видавництво
АТЛАНТ

Віра ЛИТВИНОВА

МАТЕМАТИКА

ЧАСТИНА 3

Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н 90)

Віра Литвинова

МАТЕМАТИКА

навчальний посібник
для осіб з особливими освітніми
потребами (Н90) 1 клас
(у 3-х частинах)

Частина 3

Схвалено для використання в освітньому процесі

ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ

Київ – 2024

УДК 51*кл1(075.2.056.263)

Л62

Схвалено для використання в освітньому процесі

***(протокол від 22 березня 2024р. №3
засідання експертної комісії зі спеціальної педагогіки,
номер у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам 6.0013-2024)***

***Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено.***

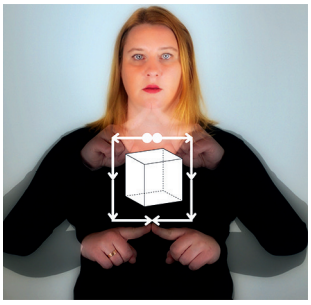
Л62

Литвинова В.В.
Математика: навчальний посібник для осіб
з особливими освітніми потребами (Н90)
1 клас (у 3-х частинах), частина 3 — Київ :
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024. — 80 с: іл.

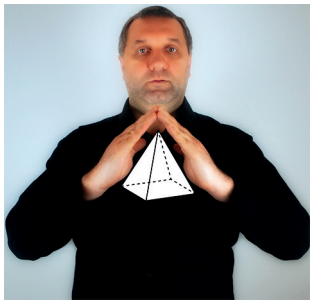
ISBN 978-617-8449-01-8

© Литвинова В., 2024
© ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024
оригінал-макет, художнє оформлення, 2024

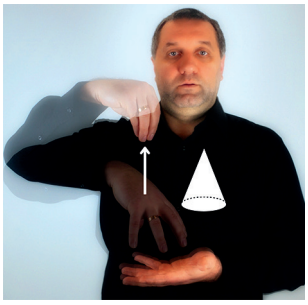
Об’ємні геометричні фігури



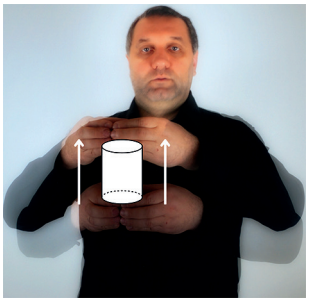
Куб



Піраміда



Конус

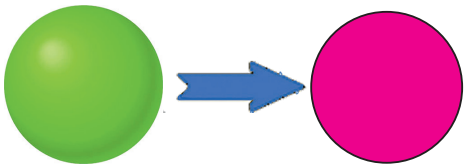


Циліндр

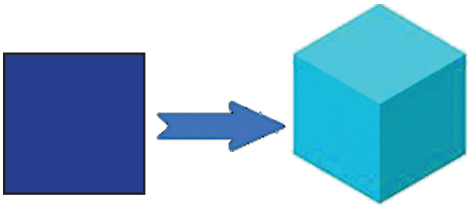
Куля

Прочитай та запам’ятай назви об’ємних геометричних фігур.

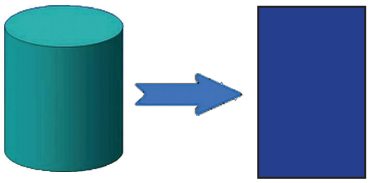
Об’ємні геометричні фігури мають схожість з плоскими геометричними фігурами.



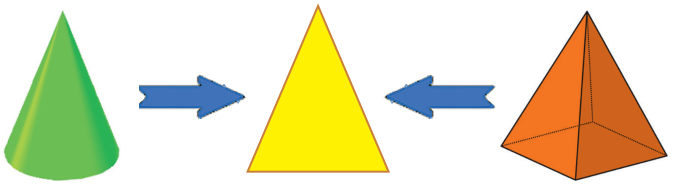
Куля Круг



Квадрат Куб



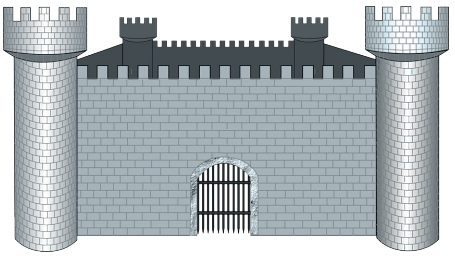
Циліндр Прямокутник



Конус Трикутник Піраміда

На які геометричні фігури схожі ці малюнки.

Що це?



Виконай завдання і дай відповіді на запитання. Допомагай собі жестами.

Подивись, що у класі схоже на об'ємні геометричні фігури?

Які плоскі геометричні фігури ти знаєш?

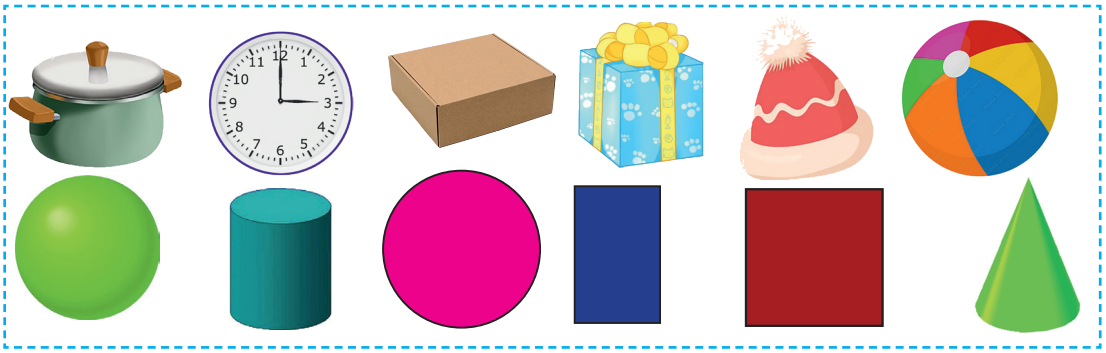
Які об'ємні геометричні фігури ти знаєш?

На яку плоску геометричну фігуру схожий циліндр?

На яку плоску геометричну фігуру схожий куб?

На яку плоску геометричну фігуру схожа куля?

З'єднай геометричну фігуру з предметом, на який вона схожа.



Розв’яжи задачу. Допомагай собі жестами.

Микола і Сашко домовились сісти в 4-й вагон електрички. Миколка сів у четвертий вагон від початку електрички, а Сашко сів у четвертий вагон від кінця електрички.

Чи в одному вагоні їдуть хлопчики, якщо в електричці всього 6 вагонів?

Покажи на малюнку, в якому вагоні їде Миколка і в якому — Сашко?

Виконай завдання. Дай відповіді на запитання.

Накресли плоскі геометричні фігури, які ти знаєш.

Накресли об’ємні геометричні фігури, які ти знаєш.

З’єднай геометричні фігури схожі між собою.

У яких геометричних фігур немає кутів?

У якої геометричної фігури всі сторони і кути однакові?

Говори, дактилюй, показуй жестом правильно.

До семи додати три буде десять. $7 + 3 = 10$

Від десяти відняти чотири буде шість. $10 - 4 = 6$

До трьох додати п'ять буде вісім. $3 + 5 = 8$

Від семи відняти п'ять буде два. $7 - 5 = 2$

Дай відповіді на запитання та запиши їх.

На скільки вісім більше від трьох? на

На скільки сім менше від восьми? на

На скільки десять більше від семи? на

На скільки шість більше від чотирьох? на

На скільки три менше від восьми? на

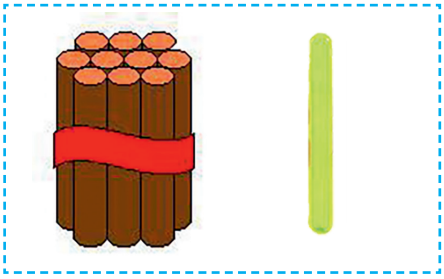
На скільки п'ять менше від дев'яти? на

Виконай завдання і запиши його.

Збільш 7 на 3 одиниці. Збільш 8 на 2 одиниці.
Зменш 10 на 4 одиниці. Зменш 6 на 5 одиниць.
Збільш 7 на 0 одиниць. Зменш 3 на 0 одиниць.
Збільш 0 на 5 одиниць. Зменш 0 на 2 одиниці.

