

**Світлана Сотникова,
Ганна Гоголева**

НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH

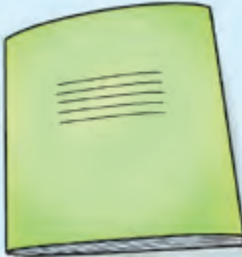


1
КЛАС

АУДІОСУПРОВІД
+

Видавництво «Ранок»

DAS DEUTSCHE ALPHABET

			Aa 	Bb 	Cc 
Dd 	Ee 	Ff 	Gg 	Hh 	Ii 
Jj 	Kk 	Ll 	Mm 	Nn 	Oo 
Pp 	Qq 	Rr 	Ss 	Tt 	Uu 
Vv 	Ww 	Xx 	Yy 	Zz 	Ää Öö Üü ß



Світлана Сотникова,
Ганна Гоголева

НІМЕЦЬКА МОВА

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

DEUTSCH

Ein Lehrbuch für die 1. Klasse der allgemeinbildenden Schulen
(mit Audio)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України



КИЇВ • ХАРКІВ
Видавництво «Ранок»
2024

rnk.com.ua/102646

Інтерактивний електронний
додаток до підручника

УДК 811.112.2(075.2)
С 67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2023 № 110)

Підручник безкоштовний. Надруковано згідно з договором
від 17.07.2024 № УСВІ4-189-1. Продаж заборонено

Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Аудіосупровід розміщено на сайті: <https://lib.imzo.gov.ua>

Ілюстрації художниці *Тетяни Савіцької*

Сотникова С. І.
С 67 Німецька мова : підруч. для 1 кл. закл. загал. серед.
освіти (з аудіосупроводом) / Світлана Сотникова, Ганна
Гоголева. — Х. : Вид-во «Ранок», 2024. — 144 с. : іл.

Sotnykova, Svitlana
Deutsch : Lehrbuch für die 1. Klasse der allgemein-
bildenden Schulen (mit Audio) / Svitlana Sotnykova,
Ganna Gogolyeva. — Charkiw : Verlag „Ranok“, 2024. —
144 Seiten.

ISBN 978-617-09-9013-6

УДК 811.112.2(075.2)



Інтерактивний
електронний додаток
до підручника
доступний за QR-кодом
або посиланням
rnk.com.ua/102646


ЗРОБЛЕНО
В УКРАЇНІ

ISBN 978-617-09-9013-6

© Сотникова С. І., Гоголева Г. В., 2024
© Савіцька Т. М., ілюстрації, 2024
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2024

Привіт!

Ми — Тіна й Макс.

Ми допоможемо тобі у вивченні німецької.

Сподіваємося, тобі сподобається ця мова.

Бажаємо успіхів!



Умовні позначки:



— вчимося розуміти німецьку на слух;*



— працюємо в парах;



— працюємо в групах;



— вчимося читати й розуміти німецьку;



— вчимося писати німецькою;



— граємося й вчимося.

* За відсутності аудіообладнання текст вправи читає вчитель(ка).

Аудіосупровід
до підручника



rnk.com.ua/108621

INHALTSVERZEICHNIS

LEKTION 1. Meine Freunde und ich • Я і мої друзі

Stunden 1–2.	Hallo! • Привіт!.....	6
Stunden 3–4.	Wie heißt du? • Як тебе звати?.....	9
Stunden 5–6.	Wer ist das? • Хто це?.....	12
Stunden 7–8.	Ja oder nein? • Так чи ні?.....	14
Stunden 9–10.	Wie viel? • Скільки?.....	17
Stunden 11–12.	Wie alt bist du? • Скільки тобі років?.....	19
Stunden 13–14.	Wiederholung • Повторення.....	21
Stunde 15.	Projekt „Wir rechnen gut“ • Проєкт „Ми добре рахуємо“.....	23
Stunde 16.	Projekt „Bekanntschaft“ • Проєкт „Знайомство“.....	24

LEKTION 2. Das haben wir gern • Це ми любимо

Stunde 17.	Was ist das? • Що це?.....	26
Stunde 18.	Mein Lieblingsessen • Моя улюблена їжа.....	28
Stunde 19.	Was isst du gern? • Що ти любиш їсти?.....	30
Stunde 20.	Das machen wir gern • Це ми робимо залюбки.....	32
Stunden 21–22.	Wiederholung • Повторення.....	34
Stunde 23.	Projekt „Wir kochen gern“ • Проєкт „Ми любимо кукувати“.....	36
Stunde 24.	Projekt „Puppentheater“ • Проєкт „Ляльковий театр“.....	37

LEKTION 3. Feste und Traditionen • Свята й традиції

Stunde 25.	Geburtstag • День народження.....	38
Stunde 26.	Zum Geburtstag viel Glück! • З днем народження!.....	40
Stunde 27.	Nikolaustag • День Святого Миколая.....	42
Stunde 28.	Neujahr • Новий рік.....	44
Stunden 29–30.	Wiederholung • Повторення.....	46
Stunde 31.	Projekt „Neujahrsgrüße“ • Проєкт „Привітання з Новим роком“.....	48
Stunde 32.	Projekt „Unser Tannenbaum“ • Проєкт „Наша ялинка“.....	49

LEKTION 4. Meine Familie • Моя родина

Stunde 33.	Eltern und Großeltern • Батьки, бабуся й дідусь.....	50
Stunde 34.	Meine Familie • Моя родина.....	52
Stunde 35.	Wie heißen sie? • Як їх звати?.....	54
Stunde 36.	Kinder • Діти.....	56

Stunde 37.	Geschwister • Брати й сестри	58
Stunde 38.	Eine Familie • Одна родина	60
Stunden 39–40.	Wiederholung • Повторення	62
Stunde 41.	Projekt „Mein Stammbaum“ • Проєкт „Моє родинне дерево“	64

LEKTION 5. Die Schule • Школа

Stunde 42.	In der Stunde • На уроці	65
Stunde 43.	Wir lernen gut • Ми добре вчимося	67
Stunde 44.	In der Pause • На перерві	70
Stunde 45.	Mein Klassenzimmer • Моя класна кімната	72
Stunde 46.	Im Klassenzimmer • У класній кімнаті	74
Stunde 47.	Was liegt im Rucksack? • Що лежить у рюкзаку?	76
Stunde 48.	Meine Schulsachen • Мої шкільні речі	78
Stunden 49–50.	Wiederholung • Повторення	81
Stunde 51.	Projekt „Schule und ich“ • Проєкт „Школа та я“	84

LEKTION 6. Die Freizeit • Дозвілля

Stunde 52.	Nach der Schule • Після школи	85
Stunde 53.	Was machst du gern? • Що ти любиш робити?	88
Stunde 54.	Wir spielen • Ми граємося	90
Stunde 55.	Meine Lieblingsspielsachen • Мої улюблені іграшки	93
Stunden 56–57.	Wiederholung • Повторення	96
Stunde 58.	Projekt „Mein Spielzeug“ • Проєкт „Мої іграшки“	100

LEKTION 7. Die Natur • Природа

Stunde 59.	Tiere im Wald • Тварини в лісі	101
Stunde 60.	Im Zoo • У зоопарку	103
Stunde 61.	Liebe Tiere • Любі тварини	106
Stunde 62.	Mein Tier • Моя тваринка	109
Stunden 63–64.	Wiederholung • Повторення	112
Stunde 65.	Projekt „Tiere“ • Проєкт „Тварини“	116

Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch • Німецько-український словник	118
Spiel- und Projektablauf • Пояснення до ігор і проєктів	129
Transkription der Hörtexte • Тексти для аудіювання	135



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Hallo!

Hallo!

Guten Morgen!

1

2

Guten Tag!

Guten Tag!

Guten Abend!

3

4



S. 135

2 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

3 Begrüße diese Menschen. Привітайся з цими людьми.



1



2



3

4 Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



5 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.





6 Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги.



7 Spiel „Begrüßung“. Гра „Вітання“.

Пояснення до гри
дивись на с. 129



Я вже можу:

- зрозуміти слова привітання та прощання німецькою мовою;
- привітатися та попрощатися німецькою мовою з однолітком або дорослою людиною.



- 1** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



- 2** Begrüßung und Abschied. Spielt Dialoge. Вітання і прощання. Розіграйте діалоги.



- 3** Begrüßt: Привітайтеся:
- **euren Lehrer/eure Lehrerin;** зі своїм учителем/своєю вчителькою;
 - **einander;** одне з одним;
 - **die Helden eines Trickfilms.** з героями мультфільму.





4

Höre zu und stell dich vor. Прослухай і назви своє ім'я.

Ich heiße Tina.
Und wie heißt du?



Mein Name ist Max.
Und wie heißt du?



5

Bekanntschaft. Spielt Dialoge zwischen den Helden in Übung 2. Знайомство. Розіграйте діалоги між персонажами вправи 2.

Ich heiße Karlsson.
Und wie heißt du?

Mein Name ist



6

Höre zu, begrüße und antworte. Прослухай, привітайся й дай відповідь.



Guten Tag!
Ich heiße Martin
Müller. Und wie
heißt du?

7

Spiel „Bekanntheit“.

Гра „Знайомство“.

Пояснення до гри
дивись на с. 129



Ich heiße
Pu der Bär. Und
wie heißt du?



Mein Name
ist ...



Я вже можу:

- запитати однолітка про ім'я;
- назвати своє ім'я;
- заспівати пісеньку про привітання й прощання.





S. 135

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



S. 135

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



3 Stell deinen Freund/deine Freundin vor. Представ свого товариша/свою подругу.

Das ist ...



S. 135

4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



S. 135

5 Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



6) **Stell diese Helden und Heldinnen vor.** Представ цих мультиплікаційних персонажів.



Das ist Bambi.
Und das sind
Tom und Jerry.
...



7) **Spiel „Stille Post“.**
Гра „Зіпсований телефон“.

Пояснення до гри
дивись на с. 129



Я вже можу:

- запитати, хто це;
- представити одну особу або кількох людей.





1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ist das Ina?

Ja, das ist Ina.



Ist das Nina?

Nein, das ist Tina.



S. 135

2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



3) Spielt Dialoge wie in Übung 2. Розіграйте діалоги, як у вправі 2.

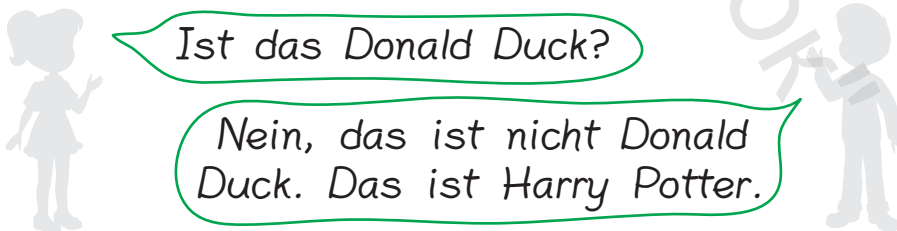
- 4** Höre die Dialoge und nummeriere die Bilder.
Прослухай діалоги й пронумеруй малюнки.



- 5** Höre den Dialog. Прослухай діалог.



- 6** Spielt weitere Dialoge. Розіграйте інші діалоги.





7

Spiel „Merke dir die Namen“. Гра „Запам'ятай імена“.

Пояснення до гри
дивись на с. 129

S. 136



A Das sind Andrij, Ihor, Wlad,
Tanja, Karina, Danylo.

B Ist das Wlad?

A Nein, das ist nicht Wlad.

C Sind das Ihor und Tanja?

A Nein, das sind nicht Ihor
und Tanja. Das sind ...

D Ist das Andrij?

A Ja, das ist Andrij.

Я вже можу:

- запитувати про імена інших людей;
- давати ствердну або заперечну відповідь на запитання про імена людей.



- 1)** Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.



1, 2,



3, 4,



- 2)** Zähle. Порахуй.



- 3)** Zähle von 1 bis 4 und dann von 4 bis 1. Порахуй від 1 до 4, а потім від 4 до 1.



- 4)** Höre zu und zeige. Слухай і показуй.



1

2

3

4

- 5** Zähle die Kinder und denke dir ihre Namen aus.
Порахуй дітей і вигадай їхні імена.



- 6** Spielt Dialoge, stellt die Kinder in Übung 5 vor.
Розіграйте діалоги, представте дітей із вправи 5.

A

Wer ist das?

B

Das ist ...



- 7** Spiel „Zahlen“.
Гра „Числа“.

Пояснення до гри
дивись на с. 129



Я вже можу:

- рахувати до 4 у прямому й зворотному порядку;
- називати цифри від 1 до 4 німецькою й розрізняти їх на слух.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.



1, 2,



3, 4,



5, 6,



7, 8,



9, 10,



3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Wie alt
bist du?



Ich bin
6 Jahre alt.



S. 136



4

Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



1

Lukas, 6; Kim, 7



2

Nina, 8; Maja, 5



5

Spielt Dialoge und nennt euer Alter. Розіграйте діалоги й назвіть свій вік.



6

Spiel „Wie alt bist du?“
Гра „Скільки тобі років?“

Пояснення до гри
дивись на с. 129



Wie alt bist du?

Ich bin ...

Я вже можу:

- рахувати до 10;
- запитувати про вік і називати свій вік;
- розповісти лічилку німецькою.

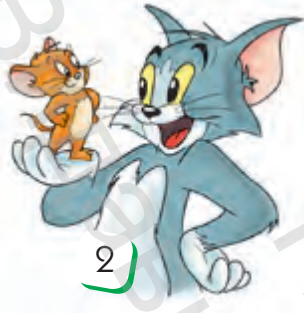


Wir wiederholen

1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



2) Wer ist auf den Bildern? Spielt Dialoge. Хто зображений на малюнках? Розіграйте діалоги.

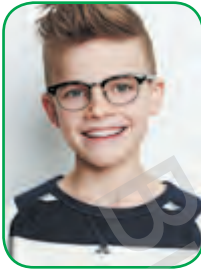


3) Nenne die Zahlen und zähle dann von 1 bis 10. Назви числа, а потім порахуй від 1 до 10.

1 4 10 9 6
7 3 5 2 8

Wir sprechen

- 4** Denke dir die Namen der Kinder aus und erzähle dann, wie alt sie sind. Вигадай імена дітей і потім розкажи, скільки їм років.



9

7

8

6

Wir spielen



- 5** Spiel „Zug“.
Гра „Потяг“.

Пояснення до гри
дивись на с. 129



- 1) Bastelt die Ziffern von 0 bis 9 und die Zeichen „+“, „-“ und „=“.**
Змайструйте цифри від 0 до 9 й знаки „+“, „-“ і „=“.

Пояснення до проекту дивись на с. 129



Malt!



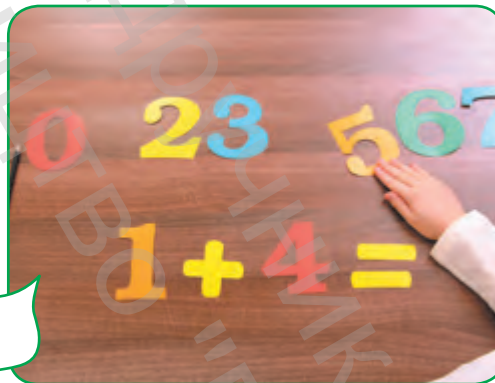
Schneidet aus!



Fertig!



- 2) Hört zu und zeigt die Lösungen.** Слушайте й показуйте правильні відповіді.



1 + 4 = ?



S. 136



- 3) Macht die Aufgaben füreinander und löst sie.** Складайте одне для одного завдання й розв'яжуйте їх.



1

Bastle eine Fingerpuppe.

Змайструй пальчикову ляльку.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 129

Male!



Male an!



Schneide
aus!



Klebe
zusammen!



Klebe auf!



Fertig!



2 Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.



S. 136

Hallo!

Hallo!

Wie heißt du?

Ich heiße Minnie Mouse.
Und wie heißt du?

Ich heiße Mickey Mouse.

Wie alt bist du, Mickey?

Ich bin 7. Und du?

Ich bin 6 Jahre alt.

Tschüs!

Tschüs!



3 Spielt mit euren Fingerpuppen und macht Bekanntschaft. Пограйтеся своїми ляльками й розіграйте знайомство.



A Hallo!

Hallo! **BC**

A Wie heißt du?

Ich heiße ... **B**

Und ich heiße ... **C**

A ...





1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



3 Zeigt auf die Bilder und spielt Dialoge. Показуйте на малюнки й розіграйте діалоги.



4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



5 Spielt Dialoge wie in Übung 4. Розіграйте діалоги, як у вправі 4.



6 Spiel „Das stimmt nicht!“. Гра „Це не так!“.

Пояснення до гри
дивись на с. 130



Was ist das? Ist das eine Ananas?

Nein, das stimmt nicht.
Das ist keine Ananas.
Das ist eine Banane.



Я вже можу:

- запитати, що це, й дати ствердну або заперечну відповідь на таке запитання;
- назвати деякі предмети німецькою.





1 Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.



2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



3 Höre zu und verbinde richtig. Прослухай і з'єднай правильно.



4 Was isst und trinkst du gern? Erzähle. Розкажи, що ти любиш їсти й пити.

Ich esse
gern ...
Ich trinke
gern ...



