

Світлана Сотникова,
Ганна Гоголева



НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH



2
КЛАС

АУДІОСУПРОВІД
+

DAS DEUTSCHE ALPHABET

			Aa 	Bb 	Cc 
Dd 	Ee 	Ff 	Gg 	Hh 	Ii 
Jj 	Kk 	Ll 	Mm 	Nn 	Oo 
Pp 	Qq 	Rr 	Ss 	Tt 	Uu 
Vv 	Ww 	Xx 	Yy 	Zz 	Ää Öö Üü ß



Світлана Сотникова,
Ганна Гоголева

НІМЕЦЬКА МОВА

Підручник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

DEUTSCH

Ein Lehrbuch für die 2. Klasse der allgemeinbildenden Schulen
(mit Audio)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



КИЇВ • ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2024

rnk.com.ua/106012
Інтерактивний електронний
додаток до підручника

УДК 811.112.2(075.3)
С 67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 05.01.2024 № 8)

Підручник безкоштовний. Надруковано згідно з договором
від 17.07.2024 № УСВІ4-189-1. Продаж заборонено

Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Аудіосупровід розміщено на сайті: <https://lib.imzo.gov.ua>

Ілюстрації художниці *Тетяни Савіцької*

Сотникова С. І.
С 67 Німецька мова : підруч. для 2 кл. закл. загал. серед.
освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Сотникова, Ганна
Гоголева. — Х. : Вид-во «Ранок», 2024. — 144 с. : іл.

Sotnykova, Svitlana
Deutsch : Lehrbuch für die 2. Klasse der allgemein-
bildenden Schulen (mit Audio) / Svitlana Sotnykova,
Ganna Gogolyeva. — Charkiw : Verlag „Ranok“, 2024. —
144 Seiten.

ISBN 978-617-09-8863-8

УДК 811.112.2(075.3)



Інтерактивний
електронний додаток
до підручника
доступний за QR-кодом
або посиланням
rnk.com.ua/106012


ЗРОБЛЕНО
В УКРАЇНІ

ISBN 978-617-09-8863-8

© Сотникова С. І., Гоголева Г. В., 2024
© Савіцька Т. М., ілюстрації, 2024
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2024

Привіт!

Ми — твої добрі друзі Тіна й Макс.
Цього року ти продовжуєш вивчення німецької,
і ми з радістю допоможемо тобі.
Бажаємо успіхів!



Умовні позначки:



— вчимося розуміти німецьку на слух;



— працюємо в парах;



— працюємо в групах;



— вчимося читати й розуміти німецьку;



— вчимося писати німецькою;



— граємося й вчимося.

Аудіосупровід
до підручника



rnk.com.ua/108701

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1. Meine Freunde und ich • Я і мої друзі

Stunde 1.	Neue in der Klasse • Новенькі в класі.....	6
Stunde 2.	Wie geht's? • Як справи?.....	8
Stunde 3.	Ich habe viele Freunde • У мене багато друзів.....	10
Stunde 4.	Wie alt sind deine Freunde? • Скільки років твоїм друзям?	12
Stunden 5–7.	Wiederholung • Повторення	14
Stunden 8–9.	Projekt „Unsere Freunde“ • Проєкт „Наші друзі“	16

LEKTION 2. Meine Familie • Моя родина

Stunde 10.	Das ist meine Familie • Це моя родина	18
Stunde 11.	Hast du Geschwister? • У тебе є брати й сестри?.....	20
Stunde 12.	Unsere Geschwister • Наші брати й сестри.....	22
Stunde 13.	Seine Familie? Ihre Familie? • Його родина? Її родина?	24
Stunde 14.	Wie alt sind sie? • Скільки їм років?.....	26
Stunde 15.	Mein Stammbaum • Моє родинне дерево	28
Stunde 16.	Mein Tag • Мій день	30
Stunden 17–19.	Wiederholung • Повторення	32
Stunden 20–21.	Projekt „Mein Familienalbum“ • Проєкт „Родинний альбом“	34

LEKTION 3. Essen und Trinken • Їжа і напої

Stunde 22.	Guten Appetit! • Смачного!	35
Stunde 23.	Wir essen gesund • Ми їмо здорову їжу	37
Stunde 24.	Schmeckt es? • Чи смакує?.....	39
Stunde 25.	Was kostet es? • Скільки це коштує?	41
Stunden 26–28.	Wiederholung • Повторення	43
Stunden 29–30.	Projekt „Gesundes Essen“ • Проєкт „Корисна їжа“	45

LEKTION 4. Die Schule • Школа

Stunde 31.	Stunden • Уроки	46
Stunde 32.	Der Stundenplan • Розклад уроків.....	48
Stunde 33.	In der Stunde • На уроці	50
Stunde 34.	Was machst du gern? • Що ти любиш робити?	52
Stunde 35.	In der Deutschstunde • На уроці німецької мови.....	54
Stunde 36.	Schulsachen • Шкільне приладдя.....	56
Stunde 37.	Unser Klassenzimmer • Наша класна кімната.....	58
Stunde 38.	Was gibt es im Klassenzimmer? • Що є у класній кімнаті?.....	60
Stunden 39–41.	Wiederholung • Повторення	63
Stunden 42–43.	Projekt „Unsere Klasse“ • Проєкт „Наш клас“.....	65

LEKTION 5. Die Freizeit • Дозвілля

Stunde 44.	Hobbys und Freizeit • Хобі й дозвілля.....	66
Stunde 45.	Unsere Spielsachen • Наші іграшки	68
Stunde 46.	Gib mir deine Puppe • Дай мені свою ляльку	70

Stunde 47.	Wir spielen draußen • Ми граємося на вулиці	72
Stunde 48.	Wir wandern • Ми мандруємо	74
Stunde 49.	Auf dem Land • У селі	76
Stunde 50.	Unsere Lieblingstiere • Наші домашні улюбленці	78
Stunden 51–53.	Wiederholung • Повторення	80
Stunden 54–55.	Projekt „Ich drehe einen Film“ • Проєкт „Я знімаю фільм“	82

LEKTION 6. Der Mensch • Людина

Stunde 56.	Das ist ein Mensch • Це людина	83
Stunde 57.	Zeig mir dein Gesicht • Покажи мені своє обличчя	85
Stunde 58.	Wir beschreiben die Leute • Ми описуємо людей	87
Stunde 59.	Wie ist Tina? Wie ist Max? • Якою є Тіна? Яким є Макс?	89
Stunde 60.	Die Kleidung • Одяг	91
Stunde 61.	So viele Kleider! • Так багато одягу!	93
Stunde 62.	Was trägst du gern? • Що ти любиш носити?	95
Stunden 63–65.	Wiederholung • Повторення	97
Stunden 66–67.	Projekt „Schöne Kleidung“ • Проєкт „Гарний одяг“	99

LEKTION 7. Schöne Feste • Гарні свята

Stunde 68.	Wir feiern gern • Ми охоче святкуємо	100
Stunde 69.	Geburtstag • День народження	102
Stunde 70.	Geburtstagsparty • Вечірка з нагоди дня народження	104
Stunde 71.	Ostern • Великдень	106
Stunde 72.	Frohe Ostern! • З Великоднем!	108
Stunden 73–75.	Wiederholung • Повторення	110
Stunden 76–77.	Projekt „Glückwunschkarten“ • Проєкт „Вітальні листівки“	112

LEKTION 8. Die Natur • Природа

Stunde 78.	Die vier Jahreszeiten • Чотири пори року	113
Stunde 79.	Der Herbst • Осінь	115
Stunde 80.	Der Winter • Зима	117
Stunde 81.	Winter macht Spaß • Зима приносить задоволення	119
Stunde 82.	Der Frühling kommt • Весна настає	121
Stunde 83.	Das Wetter im Frühling • Погода навесні	123
Stunde 84.	Im Sommer • Влітку	125
Stunde 85.	Der Sommer ist eine schöne Zeit • Літо — чудова пора	127
Stunden 86–88.	Wiederholung • Повторення	129
Stunden 89–90.	Projekt „Duell der Jahreszeiten“ • Проєкт „Дуель пір року“	131

Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Німецько-український словник	132
Spiel- und Projektablauf • Пояснення до ігор і проєктів	137



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Bekanntschaft. Spielt Dialoge zwischen den Kindern. Знайомство. Розіграйте діалоги між дітьми.

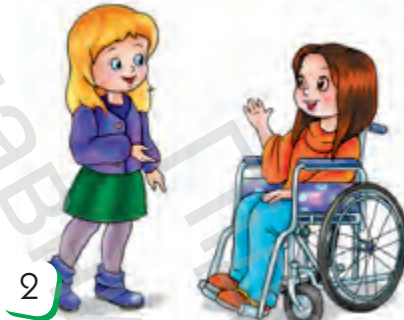
Hallo! Wie heißt du?

Hallo! Ich heiße ...
Und wie heißt du?

Mein Name ist ...



Lara, Klaus



Katja, Emma



Erik, Jan



3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Lena: Hallo!

Max: Hallo! Wie heißt du?

Lena: Ich heiße Lena. Und wie heißt du?

Max: Ich heiße Max.

Lena: Woher kommst du, Max?

Max: Ich komme aus Berlin. Und woher kommst du, Lena?

Lena: Ich komme aus Bremen.



Dialog 2

Maja: Hallo!

Tom: Hallo!

Maja: Wie ist dein Name?

Tom: Mein Name ist Tom.

Und wie ist dein Name?

Maja: Mein Name ist Maja.

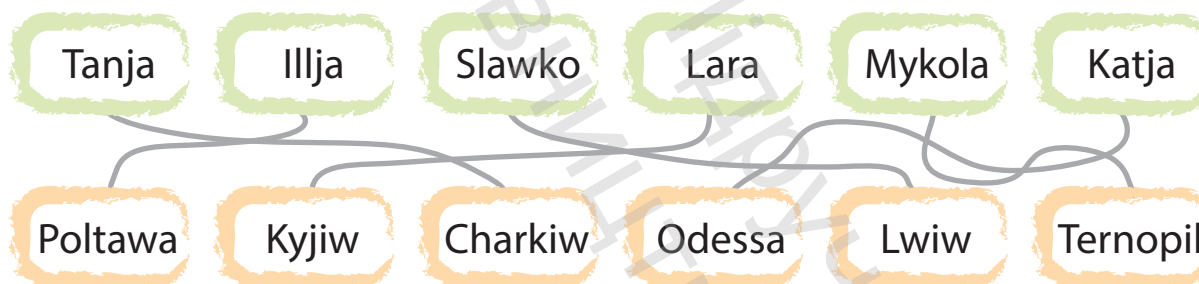
Tom: Woher kommst du, Maja?

Maja: Ich komme aus Bonn. Und woher kommst du, Tom?

Tom: Ich komme aus Essen.



4) Spielt Dialoge wie in Übung 3. Розіграйте діалоги, як у вправі 3.



5) Spiel „Neue in der Klasse“.
Гра „Нові діти у класі“.

Пояснення до гри
дивись на с. 137



A Hallo! Wie heißt du?

B Ich heiße Lina.

C Woher kommst du, Lina?

B Ich komme aus Riwne.

Lina/Riwne

Я вже можу:

- запитати іншу дитину про її ім'я та назвати своє;
- запитати людину про те, звідки вона приїхала, й сказати, звідки походжу я;
- співати пісеньку про знайомство.



- 1** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



- 2** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- 3** Ordne die Smileys zu. З'єднай правильно.



- A.** Gut./Ganz gut. **B.** Sehr gut./Prima. **C.** Es geht./Nicht sehr gut.



- 4** Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.



Tina



Max



Claudia

- A** Wer ist das?
B Das ist Tina.
A Hallo, Tina! Wie geht's?
C Danke, gut.

5) Höre die Dialoge und zeichne die Smileys ins Heft.
 Прослухай діалоги й намалюй смайлики в зошиті.



Dialog 1

Jana: Hallo, Kevin!

Kevin: Hallo, Jana. Wie geht es dir?

Jana: Danke, gut. Und dir?

Kevin: Danke, auch gut.

Dialog 2

Frau Willmer: Guten Tag, Frau Kuhn!

Frau Kuhn: Guten Tag, Frau Willmer!

Frau Willmer: Wie geht es Ihnen?

Frau Kuhn: Danke, sehr gut. Und Ihnen?

Frau Willmer: Danke, es geht.

6) Spielt Dialoge wie in Übung 5. Розіграйте діалоги, як у вправі 5.



1)

Herr Hagen,
Frau Lapps



2)

Christine, Lene

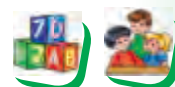


3)

Frau Kunz, Lian

7) Spiel „Wie geht's?“. „Як справи?“.

Пояснення до гри
дивись на с. 137



Maja

Alex

Angela

Я вже можу:

- запитати про ім'я іншої людини;
- звернутися до старших осіб;
- запитати про справи в дитини або старшої людини;
- сказати, як мої справи.





1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

2 Tinas Freunde. Lies ihre Namen vor und erzähle. Друзі Тіни. Прочитай їхні імена вголос і розкажи.



Tinas
Freunde
heißen ...

Manuel

Lukas

Sofia

Anna



3 Höre die Kurztexte und nummeriere die Bilder. Прослухай невеликі тексти і пронумеруй малюнки.



4 „Eine“, „einen“ oder „-“? Ergänze die Sätze. Встав „eine“, „einen“ чи „-“.

- 1) Ich habe *eine* Freundin. Sie heißt Lili.
- 2) Ich habe ... Freund. Er heißt Jonas.
- 3) Ich habe ... Freunde. Sie heißen Tim und Julian.
- 4) Ich habe ... Freundinnen. Sie heißen Marie und Lena.
- 5) Ich habe ... Freundin. Sie heißt Xenia.
- 6) Ich habe ... Freund. Er heißt Maximilian.

Ich habe **einen** Freund.
 Ich habe **eine** Freundin.
 Ich habe **-** Freunde/Freundinnen.

5 Erzähle über deine Freunde. Розкажи про своїх друзів.

Ich habe einen Freund. Er heißt
 Ich habe eine Freundin. Sie heißt
 Ich habe zwei/drei/.../viele Freunde. Sie heißen

6 Spiel „Stille Post“.
 Гра „Несправний телефон“.

Пояснення до гри
 дивись на с. 137



Я вже можу:

- сказати, що в мене є один або кілька друзів;
- назвати імена своїх друзів;
- співати пісеньку про друзів.



- 1) Höre den Abzählreim und sprich nach.** Прослухай і повтори лічилку.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben,
 Tom und Lina kochen Rüben,
 ihre Freunde kochen Speck
 und du bist weg.

Volksmund



- 2) Ergänze die Zahlen und höre die Lösung.** Встав відсутні цифри і прослухай правильну відповідь.



- 3) „Er“ oder „sie“? Ordne die Namen ein.** „Він“ чи „вона“? Розподіли правильно імена.

Jonas, Jan, Marie, Max, Julian, Julia, Carl, Lea, Leon, Anna

ER	SIE
Jonas, ...	...



- 4) Lies die Texte und ergänze sie.** Прочитай тексти й доповни їх.



Mira, 8



Lukas, 7

1) Ich habe eine Freundin.
 Meine Freundin heißt
 Sie ist ... Jahre alt.

2) Ich habe einen Freund.
 Mein Freund heißt
 Er ist ... Jahre alt.

5) Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.



Sofia, 8

Tom, 9

Lea, 7

Laura, 6

Yusuf, 6

Niklas, 7

Wer ist das?

Das ist mein Freund/meine Freundin ...

Wie alt ist ... ?

Er/Sie ist ... Jahre alt.

6) Höre die Dialoge und nummeriere die Fotos. Прослухай діалоги і пронумеруй фотографії.



Leonie, 7



Leon, 8



Lina, 6

7) Male deinen Freund/deine Freundin und erzähle über ihn/sie. Намалюй свого друга/свою подругу й розкажи про нього/неї.

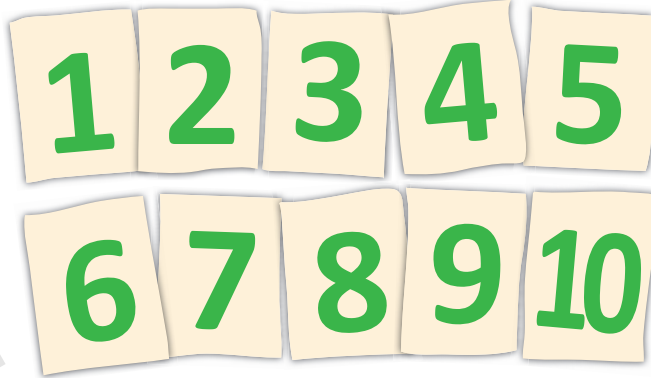
Ich habe einen Freund/eine Freundin.
Mein Freund/Meine Freundin heißt ...
Er/Sie ist ... Jahre alt.

Я вже можу:

- запитати інших дітей про вік;
- назвати вік своїх друзів чи інших дітей;
- розповісти лічилку німецькою.

Wir wiederholen

- 1) Nenne die Zahlen.** Назви числа.



1 → eins



- 2) Bilde Namen und schreibe sie.** Склади імена й напиши їх.

- | | | | |
|------------|-------|------------|---|
| 1) IXFEL → | Felix | 4) FIASO → | ? |
| 2) RALA → | ? | 5) ONLE → | ? |
| 3) KASLU → | ? | 6) NAAN → | ? |

Wir schreiben


- 3) Schreibe Texte über die Kinder.** Напиши тексти про дітей.



1

Lila, 8, Bangkok



2

Jan, 7, Kiel



3

Ich heiße Lila. Ich bin 8 Jahre alt. Ich komme aus Bangkok.

Wir sprechen

- 4) Denkt euch die Namen und das Alter der Kinder aus und spielt Dialoge.** Вигадайте імена й вік дітей і розіграйте діалоги.



Hallo! Wie heißt du?/Wie ist dein Name?

Hallo! Ich heiße/Mein Name ist

Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

Woher kommst du?

Ich komme aus

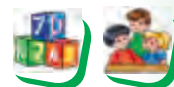
- 5) Höre das Beispiel und stelle dich und deine Freunde vor.** Прослухай зразок і відрекомендуй себе та своїх друзів.



Wir spielen

- 6) Spiel „Namensalphabet“.**
Гра „Абетка імен“.

Пояснення до гри
дивись на с. 137



A

Anna, Amelie,

Anne, Anja, Anton,

Alexander, ...



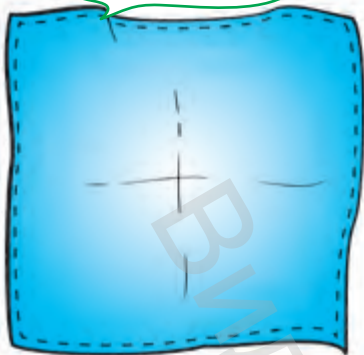
1

Bastelt Taschentuch-Puppen.

Змайструйте ляльки з носовичка.

Пояснення до проекту дивись на с. 137

Bringt mit!



1

Macht den Kopf!



2

Mal das Gesicht!



3

Klebt oder näht Haare auf!



4

Dekoriert!



5

Fertig!



6

- 2) Hört das Beispiel und spielt Dialoge.** Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.



Wer ist das?

Das ist meine Freundin —
meine Taschentuch-Puppe.

Wie heißt deine Freundin?

Sie heißt

Wie alt ist ... ?

Sie ist ... Jahre alt.

Was macht ... gern?

Sie ... gern



- 3) Spielt mit euren Puppen und erzählt über eure Freunde.** Пограйтеся своїми ляльками й розкажіть про своїх друзів.





1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

die Mutter — der Vater

die Oma — der Opa

die Schwester — der Bruder

2 Welche Wörter in Übung 1 passen hier? Ergänze.

Встав відповідні слова з вправи 1.

a) die Großeltern: *die Oma*; ... c) die Eltern: ...

b) die Geschwister: ...



3 Finde hier 6 Wörter zum Thema „Familie“ und schreibe sie. Знайди тут 6 слів до теми „Родина“ й напиши їх.

B	R	U	D	E	R	V
Q	O	M	A	I	I	A
X	P	A	X	E	X	T
F	A	M	I	L	I	E
O	W	A	W	T	W	R



4 Lies den Text und zeige die Personen auf dem Bild.

Прочитай текст і покажи людей на фотографії.



Ich heiße Anna. Ich bin 7 Jahre alt. Das ist meine Familie. Ich habe Eltern. Meine Mutter heißt Luisa, mein Vater heißt Walter. Ich habe auch Großeltern. Mein Opa heißt Lorenz, meine Oma heißt Marie. Ich habe auch einen Bruder. Er heißt Leon und ist 10.

5) a) Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



b) Spielt Dialoge mit diesen Kindern. Розіграйте діалоги з цими дітьми.



Hast du einen/eine ... ?

Ja, ich habe einen/eine/
Nein, ich habe keinen/keine

Wie heißt er/sie?

Er/Sie heißt

6) Spiel „Meine Familie“.
Гра „Моя родина“.

Пояснення до гри
дивись на с. 137



Das ist meine Familie.

Ich habe

Я вже можу:

- зрозуміти розповіді інших дітей про їхні родини;
- запитати іншу людину про її родину;
- написати короткий текст про свою родину.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- a) — Ich habe **einen Bruder**. Hast du auch **einen Bruder**?
— Nein, ich habe **keinen Bruder**.
- b) — Ich habe **eine Schwester**. Hast du auch **eine Schwester**?
— Nein, ich habe **keine Schwester**.
- c) — Ich habe **Brüder**. Hast du auch **Brüder**?
— Nein, ich habe **keine Brüder**. Ich habe zwei **Schwestern**.

