

Леся ПРОХОРЕНКО
Віра ФЕСЕНКО

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70)

2 КЛАС
частина 2



Л. І. ПРОХОРЕНКО
В. Г. ФЕСЕНКО

МАТЕМАТИКА

навчальний посібник
для осіб з особливими
освітніми потребами (F 70) 2 клас
(у 2х частинах)

Частина 2

2 клас

Схвалено для використання в освітньому процесі



Київ 2024

ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ

Схвалено для використання в освітньому процесі

Рішення експертної комісії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» зі спеціальної педагогіки від 05 березня 2024 року (протокол № 2) зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0003- 2024.

Видано за рахунок державних коштів.

Продаж заборонено

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— початок уроку



— запам'ятай



— корекційно-розвивальні завдання

П87

Прохоренко Л.І., Фесенко В.Г.

Математика: навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F70) 2 клас (у 2-х частинах), частина 2 — Київ :

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024. — 112 с: іл.

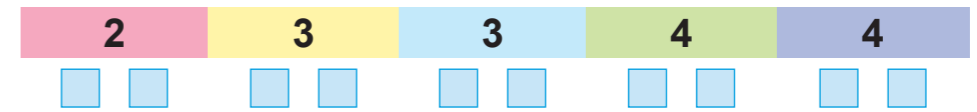
ISBN 978-617-8159-67-2

© Прохоренко Л.І., Фесенко В.Г., 2024
© ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ», 2024
оригінал-макет, художнє оформлення, 2024

ДОДАВАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ



1. Запиши склад даних чисел



2. Розглянь обчислення. Прочитай пояснення.

$$5 + 4 = 5 + 2 + 2 = 7 + 2 = 9$$

Записую число 4 сумою двох доданків: $4 = 2 + 2$.

Спочатку додаю перший доданок: $5 + 2 = 7$.

До отриманого результату додаю другий доданок: $7 + 2 = 9$.

Записую відповідь: 9.

$$12 + 4 = 10 + 2 + 4 = 10 + 6 = 16$$

Записую перший доданок у вигляді круглого десятка і одиниць: $12 = 10 + 2$.

Додаю одиниці до одиниць: $2 + 4 = 6$.

Додаю до десятка отриману суму: $10 + 6 = 16$.

Записую відповідь: 16.

3. Обчисли за зразком.

$$6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 10 + 3 = 13$$

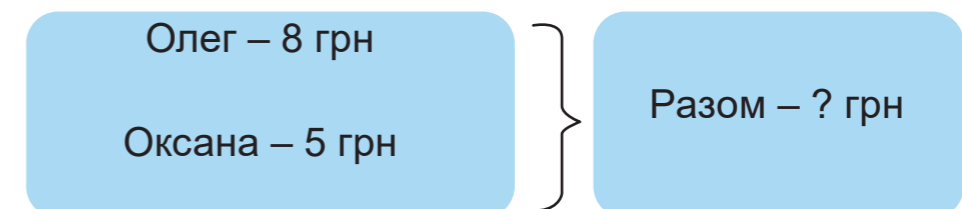
$8 + 6$


$9 + 6$

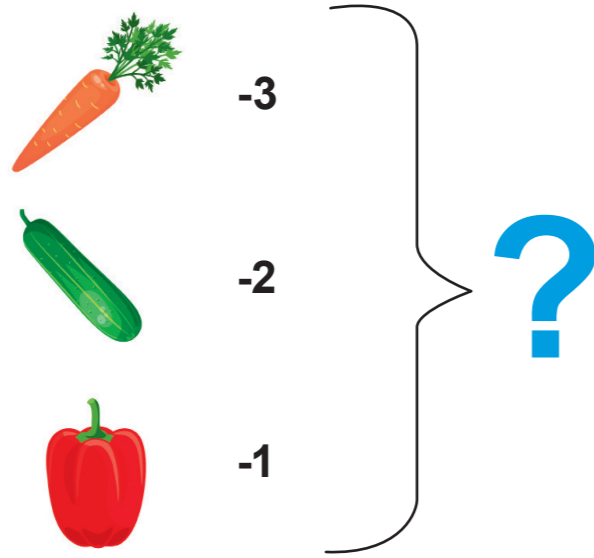
$7 + 5$

$8 + 4$

4. За схемою складі і розв'яжи задачу.



 5. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.



ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ

 1. Зменш числа на 1.

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 2 | 7 | 1 | 10 | 9 | 3 | 8 | 6 |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|

 2. Розглянь обчислення. Прочитай пояснення.

$$6 - 3 = 6 - 2 - 1 = 4 - 1 = 3$$

$\begin{array}{c} \underbrace{\quad} \\ 2 \quad 1 \end{array}$

Записую число 3 сумою двох доданків: $2 + 1 = 3$.
 Спочатку віднімаю перший доданок: $6 - 2 = 4$.
 Від отриманого результату віднімаю другий доданок:
 $4 - 1 = 3$.
 Записую відповідь: 3.

$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 = 10 - 2 = 8$$

$\begin{array}{c} \underbrace{\quad} \\ 2 \quad 2 \end{array}$

Записую від'ємник у вигляді зручних доданків: $4 = 2 + 2$.
 Віднімаю від зменшуваного один із доданків: $12 - 2 = 10$.
 Віднімаю від цілого десятка решту одиниць: $10 - 2 = 8$.
 Записую відповідь: 8.

3. Обчисли вирази з поясненням.


$12 - 3$ $14 - 5$ $16 - 7$ $13 - 4$

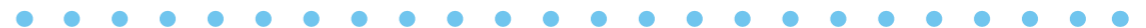
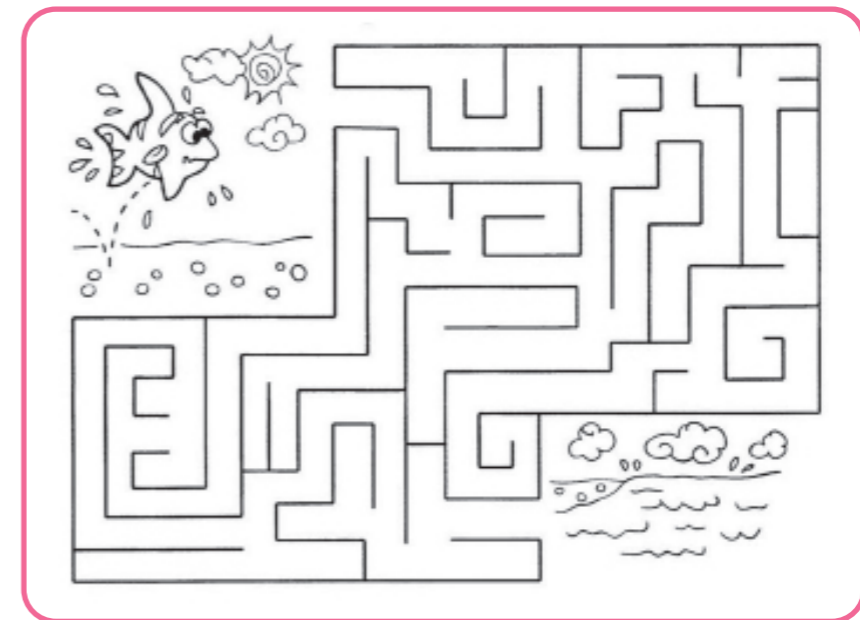
4. Розв'яжи задачу.

У спортивних змаганнях брали участь 18 хлопчиків і 10 дівчаток. На скільки менше дівчаток брало участь у змаганнях?

5. Обчисли вирази.

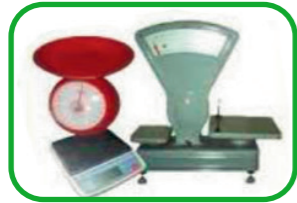
$10 + 3 - 1$	$10 - 2 + 1$	$10 - 7 - 2$
$8 + 1 - 2$	$10 - 3 + 2$	$10 + 5 - 10$

 6. Задання на розвиток довільної уваги: «Знайди вихід».



МІРИ МАСИ. КІЛОГРАМ

 1. Ваги (терези) – прилад для вимірювання маси.



Є різні види терезів: 1 – десятикові; 2 – аптечні; 3 – настільні торгівельні; 4 – медичні; 5 – електронні.



2. Розглянь малюнок. Є груша, яблуко, лимон і полуниця. За малюнком визнач: який предмет важчий, який – легший?



Ми виміряли маси предметів і результат записали за допомогою числа і знаків «=», «<», «>». **Значить маса – це величина.** Масу визначають зважуванням. Щоб вимірювання маси були точними, було обрано однією з одиниць вимірювання маси – **кілограм**. Кілограм на письмі позначають – **кг**.

3. Виміряй за допомогою гир масу картоплі.



Масу невеликих предметів вимірюють грамами.



Один кілограм – це 1000 грамів.

4. Розглянь зважування і скажи, чому дорівнює маса кавуна.



5. Яка маса трьох зайчиків?



6. Задача на розвиток логічного мислення: «Як це зробити?». Маємо 3 склянки з соком і 3 порожні. Треба зробити так, щоб повні і порожні склянки стояли через одну, але взяти до рук дозволяється лише один раз одну склянку. Як це зробити?



1. Математичний диктант

Перший доданок 3, другий – 5. Обчисліть суму.
Зменшуване 10, від'ємник 2. Обчисліть різницю.
Число 7 збільшити на 1.
Число 4 зменшити на 2.
Сума 8, перший доданок – 5.
Чому дорівнює другий доданок?
На скільки число 6 більше за 5?
На скільки число 2 менше за 5?

2. Яку властивість можемо порівняти у кавуна і кукурудзи?



3. За малюнком склади і розв'яжи задачу.



4. Порівняй. Запиши нерівність у зошит.



8 кг



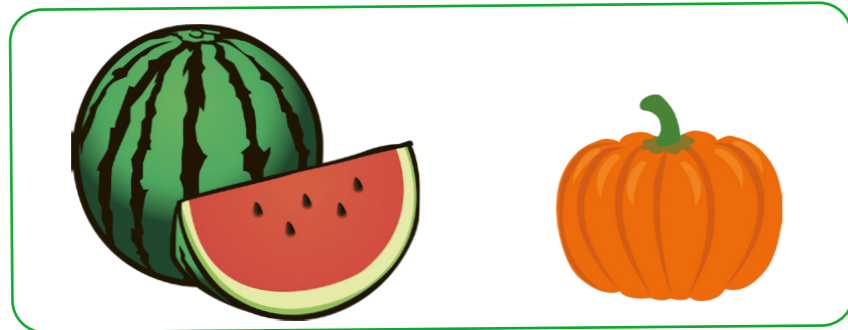
2 кг

5. Чим відрізняється кожен з будиночків?



6. Накресли відрізок довжиною 5 см. Поясни, чим він відрізняється від прямої.


 1. За малюнком склади і розв'яжи задачу.



10 кг

? - на 3 кг менше

2. Довжина першого відрізка 9 см, а другий відрізок – на 2 см коротший. Яка довжина другого відрізка? Склади вираз, обчисли його. Накресли такі відрізки.

 3. Задача на розвиток логіки. Заєць витягнув вісім морквин і з'їв усі, крім трьох. Скільки морквин залишилося?

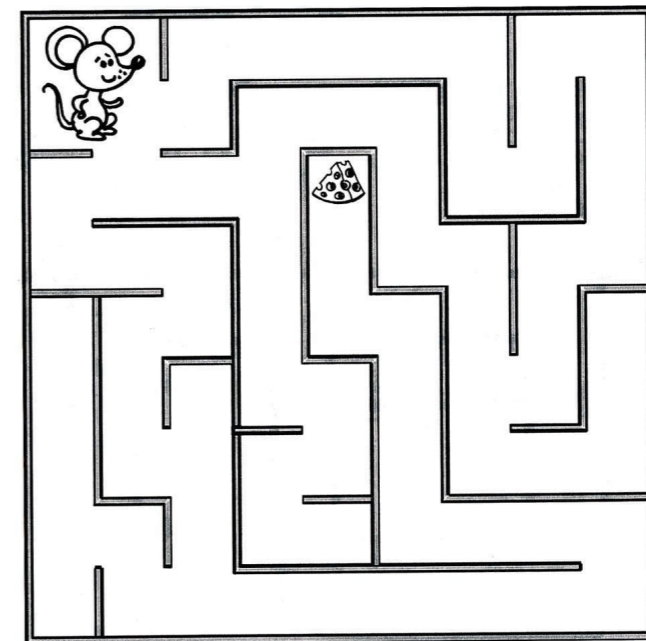


10

4. Практичне завдання.
Налий води у стакан до країв і перелий у чашку. Що ти бачиш? Яка місткість чашки і стакана?



 5. Допоможи мишеняті знайти сир.



 1. Порівняй за зразком.

5 кг > 4 кг на 1 кг

10 кг > 8 кг на кг

10 кг – 8 кг = 2 кг

7 кг > 3 кг на кг

7 кг – 3 кг = кг

11

2. Розглянь обчислення виразів. Прочитай пояснення.

$$17 + 2 = 19$$

$$17 + 2 = 10 + 7 + 2 = 10 + 9 = 19$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \end{array}$$

Записую перший доданок у вигляді суми: $17 = 10 + 7$.

Додаю одиниці до одиниць: $7 + 2 = 9$.

Додаю до 10 суму одиниць: $10 + 9 = 19$.

Записую відповідь: 19.

$$17 - 2 = 15$$

$$17 - 2 = (10 + 7) - 2 = 10 + (7 - 2) = 10 + 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \end{array}$$

Записую перший доданок у вигляді суми: $17 = 10 + 7$.

Віднімаю одиниці від одиниць: $7 - 2 = 5$.

Додаю до 10 суму одиниць: $10 + 5 = 15$.

Записую відповідь: 15.

3. Обчисли вирази з поясненням.

$15 + 2$

$18 - 2$

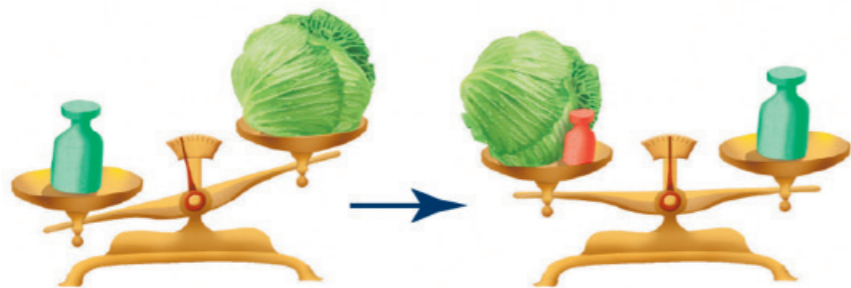
$13 + 2$

$16 + 2$

$12 - 2$

$14 - 2$

4. Розглянь малюнок. Поясни.



5. Запиши пропущені числа.

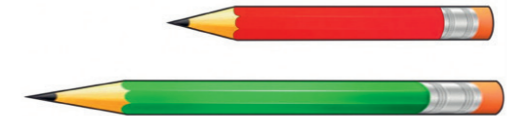
$12 \square 14$

$\square 17 \square$

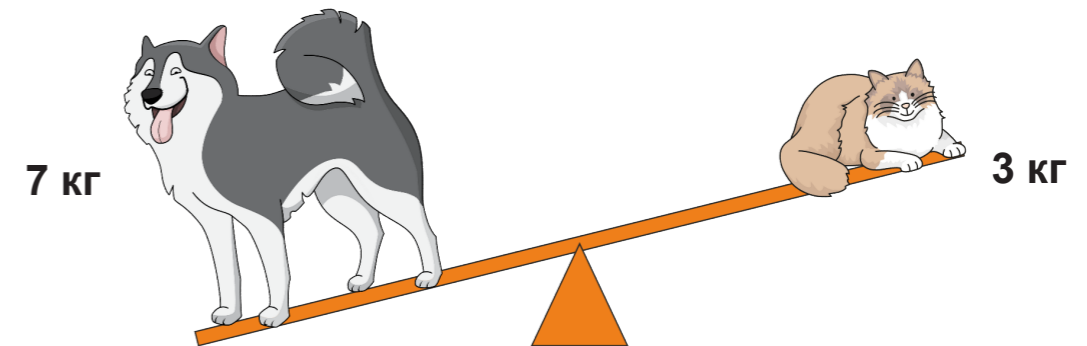
$12 13 \square$

$\square 18 \square$

6. Виміряй довжину олівців. На скільки зелений олівець довший, ніж червоний?



1. Поміркуй. Склади вираз. Обчисли його. Хто легший? На скільки кілограмів?



2. Яка маса м'яса?



2 кг

? – на 10 кг більше

3. У крамниці є:

20 грн	10 грн	8 грн	2 грн	5 грн	8 грн	9 грн

Ольга має 20 гривень. Що вона може купити?

4. Накресли відрізок на 5 см коротший від даного.



5. У якому дзеркалі відображення дівчинки?



1. Назви сусідів чисел 2; 5; 7; 10; 12; 19;
 Назви найменше одноцифрове число; найбільше одноцифрове число; найменше двоцифрове число; числа другого десятка;
 Назви число, яке передує числу 9; 11; 7; 17; 19;
 Назви число, яке слідує за числом 8, 10, 12, 17, 19;

2. Математичний диктант.

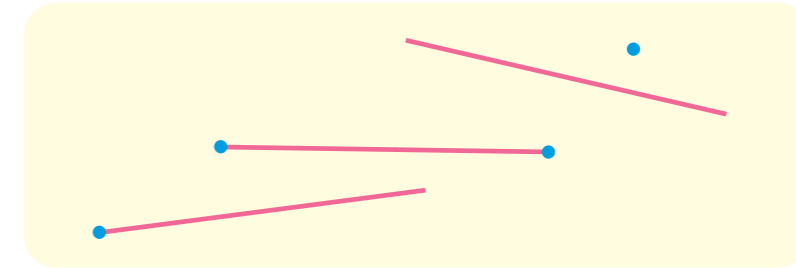
10 збільш на 2; 12 збільш на 3;
 12 зменш на 1; 10 зменш на 4;
 Знайди суму чисел 5 і 4; 10 і 10;
 Знайди різницю чисел 10 і 5; 15 і 5.

3. Обчисли.

16 + 4 11 + 9
 17 + 3 19 + 1
 15 + 5 12 + 8
 13 + 7 14 + 6



4.



Праворуч – точка. Під точкою – пряма.
 Дві точки, з'єднані частиною прямої – це відрізок.
 Частина прямої, яка обмежена 1 точкою – це промінь.

5. Вранці в магазин привезли 12 кг черешень, а після обідньої перерви – 3 кг. Скільки всього кг черешень привезли в магазин?