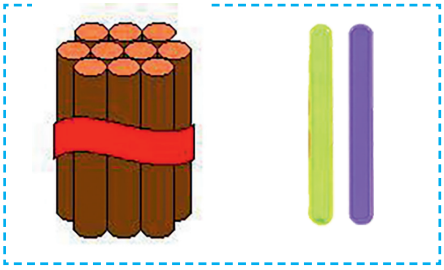
Другий десяток

Усна, жестова і письмова нумерація чисел



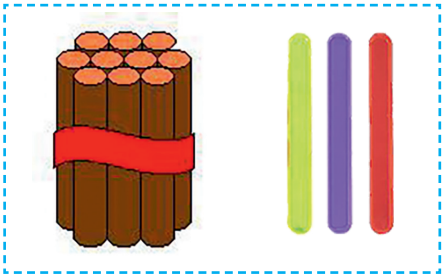
10 + 1 = 11

одинадцять



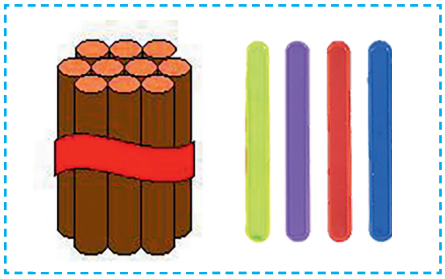
10 + 2 = 12

дванадцять

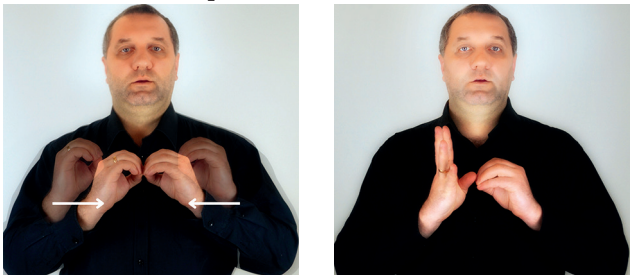


10 + 3 = 13

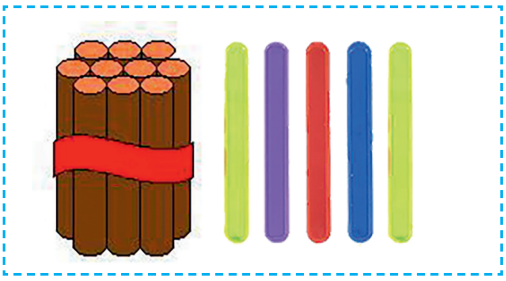
тринадцять



10 + 4 = 14

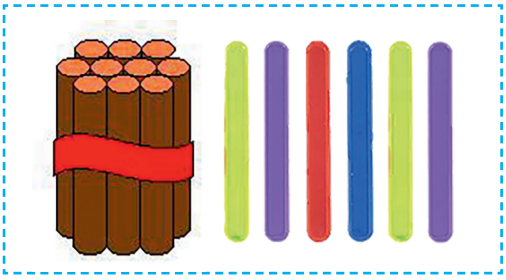


чотирнадцять



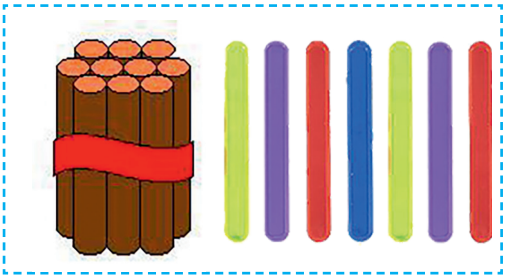
10 + 5 = 15

п'ятнадцять

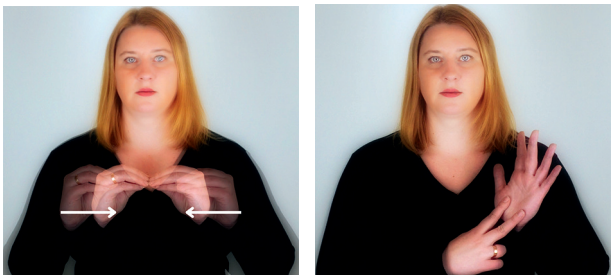


10 + 6 = 16

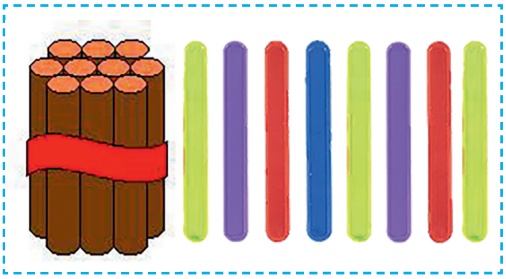
шістнадцять



10 + 7 = 17

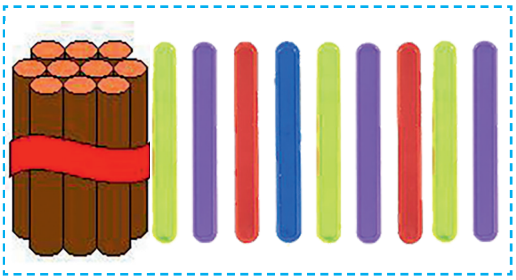


сімнадцять

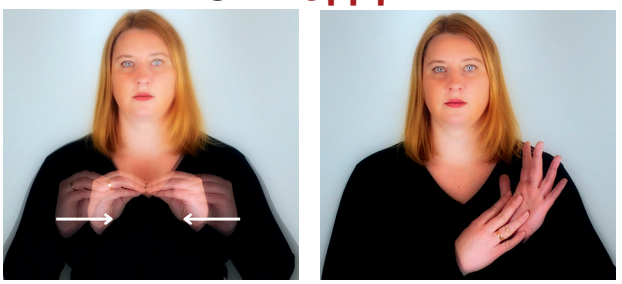


10 + 8 = 18

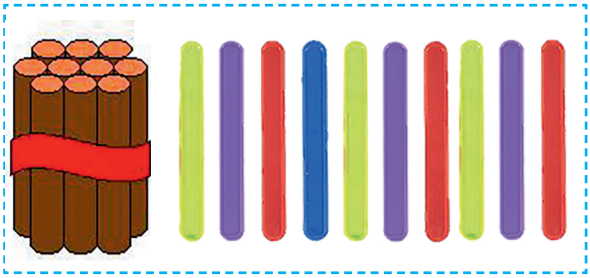
вісімнадцять



10 + 9 = 19

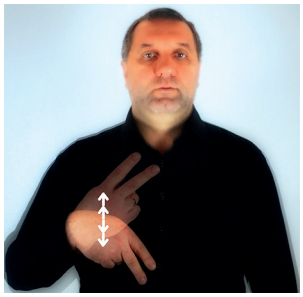


дев'ятнадцять



10 + 10 = 20

двадцять



Назви (усно, дактильно, жестово) по черзі всі числа від 10 до 20.

Полічи та запиши цифри і їх назви.

10 — десять,
11 — оди*надцять,
12 — два*надцять,
13 — три*надцять,
14 — чотир*надцять,
15 — п'ят*надцять,
16 — шіст*надцять,
17 — сім*надцять,
18 — вісім*надцять,
19 — дев'ят*надцять,
20 — два*дцять.

Накресли великий квадрат, менший квадрат і найменший квадрат. Полічи, скільки клітинок займає одна сторона кожного квадрата.

Постав правильно знаки: >, <, =.

7 ☐ 10, 14 ☐ 8, 11 ☐ 17, 12 ☐ 9, 7 ☐ 7,

20 ☐ 15, 12 ☐ 12.

Прочитай правильно свої записи.

Наприклад: Сім менше десяти.

Десять більше семи.

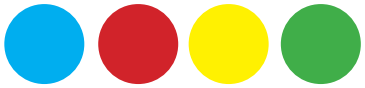
Чотирнадцять більше восьми.

Вісім менше чотирнадцяти.

Розв'яжи задачу.

Біля школи учні четвертого і шостого класу посадили ялинки. Учні шостого класу посадили 10 ялинок, а учні четвертого класу посадили 5 ялинок. Скільки всього ялинок посадили учні?

Назви за порядком, який кружечок жовтий, зелений, червоний, синій.



Склад чисел від 11 до 20

Число	Десятки	Одиниці
11	1	1
12	1	2
13	1	3
14	1	4
15	1	5
16	1	6
17	1	7
18	1	8
19	1	9
20	2	0

Розв'яжи (обчисли) вирази.

5 + 2 = ☐	10 + 4 = ☐	11 + 3 = ☐	15 + 5 = ☐
3 + 4 = ☐	13 + 2 = ☐	12 + 4 = ☐	17 + 2 = ☐
7 + 2 = ☐	10 + 7 = ☐	16 + 1 = ☐	13 + 3 = ☐

Склади вирази за запитаннями, обчисли і запиши їх.

В тижні 7 днів, з них 5 днів робочих.

Скільки вихідних днів у тижні?

Скільки вихідних днів у двох тижнях?

Скільки робочих днів у двох тижнях?

Таблиця додавання і віднімання чисел

Розглянь таблицю додавання і віднімання чисел. Поясни, або покажи, як потрібно знаходити суму або різницю двох чисел в таблиці?

+	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
–	–1	–2	–3	–4	–5	–6	–7	–8	–9

Запиши пропущені числа.

Наприклад: 13 = 1 дес. і 3 од.; 13 = 10 + 3

11 = ☐ дес. ☐ од.
11 = ☐ + ☐

12 = ☐ дес. ☐ од.
12 = ☐ + ☐

15 = ☐ дес. ☐ од.
15 = ☐ + ☐

16 = ☐ дес. ☐ од.
16 = ☐ + ☐

17 = ☐ дес. ☐ од.
17 = ☐ + ☐

13 = ☐ дес. ☐ од.
13 = ☐ + ☐

14 = ☐ дес. ☐ од.
14 = ☐ + ☐

18 = ☐ дес. ☐ од.
18 = ☐ + ☐

19 = ☐ дес. ☐ од.
19 = ☐ + ☐

20 = ☐ дес. ☐ од.
20 = ☐ + ☐

Розв’яжи задачу.

Що у лісі так гримить?
Робить вулики ведмідь.
Він зробив їх тільки 7,
на 2 менше ніж хотів.
Скільки вуликів хотів
зробити ведмідь?

Виконай завдання.

Запиши число 20 двома однаковими числами.
Запиши число 15 трьома однаковими числами.
Запиши числа 12 та 17 будь-якими числами.

Обчисли вирази.

4 + 6 = ☐	10 + 5 = ☐	8 + 2 = ☐	10 – 5 = ☐
10 + 1 = ☐	15 + 5 = ☐	10 + 7 = ☐	15 – 5 = ☐
5 + 5 = ☐	10 – 5 = ☐	4 + 5 = ☐	10 + 3 = ☐

Виконай завдання.

Склади вирази з чисел, які можна відняти від 17.
Запиши ці вирази і полічи їх.
Скільки виразів ти записав(ла)?

Наприклад: 17 - 1 = 16, 17 – 2 = 15

Розв’яжи задачу.

У маленького Матвійка було 5 червоних кубиків, а у Михайлика було 10 синіх кубиків. Скільки кубиків було у Матвійка і Михайлика разом?

Запиши, скільки десятків і скільки одиниць в числах: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Наприклад: 11 = 1 дес. і 1 од.

Запиши та обчисли вирази.

Перший доданок 13, другий доданок 4. Сума — ?

Зменшуване 16,відємник 4. Різниця — ?

Розв’яжи задачу.

Комбайнер дядя Семен зібрав з поля за зміну пшеницю, яка вмістилась у 5 вантажних машин, а пшениця дяді Володі вмістилась у 4 вантажні машини. Скільки всього вантажних машин з пшеницею вивезли з поля?

Розв’яжи приклади.

10 + 4 = ☐ 10 + 5 = ☐ 10 + 9 = ☐ 10 + 10 = ☐

7 – 3 = ☐ 15 + 1 = ☐ 19 + 1 = ☐ 11 – 1 = ☐

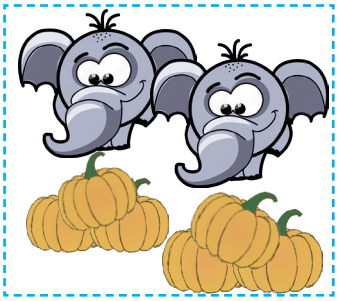
Склади за цими запитаннями вирази, запиши їх і обчисли.

1) Як утворити число 18, якщо маємо число, що йому передує?

2) Скільки буде, якщо від числа 17 відняти число його одиниць?

3) Як утворити число 10 від числа, що йде за ним?

Розв'яжи задачу.



У зоопарку 2 слони. На сніданок один слон з'їдає 10 гарбузів. Скільки гарбузів з'їдають два слони на сніданок?

Встав у таблицю пропущені числа.

10					15					20

Запиши скільки десятків і скільки одиниць у числах: 14, 18, 12, 16, 20, 17, 11, 15, 19.

Наприклад: 14 = 1 д. і 4 од.

Виконай завдання.

Запиши числа: 4, 10, 20 двома однаковими числами.

Запиши числа: 9, 15 трьома однаковими числами.

Виконай завдання.

Накресли прямокутник.

Квадрат накресли більший за прямокутник.

Трикутник накресли найбільший.

Під прямокутником накресли коло.

Справа від кола накресли многокутник.

Грошові знаки – гривня

Монети

Купюри

1 грн., 2 грн., 5 грн., 10 грн. — Монети
10 грн., 20 грн. — Купюри

Слово «гривні» після цифри пишемо скорочено — грн.

