на  
зеленій травичці  
весело стрибати.





Роздивись малюнок. Опиши півня. Назви й покажи частини тіла півня.



За малюнком опиши курку. Зверни увагу на пір'я півня і курки та на сліди їхніх лапок.



Відгадай загадку.

Хто співає на паркані  
У червоному жупані й чобітку:  
«Ку-ку-рі-ку!»?

(Півень)



Роздивись малюнки. Назви та опиши зображених свійських птахів.



Як подають голос різні свійські птахи?



Роздивись малюнки. Назви дорослих свійських птахів та їхніх пташенят.



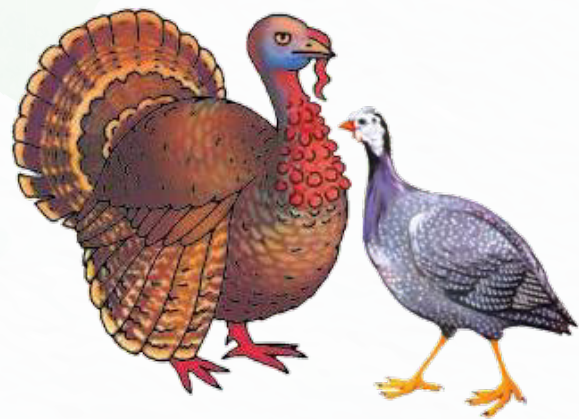
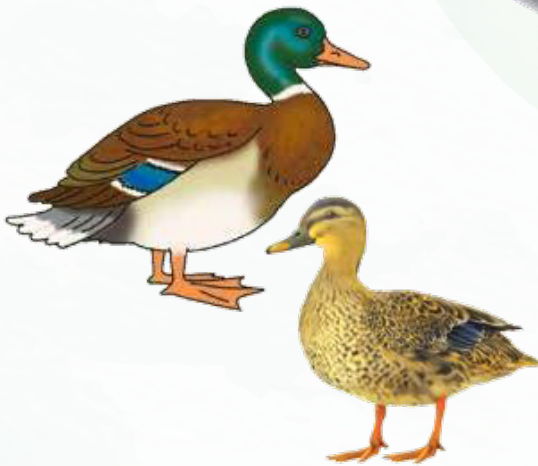
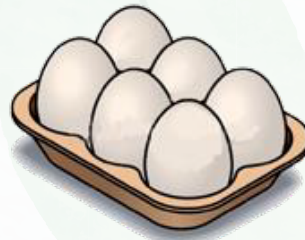
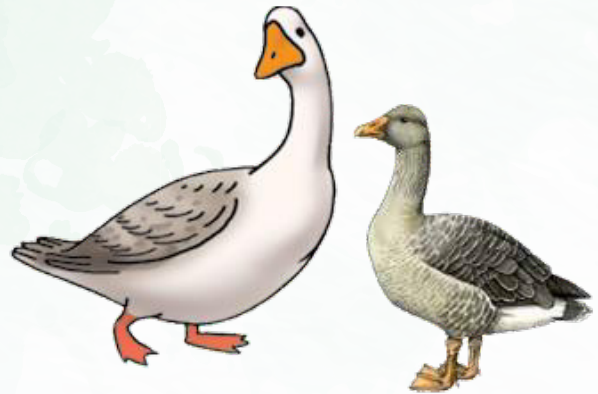
Уважно роздивись малюнки.

- Полічи всіх курчат.
- Полічи всіх каченят.
- Полічи всіх гусенят.
- Полічи всіх індиченят.





За малюнком розкажи, яку користь приносять людям свійські птахи.



## Дикі птахи



Роздивись малюнки. Покажи й назви птахів, яких ти знаєш.



Горобець



Синиця



Дятел



Голуб



Ворона



Сорока



Соловей



Зозуля



Ластівка



Лелека



Сова



- Чому зображених птахів називають дикими?
- Чим дикі птахи відрізняються від свійських?



Назви й покажи птахів, які живуть у лісі.



Назви й покажи птахів, які живуть у місті.