Привезли вранці	Привезли після обідньої перерви	Всього
		?
12 кг	3 кг	

6. Розбий геометричні фігури на три групи: прямі; промені; відрізки.

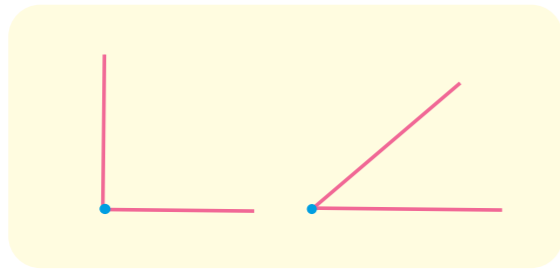


КУТИ. УТВОРЕННЯ КУТІВ

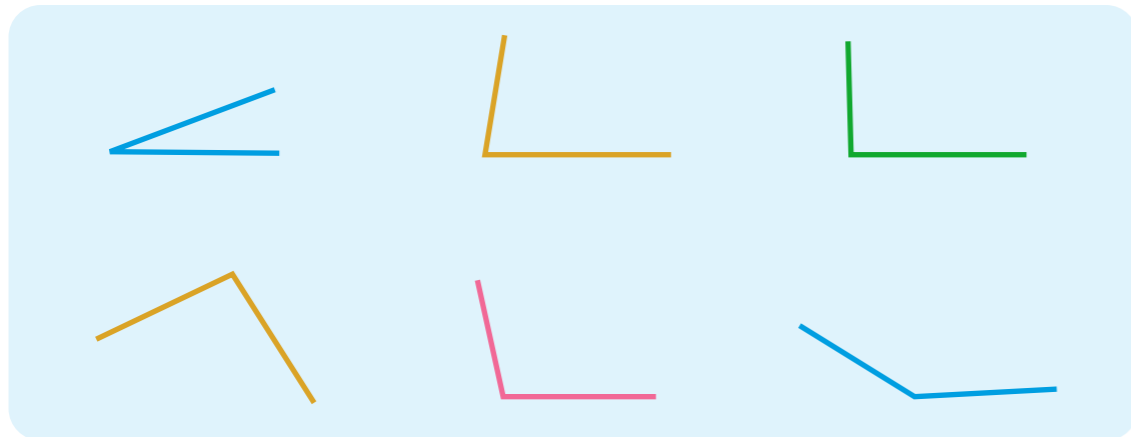


1. Де в класі є кути?

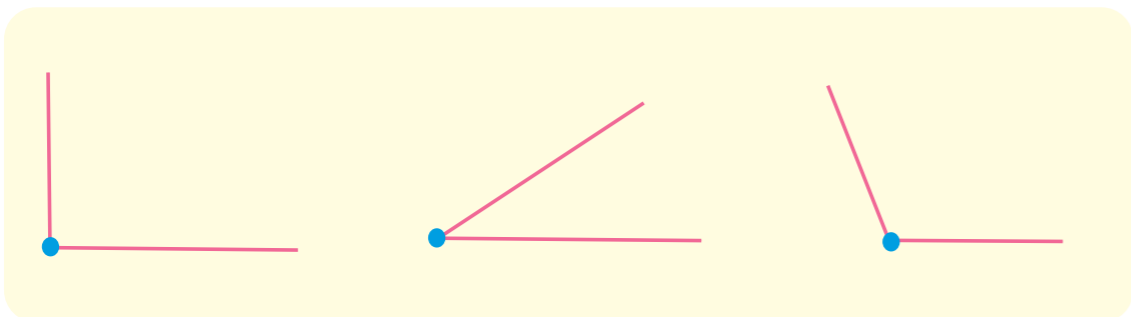
Кут – геометрична фігура, він має вершину і сторони.
Сторони кута – промені, що виходять з однієї точки,
у них спільний початок – вершина кута.



2. Це кути.



Кути утворюються двома променями.



Прямий кут

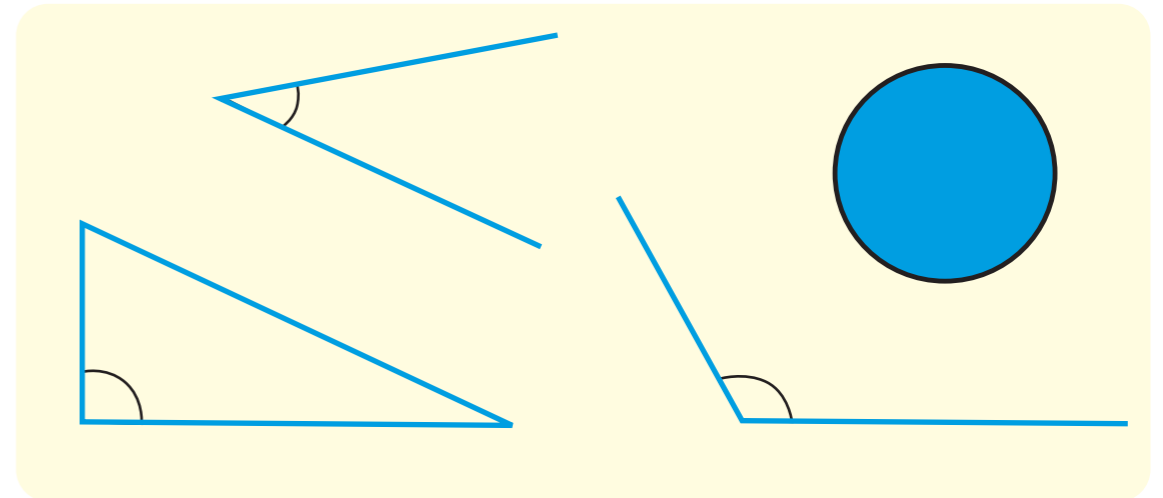
Гострий кут

Тупий кут

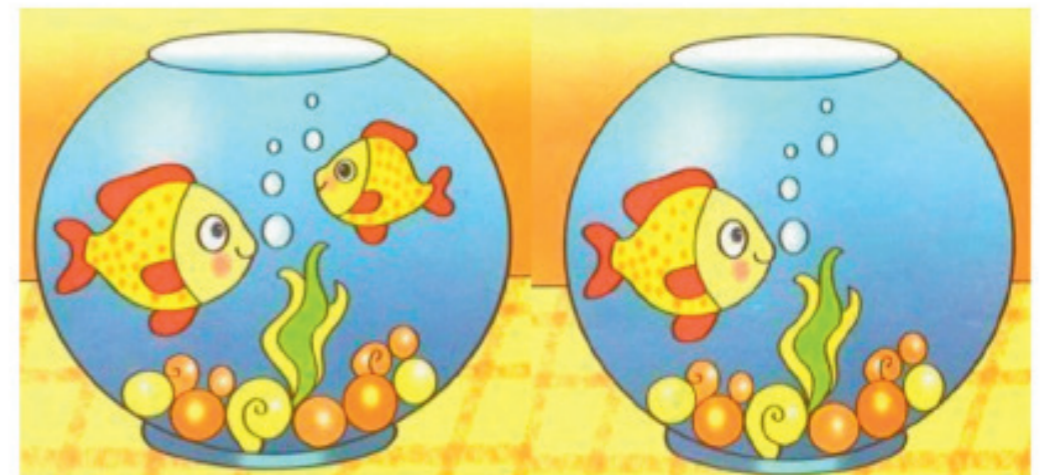
3. Накресли прямий кут.



4. Знайди кути. Які ще фігури зображені на малюнку?



5. Знайди відмінності між малюнками.





1. Які фігури зображені на малюнку.



2. Розв'яжи задачу.

На яблуні 15 яблук. Після того, як діти зірвали яблука, на яблуні залишилося ще 4 яблука. Скільки яблук зірвали діти?

3. Накресли відрізки довжиною 8 і 3 см. На скільки сантиметрів другий відрізок коротший, ніж перший?

4. Обчисли.

$14 - 4$

$13 - 2$

$10 - 5$

$10 + 2$

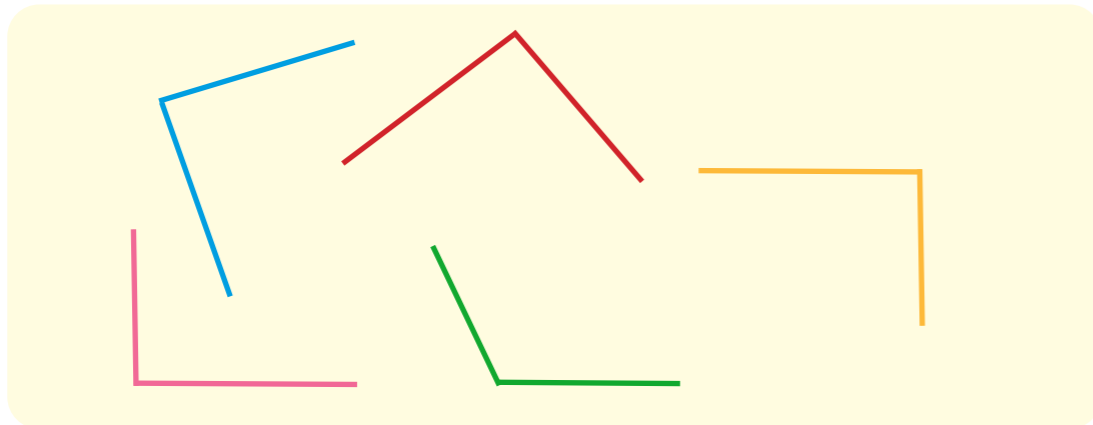
$17 - 4$

$12 - 2$

$10 + 7$

$10 - 4$

5. Назви прямі кути.



6. Довжина першого відрізка 13 см, а другий відрізок на 3 см коротший. Яка довжина другого відрізка? Накресли другий відрізок.



1.

$7 + 3 = 10$

$8 + 2 = 10$

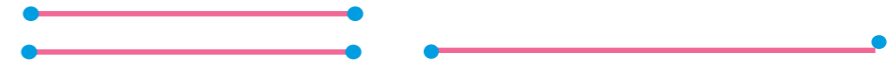
$9 + 1 = 10$

$10 + 2 = 12$

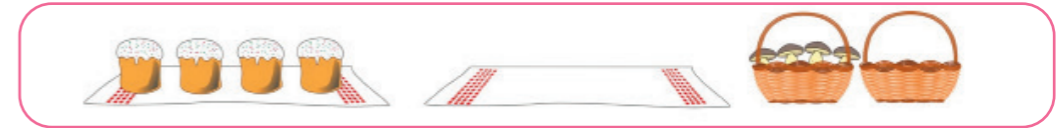
$10 + 3 = \square$

$10 + 4 = \square$

2. Скільки відрізків однакової довжини? Який відрізок коротший?



3.



4. За малюнком склади і обчисли вирази.



$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

5. Розв'яжи приклади.

$5 + 0$

$0 + 7$

$6 + 0$

$2 + 0$

$1 + 0$

$9 + 0$

$0 + 3$

$4 + 0$

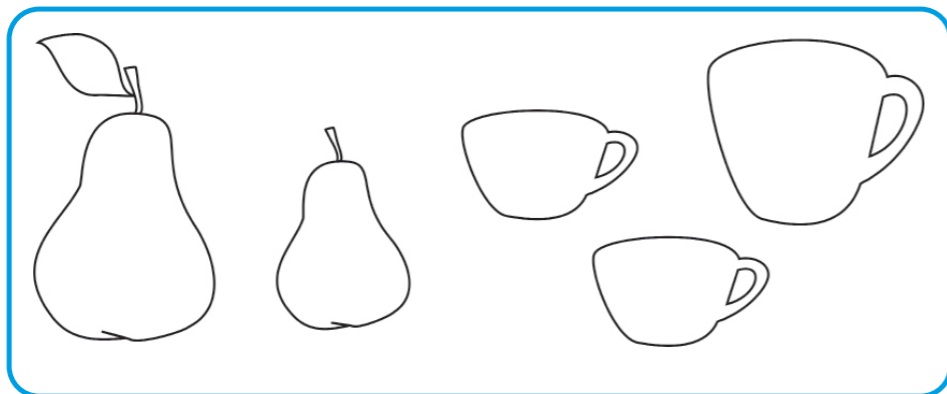
$9 + 0$


$0 + 8$

6. Бабуся купила 12 пиріжків і 3 тістечка. Скільки всього пиріжків і тістечок купила бабуся?



 7. Силуети яких предметів зображено на малюнку?



 1. Розглянь обчислення. Прочитай пояснення.

$$8 - 5 = 8 - 4 - 1 = 4 - 1 = 3$$

Записую число 5 сумою двох доданків: $4 + 1 = 5$.

Спочатку віднімаю перший доданок: $8 - 4 = 4$.

Від отриманого результату віднімаю другий доданок:

$$4 - 1 = 3.$$

Записую відповідь: 3.

$$15 - 5 = (10 + 5) - 5 = 10 + (5 - 5) = 10 + 0 = 10$$

Записую зменшуване у вигляді зручних доданків:

$$15 = 10 + 5.$$

Віднімаю одиниці від одиниць: $5 - 5 = 0$.

Додаю до цілого десятка решту одиниць: $10 + 0 = 10$.

Записую відповідь: 10.

2. Обчисли вирази з поясненням.

$$12 - 3$$

$$14 - 5$$

$$16 - 7$$

$$13 - 4$$

4. Розв'яжи задачу.

У м'яча грали 18 хлопчиків і 7 дівчаток. На скільки менше дівчаток грало у м'яча?



5. Обчисли вирази.

$$10 + 1 - 2$$


$$10 - 2 + 1$$

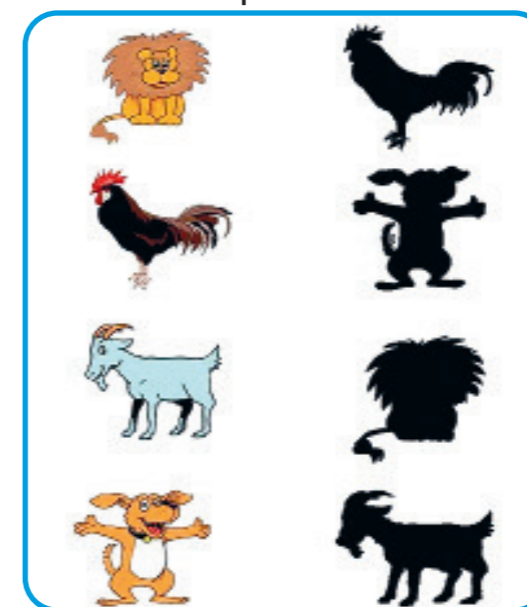
$$10 + 7 - 7$$

$$10 + 2 - 3$$

$$10 - 3 + 2$$

$$10 + 5 - 10$$

 6. Знайди силует кожної тварини.





1. Поясни прийом віднімання, запиши у зошит.

$$17 - 8 = 9$$

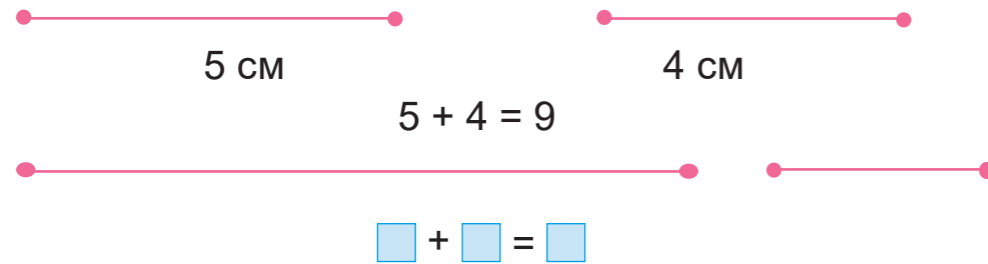
$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

2. Обчисли вирази.

$19 - 5 \quad 16 - 4 \quad 14 - 3 \quad 15 - 3$

3. Вимірй відрізки. Склади вирази за зразком.

Зразок:



4. Прочитай вирази по-різному, використовуючи дані слова.

$10 + 7 = 17$

$17 - 10 = 7$

<p>Додати Плюс Збільшити Сума</p>	<p>Відняти Мінус Зменшити Різниця</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------

Обчисли вирази.

$14 - 3$

$12 + 3$



5. Таємне інтерв'ю.
Про що б ви запитали?



1. Обчисли вирази.

$15 - 10 \quad 18 - 8 \quad 10 + 5 \quad 10 + 9$

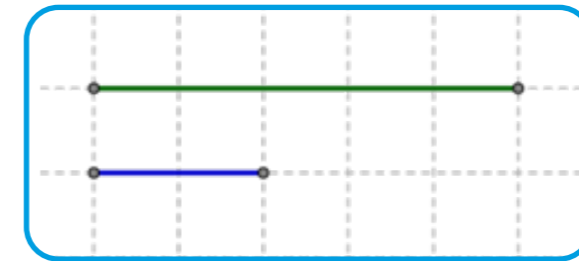
2. Склади задачу за поданою схемою.

Було — 5
Вийшло — 2
Залишилося — ?

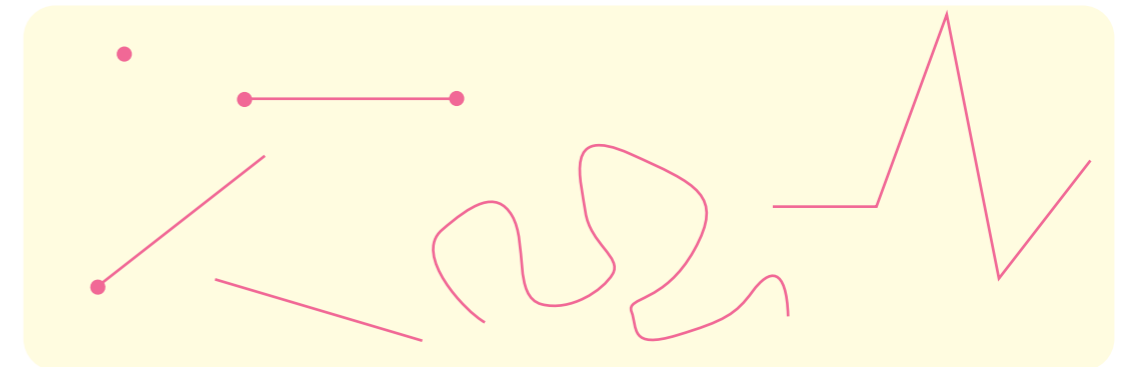
3. Обчисли вирази.

10 - 4	10 - 5	5 - 5	2 + 3
7 - 2	8 - 4	7 - 4	1 + 5
8 - 3	2 + 6	1 + 4	9 - 4

4. Вимірй зелений відрізок. Накресли такий же.




5. Розглянь геометричні фігури. Які з них ти знаєш? Прочитай їх назви.