Розв'яжи задачу.

Валя купила в магазині булочку за 15 грн. і яблуко за 4 грн. Скільки всього грошей заплатила Валя за булочку і яблуко?

Напиши, якими грошима могла розрахуватися Валя у магазині за свою покупку.

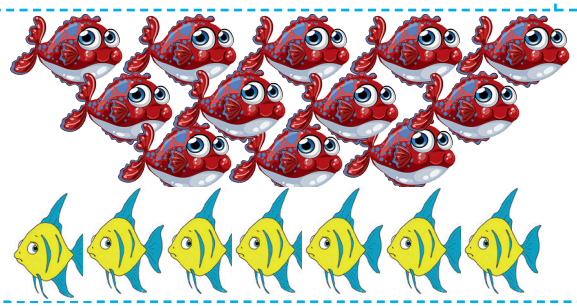
Додай числа так, щоб у сумі одержати 20.

20	14	18		5		12	
	6		17		13		9

Склади задачі за короткими записами, розв'яжи і запиши їх.

1 Червоних рибок —12.
Жовтих рибок — 7.
Разом —?

2 Одне тістечко —20 грн.
Одна цукерка — 2 грн.
На скільки дорожче — ?



20 грн.

2 грн.

Обчисли вирази.

13 + 2 = ☐	10 – 3 = ☐	3 + 13 = ☐	15 – 3 = ☐
14 + 3 = ☐	18 – 6 = ☐	5 + 15 = ☐	19 – 4 = ☐
16 + 4 = ☐	17 – 2 = ☐	4 + 14 = ☐	16 – 2 = ☐

Склади і розв'яжи задачі.

У білочки 5 горішків і два горішка у іншої білочки.

☐ + ☐ = ☐

У дівчинки 4 сині круги, а у хлопчика три жовті круги.

☐ + ☐ = ☐

Обчисли вирази.

17 – 5 = ☐	12 + 3 = ☐	14 – 4 = ☐	10 + 7 = ☐
20 – 4 = ☐	14 + 2 = ☐	20 – 5 = ☐	12 + 3 = ☐
15 – 5 = ☐	19 + 0 = ☐	18 – 3 = ☐	15 + 5 = ☐

Розв'яжи задачу.

Василькові 14 років, а його сестричка Маринка на 3 роки менша. Скільки років Маринці?

Додавання і віднімання чисел групами

Обчисли вирази.

3 + 3 + 2 = ☐	4 + 3 + 2 = ☐	5 – 2 – 1 = ☐
2 + 6 + 1 = ☐	6 – 2 – 1 = ☐	4 – 1 – 1 = ☐
5 + 1 + 3 = ☐	6 – 4 – 1 = ☐	8 – 4 – 3 = ☐

Розв'яжи задачу.

У Мишка було 11 синіх кубиків, 4 жовті і 5 червоних. Скільки всього кубиків було у Мишка?

Пригадай, як називаються ці геометричні фігури. Полічи і запиши, скільки кутів в кожному з цих многокутників?

☐ ☐ ☐ ☐

Накресли трикутник, чотирикутник, круг.
Скажи, яка з геометричних фігур не має кутів?

Додавання чисел частинами

Уважно розглянь обчислення виразу.

14 + 3 = 17

1) Розкладемо 14 на два доданки 10 і 4. Отримаємо вираз 10 + 4 + 3.

2) Замінимо два останні доданки їх сумою, одиниці додаємо до одиниць 4 + 3 = 7

3) Зробимо останнє обчислення 10 + 7 = 17

14 + 3 = 17

10 4 10 + 4 + 3 = 17

Розв'яжи задачу.

Наталочка зірвала на грядці 12 полуничок, а Тетянка — на 6 полуничок більше. Скільки полуничок зірвала Тетянка?

Поясни, як ти виконав(ла) дію додавання.

Віднімання чисел частинами

Уважно розглянь обчислення виразу.

17 – 5 = 12

10 7 7 – 5 + 10 = 12

1) Розкладемо 17 на два доданки (десятки і одиниці) 10 і 7. *Отримаємо приклад 10 + 7.*

2) Від одиниць (зменшуваного) 7 віднімемо від'ємник 5. *Отримаємо приклад 7 – 5 = 2*

3) Зробимо останнє обчислення

7 – 5 + 10 = 12

17 – 5 = 12

10 7 7 – 5 + 10 = 12

Уважно роздивись, поміркуй і розкажи використовуючи жести, як зроблено обчислення цього виразу.

19 – 12 = 7 10 – 10 = 0

10 9 10 2 9 – 2 = 7

0 + 7 = 7

Обчисли вирази.

14 + 2 = ☐ 17 – 4 = ☐ 11 + 8 = ☐ 18 – 5 = ☐

13 + 5 = ☐ 13 – 11 = ☐ 15 + 5 = ☐ 20 – 10 = ☐

Лічи і запам'ятовуй.

Лічи по 3: від 3 до 9, від 12 до 18.

3, 6, 9; 12, 15, 18.

Виконай завдання.

Відклади на прямій лінії відрізок 5 см. До цього відрізка додай ще 4 см. Відрізок якої довжини ти отримав(ла)?

Розв'яжи задачу і розглянь її короткий запис.

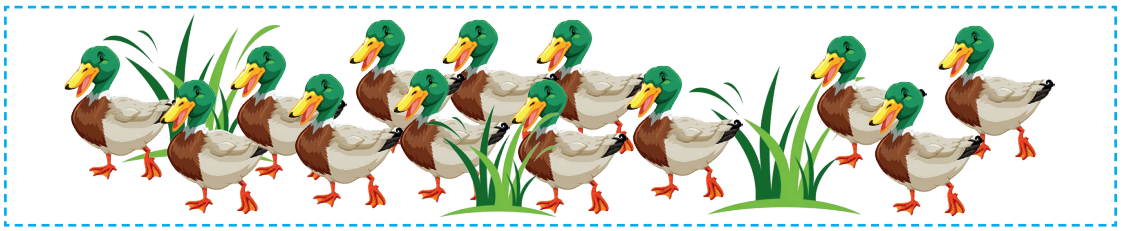
На поличці лежало 18 зошитів. Під час уроку для другого класу взяли 8 зошитів. Скільки зошитів залишилось на поличці?

Короткий запис

Зошитів – 18 з.
Взяли – 8 з.
Залишилось — ? зошитів.

Склади вирази і обчисли їх.

Зменшуване 15, від'ємник 3. Різниця?
Перший доданок 12, другий доданок 8. Сума?
Зменшуване 19, від'ємник 4. Різниця?
Зменшуване 17, від'ємник 12. Різниця?
Перший доданок 14, другий доданок 6. Сума?



Розв’яжи задачу усно.

На лужку бігали качки. 10 качок бігли попереду і 3 — бігли позаду. Скільки всього було качок?

Розв’яжи задачу в 1 дію.

У Світланки була синя стрічка довжиною 15 см. Спочатку Світланка відрізала від неї 5 см, а потім ще 4 см. Якої довжини залишилася стрічка у Світланки?

Виконай завдання.

Виріж два однакові квадрати. Склей кожний квадрат однією стороною з іншим.

Яку геометричну фігуру ти отримав(ла)?

Обчисли вирази.

17 – 3 – 4 = ☐	6 + 4 + 8 = ☐	12 + 3 +4 = ☐
10 + 5 + 3 = ☐	19 – 2 – 5 = ☐	8 + 2 + 7 = ☐
13 – 3 – 5 = ☐	12 + 4 + 0 = ☐	17 – 5 – 0 = ☐

Розв’яжи задачу в 1 дію..

В магазині дядя Коля купив цукерку за 4 грн., булочку за 11 грн. і огірок за 3 грн. Скільки всього грошей витратив дядя Коля у магазині?

— 4 грн.

— 11 грн.

— 3 грн.

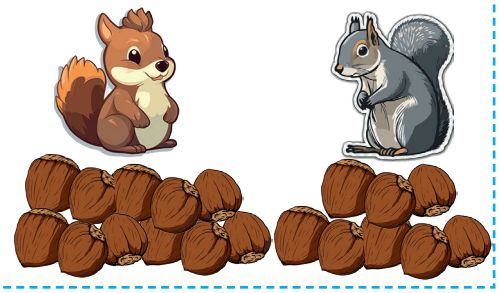
Зв’язок між діями додавання і віднімання

Дія додавання перевіряється дією віднімання.

Щоб перевірити дію додавання, потрібно від суми відняти один з доданків. Якщо дістанемо другий доданок, то обчислення правильне.

Розв’яжи задачі.

1. У руденької білочки 11 горішків, а у сіренької білочки 8 горішків. Скільки всього горішків у двох білочок?



2. У двох білочок всього 19 горішків. У руденької білочки 11 горішків. Скільки горішків у сіренької білочки?

3. У двох білочок всього 19 горішків. У сіренької білочки 8 горішків. Скільки горішків у руденької білочки?

Запиши рішення всіх 3-х задач в один рядок.

Розглянь, на що схоже рішення цих виразів?

Обчисли вирази.

5 + 4 – 3 = □	8 – 2 + 3 = □	9 – 4 + 2 = □
14 – 4 – 7 = □	6 + 4 + 6 = □	15 – 3 – 2 = □
5 + 5 + 2 = □	17 – 6 + 2 = □	20 – 15 + 1 = □

Запиши вирази, виріши їх і перевір рішення:
6 і 3, 11 і 7, 10 і 10

Дай відповіді на запитання.

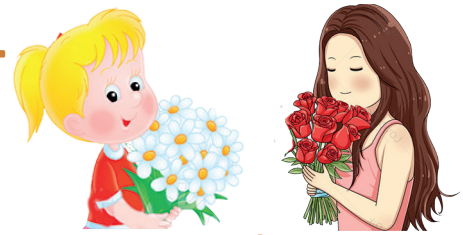
Скільки днів у тижні?
Який день тижня сьогодні?
Який день тижня буде завтра?
Який день тижня був учора?
Назви всі дні тижня по порядку.

Обчисли вирази.

5 + 2 = ☐	10 + 8 = ☐	6 + 3 = ☐	17 + 3 = ☐
7 – 5 = ☐	18 – 10 = ☐	9 – 6 = ☐	20 – 17 = ☐
7 – 2 = ☐	18 – 8 = ☐	9 – 3 = ☐	20 – 3 = ☐

Склади і розв'яжи задачі за малюнками і даними числами.

1



11 і 8

2

7 і 10

Зроби перевірку обчислень цих задач.

Виконай завдання. *Вимовляй слова уголос, допомагай собі дактилем і жестами.*

Лічи по 2 від 2 до 10.

Лічи обернено: від 10 до 2; від 20 до 12.

У важно розглянь ці вирази.

9 – 6 = 3 6 + 3 = 9 9 – 3 = 6

Дія віднімання перевіряється дією додавання або віднімання.