5 Welche ukrainischen Gerichte esst ihr gern? Sprecht in Gruppen. Які українські страви ви любите їсти? Поговоріть у групах.



Ich esse gern
Warenyky.



6 Memory-Spiel „Essen“. Гра на запам'ятовування „Їжа“.

Пояснення до гри
дивись на с. 130



S. 137



Я вже можу:

- назвати деякі продукти харчування й напої німецькою;
- сказати, що я люблю їсти й пити;
- розповісти лічилку німецькою.





S. 137

1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



S. 137

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



1



2



3



4



5



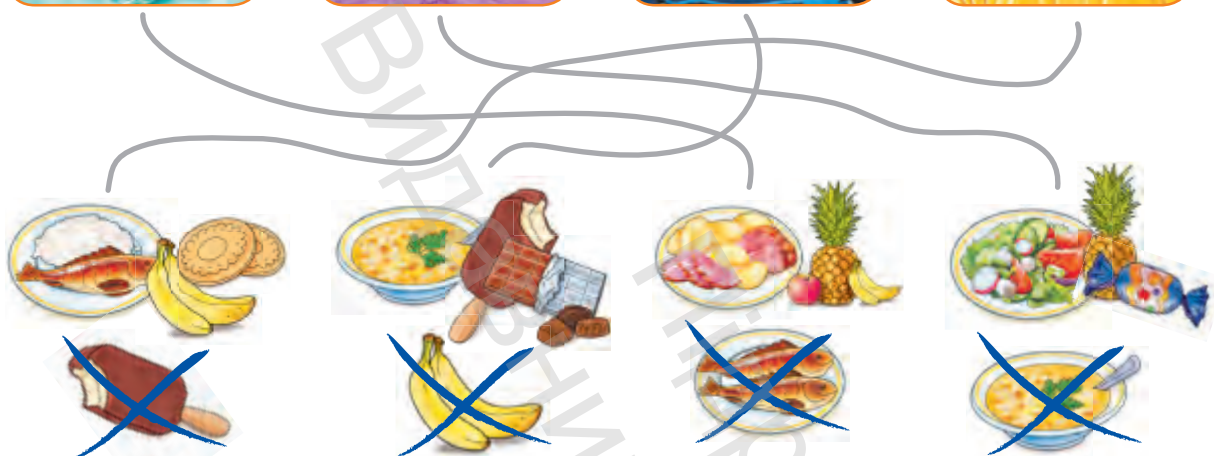
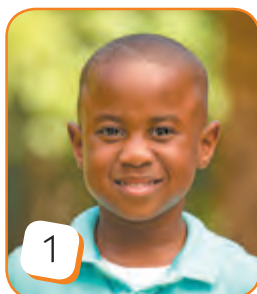
6



S. 137

3 Was essen die Kinder gern und was nicht gern? Höre zu und zeige. Прослухай і покажи, що діти люблять їсти, а що ні.

4 Sieh auf die Bilder, höre zu und ergänze. Подивись на малюнки, прослухай і закінчи речення.



5 Spiel „Lieblingessen“. Гра „Улюблена їжа“.

Пояснення до гри дивись на с. 130



Я вже можу:

- сказати, що я люблю їсти й пити, а що ні;
- запитати іншу людину, що вона охоче їсть і п'є;
- співати пісеньку про обід.



S. 138

1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



S. 138

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



1



4



2



5



3



6



S. 138

3 Höre zu und finde in Übung 2 Bilder zu den Dialogen. Прослухай і знайди у вправі 2 малюнки до діалогів.

4 Denkt euch die Namen der Kinder aus und spielt Dialoge wie in Übung 3. Вигадайте імена дітей і розіграйте діалоги, як у вправі 3.



5 Was macht ihr gern? Hört das Beispiel und fragt einander. Що ви охоче робите? Прослухайте приклад і розпитайте одне одного.



Was machst du gern, Lina?



Ich tanze gern.

Я вже можу:

- назвати деякі дії на дозвіллі;
- сказати, що я люблю робити;
- запитати іншу людину, що вона залюбки робить;
- розповісти віршик про дозвілля.



Wir wiederholen

1 Was ist auf den Bildern? Erzähle. Розкажи, що зображено на малюнках.



1



2



3



4



5



6



S. 138

2 Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.

a



1



2



3

b



1



2



3



4

Wir sprechen

- 3** Was macht ihr gern? Spielt Dialoge und zeigt auf die Bilder. Що ви робите залюбки? Розіграйте діалоги й показуйте на малюнки.



Wir spielen

- 4** Spiel „Das essen wir gern“.
Гра „Це ми їмо залюбки“.

Пояснення до гри
дивись на с. 130



S. 138

Isst du gern
Kekse, Jana?

Ja, das stimmt./
Nein, das stimmt
nicht.



- 5** Ballspiel „Essbar oder nicht?“.
Гра з м'ячем „Їстівне-неїстівне“.

Пояснення до гри
дивись на с. 130



Bonbon





1

Macht eine Obsttorte.

Приготуйте фруктовий торт.

Пояснення до проекту дивись на с. 130



Wascht das Obst!



Schneidet in Scheiben!



Schält und schneidet in Stücke!



Legt schichtweise!



Gießt über die Torte!



Dekoriert!



2

Esst und kommentiert. Їжте й коментуйте.

Da ist ein Apfel.
Ich esse gern
Obsttorte mit
Apfel.



Da ist eine
Banane. Ich esse
gern Obsttorte
mit Banane.



- 1 Bastelt eure Fingerpuppen.**
Змайструйте для себе пальчикові ляльки.

Пояснення до проекту дивись на с. 130



- 2 Hört das Beispiel und spielt Dialoge.**
Прослухайте приклад і розіграйте діалоги.

- 3 Macht ein Puppentheater: Zeigt und erzählt, was ihr gerne macht.** Влаштуйте ляльковий театр: показуйте й розкажуйте, що ви охоче робите.





- 1** Wie heißt das Fest? Höre zu und sprich nach.
Прослухай назву свята й повтори.



- 2** Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.



- 3** Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй фотографії.



- 4** Erzähle über die Helden und Heldinnen wie in Übung 3. Розкажи про мультиплікаційних персонажів, як у вправі 3.



- 5** Spiel „Wer hat Geburtstag?“. Гра „У кого день народження?“.

Пояснення до гри дивись на с. 131



Я вже можу:

- розрізняти на слух імена дітей;
- розуміти вислови про вік дітей;
- назвати ім'я й вік дитини, що святкує день народження.



S. 139

- 1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.
- 2** Denke dir die Namen der Kinder aus und sprich sie an. Вигадай імена дітей і звернись до них.



S. 139

- 3** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.
- 4** Singt und gebrauch die Namen eurer Mitschüler/innen. Співайте, вживаючи імена однокласників/однокласниць.



5 Höre das Beispiel und beglückwünsche die Heldinnen und Helden zum Geburtstag. Прослухай приклад і привітай мультиплікаційних персонажів із днем народження.



S. 139



Liebe
Fiona, zum
Geburtstag
viel Glück!



6 Spiel „Geburtstagsglückwünsche“. Гра „Вітання з днем народження“.

Пояснення до гри
дивись на с. 131



Inna hat
Geburtstag.

Zum Geburtstag
viel Glück!



Я вже можу:

- зрозуміти привітання з днем народження;
- звернутися з привітанням до іншої людини;
- заспівати пісню-вітання до дня народження.





S. 139

- 1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.
- 2** Nenne den Namen des Mannes. Назви ім'я чоловіка.



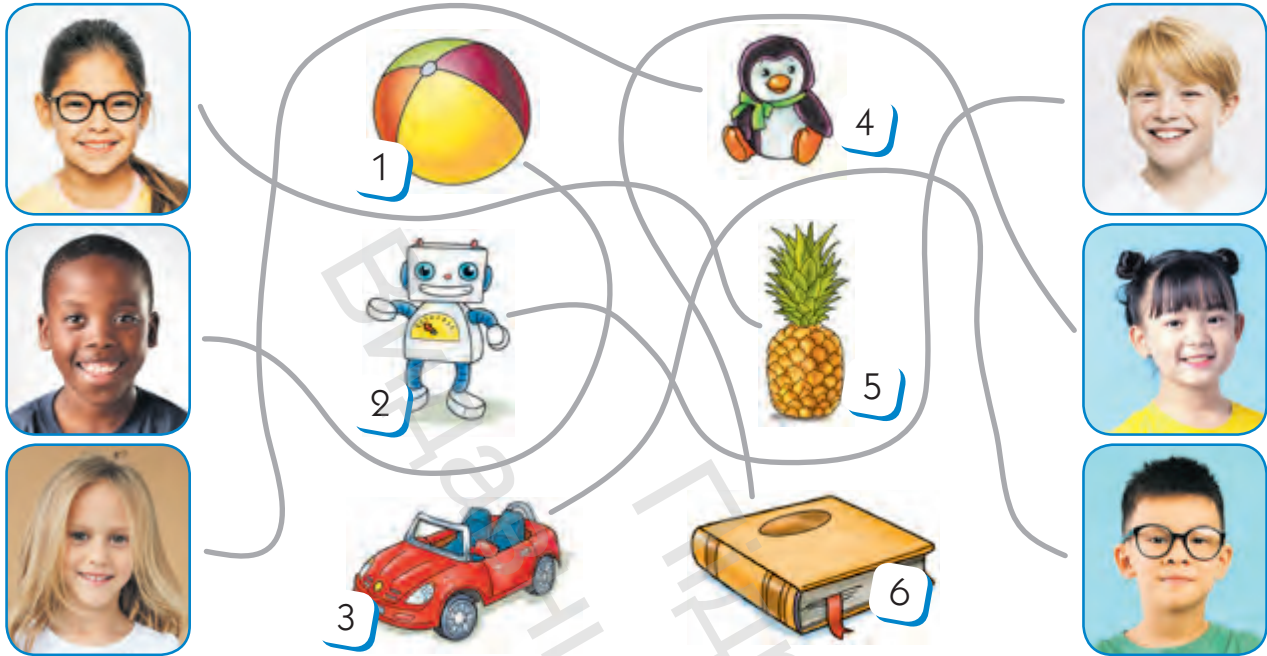
- 3** Nenne die Feste. Назви свята.



S. 139

- 4** Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай вірш і повтори його.

5 Geschenke von Nikolaus. Höre zu und sprich nach. Подарунки від святого Миколая. Прослухай і повтори.



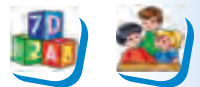
6 Höre zu und nenne die Namen der Kinder in Übung 5. Прослухай і назви імена дітей із вправи 5.



7 Spiel „Geschenke von Nikolaus“.

Гра „Подарунки від святого Миколая“.

Пояснення до гри дивись на с. 131



Das Auto ist für Max.

Я вже можу:

- розповісти вірш про святого Миколая;
- назвати подарунки до дня Святого Миколая;
- розповісти, для кого святий Миколай приніс подарунки.



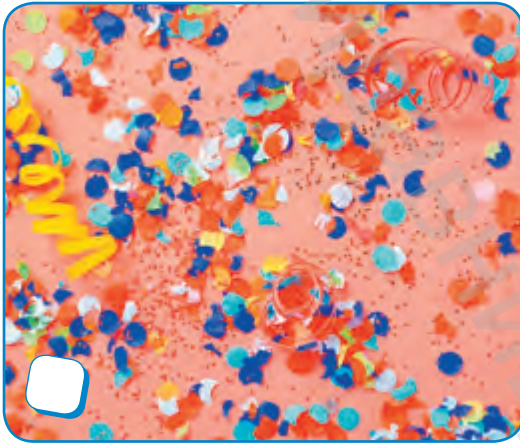
- 1** Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



- 2** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- 3** Höre zu, sprich nach und nummeriere die Bilder. Прослухай, повтори й пронумеруй фотографії.



- 4** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Liebe Jana,
alles Gute im
neuen Jahr!
Leon



Lieber Leon,
alles Gute im
neuen Jahr!
Jana

- 5** Beglückwünscht einander zum neuen Jahr wie in Übung 4. Привітайте одне одного з Новим роком, як у вправі 4.



- 6** Ballspiel „Neujahrsglückwünsche“. Гра з м'ячем „Новорічні вітання“.

Пояснення до гри
дивись на с. 131



Liebe Jana, alles Gute
im neuen Jahr!



Danke!

Я вже можу:

- називати деякі новорічні символи;
- співати новорічну пісеньку;
- вітати з Новим роком.



Wir wiederholen

- 1** Nenne die Feste auf Deutsch. Назви свята німецькою.



- 2** Singt ein Lied oder sagt ein Gedicht zu einem der Feste in Übung 1 auf. Заспівайте пісеньку або продекламуйте віршик до одного зі свят із вправи 1.



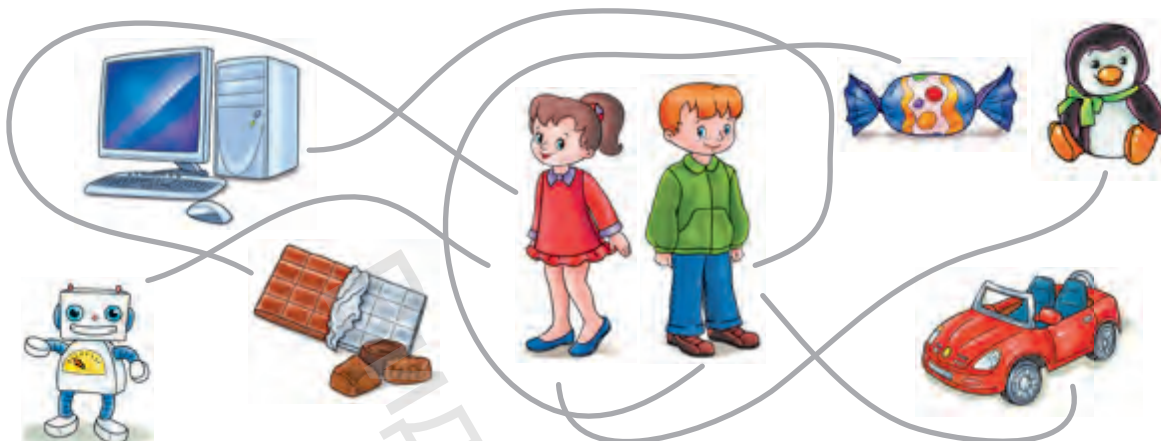
S. 139

- 3** Höre zu und nummeriere die Bilder. Прослухай і пронумеруй малюнки.



Wir sprechen

- 4** Erzähle über die Geschenke für Tina und Max.
Розкажи про подарунки для Тіни й Макса.



- 5** Beglückwünsche Tina und Max zum neuen Jahr.
Привітай Тіну й Макса з Новим роком.

Wir spielen

- 6** Spiel „Tic-Tac-Toe“.
Гра „Хрестики-нулики“.

Пояснення до гри
дивись на с. 131



1

Bastle ein Tier mit dem Lutscher. Змайструй тваринку з льодяником на паличці.

Пояснення до проекту дивись на с. 131



2

Beglückwünscht einander zu Neujahr und schenkt dabei eure Lutscher. Привітайте одне одного з Новим роком і подаруйте свої льодяники.

Lieber Bohdan,
alles Gute
im neuen Jahr!



- 1** Bastelt einen Tannenbaum.
Змайструйте новорічну ялинку.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 131



- 2** Präsentiert eure Arbeiten und bestimmt die besten. Зробіть презентацію своїх робіт і визначте найкращі.





S. 140

1

Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.


2

Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Mama



Papa



Oma



Opa



Ommo


3

Schreibe. Напиши.

A	a	M	m	O	o	P	p


4

Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай уголос і напиши слова.

Ma-ma, Pa-pa, Opa, Oma, Om-mo



S. 140

5

Höre zu und nenne die Namen der Familienmitglieder. Прослухай і назви імена членів родини.



6 Höre das Beispiel und erzähle. Прослухай приклад і розкажи.



Ama

Mama,
Papa,
Oma, Opa



Mao

Papa, Oma



Moa

Mama,
Papa, Opa

7 Spiel „Wir bilden Wörter“.
Гра „Ми складаємо слова“.

Пояснення до гри
дивись на с. 132



MA O MA PA MO
MA PA MO O PA



Momo

Я вже можу:

- називати деяких членів родини німецькою;
- писати літери „Aa“, „Mm“, „Oo“ й „Pp“ й читати слова з цими літерами;
- розповісти римування про маму.





1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Höre zu und sprich nach.
Прослухай і повтори.