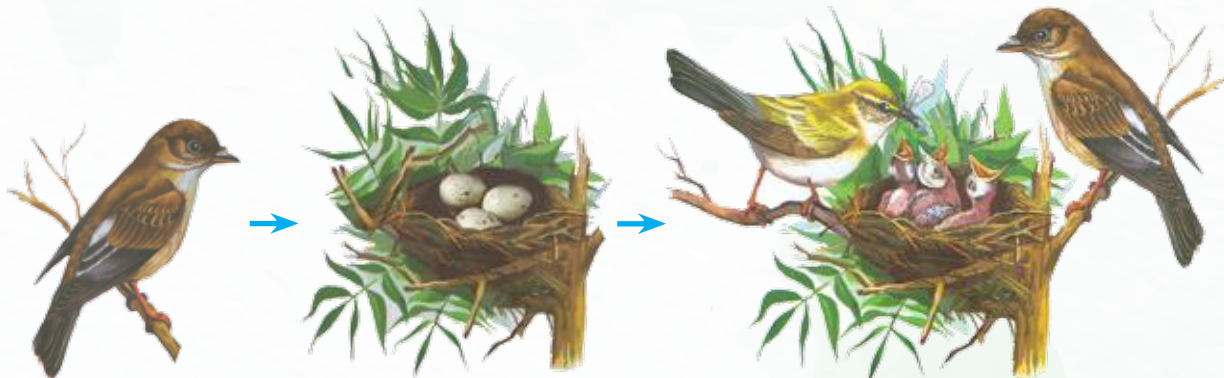


- Яких іще лісових птахів ти знаєш?
- Які птахи мешкають у місті/селі, де ти живеш?

Дитинчат диких птахів називають пташенятами.



Дикі птахи влаштовують собі домівки – гнізда, де висиджують відкладені яйця. Згодом із яєць вилуплюються маленькі пташенята.



За малюнками розкажи, де птахи влаштовують свої гнізда.





## Чим живляться птахи

Птахи живляться і рослинною, і тваринною їжею. Птахи приносять велику користь, бо винищують шкідників рослин.



За малюнками розкажи, чим живляться птахи.



Хижі птахи полюють на невеликих тварин: мишей, ящірок та інших.



Роздивись малюнок. Назви, на кого полюють хижі птахи.



Птахів, які з настанням холодів відлітають у теплі краї, називають **перелітними**. Це ластівки, шпаки, дрозди, лелеки, зозулі, жайворонки. **Зимуючі** птахи ніколи не відлітають у теплі краї. Це горобці, голуби, ворони, синиці, дятли.



Як люди можуть допомагати птахам узимку?



Роздивись малюнок. Розкажи, чим живляться зимуючі птахи.

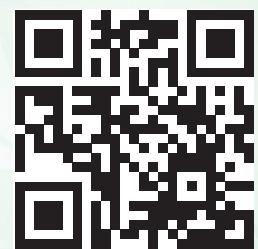


За малюнками розкажи, з чого можна зробити годівнички.



### Запитання

1. Яких свійських птахів ти знаєш?
2. Чим укрите тіло птахів?
3. Яку користь приносять птахи?
4. Чи підготовуєш ти птахів узимку?



## КОМАХИ



Роздивись малюнки. Назви комах, яких ти знаєш.