2 Ordne die Bilder den Dialogen in Übung 1 zu. Добери ілюстрації до діалогів із вправи 1.



3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Daniel: Hast du Geschwister?

Lara: Ja, ich habe einen Bruder und zwei Schwestern. Und du? Hast du Geschwister?

Daniel: Ja, ich habe zwei Brüder, aber keine Schwester.

Dialog 2

Li: Hast du Geschwister?

Lene: Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder. Und du? Hast du auch Geschwister?

Li: Nein, ich habe keine Geschwister.

4) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.



Hast du Geschwister?

Ja, ich habe einen Bruder/eine Schwester/zwei Brüder/zwei Schwestern/... .

5) Spielt Dialoge über eure Geschwister. Розіграйте діалоги про своїх братів і сестер.



A Hast du Geschwister?

B Ja, ich habe einen Bruder/eine Schwester/zwei Brüder/zwei Schwestern/... .

A Und du? Hast du Geschwister?

C Nein, ich habe keinen Bruder/keine Schwester/keine Geschwister.

Я вже можу:

- запитувати інших про їхніх братів і сестер;
- зрозуміти розповіді інших дітей про їхніх братів і сестер;
- розповісти про своїх братів і сестер.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Hört und spielt die Dialoge. Прослухайте й розіграйте діалоги.

Dialog 1

Klara: Wie viele Geschwister hast du, Lukas?

Lukas: Ich habe keine Geschwister. Und du? Wie viele Geschwister hast du?

Klara: Ich habe zwei Brüder.

ich habe
du hast
er/sie hat

wir haben
ihr habt
sie/Sie haben

Dialog 2

Lina: Wie viele Geschwister habt ihr, Paul und Jan?

Paul und Jan: Wir haben zwei Schwestern. Und du?

Lina: Ich habe eine Schwester und einen Bruder.



Dialog 3

Finn: Wie viele Geschwister hast du, Leon?

Leon: Ich habe zwei Brüder. Und du? Wie viele Geschwister hast du?

Finn: Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.



3 Lies und ergänze die Namen der Kinder. Finde Infos in Übung 2. Прочитай і назви імена дітей. Знайди інформацію у вправі 2.

- 1) Sie hat zwei Brüder. → Das ist Klara.
- 2) Er hat zwei Brüder und eine Schwester. → ...
- 3) Sie hat eine Schwester und einen Bruder. → ...
- 4) Er hat keine Geschwister. → ...
- 5) Sie haben zwei Schwestern. → ...
- 6) Er hat zwei Brüder. → ...

4 Spielt Dialoge wie in Übung 2. Розіграйте діалоги, як у вправі 2.



Wie viele Geschwister hast du?

Ich habe einen Bruder/eine Schwester/
... Brüder/... Schwestern/keine Geschwister.

Wie heißen sie?/Wie heißt er/sie?

Sie heißen ... und Er/Sie heißt

5 Würfelspiel „Geschwister“.

Гра з кубиком „Брати й сестри“.

Пояснення до гри
дивись на с. 137



Lena: Ich habe drei Geschwister.

Katja: Lena hat drei Geschwister und ich habe zwei Geschwister.

Max: Lena hat drei Geschwister, Katja hat zwei Geschwister und ich habe einen Bruder.



Я вже можу:

- запитати дитину про кількість її братів і сестер;
- відповісти на запитання про кількість братів і сестер.



- 1** Höre zu und sprich nach.
 Прослухай і повтори.



- 2** Höre zu und sprich nach.
 Прослухай і повтори.



- 3** Verbinde richtig und schreibe die Wörter ins Heft.
 З'єднай і запиши слова в зошит.

MUT-	GROß-	-TER	GE-	-DER	-TER
-SCHWIS-	BRU-	-EL-	-TER	-TERN	VA-



- 4** Lies die Texte und zeige die Personen auf dem Bild.
 Прочитай тексти й покажи членів родини на малюнку.



Das ist Lars. Und das ist seine Mutter. Das sind seine Oma und sein Opa. Und das ist sein Bruder Jens. Er ist 10.



Das ist Lan. Das ist ihre Mutter. Das ist ihr Vater. Und das sind ihr Opa und ihr Bruder Luong. Er ist 4 Jahre alt.

- 5** Wessen Verwandte sind das — von Lars oder von Lan? Sieh auf die Bilder in Übung 4 und erzähle.
 Чиї це рідні — Ларса чи Лан? Подивись на малюнки у вправі 4 й розкажи.



Auf Bild 1 ist sein Opa.
 Auf Bild ... ist sein(e)/ihr(e)

- 6** Spiel „Wir bilden Sätze“.
 Гра „Ми складаємо речення“.

Пояснення до гри
 дивись на с. 138



Seine

Schwester

heißt

Marta.

Слова для карток:

sein, seine, ihr, ihre;

Mutter, Vater, Bruder, Schwester;

heißt (4-mal);

Namen: Anna, Max, ...

Я вже можу:

- розповісти про родини інших дітей;
- знайти людей на малюнку, прочитавши текст про них;
- скласти прості речення з поданих слів.


1) Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.

Eins, zwei, drei, vier,
 auf dem Klavier
 läuft eine Maus
 und du bist raus!

Volksmund


2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

drei + zehn = dreizehn
 vier + zehn = vierzehn
 fünf + zehn = fünfzehn
 sechs + zehn = sechzehn
 sieben + zehn = siebzehn
 acht + zehn = achtzehn
 neun + zehn = neunzehn

11 — elf

16 — sechzehn

12 — zwölf

17 — siebzehn

13 — dreizehn

18 — achtzehn

14 — vierzehn

19 — neunzehn

15 — fünfzehn

20 — zwanzig


3) Höre das Beispiel, rechne und lies vor. Прослухай зразок, порахуй і прочитай уголос.

3 + 8 = 11	20 - 2 = ?	19 - 8 = ?	7 + 7 = ?
14 - 2 = 12	17 + 2 = ?	10 + 6 = ?	15 - 5 = ?

4) Wie alt sind die Personen? Erzähle. Скільки років цим людям? Розкажи.

13

20

11

16

17

Luisa ist elf
 Jahre alt.

Luisa

Kevin

Sofie

Philipp

Julian



- 5) a) Hört und spielt die Dialoge.** Прослушайте й розіграйте діалоги.



Dialog 1

Denis: Wie alt ist deine Schwester, Lili?

Lili: Sie ist 17. Und wie alt ist dein Bruder?

Denis: Er ist 11.

Dialog 2

Marie: Wie alt sind deine Geschwister?

Laura: Mein Bruder ist 14 und meine Schwester ist 19. Und dein Bruder?

Marie: Er ist 13.

b) Ergänze die Namen der Kinder. Finde Infos in Übung 5a. Назви імена дітей. Знайди інформацію у вправі 5a.

- 1) Sein Bruder ist elf Jahre alt. → Das ist Denis.
- 2) Ihr Bruder ist dreizehn. → Das ist ...
- 3) Ihre Schwester ist siebzehn. → ...
- 4) Ihr Bruder ist vierzehn und ihre Schwester ist neunzehn. → ...

- 6) Spielt Dialoge über eure Geschwister wie in Übung 5a.** Розіграйте діалоги про своїх братів і сестер, як у вправі 5a.



- 7) Spiel „Etwas Mathematik“.** Гра „Трохи математики“.

Пояснення до гри дивись на с. 138



$$7 + 2 = \dots$$

$$14 - 3 = \dots$$

$$11 + 6 = \dots$$

$$8 + 7 = \dots$$

Я вже можу:

- називати цифри до 20 німецькою й рахувати до 20;
- назвати вік людини до 20 років;
- розповісти про вік своїх братів і сестер.





- 1** Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

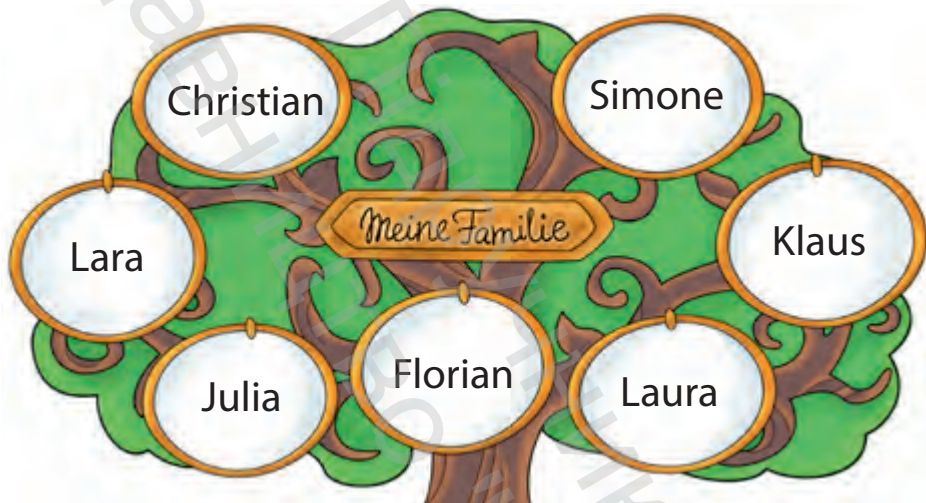
Meine Mutter heißt Irene,
 meine Oma heißt Marlene.
 Meine Schwester heißt Sofie,
 meine Freundin heißt Marie.



- 2** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- 3** a) Lies den Text und ergänze den Stammbaum im Arbeitsbuch mit den Namen. Прочитай текст і доповни іменами родинне дерево в робочому зошиті.



Ich heiße Laura. Ich bin 7 Jahre alt. Meine Familie ist groß. Ich habe Großeltern. Mein Großvater heißt Christian, meine Großmutter heißt Simone. Mein Vater heißt Klaus und meine Mutter heißt Lara. Ich habe auch Geschwister: eine Schwester und einen Bruder. Meine Schwester Julia ist 17 und mein Bruder Florian ist 12 Jahre alt.

- b) Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

- 1) Klaus sagt: „Christian ist mein Vater.“
- 2) Laura sagt: „Florian ist mein ...“

- 3) Julia sagt: „Lara ist meine ...“
- 4) Lara sagt: „Laura ist meine ...“
- 5) Klaus sagt: „Florian ist mein ...“
- 6) Florian sagt: „Julia und Laura sind meine ...“

4) Wer spricht? Höre zu und nenne die Personen. Хто говорить? Прослухай і назви людей.



Situation 1: Das ist *Lara*.

Situation 3: Das ist ... oder ...

Situation 2: Das ist ...

Situation 4: Das ist ...

5) Erzähle über diese Familie. Розкажи про цю родину.



6) Zeichne deinen Stammbaum und beschreibe ihn. Намалюй своє родинне дерево й опиши його.



Я вже можу:

- намалювати своє родинне дерево;
- розповісти про свою або іншу родину за допомогою родинного дерева.



- 1** Höre das Lied und sing mit.
Прослухай пісеньку і проспівай.



- 2** Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.



- 3** Wie spät ist es? Erzähle. Скажи, котра година на годинниках.



- 4** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



5) Wann macht ihr was? Sprecht in Gruppen. Обговоріть у групах, що й коли ви робите.



ein Buch lesen, schlafen, essen, für die Schule lernen, spielen, malen, den Eltern helfen, Computer spielen, in die Schule gehen, Rad/Roller fahren

A Um acht Uhr esse ich. Und ihr?
Was macht ihr um acht?

B Um acht schlafe ich noch.

C Um acht gehe ich in die Schule.

A Um sechs Uhr abends fahre ich Rad.
Und ihr? Was macht ihr um sechs?

B Um sechs lese ich ein Buch.

C Und ich male um sechs Uhr abends.



Я вже можу:

- назвати час німецькою;
- розповісти про свій день, сказати, що й коли я роблю;
- запитати інших дітей про їхній день;
- співати пісеньку про час.



Wir wiederholen



- 1 Welche Buchstaben fehlen? Ergänze und schreibe die Wörter. Доповни слова літерами й напиши їх.

C D M O T W

O M A	BRU ER
PA	SCH ESTER
VA ER	I H



- 2 „Er“ oder „sie“? Ergänze und lies vor. „Er“ чи „sie“? Доповни речення й прочитай уголос.

Das ist mein Vater. Er heißt Klaus. Das ist mein Opa. ... heißt Herbert. Das ist meine Oma. ... heißt Marianne. Das ist meine Schwester. ... heißt Lea. Das ist mein Bruder. ... heißt Alex.

Wir schreiben



- 3 Schreibe über Kevins Familie. Напиши про родину Кевіна.

Kevin, 7

Schwester, Alina, 15

Bruder, Leon, 12

Mutter, Melanie

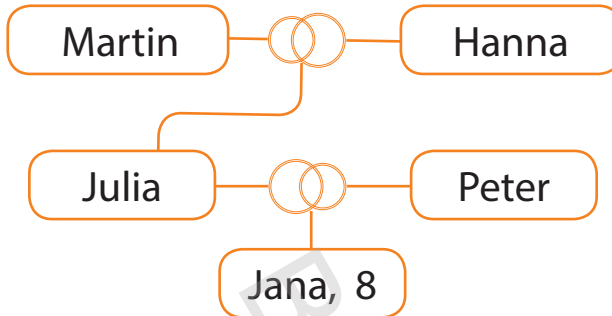
Oma, Ines

Opa, Werner

Das ist Kevin. Er ist sieben. Das ist seine familie. ...

Wir sprechen

- 4** Erzähle über die Familie von Jana. Розкажи про родину Яни.



Wir spielen

- 5** Spiel „Lotto“. Гра „Лото“.

Пояснення до гри
дивись на с. 138



Karte 1

1		3		5
6		8		10
	12	13	14	
16		18		20

Karte 2

	2		4	5
6	7	8		
11		13		15
	17		19	20

Karte 3

1	2		4	
	7	8	9	
	12		14	15
16		18	19	

Karte 4

		3	4	5
	7		9	10
11	12			15
	17	18	19	

1

Bastle dein Familienalbum.

Змайструй свій родинний альбом.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 138

Male die
Rahmen!



1

Male deine
Familie!



2

Klebe auf!



3

Schreibe
die Namen!



4

Hefte
zusammen!



5

Dekoriere!



6



2

Höre zu und antworte.

Zeige die Porträts deiner Verwandten. Слухай і відпо-
відай, показуючи портрети
своїх рідних в альбомі.



3

**Präsentiert eure Familienal-
ben und erzählt über eure
Familien.**

Зробіть презента-
цію своїх родинних альбомів
і розкажіть про свої родини.





1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



1

die Suppe



2

das Brot



3

der Brei



4

der Salat



5

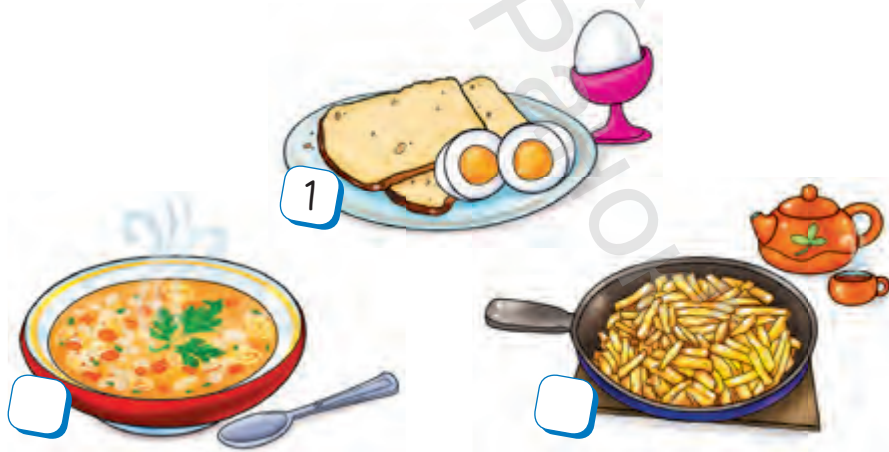
die Nudeln



6

die Eier

3) Höre zu und nummeriere. Прослухай і пронумеруй.



4 Was und wann isst Tom? Erzähle aus der Ich-Perspektive.
Що й коли їсть Том? Розкажи від першої особи.

	Frühstück	Mittagessen	Abendessen
 Tom			

Ich frühstücke um 7 Uhr morgens. Oft esse ich Nudeln.
Ich esse zu Mittag/zum Abend um Oft esse ich

5 Was und wann esst ihr? Sprecht in Gruppen.
Що й коли ви їсте? Поговоріть у групах.

A Ich frühstücke um ... Uhr. Und ihr?

B Ich frühstücke um ...

C Und ich um ...

6 Spiel „Guten Appetit!“
Гра „Смачного!“

Пояснення до гри
дивись на с. 138

Was isst du, Anja?

Ich esse Brei.

Guten Appetit!

Danke schön!



Я вже можу:

- назвати деякі страви німецькою;
- розповісти, що я їм на сніданок, обід і вечерю;
- запитати, що їдять інші діти, й побажати смачного;
- співати пісеньку про сніданок, обід і вечерю.



1) Höre die Zungenbrecher und sprich nach. Прослухай і повтори скоромовки.



Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas.
Freche Frösche fressen Früchte.
Mama isst morgens Milch mit Marmelade.

2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



1

das Gemüse



2

der Fisch



3

die Milch



4

das Wasser



5

das Obst

3) Verbinde richtig. З'єднай.



S a lat

M lch



Br t

bst



S ppe

F sch

Gem se



Wass r

N deln



- 4** **Hört und spielt die Dialoge. Nummeriert die Bilder.**
 Прослушайте й розіграйте діалоги. Пронумеруйте малюнки.



- 5** **Spielt Dialoge wie in Übung 4.** Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Salat, Fisch, Obst, Kiwi, Bonbons, Schokolade, Tee, Suppe, Eier, Brei, Milch, Wasser, Marmelade, Gemüse, Cola, Bananen, Ananas, Nudeln, Kekse, viel Fleisch, Kartoffeln, viel Brot, Limo

Was isst du gern, ... ?

Ich esse gern Das ist gesund. Ich esse auch gern Das ist aber nicht gesund.



- 6** **Spiel „Das ist gesund“.**
 Гра „Це корисно“.

Пояснення до гри дивись на с. 138



Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування й напої німецькою;
- розрізняти корисну й некорисну їжу;
- розповідати, що я охоче їм.





1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

2 Bilde Wörter und ordne sie den Bildern zu. Склади слова й упорядкуй їх відповідно до фотографій.

Scho- Sup- -se Sa- Nu- -lat -pe
-ko- -deln -de Ge- -la- -mü-



Gemüse



3 Ergänze den Anfangsbuchstaben. Встав відповідну початкову літеру.

B K E ier rei ee T
E K assen ilch ekse W M



4 Höre zu und verbinde. Setze „+“ oder „-“. Прослухай і з'єднай. Постав „+“ чи „-“.

Inge

Mario

Magnus

Mara



5 Spielt Dialoge wie in Übung 4. Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Eier, Kartoffeln und Fisch, einen Apfel, Schokolade, Eis, einen Brei, Gemüse und Fleisch, Obst, eine Banane, Kekse, Nudeln und Fleisch, eine Suppe, Bonbons



6 Spiel „Ukrainische Speisen“. Гра „Українські страви“.

Пояснення до гри дивись на с. 138

Lina: Ich esse gern Warenyky. Es schmeckt gut.

Anton: Lina isst gern Warenyky. Es schmeckt Lina gut. Und ich esse gern ...



Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування й напої німецькою;
- сказати, чи смакує мені страва;
- запитувати інших, чи смакує їм страва.



1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



der Apfel —
die Äpfel



die Banane —
die Bananen



die Mandarine —
die Mandarinen



die Kirsche —
die Kirschen



die Aprikose —
die Aprikosen



die Kiwi —
die Kiwis

3) Verbinde und erzähle nach dem Muster. З'єднай і розкажи за зразком.



Das ist ein Apfel. Und
das sind zwei Äpfel.
Ich esse gern Äpfel.





4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



5 Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте зразок і розіграйте діалоги.

ein Kilo Kekse/9 Euro, ein Kilo Mandarinen/5 Euro,
ein Kilo Kartoffeln/2 Euro, ein Kilo Fleisch/17 Euro,
ein Kilo Kirschen/4 Euro, ein Kilo Aprikosen/7 Euro,
zwei Kiwis/2 Euro, drei Äpfel/1 Euro, 10 Eier/2 Euro



6 Spiel „Wir machen Einkäufe“.
Гра „Ми робимо покупки“.

Пояснення до гри
дивись на с. 139



Was brauchst du?

Zwei Äpfel.

Zwei Äpfel kosten 1 Euro.

Bitte.

Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування у множині;
- запитати про ціну і зрозуміти відповідь;
- дати відповідь на запитання про ціну.



Wir wiederholen

- 1) Teilt zu zweit Wörter in drei Gruppen und hört die Lösung. Працюючи вдвох, розподіліть слова за трьома групами і прослухайте правильну відповідь.



Kir en, ~~Suppe~~, Kek e, Flei , alat, Fi ,
Gemü e, Ob t, Wa er, okolade

s	ss	sch
Suppe, ...	...	...

- 2) Ergänze den Reim und höre die Lösung. Доповни римування словами і прослухай правильну відповідь.



Appetit, ~~Brot~~, kocht, rot

Auf dem Tisch liegt das Brot⁽¹⁾.
Es gibt Äpfel — rund und ...⁽²⁾.
In der Küche ...⁽³⁾ die Mutter,
singt ein Lied.
Guten ...⁽⁴⁾!