1

meine Oma Nina



2

mein Opa Noan



3

meine Mama



4

mein Papa



5

meine Oma Emma



3 Schreibe. Напиши.

E	e	I	i	N	n
				ei	



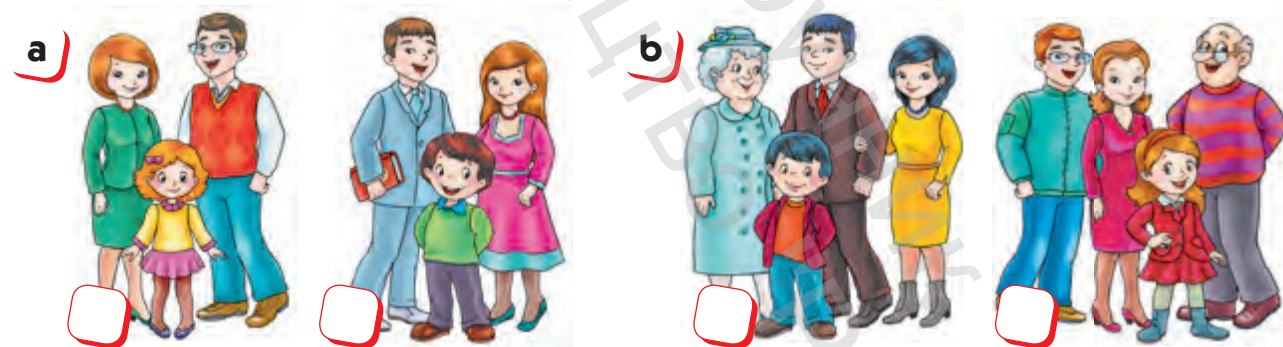
4 Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай
уголос і напиши слова.

Ni-na, Em-ma, No-an, mein, mei-ne

5) Sieh dir den Stammbaum an, höre zu und sprich nach. Розглянь родинне дерево, прослухай і повтори.



6) Höre zu und kreuze die Bilder an. Прослухай і познач хрестиком відповідні малюнки.



7) Male deinen Stammbaum und erzähle. Намалюй своє родинне дерево й розкажи.

Я вже можу:

- називати своїх найближчих рідних;
- писати літери „Ee“, „Ii“, „Nn“ і буквосполучення „ei“ і читати слова з цими літерами;
- вживати в реченнях займенник „mein/meine“.





1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Lina



Jonan



Milena



Elija



Jana



Ben



3) Schreibe. Напиши.

B	b	J	j	L	l
---	---	---	---	---	---



4) Lies vor und schreibe die Namen. Прочитай уголос і напиши імена.

Ben, Li-na, Ja-na, Mi-le-na, Jo-nan, Eli-ja

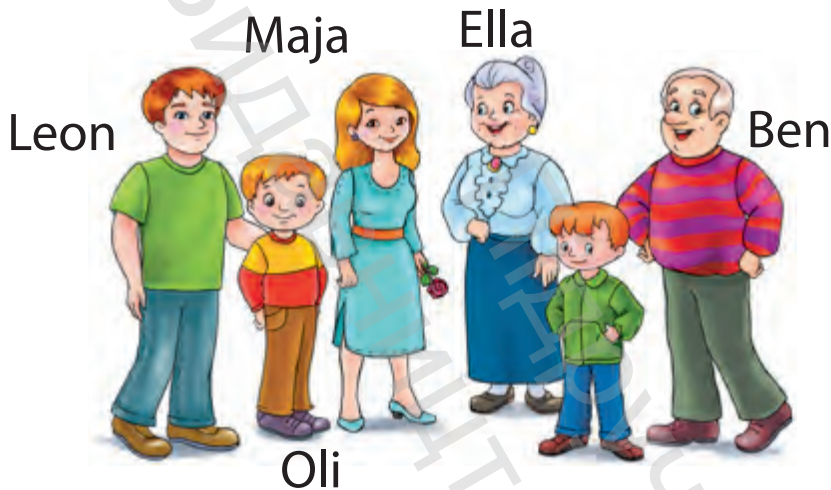


5) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.





6) Spielt einen Dialog über Max' Familie.
Розіграйте діалог про родину Макса.



Wer ist das?

Das ist meine Oma.

Wie heißt deine Oma?

Meine Oma heißt ...

Я вже можу:

- розпитувати однолітка про його родину;
- співати пісеньку про родину;
- писати літери „Bb“, „Jj“ і „Ll“ і читати слова з ними;
- вживати в реченні займенник „dein/deine“.



S. 141

1

Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.


2

a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Tina



Angela



Otto



Tobi



b) Singt das Lied, gebraucht die Namen der Kinder. Заспівайте пісеньку, підставляючи імена дітей.


3

Schreibe. Напиши.

Gg	Tt	Uu
----	----	----



S. 141


4

Hört das Beispiel. Lest dann die Namen und spielt Dialoge. Прослушайте приклад. Потім прочитайте імена й розіграйте діалоги.



Tobi (?) →
Talu, 8



Uta (?) →
Gitta, 7



Tim (?) →
Uli, 5

5 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

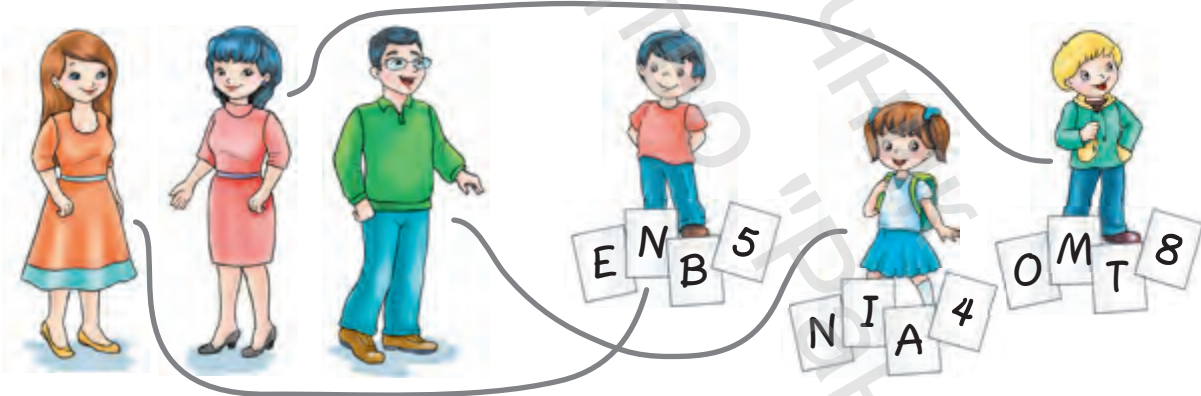


Ben, 10



Ina, 6

6 Bilde Namen und erzähle über die Kinder wie in Übung 5. Склади імена й розкажи про дітей, як у вправі 5.



Я вже можу:



- розпитувати однолітка про його ім'я та вік;
- давати заперечні відповіді на запитання;
- розповідати про дітей, називаючи їхнє ім'я й вік;
- писати літери „Gg“, „Tt“ і „Uu“ й читати слова з ними;
- співати пісеньку про ім'я.



S. 141

1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Renate



Daniel



Dina



Carola



Karin



Carl



3) Schreibe. Напиши.

Cc	Dd	Kk	Rr
----	----	----	----



4) Lies vor und schreibe die Namen. Прочитай уголос і напиши імена.

**Re-na-te, Da-ni-el, Ka-rin,
Carl, Ca-ro-la**



S. 141

5) a) Höre zu und sprich nach. Zeige die Kinder in Übung 2. Прослухай і повтори. Покажи дітей на малюнках у вправі 2.



b) Spielt Dialoge. Розіграйте діалоги.

6) Sprecht über eure Geschwister wie in Übung 5a.
Поговоріть про своїх братів і сестер, як у вправі 5a.



A Wer ist das?

B Das ist mein Bruder/
meine Schwester.

C Wie heißt er/sie?

B Er/Sie heißt ...

D Wie alt ist er/sie?

B Er/Sie ist ...

7) Spiel „Geschwister“.
Гра „Брати й сестри“.

Пояснення до гри
дивись на с. 132



Я вже можу:

- запитувати в однолітка про його братів і сестер;
- розповідати про своїх братів і сестер;
- писати літери „Cc“, „Dd“, „Kk“ і „Rr“ і читати слова з ними.





1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Isabel



Fred



Eva



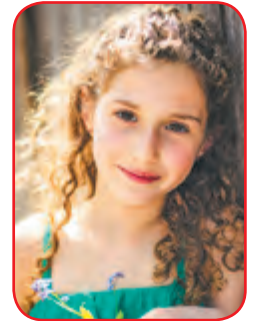
Viktor



Sabine



Sven



Fiona



2 Schreibe. Напиши.

Ff	Ss	Vv
----	----	----



3 Lies vor und schreibe die Namen. Прочитай у голос і напиши імена.

Fred, Fi-o-na, Sa-bi-ne,
Sven, Vik-tor, E-va

4) Höre zu und finde die Personen auf den Bildern.
 Прослухай і знайди людей на малюнках.



Ich bin Tim. Das ist mein Vater. Und das ist meine Mutter. Das sind meine Oma und mein Opa. Und das ist mein Bruder. Er ist 10.

Ich bin Veronika. Das ist meine Mutter. Das ist mein Vater. Und das sind mein Opa und meine Oma. Mein Bruder ist 4.

5) Erzählt über eure Familien wie in Übung 4.
 Розкажіть про свої родини, як у вправі 4.



Ich bin Das ist mein/meine

6) Spiel „Wir bilden Sätze“.
 Гра „Ми будемо речення“.

Пояснення до гри дивись на с. 132



DAS IST

MEINE

OMA

MARTA.

Я вже можу:



- писати літери „Ff“, „Ss“, „Vv“ й читати слова з ними;
- вживати в реченнях займенник „mein/meine“;
- складати зі слів невеличкі речення про родину;
- розповідати про свою родину.

Wir wiederholen

1
Höre den Abzählreim und sprich nach.
Прослухай і повтори лічилку.

 1, 2, 3,
du bist frei.

 4, 5, 6,
du bist 'ne Hex'.

 7, 8, 9,
du musst's sein.

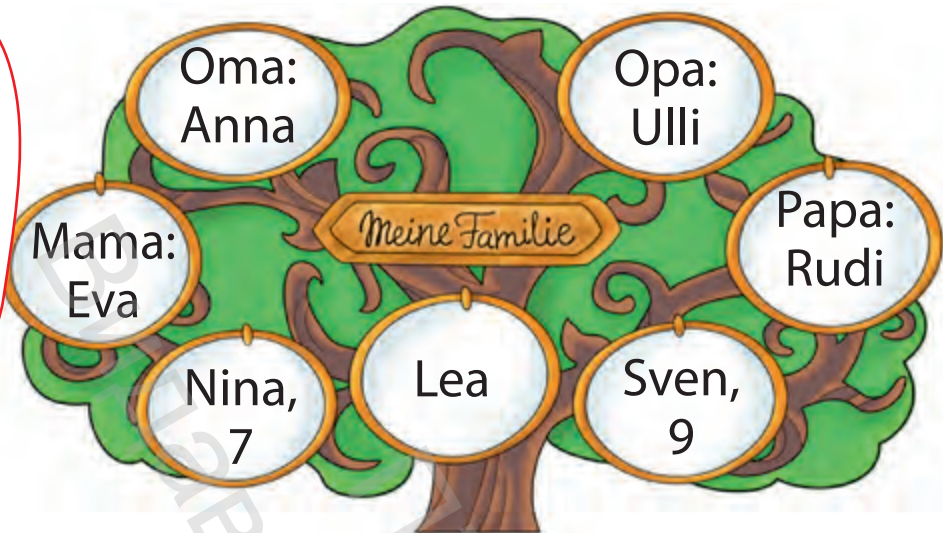
2
Finde 7 Wörter und schreibe sie. **Знайди 7 слів і напиши їх.**

D	B	V	N	E	I
H	R	A	S	L	E
M	U	T	T	E	R
A	D	E	O	M	A
M	E	R	P	D	S
A	R	P	A	P	A

Wir sprechen

- 3** Erzähle über die Familie von Lea. Розкажи про родину Леї.

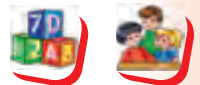
Ich bin Lea. Das ist meine Familie. Meine Oma...



Wir spielen

- 4** Spiel „Wessen Familie ist das?“. Гра „Чия це родина?“.

Пояснення до гри дивись на с. 132



Das ist meine Familie. Das sind mein/meine...



1

Bastle deinen Stammbaum.

Змайструй своє родинне дерево.

Пояснення
до проекту
дивись на с. 132

Bringe
fotos!

1

Male einen
Baum und
schneide
ihn aus!

2

Schneide
die
Porträts
aus!

3

Klebe
die fotos
auf!

4

Schreibe
die Namen!

5

Fertig!

6



S. 141

2

Höre zu und antworte.

**Zeige auf die Porträts
deiner Verwandten.** Слухай
і відповідай, показуючи на
портрети своїх рідних¹.

Das ist meine
familie. Das
ist mein/meine
... .



3

**Präsentiert eure Projekte
und erzählt über
eure Familien.**

Зробіть
презентацію своїх проєктів
і розкажіть про свої
родини.



¹ Для кожної дитини слід дібрати відповідні запитання.



1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Tim und Hanna
schreiben.



Steffi und
Hans lesen.



Michael und
Pia singen.



Lene und
Sascha turnen.



Dascha und
Jens malen.



Heiko, Rita und
Nico rechnen.

3 Schreibe. Напиши.



Hh	ch	sch	st
----	----	-----	----



4 Höre zu, dann lies vor und schreibe. Прослухай, потім прочитай уголос і напиши.

Schu-le, schrei-ben,
Stun-den, Ste-fan,
ich, rech-nen, Jo-a-chim



5 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

6 Was machen Tina und Max? Erzähle. Розкажи, що роблять Тіна й Макс.



7 Spiel „Das machen wir in der Stunde“.
Гра „Це ми робимо на уроці“.



Пояснення до гри
дивись на с. 132

Я вже можу:

- називати німецькою різні види діяльності на уроці;
- писати букву „Hh“ і буквосполучення „ch“, „sch“, „st“ й читати слова з ними;
- розповісти віршик про школу.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Guten Morgen!



der Lehrer der Schüler grüßen lernen

2) Höre zu und merke dir die Formen. Прослухай і запам'ятай.



- 1) der Lehrer — die Lehrer**in**
- 2) der Schüler — die Schüler**in**
- 3) der Schüler — die Schüler

3) Finde „Üü“ und „ß“ auf dem Bild und zähle sie. Dann schreibe. Знайди на малюнку літери „Üü“ й „ß“ і порахуй їх. Потім напиши.



Ü	ü	ß
---	---	---


4

Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай уголос і напиши слова.

**Leh-rer, Leh-re-rin, Schü-ler,
Schü-le-rin, grü-ßen**


5

Lies und ersetze die Bilder durch passende Wörter. Прочитай, замінюючи малюнки словами.

1) Das ist ein . Er ist gut.

2) Das ist ein . Er heißt Jürgen.

3) Die  lesen und schreiben. Sie lernen gut.

4) Die  grüßen die .

5) Eine  malt gut. Sie heißt Ülke.


6

Hört und spielt den Dialog.

Прослухайте й розіграйте діалог.

Betül: Hallo! Wie heißt du?

Anton: Hallo! Ich heiße Anton.
Und wie heißt du?

Betül: Ich heiße Betül. Lernst
du gut, Anton?

Anton: Ja, ich lerne gut. Und
du? Lernst du gut?

Betül: Ja, ich lerne auch gut.





7 Denkt euch die Namen der Kinder aus und spielt Dialoge wie in Übung 6. Вигадайте імена дітей і розіграйте діалоги, як у вправі 6.

Malst du gut?

Schreibst du gut?

Rechnest du gut?

Turnst du gut?

Singst du gut?



Я вже можу:

- писати літери „Üü“, „ß“ і буквосполучення „eh“;
- читати й писати кілька слів із цими літерами;
- запитувати про навчання й відповідати на такі запитання.





- 1) **Ergänzt zu zweit den Wortigel.** Доповніть удвох слово-„їжачок“.



- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Paul und Polly
springen.



Dieter und Billy
laufen.



Marlies und
Yamato sprechen.



Leonie und Klaus
spielen.



Yvonne und Harry
machen Gymnastik.



- 3) **Schreibe.** Напиши.

	y	au	ie	sp

- 4** Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай уголос і напиши слова.



**Gym-nas-tik, spie-len, spre-chen,
lau-fen, Bil-ly, Le-o-nie, Paul**

- 5** Lies und nummeriere die Bilder. Прочитай і пронумеруй малюнки.



- 1) Harry macht Gymnastik. 3) Harry springt.
2) Harry spielt mit Ron.



- 6** Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.



S. 142



Was machst du
gern in der Pause?

In der Pause turne
und spiele ich gern.

Я вже можу:

- писати літеру „Yu“ і буквосполучення „au“, „ie“, „sp“;
- читати слова з цими літерами;
- питати однокласників/однокласниць про їхні заняття на перерві й відповідати на такі запитання.





1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Klassenzimmer



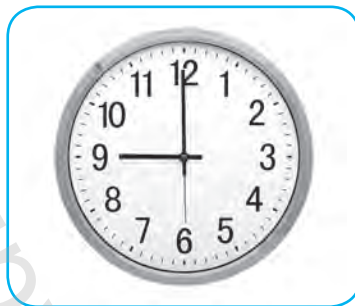
der Tisch



der Stuhl



die Tafel



die Uhr



2 Schreibe. Напиши.

	Zz	uh



3 Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай у голос і напиши слова.

**Uhr, Stuhl, Tisch, Ta-fel,
Klas-sen-zim-mer**

- 4** Höre zu, zeige und nenne die Gegenstände auf dem Bild. Прослухай, покажи й назви предмети на фотографії.