Щоб перевірити дію віднімання, потрібно:

1) до різниці додати від'ємник. Якщо дістанемо зменшуване, то обчислення правильне;

2)від зменшуваного відняти різницю. Якщо дістанемо від'ємник, то обчислення правильне.

Перевір правильність обчислення.

15 – 3 = 12	18 – 4 = 14	20 – 5 = 15
12 + 3 = ☐	14 + 4 = ☐	15 + 5 = ☐
15 – 12 = ☐	18 – 14 = ☐	20 – 15 = ☐

Склади вирази, виріши та перевір їх.

Перший доданок 4, другий доданок 3.

Перший доданок 12, другий доданок 6.

Перший доданок 8, другий доданок 10.

Перший доданок 3, другий доданок 17.

Розв'яжи задачі.

1. Тато приніс додому 16 яблук. 12 яблук були червоними, а решта — зелені. Скільки яблук були зеленими?

2. Тато сприніс додому 16 яблук. 4 яблука були зеленими, а решта — червоні. Скільки яблук були червоними?

3. Тато приніс додому 12 червоних та 4 зелені яблука. Скільки всього яблук приніс тато?

Зроби перевірку обчислень цих задач.

Розглянь, на що схоже рішення цих виразів?

Знайди різницю двох чисел: 14 і 2, 9 і 4, 16 і 5.

Зроби перевірку обчислень цих виразів.

Дай відповіді на запитання.

На скільки число 17 більше від числа 10?

Більше на ☐.

На скільки число 18 більше від числа 7?

Більше на ☐.

На скільки число 11 менше від числа 16?

Менше на ☐.

На скільки число 6 менше від числа 9?

Менше на ☐.

Склади і обчисли вирази усно.

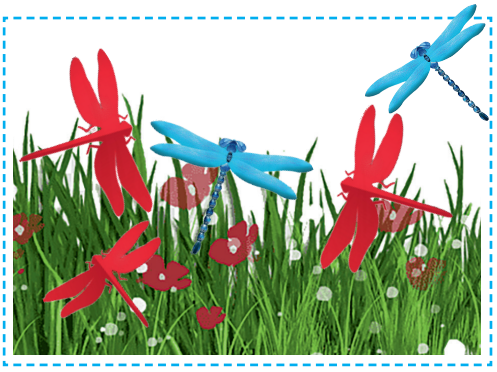
20 – 3, 7, 5, 2, 8

10 + 2, 9, 6, 4, 7

0 + 10, 9, 17, 3, 14

Розв'яжи задачу.

На очереті сиділо 17 синіх і червоних бабок.
Червоних бабок було 5, всі інші бабок були синіми. Скільки було синіх бабок?



Зроби перевірку свого рішення та запиши її.

На малюнку — дні тижня. Познач їх цифрами.
Назви 1-й і 6-й день тижня.
Скільки днів у тижні робочі? Обведи їх зеленим.
Скільки днів у тижні вихідні? Обведи їх червоним.

Виконай завдання.

Знайди доданок: □ + 7 = 17, 12 + □ = 14

Знайди зменшуване: □ – 3 = 11, □ – 4 = 16

Знайди суму: 6 + 4 = □, 10 + 10 = □

Знайди від'ємник: 15 – □ = 10, 18 – □ = 11

Знайди різницю: 17 – 3 = □, 20 – 5 = □

Які числа потрібно написати в клітинках, щоб вирази були правильними?

Число ☐ менше від 7.

Число ☐ більше від 17.

Число ☐ дорівнює числу 8.

Розв'яжи задачу.

На столі стояло 7 склянок молока. За стіл сіло 4 (четверо) учнів. Скільки ще учнів можуть сісти за стіл, щоб усім вистачило молока?

Склади короткий запис задачі.

Виконай завдання.

Накресли: криву і ламану лінії, промінь.

Накресли квадрат, у якого сторона дорівнює 2 см.

Знайди суму всіх сторін квадрата.

Накресли прямокутник,у якого сторони 2 і 4 см.

Знайди суму всіх сторін прямокутника.

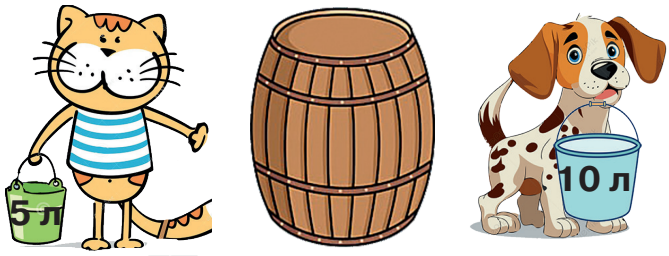
Літр

Люди домовились вимірювати рідини спеціальною одиницею вимірювання. Вона називається **літр**. Скорочено записують так: **л**. Наллємо в скляну банку, ємністю 1 л, воду з крана.

У банці тільки літр води,
Більше і не вмістиш ти!

Розглянь ємності, у яких поміщені рідини, прочитай написи на них.

Розв’яжи задачу.



У бочку кіт Мурчик влив 4 відра води, а собачка Жучка влила 2 відра води.

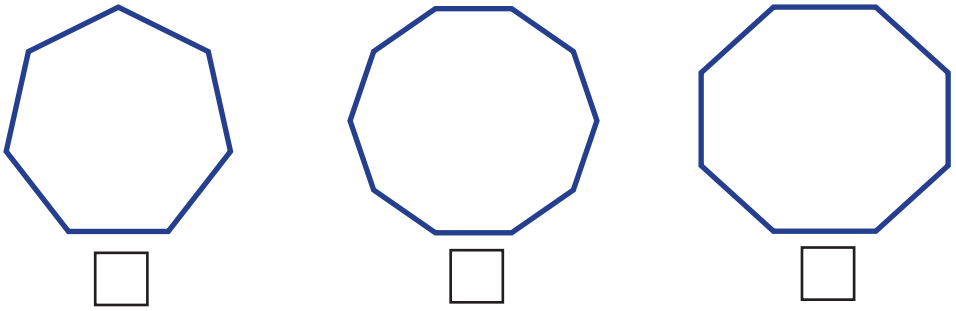
Скільки літрів води влив кіт Мурчик у бочку, якщо його відро вміщує 5 л?

Скільки літрів води влила собака Жучка у бочку, якщо її відро вміщує 10 л?

Хто влив у бочку більше води?

Дай відповіді на запитання, виконай завдання.

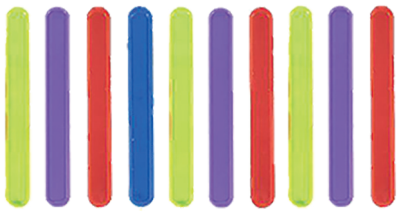
Скажи, яким одним словом можна назвати ці геометричні фігури?



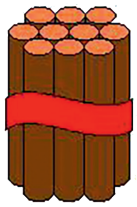
Полічи, скільки кутів у кожному з цих многокутників?
Запиши кількість кутів під кожним многокутником.
Як ще можна назвати ці геометричні фігури?

Сотня

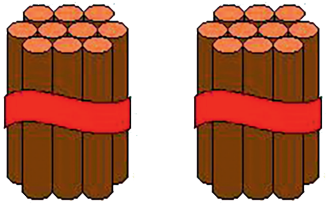
Нумерація чисел



10 паличок — це десяток.



Два десятки



20 (двадцять).

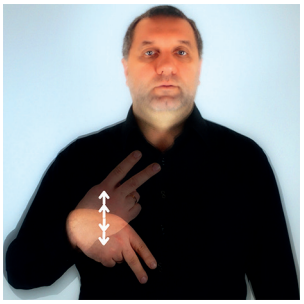
Якщо до 2 (двох) десятків ми докладемо ще 1 паличку — то отримаємо 21 двадцять одну паличку і **число 21**.

20 + 1 = 21

Якщо до 2 (двох) десятків ми докладемо ще 2 палички — то отримаємо 22 двадцять дві палички і число 22.

20 + 2 = 22

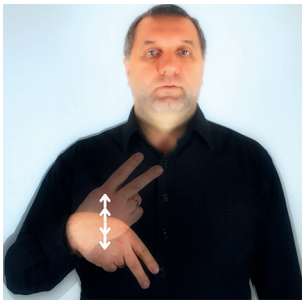
Якщо до 2 (двох) десятків ми докладемо ще 3 палички — то отримаємо 23 двадцять три палички і число 23.
20 + 3 = 23



Якщо до 2 (двох) десятків ми докладемо ще 4 палички — то отримаємо 24 двадцять чотири палички і число 24. **20 + 4 = 24**

Якщо до 2 (двох) десятків ми докладемо ще 5 паличок — то отримаємо 25 двадцять п'ять паличок і число 25. **20 + 5 = 25**

Якщо до 2 (двох) десятків ми докладемо ще 6 паличок — то отримаємо 26 двадцять шість паличок і число 26. **20 + 6 = 26**



Таким чином, докладаючи ще по 1 паличці до попереднього числа ми отримаємо числа — 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.

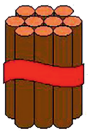
Якщо до 29 паличок додамо ще одну паличку, то дістанемо 3 (три) десятки паличок і число

30 (тридцять)

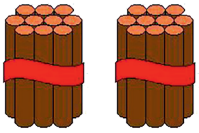
2 десятки і 10 = Три десятки або тридцять (30)

Додаючи до попереднього десятка одиниць ще один десяток одиниць ми отримуємо нове число.