Wir sprechen

- 3) Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.



- 4** **Schmeckt es? Erzähle.** Розкажи, чи смакують ці страви дітям.

Achmed Anna Linda Leon

Nudeln schmecken Anna gut.

Wir spielen



- 5** **Ballspiel „Isst du gern...?“**
Гра з м'ячем „Чи любиш ти їсти...?“

Пояснення до гри дивись на с. 139



L Isst du gern Kartoffeln?

Sch1

Ja, es schmeckt sehr gut.

L Isst du gern Kiwis?

Sch2

Nein, Kiwis schmecken nicht sehr gut.

Lehrer/in

Schüler/in

1 Macht Obst- und Gemüsepyramiden.
Зробіть пірамідки з овочів і фруктів.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 139

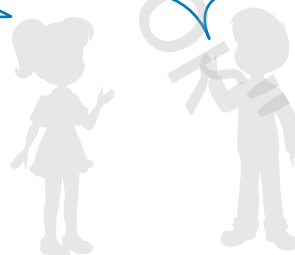


2 Esst und kommentiert. Їжте й коментуйте.



Schmeckt es?

Ja, es schmeckt gut.
Die Äpfel sind gesund.





- 1) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.
Ukrainisch, Lesen, Sport, Musik, Deutsch, Mathe, Werken, Malen
- 2) Sieh dir die Bilder an und lies vor.** Розглянь малюнки і прочитай уголос.



- 3) Welche Stunden habt ihr gern? Sprecht zu zweit.**
Обговоріть удвох, які уроки вам подобаються.



Hast du gern Mathe?

Ja, ich habe gern Mathe.



4) Was macht man in den Stunden? Sortiere. Розташуй слова відповідно до уроків.

~~schreiben und sprechen~~ Ukrainisch, singen, malen, spielen Ball, basteln, rechnen, schreiben und sprechen Deutsch, lesen Texte, turnen, hören Musik

Ukrainisch: Die Schülerinnen und Schüler schreiben und sprechen Ukrainisch.

Deutsch: ... Werken: ...
 Lesen: ... Musik: ...
 Mathe: ... Malen: ...
 Sport: ...

5) Welche Stunden sind das? Höre zu und rate.

Прослухай і відгадай, про які уроки йдеться.

Situation 1: *Das ist Malen.* Situation 3: *Das ist ...*

Situation 2: *Das ist ...* Situation 4: *Das ist ...*



6) Pantomime-Spiel „Stunden“.

Гра-пантоміма „Уроки“.

Пояснення до гри дивись на с. 139



Das ist Malen.



Ja, das stimmt.



Я вже можу:

- назвати німецькою деякі шкільні предмети;
- розповідати, що учні й учениці роблять на уроках.





1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

der Montag

der Dienstag

der Mittwoch

der Donnerstag

der Freitag

der Samstag/der Sonnabend

der Sonntag



2) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

3) a) Nenne den nächsten Wochentag. Назви наступний день тижня.

der Montag → der Dienstag

der Mittwoch → ...

der Freitag → ...

der Donnerstag → ...

der Dienstag → ...

der Sonntag → ...

der Samstag → ...

b) Nenne den Tag vor diesem Tag. Назви попередній день тижня.

der Dienstag → der Mittwoch

... → der Freitag

... → der Montag

... → der Sonnabend

... → der Donnerstag

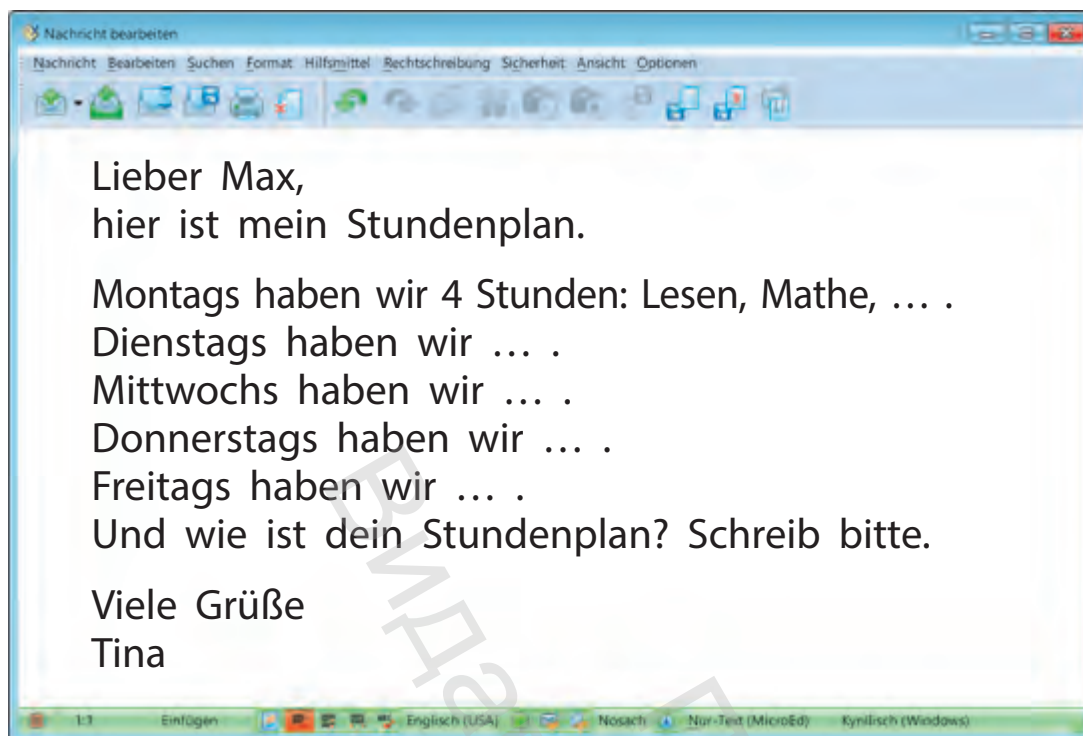
... → der Dienstag

... → der Sonntag



4) Lies und ergänze die E-Mail von Tina. Прочитай і доповни електронний лист Тіни.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Lesen	Ukrainisch	Lesen	Lesen	Ukrainisch
Mathe	Deutsch	Ukrainisch	Mathe	Mathe
Ukrainisch	Mathe	Mathe	Deutsch	Lesen
Sport	Malen	Musik	Werken	Sport



5) Höre zu und ergänze den Satz. Прослухай і доповни речення.

Tina spricht über



6) Spiel „Unser Stundenplan“. Гра „Наш розклад уроків“.

Пояснення до гри дивись на с. 139



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Sport				
Ukrainisch				
Musik				
Malen				

Я вже можу:

- назвати німецькою дні тижня;
- зрозуміти інформацію в розкладі уроків;
- розказати про свій розклад уроків;
- співати пісеньку про дні тижня.





1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори.

2) Was passt nicht? Erzähle. Розкажи, що тут зайве.

- 1) **Sport:** turnen, springen, ~~Texte lesen~~, laufen.
- 2) **Mathe:** Lieder singen, rechnen, Zahlen schreiben.
- 3) **Werken:** basteln, kochen, Musik hören.
- 4) **Deutsch:** Dialoge spielen, schreiben und lesen, turnen.



3) Ergänzt und spielt Dialoge. Доповніть речення й розіграйте діалоги.

1) Wir spielen , turnen, laufen, springen.— Das ist Sport.

2) Wir  Texte, schreiben und sprechen Deutsch.— Das ist

3) Wir  mit Farben.— Das ist

4) Wir hören , singen und lernen Lieder.— Das ist



4) Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



	basteln	rechnen	lesen
wir	bastel n	rechn en	les en
ihr	bastel t	rechn et	lest t
sie/Sie	bastel n	rechn en	les en



5) Spielt Dialoge wie in Übung 4. Розіграйте діалоги, як у вправі 4.

Was macht ihr in ...? ... ihr?

Ja, wir Und ihr? ... ihr auch?

Ja, alle Schülerinnen und Schüler

6) Spiel „Errate die Stunde!“. Гра „Відгадай урок!“.

Пояснення до гри дивись на с. 139



Spielt ihr Dialoge?

Nein.

Lest ihr Texte?

Nein.

Turnt ihr?

Nein.

Rechnet ihr?

Ja.

Das ist Mathe.

Das stimmt.

Gruppe 1

Gruppe 2

Я вже можу:

- запитати своїх однокласників і однокласниць, що вони роблять на уроках;
- розповісти, що я роблю на різних уроках.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Hört und spielt die Dialoge. Прослухайте й розіграйте діалоги.



	turnen	rechnen	lesen	sprechen
ich	turne	rechne	lese	spreche
du	turnst	rechnest	liest	sprichst
er/sie/es	turnt	rechnet	liest	spricht

3 Was machst du gern und was nicht gern? Erzähle.
 Що ти робиш охоче, що — неохоче? Розкажи.

Musik hören, Texte lesen, Ball spielen,
 Lieder singen, Deutsch lernen, Dialoge
 spielen, rechnen, turnen, springen, malen,
 basteln, spielen, tanzen, schreiben, Sport
 machen, Computer spielen

Ich höre
 gern Musik.
 Ich male
 nicht gern.



4 Spielt Dialoge mit dem Wortmaterial in Übung 3.
 Розіграйте діалоги, використовуючи інформацію
 з вправи 3.

Ich rechne gern. Rechnest du auch gern?

Nein, ich rechne nicht gern. Ich lese
 gern Texte. Liest du auch gern Texte?

Ja, ich lese gern Texte.



5 Was macht Max gern und was nicht gern? Erzähle.
Що Макс робить охоче, а що — ні? Розкажи.

gern	nicht gern
  	  

Max lernt gern.

6 Spiel „Gern oder nicht gern?“.
Гра „Подобається чи ні?“.

Пояснення до гри
дивись на с. 139



Deutsch
sprechen

Ich spreche Deutsch gern.
Sprichst du Deutsch auch gern?

Nein, ich spreche Deutsch nicht gern.

Я вже можу:

- запитати своїх однокласників/однокласниць, що вони люблять чи не люблять робити на уроках;
- розповісти, що я роблю на уроках охоче, а що — ні.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Öffne das Buch!
Öffnet die Bücher!
Öffnen Sie das Buch!



Schließe das Buch!
Schließt die Bücher!
Schließen Sie das Buch!



Nimm das Heft!
Nehmt das Heft!
Nehmen Sie das Heft!



Schreib das Wort!
Schreibt das Wort!
Schreiben Sie das Wort!



Höre die CD!
Hört die CD!
Hören Sie die CD!

Wir sagen	einem Kind	Lern(e)! Lies! Sprich! Gib!
	Kindern	Lernt! Lest! Sprecht! Gebt!
	Erwachsenen	Lernen Sie! Lesen Sie! Sprechen Sie! Geben Sie!

3) Sortiere die Sätze. Розподіли речення.

~~Gib mir dein Heft!~~/Schreibt das Wort!/Lies den Text!/
Nehmen Sie mein Heft bitte!/Schließt die Bücher!/
Sprechen Sie Deutsch bitte!/Hört die CD!/Spielt
Dialoge!/Lerne das Wort!/Wiederholen Sie bitte!/Öffne
dein Buch und lies!/Singen Sie das Lied bitte!

Das sagt der Lehrer zu Anna: *Gib mir dein Heft!* ...

Das sagt der Lehrer zu Lene, Tim und Karin: ...

Das sagen die Kinder zu Frau Wagner: ...

4) Wie bittest du? Verbinde. Як ти попросиш? З'єднай.

Alina malt das Bild nicht.

Frau Lambert spricht Deutsch nicht.

Kinder nehmen die Bücher nicht.

Male das Bild!

Öffne das Heft!

Kevin und Lea lesen den Text nicht.

Lara öffnet das Heft nicht.

Nehmen Sie das Buch bitte!

Herr Richter nimmt das Buch nicht.

Sprechen Sie Deutsch bitte!

Lest den Text!

Nehmt die Bücher!

5) Formuliert in Gruppen je zwei Bitten. Сформулюйте в групах по два прохання.



- **An eine Märchenfigur.** До казкового персонажа.
- **An eure Freunde.** До своїх друзів.
- **An euren Lehrer/eure Lehrerin.** До свого вчителя/своєї вчительки.

Я вже можу:

- зрозуміти прохання;
- висловити прохання до одного або кількох дітей і до дорослої людини.





1

Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Viele Bücher, Kulis, Hefte
Haben alle Kinder da!



2

Erzähle nach dem Muster und höre die Lösung.

Розкажи за зразком і прослухай правильну відповідь.

das Lineal, die Farben, das Buch, der Kuli,
das Heft, der Bleistift, der Pinsel, der Anspitzer,
der Radiergummi, die Schultasche



1



2



3



4



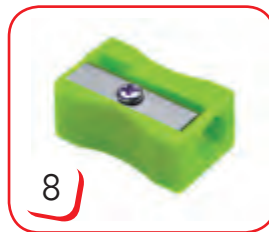
5



6



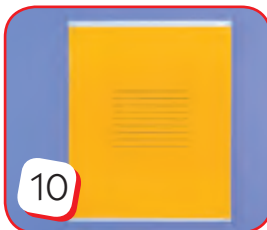
7



8



9



10

einen Bleistift.
Ich habe eine Schultasche.
ein Buch.
– Farben.



Nummer ... ist ein/eine Ich habe
einen/eine/ein

Nummer ... sind Ich habe

3) Finde Wörter im Singular und Plural und schreibe sie. Ergänze dann den Satz. Знайди слова в однині та множині й напиши їх. Потім доповни речення.

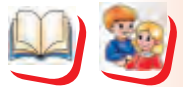


die Hefte, ~~das Lineal~~, die Kulis, die Farben, das Buch, der Kuli, das Heft, die Anspitzer, der Bleistift, die Radiergummis, der Pinsel, die Schultaschen, der Anspitzer, die Bleistifte, die Farbe, der Radiergummi, ~~die Lineale~~, die Schultasche, die Bücher, die Pinsel

das Lineal — die Lineale, ...

Ich habe einen Anspitzer, einen ..., eine ..., ein ..., viele ...

4) Lest die Dialoge und spielt ähnliche. Прочитайте діалоги й розіграйте схожі.



Dialog 1

Anna: Ich habe kein Heft. Gib mir bitte dein Heft.

Maja: Hier, nimm bitte.

Anna: Danke schön.

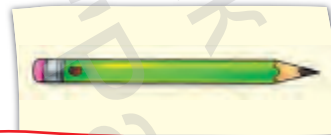
Dialog 2

Gerd: Ich habe keine Farben. Gib mir bitte deine Farben.

Karin: Hier, nimm bitte.

Gerd: Danke schön.

5) Spiel „Schulsachen“.
Гра „Шкільне приладдя“.



Пояснення до гри
дивись на с. 140

Hast du einen
Bleistift?

Ich habe zwei/
drei Bleistifte.

Я вже можу:

- назвати німецькою шкільне приладдя в однині та множині;
- сказати, які шкільні речі в мене є;
- попросити своїх однокласників/однокласниць дати мені необхідні речі зі шкільного приладдя.




1 Höre zu und sprich nach.

Прослухай і повтори.

Die Farben sind bunt:
schwarz und weiß,
rot und blau,
gelb und grau.

rot

blau

grün

braun

weiß

schwarz

gelb

grau


2 Wie heißen die Farben?

Lies. Прочитай, як
називаються кольори.

3 Welche Farben haben deine Schulsachen? Erzähle.

Якого кольору твої шкільні речі? Розкажи.

Mein Heft/Buch/Kuli/Radiergummi/... ist

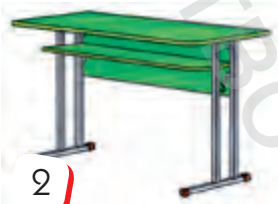

4 Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.

Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



1

der Tisch



2

die Schulbank



3

der Stuhl



4

die Tafel



5

die Tür



6

das Fenster



7

das Bild



8

der Schrank

5) Nenne die Farbe der Gegenstände in Übung 4. Назви колір предметів у вправі 4.

Der Tisch ist *braun*. Die Schulbank/Der Stuhl/Die Tafel/
Die Tür/Das Fenster/Das Bild/Der Schrank ist

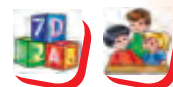
6) Lies und korrigiere den Text. Прочитай і виправ текст.



Das ist ein Klassenzimmer. Es ist groß. Die Tür ist gelb.
Der Tisch ist grau und der Lehrstuhl ist blau. Die Tafel
ist schwarz. Die Gardinen sind rot.

7) Spiel „Farben in unserer Klasse“.
Гра „Кольори в нашому класі“.

Пояснення до гри
дивись на с. 140



Gruppe 1



Blau.

Die Tafel (учні
підбігають до дошки).

Gruppe 2

Я вже можу:

- називати німецькою кольори;
- називати предмети у класній кімнаті;
- описувати предмети у класній кімнаті за кольорами.





1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

2) Verbinde richtig. З'єднай.



F e nster

T feln

Schr nke

St hle

B lder

Sch lbänke



3) Ordne die Wörter den Bildern zu. Добери слова до малюнків.

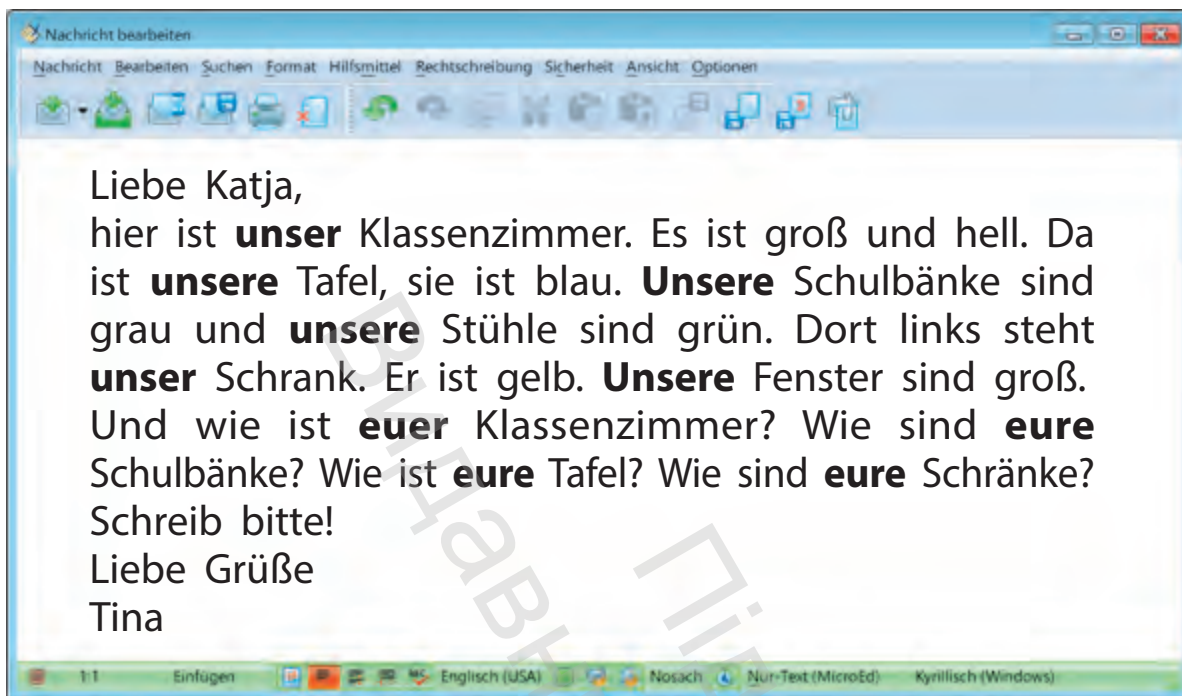
das Fenster, die Stühle, ~~die Fenster~~, der Stuhl,
die Schulbank, die Schränke, die Schulbänke, der Schrank



Auf Bild 1 sind Fenster/zwei Fenster.

Auf Bild ... ist ein/eine ... Auf Bild ... sind ...

4) Lies die E-Mail und markiere das passende Bild. Прочитай електронний лист і познач відповідний малюнок.





5 „Unser/unsere“ oder „euer/eure“? Ergänze die Sätze und höre die Lösung. Встав „unser/unsere“ чи „euer/eure“ і прослухай правильні відповіді.

- 1) Wie ist *euer* Klassenzimmer? — *Unser* Klassenzimmer ist groß und hell.
- 2) Wie sind ... Tische? — ... Tische sind neu.
- 3) Wie ist ... Tafel? — ... Tafel ist braun.
- 4) Wie sind ... Stühle? — ... Stühle sind schwarz.
- 5) Wie sind ... Fenster? — ... Fenster sind groß und neu.
- 6) Wie ist ... Tür? — ... Tür ist weiß.
- 7) Wie ist ... Schrank? — ... Schrank ist groß und blau.

Singular		Plural	
ich	mein, meine	wir	unser, unsere
du	dein, deine	ihr	euer, eure
er, es	sein, seine	sie	ihr, ihre
sie	ihr, ihre	Sie	Ihr, Ihre



6 Spiel „Wie ist euer Klassenzimmer?“.

Гра „Як у вас класна кімната?“.

Пояснення до гри дивись на с. 140

die Tür

Spieler/in A

die Tafel

Spieler/in B

A Wie ist eure Tür?

B Unsere Tür ist groß und weiß.
Und wie ist eure Tafel?

C Unsere Tafel ist...