Метелик



Оса



Бабка



Бджола



Мураха



Коник



Сонечко



Комар



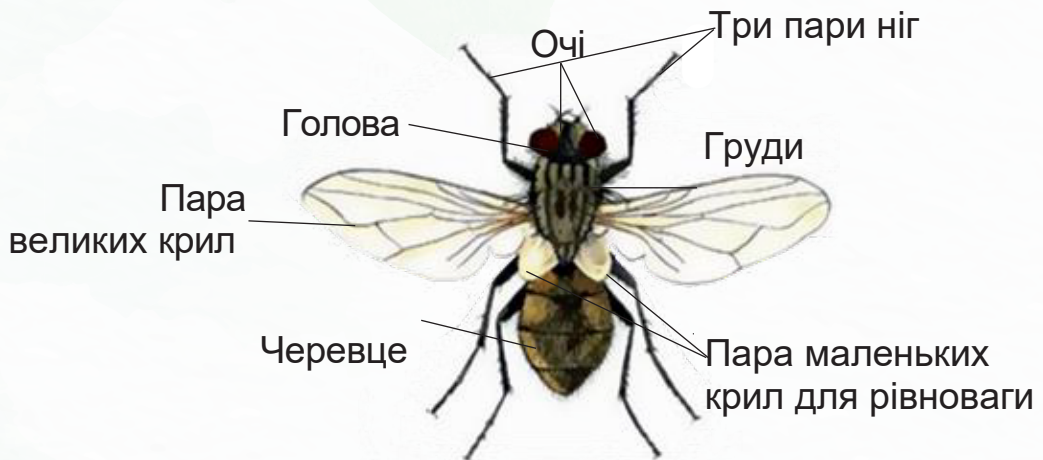
Муха



Жук



Роздивись малюнок. Опиши муху.

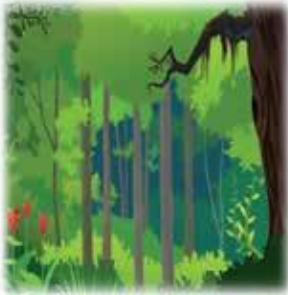




## Запам'ятай!

Комахи – це невеликі тварини, які мають три пари ніг і одну або дві пари крил.

Комах дуже багато. Комахи живуть усюди: у лісах, на луках, у парках, полях, садах, у водоймах та в ґрунті.



Ліси



Луки



Водойми



Ґрунт



Роздивись малюнки. Дізнайся про домівки комах.



Мурахи



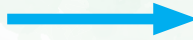
Мурашник



Свійські бджоли



Вулик



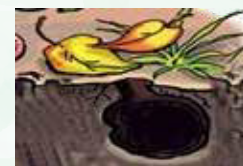
Дикі бджоли



Дупло



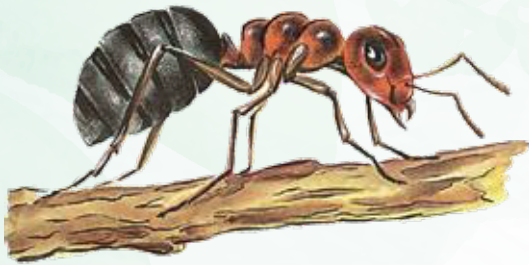
Хрущі



Нірка

Більшість комах приносять користь.

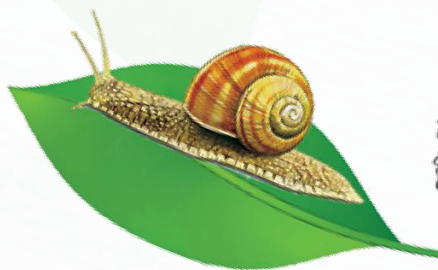
Мурахи захищають дерева від комах – шкідників: гусені та слимаків.  
Мурахи розпушують і перемішують ґрунт.



Бджоли збирають нектар із квітів і виробляють мед.

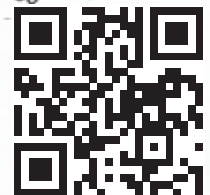


Багато комах, наприклад гусінь, слимаки, завдають шкоди лісам.  
Кімнатна муха є разнощиком небезпечних для людини хвороб. Проте не всі мухи є шкідниками.



### Запитання

1. Яких комах ти знаєш?
2. Де живуть комахи?
3. Яку користь приносять комахи?



## РИБИ

Риби живуть у воді. Тіло риб укрите лускою.



Роздивись малюнок. опиши рибу.



Риби рухаються за допомогою плавців і хвоста. На голові риб є зябра, якими риби дихають.



Роздивись малюнок і опиши рибу.



У йоржа є:

- голова;
- тулуб;
- хвіст;
- плавці;
- зябра на голові.

Тіло вкрите жовто-зеленою лускою.