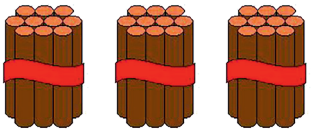
1 десяток — десять (10)



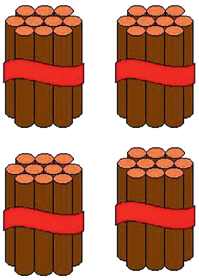
2 десятки — двадцять (20)

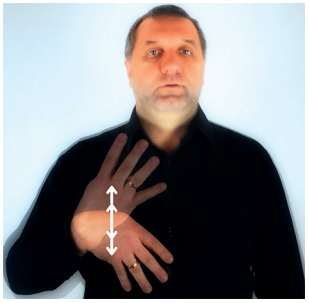


3 десятки — тридцять (30)

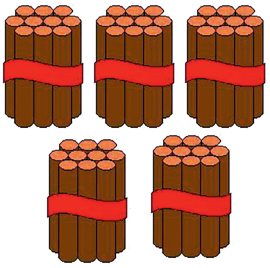


4 десятки — сорок (40)

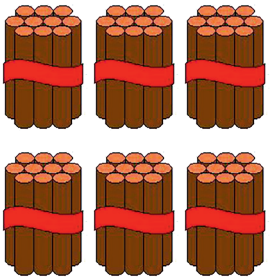




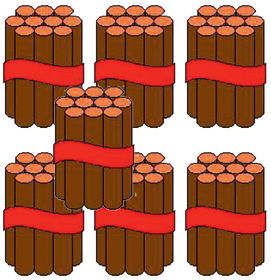
5 десятків — п’ятдесят (50)



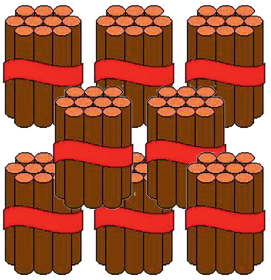
6 десятків — шістдесят (60)



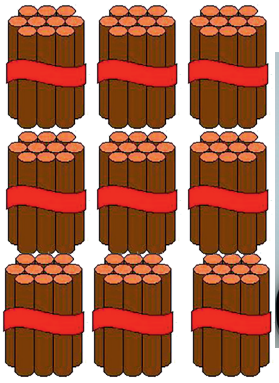
7 десятків — сімдесят (70)

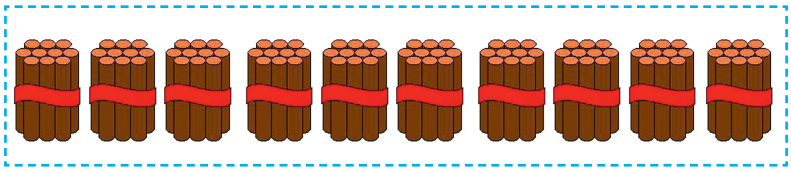


8 десятків — вісімдесят (80)



9 десятків — дев’яносто (90)





10 десятків

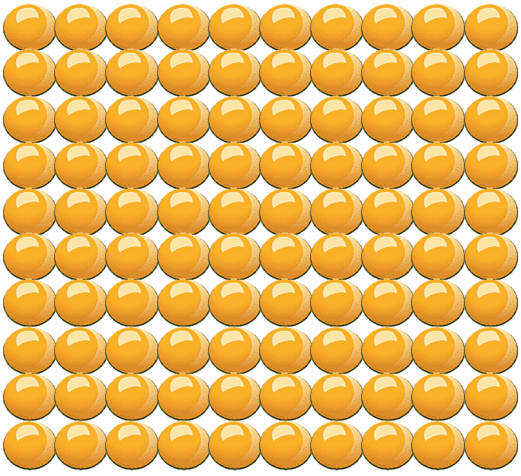
1 сотня

10 десятків — сто (1 сотня)

Уважно читай і запам’ятовуй числа.

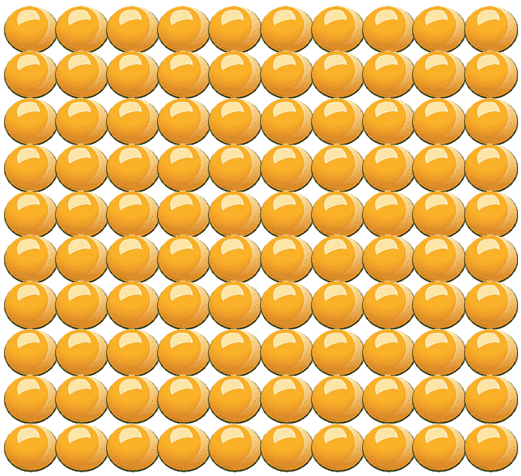
20 —двадцять
30 — тридцять
40 — сорок
50 — пят’десят
60 — шістдесят
70 — сімдесят
80 — вісімдесят
90 — дев’яносто
100 — сто

Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число.



10 десятків

СТО



100 одиниць

В одному десятку — 10 одиниць.
В одній сотні — 10 десятків.

Запам’ятовуй і вимовляй, дактилюй, показуй жестом числа:

10 —	60 — шістдесят
20 —	70 — сімдесят
30 — тридцять	80 — вісімдесят
40 — сорок	90 — дев’яносто
50 — п’ятдесят	100 — сто

Дай відповіді на запитання.

Скільки одиниць в одному десятку?

В одному десятку ☐ *одиниць.*

Скільки десятків в одній сотні?

В одній сотні ☐ *десятків.*

Виконай завдання.

Лічи круглими десятками від 10 до 100.

Лічи: від 24 до 32, від 57 до 63.

Лічи: від 87 до 91, від 93 до 100.

Напиши числа по порядку:
від 37 до 52, від 79 до 90.

Встав пропущені числа.

37 + 1 = ☐ 57 + ☐ = 58 ☐ + 1 = 24

Розкажи, як ти утворив(ла) числа: 38, 58, 24.

Розряди та розрядні числа

Таблиця розрядів

СОТНІ	ДЕСЯТКИ	ОДИНИЦІ
III розряд	II розряд	I розряд
		1
	1	0
1	0	0

Одна одиниця (**1**)
Один десяток (**10**)
Одна сотня (**100**)

I-й розряд — одноцифрові числа.
II-й розряд —двоцифрові числа.
III-й розряд — трицифрові числа.

Напиши, скільки десятків і скільки одиниць в числах: 32, 54, 68, 81, 29, 77, 93.
Наприклад: 47 = 4 дес. і 7 од.

Запиши, скільки десятків у числах:
30, 80, 50, 20, 100, 70, 40.

Роздивись уважно ці вирази і прочитай їх.

1 + 1 = 2 ⟷ 10 + 10 = 20
2 + 1 = 3 ⟷ 20 + 10 = 30
3 + 1 = 4 ⟷ 30 + 10 = 40
4 + 1 = 5 ⟷ 40 + 10 = 50
5 + 1 = 6 ⟷ 50 + 10 = 60
6 + 1 = 7 ⟷ 70 + 10 = 80
8 + 1 = 9 ⟷ 80 + 10 = 90
9 + 1 =10 ⟷ 90 + 10 =100

Прочитай числа 5 (п'ятого) і 7 (сьомого) десятка. Розкажи, як вони утворились?

Таблиця чисел першої сотні

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й
	десяток								

Скільки одиниць в одному десятку?
Скільки десятків в одній сотні?
Скільки одиниць в одній сотні?

Виконай завдання.

Накресли розрядну таблицю запиши в неї числа:
37, 81, 54, 72, 60, 28, 100, 49.

Виконай завдання.

Запиши, скільки сотень, десятків, одиниць у числах: 19, 34, 92, 75, 43, 50, 28, 100.

Наприклад: 28 = 2 дес. і 8 од.

Дай відповіді на запитання, виконай завдання.
Накресли трикутник, прямокутник, коло.
Скажи, чим відрізняється круг від многокутника?

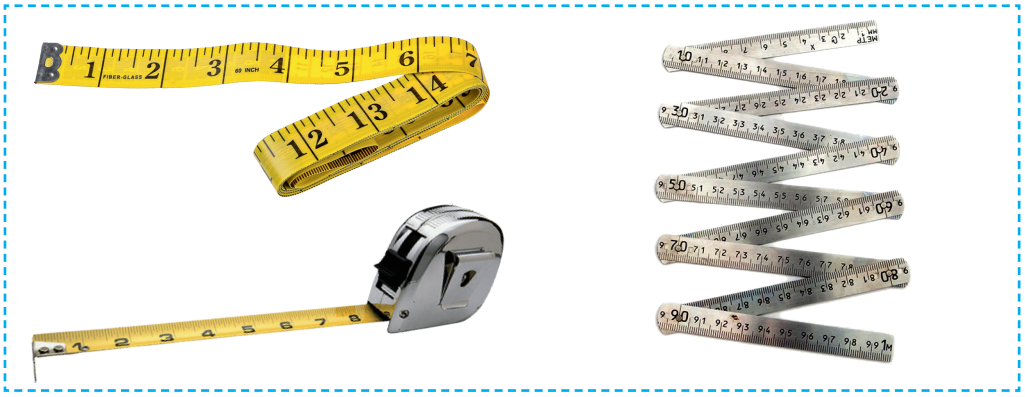
Одиниці довжини: дециметр, метр

10 см 1 см

Довжина першого відрізка 10 см.
Довжина другого відрізка 1 см.

10 см (сантиметрів) = 1 дм (дециметр)

Довжину, ширину, висоту і товщину предметів вимірюємо:
сантиметрами, дециметрами, метрами.



Після чисел — сантиметри, дециметри і метри позначаються скорочено — см, дм, м.
Наприклад: 1 см, 10 дм, 1 м.

1 м (метр) = 10 дм (дециметрам) або 100 см (сантиметрам)

Дай відповіді на запитання, виконай завдання.

Подумай, чим ти будеш вимірювати довжину дошки в класі? Запиши довжину дошки.

Довжина дошки _____

Чим ти будеш вимірювати довжину і ширину зошита? Запиши виміри в зошиті.

Довжина зошита _____

Ширина зошита _____

Виміряй висоту парти. Запиши виміри в зошиті.

Висота парти _____

Розв'яжи задачу.

У зоопарку виміряли довжину вужа і ящірки. Довжина вужа — 37 см, а довжина ящірки на 10 см менша. Яка довжина ящірки?

Дай відповіді на запитання та запиши їх.

Скільки сантиметрів у 1-му дециметрі?

Скільки дециметрів у 1-му метрі?

Скільки сантиметрів у 1-му метрі?

Скільком сантиметрам дорівнює 2 дм?

Скільком дециметрам дорівнює 2 м?

Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд

Розглянь таблиці додавання та вирази, які складено за таблицями.

	Десятки	Одиниці
Додати	3	5
	4	0
Дорівнює	**7**	**5**

35 + 40 = 75

	Десятки	Одиниці
Додати	0	4
	5	0
Дорівнює	**5**	**4**

4 + 50 = 54

	Десятки	Одиниці
Додати	2	3
	1	5
Дорівнює	**3**	**8**

23 + 15 =38

Розв'яжи задачу.

Мар'янка купила у магазині морозиво за 32 грн. і цукерки за 67 грн. Скільки всього гривень платила Мар'янка за морозиво і цукерки разом?

Запиши та обчисли вирази.

40 + 20	32 + 5	31 + 25	13 + 21
10 + 70	45 + 3	43 + 12	32 + 17
60 + 30	55 + 4	27 + 51	74 + 23

Виконай завдання.

Виміряй і запиши довжину стола у класі, вдома.
Виміряй і запиши ширину стола у класі, вдома.
Виміряй і запиши висоту стола у класі, вдома.
Виміряй і запиши висоту стільця у класі.
Виміряй і запиши висоту і ширину шафи вдома.
Наприклад: Висота стола дома = 87 см.

Великі предмети потрібно вимірювати — метрами.

Наприклад: Довжина кімнати — 6 м.

Лічи десятками від 10 до 100.

Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд

Розглянь таблиці віднімання та вирази, які складено за таблицями.

	Десятки	Одиниці
Відняти	7 4	7 4
Дорівнює	**3**	**3**

77 – 44 = 33

	Десятки	Одиниці
Відняти	3	7 3
Дорівнює	**3**	**4**

37 – 3 = 34

	Десятки	Одиниці
Відняти	8 3	6 5
Дорівнює	**5**	**1**

86 – 35 = 51

Розглянь обчислення виразів.