Промінь. Ламана лінія. Точка. Відрізок. Пряма лінія. Крива лінія.

 6. Знайди помилку художника.



 1. Які числа утворилися?

Поклади 2 дес. (10 од. і 10 од.) Відніми 6 од. $20 - 6 = 14$	Поклади 1 дес. 5 од. Відніми 1 дес. $15 - 10 = 5$
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

2. Розв'яжи задачу усно. Відповідь запиши в зошит за зразком.
Мама купила 4 кг картоплі і 3 кг моркви. Скільки всього кг овочів купила мама?

Зразок.

Відповідь. Всього кілограмів овочів.

3. З кожної пари чисел назви більше число. Постав відповідні знаки.

16 і 20

15 і 12

16 і 18

20 і 19

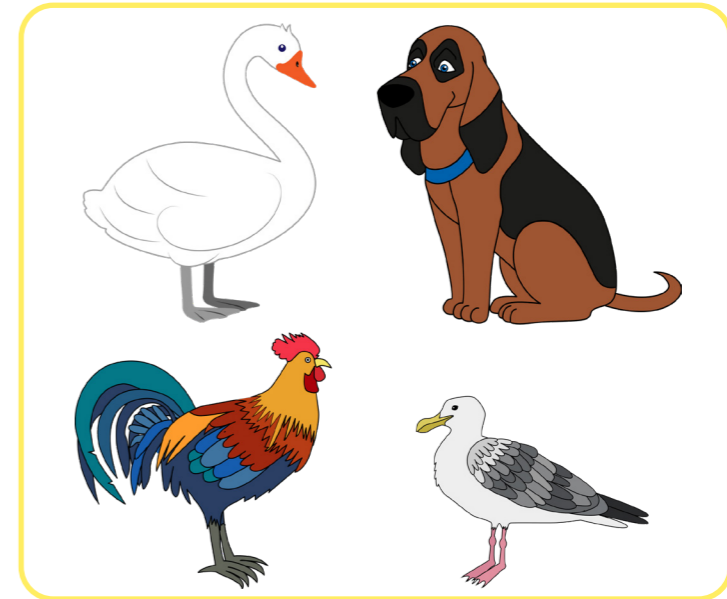
17 і 9


11 і 10

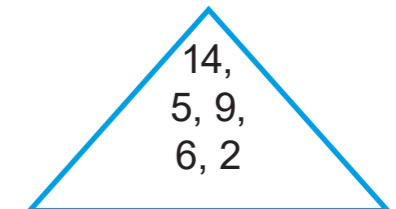
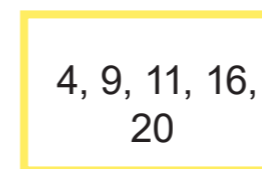
4. Накресли відрізок на 3 см коротший від даного.



 5. Назви хто зайвий?



 1. Це число є в крузі і в чотирикутнику, але не в трикутнику. Яке це число? Це число є в чотирикутнику і трикутнику, але не в крузі. Яке це число?



2.

$$\begin{array}{c} 20 - 7 = (10 + 10) - 7 = 10 + (10 - 7) = 10 + 3 = 13 \\ \underbrace{\quad\quad}_{10} \quad \underbrace{\quad\quad}_{10} \end{array}$$

3. Обчисли вирази.

$20 - 6$

$20 - 5$

$20 - 8$

$20 - 4$

4. Розглянь задачу. Розв'язування запиши у зошит.
З одного вулика взяли 12 кг меду, а з другого – 7 кг.
Скільки всього кілограмів меду взяли з двох вуликів?

План розв'язування

- 1) Скільки меду взяли з двох вуликів?

$$12 + 7 = 19$$

Відповідь: 19 (кг).



5. Які предмети не належать до шкільного приладдя?



Назви предмети, які подібні за формою до геометричних фігур.

ВІДНІМАННЯ 20 – 5.



1.

20	–	5	=	15
----	---	---	---	----

Зменшуване

Від'ємник

Різниця

у прикладі

$$20 - 2 = 18$$

назви зменшуване

у прикладі

$$20 - 7 = 13$$

назви від'ємник

у прикладі

$$20 - 9 = 11$$

назви різницю

$$20 - 5 = 15$$

Цей числовий вираз можна читати так:
від двадцяти відняти п'ять буде п'ятнадцять;
двадцять мінус п'ять буде п'ятнадцять.

Якщо зменшуємо число на кілька одиниць, то виконуємо дію віднімання.

Читаємо так: 20 зменшити на 5 буде 15.

Якщо треба знайти різницю чисел, то виконуємо дію віднімання.

Читаємо так: 20 мінус 5 дорівнює 15.

Якщо відоме зменшуване, від'ємник, то знаходимо різницю дією віднімання.

Читаємо так: 20 мінус 5 буде 15.

2. Запиши суму і різницю чисел 14 і 3.

3. Поясни, як виконано віднімання.

$$20 - 3 = (10 + 10) - 3 = 17 \quad 20 - 5 = (10 + 10) - 5 = 15$$

$$15 - 4 = 15 - 3 - 1 = 9 \quad 19 - 4 = 19 - 2 - 2 = 15$$

4. Дізнайся на скільки зменшили число 20, якщо в результаті отримали число 11?

Відповідь: число 20 зменшили на:

- 5
- 9
- 6



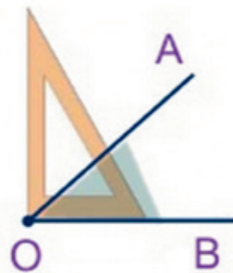
5. Назви геометричні фігури, які є на малюнку.



ГОСТРИ, ТУПИ КУТИ

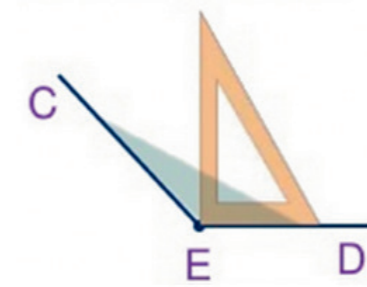


1. Кут, який повністю вміщується всередині прямого кута, називається **гострим**.



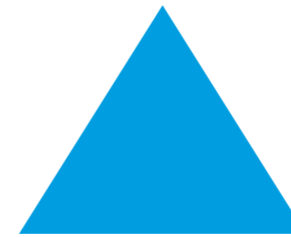
□ АОВ– гострий кут

Кут, всередині якого повністю вміщується прямий кут, називається **тупим** кутом.

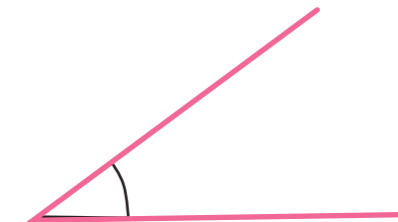


□ CED – тупий кут.

2. Визнач варіант, на якому зображено гострий кут.



а)

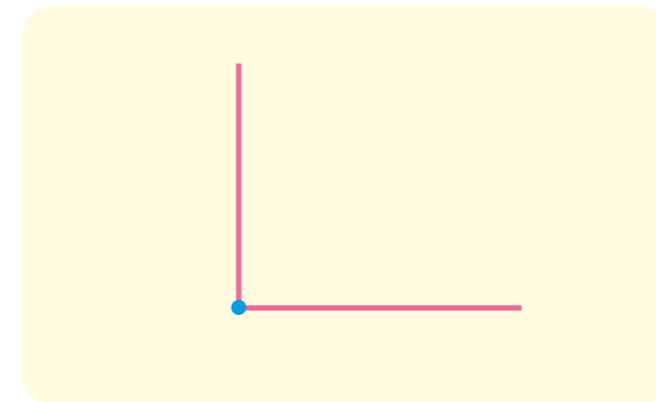


б)



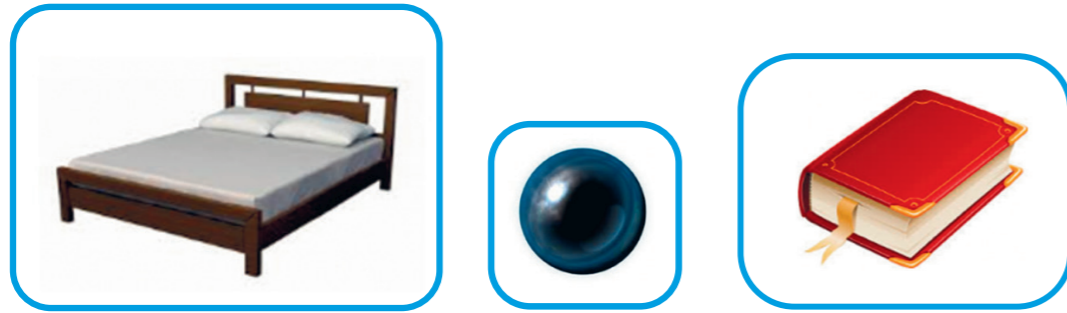
в)

3. Фігуру, утворену двома променями, які виходять з однієї точки називають _____. Вибери правильний варіант відповіді.

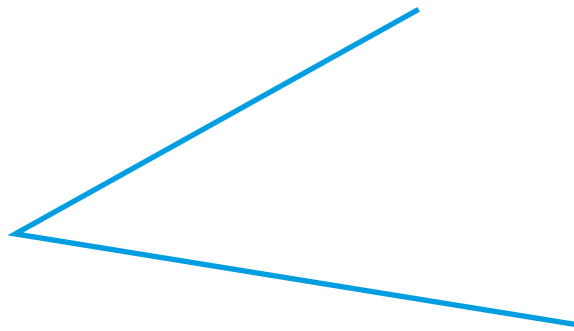


- А) кутом;
- Б) трикутником;
- В) квадратом;
- Г) відрізком.

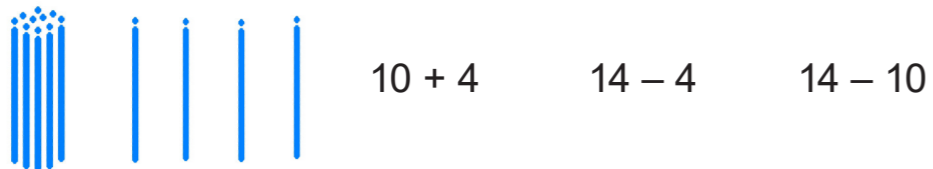
4. Назви предмети, які мають кути.



5. Накресли гострий кут у зошиті.



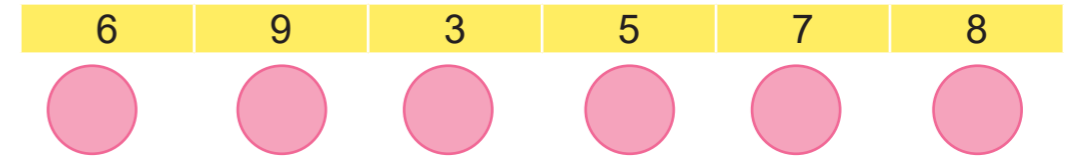
1. Знайди значення виразів, використовуючи малюнок.



2. Обчисли вирази.

$13 - 3$ $16 - 6$ $20 - 5$ $10 - 7$ $15 + 4$

3. Збільш кожне число на 10. Запиши утворені числа.



4. Дізнайся, на скільки збільшили число 10, якщо в результаті отримали число 12?

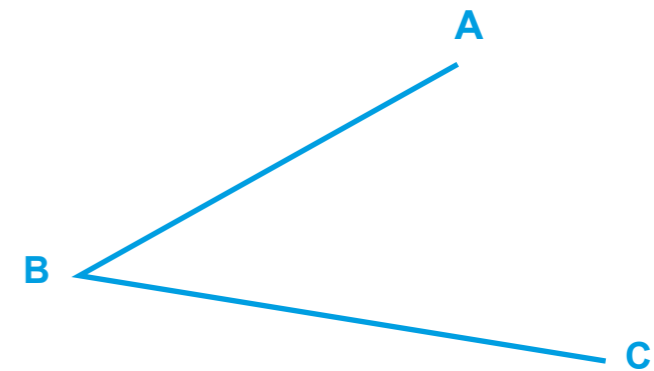
Відповідь: число 10 збільшили на:

- 1
- 3
- 2

5. Вимірй довжину відрізків. На скільки сантиметрів другий відрізок довший від першого?

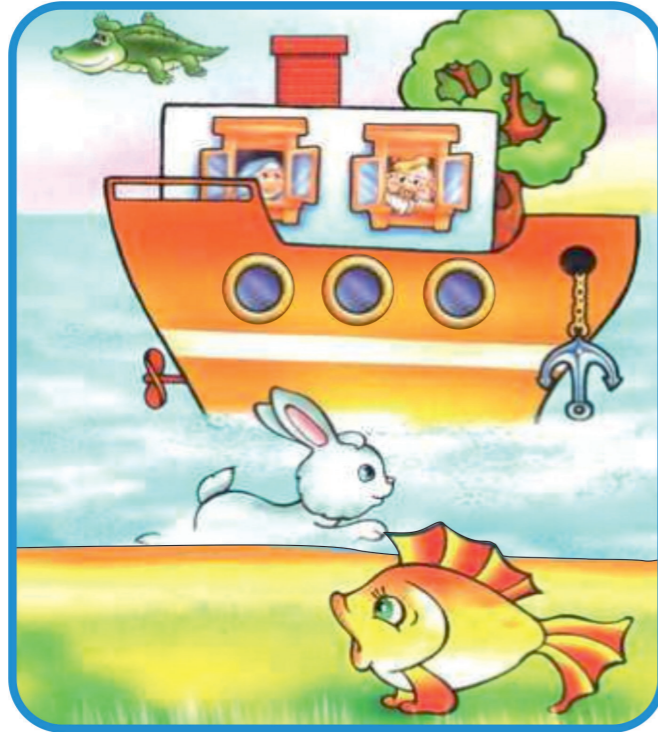


6. Уважно роздивися малюнок. Подумай і продовж речення. «Цей кут _____».





7. Розглянь малюнок. Знайди помилки художника.



1. Обчисли вирази.

$$\begin{array}{cccc} 3 + 4 + 3 & 10 - 3 - 1 & 3 + 7 + 1 & 10 - 9 - 1 \\ 8 + 1 + 1 & 10 - 4 - 5 & 2 + 5 + 3 & 8 - 4 - 0 \end{array}$$

Як називаються числа при додаванні? При відніманні?
Назви доданки? Від'ємники?



2. Задача. На подвір'ї гуляло 6 курочок. 2 курочки прибігли. Скільки курочок стало на подвір'ї?

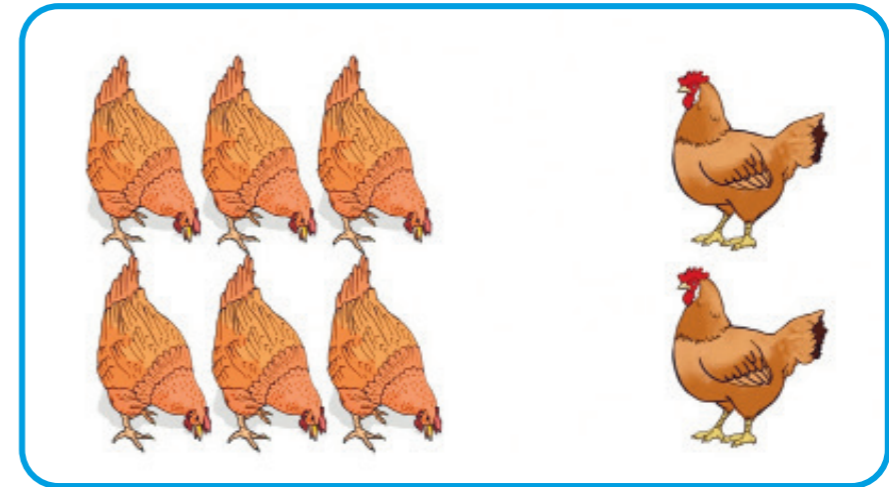
Задача складається з умови, запитання, розв'язання задачі і відповіді.

Те, що нам відомо – це умова задачі – «На подвір'ї гуляло 6 курочок. 2 курочки прибігли.»

Те, що треба знайти – це запитання задачі – «Скільки курочок стало на подвір'ї?».

Розв'язання задачі: $6 + 2 = 8$.

Відповідь: 8 курочок.



3. Обчисли:

$$8 + 2 - 6 =$$

$$6 + 4 - 4 =$$

$$17 - 6 + 3 =$$

$$16 - 6 - 8 =$$

4. Порівняй:

$$4 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} \square 6 \text{ см}$$

5. У першому мішку 7 кг картоплі, а в другому – на 3 кг менше. Скільки кілограмів картоплі в другому мішку?

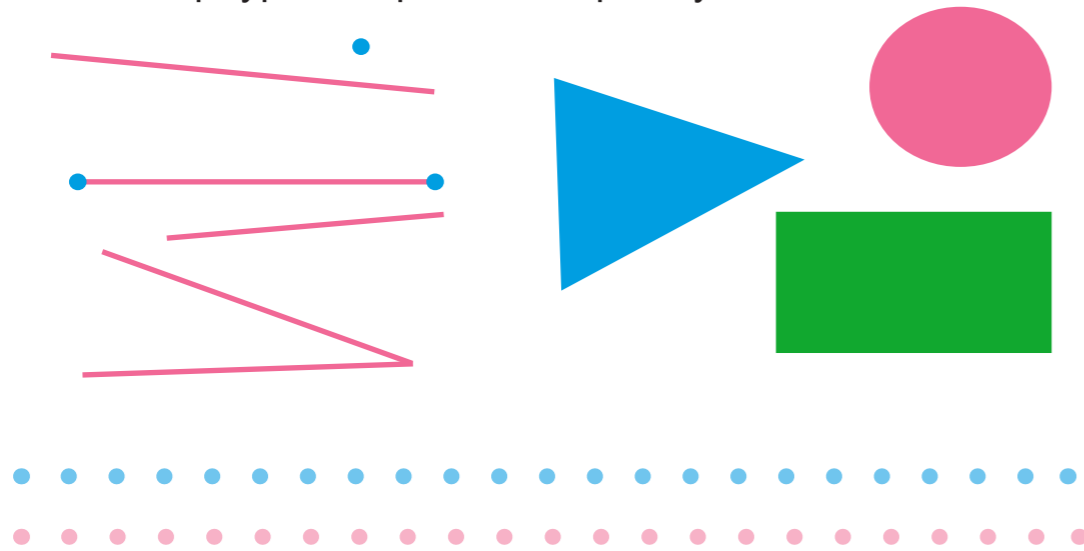


7 кг



на 3 кг менше

6. Назви фігури. Накресли гострий кут.