Роздивись малюнки. Назви риб, яких ти знаєш.



Щука



Карась



Окунь



Оселедець



Сом



Камбала

Риби живуть у річках, озерах, ставках. У цих водоймах вода прісна. Риб, що живуть у таких водоймах, називають **прісноводними**. Йорж, короп, щука, карась, сом — прісноводні риби.

Риби живуть і в морях та океанах, де вода солоня. Риб, що живуть у солоних водоймах, називають **морськими**. Камбала, оселедець, акула — морські риби.



Роздивись малюнки. Розкажи, які риби живуть у зображених водоймах.



Річка



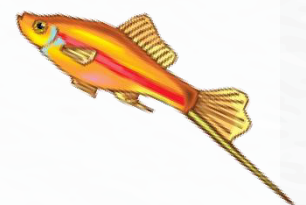
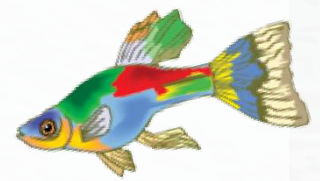
Озеро



Море



Роздивись малюнок. Опиши акваріумну декоративну рибку.



### Запитання

1. Яких риб ти знаєш?
2. Чим укрите тіло риб?
3. За допомогою чого риби плавають?



# РОСЛИНИ

## З ЧОГО СКЛАДАЄТЬСЯ РОСЛИНА?



- Роздивись малюнки. Назви все, що зображено, одним словом.
- Назви кожну рослину. Де ти бачив ці рослини?



Роздивись корінь, стебло, листки, квітки і плід із насінням у гороху.



### Запам'ятай!



Коріння, стебло, листя, квітка і плід із насінням – це частини рослини.



Покажи й назви частини рослини мак.



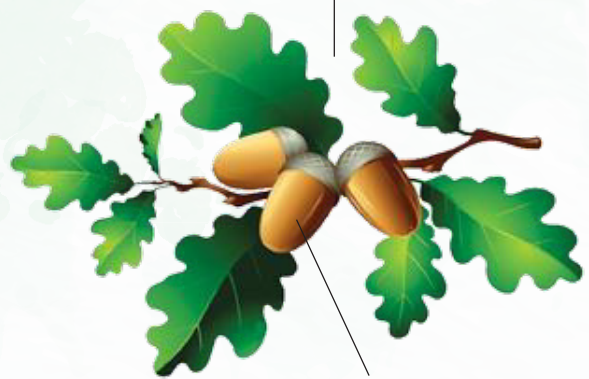
Листки й плоди в рослин бувають різні за формою, розміром, забарвленням.

Листки горобини



Плоди горобини – ягоди

Листки дуба



Плоди дуба – жолуді

Листки клена



Плоди клена – крилатки



- Чим відрізняються листки горобини, дуба, клена?
- Як називають плоди: горобини, дуба, клена? Які форму, розмір, забарвлення мають плоди цих рослин?



Назви зображені рослини. Опиши корені цих рослин.



### Запитання

1. Які частини рослин ти знаєш?
2. Як називають плід каштана?

## ДЕРЕВА, КУЩІ, ТРАВИ



Роздивись малюнки. Покажи дерева, кущі, трави.



Дерева



Кущі



Трави



Назви зображені рослини. Порівняй стебла цих рослин.



Стебло дерева – це один міцний здерев'янілий стовбур.  
У куща кілька міцних здерев'янілих стебел, значно тонших за стовбури дерев.

У трав м'які соковиті стебла.



Чим дерево відрізняється від куща, а кущ – від трави?



### Запитання

1. Які назви дерев ти знаєш?
2. Які кущі ростуть біля твоєї школи?
3. Де ростуть трави?



## ДИКОРОСЛІ Й КУЛЬТУРНІ РОСЛИНИ

Рослини, які ніхто не садив, а вони самі ростуть у лісі, на луках, називають **дикорослими**.

Рослини, що їх посадила й виростила людина, називають **культурними**. Культурні рослини вирощують у садах, на городах, полях.