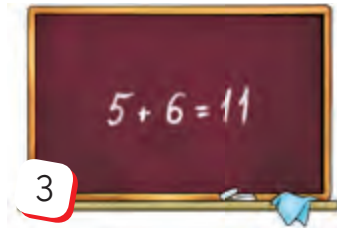
Я вже можу:

- запитати про предмети у класній кімнаті й відповісти на такі запитання;
- описати свою класну кімнату.



Wir wiederholen

- 1) Nenne die Stunden auf den Bildern.** Назви уроки на малюнках.

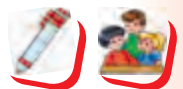


- 2) Ergänze Singular- oder Pluralformen.** Назви відсутні форми однини або множини.

der Tisch — die Tische	... — die Hefte
das Bild — ...	... — die Tafeln
... — die Schränke	die Schulbank — ...
... — die Fenster	das Buch — ...

Wir schreiben

- 3) Schreibt euren Traumstundenplan und macht eine Collage.** Напишіть розклад уроків своєї мрії та зробіть колаж.



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Wir sprechen

4) Beschreibe ein Klassenzimmer. Опиши класну кімнату.



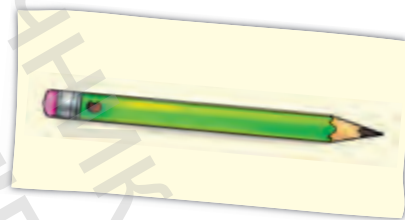
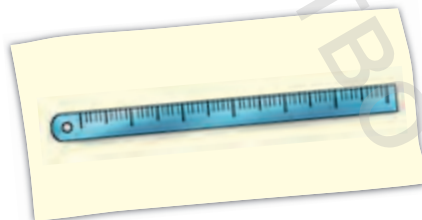
Das ist ein Klassenzimmer. Es ist Hier stehen
 Da ist ein Tisch, er ist Die Schulbänke sind
 Die Stühle sind
 Dort ist eine Tafel, sie ist Die Schränke sind
 Die Fenster sind

Wir spielen



5) Spiel „Gib mir bitte!“. Гра „Дай мені, будь ласка!“.

Пояснення до гри
 дивись на с. 140



Was hast du?

Ich habe ein Lineal.

Gib mir bitte dein Lineal!

Hier bitte! Und du? Was hast du?

Ich habe einen Bleistift.

Gib mir bitte deinen Bleistift!

Hier bitte!



1) Macht eine Foto-Collage.
Зробіть фотоколаж.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 140



2) Präsentiert eure Collage und erzählt über eure Klasse.
Зробіть презентацію свого колажу й розкажіть про свій клас.



Das ist unser Klassenzimmer. Es ist

Hier ist unser/unsere ist blau/rot/gelb/schwarz/
braun/grau/grün/weiß.

Da seht ihr einen/eine/ein/viele

Und das sind wir: Wir haben eine Stunde/eine Pause.

Wir malen/rechnen/schreiben/spielen/... .



1 Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори вірш.



2 Lies die Namen der Kinder. Höre zu und sprich nach. Прочитай імена дітей. Прослухай і повтори.



Lene



Lukas



Petra



Jan und Viktoria



Yuna und Sandra



Toni und Alex

können

ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er/sie/es kann	sie/Sie können

3 Was können die Kinder? Erzähle. Розкажи, що вміють робити діти.

~~Michael/tanzen~~; Isabel/Lotto spielen;
 Max/Gitarre spielen; Claudia und Leon/basteln;
 Paul/Rad fahren; Maria und Raul/Schach spielen

Das ist Michael. Er kann gut tanzen.

4) Was kann man in der Freizeit machen? Erzähle. Що можна робити на дозвіллі? Розкажи.

Die Kinder haben frei und können Computer spielen, basteln, Sie können auch

5) Hört und spielt die Dialoge. Прослухайте й розіграйте діалоги.



Dialog 1

Max: Kannst du tanzen?

Tina: Ja, ich kann gut tanzen.
Das ist mein Hobby.
Und du?

Max: Nein, ich kann nicht tanzen.

Tina: Was kannst du machen?

Max: Ich kann gut Schach spielen.

Dialog 2

Nina: Könnt ihr Klavier spielen?

Tom und Ben: Ja, das können wir gut machen. Das ist unser Hobby. Und du?

Nina: Nein, das kann ich nicht.

Tom und Ben: Was kannst du machen?

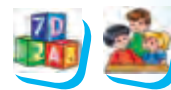
Nina: Ich kann gut basteln.

6) Spielt Dialoge wie in Übung 5. Розіграйте діалоги, як у вправі 5.



7) Spiel „In der Freizeit“.
Гра „На дозвіллі“.

Пояснення до гри
дивись на с. 140



Jonas kann gut singen.

Ja, das stimmt./Nein,
das stimmt nicht. Ich
kann nicht singen.



Я вже можу:

- сказати, що діти можуть робити на дозвіллі;
- запитати інших, що вони вміють робити;
- розповісти віршик про дозвілля.





1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Puppenhaus



der Luftballon



die Eisenbahn



das Kuscheltier



der Dinosaurier



die Bausteine



3 Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

der Ball	Ich habe einen Ball. Ich gebe ihn Ben.
das Auto	Ich habe ein Auto. Ich gebe es Anna.
die Puppe	Ich habe eine Puppe. Ich gebe sie Lea.
die Stifte	Ich habe Stifte. Ich gebe sie Felix.



4) Spielt Dialoge wie in Übung 3. Розіграйте діалоги, як у вправі 3.



das Spielauto, der Teddy, die Eisenbahn, die Lego-Bausteine

5) Beschreibt eure Spielsachen. Опишіть свої іграшки.



gut, schön, komisch, nett, toll, blau, braun, rot, gelb, grün, grau, weiß, schwarz, groß, klein

Ich habe einen Dinosaurier. Mein Dino ist gut. Nimm ihn! Spiele!

Ich habe einen/eine/ein ... Mein/Meine ... ist Nimm ihn/es/sie! Spiele!

6) Welche Spielsachen hat Tina und welche hat Max? Erzähle. Розкажи, які іграшки є в Тіні, а які — в Макса.



Tina/Max hat einen/eine/ein/-

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі іграшки;
- розповісти, які іграшки в мене є, й описати їх;
- заспівати пісеньку про повітряні кульки.





1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

2 Zähle die Spielsachen und erzähle. Порахуй іграшки й розкажи.



Hier sind vier Puppen,



3 a) Hörst und spielt den Dialog. Прослухайте й розіграйте діалог.

Lina: Hallo, Tanja!

Tanja: Hallo, Lina!

Lina: Was machst du?

Tanja: Ich spiele.

Lina: Oh, du hast so viele Spielsachen. Gib mir bitte eine Puppe.

Tanja: Ich habe keine Puppe.

Lina: Hast du keine Puppen? Gib mir dann bitte einen Dinosaurier.

Tanja: Ich habe keinen Dinosaurier.

Lina: Hast du keine Dinosaurier? Gib mir dann bitte ein Kuscheltier.

Tanja: Aber ich habe kein Kuscheltier.



b) Spielt den Dialog weiter. Розіграйте діалог далі.
das Auto, das Puppenhaus, das Fahrrad, der Teddy...

4 „Keinen“, „keine“ oder „kein“? Ergänze. Встав „keinen“, „keine“ чи „kein“.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Christian hat <i>keinen</i> Roboter. | 5) Katja hat ... Puppe. |
| 2) Max und Tina haben ... Bälle. | 6) Sven hat ... Ball. |
| 3) Ich habe ... Kuscheltier. | 7) Hast du ... Teddys? |
| 4) Wir haben ... Spielsachen. | 8) Hannah hat ... Auto. |

5 Spiel „Hast du...?“.
Гра „У тебе є...?“.

Пояснення до гри
дивись на с. 140



				
1	4	3	1	-

				
-	2	1	6	18

Hast du einen Ball?

Ja, ich habe einen Ball.

Hast du zwei Luftballons?

Nein, ich habe sechs Luftballons.

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі іграшки в однині й множині;
- поррахувати свої іграшки;
- сказати, яких іграшок в мене немає.



1 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Die Kinder spielen Verstecken.



Die Jungen spielen Fußball.



Die Kinder gehen spazieren.



Die Mädchen laufen Rollschuh.



Die Kinder spielen Fangen.

	fahren	laufen
ich	fahre	laufe
du	fährst	läufst
er/sie/es	fährt	läuft



3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

4 Was machen die Helden der Trickfilme gern? Erzähle. Розкажи, що люблять робити персонажі мультфільмів.



1



2



3



Pu der Bär
geht gern
spazieren.



5 Was macht ihr in der Freizeit draußen? Sprecht zu zweit.

Що ви робите на дозвіллі на вулиці? Поговоріть удвох.



Rad fahren, Ball spielen, laufen und springen, Fußball spielen, spazieren gehen, Fangen spielen, Verstecken spielen, Rollschuh laufen

Ich laufe und springe.
Läufst und springst du auch?

Ja, ich laufe und springe auch.

Was kannst du noch machen?

Ich kann noch Rad fahren.

6 Pantomime-Spiel „Was mache ich?“

Гра-пантоміма „Що я роблю?“

Пояснення до гри
дивись на с. 140



Läufst du
Rollschuh?



Ja, das stimmt.
Ich laufe Rollschuh.



Я вже можу:

- назвати різні види дозвілля на вулиці;
- сказати, що я роблю на дозвіллі;
- розповісти, що інші діти роблять на дозвіллі.





- 1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



Heute wandern wir mit Rucksäcken
lustig über lange Strecken.
Wir picknicken mittags im Wald.
Tschüs, Mutti! Vati, bis bald!



- 2 Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



1

Die Kinder
wandern.



2

Lene und Jan
sammeln Pilze.



3

Wir picknicken.



4

Lukas fotografiert.



5

Alle beobachten Tiere.

3 Was machst du gern und was nicht gern? Erzähle über deine Wanderungen. Що ти робиш охоче, а що — ні? Розкажи про свої мандрівки.

Ich wandere gern. Ich...



4 Bilde Sätze und schreibe sie. Склади речення й напиши їх.

- 1) gern — Wir — wandern. → *Wir wandern gern.*
- 2) fotografieren — Alex — und — Michael. → ...
- 3) Karin — Pilze — sammelt. → ...
- 4) beobachtet — Timur — Tiere. → ...
- 5) picknicken — gern — Die Kinder. → ...



5 Vergleiche das Bild mit dem Text und erzähle richtig. Порівняйте малюнок з текстом і розкажіть правильно.



Die Kinder wandern gern. Sie sind glücklich. Karin sammelt Pilze. Kurt fotografiert einen Igel. Maria und Gerd beobachten Tiere. Leon, Katja und Fred picknicken.

Я вже можу:

- розповісти, що діти можуть робити під час мандрівки;
- знайти невідповідності на малюнку й у тексті;
- розповісти римування про мандрівку.





1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку й проспівай.

Alle meine Enten
schwimmen auf dem See,
schwimmen auf dem See.
Köpfe in das Wasser,
Schwänze in die Höh'.

Alle meine Hühner
scharren in dem Stroh,
scharren in dem Stroh.
Finden sie ein Körnchen,
sind sie alle froh.

Volkslied

© Audiobearbeitung: Ranok Verlag



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.
 Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Pferd



der Hahn



das Schaf



die Kuh



das Huhn



das Schwein



die Ziege



die Ente



3 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

1 die Pferde

2 die Hähne

3 die Ziegen

4 die Schweine

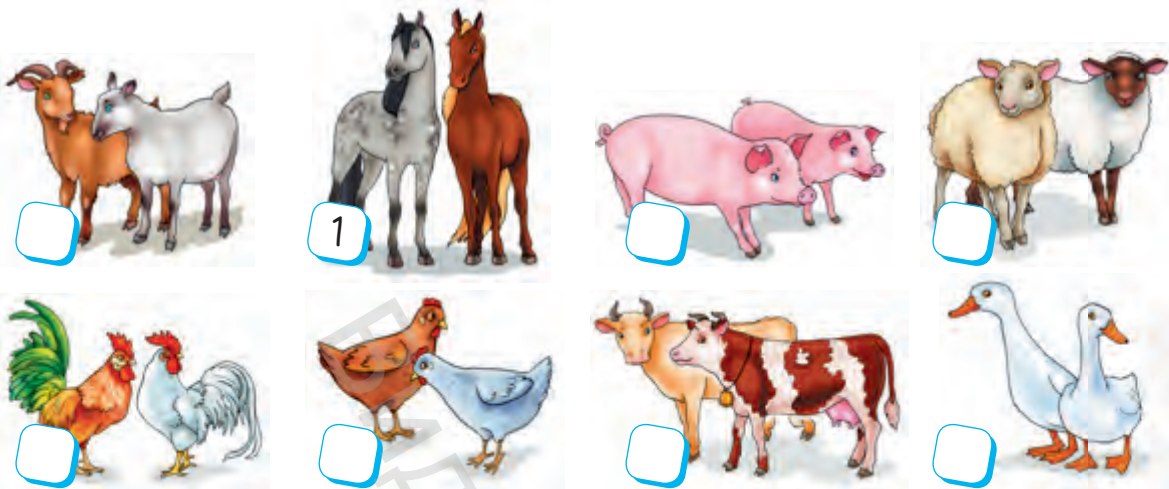
5 die Kühe

6 die Enten

7 die Schafe

8 die Hühner

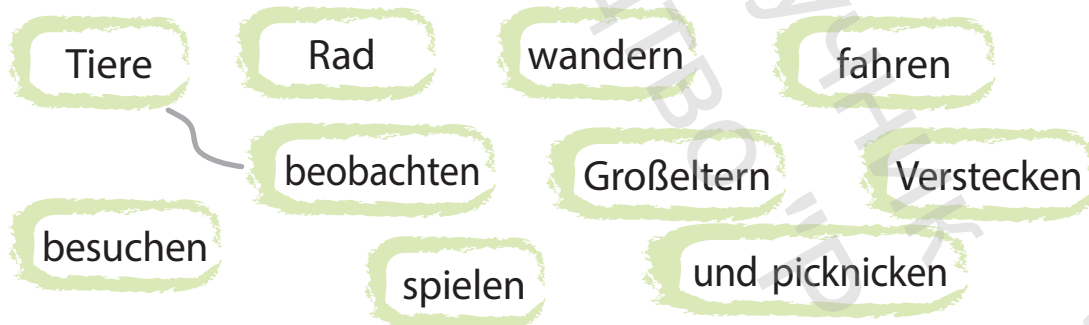
b) Lies die Wörter in Übung 3a und nummeriere die Bilder. Прочитай слова у вправі 3a й пронумеруй малюнки.



4) Welche Tiere leben auf dem Land? Sprecht in Gruppen. Які тварини живуть у селі? Поговоріть у групах.



5) Freizeit auf dem Land. Verbinde und erzähle. Дозвілля в селі. З'єднай і розкажи.



Auf dem Land können wir Tiere beobachten, zum Beispiel ...
Wir können auch ...



Я вже можу:

- назвати деяких свійських тварин в однині й множині;
- розповісти, які свійські тварини живуть у селі;
- розповісти про дозвілля у селі;
- заспівати пісеньку про тварин.





1

Löse das Rätsel und höre die Lösung. Відгадай загадку й прослухай відгадку.

Bello

Bello, unser kleiner ,
ist gesund und kugelrund.
Macht ein kleines Tänzchen,
wackelt mit dem Schwänzchen.
Kommt daher die fremde Frau —
macht der Bello 'Wau, wau, wau!'
Volksmund

2

Ordne die Wörter den Bildern zu. Добери слова до фотографій.

die Katze, der Hamster, der Papagei, ~~das Kaninchen~~,
der Hund, das Meerschweinchen



1



2



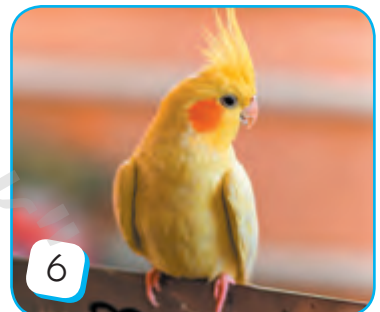
3



4



5



6

Nummer 1 ist ein Kaninchen. Nummer ... ist ein/eine ...

3 Was können die Tiere? Sprecht in Gruppen. Що вміють тварини? Поговоріть у групах.



die Katzen, die Hunde,
die Hamster, die Kaninchen,
die Papageien,
die Meerschweinchen

schnell laufen, singen,
gut springen, spielen,
gut sprechen, laut bellen,
miauen, gut fliegen

A Die Katzen können gut springen und miauen.

B Meine Katze kann auch springen und miauen.

C Und meine Katze spielt gern.

4 Höre zu und verbinde. Erzähle dann über ein Tier. Прослухай і з'єднай. Потім розкажи про одну тварину.



Max

Xenia

Patrizia

Claudia

Herbert



Max hat ein Kaninchen. Sein Kaninchen heißt Robby. Es ist schwarz. Es kann gut springen.

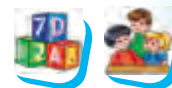
5 Spiel „Welches Tier habe ich?“.

Гра „Яка в мене тваринка?“.

Mein Tier heißt Es ist gut/nett/toll/klug/komisch/... .

Es kann laufen/springen/singen/sprechen/bellen/... .

Пояснення до гри
дивись на с. 141



Я вже можу:

- назвати багато домашніх тварин;
- описати домашню тварину;
- розповісти, що вміють робити домашні улюбленці;
- розповісти про свого домашнього улюбленця.



Wir wiederholen

- 1 Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere die Bilder.
Розташуй за алфавітом. Пронумеруй ілюстрації.



Wir schreiben



- 2 Ergänzt zu zweit den Wortigel und schreibt 4 Sätze.
Доповніть удвох слово-„їжачок“ і напишіть 4 речення.



Wir spielen gern Fußball.

Wir sprechen

- 3) Was könnt ihr in der Freizeit machen? Sprecht in Gruppen.** Що ви можете робити на дозвіллі? Поговоріть у групах.



A ..., du hast frei. Was kannst du da machen?

B Ich kann ein Buch lesen. Und du?

A Ich kann malen und ...
Und was könnt ihr machen?

C Wir können ...

Wir spielen

- 4) Würfelspiel „Freizeit“.**
Гра з кубиком „Дозвілля“.

Пояснення до гри
дивись на с. 141



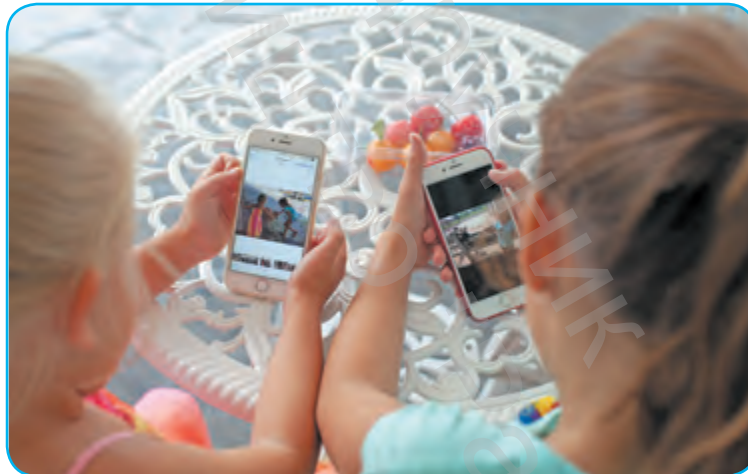
ANFANG	1. 	2. 	3. 
7. 	6. 	5. 	4. 
8. 	9. 	10. 	11. 
ENDE	14. 	13. 	12. 

- 1** Drehe einen Film über deinen Spaziergang. Зніми фільм про свою прогулянку.

Пояснення до проекту дивись на с. 141



- 2** Zeigt einander eure Videos und kommentiert sie. Покажіть одне одному свої відеозаписи й прокоментуйте їх.



A Das ist ein Park. Hier gehe ich spazieren.

A Hier spiele ich.

A Hier besuche ich einen Zoo. ...

B Und was machst du hier?

C Und was machst du hier?





1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



In die Hände klapp, klapp, klapp, klapp,
mit den Füßen tapp, tapp, tapp, tapp,
mit dem Kopf nick, nick, nick, nick,
mit dem Finger tick, tick, tick, tick,
mit dem Körper nach links, dann nach rechts,
wir sind brav und bekommen einen Keks.

2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor. Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



3) Was ist das? Löse die Rätsel. Що це? Відгадай загадки.



1)

u = a



2)

chs = ß



3)

w = k; l = p



4)

se = ls



4) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

der Arm — die Arme
das Bein — die Beine
der Fuß — die Füße

die Hand — die Hände
der Finger — die Finger

5) Verbinde richtig. З'єднай.

6) Was und wie viel hat der Mensch? Erzähle. Що і скільки є у людини? Розкажи.

Der Mensch hat einen Kopf und einen ...
Er hat zwei ...



7) Spiel „Der Mensch hat...“.
Гра „У людини є...“.

Пояснення до гри дивись на с. 141

Der Mensch hat zwei Hände.

2

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі частини тіла;
- розповісти, з чого складається тіло людини;
- розповісти римування під час ранкової руханки.



- 1) Höre den Zungenbrecher und sprich nach.** Прослухай скоромовку й повтори.