ВІДНІМАННЯ ОДНОЦИФРОВОГО ЧИСЛА ВІД ДВОЦИФРОВОГО

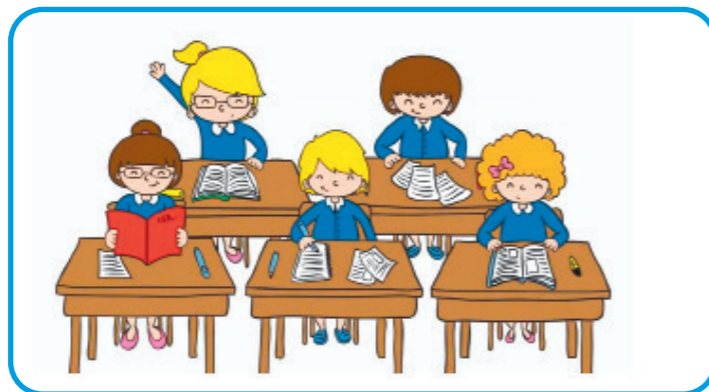
 1. Обчисли.

$$\begin{aligned} 6 + 4 - 5 \\ 10 - 4 + 1 \\ 5 + 5 - 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 6 + 1 \\ 4 + 4 - 8 \\ 10 + 5 + 5 \end{aligned}$$

2. Розв'яжи задачу.

У другому класі навчалось 13 дівчаток і 7 хлопчиків.
Скільки учнів навчалось у другому класі?



3. Заповни порожні віконечка, починаючи з першого приклада. Кожен наступний приклад починай з відповіді попереднього.

$$16 - 2 =$$

$$\square - 2 =$$

$$\square + 1 =$$


$$\square - 1 =$$

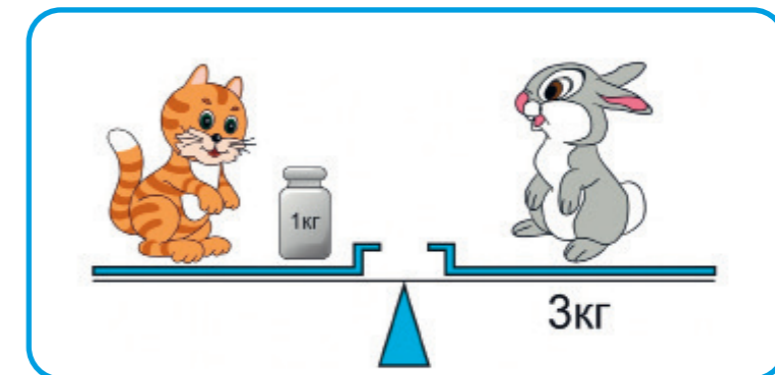
$$\square - 3 =$$

$$\square + 10 =$$

4. Вибери годинник, стрілки якого утворюють тупий кут; гострий кут; прямий кут.

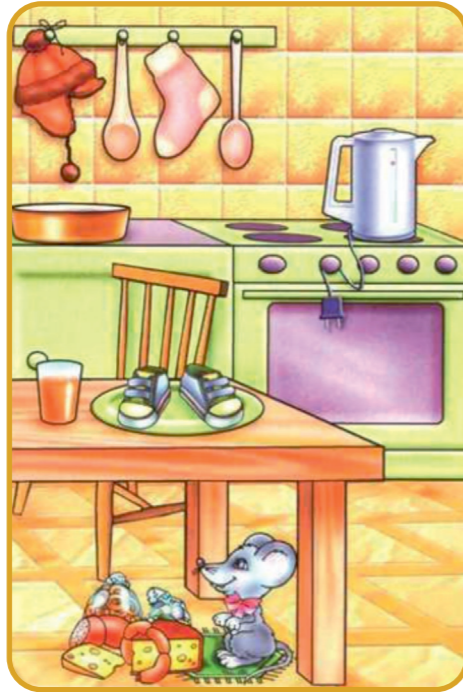


 5. Склади і розв'яжи задачу.

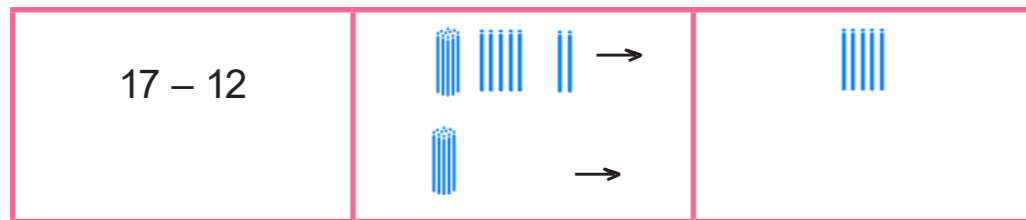




6. Знайди помилку художника.



1. Розглянь малюнок і прочитай записи. Поясни розв'язання.



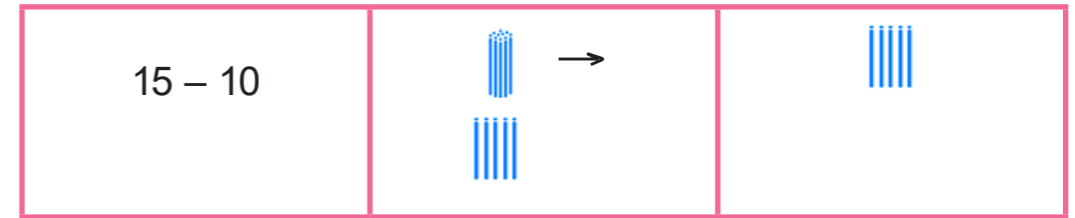
$$\begin{array}{r} 17 - 12 = \square \\ \begin{array}{r} 10 \quad 7 \quad 10 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

$$(10 + 7) - (10 + 2) = (10 - 10) + (7 - 2) = 0 + 5 = 5$$



**Десятки віднімають від десятків.
Одиниці віднімають від одиниць.**

2. Поясни розв'язання, використовуючи малюнок.



$$15 - 10 = (10 + 5) - 10 = (10 - 10) + 5 = 0 + 5 = 5$$

3. Розв'яжи з усним поясненням.

$$15 - 12 = \square \quad 17 - 10 = \square \quad 18 - 14 = \square$$

4. Розв'яжи задачу.

В автобусі їхало 5 дівчаток і 14 хлопчиків. Скільки дітей їхало в автобусі?



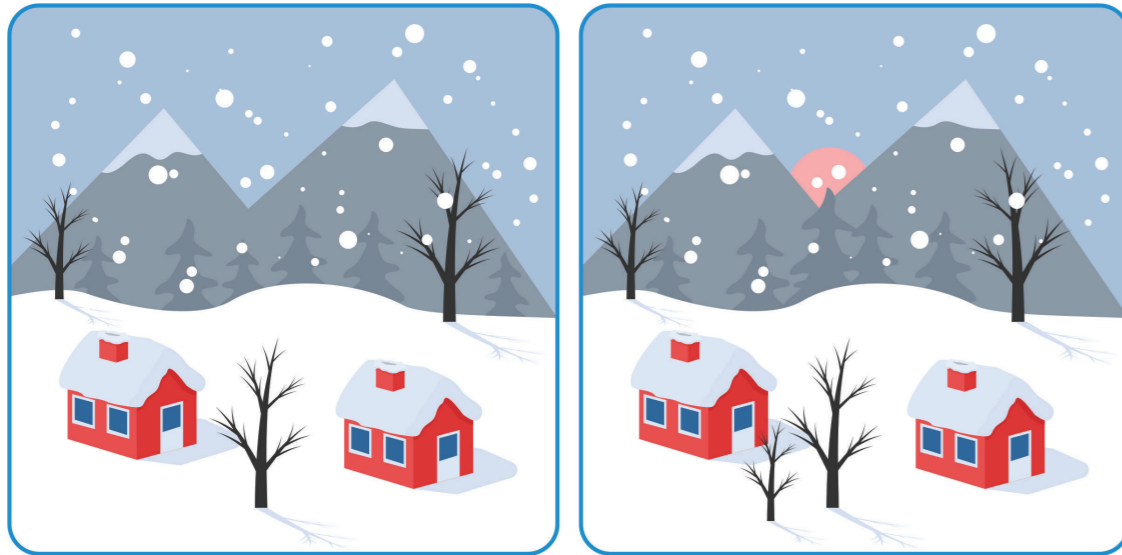
5.

$$\begin{array}{l} 16 + 3 \\ 16 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 10 \\ 16 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 10 \\ 18 - 12 \end{array}$$

 6. Знайди відмінності між малюнками.



 1. Обчисли вираз

$17 + 3$

$10 - 6$

$15 - 10$

$15 - 5$


2. Розв'яжи задачу.

В одній сітці 7 кг картоплі, а у другій – 10 кг. Скільки картоплі в обох сітках?



7 кг

10 кг

 3. Склади задачу за малюнком з запитанням «Скільки всього...?».



4. Назви геометричні фігури. Накресли квадрат.

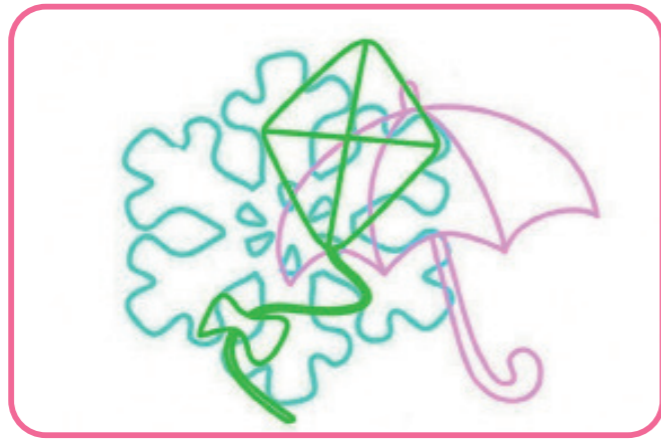


5. Розв'яжи задачу.

На арені цирку виступало 7 тигрів. Три з них заховалися за лаштунки. Скільки тигрів продовжили виступ?

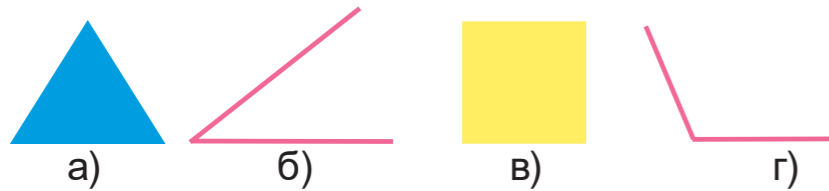


6. Які предмети зображено на малюнку? Назви їх.



1. Кожне з чисел 5, 16, 10 збільш на 2.
Кожне з чисел 19, 12, 15 зменш на 12.

2. Чи впізнаєш ти кут серед інших фігур? Назви варіант, на якому зображено кут.



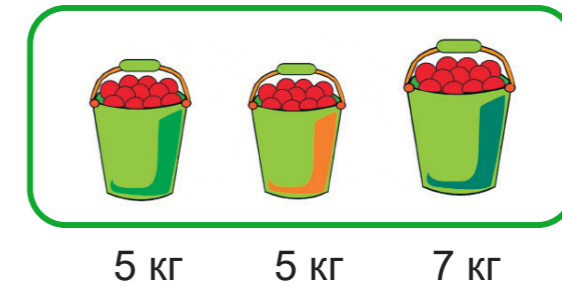
3. Накресли в зошиті тупий кут.



4. Склади і розв'яжи задачу за схемою.



5. За малюнком склади вираз. Обчисли його.



6. Розглянь малюнок. Поясни, де художник допустився помилки.

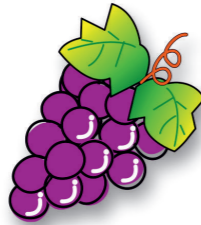




1. Склади і розв'яжи задачу з запитанням «Скільки всього кілограмів фруктів?».



2 кг

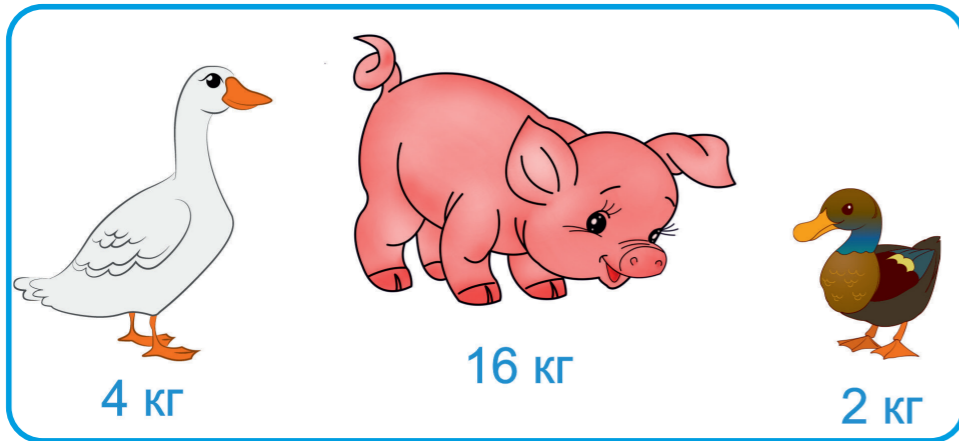


3 кг



5 кг

2. На скільки кг маса поросяти більша за масу гусака? Селезня? Склади вирази, обчисли їх.



3. Накреси один відрізок завдовжки 5 см, а другий – на 2 см довший.

4. Обчисли.

$10 + 6 =$

$18 - 8 =$

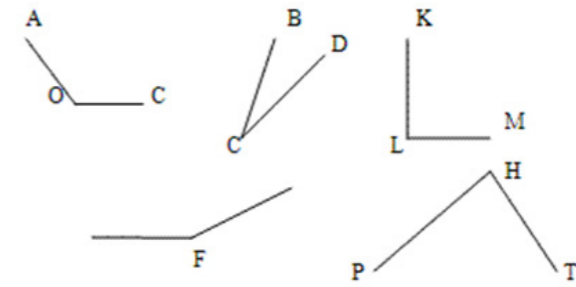
$10 + 3 =$

$19 - 10 =$

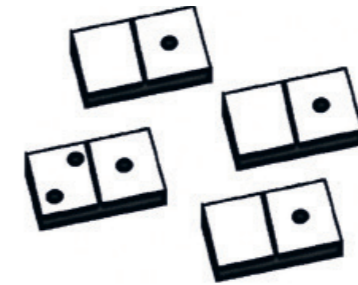
$17 - 7 =$

$15 - 10 =$

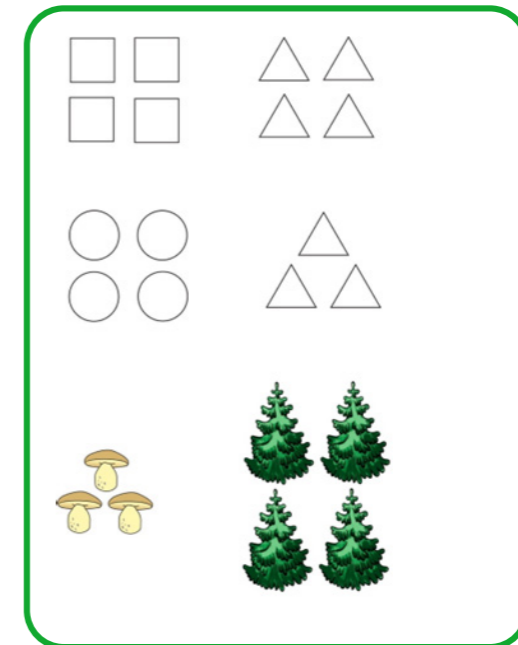
5. Уважно подивись на малюнок і визнач: скільки гострих кутів на даному малюнку?



6. Порівняй.



1. Порівняй.



$$2. \begin{array}{r} 20 - 14 = (20 - 10) - 4 = 10 - 4 = 6 \\ \quad \quad \quad \begin{array}{r} 10 \quad 4 \end{array} \end{array}$$



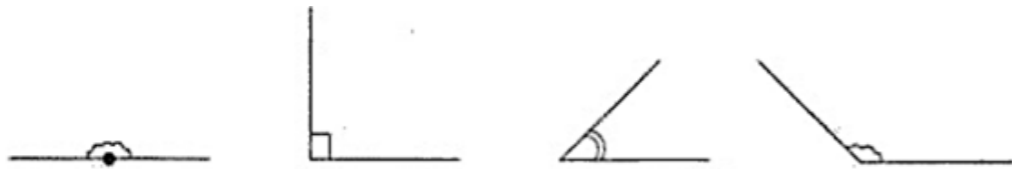
3. Обчисли вирази.

$20 - 13$ $20 - 15$ $20 - 17$ $20 - 16$

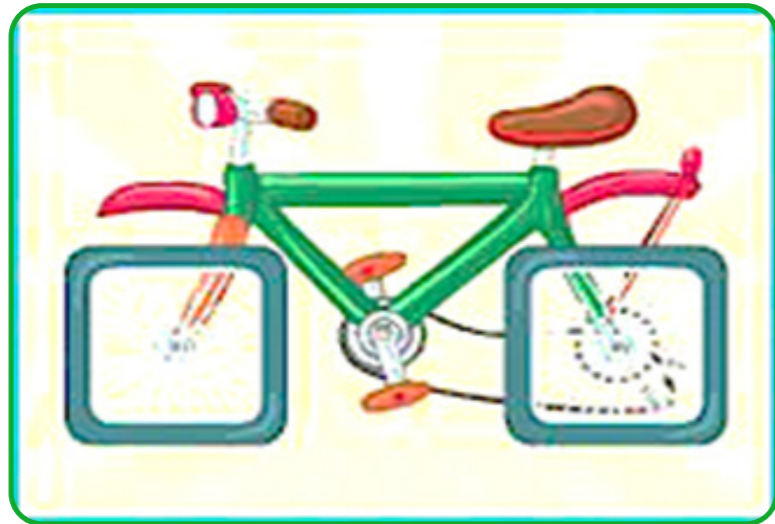
4. Знайди пропущене число.

$12 - \square = 10$

5. Знайди тупий кут. Накресли такий же в зошиті.



 6. Знайди помилку художника.



 1. Обчисли вирази.

$20 - 11$	$20 - 17$	$20 - 19$	$20 - 12$
-----------	-----------	-----------	-----------

2.

10	15	14	16	12	19	20	17	18	15	11	17	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

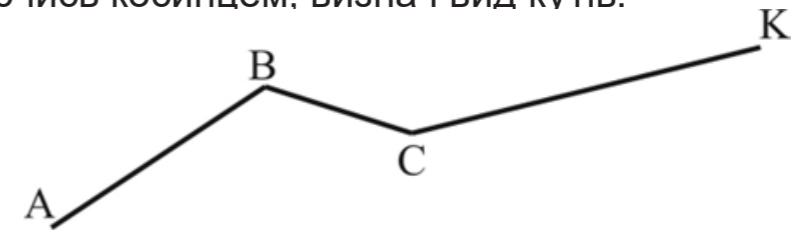
1) Назви двоцифрові числа.