Роздивись малюнки. Назви відомі тобі рослини. Які вони – дикорослі чи культурні?

### Дикорослі рослини луків і лісів



### Культурні рослини садів і городів



- Де ростуть дикорослі рослини?
- Як людина використовує культурні рослини?

## Овочі

Овочі ростуть на городі.



Картопля, буряк, морква, цибуля, капуста, огірок – це **овочі**.



Роздивись малюнки. Покажи картоплю, моркву, помідор, капусту, буряк, огірок. Назви їх одним словом.

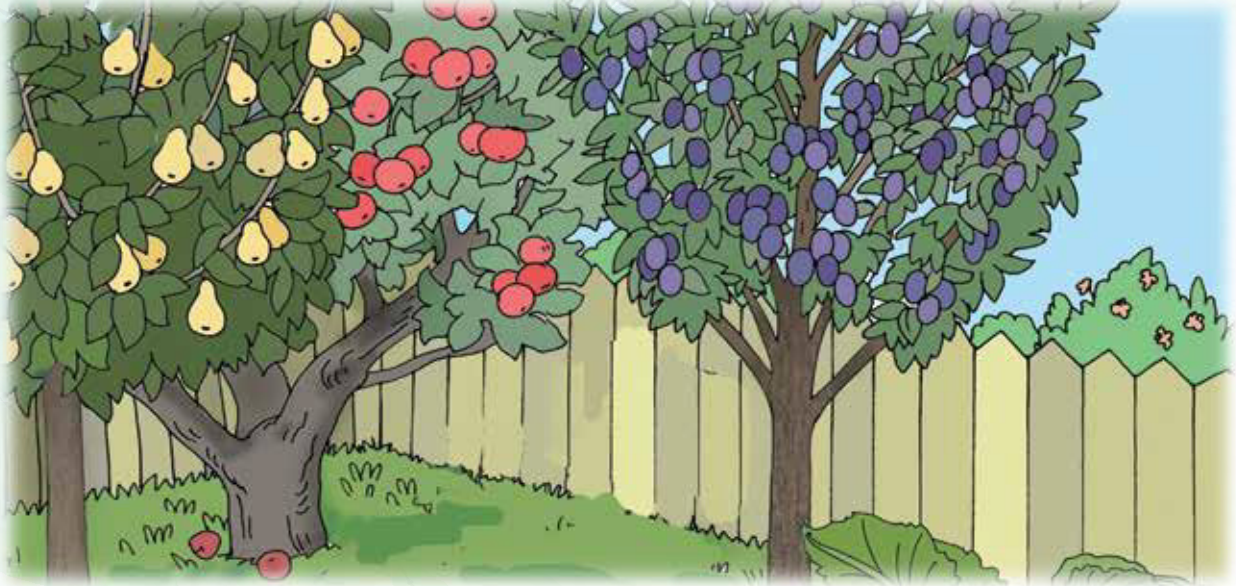


Якого кольору і якої форми:

- помідор;
- огірок;
- капуста;
- картопля;
- морква;
- буряк;
- кабачок;
- перець;
- цибуля?

## Фрукти

Фрукти ростуть у саду.



Яблуко, груша, слива, абрикос, черешня – це **фрукти**.



Роздивись малюнки. Покажи яблуко, грушу, сливу, абрикос, персик, черешню. Назви їх одним словом.



Якого кольору і якої форми:

- груша;
- абрикос;
- яблуко;
- слива;
- черешня;
- персик?



### Запитання

1. Чим культурні рослини відрізняються від дикорослих?
2. Які страви можна приготувати з овочів?
3. Що можна приготувати з фруктів?

## РОЗВИТОК РОСЛИН



Роздивись насіння різних рослин: гарбуза, квасолі, соняшника.  
Порівняй насіння за розміром, формою, забарвленням.



Проведи з дорослими дослід «Пророщування насіння».



За малюнками розкажи, як із насіння розвивається рослина.