- 5** Erzähle über dein Klassenzimmer wie in Übung 4. Розкажи про свою класну кімнату, як у вправі 4.



Hallo! Ich bin Das ist mein Klassen-
zimmer. Da ist ein/eine Das sind

- 6** Spiel „Wir schreiben richtig“.
Гра „Ми пишемо правильно“.

Пояснення до гри
дивись на с. 132



→ die
Uhr

Я вже можу:

- писати літеру „Zz“ і буквосполучення „uh“ й читати слова з цими літерами;
- називати деякі предмети в класній кімнаті;
- розповідати про свою класну кімнату.





S. 142

1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



2 Finde hier vier Wörter und schreibe sie. Знайди тут чотири слова й напиши їх.

L	E	T	I	S	C	H	A	H	U	H	R	Z	I	M
D														M
U	L	G	L	E	F	A	T	D	J	L	H	U	T	S

der Tisch, ...



3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

weiß

schwarz

braun

gelb

grau

grün

blau

rot



4 Hör zu und verbinde richtig. Прослухай і з'єднай.



S. 142



5 Welche Farben hat dein Klassenzimmer? Erzähle wie in Übung 4. Які кольори є в твоїй класній кімнаті? Розкажи, як у вправі 4.

Das ist mein Klassenzimmer. Der/Die ... ist Mein ... ist

6 Spiel „Farben“. Гра „Кольори“.

Пояснення до гри дивись на с. 132



Ist der Tisch braun?

Ja, das stimmt. Der Tisch ist braun.

Ist die Uhr grün?

Nein, das stimmt nicht. Die Uhr ist nicht grün. Sie ist weiß.

Lehrer/in

Schüler/in

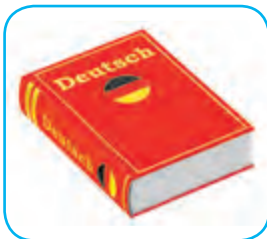
Я вже можу:

- називати кольори;
- називати колір деяких предметів у класній кімнаті;
- розповідати про свою класну кімнату;
- розповісти віршик про школу.





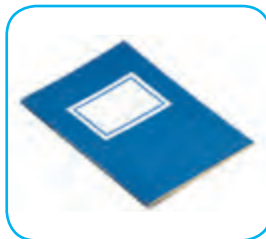
1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Buch



der Kuli



das Heft



der Stift



der Block



das Lineal



der Rucksack



S. 142

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Max und sein Rucksack, Alex und sein Buch,
Lexi und ihr Heft, Roxana und ihr Block,
Xaver und sein Kuli, Xenia und ihr Lineal.



3 Schreibe. Напиши.

X	x	ch	ck	ih
---	---	----	----	----



4 Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай
уголос і напиши слова.

Buch, Ruck-sack, Block, Xe-nia, Max, ihr

5 Was haben die Kinder? Höre das Beispiel und erzähle. Прослухай приклад і розкажи, що є у дітей.



Xenia



Alex



Felix



Alexia



Roxana



Das ist Und das ist sein/ihr

6 Spiel „Ist das dein ...?“.
Гра „Це твій/твоя ...?“.

Пояснення до гри
дивись на с. 133



Ist das
dein
Lineal?



Nein, das
ist nicht
mein
Lineal.

Я вже можу:

- називати німецькою шкільне приладдя;
- писати літеру „Xx“ і буквосполучення „ch“, „ck“, „ih“;
- читати слова з цими літерами;
- вживати в реченнях займенники „mein/meine“, „dein/deine“, „sein/seine“, „ihr/ihre“.



1) Ordne die Wörter den Bildern zu. Добери слова до малюнків.

das Buch der Block ~~das Heft~~ der Stift
der Rucksack der Kuli das Lineal



Nummer 1 ist das Heft.



2) Sieh auf die Bilder, höre zu und sprich nach.
Подивись на малюнки, прослухай і повтори.



Das Buch ist groß.



Das Buch ist klein.



Das Lineal ist lang.



Das Lineal ist kurz.



Das Heft ist dünn.



Das Heft ist dick.



Der Rucksack ist alt.



Der Rucksack ist neu.

3 Schreibe. Напиши.



	Q q	qu	eu
--	-----	----	----

4 Höre zu, dann lies vor und schreibe.
Прослухай, потім прочитай у голос і напиши.



**Qua-drat, Quar-tett, be-quem,
neu, neun, Freund**

5 Beschreibe deine Schulsachen. Nenne auch ihre Farbe. Опиши свої шкільні речі. Назви також їхній колір.

alt	klein	gut	lang	neu
groß	bequem	dünn	kurz	dick

Das ist mein Heft/Buch/Lineal. Es ist

Das ist mein Rucksack/Kuli/Stift/Block.

Er ist



6

Spiel „Quartett“. Гра „Квартет“.

Пояснення до гри
дивись на с. 133

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Quadrat 1A
ist ein Heft.

Я вже можу:

- називати й описувати шкільне приладдя;
- писати літеру „Qq“ й буквосполучення „qu“, „eu“;
- читати й писати слова з цими літерами.



Wir wiederholen

- 1) **Höre den Reim und stelle ihn dar.** Прослухай римування й покажи діями почуте.
- 2) **Nenne, was Tina mit in die Schule nimmt.** Назви предмети, які Тіна має взяти до школи.

**Wir sprechen**

- 3) **Beschreibe das Klassenzimmer.** Опиши класну кімнату.



Wir spielen

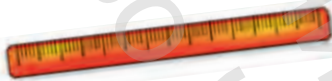


4

Würfelspiel „Schule“.

Гра з кубиком „Школа“.

Пояснення до гри
дивись на с. 133

ANFANG	7. 	8. 
1. 	6. 	15. 
2. 	5. 	16. 
3. 	4. 	17. 

9. 	10. 	11. 
14. 	13. 	12. 
19. 	20. 	21. 
18. 	ENDE	22. 



1

Gestaltet ein Plakat über euer Schulleben. Зробіть плакат про своє шкільне життя.

Пояснення до проекту дивись на с. 133



Betitelt das Plakat!



Malt ein paar Bilder!



Klebt auf!



Fertig!



S. 142



2

Hört das Beispiel und spielt Dialoge. Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.



Wer ist das?

Das ist

Was ist das?

Das ist mein/meine



3

Präsentiert eure Plakate. Зробіть презентацію своїх плакатів.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Wir tanzen.



Wir spielen.



Wir fahren Roller.



Wir fahren Rad.



Wir spielen
Computer.



Wir malen.

2) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте
й розіграйте діалог.



Willi: Hallo, Sarah!

Sarah: Hallo, Willi!

Willi: Was machst du?

Sarah: Ich lese.

Willi: Oh, Entschuldigung!
Na, dann tschüs!

Sarah: Tschüs!





3 Schreibe. Напиши.

W	w	ah	oh	tsch
---	---	----	----	------



4 Ergänze die Buchstaben und lies vor.
Доповни слова літерами і прочитай уголос.

Ich m...le.

Wir f...hren Ro...er.

Werner s...ielt.

Oh, Entsch...ldigung!

W...r sp...len
Comp...ter.

Maja und Uwe
f...ren R...d.

Tsch...s, Uwe!

Hannah tan...t.



S. 142



5 Hört und spielt die Dialoge. Nummeriert die Bilder. Прослухайте й розіграйте діалоги. Пронумеруйте малюнки.



6) Spielt weitere Dialoge. Розіграйте схожі діалоги.



1) Tanja



Walter



Timo

2)



Sven



3) Iwanna



Renate



Wilhelm

4)



Walli

7) Erzähle über deine Freizeit. Розкажи про своє дозвілля.

Nach der Schule
lese ich gern.

Я вже можу:

- писати літеру „Ww“, буквосполучення „ah“, „oh“ й „tsch“;
- читати слова з цими літерами;
- розпитувати однолітків про його вільний час;
- розповідати про свій вільний час.





S. 143

- 1) **Höre das Gedicht und sprich nach.** Прослухай вірш і повтори його.
- 2) **Was machen Tina und Max? Erzähle.** Розкажи, що роблять Тіна й Макс.



- 3) **Wie heißen die Wochentage? Höre zu, sprich nach und lies.** Прослухай назви днів тижня, повтори й прочитай.



S. 143

- 4) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

5) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Montag — am Montag

Freitag — am Freitag

Dienstag — am Dienstag

Samstag — am Samstag

Mittwoch — am Mittwoch

Sonntag — am Sonntag

Donnerstag — am Donnerstag

6) a) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.



Markus: Hallo, Lena!

Lena: Hallo, Markus!

Markus: Was machst du am Montag nach der Schule?

Lena: Am Montag lese und male ich gern. Und was machst du am Montag?

Markus: Ich spiele und fahre Rad.

b) Spielt weitere Dialoge über andere Wochentage. Розіграйте діалоги про інші дні тижня.



7) Spiel „Wochentage und Freizeit“.

Гра „Дні тижня й дозвілля“.

Пояснення до гри дивись на с. 133



Tina: Ich spiele gern am Montag.

Max: Tina spielt gern am Montag. Und ich lese gern am Montag.

Toni: Tina spielt gern am Montag. Max liest gern am Montag. Und ich...

Я вже можу:

- називати дні тижня;
- розповідати про свої улюблені розваги на дозвіллі;
- розповісти віршик про дозвілля й заспівати пісеньку про дні тижня.





S. 143

1 Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.



2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Teddy



der Ball



die Puppe



das Auto



der Roboter



das Fahrrad



3 Lies vor und schreibe die Wörter. Прочитай уголос і напиши слова.

**Pup-pe, Fahr-rad, Au-to,
Ted-dy, Ro-bo-ter, Ball,
spie-len**

4 Beschreibe die Spielsachen. Опиши іграшки.



toll klein hübsch alt neu groß



Das Fahrrad ist alt.

5 Beschreibt eure Spielsachen. Nennt auch ihre Farbe. Опишіть свої іграшки. Назвіть також їхній колір.



Wie ist dein Ball?

Mein Ball ist klein. Er ist rot.

Wie ist dein Auto?

Mein Auto ist ...

Wie ist dein/deine ...?

Mein/Meine ist ...

Und wie ist dein/deine ...?



6

Finde hier vier Wörter und schreibe sie.
Знайди тут чотири слова й напиши їх.

Y	I	P	G	R	B
S	A	U	T	O	A
P	B	P	E	B	L
I	A	P	R	O	L
E	T	E	D	D	Y
C	X	R	X	E	R

das Auto, ...



7

Spiel „Blindekuh“.
Гра „Піжмурки“.

Пояснення до гри
дивись на с. 133



Я вже можу:

- називати німецькою деякі іграшки;
- описувати іграшки;
- називати колір своїх іграшок;
- розповісти віршик про іграшки.



- 1) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.



Das ABC-Lied

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Ypsilon Z, juchhe.

Jetzt können wir das ABC,
so geht unser Alphabet.

- 2) **Teile die Wörter in drei Gruppen und erzähle.**
Розподіли слова за трьома групами й розкажи.

der

die

das



Das ist ein/eine ...

- 3) **Schreibe.** Напиши.



ph	Alphabet	Sophie
----	----------	--------



4 Höre zu und verbinde richtig. Прослухай і з'єднай.



Sophia



Raphael



5 Erzähle nach dem Muster. Розкажи за зразком.



Das ist Karlsson. Und das ist sein Ball.

6 **Vergleiche die Bilder mit dem Text und erzähle richtig.** Порівняй малюнки з текстом і розкажи правильно.



Tina und Max spielen gern

Das ist Tina. Das sind ihr Auto und ihr Teddy. Das Auto ist rot. Der Teddy ist braun. Und das ist ihr Fahrrad. Es ist grau.

Das ist Max. Das sind sein Roboter und sein Ball. Der Roboter ist schwarz. Der Ball ist gelb. Und das ist sein Roller. Er ist alt.

7 **Male deine Lieblingsspielsachen und erzähle.**

Намалюй свої улюблені іграшки й розкажи.

Das ist mein Ball. Mein Ball ist blau.

Das ist mein/meine

Mein/Meine ... ist

Я вже можу:

- описувати іграшки;
- розповідати про свої іграшки;
- писати буквосполучення „ph“ і читати слова з ним;
- співати пісеньку про абетку.



Wir wiederholen



1

Bestimmt die Farbe der Hose von Ivasyk-Telesyk. Визначте колір шароварів Івасика-Телесика.

Пояснення до завдання дивись на с. 133



1) B R A U N



2)



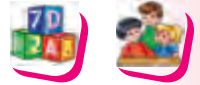
3)



4)

2 Spiel „Das ABC“.
Гра „Абетка“.

Пояснення до гри
дивись на с. 133

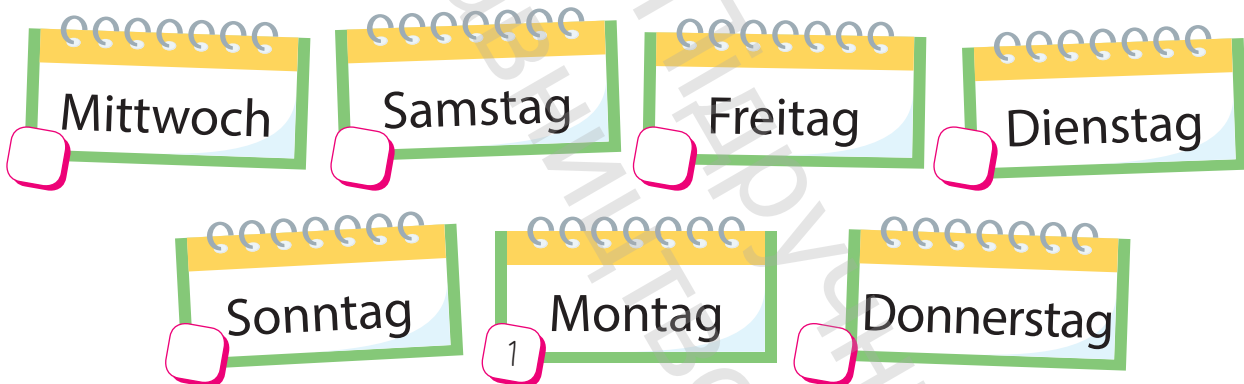


Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

Nadja: Aa — Anna

Philipp: Bb — ?

3 Nummeriere die Wochentage richtig. Пронумеруй дні тижня в правильному порядку.



Wir sprechen

4 Was machen die Märchenhelden gern? Erzähle.
Розкажи, що охоче роблять казкові персонажі.



Wir spielen



5

Würfelspiel „In der Freizeit“.
Гра з кубиком „На дозвіллі“.

Пояснення до гри
дивись на с. 133

ANFANG

1.



2.



9.



8.



10.



11.



12.



19.



18.



20.



21.



22.



3. 	4. 	5. 
7. 		6. 
	13. 	14. 
17. 	16. 	15. 
23. 		ENDE

- 1) Mache eine Collage „Mein Spielzeug“. Зроби колаж „Мої іграшки“.**

Пояснення до проекту дивись на с. 133



- 2) Höre zu und antworte. Zeige dabei auf die Fotos. Слухай і відповідай, показуючи на фотографії своїх іграшок¹.**



- 3) Präsentiert eure Collagen und erzählt über eure Lieblingsspielsachen. Зробіть презентацію своїх колажів і розкажіть про свої улюблені іграшки.**

A *Was ist das?*

B *Das ist mein Ball.*

C *Was ist das?*

B *Das ist meine Puppe.*

D *Wie heißt deine Puppe?*

B *Sie heißt ...*

¹ Для кожної дитини слід дібрати відповідні запитання.



1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Fuchs



der Hase



der Bär



der Igel



der Wolf



die Maus

2) Höre die Rätsel und löse sie. Прослухай загадки й відгадай їх.



- 1) Er ist sehr groß und braun.— Das ist ein *Bär*.
- 2) Sie ist klein und grau. Ihr Schwanz  ist sehr lang.— Das ist eine
- 3) Er ist groß und rot. Sein Schwanz  ist lang und schön.— Das ist ein
- 4) Er ist klein, braun oder grau und mit Stacheln .— Das ist ein
- 5) Er ist klein, grau oder weiß. Er springt schnell.— Das ist ein
- 6) Er ist groß und grau. Er ist böse.— Das ist ein



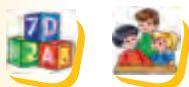
3 **Schreibe. Напиши.**

Ää	Öö	chs
----	----	-----



4 **Höre zu, dann lies vor und schreibe.** Прослухай, потім прочитай уголос і напиши.

**Bär, bö-se, Fuchs, sechs;
Ha-se, Igel, Maus**



5 **Spiel „Waldtiere“.**
Гра „Лісові тварини“.

Пояснення до гри
дивись на с. 134

Ist das ein Hase?

Ja, das stimmt.
Das ist ein
Hase.



Я вже можу:

- писати літери „Ää“, „Öö“ й буквосполучення „chs“;
- читати слова з цими літерами;
- називати німецькою деяких лісових тварин;
- відгадувати загадки про тварин.



- 1** Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай вірш і повтори його.



Der Zoo

Max und Tina sind sehr froh,
Sie gehen heute in den Zoo.
Dort leben viele schöne Tiere,
Die wollen sie fotografieren.
Da steht ein großer Elefant,
Er grüßt die Kinder mit der Hand.
Nein, falsch! Er winkt mit seinem Rüssel
Und trampelt mit den Füßen.