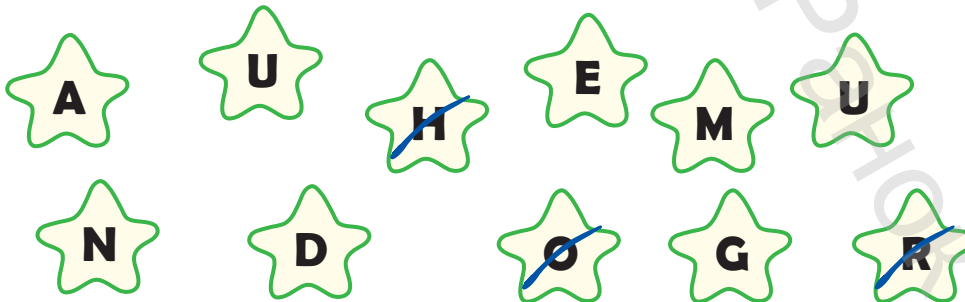


Auf dem Rasen rasen Hasen,
atmen rasselnd durch die Nasen.

- 2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.

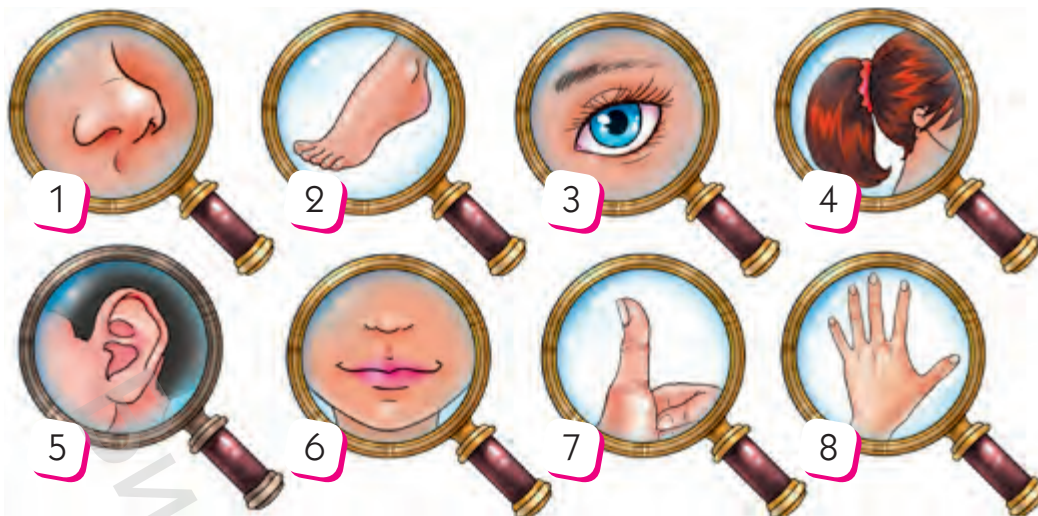


- 3) Bilde drei Wörter und schreibe sie.** Склади три слова й напиши їх.



- 1) das Ohr
- 2) das ...
- 3) der ...

4 a) Was ist das? Erzähle. Що це? Розкажи.



Auf Bild 1 ist eine Nase.
Auf Bild ... ist ein/eine ...
Auf Bild ... sind ...



b) Höre zu und korrigiere. Прослухай і виправ.
Auf Bild 1 ist kein Mund. Das ist eine Nase.



5 Spiel „Zeige richtig“.
Гра „Покажи правильно“.

Пояснення до гри
дивись на с. 141

die Nase



Я вже можу:

- назвати німецькою частини обличчя;
- назвати частини тіла в однині й множині;
- розповідати скоромовку.



1) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



1
Die Frau ist groß.
Die Frau ist klein.



2
Der Mann ist dick.
Der Mann ist dünn.



3
Die Haare sind lang.
Die Haare sind kurz.



4
Die Haare sind blond.
Die Haare sind dunkel.



5
Das Gesicht ist rund.
Das Gesicht ist oval.



6
Die Augen sind blau.
Die Augen sind braun.

2) Ergänze die Sätze. Доповни речення словами.

braun, groß, lang, klein, dick, blau, ~~oval~~, dunkel, rund,
dünn, grün, kurz, grau, blond

Das Gesicht kann *oval* oder ... sein.

Die Augen können ..., ..., ... oder ... sein.

Die Nase kann ... oder ... sein.

Die Haare können ... oder ..., ... oder ... sein.

Der Mensch kann ... oder ... sein.

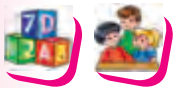


3 Höre zu und markiere das passende Bild. Прослухай і познач відповідну фотографію.



4 Beschreibt in Gruppen andere Menschen in Übung 3. Denkt euch ihre Namen aus. Опишіть у групах інших осіб у вправі 3. Вигадайте їхні імена.

Das ist ...
Seine/Ihre Haare sind ...
Seine/Ihre Augen sind ...
Sein/Ihr Gesicht ist ...
Seine/Ihre Nase ist ...
Ich glaube, er/sie ist ...



5 Spiel „Wer ist das?“.
Гра „Хто це?“.

Пояснення до гри
дивись на с. 141

Er ist klein und dünn. Seine Haare sind schwarz und kurz. Seine Augen sind braun. Er kann gut singen. Wer ist das?

Ja, das ist Paul.

Ist das Paul?

Я вже можу:

- описувати зовнішність людини;
- впізнати людину за описом.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Das Krokodil, -dil, -dil,
das macht nicht viel, viel, viel.
Es hält sein Maul, Maul, Maul,
denn es ist faul, faul, faul.
Volksmund



2) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



1

Tom ist fleißig.
Er lernt gut.



2

Der Clown ist lustig.
Er lacht.



3

Die Prinzessin ist
traurig. Sie weint.



4

Marijka ist glücklich.
Sie sammelt
Blumen und singt.



5

Harry Potter ist
klug. Er kann gut
zaubern.



6

Die Katze ist faul.
Sie schläft viel und
spielt nicht.

3) Wie sind deine Lieblingshelden? Male sie und erzähle.
Якими є твої улюблені казкові персонажі? Намалюй їх і розкажи.



4) Lies und verbinde richtig. Прочитай і з'єднай.

Christian rechnet nicht.

Renate weint.

Er ist faul.

Sie sind fleißig.

Nina und Katja lachen.

Sie ist traurig.

Heiko und Ben schreiben und lesen gut.

Sie sind lustig.



5) Beschreibt zu zweit Tina und Max. Опишіть удвох Тіну й Макса.



Wie ist Tina?

Tina ist ...

Wie sind ihre Augen/Haare/...?

Ihre Augen/Haare/... sind ...

Was macht Tina?

Tina lacht. Sie ist ...



6) Pantomime-Spiel „Emotionen“.
Гра-пантоміма „Емоції“.

Пояснення до гри
дивись на с. 141



traurig

Bist du traurig?

Ja, das stimmt. Ich bin traurig.

Я вже можу:

- називати емоції;
- характеризувати людину або її поведінку;
- описувати людей і казкових персонажів.



- 1) Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.



Die Mutti näht mir eine Hose.
 Io, io, oh.
 Sie ist schwarz und unten rosa.
 Io, io, oh.
 Die Oma näht mir ein schönes Kleid.
 Io, io, oh.
 Es ist kurz, schwarz-weiß und blau.
 Io, io, oh.

- 2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Kleid



die Hose



die Schuhe



der Rock



das Hemd



die Jacke



die Bluse



der Mantel

- 3) a) Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.

b) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте інші діалоги.

tragen

ich trage	wir tragen
du trägst	ihr tragt
er/sie/es trägt	sie/Sie tragen



4) Was trägst du heute? Beschreibe deine Kleidung. У що ти сьогодні одягнений/одягнена? Опиши свій одяг.

Ich trage heute einen/eine/ein
Ich trage auch
Mein/Meine ... ist



5) Jeder malt seine Kleidung. Erzählt dann über die Kleidung voneinander. Кожен малює свій одяг. Потім розкажіть про одяг одне одного.

Leon hat eine Hose, ein Hemd, eine Jacke und Schuhe.
Seine Hose ist braun. Sein Hemd ist grün.
Seine Jacke ist rot. Seine Schuhe sind blau.



... hat einen/eine/ein/- Sein(e)/Ihr(e) ist Seine/Ihre ... sind

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі предмети одягу;
- описувати свій одяг і одяг інших людей;
- заспівати пісеньку про одяг.





1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

die Bluse — die Blusen	der Rock — die Röcke
die Hose — die Hosen	der Schuh — die Schuhe
die Jacke — die Jacken	das Kleid — die Kleider
das Hemd — die Hemden	der Mantel — die Mäntel

2) a) Verbinde und ordne die Wörter den Bildern zu.
З'єднай і упорядкуй слова відповідно до фотографій.

KLEI-

~~-HE~~

JA-

~~SCHU-~~

-DEN

HEM-

-DER

-CKEN



Nummer 1 sind Schuhe.

b) Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Упорядкуй слова в алфавітному порядку.

3) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.





4) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте інші діалоги.

- | | | |
|------------------|---------------|-----------------|
| a) Kleid/Kleider | b) Hose/Hosen | c) Bluse/Blusen |
| Jacke/Jacken | Hemd/Hemden | Mantel/Mäntel |

5) Welche und wie viele Sachen hast du? Erzähle.

Розкажи, які й скільки предметів одягу в тебе є.

Ich habe einen/eine/ein ...
Ich habe zwei/drei/... .



6) Quartettspiel „Kleidung“.

Гра-квартет „Одяг“.

Пояснення до гри
дивись на с. 141



A
Hast du einen Mantel?

B
Ja, hier bitte. Hast du ein Kleid?

C
Nein, ich habe kein Kleid.

A ...
Ich habe ein Quartett. Hier sind vier Mäntel.



Я вже можу:

- назвати предмети одягу в однині й множині;
- вживати у мовленні слова „hier“ і „da“;
- грати у гру-квартет.



- 1) Ergänze und höre die Lösung.** Встав відсутні літери й прослухай правильну відповідь.



der R o ck, die o se, das Kl e id, der M antel,
die Sch u he, das He d, die J cke, die Bl se

- 2) Ersetze die Bilder durch Wörter im Plural und lies.**
Заміни малюнки словами у множині й прочитай.



1) Ich trage gern  und .

2) Monika hat viele .

3) Hast du zwei .

4) Wo sind deine .

5) Markus trägt gern  und .

6) Lene hat drei .

- 3) Lies den Text. Markiere Bilder im Arbeitsbuch und male sie an.** Прочитай текст. Познач у робочому зошиті відповідні малюнки й розфарбуй їх.



Max hat viele Sachen. Sie sind neu und hübsch. Max trägt gern Hosen und Hemden. Seine Hosen sind grau und schwarz. Und seine Hemden sind blau und weiß. Max trägt gern seine Jacke. Sie ist grün. Max hat auch einen Mantel. Er trägt seinen Mantel aber nicht gern. Der Mantel ist braun und diese Farbe hat Max nicht gern.

4) Richtig oder falsch? Erzähle. Правильно чи ні? Розкажи.

- 1) Max trägt gern seinen Mantel.
- 2) Die Jacke ist rot.
- 3) Die Sachen sind neu.
- 4) Die Hosen sind blau und grau.
- 5) Max trägt gern Hemden.
- 6) Der Mantel ist braun.

Ja, das stimmt./
Nein, das stimmt nicht.



5) Was tragt ihr gern? Sprecht in Gruppen. Що ви любите носити? Поговоріть у групах.

Was trägst du gern?

Ich trage gern ...



6) Spiel „Unsere Lieblingskleidung“. Гра „Наш улюблений одяг“.

Пояснення до гри дивись на с. 141



Katja trägt gern ihre Jacke.
Die Jacke ist rosa.

Ja, das stimmt. Das ist meine Jacke./Nein, das stimmt nicht. Das ist nicht meine Jacke.



Я вже можу:

- описувати одяг за кольорами;
- розповісти, який одяг я залюбки ношу, і запитати іншу людину про її уподобання щодо одягу.



Wir wiederholen

- 1) Finde hier fünf Körperteile und schreibe sie. Знайди тут п'ять слів на позначення частин тіла й напиши їх.



A	R	B	W	H	O	A	B
L	Ö	N	A	S	E	M	U
O	H	S	E	R	N	K	I
K	X	Ö	B	E	I	N	Ä
O	T	I	J	Ü	R	G	A
P	O	F	Z	A	H	E	U
F	U	H	A	N	D	O	G
A	C	H	M	U	N	G	E

die Nase, ...

- 2) Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.



Wir schreiben

- 3) Beschreibe deine Kleidung. Опиши свій одяг.

Ich habe einen/eine/ein Ich habe viele Ich trage heute



Wir sprechen



- 4** Macht eine Umfrage über eure Lieblingskleidung und kommentiert sie. Проведіть опитування про свій улюблений одяг і прокоментуйте його.

Name	Was?	Farbe
Lena	Kleid	blau
...	...	...

a)

Was trägst du gern?

Ich trage gern mein Kleid.

Welche Farbe hat dein Kleid?

Es ist blau.

b)

Lena trägt gern ihr Kleid. Es ist blau.

Wir spielen



- 5** Spiel „Male einen Menschen“. Гра „Намалюй людину“.

Пояснення до гри дивись на с. 142



Male den Kopf.
Male ein Auge,
dann noch ein
Auge. Male...

- 1) Bastle eine Papierpuppe und -kleidung.** Змайструй ляльку й одяг із паперу.

Пояснення до проекту дивись на с. 142



- 2) Höre zu und antworte.** Слухай і відповідай.



- 3) Kleidet eure Puppen an und spielt.** Одягайте ляльок і грайтеся.



Hallo! Ich bin Maja.

Hallo! Ich heiße Ben.

Das ist mein Kleid. Es ist gelb.
Ich trage es sehr gern.

Oh, dein Kleid ist schön. Und das ist ...



1

Bilde Namen der Feste und ordne sie den Bildern zu.

Склади назви свят і упорядкуй їх відповідно до фотографій.

Weih-

Nikolaus-

~~Geburts-~~

Neu-

~~-tag~~

-tag

-jahr

-nachten

Nummer 1 ist
Geburtstag.



1



2



3



4

2

Nenne Symbole der Feste. Назви символи свят.

Wir feiern Geburtstag.
Wir haben dann eine Torte, ...



3

Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.

Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Geschenk —
die Geschenke



die Blume —
die Blumen



die Party —
die Partys

4) Lies die Sätze vor und nummeriere die Bilder in Übung 3. Прочитай речення вголос і пронумеруй малюнки у вправі 3.



- 1) Die Kinder machen eine Party.
- 2) Anna hat Geburtstag. Sie bekommt viele Geschenke.
- 3) Anna hat Blumen. Die Blumen sind schön.

5) Bilde Sätze und schreibe sie. Склади речення й напиши їх.



- 1) feiern — gern — Wir. ➔ *Wir feiern gern.*
- 2) Tanja — heute — Geburtstag — hat. ➔ ...
- 3) eine Party — Wir — machen. ➔ ...
- 4) tanzen — und — Alle Kinder — singen. ➔ ...
- 5) sind — lustig — Unsere Partys. ➔ ...
- 6) hat — viele Geschenke — Tanja. ➔ ...

6) Spiel „Geschenke“.
Гра „Подарунки“.

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Alex



Wer hat Geburtstag?

Alex.

Was bekommt Alex zum Geburtstag?

Er bekommt einen Teddy.

Я вже можу:

- назвати німецькою деякі свята;
- назвати символи свят;
- розповісти про деякі традиції святкування дня народження.



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2 Singt das Lied für eure Mitschüler/innen, die bald Geburtstag haben. Заспівайте пісеньку для своїх однокласників/однокласниць, які невдовзі святкують день народження.



3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

4 Für wen sind diese Geschenke? Erzähle. Розкажи, для кого ці подарунки.

Singular		Plural	
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
sie	sie	Sie	Sie

ich

Tanja

Lene und Carl

wir

Robert

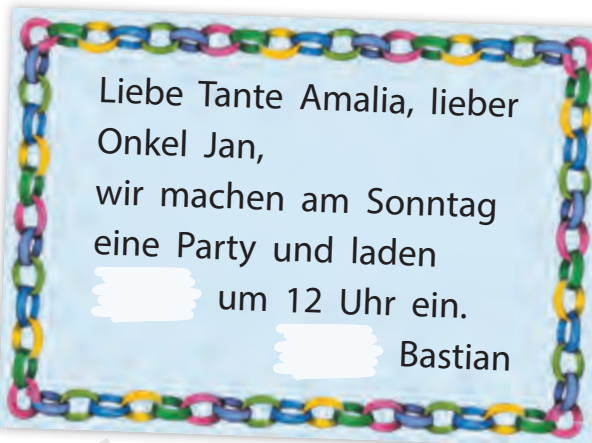
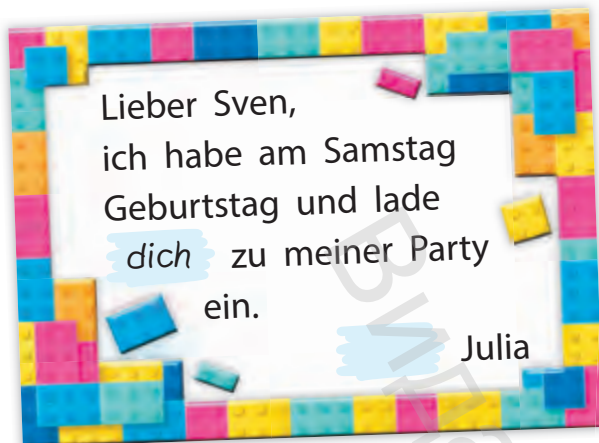
ihr

Sie (Frau Lang)

Ich habe Geburtstag. Der Computer ist für mich.

- 5) Lies zwei Texte und ergänze sie. Höre die Lösung. Прочитай два тексти й доповни їх. Прослухай правильну відповідь.

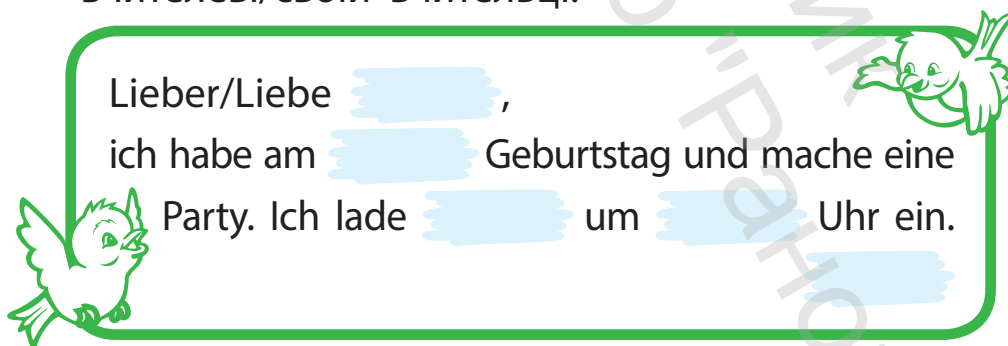
euch, ~~dich~~,
Deine, Euer



- 6) Schreibe eine Einladung zur Geburtstagsparty. Напиши запрошення на вечірку з нагоди свого дня народження.



- An deinen Freund/deine Freundin. Своєму другові/своїй подрузі.
- An deine Mitschüler/innen. Своїм однокласникам/однокласницям.
- An deinen Lehrer/deine Lehrerin. Своєму вчителю/своїй вчительці.



Я вже можу:

- привітати людину з днем народження й заспівати пісеньку;
- розповідати про подарунки до дня народження;
- зрозуміти зміст запрошення на вечірку з нагоди дня народження й написати таке запрошення.

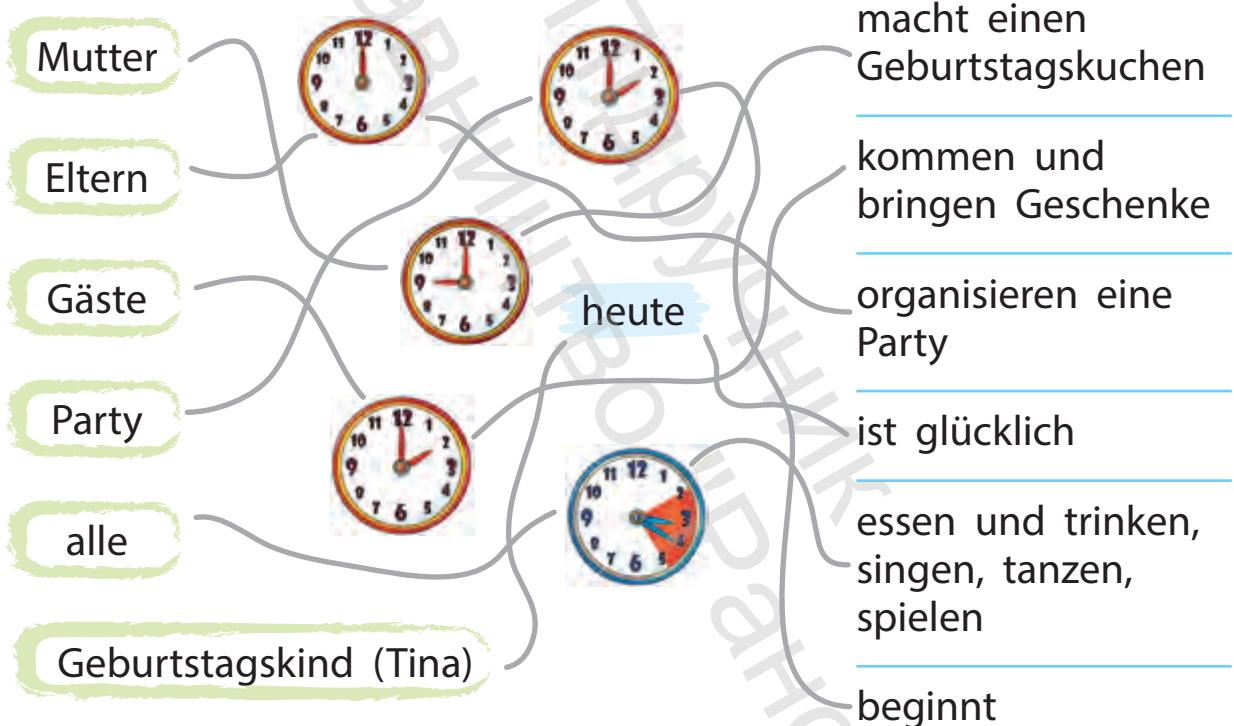




- 1** Höre zu, sprich nach und nummeriere die Bilder.
Прослухай, повтори й пронумеруй фотографії.