2) Назви числа у порядку зростання.

3. Порівняй.


$1 < 3$ $4 * 8$ $6 * 3$ $10 * 5$
 $5 * 3$ $7 * 7$ $4 * 2$ $9 * 7$

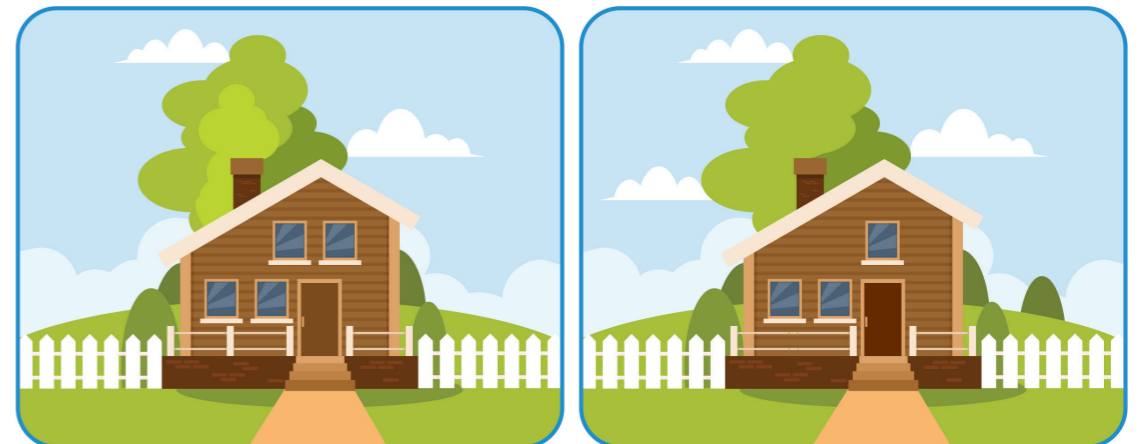
4. Користуючись косинцем, визнач вид кутів.



5. Обчисли.

Зменшуване	Від'ємник	Різниця
20	12	?
20	17	?

 6. Знайди відмінності між малюнками.



 1. Знайди, на скільки збільшили число 10, якщо в результаті отримали число 15?

Варіанти відповіді: число 10 збільшили на:

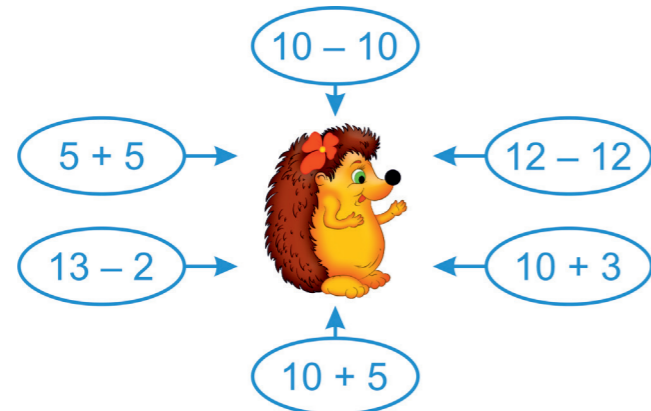
- А) Б) 5 В) 2

Знайди, на скільки зменшили число 20, якщо в результаті отримали число 6?

Варіанти відповіді: число 20 зменшили на:

- А) 12 Б) 17 В) 14

2. Допоможи їжачку. Обчисли вирази.



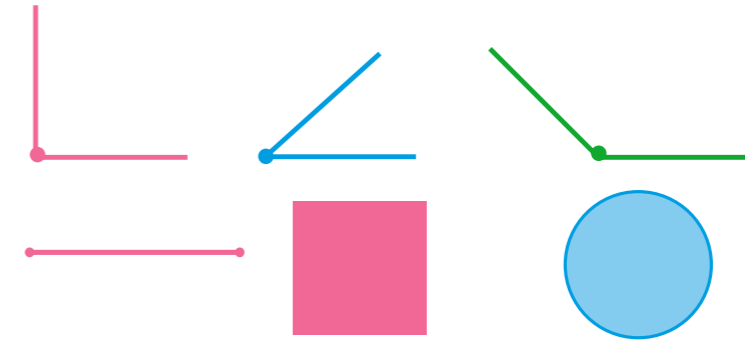
3. Назви кути. Накресли тупий кут.




4.

1 дес. 4 од. = 14
1 дес. 9 од. = <input type="text"/>
1 дес. 1 од. = <input type="text"/>

5. Назви геометричні фігури. Накресли відрізок.



 1. Розглянь таблицю додавання і віднімання в межах 20

+	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
-	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9

$4 + 8 = 12$

$6 + 5 = 11$

$14 - 6 = 8$

За таблицею знайди і обчисли вирази.

$9 + 9$

$5 + 7$

$6 + 4$

$3 + 8$

$10 - 6$

$10 - 4$

$10 - 2$

$10 - 7$



2. Розглянь обчислення. Прочитай пояснення.

$$10 + 7 = 1\text{д.} + 7\text{ од.} = 17$$

Читаю перший доданок: 10 – це 1 десяток.

Читаю другий доданок: 7 – це 7 одиниць.

Додати – це означає об'єднати.

Визначаю число, яке містить 1 десяток і 7 одиниць: 1д.

7 од. = 17.

Читаю, записую відповідь.

3. Обчисли з поясненням.

$$10 + 2 \quad 10 + 9 \quad 10 + 5 \quad 10 + 8$$

4. Вимірй відрізки. Накресли відрізок довжиною 5 см.



5. Обчисли вирази.

$7 + 3 + 9 = \square$

$8 + 2 + 3 = \square$

$20 - 12 = \square$

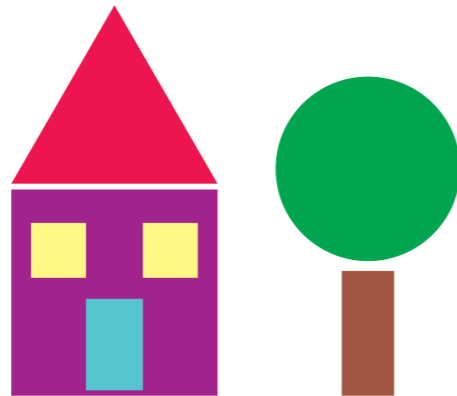
$20 - 17 = \square$

$14 - 4 + 10 = \square$

$20 - 15 = \square$



6. Розглянь малюнок з геометричних фігур. Назви геометричні фігури.



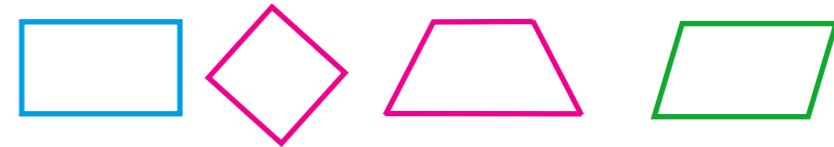
1.

ПРЯМОКУТНИК



Чотирикутник, у якого всі кути прямі, називається прямокутником.

2. Знайди прямокутник.



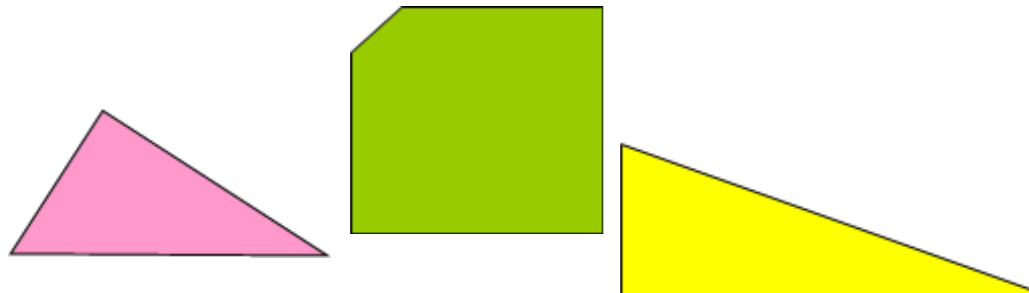
3. Вимірй і запиши довжину і ширину прямокутників. Накресли їх.





Протилежні сторони прямокутника рівні.

4. У косинця один прямий кут, а два інші – непрямі. За допомогою косинця знайди прямі кути в трикутниках, п'ятикутнику.



5. Прочитай речення і назви, яке висловлювання істинне, а яке висловлювання хибне.
Від 20 відняти 16 отримаємо 4.
До 10 додати 8 отримаємо 4.



6. Що на малюнку зображено невірно?



1. Назви предмети, які не схожі на прямокутник.



2. Розглянь геометричні фігури, знайди прямі кути. Накресли в зошиті прямокутник.



3. Вимірй і запиши в зошит довжину і ширину прямокутника.



Пригадай! Протилежні сторони прямокутника рівні.

4. Математичний диктант.

- 1) Знайди суму чисел 3 і 2. Відними цю суму від числа 10.
- 2) До числа 5 додай різницю чисел 7 і 3.



5. Знайди помилку художника.



1. Якщо треба додати чи відняти суму або різницю, то її записують у дужках.

$$10 - (3 + 2)$$

$$5 + (7 - 3)$$

Обчислюючи вираз з дужками, першою виконують дію над числами, записаними в дужках.

2. Прочитай і обчисли.

Від числа 10 відняти суму чисел 7 і 2	$10 - (7 + 2)$
До 6 додати різницю чисел 10 і 5	$6 + (10 - 5)$
Від 9 відняти суму чисел 5 і 3	$9 - (5 + 3)$
До 12 додати різницю чисел 10 і 8	$12 + (10 - 8)$

3. Галинка виростила 10 троянд і 8 гладіолусів. Скільки квітів виростила Галинка?



10



8

?

4. Обчисли вирази.

$$20 - 10 + 2 \quad 12 + 3 - 5 \quad 16 + 1 - 7 \quad 12 - (8 + 3)$$

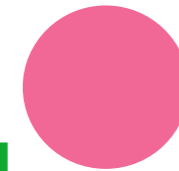
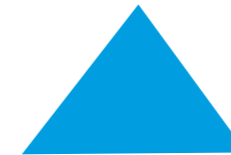
5. Знайди невідоме число.

$$\square + 10 = 14$$

$$\square - 2 = 4$$

$$13 - \square = 3$$

6. Вибери фігуру, для якої буде вірним вислів: «Фігура має прямі кути».



1. Математичний диктант.

Запиши цифрами такі числа: *п'ятнадцять, вісім, один, сімнадцять, двадцять.*

Запиши число, яке йде за числом 19.

Запиши число у якому 1 десяток і чотири одиниці.

Запиши всі числа від 11 до 20.

2. У Марійки було 20 марок. Вона подарувала Оленці 11 марок. Скільки марок залишилося у Марійки?

$$20 - (10 + 1)$$

Поясни, як складено вираз.

Виконай обчислення і запиши відповідь.

3. Якими цифрами позначені прямокутники?



4. У туриста було 10 яблук. На привалі він з'їв 5 яблук, потім купив 3 яблука. Скільки яблук стало у туриста?

Було	З'їв на привалі	Купив	Стало
			?
10	5	3	

На привалі: $10 - 5$

У селі: $(10 - 5) + 3$

Запиши розв'язання задачі в зошит.

5. Знайди тінь кожного предмета.



1. Заміни кожне число сумою за зразком: $17 = 10 + 7$

$$18 = \quad 13 = \quad 16 = \quad 20 = \quad 15 =$$

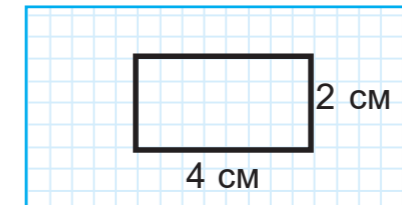
2. Обчисли вирази за зразком:

$$16 + 3 = 10 + 6 + 3 = 10 + 9 = 19$$

$$14 + 3 = \quad 15 + 4 =$$

3. Накресли два відрізки: перший завдовжки 7 см, другий – на 2 см довший від першого.

4. Накресли прямокутник зі сторонами 2 см і 4 см.

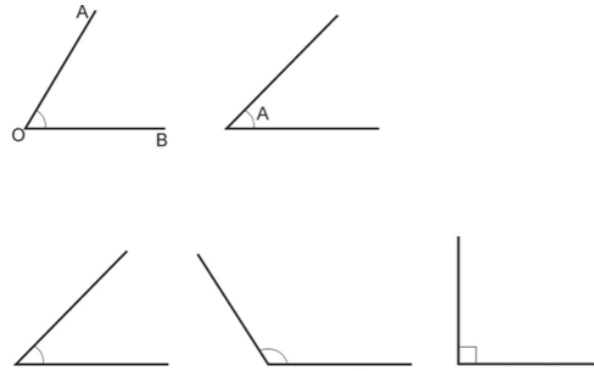


5. Знайди помилку художника.

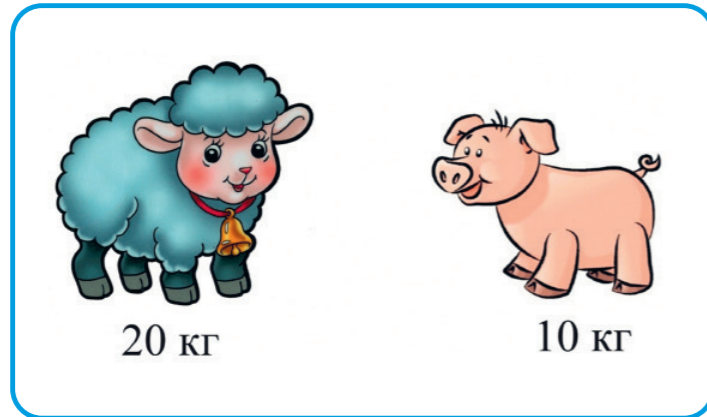




1. Розглянь кути. Назви їх. Накресли гострий кут в зошиті.



2. Маса баранця 20 кг. Маса поросяти 10 кг. На скільки кг баранець важчий за порося?



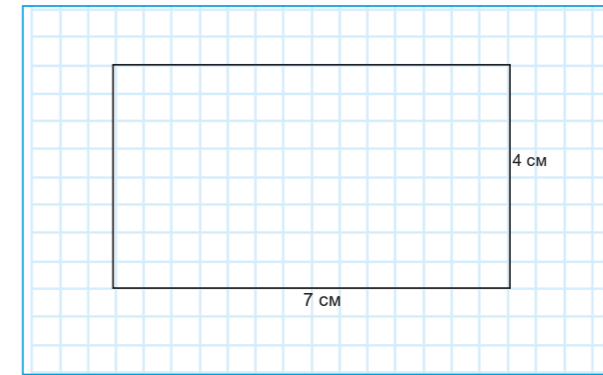
3. Обчисли вирази.

$$\begin{array}{ccccc} 5 + 0 & 0 + 7 & 6 + 0 & 2 + 0 & 1 + 0 \\ 9 + 0 & 0 + 3 & 4 + 0 & 9 + 0 & 0 + 8 \end{array}$$

4. Добери невідомий доданок. Розв'яжи приклади.

$$\square + 8 = 8 \quad 9 + \square = 9 \quad 2 + \square = 2$$

5. Накресли у зошиті прямокутник зі сторонами 7 см і 4 см.



ВІДНІМАННЯ ОДНОЦИФРОВОГО ЧИСЛА ВІД ДВОЦИФРОВОГО (ПРОДОВЖЕННЯ)



1.

10 –	2 =	8
зменшуване	від'ємник	різниця

Відніманням називається дія, внаслідок якої за даною сумою і одним даним доданком, знаходять другий доданок.


2. Прочитай вирази. Назви зменшуване, від'ємник, різницю.

$$\begin{array}{cccc} 15 - 3 = & 13 - 2 = & 17 - 5 = & 19 - 1 = \\ 12 & 11 & 12 & 18 \end{array}$$

3. Обчисли вирази.

$$20 - 8 \quad 15 - 4 \quad 16 - 1 \quad 18 - 8$$

4. Василько засушив 17 листочків клена. 5 листочків він подарував сестричці. Скільки листочків залишилося у Василька?

Було	Подарував	Залишилося
	5	?
17		

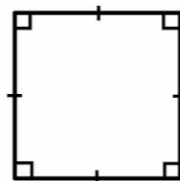
5. Розв'яжи задачу.
18 дітей ліпили двох сніговиків. Скільки хлопчиків ліпило сніговиків, якщо дівчат було 8?



КВАДРАТ. СТОРОНИ. КУТИ



1. Квадрат — це чотирикутник, у якого всі сторони рівні, а всі кути прями.



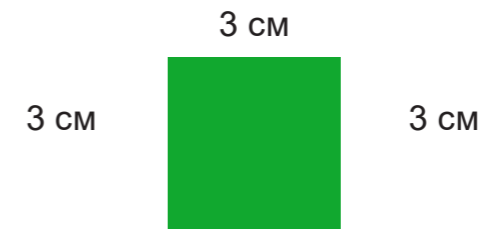
2. Серед запропонованих фігур знайди квадрат.



3. Знайди прямокутник; квадрат.



4. Накресли квадрат зі сторонами 3 см.



5. Обчисли вирази.

$$\begin{array}{cccc} 12 - 2 & 14 - 4 & 11 - 1 & 10 - 2 \\ 15 - 5 & 16 - 6 & 17 - 7 & 10 - 3 \end{array}$$



1. Порівняй числа.

$$7 \text{ і } 3 \quad 8 \text{ і } 5 \quad 5 \text{ і } 3 \quad 5 \text{ і } 5 \quad 6 \text{ і } 4 \quad 9 \text{ і } 0$$

2. Розв'яжи задачу.

В саду росло 18 кущів смородини. Тато полив 3 кущі смородини. Скільки кущів йому залишилося полити?



3. Накресли відрізки 14 см і 12 см. Порівняй довжини цих відрізків.

4.



5. Знайди відмінності між малюнками.



1.

$$\begin{array}{r} 20 - 5 = (10 + 10) - 5 = 10 + (10 - 5) = 10 + 5 = 15 \\ \underline{10} \quad \underline{10} \end{array}$$

2. Дмитрик вирізав смужку завдовжки 20 см, а Юрко – на 4 см коротшу, ніж Дмитрик. Смужку якої довжини вирізав Юрко?

Дмитрик – 20 см Юрко – 4 см $20 - 4 =$

3. Обчисли вирази.