- 2** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Elefant —
die Elefanten



der Affe —
die Affen



der Tiger —
die Tiger



die Giraffe —
die Giraffen



das Krokodil —
die Krokodile



der Löwe —
die Löwen



3 **Schreibe.** Напиши.

	oo	oh
--	----	----



4 **Höre zu, dann lies vor und schreibe.**
Прослухай, потім прочитай уголос і напиши.

**Zoo, Sohn, froh; Lö-we, Af-fe,
Gi-raf-fe, Ti-ger, Ele-fant, Kro-ko-dil**

5 **Beschreibe die Tiere.** Опиши тварин.

braun, groß, orange-schwarz, lang, grau, grün,
komisch, gut, gelb, schön, klein, schnell, böse

1) Das ist ein  . Er ist 4) Das ist eine  . Sie ist

2) Das ist ein  . Er ist 5) Das ist ein  . Es ist

3) Das ist ein  . Er ist 6) Das ist ein  . Er ist

6 Welche Tiere leben im Zoo? Erzähle. Розкажи, які тварини живуть у зоопарку.

Im Zoo leben
Affen,



7 Beschreibt den Zoo auf dem Bild. Опишіть зоопарк на малюнку.



Im Zoo leben viele
Tiere. Da sind

Da leben auch



Я вже можу:

- писати й читати буквосполучення „oo“, „oh“ і слова з ними;
- називати німецькою тварин, що живуть у зоопарку;
- описувати цих тварин;
- розповісти вірш про зоопарк.



- 1** Teile die Wörter in drei Gruppen und erzähle.
 Розподіли слова за трьома групами й розкажи.

der
die
das


Das ist ein Fuchs. Das ist ein/eine ...



- 2** Bilde und schreibe sechs Wörter. Male ein Tier. Склади й напиши шість слів. Намалюй одну тваринку.

-fant	Ti	Kro-	-we	Ele-	-fe	-dil
-fe	Lö-	ger	Gi-	Af-	-ko-	-raf-

der Tiger, ...

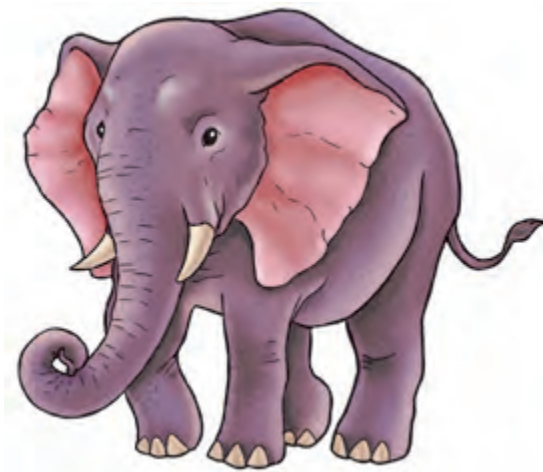
3 Wessen Spuren sind das? Nenne die Tiere.
 Чиї це сліди? Назви тварин.

Tiger Hase ~~Giraffe~~ Krokodil Elefant



Nummer 1 ist eine Giraffe.

4 Wählt ein Tier und beschreibt es. Оберіть одну тварину й опишіть її.



sehr groß und grau, gut,
 10 Jahre, Asien



groß und gelb,
 schnell, 3 Jahre, Afrika



klein und braun,
komisch, 4 Jahre, Afrika



groß und rot, schlau,
6 Jahre, Europa



lang und grün, böse,
9 Jahre, Afrika



groß und braun,
stark, 7 Jahre, Europa



Das ist ein Elefant. Der Elefant
ist sehr groß und grau.

Der Elefant ist gut.
Er ist zehn Jahre alt.

Der Elefant kommt aus Asien.



5

Spiel „Errate das Tier“.

Гра „Відгадай тварину“.

Пояснення до гри
дивись на с. 134

Tina: Er ist groß und stark.

Max: Das ist ein Bär.

Tina: Das stimmt.

Я вже можу:

- розрізняти й описувати диких тварин;
- розповідати про тварин.



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Hamster



der Hund



die Fische



die Katze



der Papagei

2 Erzähle, welche Tiere bei den Kindern leben.
Розкажи, які тварини живуть у дітей.

Name	Tier	Name	Farbe
Helga		Bello	weiß

Name	Tier	Name	Farbe
Paul		Dora	schwarz
Toni		Roko	blau und gelb
Sonja		Tom	braun

Das ist Helga. Und das ist ihr Hund. Er ist weiß. Er heißt Bello.

Das ist Und das ist sein(e)/ihr(e)
Er/Sie ist Er/Sie heißt


3

Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.

Anja: Hallo, Leon!

Leon: Hallo, Anja!

Anja: Wer ist das?

Leon: Das ist meine Katze. Sie ist komisch und spielt gern.

Anja: Wie heißt sie?

Leon: Sie heißt Mimi.

Anja: Und da sind meine Fische. Sie sind schön. Sie sind rot und gelb.

4 Spielt Dialoge über eure Tiere wie in Übung 3.

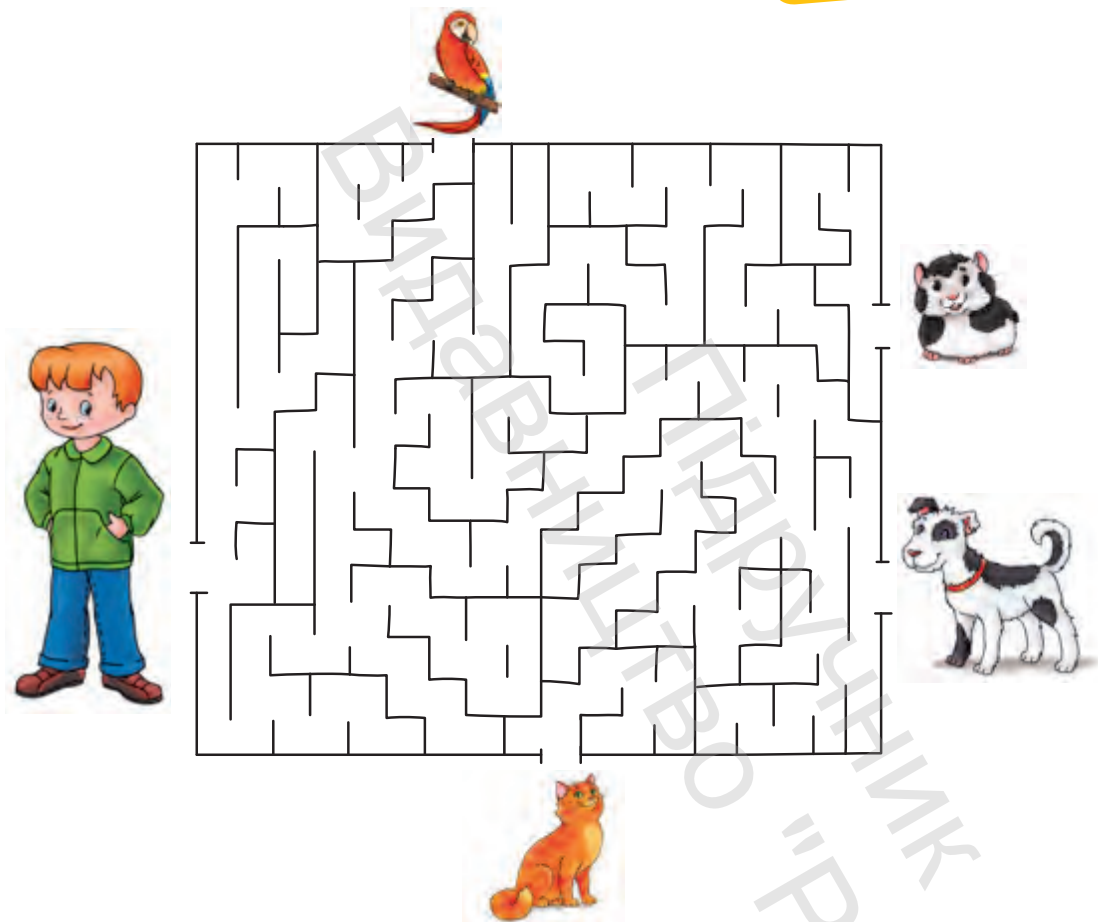
Розіграйте діалоги про своїх тваринок, як у вправі 3.



5 Spiel „Max' Tier“.

Гра „Тваринка Макса“.

Пояснення до гри
дивись на с. 134



Das ist Max. Und das ist sein Tier. Es ist ein
Der ... heißt Simba. Simba ist 3 Jahre alt. Er ist
schwarz-weiß. Simba ist gut und spielt gern.

Я вже можу:

- називати німецькою домашніх тварин;
- описувати домашніх тварин;
- розповідати про свою домашню тваринку.



Wir wiederholen


- 1** Nummeriere die Bilder nach dem Alphabet. Höre die Lösung. Пронумеруй фотографії за абеткою. Прослухай правильну відповідь.

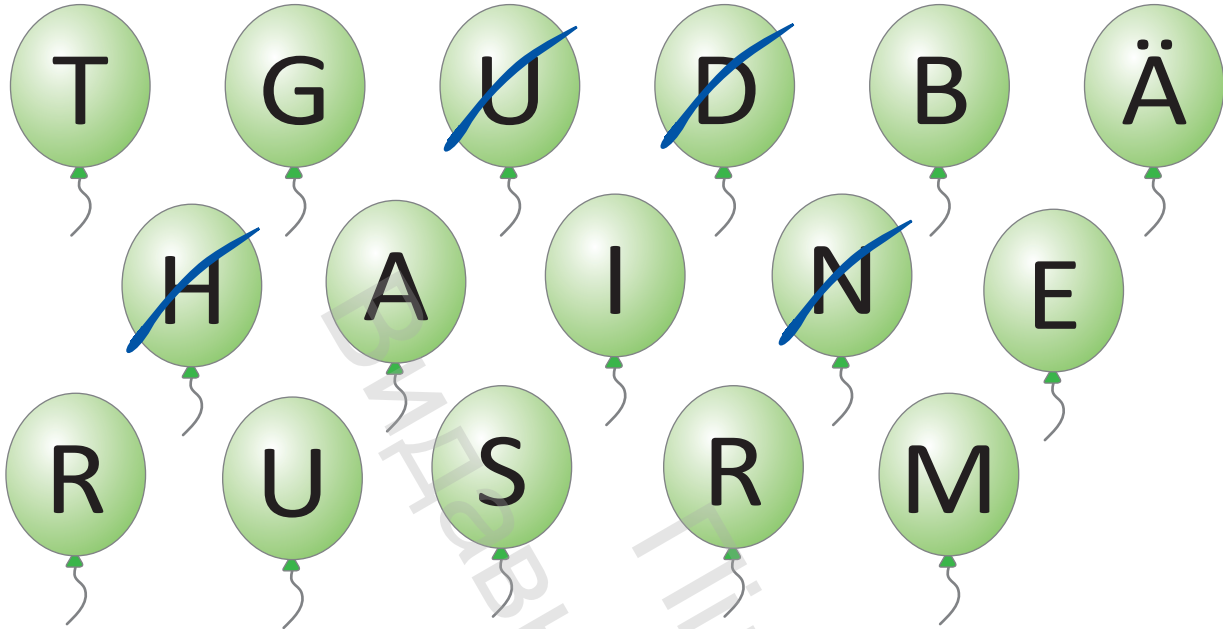


Nummer 1 ist ein Affe.
Nummer 2/3/... ist ein/eine

- 2** Male dein Haustier und beschreibe es. Намалюй свою домашню тваринку й опиши її.

Mein Tier ist ein/eine
Er/Sie/Es heißt

- 3** **Bilde und schreibe vier Wörter.** Склади й напиши чотири слова.



der Hund, ...

Wir sprechen

- 4** **Welche Tiere sind das? Errate und erzähle.** Відгадай, що це за тварини. Розкажи про них.



Bild 1 ist ein Wolf. Der Wolf ist grau und groß. Er ist böse.

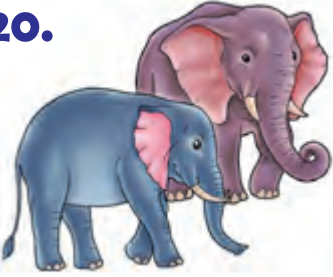
Wir spielen

5
Würfelspiel „Tiere“.

Гра з кубиком „Тварини“.

 Пояснення до гри
дивись на с. 134

ANFANG	1. 	2. 
11. 	10. 	9. 
12. 	13. 	14. 
ENDE	22. 	21. 

3. 	4. 	5. 
8. 	7. 	6. 
15. 	16. 	17. 
20. 	19. 	18. 

1 Bastle ein Sockentier. Змайструй тваринку зі шкарпетки.

Пояснення до проекту дивись на с. 134

Bring mit!



Klebe oder nähe Augen und eine Nase auf!



Male einen Mund!



Klebe oder nähe Ohren auf!



Dekoriere!



Fertig!



2 Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.



3 Spielt mit euren Sockentieren und macht Bekanntschaft. Пограйтеся своїми тваринками й розіграйте знайомство між ними.



Hallo! Ich heiße Leo!

Hallo, Leo! Und mein Name ist Bella.

Hallo, Bella! Was machst du gern?

Ich spiele gern. Und du?

Ich spiele auch gern.



BEGRÜßUNG. Вітання



Guten Morgen!
Доброго ранку!



Guten Tag!
Добрий день!



Guten Abend!
Добрий вечір!



Hallo!
Привіт!



Auf Wiedersehen!
До побачення!



Tschüs!
Бувай!

FAMILIE. Родина



die Familie
родина



der Vater/der Papa
батько/тато



die Mutter/die Mama
мати/матуся



der Opa
дідусь



die Oma
бабуся



der Bruder
брат



die Schwester
сестра



die Geschwister
сестра й брат



der Sohn
син



die Tochter
донька



das Kind
дитина

ESSEN. Їжа



der Apfel
яблуко



die Banane
банан



die Ananas
ананас



der Bonbon
цукерка



das Eis
морозиво



die Schokolade
шоколад



die Limo
лимонад



der Tee
чай



die Kekse
печиво



das Obst
фрукти



die Suppe
суп



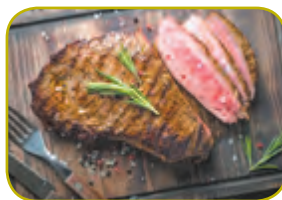
der Salat
салат



der Fisch
риба



der Reis
рис



das Fleisch
м'ясо



die Kartoffeln
картопля

FESTE. Свята



der Geburtstag
день
народження



der Nikolaustag
день
Святого Миколая



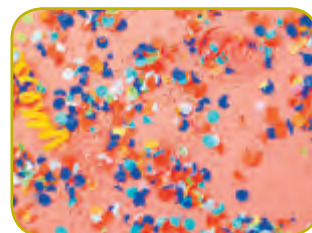
das Neujahr
Новий рік



der Tannenbaum
новорічна ялинка



die Karte
листівка



das Konfetti
конфеті

SCHULE. Школа



der Schüler
учень



die Schülerin
учениця



der Lehrer
учитель



die Lehrerin
учителька



schreiben
писати



rechnen
рахувати



singen
співати



lesen
читати



turnen
робити
гімнастику



laufen
бігати



springen
стрибати



sprechen
розмовляти

SCHULSACHEN. Шкільне приладдя



das Buch
книжка



das Heft
зошит



der Kuli
ручка



der Stift
олівець



der Block
блокнот



das Lineal
лінійка



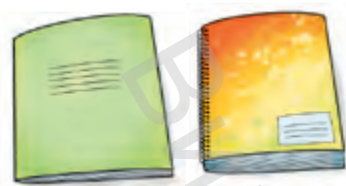
der Rucksack
рюкзак



groß/klein
великий/маленький



lang/kurz
довгий/короткий



dünn/dick
тонкий/товстий



alt/neu
старий/новий

IM KLASSENZIMMER. У класній кімнаті



das Klassenzimmer
класна кімната



der Tisch
стіл



der Stuhl
стілець



die Tafel
дошка



die Uhr
годинник

SPIELSACHEN. Іграшки



das Spielzeug
іграшка/іграшки



der Ball
м'яч



das Fahrrad/das Rad
велосипед



der Teddy
плюшевий
ведмедик



der Roboter
робот



der Roller
самокат



das Spiel
гра



das Auto
іграшкова
машинка



die Puppe
лялька

FREIZEIT. Дозвілля



tanzen
танцювати



spielen
грати



Rad fahren
кататися на велосипеді



malen
малювати



Roller fahren
кататися
на самокаті



Computer spielen
грати
в комп'ютерні ігри



basteln
майструвати

WOCHENTAGE. Дні тижня



Montag

понеділок



Dienstag

вівторок



Mittwoch

середа



Donnerstag

четвер



Freitag

п'ятниця



Samstag

субота



Sonntag

неділя

TIERE. Тварини



der Hase
заєць



der Wolf
вовк



der Bär
ведмідь



der Fuchs
лисиця



die Maus
миша



der Affe
мавпа



der Elefant
слон



der Igel
їжак



die Giraffe
жирафа



das Krokodil
крокодил



der Löwe
лев



der Tiger
тигр



der Hamster
хом'як



die Katze
кішка



der Hund
собака



der Papagei
папуга



die Fische
(акваріумні) рибки

FARBEN. Кольори



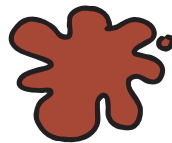
gelb
жовтий



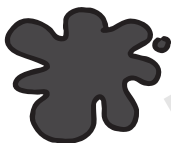
rot
червоний



grün
зелений



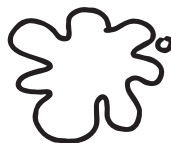
braun
коричневий



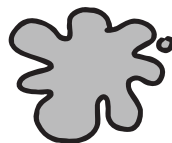
schwarz
чорний



blau
блакитний



weiß
білий



grau
сірий

ZAHLEN. Числа

1

eins
один

2

zwei
два

3

drei
три

4

vier
чотири

5

fünf
п'ять

6

sechs
шість

7

sieben
сім

8

acht
вісім

9

neun
дев'ять

10

zehn
десять

VERBEN. Дієслова

anmalen — розфарбовувати
antworten — відповідати
aufkleben — приклеювати
ausschneiden — вирізати
basteln — майструвати
begrüßen — вітати
beschreiben — описувати
betiteln — давати назву
bilden — складати
bringen — приносити
dekoriieren — прикрашати
erdenken — вигадувати
erzählen — розповідати
essen — їсти
fahren — їхати
finden — знаходити
gehen — йти
grüßen — вітати
haben — мати
heißen — звати
laufen — бігти
leben — жити
lernen — вчити(ся)
lesen — читати

machen — робити
malen — малювати
nennen — називати
nummerieren — нумерувати
rechnen — рахувати
sagen — казати
schenken — дарувати
schmücken — прикрашати
schneiden — різати
schreiben — писати
sein — бути
singen — співати
spielen — грати
sprechen — розмовляти
springen — стрибати
stehen — стояти
tanzen — танцювати
trinken — пити
turnen — робити
гімнастичні вправи
wählen — обирати
winken — махати
zählen — рахувати
zeigen — показувати