25 – 20 = 5	47 – 4 = 43	56 – 24 = 32
20 – 20 = 0	7 – 4 = 3	50 – 20 = 30
0 + 5 = 5	40 + 3 = 43	6 – 4 = 2
		30 + 2 = 32

Дай відповіді на запитання.

Як називаються розряди у розрядній таблиці?

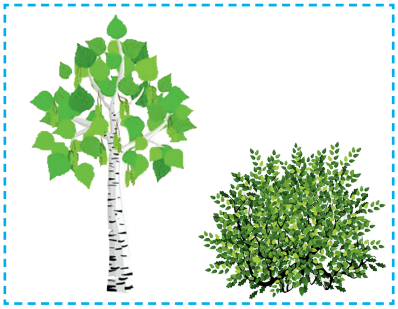
Які числа відносяться до першого, другого, третього розрядів?

Обчисли вирази та запиши, як ти це зробив.

37 – 10 68 – 5 56 – 11

Розв'яжи задачу.

Висота куща 50 см, а висота молодого деревця 1 м. На скільки сантиметрів молоде деревце вище від куща?



Запиши, скільком сантиметрам дорівнює 1 м.

Обчисли вирази. Накресли розрядні таблиці і запиши в них обчислення виразів.

37 + 22 = 59 78 – 34 = 23 + 45 = 97 – 36 =

37 + 22	
3	7
2	2
5	9

Обчисли вирази.

90 + 10 = ☐	70 + 30 = ☐	50 + 50 = ☐
100 – 10 = ☐	100 – 30 = ☐	100 – 50 = ☐
100 – 90 = ☐	100 – 70 = ☐	
80 + 20 = ☐	60 + 40 = ☐	40 + 60 = ☐
100 – 20 = ☐	100 – 40 = ☐	100 – 60 = ☐
100 – 80 = ☐	100 – 60 = ☐	100 – 40 = ☐

Дай відповіді на запитання, говори уголос, дактильно, жестово.

Скільки одиниць в числах: 31, 45, 14, 81, 77.

В числі тридцять один – одна одиниця.

Скільки десятків в п'ятдесяти одиницях?

У п'ятдесяти одиницях ☐ *десятків.*

Скільки десятків в сорока одиницях?

У сорока одиницях ☐ *десятки.*

Які числа відносяться до першого розряду?

До першого розряду відносяться ☐

Які числа відносяться до другого розряду?

До другого розряду відносяться ☐

Які числа відносяться до третього розряду?

До третього розряду відносяться ☐

Дай відповіді на запитання.

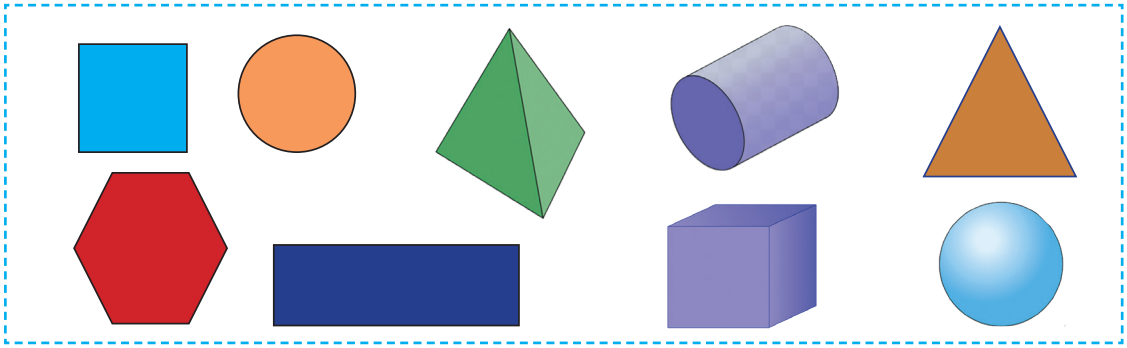
Який зараз місяць року?

Зараз місяць ☐

Скільки місяців має рік?

У році ☐ *місяців.*

З’єднай схожі геометричні фігури плоскі з об’ємними.



Дай відповіді на запитання.

Хто найбільш швидкий?

Хто повільніший?

Виконай завдання, запиши рішення.

Зменш числа: 8, 5, 13, 7, 15, 9, 17, — на 3.

Збільш числа: 3, 6, 11, 4, 15, 14, 12 — на 4.

Зверни увагу, як можна по різному сказати про однакові вирази. Запиши вирази та обчисли їх.

До шести десятків додати один десяток.
До шістдесяти додати десять.
6 д. + 1 д. = 7 д. або 60 + 10 = 70

До трьох десятків додати два десятки.
До тридцяти додати двадцять.

До п’яти десятків додати п’ять десятків.
До п’ятдесяти додати п’ятдесят.

Розв’яжи задачу.

У дідуся в садку росте велика стара яблуня і маленька молода яблунька. На великій яблуні вродило 74 яблука, а на маленькій — 5 яблучок.

Скільки всього яблук вродило на двох яблунях?

Виконай завдання та дай відповіді на запитання.

Накресли: перший відрізок зліва — 2 см,
другий відрізок справа — 4 см,
по середині накресли червоний відрізок — 1 см.
Який відрізок найдовший?
Який відрізок найкоротший?
Як позначити відрізок на прямій лінії?
З чого складається ламана лінія?

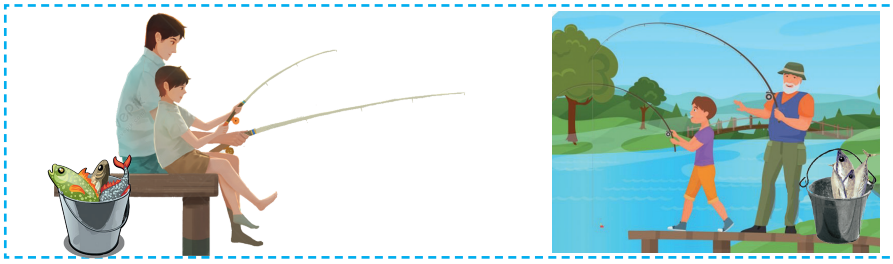
Порівняй числа і постав знаки: >, <, =.

94	□	49	99	□	100	100	□	100
70	□	70	32	□	12	73	□	81

Обчисли вирази.

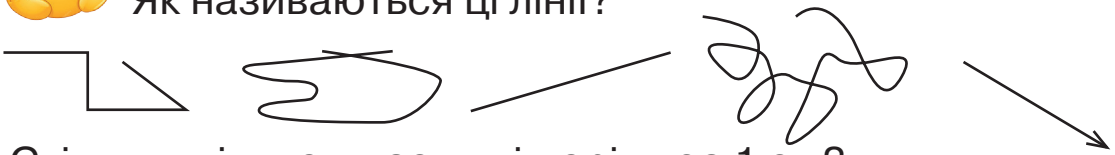
20 + 20 = □	30 – 30 = □	20 + 50 = □
70 – 20 = □	40 + 20 = □	90 – 40 = □
10 + 20 = □	50 – 20 = □	60 + 10 = □

Розв'яжи задачу і дай відповіді на запитання.



Мишко з татом впіймали 23 карасі, а Захарко з дідом Миколою впіймали 37 плотвичок. На скільки більше впіймали плотвичок ніж карасів?
На скільки менше впіймали карасів ніж плотвичок?

Дай відповіді на запитання.
Як називаються ці лінії?



Скільки клітинок в зошиті дорівнює 1 см?

Одиниця маси – кілограм

Усі тіла мають свою вагу, яку називають масою тіла.

Масу тіла дізнаються зважуванням.

Маса

Однією з одиниць зважування маси тіла є кілограм.

Зважують кілограми на терезах.
Терези бувають різними для різної ваги.
Зважують на терезах гирями.

Терези Гирі

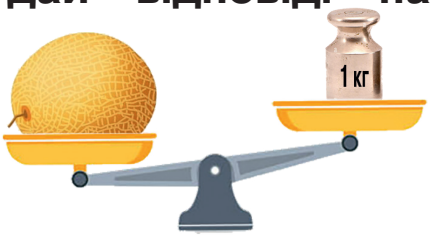
На терезах вагу може показувати стрілка.

Предмети можуть бути легкі й важкі.

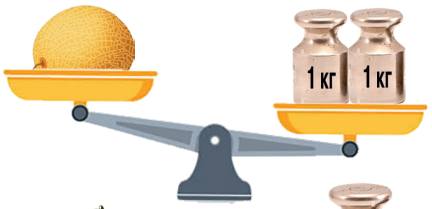
Камінь важчий за пір'їну.

Після цифри кілограми позначають скороченням 1 кг

Розглянь малюнок і дай відповіді на запитання.



Яка маса меншої дині?
Яка маса більшої дині?
Що лежить на лівій шальці терезів?
Що стоїть на правій шальці терезів?



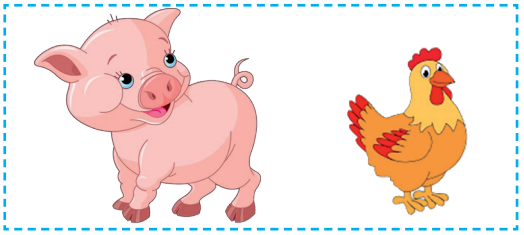
Терези **врівноважені.**

Дай відповіді на запитання.

Що зважують на терезах?
Для чого шальки терезів врівноважують?
Як знайти масу тіла?

Розв'яжи задачу.

Вага поросяти 13 кг, а вага курки на 11 кг менша. Яка вага курки?



Виконай завдання.

Лічи десятками:

від двох десятків до дев'яти десятків;
від шести десятків до двох десятків;
від п'яти десятків до десяти десятків;
від восьми десятків до чотирьох десятків;
від семи десятків до одного десятка.

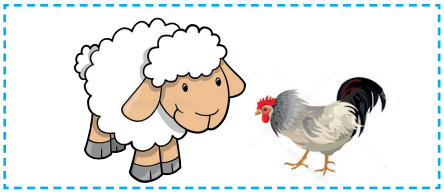
Розв'яжи задачу.

Довжина 1 кроку сірої чаплі 1 м, а довжина кроку білої гуски 15 см. На скільки крок сірої чаплі довший за крок білої гуски?

Розв'яжи задачі.

1) До магазина привезли 25 кг буряків і 50 кг картоплі. Скільки всього овочів привезли до магазину?

2) Вівця важить 25 кг, а півень на 20 кг легший від вівці. Скільки кілограмів важить півень?



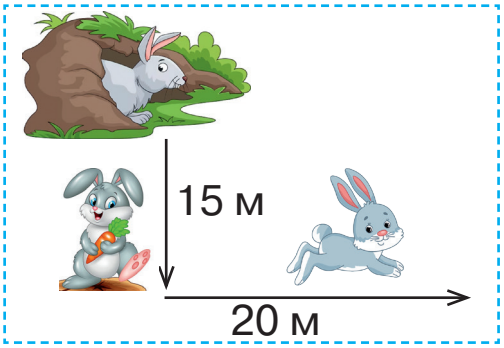
3) Вартість 1 кг моркви 40 грн. Скільки потрібно заплатити за 2 кг моркви?