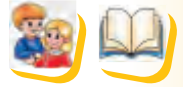


- 2** Erzähle über Tinas Party. Розкажи про вечірку Тіни.



Um 9 Uhr macht Tinas Mutter einen Geburtstagskuchen.
Um ... Uhr...
Von ... bis ... Uhr...

- 3) Tinas Geburtstagsmenü. Lest es und spielt einen Dialog.** Святкове меню Тіни. Прочитайте його й розіграйте діалог.



Geburtstagsmenü

Geburtstagskuchen

Kekse

Äpfel, Bananen, Kirschen

Limo, Cola, Tee

Bonbons

für 8 Personen

Was essen Tina und ihre Gäste?

Sie essen einen Geburtstagskuchen, ...

Was trinken die Kinder?

Die Kinder trinken ...

- 4) Hört zu und spielt ähnliche Dialoge.** Прослушайте й розіграйте схожі діалоги.



Tina: Lukas, schmeckt der Kuchen?

Lukas: Ja, der Kuchen schmeckt sehr gut.

Tina: Super! Nimm noch ein Stück!

Lukas: Danke, gerne!

- 5) Schreibt euer Geburtstagsmenü.** Напишіть меню для вечірки з нагоди дня народження.



Я вже можу:

- розповідати про святкування дня народження;
- розуміти інформацію в святковому меню;
- складати святкове меню;
- сказати, що мені подобається їжа.





- 1** Höre zu und lies das Gedicht vor.
Прослухай і прочитай вірш уголос.

Osterhase, Osterhas'

Osterhase, Osterhas',
komm mal her, ich sag dir was:
Laufe nicht an mir vorbei,
bring mir doch ein buntes Ei.
Volksmund



- 2** Lies die Wörter vor. Прочитай слова вголос.



das Osterei — die Ostereier der Osterhase — die Osterhasen

- 3** Lies die Sätze, ersetze die Bilder durch Wörter.
Прочитай речення, замінюючи малюнки словами.



ist
schön

singen
Osterlieder

bringt
Ostereier

sind
bunt

4 Stimmt es? Lies die Sätze unter den Bildern und kommentiere. Прочитай речення під малюнками і прокоментуй, чи все правильно.



Das ist ein Osterei.



Das sind zwei Osterhasen.

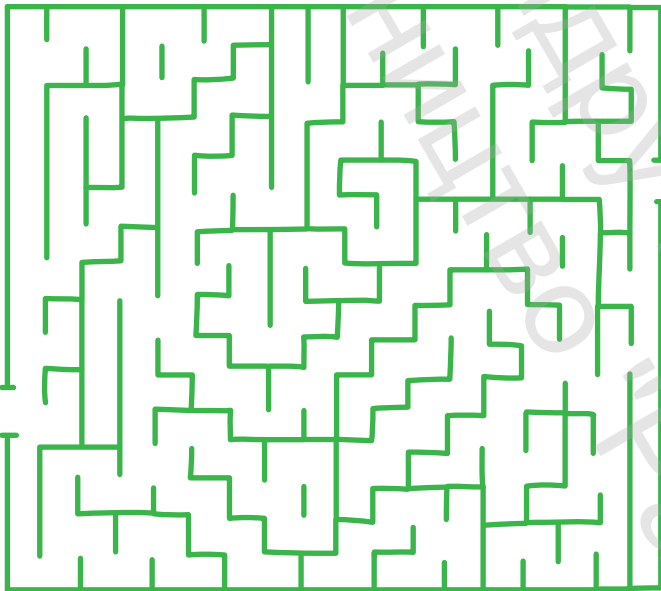


Maja hat viele Ostereier.

Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht. ...

5 Spiel „Osterlabyrinth“. Гра „Великодній лабіринт“.

Пояснення до гри дивись на с. 142



Es ist Ostern. Ostern ist lustig. Die Osterhasen bringen Ostereier. Die Ostereier sind schön und bunt.



Я вже можу:

- назвати деякі традиції святкування Великодня в Німеччині;
- розповісти віршик про великоднього зайця.



- 1** Höre das Lied und sing mit.
Прослухай пісеньку й проспівай.

Erst kommt der Osterhasenpapa
Erst kommt der Osterhasenpapa,
dann kommt die Osterhasenmama
und hinterdrein ganz klitzeklein
die Osterhasenkinderlein.

Volksmund

© Audiobearbeitung: Ranok Verlag



- 2** Seht euch die Bilder an und ergänzt den Wortigel.
Розгляньте фотографії й доповніть слово-„їжачок“.



- 3** Ergänze die Sätze. Доповни речення відповідними словами.

- 1) Die Kinder *haben* viele Ostereier.
- 2) Die Osterhasen ... Ostereier.
- 3) Die Ostereier sind schön und
- 4) Die Kinder ... gern Osterlieder.
- 5) Hast du auch ein ...?

- ~~haben~~
- bunt
- Osterei
- bringen
- singen

4 Höre die Glückwünsche und sprich nach. Прослухай і повтори вітання.



Liebe Mama,
frohe Ostern!
Deine Maria



Lieber Klaus,
viel Spaß bei
der Eiersuche!
Dein Max

5 Schreibe richtig zwei Osterkarten. Напиши правильно дві листівки до Великодня.



viel Spaß

Ihr Markus

bei der Eiersuche!

Deine Tina

~~Lieber Max,~~

frohe Ostern!

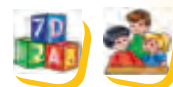
~~Liebe Frau Grau,~~

Lieber Max, ...

Liebe Frau Grau, ...

6 Spiel „Eiersuche“.
Гра „Пошуки яєць“.

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Eins, zwei, drei,
Wir suchen ein Osterei!



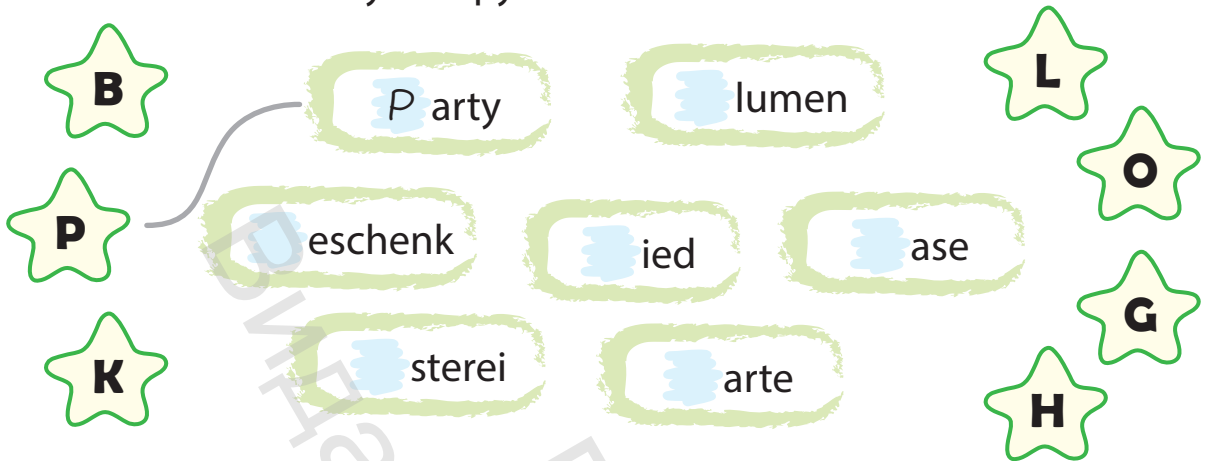
Я вже можу:

- привітати німецькою рідних і друзів з Великоднем;
- заспівати пісеньку про великодніх зайців;
- грати в гру „Eiersuche“.



Wir wiederholen

- 1** Ergänze den Anfangsbuchstaben. Встав відповідну початкову літеру.


Wir schreiben

- 2** Schreibe eine Glückwunschkarte zu einem der Feste. Напиши вітальну листівку до одного зі свят.


Wir sprechen

- 3** Ihr organisiert eine Geburtstagsparty. Beschreibt sie. Ви організовуєте вечірку до дня народження. Опишіть її.

- Wer ist Geburtstagskind?
- Wann beginnt die Party?
- Wer kommt zur Party?
- Was bringen die Gäste?
- Was esst und trinkt ihr?
- Was macht ihr alle zusammen?

Wir spielen

4 Spiel „Feiertage-Marathon“. Гра „Марафон свят“.

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Gruppe 1:	Gruppe 2:
Zum Geburtstag viel Glück, ...	...

5 Würfelspiel „Schöne Feste“. Гра з кубиком „Гарні свята“.

Пояснення до гри
дивись на с. 142



Was ist 3C?

Das ist ein Osterei. Das ist Ostern.

	A	B	C	D
1				
2				
3				

- 1 Bastle eine Glückwunschkarte für deine Verwandten.** Змайструй вітальну листівку для своїх рідних.

Пояснення до проекту дивись на с. 142



- 2 Präsentiert eure Karten und bestimmt die besten.** Зробіть презентацію своїх листівок і визначте найкращі.

- 3 Schenkt eure Karten zu Hause.** Подаруйте свої листівки вдома.

Das ist eine Osterkarte. Sie ist für meine familie.





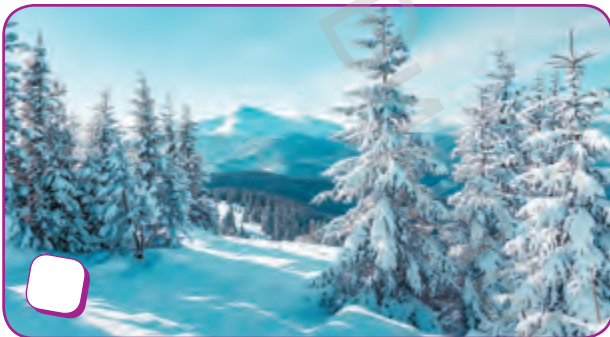
1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



a) Der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst.

b) Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember.

2) Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй фотографії.



3) Welcher Monat kommt danach? Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Який місяць наступний? Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.



Juni → ?
Januar → ?
September → ?
März → ?
August → ?
Mai → ?



Welcher Monat
kommt nach Juni?

Juli.



4 Ordne die Monate den Jahreszeiten zu. Упорядкуй місяці відповідно до пір року.

September

August

~~Januar~~

Mai

Juli

Februar

April

November

Oktober

Juni

März

Dezember

Winter

Frühling

Sommer

Herbst

Januar, ...

...

...

...



5 Spiel „Jahreszeiten und Monate“.
Гра „Пори року й місяці“.

Пояснення до гри
дивись на с. 143

Es ist Sommer.



Я вже можу:

- назвати німецькою пори року й місяці;
- розрізняти місяці й відносити їх до певної пори року.



1) Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори вірш.



2) Höre zu und sprich nach. Lies vor. Прослухай і повтори. Прочитай вголос.



der Baum —
die Bäume



das Blatt —
die Blätter



die Wolke —
die Wolken



Die Blätter
sind bunt.



Die Bäume
sind kahl.



Es regnet.



Das Thermometer zeigt
plus zehn Grad.



3

Löse die Rätsel und schreibe die Wörter. Розв'яжи загадки і напиши слова.

1) TTBLA → *das Blatt*

3) UMBA → ...

2) TSBREH → ...

4) WOKLE → ...



4

Herbstfarben. Ergänze den Text. Кольори осені. Доповни текст відповідними словами.

grau, braun, ~~grün~~, rot, gelb

Es ist Herbst. Die Herbstmonate heißen September, Oktober und November. Im September sind die Bäume noch *grün*. Im Oktober sind die Blätter bunt: Sie sind ..., ... und Im November sind die Bäume schon kahl. Die Wolken sind Es regnet oft. Das Thermometer zeigt oft plus 5–7 Grad.

5

Welcher Herbstmonat gefällt dir? Erzähle. Розкажи, який осінній місяць тобі подобається.

Der Herbst hat drei Monate:

Ich habe gern den

Im September/Im Oktober/Im November...



6

Spiel „Wir bilden Sätze“.
Гра „Ми будуємо речення“.

Пояснення до гри
дивись на с. 143

sind

bunt

die Blätter



Die Blätter sind bunt.

Я вже можу:

- описати погоду восени;
- розв'язувати загадки;
- розповісти віршик про осінь.



- 1) Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай і повтори вірш.

Es schneit, es schneit
 Du liebe Zeit!
 Es schneit, es schneit.
 Die Flocken fliegen
 und bleiben liegen.
 Ach bitte sehr:
 noch mehr, noch mehr!
Volksmund



- 2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



1

Es ist kalt.



2

Es schneit.



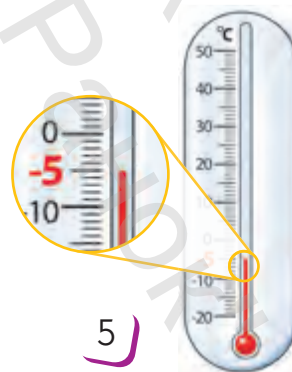
3

Die Straßen sind glatt.



4

Überall liegt viel Schnee.



5

Das Thermometer zeigt
 minus fünf Grad.



3 Hör zu und finde passende Bilder in Übung 2. Прослухай і знайди відповідні малюнки у вправі 2.

Situation 1: Bild 2.

Situation 3: Bild ...

Situation 2: Bild ...

Situation 4: Bild ...



4 Bilde Sätze und schreibe sie. Склади речення й напиши їх.

Es
Der Winter
Der Schnee
Die Straßen
Überall

ist
sind
liegt
schneit

glatt
viel Schnee
kalt
da
weiß
oft

Es ist kalt. ...

5 Erzähle über den Winter. Розкажи про зиму.
Es ist Winter. Der Winter hat drei Monate: ...



6 Spiel „Winterwetter“.
Гра „Погода взимку“.

Пояснення до гри
дивись на с. 143

Der Winter
ist da.

Der Winter ist da.
Es schneit oft.



Der Winter
ist da. Es
schneit oft.
Überall...

Я вже можу:

- називати зимові природні явища;
- розповісти віршик про зиму;
- розповісти про погоду взимку.



- 1) Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.



Schön ist der Winter
für Große und Kinder.
Eins, zwei, drei, vier,
einen Schneemann bauen wir.
Eins, zwei, drei, vier,
alle, alle rodeln wir.

Volksmund

- 2) Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Schnee + der Mann = der Schneemann
das Eis + das Hockey = das Eishockey
der Schlitten + der Schuh = der Schlittschuh

- 3) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor.** Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Die Kinder
rodeln.



Die Kinder bauen
einen Schneemann.



Die Kinder
laufen Ski.



Ein Mädchen läuft
Schlittschuh.



Die Jungen spielen
Eishockey.



4

a) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.

Leo: Hallo, Anna!

Anna: Hallo, Leo!

Leo: Was machst du gern im Winter?

Anna: Ich rodle gern. Und du?

Leo: Ich laufe gern Ski.

Anna: Oh, das mache ich auch gern.



b) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте інші діалоги.

5

Was machen Tina und Max gern im Winter? Erzähle.
Що Тіна й Макс охоче роблять узимку? Розкажи.

a)



b)



6

Pantomime-Spiel „Im Winter“.
Гра-пантоміма „Взимку“.

Пояснення до гри
дивись на с. 143

Läufst du
gern Ski?



Ja, das stimmt.
Ich laufe gern
Ski.

Я вже можу:

- розповісти про зимові розваги дітлахів;
- запитати інших дітей про їхні улюблені зимові розваги;
- розповісти, що я охоче роблю взимку на вулиці.



- 1) Höre zu und lies das Gedicht vor.** Прослухай і прочитай вірш уголос.



Der Frühling

Der Frühling kommt,
der Frühling ist da!
Wie freuen wir uns alle,
juchheirassassa!

Es singen die Vögel
von fern und von nah:
„Der Frühling kommt,
der Frühling ist da!“
Volksmund

- 2) Höre zu und sprich nach. Lies die Wörter vor.** Прослухай і повтори. Прочитай слова вголос.



das Gras



die Sonne



der Himmel



der Wald



der Vogel



das Schneeglöckchen

3) Frühlingsfarben. Ergänze die Sätze. Кольори весни. Доповни речення відповідними словами.

- 1) Die Sonne ist *gelb*. 4) Das Schneeglöckchen ist
 2) Der Himmel ist 5) Die Wolke ist
 3) Das Gras ist 6) Der Baum ist



4) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

die Blume — die Blumen	das Gras — die Gräser
die Wolke — die Wolken	der Vogel — die Vögel
der Baum — die Bäume	das Schneeglöckchen —
der Wald — die Wälder	die Schneeglöckchen



5) Lies und schreibe die Sätze im Plural. Прочитай і напиши речення у множині.

Die Blume ist rot. → *Die Blumen sind rot.*

- 1) Das Gras ist grün. 2) Der Vogel ist klein. 3) Der Baum ist hoch. 4) Der Wald ist groß. 5) Das Schneeglöckchen ist schön. 6) Die Wolke ist weiß.



6) Beschreibt zu zweit das Bild. Опишіть удвох малюнок.



Я вже можу:

- називати й характеризувати елементи природи;
- розповісти віршик про весну;
- описувати малюнок із зображенням природи.



- 1) Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor.** Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Es ist warm.

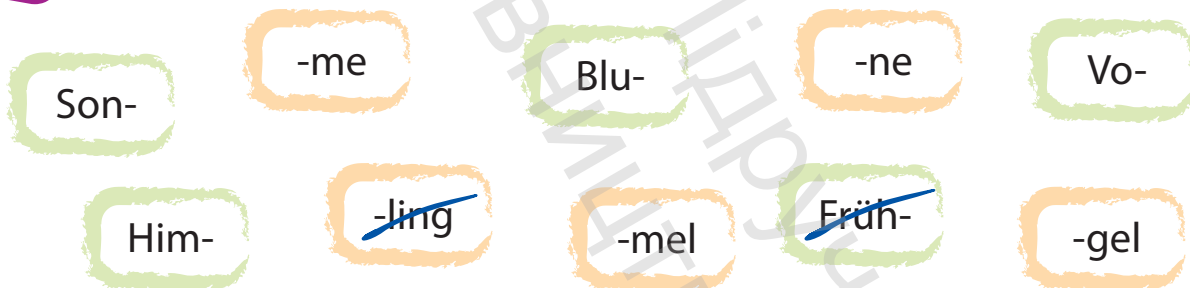


Die Sonne scheint hell.



Der Schnee taut.

- 2) Bilde Wörter und schreibe sie.** Склади слова й напиши їх.



der Frühling, ...

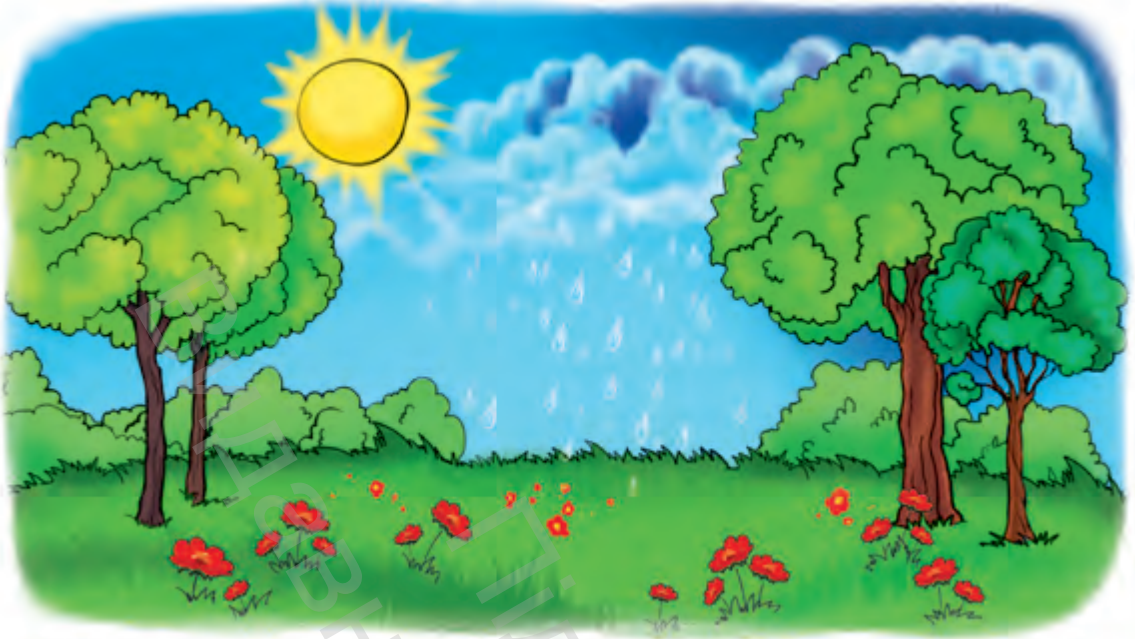
- 3) Ergänze die Sätze.** Доповни речення відповідними словами.

regnet, blau, ~~die Sonne~~, singen, der Schnee, sind

- 1) Die Sonne scheint hell.
- 2) Die Blumen ... rot und gelb.
- 3) Der Himmel ist
- 4) Die Vögel
- 5) Es ... nicht oft.
- 6) Es ist warm und ... taut.