PRONOMEN. Займенники

ich — я	es — воно	mein/meine — мій, моє/моя, мої
du — ти	wir — ми	dein/deine — твій, твоє/твоя, твої
er — він	sie — вони	sein/seine — його
sie — вона		ihr/ihre — її

ADJEKTIVE. Прикметники

alt — старий	komisch — кумедний
böse — злий	kurz — короткий
dick — товстий	lang — довгий
dünn — тонкий	lustig — веселий
groß — великий	neu — новий
gut — добрий	schlau — хитрий
hübsch — симпатичний	schön — гарний
klein — маленький	stark — міцний

ALLGEMEINE REDENSARTEN. Загальні вислови

Wie heißt du? — Як тебе звати?
 Ich heiße.../Mein Name ist... — Мене звуть...
 Wie alt bist du? — Скільки тобі років?
 Ich bin ... Jahre alt.— Мені ... років.
 Wer ist das? — Хто це?
 Was ist das? — Що це?
 Das ist/sind... — Це...
 Ist/Sind das ...? — Це ...?
 Ja, das stimmt. — Так, правильно.
 Nein, das stimmt nicht. — Ні, неправильно.
 Was machst du? — Що ти робиш?
 Was machst du gern? — Що ти любиш робити?
 Was isst und trinkst du gern? — Що ти любиш їсти й пити?
 Ich esse/trinke gern... — Я люблю їсти/пити...
 Entschuldigung! — Перепрошую!

GLÜCKWÜNSCHE. Привітання

Zum Geburtstag viel Glück! — З днем народження!
 Alles Gute im neuen Jahr! — Усього найкращого в Новому році!

SPIEL- UND PROJEKTABLAUF*

Пояснення до ігор і проєктів

LEKTION 1

Stunden 1–2

7) Spiel „Begrüßung“. Гра „Вітання“.

Намалюйте картки з сонцем, як на ілюстраціях. Складіть їх зображенням донизу. Грайте вдвох. Витягуйте картки й вітайтеся одне з одним залежно від часу.

Stunden 3–4

7) Spiel „Bekanntschaft“. Гра „Знайомство“.

Грайте в групах. Складіть картки з намальованими персонажами мультфільмів зображенням донизу й витягуйте їх по черзі. Представляйтеся іменами героїв і героїнь, що зображені на ваших картках, та запитуйте решту про їхні імена. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunden 5–6

7) Spiel „Stille Post“. Гра „Зіпсований телефон“.

Намалюй у робочому зошиті тваринку й придумай для неї назву/ім'я. Далі грайте у групах. Автор/Авторка малюнка називає ім'я тваринки своєму сусідові/своїй сусідці. Потім гравці мають пошепки передати ім'я далі по колу. У кінці кола гравець/гравчиня голосно називає ім'я, яке порівнюють із початковим варіантом.

Stunden 7–8

7) Spiel „Merke dir die Namen“. Гра „Запам'ятай імена“.

Грайте в групах. Один гравець/Одна гравчиня показує фотографії своїх друзів групі й швидко називає їхні імена. Гравці мають запам'ятати імена й перепитати про них. На запитання відповідають „так“ або „ні“. Виграє той, хто запам'ятає якнайбільше імен.

Stunden 9–10

7) Spiel „Zahlen“. Гра „Числа“.

Грайте вдвох. Напишіть на картках кілька разів цифри від 1 до 4 і покладіть їх написом донизу. Витягуйте по черзі картки й називайте числа німецькою. За кожну

правильну відповідь надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunden 11–12

6) Spiel „Wie alt bist du?“. Гра „Скільки тобі років?“.

Грайте у групах. Напишіть на картках числа від 1 до 10 й покладіть їх написом донизу. Запитуйте одне одного по черзі про вік і відповідайте на запитання, витягуючи картки й називаючи вік відповідно до зазначених там чисел.

Stunden 13–14

5) Spiel „Zug“. Гра „Потяг“.

Грайте у групах по 5–10 осіб. Порахуйте гравців у своїй команді й напишіть на картках номери вагонів за їхньою кількістю. Прикріпіть картки спереду до одягу учасників і учасниць. Ведучий/Ведуча (вчитель/вчителька) називає номери. Діти з відповідними номерами стають одне за одним, утворюючи „потяг“. Виграє група, яка першою впорається із завданням.

Stunde 15

1) Bastelt die Ziffern von 0 bis 9 und die Zeichen „+“, „-“ und „=“. Змайструйте цифри від 0 до 9 й знаки „+“, „-“ і „=“.

Матеріал для проєкту: кольоровий папір/картон, олівець, ножиці, клей, набір для творчості (декор для аплікацій).

Утворіть кілька груп. Намалюйте цифри від 0 до 9 й знаки „+“, „-“ і „=“ на кольоровому картоні. Потім виріжте їх. За бажанням можна прикрасити цифри аплікацією.

Stunde 16

1) Bastle eine Fingerpuppe. Змайструй пальчикову ляльку.

Матеріал для проєкту: білий картон, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, кольоровий картон для трубочки.

Кожна дитина виготовляє для себе пальчикову ляльку. Намалюйте на білому картоні

* Тексти призначені для вчителя.

героя/героїню свого улюбленого мультфільму. Потім розфарбуйте фігурку фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте її. Склейте з частини кольорового картону маленьку трубочку, щоб туди міг поміститися вказівний палець. Приклейте трубочку до фігурки.

LEKTION 2

Stunde 17

6) Spiel „Das stimmt nicht!“. Гра „Це не так!“.

Грайте втрих або вчотирьох. Складіть картки із зображеннями предметів на стіл малюнками донизу. По черзі витягуйте картки й запитуйте решту, що зображено на картках, причому запитання має містити неправильну інформацію. Гравці мають відповісти на запитання. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 18

6) Memory-Spiel „Essen“. Гра на запам'ятовування „їжа“.

Грайте в невеликих групах. Розкладіть на столі картки зображенням донизу по три в ряд: картки одного кольору праворуч, а іншого кольору — ліворуч. Потім по черзі перегортайте по одній картці з обох груп, намагаючись знайти пару. Якщо картки збігаються, гравець/гравчиня має назвати продукт і сказати, що він це охоче їсть або п'є, як у запису. Якщо картки не збігаються, їх слід повернути на те саме місце, перегорнувши й запам'ятавши їхнє розташування. Виграє гравець/гравчиня, що збере найбільше пар карток.

Stunde 19

5) Spiel „Lieblingessen“. Гра „Улюблена їжа“.

Грайте в невеликих групах. Покладіть картки із зображеннями різних продуктів харчування купкою на столі. Картки мають лежати зображенням донизу. По черзі запитуйте одне одного про улюблені страви й напої і відповідайте на запитання за допомогою карток. Виграє гравець/гравчиня, що дасть найбільше правильних відповідей.

Stunden 21–22

4) Spiel „Das essen wir gern“. Гра „Це ми їмо залюбки“.

Грайте вчотирьох. Намалюйте на картках страви й напої, що вам подобаються. Кожний гравець/Кожна гравчиня малює по дві картки. Потім перемішайте всі картки й покладіть їх купкою на столі малюнками донизу. Прослухайте зразок, а потім по черзі витягуйте картки й намагайтеся відгадати, хто їх намалював. При вдалій спробі той, хто відгадав ім'я, залишає картку собі. Перемагає гравець/гравчиня, що збере найбільше карток.

5) Ballspiel „Essbar oder nicht?“. Гра з м'ячем „Їстівне-неїстівне“.

Для гри вам знадобиться м'яч, також ви маєте обрати ведучого/ведучу. Гравці стають у коло, в центрі якого стоїть ведучий/ведуча. Він/Вона кидає м'яч комусь із гравців і називає при цьому слово. Якщо це слово позначає щось їстівне, гравець/гравчиня має спіймати м'яч. Якщо слово позначає якийсь предмет або є ім'ям героя/героїні казки чи мультфільму, гравець/гравчиня має відбити м'яч. Перемагає той, хто зробить найменше помилок.

Stunde 23

1) Macht eine Obsttorte. Приготуйте фруктовий торт.

Матеріал для проєкту: сезонні фрукти (наприклад, яблука, банани, апельсини, мандарини тощо), консервовані ананаси, балончик збитих вершків, шоколад для декору, дощечка й пластиковий ніж, тарілка, фартушок і хустинка.

Вимийте вдома фрукти й принесіть їх із собою до школи. Працюйте над проєктом у групах. Поріжте такі фрукти, як банан і ківі, кружечками, а яблуко, апельсин і ананас тонкими дольками або шматками. Викладіть фрукти шарами на тарілці й залийте торт збитими вершками. Потім прикрасьте свій торт шоколадом і фруктами.

Stunde 24

1) Bastelt eure Fingerpuppen. Змайструйте для себе пальчикові ляльки.

Матеріал для проєкту: білий картон, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/

фломастери, ножиці, клей, набір для творчості (декор для ляльки).

Кожна дитина виготовляє для себе пальчикову ляльку. Оберіть собі персонажа: хлопчика, дівчинку, тваринку чи казкового героя/казкову героїню. Намалюйте на білому картоні свого героя/свою героїню. Потім розфарбуйте фігурку фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте її. Проріжте внизу або посередині два отвори для пальців. За бажанням можна прикрасити свою ляльку декором (стрічками, наліпками, нитками, гудзиками тощо).

LEKTION 3

Stunde 25

5) Spiel „Wer hat Geburtstag?“. Гра „У кого день народження?“.

Грайте в групах. Напишіть на окремих картках цифри від 1 до 10 й складіть картки написом донизу. Беріть по черзі картки й показуйте їх решті. Група має сказати хором, хто святкує день народження й скільки цьому гравцеві/цій гравчині років, називаючи вік, зазначений на картці.

Stunde 26

6) Spiel „Geburtstagsglückwünsche“. Гра „Вітання з днем народження“.

Грайте в невеликих групах. Хтось із гравців називає ім'я дитини, яка святкує сьогодні свій уявний день народження. Всі хором співають їй пісню-вітання до дня народження. Потім обирають іншого іменинника/іншу іменинницю й співають пісню для нього/неї. І так далі.

Stunde 27

7) Spiel „Geschenke von Nikolaus“. Гра „Подарунки від святого Миколая“.

Грайте в групах. Намалюйте на картках подарунки з вправи 5. Складіть картки малюнками донизу. Беріть по черзі картки й говоріть, для кого із гравців святий Миколай приніс ці подарунки.

Stunde 28

6) Ballspiel „Neujahrsglückwünsche“. Гра з м'ячем „Новорічні вітання“.

Грайте в групах. Кидайте по черзі м'яч, вітаючи одне одного з Новим роком. Той, хто зловить м'яч, має подякувати й потім кинути його іншому гравцеві/іншій гравчині, якого/яку ще не вітали. Прослухайте зразок і розпочинайте гру.

Stunden 29–30

6) Spiel „Tic-Tac-Toe“. Гра „Хрестики-нулики“.

Грайте вдвох, називаючи по черзі предмети в клітинках. Завдання полягає в тому, щоб зайняти три клітинки підряд по горизонталі, вертикалі чи діагоналі й не дати суперникові/суперниці зробити це першим/першою.

Stunde 31

1) Bastle ein Tier mit dem Lutscher. Змайструй тваринку з льодяником на паличці.

Матеріал для проєкту: кольоровий картон формату А3, олівець, фломастери, ножиці, клей, круглий льодяник на паличці, викройки тварин або новорічних персонажів (Санта Клауса, сніговика тощо).

Кожна дитина виготовляє для себе фігурку з льодяником. Оберіть собі персонажа: тваринку або Санта Клауса/сніговика. Намалюйте на кольоровому картоні свого персонажа, користуючись викройкою. Виріжте фігурку за контуром й намалюйте їй мордочку/обличчя. Потім розфарбуйте свою фігурку. Виріжте великий і маленький отвори і вставте туди свій льодяник. Склейте обидві частини фігурки.

Stunde 32

1) Bastelt einen Tannenbaum. Змайструйте новорічну ялинку.

Матеріал для проєкту: кольоровий картон, олівець, ножиці, клей, канцелярські кнопки (можна різного кольору й форми), набір для творчості (готовий декор для ялинки).

Працюйте над проєктом у групах по четверо. Кожна група малює ялинку на аркуші зеленого картону й вирізає її. Потім виготовте ялинкові прикраси з паперу інших кольорів або візьміть готові матеріали для прикрашання. Прикрасьте свою ялинку.

LEKTION 4

Stunde 33

- 7) **Spiel „Wir bilden Wörter“.** Гра „Ми складаємо слова“.

Грайте в невеликих групах. Складіть зі складів слова й напишіть їх зі зворотного боку відповідних карток, на яких зображена родина: дитина, мати, тато, дідусь і бабуся. Перемагає група, що найшвидше впорається із завданням і зробить усе правильно.

Stunde 37

- 7) **Spiel „Geschwister“.** Гра „Брати й сестри“.

Грайте вчотирьох. Кожний має обрати собі картку із зображенням уявного брата/уявної сестри. Намагайтеся вгадати імена „ваших“ братів/сестер, ставлячи одне одному запитання. Наприклад:

A: Das ist mein Bruder.

B: Wie alt ist dein Bruder?

A: Er ist 7.

B: Heißt dein Bruder Tobi?

A: Ja, das stimmt.

Stunde 38

- 6) **Spiel „Wir bilden Sätze“.** Гра „Ми будуємо речення“.

Грайте у групах. Напишіть на картках слова „Das ist“ (два рази), „Das sind“, „mein“ (два рази), „meine“ (два рази), „Mutter“, „Vater“, „Opa“, „Oma“, „und“ та чотири імені (два чоловічих і два жіночих). Перемішайте всі картки й складіть із них три речення. Виграє група, яка першою правильно складе всі речення.

Stunden 39–40

- 4) **Spiel „Wessen Familie ist das?“.** Гра „Чия це родина?“.

Намалюй на картці родинне дерево з іменами своїх рідних, не показуючи їх решті. Замість свого імені постав знак питання. Далі грайте у групах. Складіть картки на стіл зображеннями донизу. Кожний гравець/Кожна гравчиня бере по одній картці й розповідає про зображену на ній родину від першої особи. Група має відгадати, чия це родина.

Stunde 41

- 1) **Bastle deinen Stammbaum.** Змайструй своє родинне дерево.

Матеріал для проекту: кольоровий папір, картон, олівець, ножиці, клей, фотографії родини.

Кожна дитина виготовляє своє родинне дерево. Намалюйте на кольоровому картоні дерево й виріжте його. Потім виріжте з фотографій портрети своїх рідних і приклейте їх на дерево: спочатку портрети дітей, потім батьків, а нагорі — бабусь і дідусів. Напишіть під портретами імена своїх рідних українською мовою. Приклейте дерево на картон, щоб воно могло стояти (альтернативний варіант — зробити підставку).

LEKTION 5

Stunde 42

- 7) **Spiel „Das machen wir in der Stunde“.** Гра „Це ми робимо на уроці“.

Учитель/Учителька називає німецькою мовою якусь дію, що учні виконують на уроці, а гравці мають її показати й сказати від першої особи, що вони роблять. Той, хто виконав неправильну дію, вибуває з гри. Перемагає гравець/гравчиня, що не припуститься помилок.