Постав знакі: >, <, =.

73 ☐ 78, 38 ☐ 29, 56 ☐ 56, 29 ☐ 92, 100 ☐ 10

Розв'яжи задачу.

Зайчик відбіг від нірки на 15 м, а потім побіг праворуч ще 20 м. На якій відстані від нірки опинився зайчик?



Обчисли вирази.

72 + 25 = ☐ 87 – 43 = ☐ 50 + 50 = ☐

27 – 27 = ☐ 75 – 25 = ☐ 35 – 12 = ☐

34 + 41 = ☐ 96 – 56 = ☐ 28 + 40 = ☐

Виконай завдання і дай відповіді на запитання.

Запиши числа: 87, 45, 98, 100, 34 у розрядну таблицю.

Сотні	Десятки	Одиниці
III розряд	II розряд	I розряд
	8	7

Скажи, скільки одиниць, скільки десятків і скільки сотень у цих числах?

Додавання і віднімання чисел групами

Уважно розглянь обчислення виразів.

42 + 21 + 35 = 98	84 – 52 + 33 = 65
42 + 21 = 63	84 – 52 = 32
63 + 35 = 98	32 + 33 = 65

Розв'яжи вирази.

35 – 10 + 15 = ☐	32 + 15 – 20 = ☐	80 – 30 – 20 = ☐
10 + 20 + 35 = ☐	70 – 30 – 10 = ☐	17 + 13 + 18 = ☐
73 – 23 + 40 = ☐	90 – 40 + 5 = ☐	50 + 30 + 20 = ☐

Розв'яжи задачу.

Діти посадили біля школи 7 ялинок, 3 берези і 5 кленів. Скільки всього дерев посадили діти?

Виконай завдання.

Накресли прямокутник, одна сторона якого дорівнює 5 см, інша — дорівнює 1 см.
Чому буде дорівнювати сума сторін прямокутника?

Склади і розв’яжи задачі за малюнками.

2 кг

5 кг

80 грн.

100 грн.

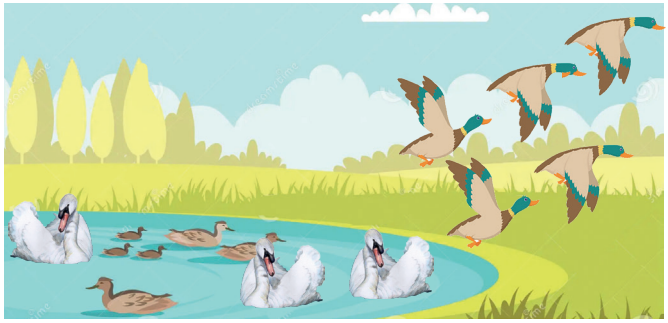
Обчисли вирази.

31 + 12 – 10 = ☐	74 – 22 + 15 = ☐	27 + 13 – 20 = ☐
45 – 25 + 33 = ☐	68 – 13 – 25 = ☐	83 – 40 + 34 = ☐
29 + 11 + 40 = ☐	97 – 56 + 17 = ☐	39 + 31 – 50 = ☐

Виконай завдання.

Накресли відрізки довжиною: 3 см, 10 см, 6 см.
Скажи, який відрізок довший перший чи третій?
Який відрізок найдовший?
Який відрізок найкоротший?
Яка довжина всіх накреслених відрізків разом?

Розв’яжи задачу.



Спочатку на озері плавало 18 качок. Потім 5 качок улетіло, а прилетіли 3 лебеді. Скільки різної птиці плаває на озері?

Склади вираз за умовою задачі.

Дай відповіді на запитання і виконай завдання.

Скільки сантиметрів в 1 м?

Скільки сантиметрів в 1 дм?

Скільки дециметрів в 1 м?

Виміряй ширину і товщину свого підручника.

Запиши результати свого вимірювання.

Ширина підручника _____, товщина _____.

Виконай завдання.

Накресли: прямокутник, трикутник, квадрат, коло.

Одиниці часу: година, хвилина, доба

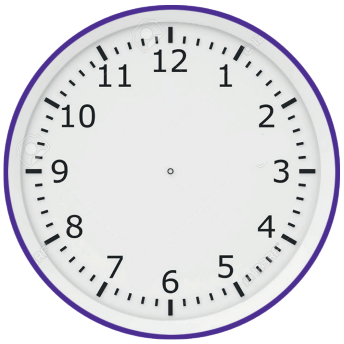
Настінний годинник

Наручні годинники

Будильники

Дай відповіді на запитання.

Де ти бачив(ла) настінний годинник?
Для чого існують наручні годинники?
Чи є у тебе вдома будильник?
Для чого існують будильники?



Це циферблат
На циферблаті цифрами вказано **години.**
Між годинами рисочками вказано **хвилини.**
Відстань від однієї цифри до іншої = (дорівнює) **5 хвилинам.**

Дай відповіді на запитання.

Що вказують цифри на циферблаті?
Що вказують поділи між цифрами?
Чому дорівнює відстань на циферблаті від однієї цифри до іншої?

Мала годинникова стрілка.

Велика годинникова стрілка.

Мала годинникова стрілка показує на кількість годин. Її називають **годинною стрілкою.**
Велика годинникова стрілка показує на кількість хвилин. Її називають **хвилинною стрілкою.**
Хвилинна стрілка довша за годинну стрілку.

За 1 годину велика хвилинна стрілка робить один оберт на циферблаті.
1 година = 60 хвилин.

За добу маленька годинна стрілка робить два оберти на циферблаті (12 год. +12 год. = 24 год.).
В добі 24 години.

Дай відповіді на запитання.

Яку годинникову стрілку називають хвилинною?
За який час хвилинна стрілка робить 1 оберт на циферблаті?
Скільки обертів на циферблаті робить годинна стрілка за добу?
Скільки годин має доба?
Скільки хвилин у одній годині?

Після цифри години позначають скороченням **1 год.**, хвилини —**1 хв.**

Доба

Ранок		
День		
Вечір		
Ніч		

Роздивись малюнки і розкажи:

Що діти роблять вранці, вдень, увечері, вночі?
Розкажи, що ти робиш вранці, вдень?

Роздивись годинники і дай відповіді на запитання.

Який годинник показує ранкові години?
Який годинник показує денні години?
Який годинник показує вечірні години?
О котрій годині ти встаєш ранком?
О котрій годині ти лягаєш спати увечері?

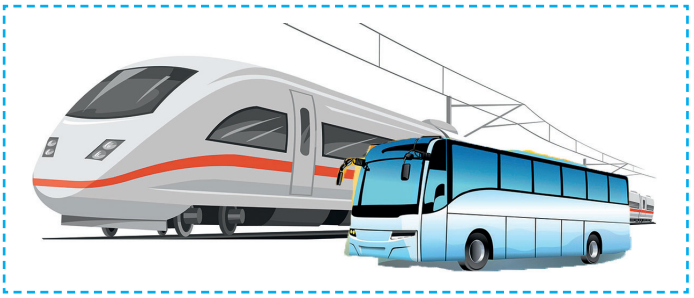
Розв'яжи задачу.

Вранці Миколка іде до школи 15 хв, а Оленка — на 10 хв довше. Скільки хвилин іде до школи Оленка?

Виконай завдання.

Вистав на годиннику стрілки так, щоб він показував: 7 год., 12 год., 5 год., 9 год.

Розв’яжи задачу.



Тьотя Таня і дядя Сашко поїхали додому. Тьотя Таня їхала швидкісним поїздом 2 год., а дядя Сашко їхав додому автобусом 5 год. На скільки годин довше їхав додому дядя Сашко?

Виконай завдання і дай відповіді на запитання.

Покажи годинну стрілку на годиннику.

Покажи хвилинну стрілку.

Покажи циферблат.

За скільки хвилин проходить велика стрілка на циферблаті від однієї цифри до іншої?

Від однієї цифри до іншої велика (хвилинна) стрілка проходить за _____ хв.

Скільки годин має доба?

Доба має _____ год.

Скільки обертів на циферблаті робить маленька (годинна) стрілка за добу?

За добу маленька (годинна) стрілка робить ☐ *оберти.*

Розв'яжи задачу усно.

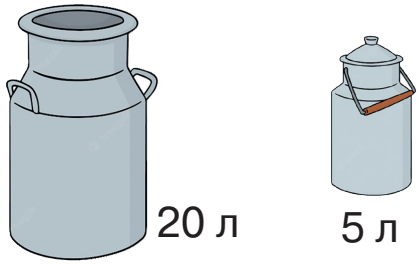
Тетянка з Вітою гралися ляльками 2 год. Скільки часу гралася кожна дівчинка?

Обчисли вирази.

17 + 23 = ☐	56 – 34 = ☐	31 + 48 = ☐
79 – 42 = ☐	14 + 43 = ☐	57 – 25 = ☐
30 + 30 = ☐	70 – 50 = ☐	40 + 35 = ☐

Розв'яжи задачу.

У великому бідоні 20 л молока, а у малому бідоні 5 л молока. На скільки літрів молока у великому бідоні більше ніж у малому бідоні?



Дай відповіді на запитання.

Скільки дециметрів у 1 м? 1 м = ☐ дм.

Скільки сантиметрів у 1 дм? 1 дм = ☐ см.

Знаходження невідомих доданків

Невідоме число можна позначити буквою **x (ікс)**.

23 + x = 27	x + 8 = 30
27 – 23 = 4	30 – 8 = 22
x = 4	x = 22
23 + 4 = 27	22 + 8 = 30

Щоб знайти невідомий доданок потрібно від суми відняти відомий доданок і отримаємо невідоме число.

Знайди невідомий доданок.

14 + x = 28	x +24 = 37	45 + x = 80
24 + x = 44	x + 10 = 25	71 + x = 78

Дай відповіді на запитання.

Скільки монет?
Скільки грошей?

Запиши числа у вигляді розрядних доданків.
Наприклад: 25 = 20 + 5

28 = ☐ + ☐	73 = ☐ + ☐	52 = ☐ + ☐
54 = ☐ + ☐	38 = ☐ + ☐	87 = ☐ + ☐
62 = ☐ + ☐	93 = ☐ + ☐	15 = ☐ + ☐

З'єднай звірят з будиночками, в яких їм буде зручно жити.

Розв'яжи задачу усно.

На сонечку грілося 10 горобців. До них підкрався кіт. Всі горобці злетіли. Скільки горобців залишилося на землі?

Знайди невідомий доданок.

32 + x = 40	x + 45 = 50	33 + x = 40
54 + x = 77	x + 26 = 48	18 + x = 58

Знаходження невідомого зменшуваного

x - 30 = 40	x - 5 = 50
30 + 40 = 70	50 + 5 = 55
x = 70	x = 55
70 – 30 = 40	55 – 5 = 50

Щоб знайти невідоме зменшуване потрібно до різниці додати від'ємник і отримаємо невідоме число.