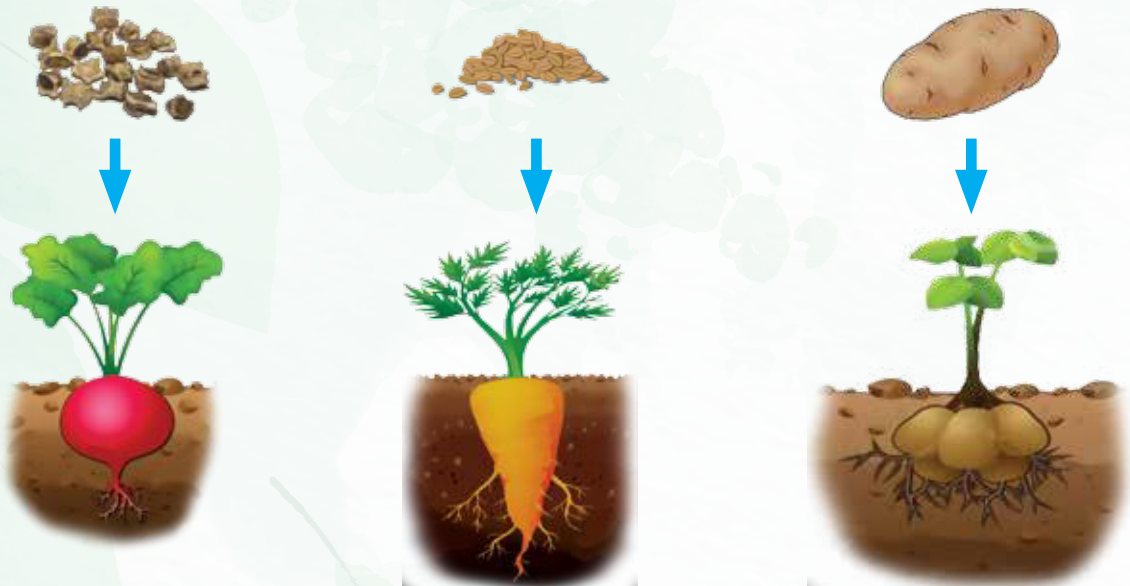


Подумай, як слід розуміти прислів'я.

Літо дає коріння, а осінь — насіння.



Роздивись насіння і рослини, які виростають із насіння. Назви рослини, які ти впізнав/впізнала на малюнку.



Рослині для життя необхідні тепло, світло, повітря, ґрунт, вода.



За малюнком розкажи:

- що для рослини є джерелом світла й тепла;
- звідки рослина бере воду;
- для чого рослині ґрунт.