Stunde 45

- 6) **Spiel „Wir schreiben richtig“.** Гра „Ми пишемо правильно“.

Грайте вдвох. Складіть картки із зображеннями предметів на стіл. Розгляньте малюнки на картках і прочитайте на зворотному боці слова з пропусками. Напишіть слова правильно. Пара, що найшвидше впорається із завданням і зробить усе без помилок, перемагає.

Можливі варіанти карток:

годинник/die __hr; скільна дошка/die T__fel; стілець/der St__l; стіл/der Ti__ __ __; класна кімната/das Klassen__immer.

Stunde 46

- 6) **Spiel „Farben“.** Гра „Кольори“.

Учитель/Учителька вказує на різні предмети у класі й питає про їхній колір. Гравці мають сказати, відповідає це дійсності чи ні. За кожну правильну відповідь надається один бал. Перемагає гравець/гравчиня з найбільшою кількістю балів.

Stunde 47

6) Spiel „Ist das dein ...?“. Гра „Це твій/твоя ...?“.

Грайте у групах по 5–6 осіб. Кожен із гравців має покласти до капелюха або до мішечка свою шкільну річ так, щоб решта не побачила її. Потім по черзі витягуйте якусь річ і питаєте, кому вона належить.

Stunde 48

6) Spiel „Quartett“. Гра „Квартет“.

Грайте вдвох. Для цієї гри кожному гравцеві/кожній гравчині потрібні 5–6 фішок. По черзі обирайте будь-який квадрат ігрового поля й кажіть, що на ньому зображено. Потім ставте на цей квадрат фішку. Виграє той, хто зможе зібрати квартет, тобто зайняти чотири квадрати з однаковими зображеннями.

Stunden 49–50

4) Würfelspiel „Schule“. Гра з кубиком „Школа“.

Грайте втрох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що зображено на малюнку ігрового поля. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunde 51

1) Gestaltet ein Plakat über euer Schulleben.

Зробіть плакат про своє шкільне життя.

Матеріал для проєкту: папір для малюнків, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, кольоровий ватман для плаката.

Працюйте над проєктом у групах. Придумайте назву своєму плакату й напишіть її на кольоровому картоні зверху або на окремому аркуші паперу, який також прикріпіть зверху. Намалюйте фарбами або олівцями декілька малюнків про своє шкільне життя. Потім приклейте свої малюнки на кольоровий картон і повісьте свій плакат на дошку.

LEKTION 6

Stunde 53

7) Spiel „Wochentage und Freizeit“. Гра „Дні тижня й дозвілля“.

Зіграйте у гру-лавину. Хтось із гравців починає гру й каже, що він/вона любить робити

в понеділок на дозвіллі. Кожний наступний гравець/Кожна наступна гравчиня повторює речення й додає своє. Коли всі гравці доповнили ланцюжок, вони починають новий, використовуючи інші дні тижня.

Stunde 54

7) Spiel „Blindekuh“. Гра „Піжмурки“.

Для гри вам потрібні кілька різних іграшок і хустинка. Грайте у групах по 5–6 осіб. Розкладіть іграшки на столі. Зав'яжіть одному з гравців/одній із гравчинь очі хустинкою. Він/Вона мусить навіпамацьки знайти іграшку й сказати, що це. Решта має підтвердити або спростувати його/її припущення.

Stunden 56–57

1) Bestimmt die Farbe der Hose von Ivasyk-Telesyk. Визначте колір шароварів Івасика-Телесика.

Грайте в парах. Щоб визначити, якого кольору шаровари Івасика-Телесика, знайдіть у кожному полі однакові іграшки. Назвіть їхній колір і впишіть його у відповідні таблички. Потім впишіть марковані літери в табличку, що розташована біля Івасика-Телесика, і прочитайте слово. Виграє пара, яка першою правильно назве слово.

2) Spiel „Das ABC“. Гра „Абетка“.

Утворіть групи по 4–6 осіб. Називайте по черзі літери й слова, що починаються на ці літери. Серед них можуть бути імена. Перемагає гравець/гравчиня, що правильно назве літери і зможе назвати найбільше слів.

5) Würfelspiel „In der Freizeit“. Гра з кубиком „На дозвіллі“.

Грайте втрох або вчотирьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, що зображено на малюнку. Якщо ви потрапите в комірку з гномиком, перейдіть за стрілкою на вказане ігрове поле. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunde 58

1) Mache eine Collage „Mein Spielzeug“. Зроби колаж „Мої іграшки“.

Матеріал для проєкту: фотографії своїх іграшок, кольоровий картон для колажу, ножиці, клей, фломастери.

Кожна дитина виготовляє колаж із фотографій своїх іграшок. Сфотографуйте свої улюблені іграшки й принесіть фотографії до школи. Приклейте фотографії на кольоровий картон у будь-якому порядку. Вигадайте назву для свого колажу й напишіть її зверху.

LEKTION 7

Stunde 59

5) Spiel „Waldtiere“. Гра „Лісові тварини“.

Грайте у групах. Гравці по черзі удають із себе лісових тварин, яких вони вивчали на уроці. Решта намагається відгадати, що це за тварини. Перемагає той, хто відгадає найбільше тварин.

Stunde 61

5) Spiel „Errate das Tier“. Гра „Відгадай тварину“.

Грайте вшістьох. Кожний гравець/Кожна гравчиня загадує якусь тварину. Описуйте по черзі тварин, не називаючи їх. Решта має відгадати цих тварин.

Stunde 62

5) Spiel „Max' Tier“. Гра „Тваринка Макса“.

Грайте вдвох. Знайдіть шлях крізь лабіринт і визначте, яка тваринка живе в Макса.

Прочитайте й доповніть текст. Перемагає пара, яка першою правильно виконає завдання.

Stunden 63–64

5) Würfelspiel „Tiere“. Гра з кубиком „Тварини“.

Грайте втрьох. Кидайте по черзі кубик і кажіть, яка тварина зображена на малюнку. Опишіть її. Виграє той, хто першим дістанеться до фінішу.

Stunde 65

1) Bastle ein Sockentier. Змайструй тваринку зі шкарпетки.

Матеріал для проєкту: чиста довга шкарпетка, клей, ножиці, голка й нитка, фломастери, матеріал для деталей обличчя — гудзики, помпони, шматки тканини або хутра, пряжа (можна використати готові набори для творчості), декор (стрічки, банти, перлинки тощо).

Кожна дитина виготовляє для себе тваринку зі шкарпетки. Оберіть, яку тваринку ви хочете змайструвати. Візьміть чисту довгу шкарпетку відповідного кольору. Приклейте або пришийте на шкарпетку очі й ніс. Для цього можна використати гудзики або помпони. (Альтернативний варіант: намалюйте очі й ніс.) Потім намалюйте рот тваринки й приклейте або пришийте їй вуха з тканини, пряжі або хутра. За бажанням ви можете прикрасити свою тваринку стрічками, бантами або перлинками.

LEKTION 1

Stunden 1–2

- 2) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.
Guten Tag, guten Tag,
guten Tag, hallo!
Guten Tag, guten Tag,
guten Tag, hallo!

- 4) **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.

Situation 1

- Guten Morgen, Frau Müller!
- Guten Morgen, Herr Schmidt!

Situation 2

- Guten Tag, Frau Koller!
- Guten Tag, Frau Rempe!

Situation 3

- Hallo, Katja!
- Hallo, Jan!

Stunden 3–4

- 1) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.
Guten Morgen, guten Abend,
guten Tag, hallo!
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs,
tschüs, auf Wiederseh'n!
Tschüs, tschüs, tschüs, tschüs,
tschüs, auf Wiederseh'n!

Stunden 5–6

- 1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.
— Wer ist das? Wer ist das?
— Das ist Tina, das ist Max.

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Situation 1

- Wer ist das?
- Das ist Tina.

Situation 2

- Wer ist das?
- Das ist Max.

Situation 3

- Wer ist das?
- Das ist Jana.

Situation 4

- Wer ist das?
- Das ist Kevin.

- 4) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Das ist Tina, das ist Lene,
das sind Anna und Irene.

- 5) **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.

- 1) Das ist Kevin.
- 2) Das ist Ina.
- 3) Das sind Katja und Kevin.

Stunden 7–8

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Situation 1

- Ist das Anna? — Nein, das ist nicht Anna.
- Ist das Tina? — Ja, das ist Tina.

Situation 2

- Ist das Jan? — Nein, das ist nicht Jan.
- Ist das Max? — Ja, das ist Max.

Situation 3

- Sind das Tina und Nina? — Nein, das sind nicht Tina und Nina.
- Sind das Emma und Nina? — Ja, das sind Emma und Nina.

Situation 4

- Sind das Emma und Mia? — Nein, das sind nicht Emma und Mia.
- Sind das Tina und Mia? — Ja, das sind Tina und Mia.

- 4) **Höre die Dialoge und nummeriere die Bilder.** Прослухай діалоги й пронумеруй малюнки.

Situation 1

- Ist das Tina? — Nein, das ist nicht Tina.
- Ist das Emma? — Ja, das ist Emma.

Situation 2

— Sind das Max und Tina? — Nein, das sind nicht Max und Tina.

— Sind das Max und Mia? — Ja, das sind Max und Mia.

Situation 3

— Ist das Emma? — Nein, das ist nicht Emma.

— Ist das Tina? — Ja, das ist Tina.

7) Spiel „Merke dir die Namen“. Гра „Запам'ятай імена“.

A: Das sind Andrij, Ihor, Wlad, Tanja, Karina, Danylo.

B: Ist das Wlad?

A: Nein, das ist nicht Wlad.

C: Sind das Ihor und Tanja?

A: Nein, das sind nicht Ihor und Tanja. Das sind...

D: Ist das Andrij?

A: Ja, das ist Andrij.

Stunden 9–10

1) Höre den Abzählreim und sprich nach.

Прослухай і повтори лічилку.

1, 2, Polizei,

3, 4, Offizier.

4) Höre zu und zeige. Слухай і показуй.

3, 1, 3, 4, 2, 1, 4, 3, 2, 2, 4, 1.

Stunden 11–12

1) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.

2) Höre den Abzählreim und sprich nach.

Прослухай і повтори лічилку.

1, 2, Polizei,

3, 4, Offizier,

5, 6, alte Hex',

7, 8, gute Nacht,

9, 10, schlafen gehen.

4) Hört und spielt die Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.

Situation 1

— Wie heißt du?

— Lukas. Und du?

— Ich heiße Kim. Wie alt bist du, Lukas?

— Ich bin 6 Jahre alt. Und du, Kim?

— Ich bin 7.

Situation 2

— Wie heißt du?

— Ich heiße Nina. Und du?

— Maja. Wie alt bist du, Nina?

— Ich bin 8. Und du, Maja?

— Ich bin 5 Jahre alt.

Stunden 13–14

1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Das ist Tanja,
das ist Lene,
das sind Klaus
und Irene.

Stunde 15

2) Hört zu und zeigt die Lösungen. Слушайте й показуйте правильні відповіді.

$$1 + 4 =$$

$$10 - 8 =$$

$$4 + 5 =$$

$$6 - 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$5 - 3 =$$

$$7 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$

$$2 + 8 =$$

$$7 - 6 =$$

Stunde 16

2) Hört und spielt den Dialog. Прослушайте й розіграйте діалог.

— Hallo!

— Hallo!

— Wie heißt du?

— Ich heiße Minnie Mouse. Und wie heißt du?

— Ich heiße Mickey Mouse.

— Wie alt bist du, Mickey?

— Ich bin 7. Und du?

— Ich bin 6 Jahre alt.

— Tschüs!

— Tschüs!

LEKTION 2

Stunde 17

1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Was ist das? Was ist das?

Das ist eine Ananas.

2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- 1) Was ist das? — Das ist ein Buch.
- 2) Was ist das? — Das ist ein Computer.
- 3) Was ist das? — Das ist ein Apfel.
- 4) Was ist das? — Das ist ein Spiel.
- 5) Was ist das? — Das ist eine Banane.
- 6) Was ist das? — Das ist ein Bonbon.

4) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

Situation 1

— Ist das ein Apfel?
— Nein, das ist kein Apfel. Das ist ein Bonbon.

Situation 2

— Ist das ein Buch?
— Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Computer.

Situation 3

— Ist das eine Banane?
— Nein, das ist keine Banane. Das ist eine Ananas.

6) Spiel „Das stimmt nicht!“. Гра „Це не так!“.
— Was ist das? Ist das eine Ananas?
— Nein, das stimmt nicht. Das ist keine Ananas. Das ist eine Banane.

Stunde 18

1) Höre den Abzählreim und sprich nach. Прослухай і повтори лічилку.

Es ist kalt und es ist weiß.
Was ist das? — Das ist ein Eis.
Und du musst aus dem Kreis.

2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- 1) Ich esse gern Eis.
- 2) Ich esse gern Schokolade.
- 3) Ich trinke gern Limo.
- 4) Ich esse gern Obst.
- 5) Ich trinke gern Tee.
- 6) Ich esse gern Kekse.

3) Höre zu und verbinde richtig. Прослухай і з'єднай правильно.

Situation 1

Hallo, ich bin Tina. Ich esse gern Schokolade und Kekse. Ich trinke gern Tee.

Situation 2

Hallo, ich bin Max. Ich esse gern Eis und Obst. Ich trinke gern Limo.

6) Memory-Spiel „Essen“. Гра на запам'ятовування „їжа“.
Das ist ein Bonbon. Ich esse gern Bonbons.

Stunde 19

1) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

Was gibt's zum Mittagessen?
Es gibt Fleisch.
Was gibt's zum Mittagessen?
Es gibt Suppe.
Was gibt's zum Mittagessen?
Es gibt Fisch.
Doch die Kinder essen Schokolade.
Die Kinder essen, die Kinder essen...
Die Kinder essen Schokolade.
Die Kinder essen, die Kinder essen...
Die Kinder essen immer Schokolade.

© Andrea Thionville
(Fragment des Liedes)

2) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

- 1) die Suppe; 2) der Salat; 3) der Fisch;
- 4) das Fleisch; 5) der Reis; 6) die Kartoffeln.

3) Was essen die Kinder gern und was nicht gern? Höre zu und zeige. Прослухай і покажи, що діти люблять їсти, а що ні.

Situation 1

— Anna, was isst du gern?
— Ich esse gern Fisch und Reis. Ich esse auch gern Schokolade.
— Und was isst du nicht gern?
— Ich esse nicht gern Suppe.

Situation 2

— Tom, was isst du gern?
— Ich esse gern Suppe. Ich esse auch gern Eis.
— Und was isst du nicht gern?
— Ich esse nicht gern Obst.

4) Sieh auf die Bilder, höre zu und ergänze. Подивись на малюнки, прослухай і закінчи речення.

- 1) — Pakka, was isst du gern?
— Ich esse gern
— Und was isst du nicht gern?
— Ich esse nicht gern

- 2) — Eva, was isst du gern?
— Ich esse gern
— Und was isst du nicht gern?
— Ich esse nicht gern
- 3) — Michael, was isst du gern?
— Ich esse gern
— Und was isst du nicht gern?
— Ich esse nicht gern
- 4) — Uma, was isst du gern?
— Ich esse gern
— Und was isst du nicht gern?
— Ich esse nicht gern

Stunde 20

- 1) **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Lieber Sven,
was machst du gern?
Ich lese gern und male gern.
Liebe Iren,
was machst du gern?
Ich tanze gern und singe gern.

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

- 1) Mädchen: Ich tanze gern.
2) Junge: Ich lese gern.
3) Mädchen: Ich male gern.
4) Junge: Ich spiele gern Computer.
5) Mädchen: Ich singe gern.
6) Junge: Ich bastle gern.

- 3) **Höre zu und finde in Übung 2 Bilder zu den Dialogen.** Прослухай і знайди у вправі 2 малюнки до діалогів.

Situation 1

- Hallo, Jan! Was machst du gern?
— Hallo! Ich spiele gern Computer.

Situation 2

- Hallo, Neyla! Was machst du gern?
— Hallo! Ich singe gern.

Situation 3

- Hallo, Arun! Was machst du gern?
— Hallo! Ich lese gern.

Situation 4

- Hallo, Sandra! Was machst du gern?
— Hallo! Ich male gern.

Situation 5

- Hallo, Lars! Was machst du gern?
— Hallo! Ich bastle gern.

Situation 6

- Hallo, Lea! Was machst du gern?
— Hallo! Ich tanze gern.

Stunden 21–22

- 2) **Höre zu und antworte.** Прослухай і дай відповіді.

a) 1) Ist das eine Banane? 2) Ist das ein Spiel? 3) Ist das eine Suppe?

b) 1) Was machst du gern? 2) Was machst du nicht gern? 3) Was isst und trinkst du gern? 4) Was isst du nicht gern?

- 4) **Spiel „Das essen wir gern“.** Гра „Це ми їмо залюбки“.

A: Isst du gern Kekse, Jana?

B: Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht.

Stunde 24

- 2) **Hört das Beispiel und spielt Dialoge.** Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.

- Hallo!
— Hallo!
— Was machst du gern?
— Ich spiele gern. Und du?
— Ich male gern.