4 Was ist falsch im Text? Lies ihn und korrigiere. Що неправильно у тексті? Прочитай його і виправ.



Es ist Winter. Es ist kalt. Die Sonne scheint. Es schneit. Die Bäume sind grün. Überall sind viele Blumen. Die Blumen sind blau. Das Gras ist gelb.

Es ist Winter. ➔ Es ist Frühling.



5 Spiel „Frühling“. Гра „Весна“.

Пояснення до гри
дивись на с. 143

A
Der Frühling ist da.

B
Der Frühling ist da. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai.

C
Der Frühling ist da. Die Frühlingsmonate sind März, April und Mai. Es ist...

Я вже можу:

- назвати німецькою природні явища навесні;
- описувати весняну погоду;
- знаходити невідповідності у тексті й на малюнку.



- 1) Höre das Gedicht und sprich nach.** Прослухай і повтори вірш.



Sommerzeit

Im Sommer, im Sommer,
das ist die schönste Zeit.
Da singen und spielen
die Kinder weit und breit.

Das Laufen, das Springen,
das muss man verstehen.
Da muss man sich dreimal
im Kreise umdrehen.

Volksmund

- 2) Lies und markiere die Sätze über den Sommer.** Прочитай і познач речення про літо.



- | | |
|--|--|
| ☐ Die Blätter sind bunt. | ☐ Es ist kalt. |
| ☒ Das Gras ist grün. | ☐ Es ist warm. |
| ☐ Überall sind viele Blumen. | ☐ Überall liegt Schnee. |
| ☐ Es regnet nicht sehr oft. | ☐ Es schneit. |
| ☐ Die Sonne scheint nicht. | ☐ Der Himmel ist blau. |

- 3) Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.



- 4) Spielt den Dialog weiter.** Розіграйте діалог далі.



c)



5) Sprecht in Gruppen über eure Lieblingsjahreszeiten.
Поговорить у групах про свої улюблені пори року.

A

Ich habe den Sommer gern.
Im Sommer ist es warm.

B

Und ich habe den Winter gern.
Im Winter kann ich ...

C

Und ich habe den Frühling
gern. Im Frühling ...

D

Ich habe auch den Frühling gern, aber
meine Lieblingsjahreszeit ist ...



6) Spiel „Ist es Sommer?“.
Гра „Це літо?“.

Пояснення до гри
дивись на с. 143



Es ist warm.
Die Kinder
spielen fangen.

Я вже можу:

- розповісти про літо;
- назвати свою улюблену пору року й пояснити, чому я її люблю;
- порівнювати пори року.



1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку й проспівай.



2 Höre zu und sprich nach. Lies die Sätze vor. Прослухай і повтори. Прочитай речення вголос.



Die Kinder baden.



Die Kinder liegen in der Sonne.



Das Mädchen schwimmt.



Die Kinder fahren Boot.



Der Junge angelt.

3 Bilde Wörter und schreibe sie. Склади слова й напиши їх.



an-	-ren	fah-	-gen	lie-
ba-	-den	-men	schwim-	-geln

an + geln = angeln



4 Wer sagt das — Tina oder Max? Höre zu und markiere.
Хто це говорить — Тіна чи Макс? Прослухай і познач.

		Tina	Max
1	Ich bade gern.		✓
2	Ich wandere gern.		
3	Ich fahre gern Boot.		
4	Ich angle gern.		
5	Ich liege gern in der Sonne.		
6	Ich schwimme gern.		

5 Was machen Tom und Jerry im Sommer? Erzähle.
Що Том і Джеррі роблять улітку? Розкажи.



6 Was macht ihr im Sommer gern? Sprecht in Gruppen.
Поговоріть у групах про те, що ви охоче робите влітку.



Schwimmst du gern?

Ja, ich schwimme gern./Nein,
ich schwimme nicht gern.



Я вже можу:

- назвати літні розваги дітлахів;
- розповісти, що я охоче роблю влітку, й розпитувати інших про їхні улюблені розваги;
- заспівати пісеньку про літо.



Wir wiederholen

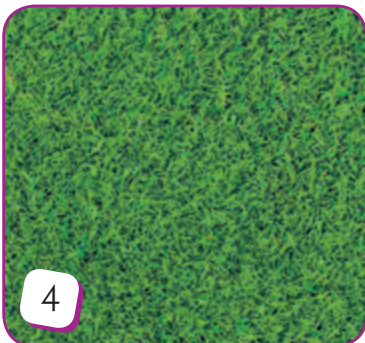
1) **Ergänze die Monate.** Доповни перелік місяців.

Januar — Februar — März — — —

Juni — — August — — —

November — —

2) **Wer oder was ist auf den Bildern? Erzähle.** Розкажи, кого або що ти бачиш на фотографіях.



Auf Bild 1 ist
die Sonne.
Die Sonne ist
gelb.



Wir schreiben



- 3) Lies und schreibe zwei Texte richtig.** Прочитай і напиши правильно два тексти.

~~Es ist Winter.~~

~~Es ist Sommer.~~

Es ist kalt.

Es schneit oft.

Es ist warm.

Überall sind viele Blumen.

Die Kinder rodeln und bauen einen Schneemann.

Die Kinder wandern und picknicken.

Es ist Winter. ...

Es ist Sommer. ...

Wir sprechen



- 4) Was macht ihr gern im Winter und im Sommer? Macht eine Umfrage und kommentiert sie.** Що ви робите охоче взимку і влітку? Проведіть опитування і прокоментуйте його.

Name	Im Winter	Im Sommer
Oxana	rodeln	wandern
...	...	...
...	...	...

a)

Was machst du gern im Winter?

Ich rodele gern im Winter.

Was machst du gern im Sommer?

Im Sommer wandere ich gern. Und du?

b)

Oxana rodelt gern im Winter. Im Sommer wandert sie gern.

- 1** **Bereitet euch auf das Duell vor.**
Приготуйтеся до дуелі.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 143



- 2** **Spielt ein Duell: Lest eure Sätze der Reihe nach und bestimmt den Sieger.** Розіграйте дуель: читайте по черзі свої речення й визначте переможця.



Aa

acht — вісім
achtzehn — вісімнадцять
alt — старий
die **Ananas** — ананас
angeln — рибалити
der **Anspitzer** — стругачка
der **Apfel** — яблуко
die **Aprikose** — абрикос
der **April** — квітень
der **Arm** — рука
das **Auge** — око
der **August** — серпень
ausschneiden — вирізати

Bb

baden — купатися
der **Ball** — м'яч
basteln — майструвати
der **Baum** — дерево
die **Bausteine** — кубики
das **Bein** — нога
bekommen — отримувати
beobachten — спостерігати
das **Bild** — картина, малюнок
das **Blatt** — лист (на дереві)
blau — блакитний, синій
der **Bleistift** — олівець
blond — світловолосий
die **Blume** — квітка
die **Bluse** — блуза
der **Bonbon** — цукерка
braun — коричневий
der **Brei** — каша
bringen — приносити
das **Brot** — хліб
der **Bruder** — брат

das **Buch** — книжка
bunt — різнокольоровий

Cc

der **Computer** — комп'ютер;
Computer spielen — грати
в комп'ютерні ігри

Dd

da — тут
dein/deine — твій, твоє/твоя, твої
das **Deutsch** — німецька мова
der **Dezember** — грудень
dick — товстий
der **Dienstag** — вівторок
der **Dinosaurier** — фігурка динозавра
der **Donnerstag** — четвер
dort — там
dreizehn — тринадцять
dunkel — темний
dünn — худий; тонкий

Ee

das **Ei** — яйце
eins — один
das **Eis** — морозиво
die **Eisenbahn** — іграшкова залізниця
Eishockey spielen — грати в хокей на льоду
elf — одинадцять
die **Ente** — качка
essen — їсти
euer/eure — ваш, ваше/ваша, ваші

Ff

- das **Fahrrad** — велосипед
 die **Familie** — родина
Fangen spielen — грати у квача
 die **Farbe** — колір, фарба
 die **Farben** — фарби
faul — лінивий
 der **Februar** — лютий
feiern — святкувати
 das **Fenster** — вікно
 das **Fest** — свято
 der **Finger** — палець (на руці)
 der **Fisch** — риба
 das **Fleisch** — м'ясо
fleißig — старанний
fliegen — літати
 der **Fluss** — річка
fotografieren — фотографувати
 der **Freitag** — п'ятниця
 die **Freizeit** — дозвілля
 der **Frühling** — весна
frühstücken — снідати
fünfehn — п'ятнадцять
 der **Fuß** — стопа
Fußball spielen — грати у футбол

Gg

- geben** — давати
 der **Geburtstag** — день народження
 das **Geburtstagskind** — іменинник, іменинниця
 der **Geburtstagskuchen** — іменинний пиріг
gehen — іти
gelb — жовтий

- das **Gemüse** — овочі
 das **Geschenk** — подарунок
 die **Geschwister** — сестра й брат
 das **Gesicht** — обличчя
gesund — здоровий; корисний
glatt — ковзкий
glücklich — щасливий
 das **Gras** — трава
grau — сірий
groß — великий
grün — зелений
gut — добрий; добре

Hh

- die **Haare** — волосся
haben — мати
 der **Hahn** — півень
 der **Hals** — шия
 der **Hamster** — хом'як
 die **Hand** — рука (кисть), долоня
 das **Heft** — зошит
heißen — звати(ся), називатися
helfen — допомагати
hell — яскравий
 das **Hemd** — сорочка
 der **Herbst** — осінь
hier — тут
 der **Himmel** — небо
hoch — високий
 die **Hose** — штани
hübsch — симпатичний
 das **Huhn** — курка
 der **Hund** — собака

Ii

- ihr/ihre** — її; їхній, їхнє/їхня, їхні
Ihr/Ihre — Ваш, Ваше/Ваша, Ваші

Jj

die **Jacke** — куртка
 der **Januar** — січень
 der **Juli** — липень
 der **Juni** — червень

Kk

kalt — холодний
 das **Kaninchen** — кролик
 die **Karte** — листівка
 die **Kartoffeln** — картопля
 die **Katze** — кішка
 die **Kekse** — печиво
 das **Kind** — дитина
 die **Kirsche** — вишня, черешня
 das **Klassenzimmer** — класна кімната
Klavier spielen — грати на піаніно
 das **Kleid** — сукня
 die **Kleidung** — одяг
klein — маленький
klug — розумний
kochen — варити
komisch — кумедний
kommen — приходити
können — могли
 der **Kopf** — голова
 der **Körper** — тіло
kosten — коштувати
 die **Kuh** — корова
 der **Kuli** — ручка
kurz — короткий
 das **Kuscheltier** — м'яка іграшка

Ll

lang — довгий
laufen — бігти

leben — жити

der **Lehrer** — учитель
 die **Lehrerin** — учителька
lernen — учити(ся)
lesen — читати
 das **Lesen** — читання
liegen — лежати
 die **Limo** — лимонад
 das **Lineal** — лінійка
 der **Luftballon** — повітряна кулька
lustig — веселий

Mm

machen — робити
 der **Mai** — травень
malen — малювати
 die **Mama** — мати, матуся
 die **Mandarine** — мандарин
 der **Mantel** — пальто
 der **März** — березень
 die **Mathe** — математика
 das **Meerschweinchen** — морська свинка
mein/meine — мій, моє/моя, мої
 der **Mensch** — людина
miauen — нявкати
 die **Milch** — молоко
 der **Mittwoch** — середа
 der **Monat** — місяць
 der **Montag** — понеділок
 der **Mund** — рот
 die **Mutter** — мати, матуся

Nn

die **Nase** — ніс
nehmen — брати
nett — милий

neu — новий

neun — дев'ять

neunzehn — дев'ятнадцять

der **November** — листопад

die **Nudeln** — локшина

Oo

das **Obst** — фрукти

öffnen — відкривати, відчиняти

das **Ohr** — вухо

der **Oktober** — жовтень

die **Oma** — бабуся

der **Opa** — дідусь

das **Osterei** — великоднє яйце

der **Osterhase** — великодній заєць

Ostern — Великдень

oval — овальний

Pp

der **Papagei** — папуга

die **Party** — вечірка

das **Pferd** — кінь

picknicken — влаштувати пікнік

Pilze sammeln — збирати гриби

der **Pinsel** — пензлик

präsentieren — презентувати

prima — чудовий; чудово

die **Puppe** — лялька

das **Puppenhaus** — ляльковий будиночок

Rr

das **Rad** — велосипед

der **Radiergummi** — гумка

rechnen — рахувати

regnen: Es regnet. — Іде дощ.

der **Roboter** — робот

der **Rock** — спідниця

rodeln — кататися на санчатах

der **Roller** — самокат

Rollschuh laufen — кататися на роликах

rot — червоний

der **Rucksack** — рюкзак

rund — круглий

Ss

der **Salat** — салат

sammeln — збирати

der **Samstag** — субота

Schach spielen — грати в шахи

das **Schaf** — вівця

scheinen — світити

schenken — дарувати

schlafen — спати

schlau — хитрий

schließen — закривати, зачиняти

Schlittschuh laufen — кататися на ковзанах

schmecken — смакувати

der **Schnee** — сніг

das **Schneeglöckchen** — пролісок

der **Schneemann** — сніговик

schneien: Es schneit. — Іде сніг.

die **Schokolade** — шоколад

schön — гарний

der **Schrank** — шафа

schreiben — писати

die **Schuhe** — черевики

die **Schulbank** — парта

der **Schüler** — учень

die **Schülerin** — учениця

die **Schultasche** — портфель

- das **schwarz** — чорний
 das **Schwein** — свиня
 die **Schwester** — сестра
schwimmen — плавати
sechzehn — шістнадцять
sein/seine — його
 der **September** — вересень
siebzehn — сімнадцять
singen — співати
Ski laufen — кататися на лижах
 der **Sohn** — син
 der **Sommer** — літо
 die **Sonne** — сонце; **in der Sonne**
liegen — засмагати
 der **Sonntag** — неділя
spazieren gehen —
 прогулюватися
 das **Spiel** — гра
spielen — грати(ся)
 die **Spielsachen** — іграшки
sprechen — розмовляти
springen — стрибати
stehen — стояти
 der **Stuhl** — стілець
 die **Suppe** — суп

Tt

- die **Tafel** — дошка
tanzen — танцювати
 der **Teddy** — плюшевий ведмедик
 der **Tee** — чай
 das **Thermometer** — термометр
 das **Tier** — тварина
 der **Tisch** — стіл
 die **Tochter** — донька
toll — чудовий; чудово
tragen — носити
traurig — сумний

- trinken** — пити
 die **Tür** — двері
turnen — робити гімнастичні
 вправи

Uu

- das **Ukrainisch** — українська мова
unser/unsere — наш, наше/
 наша, наші

Vv

- der **Vater** — батько, тато
Verstecken spielen — грати
 у схованки
vierzehn — чотирнадцять
 der **Vogel** — птах

Ww

- der **Wald** — ліс
wandern — мандрувати
warm — теплий
was — що
 das **Wasser** — вода
Weihnachten — Різдво
weiß — білий
wer — хто
 das **Werken** — трудове навчання
 der **Winter** — зима
wo — де
woher — звідки
 die **Wolke** — хмара

Zz

- zeigen** — показувати
 die **Ziege** — коза
zwanzig — двадцять
zwölf — дванадцять

SPIEL- UND PROJEKTABLAUF*

Пояснення до ігор і проєктів

LEKTION 1

Stunde 1

- 5) **Spiel „Neue in der Klasse“.** Гра „Нові діти у класі“.

Грайте у групах по троє-четверо. Напишіть на картках імена дітей і назви міст (можна українською мовою). Складіть усі картки написом донизу. По черзі витягуйте картки й запитуйте одне одного про ім'я й місто, звідки ви приїхали. На запитання слід відповідати згідно з зазначеною на картках інформацією. За кожне правильне запитання й кожну правильну відповідь надається по одному балу. Перемагає той, хто отримає найбільше балів.

Stunde 2

- 7) **Spiel „Wie geht's?“.** Гра „Як справи?“.

Гравці вигадують собі імена й пишуть їх на окремих картках. Потім усі вільно рухаються по класу, тримаючи свої картки в руках перед собою. (Також їх можна прикріпити до одягу.) Завдання полягає в тому, щоб привітатися й запитати, як справи, в якомога більшої кількості гравців.

Stunde 3

- 6) **Spiel „Stille Post“.** Гра „Несправний телефон“.

Грайте в невеликих групах. Станьте або сядьте в ряд. Гравець/Гравчиня з лівого краю вигадує ім'я й називає його пошепки своєму сусідові/своїй сусідці праворуч. Потім гравці мають пошепки передати ім'я далі по ланцюжку. У кінці ланцюжка гравець/гравчиня голосно називає ім'я. Якщо воно збігається з початковим варіантом, то цей гравець/ця гравчиня отримує один бал і стає в початок ланцюжка, щоб назвати наступне ім'я. Виграє той, хто отримає найбільше балів.

Stunden 5–7

- 6) **Spiel „Namensalphabet“.** Гра „Абетка імен“.

Клас ділиться на дві групи. Кожна група по черзі називає окремі літери алфавіту в довільному порядку. Завдання гравців полягає в тому, щоб назвати якомога більшу кількість імен, що

починаються з цих літер. Виграє група, яка назве більше імен.

Stunden 8–9

- 1) **Bastelt Taschentuch-Puppen.** Змайструйте ляльки з носовичка.

Матеріал для проєкту: чистий носовичок або квадратний шматок тканини, поролон або вата, клей, ножиці, голка й нитка, фломастери, пряжа для виготовлення волосся (можна використати готові набори для творчості), декор (стрічки, банти, перлинки тощо).

Кожна дитина виготовляє для себе ляльку з носовичка. Візьміть чистий носовичок або квадратний шматок тканини будь-якого кольору. Виріжте з поролону невелику кульку або скатайте її з вати. Покладіть кульку всередину хустинки й закріпіть її з іншого боку ниткою або стрічкою, щоб зробити голову ляльки. Треба зав'язати міцно, щоб поролон не висмикувався, однак при цьому залишити місце для пальчика. Намалюйте ляльці обличчя: очі, ніс і рот. Потім пришийте або приклейте їй волосся з пряжі. За бажанням ви можете прикрасити свою ляльку стрічками, бантами або перлинками.

LEKTION 2

Stunde 10

- 6) **Spiel „Meine Familie“.** Гра „Моя родина“.

Напишіть короткі тексти про свої родини, як у вправі 4, на окремих аркушах, не вказуючи своїх імен. Далі грайте у групах. Складіть аркуші написом донизу й по черзі витягуйте їх. Прочитавши текст, намагайтеся відгадати ім'я того, хто його написав. За кожну спробу назвати ім'я надається один бал. Виграє той, хто отримає найменше балів.

Stunde 12

- 5) **Würfelspiel „Geschwister“.** Гра з кубиком „Брати й сестри“.

Грайте у групах. Кидайте по черзі кубик. Кількість очок на ньому позначає кількість уявних братів і сестер. Ви маєте сказати, скільки у вас братів і сестер, і передати кубик наступному гравцеві/наступній гравчині. Кожний наступний

* Тексти призначені для вчителя.

гравець/Кожна наступна гравчиня має повторити всі попередні речення, а потім розповісти про „своїх братів і сестер“. Виграє той, хто зробить найменше помилок.

Stunde 13

- 6) Spiel „Wir bilden Sätze“.** Гра „Ми складаємо речення“.

Напишіть на картках слова „sein“, „seine“, „ihr“, „ihre“, „Mutter“, „Vater“, „Bruder“, „Schwester“, чотири рази „heißt“ і чотири імені (два чоловічих і два жіночих). Грайте у групах. Виграє група, яка швидше складе з цих слів чотири речення.

Stunde 14

- 7) Spiel „Etwas Mathematik“.** Гра „Трохи математики“.

Грайте у групах. Напишіть на картках по чотири математичних приклади на додавання й віднімання (для чисел до 20) й обміняйтеся ними з іншою групою. Завдання полягає в тому, щоб розв'язати приклад і прочитати його німецькою. Виграє група, яка зробить найменше помилок.

Stunden 17–19

- 5) Spiel „Lotto“.** Гра „Лото“.

Для гри потрібні картки з числами від 1 до 20 й фішки для того, щоб накривати ними клітинки ігрового поля (можна вирізати невеликі квадратики з паперу). Картки з числами складають у конверт. Клас ділиться на кілька груп. Кожна група грає на окремій картці. Ведучий/Ведуча по черзі дістає з конверта картки з числами й називає їх уголос німецькою. Група, що має на своїй картці такі числа, накриває їх фішками. Виграє група, яка першою закрие всі числа ігрового поля.

Stunden 20–21

- 1) Bastle dein Familienalbum.** Змайструй свій родинний альбом.

Матеріал для проєкту: білий або кольоровий папір формату А4 (кілька аркушів), олівець, ножиці, клей, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, діркопробивач і стрічка або степлер.