$20 - 6$

$20 - 4$

$20 - 8$

$20 - 3$



4.



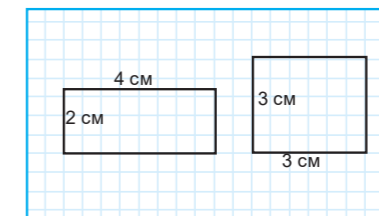
Чотирикутник, у якого всі кути прямі, називається прямокутником.

Квадрат – це прямокутник, у якого всі сторони рівні.

Знайди прямокутник; квадрат.



5. Побудуй прямокутник зі сторонами 2 см і 4 см і квадрат зі стороною 3 см.



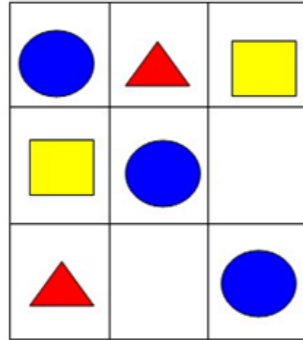
1. Знайди решту.

Було	Витратили	Решта
		?

2. Виміряй відрізок. Запиши його довжину в сантиметрах. Накресли відрізок довший на 2 сантиметра.



3. Завдання на розвиток мислення: «Знайди закономірність».



4. Обчисли вирази.

$20 - 7$	$20 - 3$	$20 - 8$	$20 - 4$
----------	----------	----------	----------



5. Розглянь малюнок. Поясни, чи так буває.



1. У кошику і мішку разом 20 кг яблук. У кошику 3 кг яблук. Скільки кілограмів яблук у мішку?



3 кг ? кг
 ───────────────────┬──────────────────
 20 кг

2. Для приготування тістечок мама витратила 7 персиків. У неї залишилося ще 3 персика. Скільки персиків було у мами спочатку?

3. Обчисли вирази.

$19 - 4$ $20 - 3$ $11 + 2$ $15 + 3$

4. Назви найбільше і найменше число.

7 **20** **11** **5** **13** **9** **15** **8** **19**



5. Склади і розв'яжи задачі.

Було – 20

Подарували – 3

Залишилося – ?

Стояло – 10

Приїхало – 8

Стало – ?



- 1.

Записи виду $15 + 3$, $14 - 2$ називаються числовими виразами.

Якщо виконати дію, то знайдемо значення виразу. 18 – значення першого виразу, 12 – значення другого виразу.

Запис чисел $15 + 3 = 18$ можна читати так: сума чисел 15 і 3 дорівнює 18; значення виразу $15 + 3$ дорівнює 18.

Запис $14 - 2$ можна читати так: різниця чисел 14 і 2 дорівнює 12; значення виразу $14 - 2$ дорівнює 12.

2. Прочитай вирази і знайди їх значення.

$$\begin{array}{cccc} 17 - 5 & 8 + 10 & 19 + 1 & 15 - 5 \\ 12 - 2 & 4 + 10 & 17 - 7 & 6 + 4 \end{array}$$

3. Розглянь розв'язування задачі за поданим планом. Бабуся спекла 18 пиріжків. Миколка з'їв 3 пиріжка, а Марійка – 2. Скільки пиріжків залишилося?



План розв'язування

1 спосіб

$$\begin{array}{l} 1) 18 - 3 = 15 \text{ (пиріжків)} \\ 2) 15 - 2 = 13 \text{ (пиріжків)} \end{array}$$

Відповідь. 13 пиріжків.

2 спосіб

$$\begin{array}{l} 1) 3 + 2 = 5 \text{ (пиріжків)} \\ 2) 18 - 5 = 13 \text{ (пиріжків)} \end{array}$$

Відповідь. 13 пиріжків.

Поясни розв'язування задачі.

4. З кожної пари виразів вибери той, значення якого менше.

$$16 - 8 \text{ і } 12 - 9 \quad 11 - 4 \text{ і } 17 - 9 \quad 9 + 4 \text{ і } 9 + 7$$



5. Завдання на розвиток логіки: «Поміркуй».



1. Скільки туристів живе у цьому таборі? Як це знайти?
2. На чому вони приїхали на відпочинок?
3. Скільки з них сидить біля вогнища?
4. Який час доби зображено на малюнку?



1.

$$20 - 15 = (20 - 10) - 5 = 10 - 5 = 5$$

2. Обчисли вирази.

$$20 - 14$$

$$20 - 17$$

$$20 - 16$$

3. Виміряй відрізки. На скільки перший відрізок довший від другого?



4. Обчисли вирази.

$$14 - 1 + 2$$

$$12 + 3 - 5$$

$$16 + 1 - 7$$

$$15 - 1 - 3$$

$$8 + 2 - 7$$

$$11 + 4 - 5$$

5.



ТРИКУТНИК



1. Трикутник – це фігура, яка складається з трьох точок, які не лежать на одній прямій і трьох відрізків, що попарно з'єднують ці точки.



Трикутники бувають:

Гострокутні – всі кути гострі.



Прямокутні – один із кутів прямий.



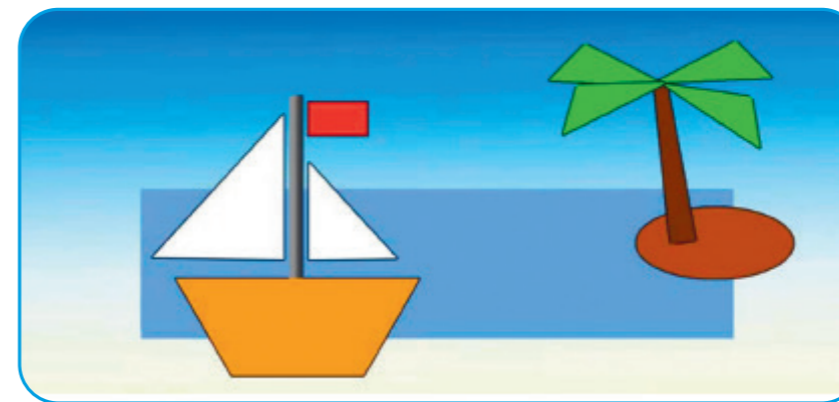
Тупокутні – один із кутів тупий.



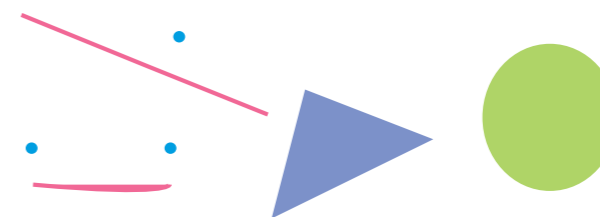
3. Обчисли.

$20 - 15 = \square$	$20 - 12 = \square$	$20 - 17 = \square$
$19 - 3 = \square$	$16 - 2 = \square$	$14 - 10 = \square$

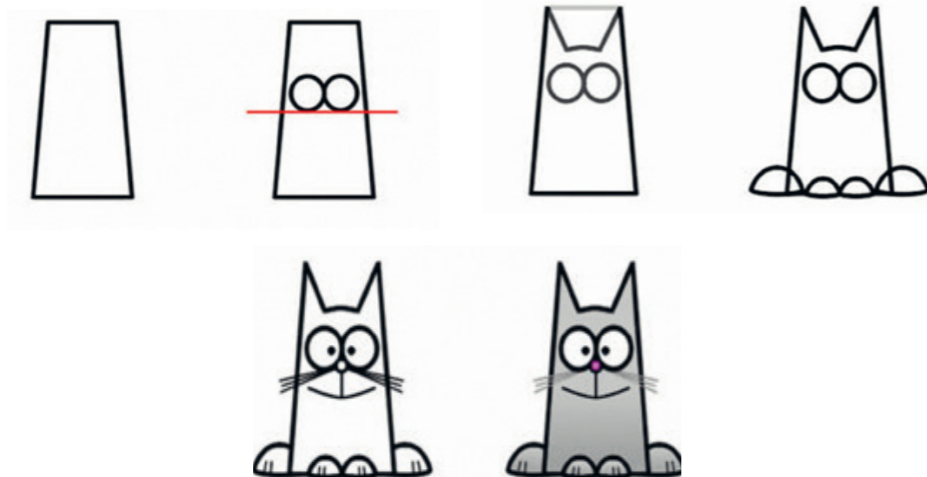
4. Знайди на малюнку трикутники. Полічи їх?



5. Які фігури зображені на малюнку? Накресли в зошиті трикутник.



6. Завдання на розвиток дрібної моторики рук: «Намалюй котика за зразком. Розфарбуй».



1. Обчислити $20 - 13$.

Назви зменшуване, від'ємник і різницю.

На скільки зменшуване більше за від'ємник?

На скільки зменшуване більше за різницю?

2. Склади і розв'яжи задачу із запитанням «На скільки...?».



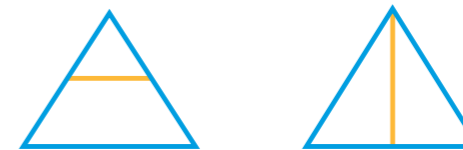
3. Виміряй довжину відрізків. Накресли відрізок такий самий за довжиною як зелений.



4.

$10 - 5 + 4$	$15 - 5 + 7$	$5 + 5 + 5$	$10 - 5 + 3$
$15 - 2 - 3$	$17 - 5 - 2$	$14 - 1 + 3$	$12 - 2 - 7$

5. В якій фігурі більше трикутників?



1. Добери від'ємник.

$12 - \square = 2$	$15 - \square = 5$	$19 - \square = 9$	$13 - \square =$
			3
$17 - \square = 7$	$18 - \square = 8$	$14 - \square = 4$	$18 - \square = 8$

2. Виміряй відрізок. Накресли відрізок довший на 5 сантиметрів від даного.



3. З прикладу на додавання склади два приклади на віднімання за зразком.

$10 + 4 = 14$	$10 + 5$	$10 + 1$	$10 + 2$
$14 - 4 = 10$			
$14 - 10 = 4$			

4. За малюнком склади і розв'яжи задачу.

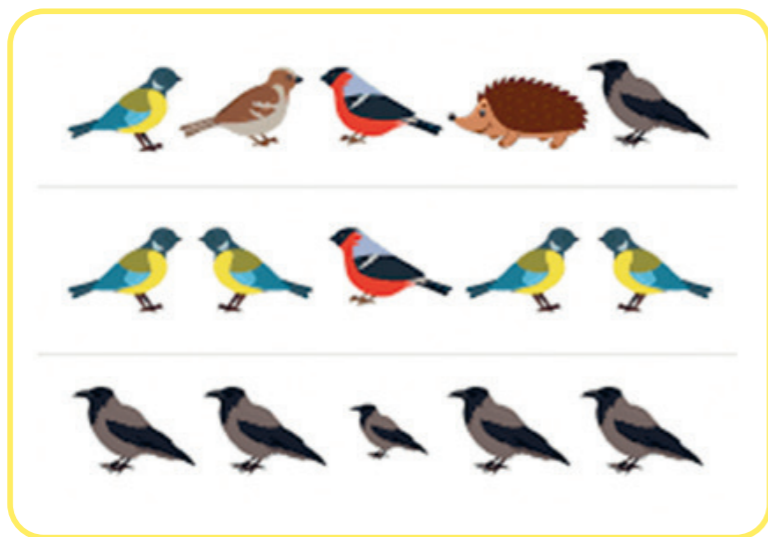


Маса – 16 кг

?, на 6 кг менша



5. Знайди зайвого в кожному ряду.



1. Виправ помилки.

$10 - 5 = 5$ $11 - 10 = 10$ $5 + 10 = 5$ $4 + 10 = 18$
 $12 - 10 = 10$ $10 + 8 = 18$ $13 - 3 = 3$ $7 + 3 = 10$

2. Задача. До чаю купили 10 ватрушок і 4 пряника. Скільки всього ватрушок і пряників купили до чаю?

Ватрушки	Пряники	Всього
		?
10	4	

3. Обчисли вирази.

$20 - 15$ $20 - 12$ $20 - 17$ $20 - 13$

4. Вимірй довжину предметів.



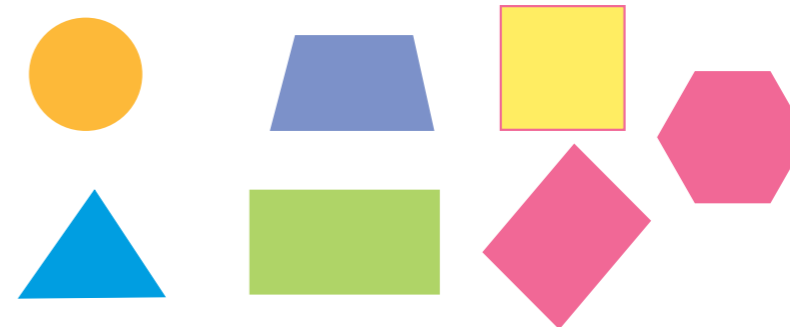
1. Склади задачі за короткими записами. Розв'яжи їх.

Було – 20	Було – ?
Поїхало – ?	Витратили – 14 грн
Залишилося – 15	Залишилося – 5 грн

2. Розв'яжи. Поясни розв'язання.

$20 - 13 = \square$ $20 - 18 = \square$ $20 - 14 = \square$
 10 3 10 □ □ □

3. Знайди квадрат. Накресли такий же в зошиті.



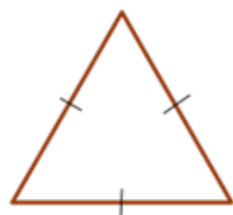
 4. Знайди помилку художника.



 1. Накресли гострокутний трикутник.



2. Виміряй сторони трикутника. Запиши у зошит.



3. Обчисли вирази.

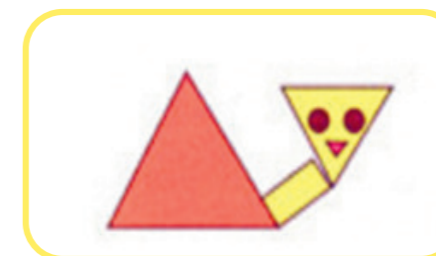
$20 - 11$ $20 - 15$ $20 - 19$ $20 - 12$ $20 - 11$

4. Розв'яжи задачу.

У кошику було 20 червоних яблук. Діти з'їли 11 яблук.
Скільки яблук залишилося в кошику?

Було	З'їли	Залишилося
		
20	11	?



5. Скільки на малюнку прямокутників? трикутників?



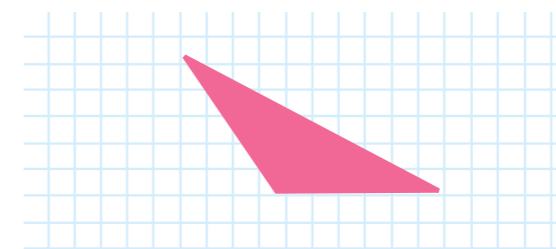
 1. Обчисли вирази.

$20 - 17 =$ $20 - 18 =$ $20 - 11 =$ $20 - 14 =$

2. Склади і розв'яжи задачу.

	
20	?
}	
4	

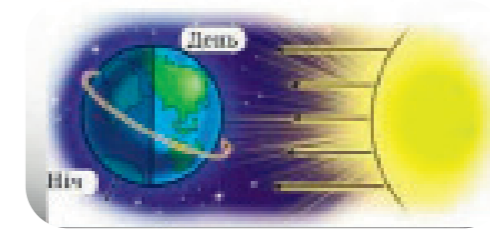
3. Накресли в зошиті трикутник, який має тупий кут.



4. Накресли два відрізки. Перший завдовжки 10 см, а другий – на 7 см коротший.



5. Що не так?



Доба

Доба- це час, протягом якого Земля обертається навколо осі. Час, протягом якого проходить день і ніч. Починається вона опівночі в нуль годин

1 доба = 24 година
1 година = 60 хв
1 хвилинка - 60с



Добу умовно ділять на чотири частини – **ранок, день, вечір і ніч.**

Ніч – з 24.00 до 06.00

Ранок – з 06.00 до 12.00

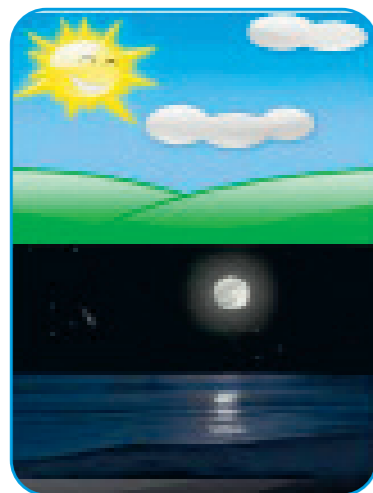
День – з 12.00 до 18.00

Вечір – з 18.00 до 24.00

ЧАС. ДОБА. ВИМІРЮВАННЯ ЧАСУ



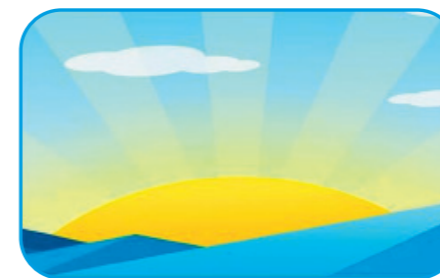
1. Завдяки руху Землі навколо своєї осі відбувається зміна дня і ночі. Коли земна куля крутиться, вона повертається до Сонця то одним, то іншим боком. Тоді на освітленому боці день, а на протилежному — ніч.



День і ніч

День і ніч - дуже помітні міри часу, витворені самою природою. І хоч по-науковому треба лічити час добами, у звичайному житті ми завжди вимірємо його днями. А день - це час від сходу до заходу сонця.

Повний оберт навколо своєї осі наша планета робить за 24 години. Цей час має назву **доба**.



Час доби, коли сонце з'являється над горизонтом, називається **ранок**.

Взимку ранок починається пізніше, а влітку раніше.



Вдень сонце піднімається високо в небі і рухається зі сходу на захід по небосхилу, поступово опускаючись під вечір до горизонту. Влітку сонце високо піднімається над горизонтом, а взимку невисоко і тому швидко сідає.