Знайди невідоме зменшуване.

x – 25 = 50	x – 13 = 27	x – 43 = 83
x – 16 = 46	x – 64 = 30	x – 10 = 40

Розв'яжи задачу.

Вранці на вазоні було 6 квіток, а вдень розквітло ще 4 квітки. Скільки стало квіток на цьому вазоні?

Розв'яжи задачу.

У бібліотеці було 70 книжок. Учням молодших класів видали 20 книжок на канікули для читання. Скільки книжок залишилось у бібліотеці?

Склади задачу, зроби її короткий запис і запиши рішення.

70 грн.

30 грн.

Розв'яжи задачу.

У вазі стоять 18 тюльпанів. 7 тюльпанів жовтого кольору, решта — червоні. Скільки червоних тюльпанів у вазі?

Знаходження невідомого від’ємника

18 – x = 10	53 – x = 23
18 – 10 = 8	53 – 23 = 30
x = 8	x = 30
18 – 8 = 10	53 – 30 = 23

Щоб знайти невідомий від’ємник потрібно від зменшуваного відняти різницю і отримаємо невідоме число.

Знайди невідомий від’ємник.

55 – x = 40 78 – x = 35 100 – x = 50

42 – x = 12 54 – x = 30 100 – x = 20

Запиши потрібне число в таблиці.

Сотні	Десятки	Одиниці	Число
	2	7	
	6	0	
	9	8	
1	0	0	
	5	6	
	3	8	

Порівняй ціни. Дай відповіді на запитання (говори використовуючи дактиль і жести):

Скільки коштує квас? *Квас коштує* ☐.

Скільки коштує молоко? *Молоко коштує* ☐.

Скільки коштує сік? *Сік коштує* ☐.

Скільки коштує вода? *Вода коштує* ☐.

37 грн.

25 грн.

47 грн.

15 грн.

Скажи, що коштує дорожче, а що коштує дешевше?

Сік дорожче за квас. Молоко дорожче за воду.

На скільки дорожче?

Квас дорожче за воду на ☐ *грн.*

Сік дорожче від квасу на ☐ *грн.*

На скільки дешевше?

Молоко дешевше від соку на ☐ *грн.*

Вода дешевше від молока на ☐ *грн.*

Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Пляшка молока — 25 грн.
Булочка — 15 грн.
Тістечко — 43 грн.
} ?

Знайди невідоме число.

34 – x = 30 68 – x = 28 100 – x = 70

x – 24 = 30 x – 20 = 45 x – 25 = 25

Розв'яжи задачу.

Діти зробили з кольорового паперу літаки: 6 літаків з блакитного паперу, а 10 — з жовтого. Скільки всього літаків зробили діти?

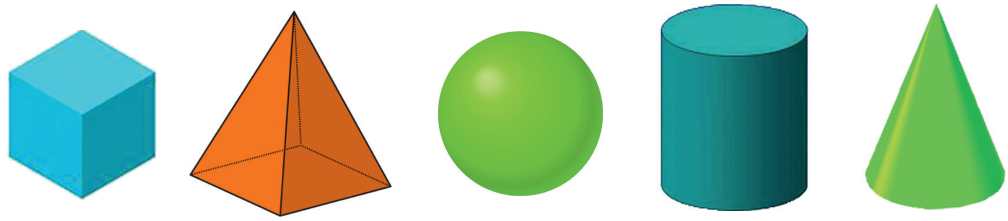
Розв'яжи задачу.

В автобусі їхало 23 людини, на зупинці в автобус сіла ще жінка з двома дітьми.
Скільки всього людей їде в автобусі?

Знайди невідомий доданок.

30 + x = 37	x + 40 = 80	45 + x = 60
15 + x = 25	x + 25 = 50	38 + x = 50

Підпиши назви об'ємних геометричних фігур.



Розв'яжи задачу.

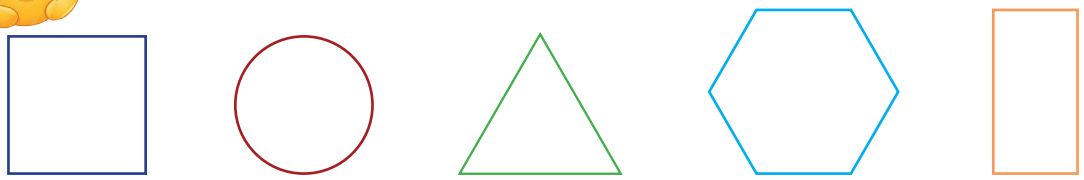
У швейній майстерні було 34 м тканини. З 14 м тканини пошили дитячі сукні, а з решти — сукні для дорослих. Скільки метрів тканини пішло на сукні для дорослих?

Знайди невідоме зменшуване.

x – 20 = 30 x – 8 = 20 x – 12 = 46

x – 15 = 25 x – 5 = 65 x – 26 = 63

Запиши назви геометричних фігур.



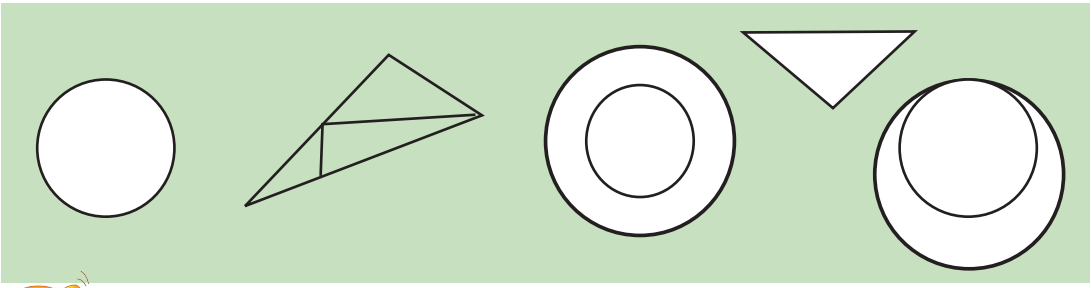
Розв'яжи задачу та виконай завдання.

На дереві жили пташки. Дятел жив у дуплі, 2 (двоє) шпаків жили у шпаківні, а 2 (дві) ворони звили гніздечко на гілці і у них було 3 (троє) пташенят. Скільки всіх пташок жило на дереві?

Зроби короткий запис задачі.

Склади вираз з багатьма членами додавання.

Полічи, скільки всього накреслено трикутників, скільки кругів?



Знайди невідоме число.

73 + x = 77	x + 32 = 39	78 + x = 90
x – 10 = 43	x – 3 = 45	x – 34 = 21

Дай відповіді на запитання.

Скільки сантиметрів у 3 дм? У трьох дециметрах ____ см

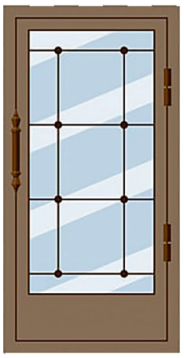
Скільки хвилин в 1 год? В одній годині ____ хв.

Скільки годин в 1 добі? В одній добі ____ год.

Розв'яжи задачу.

Батьки Степана і Богдана робили ремонт. Батьки Степана для своєї квартири купили 4 (четверо) дверей, а батьки Богдана, для свого будинку, купили на 6 дверей більше.

Скільки дверей купили батьки Богдана?



Розв'яжи задачу.

У господарки було два мішечки квасолі. В одному мішечку було 3 кг білої квасолі, а в другому мішечку — 5 кг кольорової квасолі. Скільки всього квасолі було у господарки?

Виріши ці задачі усно.

1. Дві ящірки пробігли по одній стежці 15 м. Скільки метрів пробігла кожна ящірка?

2. По дорозі їхало 3 легкові машини. В одній машині закінчилося пальне і вона зупинилась. Скільки легкових машин поїхало далі?

Зміст

Об'ємні геометричні фігури 3
Другий десяток 7
Усна, жестова і письмова нумерація чисел.....7
Склад чисел від 11 до 20 11
Таблиця додавання і віднімання чисел 12
Грошові знаки – гривня.....17
Додавання і віднімання чисел групами.....20
Додавання чисел частинами.....21
Віднімання чисел частинами.....22
Зв'язок між діями додавання і віднімання 25
Літр 33
Сотня 35
Нумерація чисел.....35
Розряди та розрядні числа 41
Таблиця розрядів.....41
Одиниці довжини: дециметр, метр 44
Додавання двоцифрових чисел
без переходу через розряд 46
Віднімання двоцифрових чисел
без переходу через розряд 48
Одиниця маси – кілограм 54
Додавання і віднімання чисел групами.....59
Одиниці часу: година, хвилина 62
Доба.....64
Знаходження невідомих доданків 68
Знаходження невідомого зменшуваного 70
Знаходження невідомого від'ємника 72

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ВІРА ЛИТВИНОВА

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (Н90)

1 клас (у 3-х частинах)

Частина 3

Схвалено для використання в освітньому процесі

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам «Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

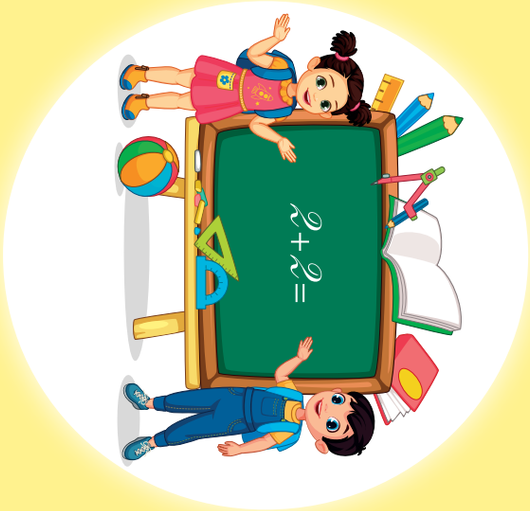
Відповідальний редактор О. Литвин
Редактор О.Горлачова
Макет обкладинки О. Пономаренко
Комп'ютерна верстка Н. Булавінцева

Формат 84х108/16. Папір офсетний. Гарнітура Arial
Друк офсетний. Ум. друк.арк. 8,40 Обл.-вид.арк. 6,65
Наклад 882 прим.
Зам.№ 24-07-3106

В оформленні навчального посібника використано деякі світлини з вільних джерел мережі «Інтернет» та матеріали фотобанку Shatterstock
Бренди та ресурси зображуються лише з освітньою метою та не є закликом до їх купівлі/відвідування

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7928 ВІД 08.09.2023
Адреса редакції: 02095, м.Київ, вул. Княжий затон, 9а, офіс 369
E-mail: atlant_publishing@ukr.net

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Максиміліанівська,17, м Харків, 61024 Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6847 від 19.07.2019р.



1 КЛАС

МАТЕМАТИКА

Частина 3

АТЛАНТ
ПОДЕРНОВСЬКО