Кожна дитина виготовляє свій родинний альбом. Намалюйте на окремих аркушах паперу рамки для портретів. Для кожного члена родини підготуйте окремий аркуш. Потім намалюйте портрети своїх рідних і наклейте їх у рамки. Підпишіть під портретами німецькою мовою імена своїх рідних і вкажіть ступінь спорідненості. Скріпіть аркуші в будь-якому порядку, щоб вийшов альбом. Для цього ви можете скористатися діркопробивачем і стрічками або степлером. Оформіть титульну сторінку: намалюйте малюнок або прикрасьте декором і дайте назву альбомові.

LEKTION 3

Stunde 22

- 6) Spiel „Guten Appetit!“.** Гра „Смачного!“.

Грайте у групах. Покладіть картки із зображеннями страв купкою на столі. Картки мають лежати зображенням донизу. Беріть по черзі картки й розігруйте діалоги за зразком. Перемагає той, хто зробить менше помилок.

Можливі варіанти для карток:

Набір № 1: каша, суп, яйця, картопля, риба, локшина, хліб, салат, м'ясо, печиво.

Набір № 2: українські страви.

Stunde 23

- 6) Spiel „Das ist gesund“.** Гра „Це корисно“.

Грайте у групах по шестеро. Кожна група ставить п'ять стільців спинками один до одного. Слухайте уважно розповідь, під час якої ви маєте ходити навколо стільців. Тільки-но ви почуєте фразу „Das ist gesund“, ви маєте сісти на один зі стільців. Той, хто не встигне зайняти собі місце, вибуває з гри й забирає один стілець. Решта продовжує гру, доки не залишиться один стілець і два гравці, які змагатимуться за перемогу.

Після фрази „Das ist gesund“ учитель/учителька має робити паузу в аудіозаписі.

Stunde 24

- 6) Spiel „Ukrainische Speisen“.** Гра „Українські страви“.

Зіграйте у гру-лавину. Хтось із гравців починає гру й каже, яку українську страву він любить їсти й що вона йому дуже смакує. Кожний

наступний гравець/Кожна наступна гравчиня має повторити попередні речення й додати своє. Перемагає той, хто зможе повторити всі речення без помилок.

Stunde 25

- 6) **Spiel „Wir machen Einkäufe“.** Гра „Ми робимо покупки“.

Грайте в групах по четверо-п'ятеро. Покладіть картки двома купками на стіл: одна купка — це продукти харчування, друга — ціни. Картки мають лежати зображенням і текстом донизу. Розіграйте діалоги за зразком. Відповідайте на запитання, витягуючи картки й використовуючи зазначену там інформацію.

Stunden 26–28

- 5) **Ballspiel „Isst du gern...?“.** Гра з м'ячем „Чи любиш ти їсти...?“.

Для гри вам знадобиться м'яч. Станьте або сядьте в коло. Ведучий/Ведуча (вчитель/вчителька) кидає по черзі м'яч дітям і запитує, чи подобається їм та чи інша страва або той чи інший напій. Діти мають спіймати м'яч і дати ствердну чи заперечну відповідь на запитання. Той, хто дасть найбільше відповідей без помилок, перемагає.

Stunden 29–30

- 1) **Macht Obst- und Gemüsepyramiden.** Зробіть пірамідки з овочів і фруктів.

Матеріал для проекту: сезонні фрукти й овочі (наприклад морква, листя салату, яблука, банани, мандарини, ківі, виноград тощо), шпажки для нанизування фруктів і овочів, дощечка й пластиковий ніж, тарілка або таця, фартушок і хустинка.

Вимийте вдома фрукти й овочі, почистіть моркву. Принесіть усе з собою до школи. Працюйте над проектом у групах. Очистіть фрукти від шкірок. Поріжте моркву й банани кружечками, а решту шматочками або виріжте з фруктів різні фігури. Мандарини слід розібрати на дольки, а виноград відокремити від стебла. Салат порвіть на маленькі шматочки, щоб можна було прикрашати ним фігурки з овочів і фруктів. Нанизуйте все в довільній послідовності на шпажки, утворюючи маленькі пірамідки.

LEKTION 4

Stunde 31

- 6) **Pantomime-Spiel „Stunden“.** Гра-пантоміма „Уроки“.

Грайте у двох групах. Групи по черзі показують одна одній пантомімою якийсь урок. Мета гри — відгадати й назвати урок. За кожну відгадану пантоміму групі надається один бал. Перемагає група, що отримає найбільше балів.

Stunde 32

- 6) **Spiel „Unser Stundenplan“.** Гра „Наш розклад уроків“.

Утворіть п'ять груп. Кожна група пише на аркуші паперу розклад на один день тижня: перша група — на понеділок, друга група — на вівторок, третя — на середу і т. д. Виграє група, яка найшвидше напише розклад на відповідний день.

Stunde 33

- 6) **Spiel „Errate die Stunde!“.** Гра „Відгадай урок!“.

Грайте у двох групах. Групи по черзі загадують якийсь урок, однак не називають його іншій групі, яка має за допомогою запитань відгадати його. Формулюйте запитання без питальних слів, на які можна відповісти лише „Ja“ чи „Nein“. Перемагає група, яка відгадає більше уроків.

Stunde 34

- 6) **Spiel „Gern oder nicht gern?“.** Гра „Подобається чи ні?“.

Варіант 1

Грайте у групах по четверо. Напишіть слова з вправи 3 на окремих картках і складіть їх написом донизу. Витягуйте по черзі картки й кажіть, чи охоче ви це робите. Потім запитайте своїх сусідів по грі.

Варіант 2

Картки зі словами розподіляються між гравцями, кожний отримує одну картку. Потім усі вільно рухаються по класу, тримаючи свої картки в руках перед собою. Утворіть пари й розіграйте діалог. Розкажіть, що вам подобається робити, й запитайте свого співрозмовника/свою співрозмовницю, чи охоче він/

вона це робить. Потім обміняйтеся картками й знайдіть інших співрозмовників для себе. Мета гри — поспілкуватися з якомога більшою кількістю гравців.

Stunde 36

5) Spiel „Schulsachen“. Гра „Шкільне приладдя“.

Грайте в групах по четверо-п'ятеро. Намалюйте на картках речі зі шкільного приладдя. Складіть картки зображенням донизу. Потім по черзі витягуйте картки й запитуйте одне одного, чи ви маєте ці речі. Гравці мають відповісти, що мають багато таких речей.

Stunde 37

7) Spiel „Farben in unserer Klasse“. Гра „Кольори в нашому класі“.

Клас ділиться на дві групи, які стають у кінці класної кімнати. Кожна група по черзі називає кольори. Друга група має знайти у класній кімнаті предмети цього кольору й підбігти до них. Виграє група, яка знайде більше предметів названого кольору.

Stunde 38

6) Spiel „Wie ist euer Klassenzimmer?“. Гра „Яка у вас класна кімната?“.

Грайте в групах. Напишіть на картках слова, що позначають предмети у класній кімнаті, й складіть їх написом донизу. Гравці по черзі беруть картки й ставлять одне одному запитання. Той, хто відповідає на запитання, бере наступну картку. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня, що отримає найбільше балів.

Stunden 39–41

5) Spiel „Gib mir bitte!“. Гра „Дай мені, будь ласка!“.

Намалюйте на картках різне шкільне приладдя або напишіть слова на їхнє позначення. Розподіліть картки між усіма гравцями — кожен отримує одну картку. Рухайтесь вільно по класу й запитуйте одне в одного, що у вас є. Потім ви маєте попросити дати вам цю річ. Обміняйтеся картками й шукайте наступного співрозмовника/наступну співрозмовницю. Мета гри — поспілкуватися з якомога більшою кількістю гравців і висловити якомога більше прохань.

Stunden 42–43

1) Macht eine Foto-Collage. Зробіть фотоколаж.

Матеріал для проєкту: фотографії своєї класної кімнати, фотографії своїх однокласників і однокласниць на уроках і на перерві, кольоровий картон для колажу, ножиці, клей, фломастери.

Працюючи в групах, ви маєте виготовити колаж із фотографій за темою „Наш клас“. Ви мали заздалегідь зробити фотографії своєї класної кімнати, а також своїх товаришів на уроках і на перервах і принести їх на урок. Приклейте ці фотографії на кольоровий картон у будь-якому порядку. Вигадайте назву для свого колажу й напишіть її зверху.

LEKTION 5

Stunde 44

7) Spiel „In der Freizeit“. Гра „На дозвіллі“.

Грайте в групах по четверо-п'ятеро. Намалюйте на картках, що ви любите робити на дозвіллі. Покладіть усі картки зображенням донизу. Беріть по черзі картки й намагайтеся відгадати, кому вони належать. Якщо ви відразу вгадаєте ім'я, ви отримаєте три бали, якщо з другої спроби — два бали, з третьої — один бал. Виграє той, хто отримає найбільшу кількість балів.

Stunde 46

5) Spiel „Hast du...?“. Гра „У тебе є...?“.

Грайте удвох. Кожний гравець/Кожна гравчиня має зазначити на своїй картці, скільки яких іграшок у нього/неї є. Потім запитуйте по черзі одне одного про свої іграшки, намагаючись відгадати. За кожну правильну спробу надається один бал.

Stunde 47

6) Pantomime-Spiel „Was mache ich?“. Гра-пантоміма „Що я роблю?“.

Грайте вп'ятьох або вшістьох. Кожен отримує картки із зображеннями різних видів дозвілля. Показуйте по черзі діями, що зображено на ваших картках. Решта має відгадати й назвати дію. Перемагає той, хто відгадає найбільше пантомім-загадок.

Stunde 50

- 5) **Spiel „Welches Tier habe ich?“.** Гра „Яка в мене тваринка?“.

Грайте у групах по четверо-п'ятеро. Розповідайте по черзі про своїх домашніх улюбленців, однак не говоріть, що це за тварини. Решта має відгадати. Перемагає той, хто правильно назве найбільше тварин.

Stunden 51–53

- 4) **Würfelspiel „Freizeit“.** Гра з кубиком „Дозвілля“.

Грайте удвох або утрюх. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що зображено на малюнку ігрового поля. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunden 54–55

- 1) **Drehe einen Film über deinen Spaziergang.** Зніми фільм про свою прогулянку.

Матеріал для проєкту: смартфон із функцією зйомки й відтворення відео.

Кожен має зняти на мобільний телефон одне або кілька невеликих відео про свої улюблені місця для прогулянки. Це можуть бути парк, алея, подвір'я, зоопарк, спортивний або ігровий майданчик тощо. Зніміть об'єкти, де ви любите гратися, гуляти, кататися на велосипеді або самокаті. Підготуйте коментарі до своїх відеороликів.

LEKTION 6

Stunde 56

- 7) **Spiel „Der Mensch hat...“.** Гра „У людини є...“.

Грайте вчотирьох. Напишіть на картках цифри 1 (три рази), 2 (чотири рази) й 10. Перегортайте картки й кажіть, яка частина або які частини тіла є в людини в такій кількості. Хто першим устигає сказати, отримує один бал. Перемагає гравець із найбільшою кількістю балів.

Stunde 57

- 5) **Spiel „Zeige richtig“.** Гра „Покажи правильно“.

Діти встають у шеренгу, щоб учитель міг/учителька могла бачити кожного. Учитель/

Учителька в повільному темпі називає слова, що позначають частини тіла, а учні мають їх показувати на собі пальцем. Хто показує неправильно, вибуває з гри. Перемагає той, хто не зробить помилок і покаже все правильно.

Stunde 58

- 5) **Spiel „Wer ist das?“.** Гра „Хто це?“.

Грайте в невеликих групах. Кожний гравець/Кожна гравчиня описує когось із групи/класу, але не називає імені. Решта має відгадати, про кого йдеться.

Stunde 59

- 6) **Pantomime-Spiel „Emotionen“.** Гра-пантоміма „Емоції“.

Грайте в групах. Кожен отримує картку зі словом і має зобразити емоцію, що зазначена на його картці. Не можна нічого казати, можна лише показувати пантоміму. Решта має відгадати й назвати слово. Перемагає той, хто відгадає найбільше пантомім-загадок.

Stunde 61

- 6) **Quartettspiel „Kleidung“.** Гра-квартет „Одяг“.

Грайте вчотирьох. Набір карток розподіляється порівну між усіма гравцями. Мета гри — зібрати якомога більше квартетів. Кожний квартет — це чотири картки з однаковим предметом одягу. По черзі просіть одне в одного необхідний предмет. Якщо він є, гравець/гравчиня має його віддати, якщо його немає, відмовити.

Stunde 62

- 6) **Spiel „Unsere Lieblingskleidung“.** Гра „Наш улюблений одяг“.

Грайте в невеликих групах. Кожний гравець/Кожна гравчиня малює на картці свій улюблений предмет одягу свого улюбленого кольору. Потім усі картки складають на стіл зображенням донизу. Беріть по черзі картки й намагайтеся відгадати, кому вони належать. Якщо ім'я вгадують відразу, надається три бали, якщо з другої спроби — два бали, з третьої — один бал. Виграє той, хто отримає найбільшу кількість балів.

Stunden 63–65

5) Spiel „Male einen Menschen“. Гра „Намалюй людину“.

Грайте вдвох. Для цієї гри вам знадобляться хусточка, аркуш паперу й олівець. Зав'яжіть одному гравцеві/одній гравчині очі. Другий гравець/Друга гравчиня каже, яку частину тіла треба намалювати, і той/та малює її з зав'язаними очима. Потім поміняйтеся ролями.

Stunden 66–67

1) Bastle eine Papierpuppe und -kleidung. Змайструй ляльку й одяг із паперу.

Матеріал для проєкту: білий картон, олівець, білий або кольоровий папір для виготовлення одягу, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці.

Кожна дитина виготовляє паперову ляльку й одяг для неї. Оберіть собі персонажа — хлопчика чи дівчинку. Намалюйте свою ляльку на білому картоні, не забудьте намалювати обличчя й волосся ляльки. Потім акуратно виріжте фігурку за контуром. Далі намалюйте різні предмети одягу. Вони повинні відповідати контурам вашої ляльки й мати затискачі, для того щоб триматися на ляльці. Розфарбуйте одяг фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте його. Одягайте ляльку в різний одяг і грайтеся.

LEKTION 7

Stunde 68

6) Spiel „Geschenke“. Гра „Подарунки“.

Грайте вп'ятьох або вшістьох. Напишіть на окремих картках свої імена, а на інших картках намалюйте подарунки до дня народження, наприклад квіти, цукерки, книжку, іграшки, комп'ютер тощо. Перемішайте картки й покладіть їх двома купками на столі. Потім прослухайте зразок і по черзі запитуйте одне одного й відповідайте за допомогою карток, як у зразку.

Stunde 71

5) Spiel „Osterlabyrinth“. Гра „Великодній лабіринт“.

Грайте вдвох. Прочитайте текст, а потім знайдіть шлях до яйця. Переможе той, хто першим „знайде“ великоднє яйце.

Stunde 72

6) Spiel „Eiersuche“. Гра „Пошуки яєць“.

Грайте в групах. Один гравець/Одна гравчиня має зіграти роль великоднього зайця. Він/Вона ховає у класній кімнаті великоднє яйце, причому решта відвертається й не підглядає. Потім гравці шукають це яйце. Заєць підказує їм словами „heiß“ („гаряче“) або „kalt“ („холодно“), чи близько або далеко вони перебувають від яйця. Виграє той, хто першим знайде яйце. Прочитайте римування й починайте пошуки. Хай щастить!

Stunden 73–75

4) Spiel „Feiertage-Marathon“. Гра „Марафон свят“.

Утворіть дві групи. По черзі розповідайте віршики або співайте пісеньки до свят, які вивчали цього року. Кожна група має презентувати якомога більше віршів і пісень. Оберіть журі, яке має визначити групу-переможця.

5) Würfelspiel „Schöne Feste“. Гра з кубиком „Гарні свята“.

Для цієї гри вам потрібні два кубики: один звичайний і один із літерами. Грайте вдвох. Кидайте по черзі кубики й кажіть, що зображено на малюнках ігрового поля. Скажіть також, як називається свято.

Stunden 76–77

1) Bastle eine Glückwunschkarte für deine Verwandten. Змайструй вітальну листівку для своїх рідних.

Матеріал для проєкту: білий картон формату A4, олівець, фломастери, пластилін, дощечка й стеки для ліплення.

Кожен виготовляє вітальну листівку до свята. Оберіть свято, до якого ви хочете зробити листівку (Великдень або день народження), й члена своєї родини, якого ви хочете привітати з цим святом. Візьміть аркуш білого картону й зігніть його навпіл, щоб вийшла листівка. Намалюйте на титульній сторінці листівки малюнок, який би пасував до обраного свята. Потім зробіть цей малюнок із пластиліну, використовуючи пластилін відповідних кольорів. Напишіть на розвороті листівки відповідні привітання.

LEKTION 8

Stunde 78

- 5) **Spiel „Jahreszeiten und Monate“.** Гра „Пори року й місяці“.

Грайте у групах по дванадцятаро. Гравці однієї команди отримують комплект карток із назвами 12 місяців. Розподіліть картки між собою — по одній картці для кожного гравця/кожної гравчині. Прикріпіть свої картки попереду до одягу або тримайте їх у руках перед собою. Потім ведучий/ведуча називає якусь пору року, а гравці з назвами відповідних місяців мають вишикуватись у правильному порядку. Виграє команда, яка зробить усе правильніше і швидше.

Stunde 79

- 6) **Spiel „Wir bilden Sätze“.** Гра „Ми будемо речення“.

Грайте у групах по троє-четверо. Кожна група отримує комплект карток зі словами й має скласти з них п'ять речень. Група, яка найшвидше впорається з завданням і не зробить помилок, перемагає.

Stunde 80

- 6) **Spiel „Winterwetter“.** Гра „Погода взимку“.

Грайте вп'ятьох або вшістьох. Розкажіть про зиму. Грайте як діти на фотографії. Кожний гравець/Кожна гравчиня має повторити попередні речення й додати своє. Той, хто робить помилку, вибуває з гри.

Stunde 81

- 6) **Pantomime-Spiel „Im Winter“.** Гра-пантоміма „Взимку“.

Грайте в групах. Показуйте по черзі пантомімою, що ви охоче робите взимку на вулиці. Решта має відгадати й назвати дію. За кожну

правильну спробу надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 83

- 5) **Spiel „Frühling“.** Гра „Весна“.

Зіграйте у гру-лавину. Грайте вп'ятьох або вшістьох. Хтось із гравців починає гру й вимовляє речення, що характеризує весну. Кожний наступний гравець/Кожна наступна гравчиня повторює речення й додає своє. Перемагає той, хто зможе повторити всі речення.

Stunde 84

- 6) **Spiel „Ist es Sommer?“.** Гра „Це літо?“.

Кожен отримує картку з написом „Sommer“. Слухайте аудіозапис і піднімайте вгору картку, коли в реченні йдеться про літо. Гравці, які помилилися й підняли картку неправильно, вибувають із гри. Перемагає той, хто все правильно почув і зрозумів.

Stunden 89–90

- 1) **Bereitet euch auf das Duell vor.** Приготуйтеся до дуелі.

Матеріал для проєкту: чотири аркуші з назвами пір року для жеребкування, кольорові картки для написання речень, олівці/фломастери, кольоровий або білий картон для колажу, ножиці, клей.

Утворіть чотири групи. Кожна група обирає собі пору року за допомогою жеребкування: витягніть аркуш і прочитайте назву. Потім подискутуйте в групах про „свої“ пори року й визначте, що ви можете про них розповісти. Напишіть на кольорових картках якомога більше речень про ці пори року. Пишіть одне речення на одній картці. Потім зробіть зі своїх карток колаж і влаштуйте дуель. Кожна група читає по черзі.

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня / учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	у кінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

**СОТНИКОВА Світлана Іванівна
ГОГОЛЄВА Ганна Володимирівна**

«НІМЕЦЬКА МОВА»

**Підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)**

Рекомендовано

Міністерством освіти і науки України

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Редактор *Т. С. Курінна*. Технічний редактор *С. Я. Захарченко*.
Художнє оформлення *В. І. Труфена, Т. В. Задорожної*.
Коректор *Н. В. Красна*.

Підписано до друку 19.07.2024. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Міріад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 16,20.
Наклад 6729 пр. Зам. № 3208-2024

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Космічна, 21а, Харків, 61145;
вул. Деревлянська, 13, к. 3316, Київ, 04119.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.
E-mail: office@ranok.com.ua

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.
Тел. +38 (057) 712-20-00. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

ERGEBNISSPIEL «IN DER FREIZEIT»

Beispiel:



In der Freizeit kann Tina Rad fahren.

START

ZIEL

1. du	8. Tina	9. ihr	16. wir	17. die Kinder	24. wir
2. wir	7. die Kinder	10. du	15. Anna	18. ich	23. Lukas
3. Tina	6. ihr	11. die Kinder	14. wir	19. du	22. die Freunde
4. ich	5. die Freunde	12. die Freunde	13. ihr	20. Max	21. ich

НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH

2

КЛАС

«Німецька мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проектними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

Інтерактивний електронний додаток містить:

- аудіосупровід і тексти до нього;
- інтерактивні завдання до кожного уроку;
- різноманітні тестові завдання;
- навчальні ігри, загадки, 3D-моделі;
- відеоролики й навчальні відео.



Інтерактивний
електронний додаток
до підручника
доступний за QR-кодом
або посиланням
rnk.com.ua/106012