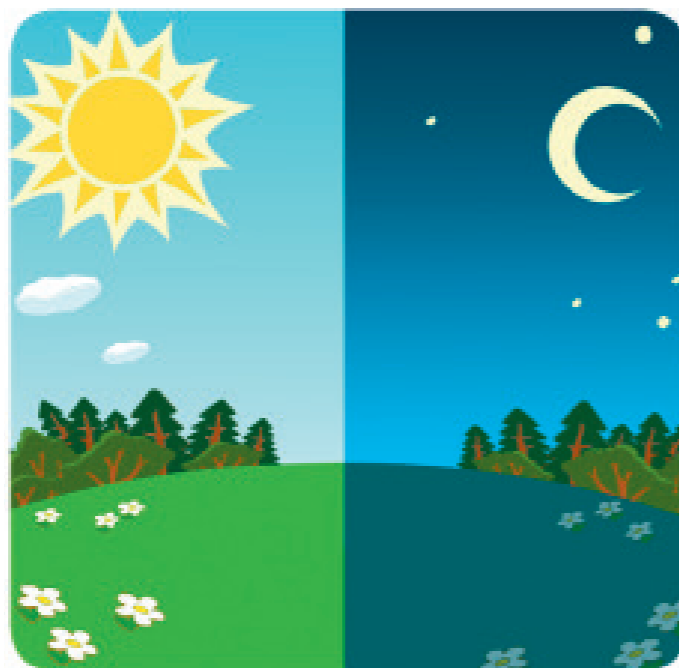


Увечері сонечко опускається все нижче і нижче та сідає за горизонт. Ця частина доби називається вечір. **Вечір** — це проміжок між днем і ніччю.



Сонце ховається далеко за горизонт і починається темрява. Ця частина доби називається **ніч**.
Зате тепер на небі можна побачити зірки і Місяць.

2. Назви, який час доби зображено на малюнках.



3. Розглянь малюнки. Що ти робиш удень, а що – вночі? Чому? Як ти розумієш, що настали день або ніч? Як ти думаєш, чому бувають день і ніч?



1.

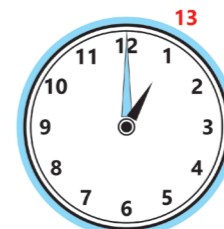


Час можна вимірювати в хвилинах і годинах за допомогою спеціального приладу — годинника.
На циферблаті є цифри і стрілки. Коротка стрілка показує **години**, а довга — **хвилини**.

2.



12 годин дня
(полудень)



13 годин або
1 година дня



14 годин або
2 години дня



15 годин або
3 години дня



16 годин або
4 години дня



17 годин або
5 годин дня



18 годин або
6 годин вечора



19 годин або
7 годин вечора



20 годин або
8 годин вечора



21 година або
9 годин вечора



22 години або
10 годин вечора



23 години або
11 годин вечора

1 год = 60 хв

3. Поміркуй, як називається:

Час доби, коли ти відпочиваєш з друзями після школи?

Час доби, коли вся сім'я збирається разом за вечерю?

4. Дві білочки чистили лісові горішки на обід.



Розпочали о



Закінчили о



Скільки годин минуло?

5. Визнач час, який показує кожний годинник.



1

60 хвилин = 1 година

7 діб = 1 тиждень

24 години = 1 доба

4 тижні = 1 місяць

12 місяців = 1 рік

2. Який час показує кожний із годинників?



3. Дві білочки вирішили прибирати дім. Коли вони почали прибирати і коли закінчили?

Почали о



Закінчили о



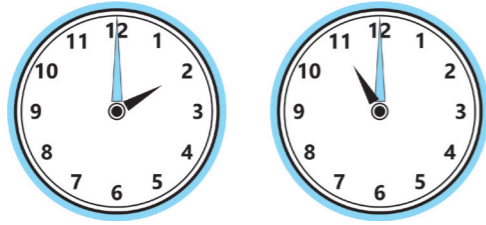
4. Визнач, скільки минуло годин.



1) Від 10 ранку до 16 години одного й того самого дня.



2) Від 18 годин до 20 години вечора одного й того самого дня.



3) Від 2 годин дня до 11 години вечора одного і того самого дня.

**АРИФМЕТИЧНІ ЗАДАЧІ. РОБОТА З ДАНИМИ.
СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ЗАДАЧІ: УМОВА,
ЧИСЛОВІ ДАНІ, ЗАПИТАННЯ, РОЗВ'ЯЗАННЯ
ТА ВІДПОВІДЬ**



1. Задача. На годівниці сиділо 7 птахів. 2 птаха прилетіли. Скільки птахів стало на годівниці?

Задача складається з умови, запитання, розв'язання задачі і відповіді.

Те, що нам відомо – це умова задачі – «На годівниці сиділо 7 птахів. 2 птаха прилетіли». Те, що треба знайти – це запитання задачі – «Скільки птахів стало на годівниці?»

Розв'язання задачі: $7 + 2 = 9$.

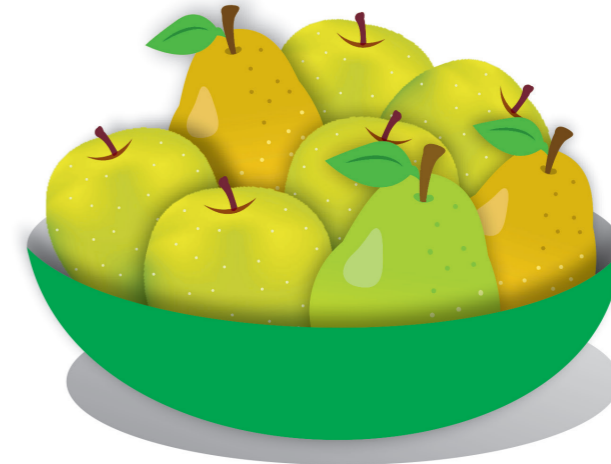
Відповідь: 9 птахів.



2. Прочитай два тексти та порівняй їх:

1. На тарілці лежало 5 яблук і 3 груші. 1) Скільки всього фруктів на тарілці?

2) На тарілці лежало 5 яблук і 3 груші. У фруктах багато вітамінів, вони дуже корисні, їх треба вживати щодня.



Який з цих текстів ми будемо вивчати на уроці математики, а який на інших уроках?

Перший текст — на уроці математики, оскільки в ньому є питання, для відповіді на яке потрібно виконати обчислення, а другий – на уроці «Я досліджую світ».



Текст і питання, для відповіді на яке потрібні математичні обчислення, називається ЗАДАЧА.

У задачі ми дізнаємося про невідоме числове значення за відомими числами.

2. 1) Прочитай запис: Чого більше яблук чи груш?

Чи можна його назвати задачею?



Перша частина задачі – умова. Вона містить відомі числа задачі, пов'язані між собою сюжетом. Вони називаються числові дані.

2) Прочитай запис:

На тарілці 5 яблук і 3 груші. На скільки вишень більше, ніж яблук?



Це задача?

Друга частина задачі – питання. Воно містить невідоме число задачі – шукане число. Не можна запитувати про відоме в задачі. Після розв'язання задачі на запитання можна дати відповідь.

3) Прочитай ще раз текст знайомої нам розповіді.
На тарілці лежало 5 яблук і 3 груші. Скільки всього фруктів на тарілці?

Це задача, так як це математичне висловлювання. Складається з двох частин – умова і питання.

Умова цієї задачі: На тарілці лежало 5 яблук і 3 груші. Вона має **числові дані:**

Відомо, що кількість яблук – 5, а груш – 3. Розповідається про однакові предмети – фрукти. З умовою пов'язане питання задачі.

Питання – це те, що треба знайти.

Питання цієї задачі: Скільки всього фруктів на тарілці?

Щоб відповісти на питання задачі, складають вираз і знаходять його числове значення. Отриману рівність називають розв'язанням задачі.

Розв'язання: $5+3=8$ (фр.)

Відповідь: 8 фруктів.



3. 1) У кошику лежало троє кошенят. Неподалік гралося ще двоє. Скільки всього кошенят?

У кошику лежало троє кошенят. Неподалік гралося ще двоє. – це умова задачі.

Скільки всього кошенят? - запитання задачі.

$3 + 2 = 5$ (к.) – розв'язання задачі.

Відповідь: 5 кошенят.

2) Розв'яжи задачу. Визнач умову, запитання, розв'язання

і відповідь.

Першого дня Сергійко прочитав 5 сторінок книжки, а другого прочитав ще 3 сторінки. Скільки всього сторінок книжки прочитав Сергійко?

4. У лійці і відрі – 8 л води. У лійці – 2 л води. Скільки літрів у відрі?

Підказка: у цій задачі невідомий один доданок, щоб його знайти треба від суми відняти відомий доданок.



5. Склади і розв'яжи задачу.

Купили	Подарував	Залишилося
		?



1. Пригадай!

Кожна задача має такі елементи:



1. **Умова** — те, що відомо в задачі.
2. **Питання** — те, що потрібно дізнатися.
3. **Розв'язання** — дія, знаходження невідомого.
4. **Відповідь** — відповідь на питання задачі.



Вибери питання, які можна поставити до цієї умови, щоб вийшла задача.


У першій діжці 2 кг риби, а в другій — 18 кг риби.



2. Порівняй.

  5 більше, ніж
 менше, ніж

 =
 більше, ніж
 менше, ніж

3. Добери дію.

$16 \square 3 = 19$ $14 \square 3 = 17$ $10 \square 5 = 5$ $3 \square 0 = 3$
 $19 \square 2 = 17$ $16 \square 1 = 15$ $20 \square 2 = 18$ $0 \square 4 = 4$

4. Склади і розв'яжи задачу.



20 кг



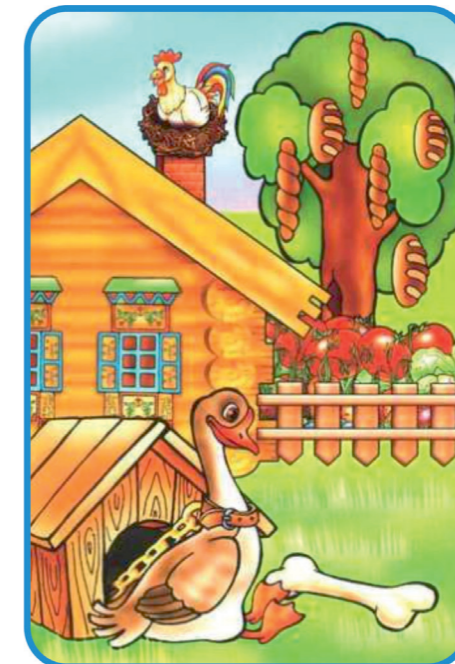
на 9 кг менше

5. Вибери серед запропонованих текстів задачу.

1. На дереві сиділо 5 горобців і 4 синиці. Всього сиділо 9 птахів.
2. На дитячому майданчику гралося 5 дівчат і 5 хлопчиків. Скільки всього дітей гралося на майданчику?
3. На дереві сиділо 5 птахів, прилетіло ще 5 птахів. Скільки дітей гуляло на вулиці?
4. На дитячому майданчику гралося 5 дівчат і 5 хлопчиків. Їм було дуже весело.



6. У чому помилка художника?



ПРОСТІ АРИФМЕТИЧНІ ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ВІДНОШЕННЯ

1. Миколка прочитав 9 сторінок книжки, а Степанко – 7 сторінок. На скільки більше сторінок прочитав Миколка?



Пам'ятай! У такій задачі вирізняють два значення: на скільки більше і на скільки менше.

Виділяю у тексті задачі умову, запитання.

Умова. Миколка прочитав 9 сторінок книжки, а Степанко – 7 сторінок.

Запитання. На скільки більше сторінок прочитав Миколка?

Складаю короткий запис умови задачі.

Миколка - 9 сторінок	?
Степанко - 7 сторінок	

Якщо у запитанні є вираз «на скільки більше» або «на скільки менше», то треба порівняти два дані числа: від більшого числа відняти менше. Отже, обираю дію віднімання.

Розв'язання:

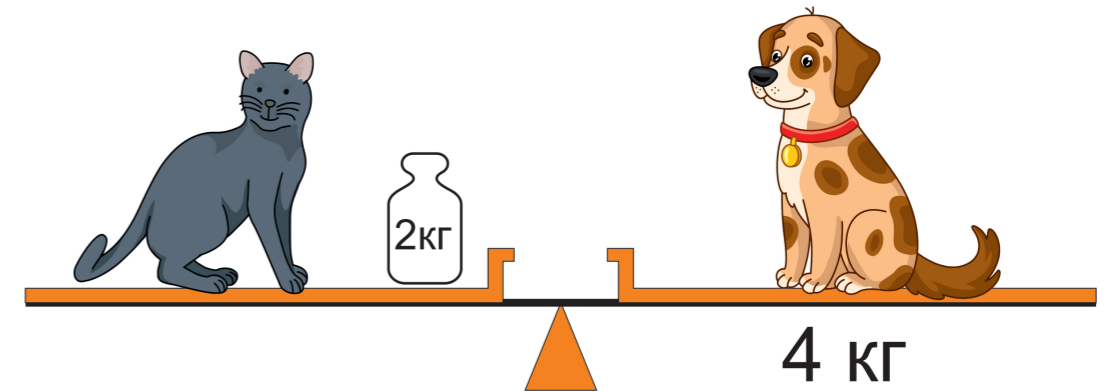
$$9 - 7 = 2 \text{ (стор.)}$$

Відповідь: Миколка прочитав на 2 сторінки більше. Або відповідь може бути з другим значенням.

Відповідь: Степанко прочитав на 2 сторінки менше.



2. Склади задачу за малюнком.



3. Прочитай подані текстові задачі. Виділи умову і запитання задачі. Розв'яжи їх.

Задача 1. На першій полиці було 20 книг, а на другій полиці 7 книг. На скільки більше книг було на першій полиці?



Задача 2. У одному кошику 12 кг овочів, а у другому – 8 кг. На скільки кг овочів менше у другому кошику, ніж у першому?



12 кг



8 кг

4. Скільки котів зображено на малюнку?



1. Склади текстову задачу за малюнком. Розв'яжи її.



2. Склади і розв'яжи задачу на різницеве порівняння.



3. Уважно прочитай тексти. Знайди задачу.

Іванко купив 20 баклажанів і 6 помідорів. На скільки баклажанів купив Іванко більше, ніж помідорів?
Іванко зловив 15 карасів. Маруся зловила 5 карасів. Діти випустили карасів у акваріум.

4. Порівняй кожен пару чисел. З кожної пари чисел запиши

більше число.

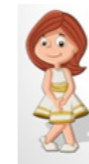
20 і 12 17 і 10 9 і 13 0 і 7 5 і 16

5. Назви частини доби. Поясни.



АРИФМЕТИЧНІ ЗАДАЧІ. РОБОТА З ДАНИМИ. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ЗАДАЧІ: УМОВА, ЧИСЛОВІ ДАНІ, ЗАПИТАННЯ, РОЗВ'ЯЗАННЯ ТА ВІДПОВІДЬ (продовження)

1. Перевір, чи вірно Олена і Олег обчислили вирази.



$$4 + 5 = 9 \quad 3 + 4 = 7 \quad 3 + 1 = 4$$

$$3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7 \quad 9 + 1 = 12$$



 2. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.



 3. Чи буває таке?




4. Обчисли вирази.

$20 - 9$	$20 - 3$	$10 + 4$	$20 - 6$	$10 + 7$
$20 - 1$	$13 - 3$	$20 - 4$	$16 - 6$	$20 - 7$

 5. Що наплутав художник?



-  1. У Ярослава було 9 іграшкових авто, а у Сашка на 2 авто більше. Скільки авто у Сашка?
2. Порівняй < або >.

$5 \text{ і } 3$ $7 - 2 \text{ і } 4$ $10 - 5 \text{ і } 7$ $4 + 1 \text{ і } 8$ $07 - 3 \text{ і } 2$


3. У Тетянки було 20 кольорових олівців. 6 олівців вона подарувала подрузі. Скільки олівців залишилось у Тетянки?



4. Знайди квадрат. Поясни.



5. Накресли прямокутник зі сторонами 3 см і 5 см.

 6. Що наплутав художник?



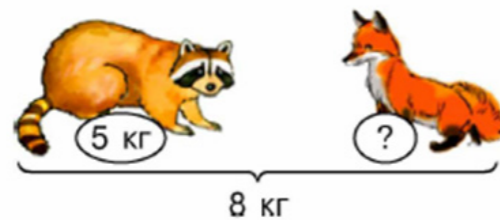
ПРОСТІ АРИФМЕТИЧНІ ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ВІДНОШЕННЯ

 1. Склади задачі за умовним записом і розв'яжи їх.

1)



2)



2. Розглянь два малюнка. Чи є рівновага на вагах?



3. Визнач масу кожного предмета на малюнках.



4. Обчисли вирази.

$$20 - 7 \quad 15 + 4 \quad 9 - 2 \quad 10 - 0 \quad 0 + 8$$

5. Уважно прочитай задачі і знайди варіант розв'язання для кожної з них.

1) Іван купив 5 баклажанів і 3 помідора. Скільки всього овочів купив Іван?

2) Василь зловив 5 рибин. Матуся зварила юшку і витратила 3 рибини. Скільки рибин залишилось?

Варіанти відповідей:

$$5 + 3 = 8 \quad 5 - 3 = 8 \quad 5 - 3 = 2 \quad 5 + 3 = 4$$



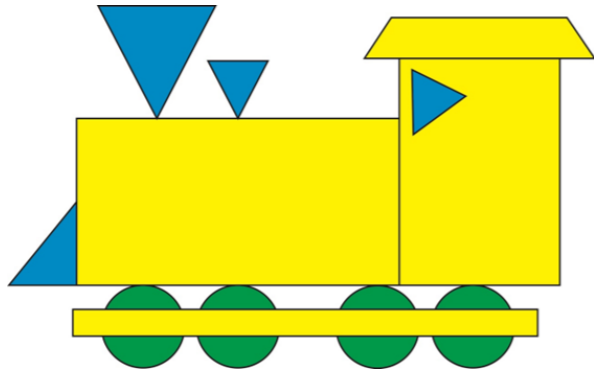
1. На годівниці сиділо 7 сорок. Полетіло 2 сороки. Скільки сорок залишилося на годівниці?

2. На годівниці сиділо 7 сорок. Прилетіло ще 3 сороки. Скільки сорок стало на годівниці?

2. На озері плавало 2 дорослих лебедя і 8 маленьких. Скільки всього лебедів плавало на озері?



3. З яких геометричних фігур складено малюнок? Полічи трикутники і чотирикутники.



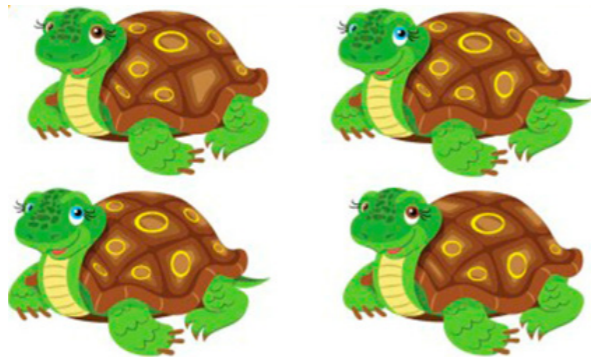
4. Зменш 10 на 5.
Знайди суму чисел 5 і 2.
Знайди різницю чисел 9 і 3.