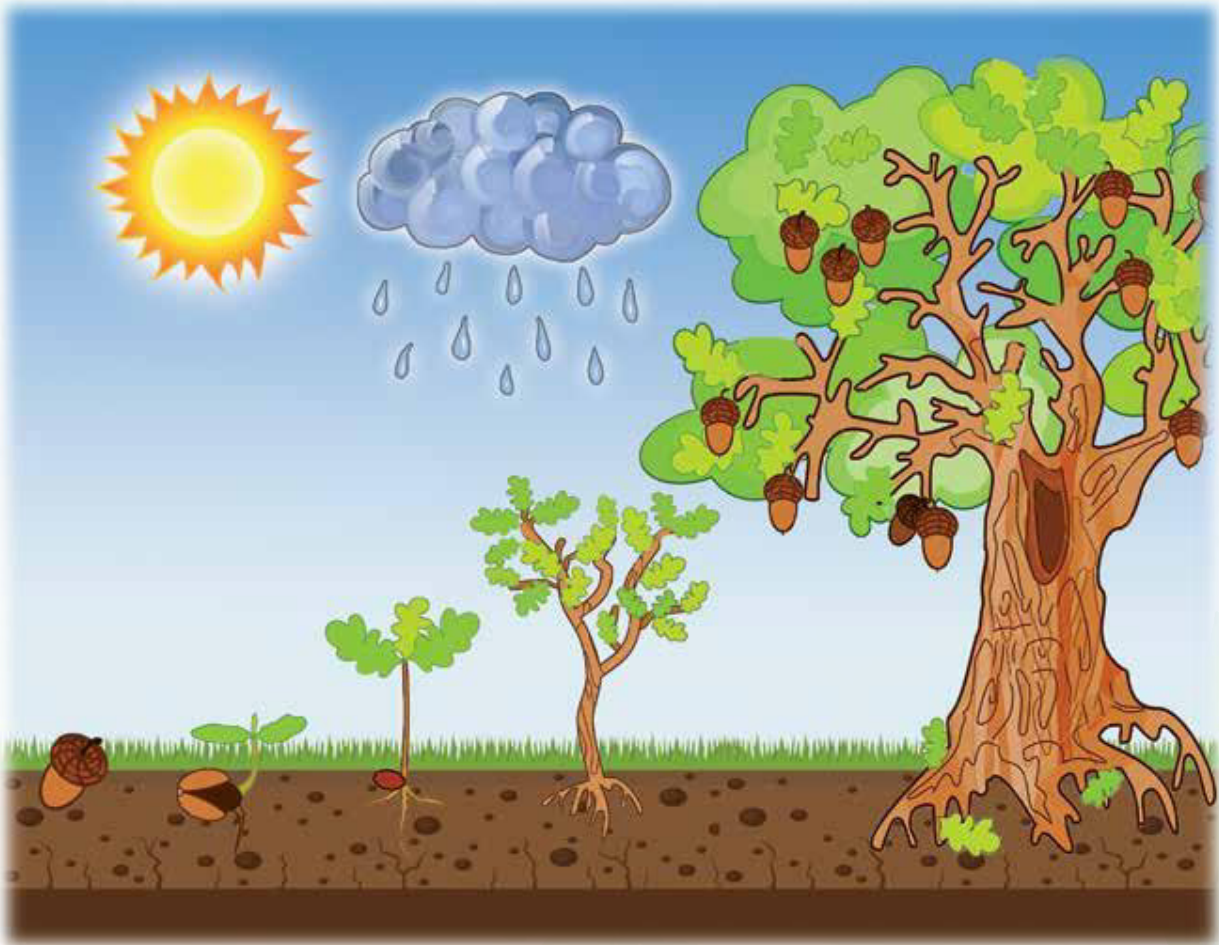


Роздивись малюнки. Визнач, яка рослина росла на світлі, яка – в тіні, яка – без вологи.













За малюнком простеж розвиток дерева з насіння.



Розкажи, що необхідно рослині для життя.

Весняне  зігріло . Ласкавий  дмунув, щоб не було спекотно.  напувала рослинку . І  розкрила свої , жовті, мов  на небі.



### Запитання

1. З чого розвивається рослина?
2. Що рослині необхідно для життя?



## КІМНАТНІ РОСЛИНИ

Рослини, які ростуть у приміщенні, називають **кімнатними**. Кімнатні рослини розміщують поблизу вікон. Щоб кімнатні рослини мали гарний вигляд, за ними треба правильно доглядати.



Роздивись зображені рослини. Визнач, чи є такі самі рослини в тебе вдома або в класі.



Кактус



Алое



Орхідея



Герань



Фіалка

Кімнатні рослини дарують красу і затишок. Деякі кімнатні рослини мають цілющі властивості.



За малюнками розкажи, як потрібно доглядати за кімнатними рослинами.



### Запитання

1. Які рослини називають кімнатними?
2. Які кімнатні рослини ти знаєш?
3. Які кімнатні рослини є у тебе вдома, у класі?

## ОХОРОНА ПРИРОДИ



- Чи могла б людина жити без природи?
- Що дає людині природа?

Щоб відповісти на ці запитання, роздивись малюнки.



Поясни, чому людина не може жити без природи.

Ми, люди, залежимо від природи: нам для життя потрібні чисте повітря, вода, рослини, тварини. Але і природа залежить від нас. Люди забруднили воду в річці, і через це загинула риба. Люди обірвали всі квіти на лузі, і тому зникли метелики. Автомобілі забруднюють повітря, і людям стає все важче дихати.