LEKTION 3

Stunde 25

- 1) **Wie heißt das Fest? Höre zu und sprich nach.** Прослухай назву свята й повтори. der Geburtstag

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Lina hat Geburtstag. Sie ist sieben Jahre alt.
Maria hat Geburtstag. Sie ist acht Jahre alt.
Tom hat Geburtstag. Er ist neun Jahre alt.
Lukas hat Geburtstag. Er ist zehn Jahre alt.

- 3) **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй фотографії.

Situation 1

Leon hat Geburtstag. Er ist acht Jahre alt.

Situation 2

Maria hat Geburtstag. Sie ist zwei.

Situation 3

Jan hat Geburtstag. Er ist vier.

Situation 4

Kira hat Geburtstag. Sie ist sieben Jahre alt.

Stunde 26

- 1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Liebe Tina!	Lieber Tim!
Liebe Nina!	Lieber Kim!
Liebe Anja!	Lieber Ben!
Liebe Tanja!	Lieber Sven!

- 3) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag, lieber Paul,
zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag, liebe Karin,
zum Geburtstag viel Glück!

- 5) **Höre das Beispiel und beglückwünsche die Heldinnen und Helden zum Geburtstag.** Прослухай приклад і привітай мультиплікаційних персонажів із днем народження.
Liebe Fiona, zum Geburtstag viel Glück!

Stunde 27

- 1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

die Geburt + der Tag = der Geburtstag
der Nikolaus + der Tag = der Nikolaustag

- 4) **Höre das Gedicht und sprich nach.** Прослухай вірш і повтори його.

Er ist ein guter Mann,
das sieht ihm jeder an!
Komm zu uns nach Haus,
lieber Nikolaus!

(Volksmund)

- 5) **Geschenke von Nikolaus. Höre zu und sprich nach.** Подарунки від святого Миколая. Прослухай і повтори.

Nummer eins ist der Ball. Nummer zwei ist der Roboter. Nummer drei ist das Auto. Nummer

vier ist der Pinguin. Nummer fünf ist die Ananas. Nummer sechs ist das Buch.

- 6) **Höre zu und nenne die Namen der Kinder in Übung 5.** Прослухай і назви імена дітей із вправи 5.

Der Ball ist für Ben.
Der Roboter ist für Sven.
Das Auto ist für Kim.
Der Pinguin ist für Julia.
Die Ananas ist für Tina.
Das Buch ist für Li.

Stunde 28

- 1) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Im Walde steht ein Tannenbaum
im immergrünen Kleid,
ist schlank und lieblich anzuschau'n
zu jeder Jahreszeit.

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Ja — Jahr
Jan — Jana
neu + Jahr = Neujahr
Tanne + Baum = Tannenbaum

- 3) **Höre zu, sprich nach und nummeriere die Bilder.** Прослухай, повтори й пронумеруй фотографії.

Nummer eins ist der Tannenbaum. Nummer zwei ist die Karte. Nummer drei ist das Konfetti.

- 4) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

1) Liebe Jana,
alles Gute im neuen Jahr!
Leon
2) Lieber Leon,
alles Gute im neuen Jahr!
Jana

Stunden 29–30

- 3) **Höre zu und nummeriere die Bilder.** Прослухай і пронумеруй малюнки.

Situation 1

Liebe Maria! Alles Gute im neuen Jahr!

Situation 2

Lieber Fred! Zum Geburtstag viel Glück!

LEKTION 4

Stunde 33

- 1) **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Meine Mutter

Meine Mu,
meine Mu,
meine Mutter schickt mich her,
ob der Ku,
ob der Ku,
ob der Kuchen fertig wär'.

(Volksmund)

- 5) **Höre zu und nenne die Namen der Familienmitglieder.** Прослухай і назви імена членів родини.

Das ist Momo, kurz von Monika. Und das ist die Familie von Momo: Mama Nelli, Papa Martin, Oma Paula und Opa Nico.

- 6) **Höre das Beispiel und erzähle.** Прослухай приклад і розкажи.

Das ist Ama. Und das ist die Familie von Ama: Mama, Papa und Opa.

Stunde 34

- 1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

mein Papa — meine Mama
mein Opa — meine Oma
mein Bruder — meine Schwester

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Das ist meine Oma Nina.
Das ist mein Opa Noan.
Das ist meine Mama.
Das ist mein Papa.
Das ist meine Oma Emma.

- 5) **Sieh dir den Stammbaum an, höre zu und sprich nach.** Розглянь родинне дерево, прослухай і повтори.

Ich heiße Anna. Ich bin 6 Jahre alt. Und das ist meine Familie. Das sind meine Oma, mein Opa, meine Mama, mein Papa, mein Bruder Neo

und meine Schwester Ina. Neo ist 4 Jahre alt und Ina ist 9.

- 6) **Höre zu und kreuze die Bilder an.** Прослухай і познач хрестиком відповідні малюнки.

a) Ich heiße Katja. Das ist meine Familie: meine Mama, mein Papa und ich.

b) Ich heiße Sven und das ist meine Familie: meine Oma, meine Mama, mein Papa und ich.

Stunde 35

- 1) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Meine Mama heißt Irene,
meine Oma heißt Marlene.
Mein Papa heißt Sven,
mein Opa heißt Ben.

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

— Wie heißt deine Mama?
— Sie heißt Lina.
— Wie heißt dein Papa?
— Er heißt Jonan.
— Wie heißt deine Oma?
— Sie heißt Milena.
— Wie heißt dein Opa?
— Er heißt Elija.
— Wie heißt deine Schwester?
— Sie heißt Jana.
— Wie heißt dein Bruder?
— Er heißt Ben.

- 5) **Hört und spielt den Dialog.** Прослушайте й розіграйте діалог.

Max: Wer ist das?
Tina: Das ist meine Mama.
Max: Wie heißt deine Mama?
Tina: Sie heißt Irene.
Max: Wer ist das?
Tina: Das ist mein Papa.
Max: Und wie heißt dein Papa?
Tina: Er heißt Paul.
Max: Und wer ist das?
Tina: Das ist meine Oma.
Max: Wie heißt deine Oma?
Tina: Sie heißt Maria.
Max: Wer ist das?
Tina: Das ist mein Opa.
Max: Wie heißt dein Opa?
Tina: Er heißt Niklas.
Max: Und wer ist das?
Tina: Das ist mein Bruder.

Max: Wie heißt dein Bruder?
 Tina: Er heißt Jan.
 Max: Wer ist das?
 Tina: Das ist meine Schwester.
 Max: Wie heißt deine Schwester?
 Tina: Sie heißt Nadja.

Stunde 36

- 1) **Höre das Lied und sing mit.** Прослухай пісеньку і проспівай.

Sag' uns deinen Namen!

(Melodie von „Bruder Jakob“)

Hallo du dort! Hallo du dort!

Komm herein, komm herein!

Sag' uns deinen Namen,

sag' uns deinen Namen!

...

Das klingt fein! Das klingt fein!

- 4) **Hört das Beispiel. Lest dann die Namen und spielt Dialoge.** Прослушайте приклад. Потім прочитайте імена й розіграйте діалоги.

— Bist du Regina?
 — Nein, ich bin nicht Regina.
 — Wie heißt du?
 — Ich heiße Gabi.
 — Wie alt bist du, Gabi?
 — Ich bin 6.

- 5) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

1) Das ist meine Tochter. Sie heißt Ina. Ina ist 6 Jahre alt.

2) Das ist mein Sohn. Er heißt Ben. Ben ist 10 Jahre alt.

Stunde 37

- 1) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

— Hallo, Sabine! Hast du Geschwister?
 — Ja, einen Bruder und eine Schwester.
 — Wie heißt dein Bruder?
 — Mein Bruder heißt Roni.
 — Wie heißt deine Schwester?
 — Meine Schwester heißt Toni.

- 5) a) **Höre zu und sprich nach. Zeige die Kinder in Übung 2.** Прослухай і повтори. Покажи дітей на малюнках у праві 2.

Situation 1

— Wer ist das?
 — Das ist meine Schwester.

— Wie heißt sie?
 — Sie heißt Renate.
 — Wie alt ist sie?
 — Renate ist 8 Jahre alt.

Situation 2

— Wer ist das?
 — Das ist mein Bruder.
 — Wie heißt er?
 — Er heißt Daniel.
 — Wie alt ist er?
 — Daniel ist 2 Jahre alt.

Situation 3

— Wer ist das?
 — Das sind meine Schwester und mein Bruder.
 — Wie heißen sie?
 — Sie heißen Karin und Carl.
 — Wie alt sind sie?
 — Meine Schwester ist 10 Jahre alt. Mein Bruder ist 4.

Situation 4

— Wer ist das?
 — Das sind meine Schwestern.
 — Wie heißen sie?
 — Sie heißen Dina und Carola.
 — Wie alt sind sie?
 — Dina ist 3 Jahre alt, Carola ist 5.

Stunde 41

- 2) **Höre zu und antworte. Zeige auf die Porträts deiner Verwandten.** Слухай і відповідай, показуючи на портрети своїх рідних.

1) Wer ist das? Wie heißt er? 2) Wer ist das? Wie heißt sie? 3) Wer ist das? Wie heißt er? Wie alt ist dein Bruder? 4) Wer ist das? Wie heißt sie? Wie alt ist deine Schwester?

LEKTION 5

Stunde 42

- 1) **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Schreiben, Lesen, Rechnen,
 ABC und 1, 2, 3,
 das lernt ihr in der Schule
 und habt viel Spaß dabei.
 (Volksmund)

- 5) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

ich turne — er turnt
ich singe — sie singt
ich male — er malt
ich schreibe — sie schreibt
ich rechne — er rechnet

Stunde 44

- 6) **Hört das Beispiel und spielt Dialoge.** Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.

A: Was machst du gern in der Pause?
B: In der Pause turne und spiele ich gern.

Stunde 45

- 4) **Höre zu, zeige und nenne die Gegenstände auf dem Bild.** Прослухай, покажи й назви предмети на фотографії.

Hallo! Ich bin Max. Das ist mein Klassenzimmer. Da ist eine Tafel. Und da ist eine Uhr. Das sind mein Tisch und mein Stuhl.

Stunde 46

- 1) **Höre den Reim und sprich nach.** Прослухай і повтори римування.

Schreiben, Lesen, Rechnen, Malen,
neue Wörter, viele Zahlen,
und auch Turnen ist mit dabei,
genau wie Pausen, 1, 2, 3.

- 4) **Höre zu und verbinde richtig.** Прослухай і з'єднай.

Hallo! Ich bin Tina. Das ist mein Klassenzimmer. Es ist schön. Die Tafel ist blau. Die Uhr ist grün. Mein Tisch ist grau und mein Stuhl ist gelb.

Stunde 47

- 2) **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.

Max und sein Rucksack, Alex und sein Buch, Lexi und ihr Heft, Roxana und ihr Block, Xaver und sein Kuli, Xenia und ihr Lineal.

- 5) **Was haben die Kinder? Höre das Beispiel und erzähle.** Прослухай приклад і розкажи, що є у дітей.

Das ist Xenia. Und das ist ihr Buch.

Stunden 49–50

- 1) **Höre den Reim und stelle ihn dar.** Прослухай римування й покажи діями почуте.

In der Stunde lesen wir,
in der Stunde schreiben wir,
in der Stunde rechnen wir,
in der Stunde turnen wir.
In der Pause laufen wir,
in der Pause sprechen wir,
in der Pause springen wir,
in der Pause spielen wir.

Stunde 51

- 2) **Hört das Beispiel und spielt Dialoge.** Прослушайте приклад і розіграйте діалоги.

1) A: Wer ist das? — B: Das ist meine Lehrerin. Sie heißt Tamara Iwaniwna. Sie ist gut.
2) A: Was ist das? — B: Das sind mein Tisch und mein Stuhl. Sie sind braun.

LEKTION 6

Stunde 52

- 5) **Hört und spielt die Dialoge. Nummeriert die Bilder.** Прослушайте й розіграйте діалоги. Пронумеруйте малюнки.

Situation 1

— Hallo, Jan!
— Hallo, Peter!
— Was machst du nach der Schule?
— Ich fahre Rad. Und du?
— Ich spiele im Park.
— Tschüs!
— Tschüs!

Situation 2

— Hallo, Mona!
— Hallo, Erik!
— Was machst du nach der Schule?
— Ich lese und male. Und du?
— Ich fahre Roller.
— Bis bald!
— Tschüs!

Stunde 53

1) Höre das Gedicht und sprich nach.

Прослухай вірш і повтори його.

Was machen wir gern?

Wir tanzen und singen,
Laufen und springen.
Wir spielen im Park.
So ein lustiger Tag!
Wir spielen Computer
Und helfen der Mutter.
Abends sehen wir fern.
All das machen wir gern!

4) Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.

Erst kommt der Montag
und dann der Dienstag,
danach der Mittwoch und
dann der Donnerstag,
dann kommen Freitag,
Samstag, Sonntag.
Und nach dem Sonntag
geht es dann von vorne los.
Montag,
Dienstag,
Mittwoch,
Donnerstag,
Freitag, Samstag, Sonntag.

©Simone Sommerland

(Aus dem CD-Album „Die 30 besten
Wissenslieder für Kleinkinder“/
Fragment des Liedes)

Stunde 54

1) Höre den Reim und sprich nach. Прослухай і повтори римування.

Eins, zwei, drei, vier,
miteinander spielen wir.
Autos, Roboter und ein Ball:
Unser Spielzeug ist überall.

Stunde 55

4) Höre zu und verbinde richtig. Прослухай і з'єднай.

Situation 1

Das ist Sophia. Sie spielt gern. Das sind ihre
Lieblingsspielsachen: ihr Roller, ihr Ball und ihr
Roboter.

Situation 2

Das ist Raphael. Er spielt gern. Das sind seine
Lieblingsspielsachen: sein Teddy, sein Fahrrad
und seine Puppe.

Stunde 58

2) Höre zu und antworte. Zeige dabei auf die Fotos. Слухай і відповідай, показуючи на фотографії своїх іграшок.

1) Wie ist dein Fahrrad? 2) Wie ist deine
Puppe? 3) Wie ist dein Ball? 4) Wie ist dein
Roller? 5) Wie ist dein Roboter? 6) Wie ist dein
Teddy? 7) Wie ist dein Auto? 8) Wie ist dein/
deine ...?

LEKTION 7

Stunden 63–64

1) Nummeriere die Bilder nach dem Alphabet. Höre die Lösung. Пронумеруй фотографії за абеткою. Прослухай правильну відповідь.

Nummer 1 ist ein Affe.
Nummer 2 ist ein Bär.
Nummer 3 ist ein Elefant.
Nummer 4 ist ein Fuchs.
Nummer 5 ist eine Giraffe.
Nummer 6 ist ein Hase.
Nummer 7 ist ein Igel.
Nummer 8 ist eine Katze.
Nummer 9 ist ein Löwe.
Nummer 10 ist ein Wolf.

Stunde 65

2) Höre zu und antworte. Прослухай і дай відповіді.

1) Wer bist du? 2) Wie heißt du? 3) Wie alt
bist du? 4) Was machst du gern?

Відомості про користування підручником

№ з/п	Прізвище та ім'я учня / учениці	Навчальний рік	Стан підручника	
			на початку року	у кінці року
1				
2				
3				
4				
5				

Навчальне видання

СОТНИКОВА Світлана Іванівна
ГОГОЛЄВА Ганна Володимирівна

«НІМЕЦЬКА МОВА»

**Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)**

Рекомендовано

Міністерством освіти і науки України

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Редактор *Т. С. Курінна*. Технічний редактор *С. Я. Захарченко*.
Художнє оформлення *В. І. Труфена, Т. В. Задорожної*.
Коректор *Н. В. Красна*.

Підписано до друку 19.07.2024. Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Міріад. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 15,12. Обл.-вид. арк. 14,50.
Наклад 9164 пр. Зам. № 3008-2024

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Космічна, 21а, Харків, 61145;
вул. Деревлянська, 13, к. 3316, Київ, 04119.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.
E-mail: office@ranok.com.ua

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»,
пров. Сімферопольський, 6, Харків, 61052.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5340 від 15.05.2017.
Тел. +38 (057) 712-20-00. E-mail: sale@triada.kharkov.ua

НІМЕЦЬКА МОВА

DEUTSCH

1
КЛАС

«Німецька мова»
підручник для 1 класу закладів загальної
середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник сприятиме:

- розвитку навичок XXI століття (креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння співпрацювати в команді);
- формуванню правильної вимови завдяки аудіосупроводу у виконанні носіїв мови;
- закріпленню вивченого за допомогою уроків повторення з підсумковими іграми й проєктними роботами;
- розкриттю творчого потенціалу кожної дитини засобами іншомовного спілкування.

Інтерактивний електронний додаток містить:

- аудіосупровід і тексти до нього;
- інтерактивні завдання до кожного уроку;
- різноманітні тестові завдання;
- навчальні ігри, загадки, 3D-моделі;
- відеоролики й навчальні відео.



ISBN 978-617-09-9013-6



9 786170 990136



Інтерактивний
електронний додаток
до підручника
доступний за QR-кодом
або посиланням
rnk.com.ua/102646