5. Скільки десятків і одиниць у числах?

11 8 10 12 7 13 9



6. Подивися на черепашок і знайди серед них двох однакових.



1. У Марусі були руді ховрашки. Коли їй купили 2 чорних ховрашка, то у неї стало 5 ховрашків. Скільки рудих ховрашків було у Марусі?



2. Обчисли вирази.

$$\begin{array}{cccc} 15 + 2 & 18 + 1 & 15 + 5 & 14 + 5 \\ 6 + 3 & 5 + 4 & 5 + 10 & 9 + 1 \end{array}$$

3. Накресли відрізок завдовжки як жовтий.




4. Добери потрібний знак («+» або «-»), щоб отримати правильні відповіді.

$$8 \square 3 = 5 \quad 6 \square 4 = 10 \quad 7 \square 3 = 4$$

5. Спиши. Постав знаки $>$ чи $<$ в кожній парі чисел.

$9 > 3$	$6 \square 5$	$4 \square 3$
$5 \square 4$	$7 \square 8$	$1 \square 10$
$3 \square 7$	$8 \square 6$	$4 \square 6$
$10 \square 5$	$1 \square 3$	$2 \square 7$


 6. Склади задачу за малюнком.



$$7 - 3 = 4$$



ПОВТОРЕННЯ В КІНЦІ РОКУ

 1. Розглянь прямі. Накресли в зошиті одну пряму за допомогою лінійки.



2. Відшукай прямі, точки, криві лінії.

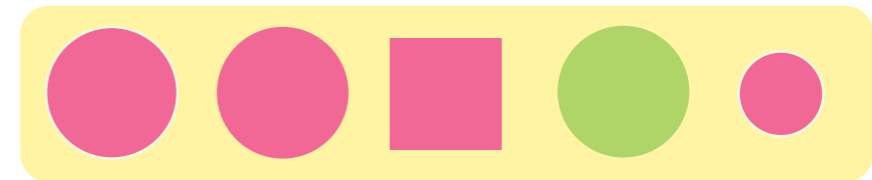



3. Розбий геометричні фігури на три групи: прямі; промені; відрізки.



4. Практичні вправи з набором складових елементів геометричних фігур.

5. Завдання на розвиток логіки: «Знайди зайвий предмет».



 1. Запиши вирази.
Зменшуване 5, від'ємник 2. Знайди різницю.
10 зменшити на 2;
8 мінус 1;
від 10 відняти 4.

2. Виміряй довжину відрізка.



Накресли відрізок на 4 сантиметра довший від даного.

3. Допоможи ведмедику дістатися до меду.



$5 + 4$	$9 - 2$	$13 - 3$
$7 + 10$	$6 + 10$	$9 + 10$
$20 - 4$	$20 - 10$	$20 - 16$



4. Виконай дії:

17 мінус 2; 9 мінус 1; 15 мінус 4; 20 мінус 7.



5. Вгадай, хто заховався?



1. Склади задачі за малюнками. Розв'язання запиши.



2.

Нерівності – це співвідношення між величинами, яке показує, що одна величина більша або менша за іншу.

Склади нерівності.

$\bullet > 6$	$7 < \bullet$	$2 < \bullet$
$9 > \bullet$	$4 < \bullet$	$\bullet > 1$
$\bullet < 3$	$5 > \bullet$	$8 > \bullet$

3. Виміряй довжину предметів.



4. Склади і розв'яжи задачу.



– 2

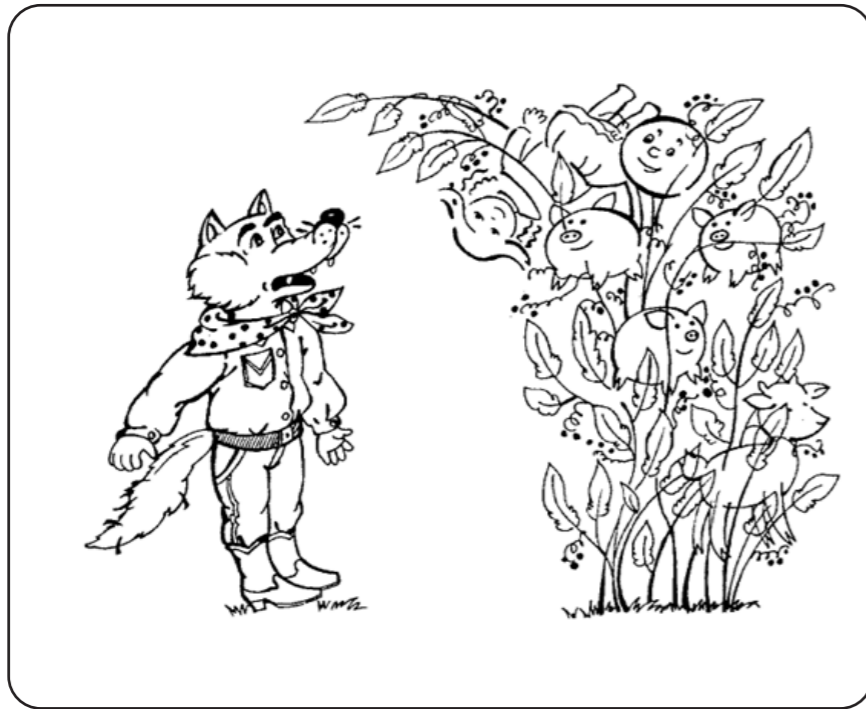


– на 8 більше

Скільки – ?



5. Завдання на розвиток уваги, пам'яті, мислення, оптико-просторових уявлень: «Хто заховався від вовка?».



1.

десяток	10	два десятки	20

2. Поклади 15 паличок, 12 паличок, 10 паличок, 17 паличок.

Скільки це десятків і одиниць?

3.

Поклади 1 дес. додай 1 одиницю	$10 + 1 = 11$
Поклади 1 дес. додай 6 одиниць	$10 + 6 = 16$
Поклади 1 дес. 9 од. відними 9 од.	$19 - 9 = 10$
Поклади 1 дес. 5 од. відними 1 дес.	$15 - 10 = 5$

Які числа утворилися?

Прочитай числа:

10 11 12 13 14 15 16 17

Зразок: 18 – це 1 десяток і 8 одиниць.

4. Склади з прикладів на додавання два приклади на віднімання.

$$7 + 2 = 9$$

$$5 + 3$$

$$8 + 2$$

$$9 - 7 = 2$$

$$9 - 2 = 7$$



5. Завдання на розвиток довільного сприйняття, уваги: «Знайди відмінності».



1. Зменш числа на 1.

5 4 2 7 1 10 9 3 8 6

2. Розглянь обчислення. Прочитай пояснення.

$$7 - 3 = 7 - 2 - 1 = 5 - 1 = 4.$$

2 1

Записую число 3 сумою двох доданків: $2 + 1 = 3$.

Спочатку віднімаю перший доданок: $7 - 2 = 5$.
 Від отриманого результату віднімаю другий доданок: $5 - 1 = 4$.
 Записую відповідь: 4.

3. Розглянь запис. Обчисли вирази з поясненням.
 $13 - 3 = (10 + 3) - 3 = 10 + (3 - 3) = 10 + 0 = 10$
 Обчисли вирази з поясненням.
 $12 - 3$ $14 - 5$ $16 - 7$ $13 - 4$

4. Розв'яжи задачу.
 У спортивних змаганнях брали участь 12 хлопчиків і 10 дівчаток. На скільки менше дівчаток брало участь у змаганнях

5

$10 + 4 - 2$	$10 - 2 + 1$	$10 + 7 - 7$
$10 + 2 + 3$	$10 - 3 + 2$	$10 + 5 - 10$

 1. Обчисли вирази.

$17 + 1$	$11 + 1$	$15 - 1$	$20 - 1$	$14 + 1$
$19 + 1$	$12 + 1$	$18 - 1$	$13 - 1$	$14 - 4$

2. Довжина першого відрізка 12 см, а другий відрізок – на 2 см коротший.
 Яка довжина другого відрізка? Накресли такі відрізки.

3. Розглянь розв'язування задачі за поданим планом.
 Бабуся спекла 18 пиріжків. Миколка і Марійка з'їли 5 пиріжків. Скільки пиріжків залишилося?

План розв'язування

1) $18 - 5 = 13$ (пиріжків)
 Відповідь: 13 пиріжків.

Поясни розв'язування задачі.

4. З кожної пари виразів вибери той, значення якого менше.

$16 - 8$ і $12 - 2$ $11 - 1$ і $17 - 5$ $5 + 4$ і $3 + 7$


5.

1 дес.	5 од.	15	1 дес.	6 од.	16
		$15 < 17$			$16 > 12$
1 дес.	7 од.	17	1 дес.	2 од.	12
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	




6.

Запиши менші числа від даного: 11, 14, 18, 15

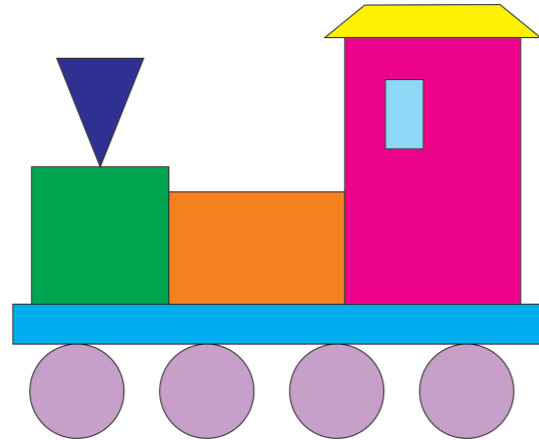
Запиши більші числа від даного: 13, 17, 20, 14

 1. Прочитай обидві задачі. Чим вони схожі і чим відрізняються? Розв'яжи задачі.

1) Маса кавуна 15 кг, а гарбуза – на 3 кг менше. Яка маса гарбуза?
 2) Маса кавуна і гарбуза разом 20 кг, гарбуза 8 кг. Яка маса кавуна?

	
15 кг На 3 кг менше	? 8 кг
	 20 кг

- Накресли два відрізки. Перший завдовжки 10 см, а другий – на 7 см коротший.
- З яких геометричних фігур складається малюнок? Знайди на малюнку 6 чотирикутників.



- У малому бідоні 5 літрів молока, а у великому – на 10 літрів більше. Скільки молока у бідонах разом?



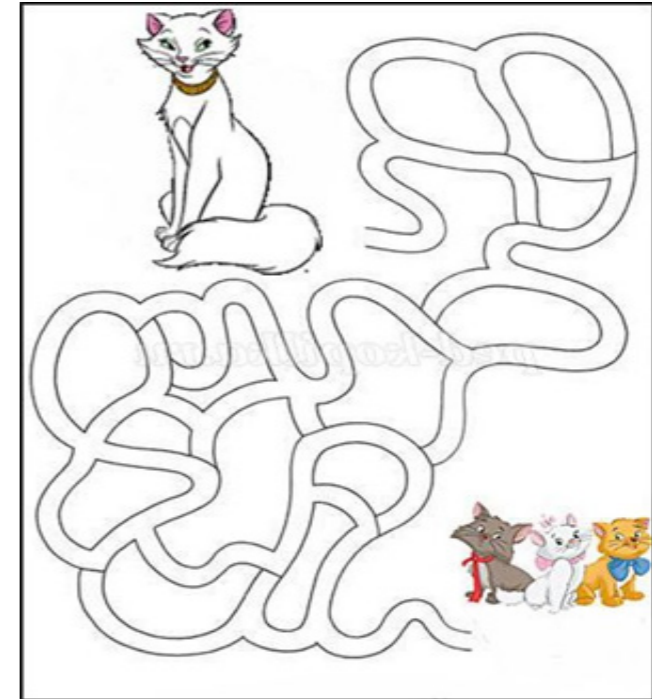
5 л



? – на 10 л більше



- Завдання на розвиток просторової уваги: «Проведи кошенят».



- Назви попередні числа.

12 **14** **16** **18** **20**

Назви наступні числа.

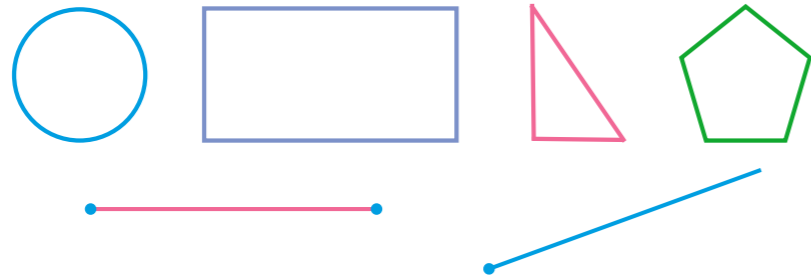
10 **16** **18** **19** **14**

- Обчисли вирази

$14 - 1$	$16 - 1$	$13 + 1$	$18 + 1$	$19 + 1$
$14 + 1$	$16 + 1$	$13 - 3$	$18 - 1$	$20 - 1$

- Накресли два відрізка, один довжиною 5 сантиметрів, а другий – на 2 сантиметра довший. Яка довжина другого відрізка?

4. Назви геометричні фігури.



5. Знайди, який вираз обчислено невірно. Запиши його і розв'яжи.

$10 + 3 = 13$ $8 - 2 = 5$ $12 - 2 = 2$ $9 + 1 = 10$

6. Підбери блюдечко до кожної чашки.



1. На першій полиці 6 книжок, а на другій – на 4 книжки більше, ніж на першій. Скільки книжок на другій полиці?

2. Обчисли вирази.

$10 + 2$	$14 - 1$	$14 - 4$	$10 + 7$	$10 + 10$
$12 + 1$	$17 - 1$	$13 - 10$	$8 + 10$	$18 - 10$

3. Якщо знаходимо суму чисел, то виконуємо дію додавання: $5 + 4 = 9$.

Читаємо так: сума чисел 5 і 4 становить 9.

Якщо збільшуємо число на кілька одиниць, то виконуємо дію додавання. Читаємо так: 5 збільшити на 4 буде 9.

Якщо знаходимо суму двох або більше доданків, то виконуємо дію додавання. Читаємо так: перший доданок 4, другий доданок 6. Сума двох доданків дорівнює 10.

Прочитай по-різному вирази. Обчисли.

$3 + 4$ $7 + 1$ $5 + 5$ $7 + 3$

4. Довжина першого відрізка 13 см, а другий відрізок на 3 см коротший. Яка довжина другого відрізка? Накресли другий відрізок.

5. Довжина першого відрізка 7 см, а другий відрізок на 3 см коротший. Яка довжина другого відрізка? Накресли другий відрізок.



6. Знайди помилку художника.





1. Прочитай вирази по-різному.

$$10 + 5$$

$$16 - 1$$

2. Знайди значення виразів.

$5 + 2$	$7 + 3$	$10 - 7$	$10 - 3$
$1 + 5$	$6 + 4$	$7 - 5$	$7 - 3$

3. З однієї грядки зібрали 9 кг часнику, а з другої – на 3 кг менше. Скільки кілограмів часнику зібрали з другої грядки?



9 кг



? – на 3 кг менше

4. Накреси два відрізки довжиною 6 см і 4 см. На скільки сантиметрів перший відрізок довший, ніж другий?

5. На квітках сиділи бджоли. 10 бджіл полетіли. Залишилося 2 бджоли. Скільки бджіл сиділо на квітках спочатку?



6. Склади і розв'яжи задачі.

Сekli – 11

З'їли – 5

Залишилося – ?

Привезли – 8 кг

Використали – 6 кг

Залишилося – ?

7. Вимірй відрізок. Накреси такий же.



ЗМІСТ

ДОДАВАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ.....	3
ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ.....	4
МІРИ МАСИ. КІЛОГРАМ.....	6
КУТИ. УТВОРЕННЯ КУТІВ.....	16
ВІДНІМАННЯ 20 – 5.....	27
ГОСТРІ, ТУПІ КУТИ.....	28
ВІДНІМАННЯ ОДНОЦИФРОВОГО ЧИСЛА ВІД ДВОЦИФРОВОГО.....	34
ПРЯМОКУТНИК.....	49
ВІДНІМАННЯ ОДНОЦИФРОВОГО ЧИСЛА ВІД ДВОЦИФРОВОГО..(продовження).....	57
КВАДРАТ. СТОРОНИ. КУТИ.....	58
ТРИКУТНИК.....	66
ЧАС. ДОБА. ВИМІРЮВАННЯ ЧАСУ.....	74
АРИФМЕТИЧНІ ЗАДАЧІ. РОБОТА З ДАНИМИ. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ЗАДАЧІ: УМОВА, ЧИСЛОВІ ДАНІ, ЗАПИТАННЯ, РОЗВ'ЯЗАННЯ ТА ВІДПОВІДЬ.....	80
ПРОСТІ АРИФМЕТИЧНІ ЗАДАЧІ НА РІЗНИЦЕВЕ ВІДНОШЕННЯ.....	86
ПОВТОРЕННЯ В КІНЦІ РОКУ.....	96

+	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
-	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9

$$4 + 8 = 12$$

$$6 + 5 = 11$$

$$14 - 6 = 8$$

ВІДОМОСТІ ПРО КОРИСТУВАННЯ ПІДРУЧНИКОМ

№ з/п	Прізвище та ім'я учня/учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			На початку року	У кінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання
Леся ПРОХОРОНКО
Віра ФЕСЕНКО
МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для осіб з особливими освітніми потребами (F70)
2 клас (у 2-х частинах)
Частина 2

Схвалено для використання в освітньому процесі

Видано за рахунок державних коштів.

Продаж заборонено

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і
правилам

«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Відповідальний редактор О. Литвин

Редактор О.Горлачов

Художнє оформлення, макет обкладинки Д. Прохоренко

Комп'ютерна верстка Л. Цапенко

Формат 84x108/16. Папір офсетний. Гарнітура Arial
Друк офсетний. Ум. друк.арк. 11,76 Обл.-вид.арк. 8,94
Наклад 10168 прим.

Зам.№ 13779

В оформленні підручника використано деякі світлини з вільних джерел
мережі «Інтернет» та матеріали фотобанку Shutterstock
Бренди та ресурси зображуються лише з освітньою метою
та не є закликом до їх купівлі/відвідування
ТОВ «ВИДАВНИЦТВО АТЛАНТ»

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7928 ВІД 08.09.2023 Адреса редакції: 02095,
м.Київ, вул. Княжий затон, 9а, офс369

E-mail: atlant_publishing@ukr.net

Віддруковано у ТОВ «Поліпрінт» , вул. Лугова 1-А, м.Київ, 04073 Свідоцтво суб'єкта
видавничої справи ДК № 1250 від 27.02.2003р.