## Запам'ятай!

Усе в природі пов'язане одне з одним.

Немає у природи корисних і шкідливих тварин. Усі природі потрібні! Тому до всього живого потрібно ставитися дбайливо. Рослини і тварин, яких у природі залишилося дуже мало, люди спеціально охороняють. Там, де водяться тварини й рослини, що зникають, люди створюють заповідники й заказники. Це місця, де не можна прокладати дороги, щось будувати, випасати скот, полювати.



Роздивись малюнки. Запам'ятай назви тварин і рослин, яких на території України залишилося дуже мало. Тому вони потребують особливої охорони.



Зубр



Їжак вухатий



Рись



Кіт лісовий



Заєць білий



Ведмідь бурий



Лелека чорний



Беркут



Жук-олень



Підсніжник білий



Проліска



Сон великий



Конвалія



Дзвоники



Півонія тонколиста



Зозуліні черевички



Лілія лісова



Шафран



Підбіл (мати-й-мачуха)



Горицвіт весняний



Латаття біле



За малюнками склади розповідь про те, як люди допомагають диким тваринам.



- Чи трапляються рослини, що зникають, у твоїй місцевості?
- Чому треба бути друзями природи?

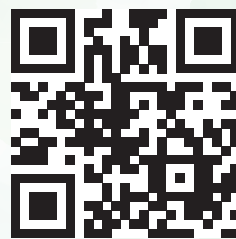


За малюнками розкажи, як діти піклуються про природу.



\* \* \*

Наш дивний світ такий, як казка.  
Он в небі хмаронька пливе.  
Тож бережи його, будь-ласка, все  
в ньому гарне і живе.



# ЗМІСТ

## Людина і природа

<b>НАВКОЛИШНІЙ СВІТ</b> .....	6
Що належить до навколишнього світу? .....	6
Жива й нежива природа .....	9
Сонце .....	13
Земля .....	16
Вода .....	17
Повітря .....	24
Погода .....	27
<b>ПОРИ РОКУ</b> .....	30
Зміни в природі .....	30
Зима .....	34
Весна .....	37
Літо .....	40
Осінь .....	43
Доба .....	47
<b>ТВАРИНИ</b> .....	50
Свійські тварини .....	51
Дикі тварини .....	64
Тварини холодних і теплих країв .....	74
Птахи .....	80
Комахи .....	90
Риби .....	93

<b>РОСЛИНИ</b> .....	95
З чого складається рослина .....	95
Дерева, кущі, трави .....	97
Дикорослі й культурні рослини .....	98
Розвиток рослин .....	101
Кімнатні рослини .....	104
<b>ОХОРОНА ПРИРОДИ</b> .....	105





**Навчальне видання**

Сніжана ТРИКОЗ

Ганна БЛЕЧ

## **Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ**

Підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми  
потребами (F70)

1 клас (у 2-х частинах)

Частина 2

**Рекомендовано Міністерством освіти і науки України**

**Видано за рахунок державних коштів**

**Продаж заборонено**

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам  
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

**Відповідальний редактор** І. Тютчева

**Редактор** Н. Жембровська

**Макет обкладинки** Н. Москаленко

**Комп'ютерна верстка** М. Карпенко

Формат **84x108/16**. Папір офсетний. Гарнітура Arial  
Друк офсетний. Ум. друк.арк. 11,76 .обл.-вид.арк. 8,46  
Наклад 8 834 прим. **Зам.№ 24-07-0915**

В оформленні підручника використано деякі світлини з вільних джерел мережі «Інтернет»  
і матеріали фотобанку *Shutterstock*  
Бренди та ресурси зображуються лише з освітньою метою  
та не є закликком до їх купівлі/відвідування

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7928 ВІД 08.09.2023

Адреса редакції: 02095, м.Київ, вул. Княжий затон, 9а, офс369

E-mail: atlant\_publishing@ukr.net

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Максиміліанівська, 17, м Харків, 61024

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
серія ДК № 6847 від 19.07.2019р.

