



Оксана Карпюк

АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH

1

2024

Оксана Карпюк

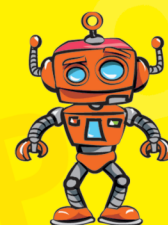


З АУДІОСУПРОВОДОМ НА САЙТІ



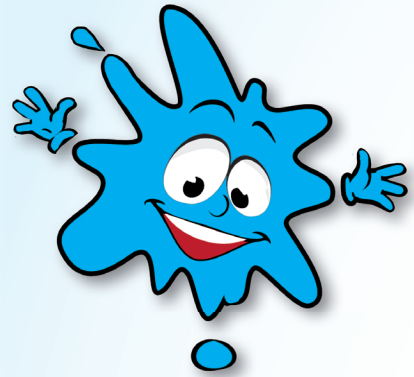
АНГЛІЙСЬКА МОВА ENGLISH

with
Smiling
Sam

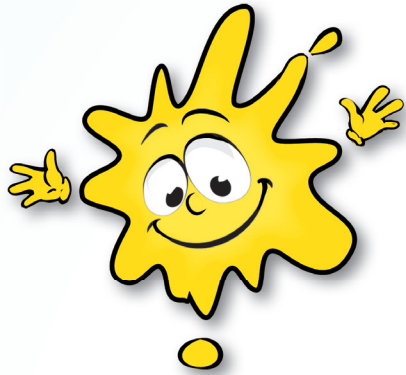


1

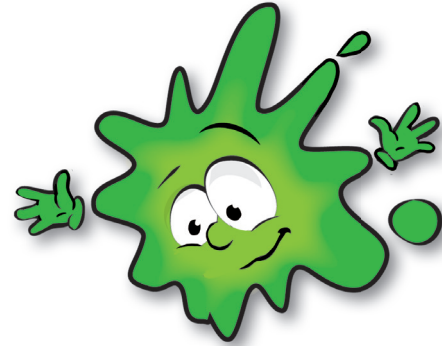
COLOURS



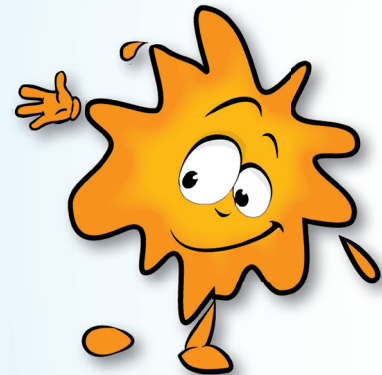
blue



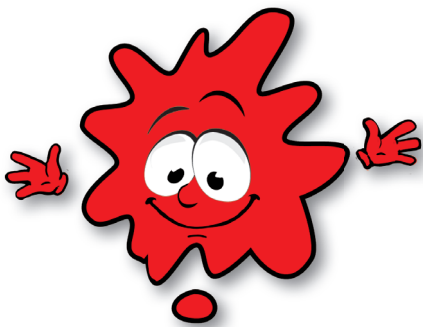
yellow



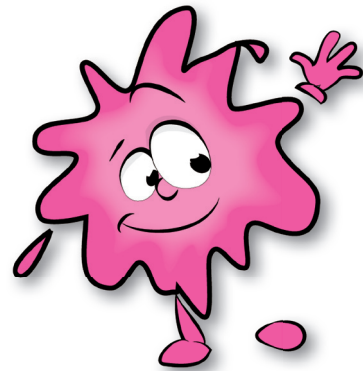
green



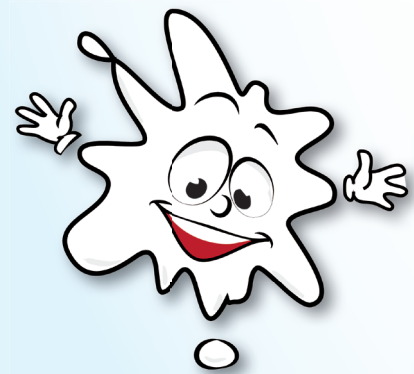
orange



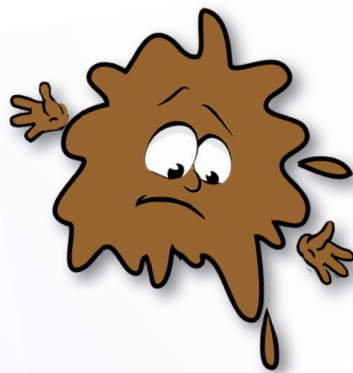
red



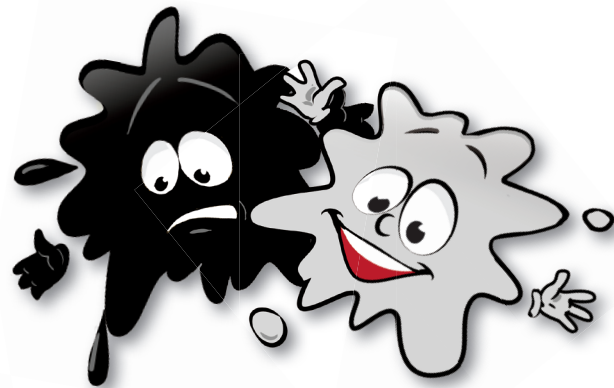
pink



white



brown



black grey

NUMBERS



one



two



three



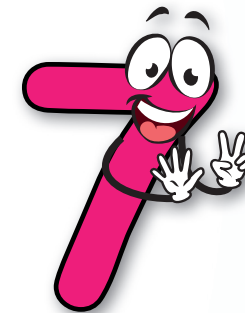
four



five



six



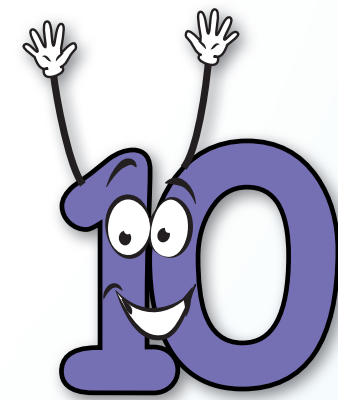
seven



eight



nine



ten

Оксана Карпюк

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Oksana Karpyuk

ENGLISH

A textbook for the first form of secondary schools
(with audio support)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Тернопіль

Астон

2024

УДК 811.111(075.2)
К26

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2023 р. № 110)

Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми,
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Підручник безкоштовний.
Надруковано згідно з договором від 19 серпня 2024 року №FY25-08-19.
Продаж заборонено.

- 1 Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 3 Point and say.** / Покажи та скажи.

— текст у таких рамках наведено для вчителя

Карпюк О. Д.

К 26 Англійська мова : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). — 2-ге вид., перероблене. — Тернопіль : „Видавництво Астон”, 2024. — 112 с. : іл.
ISBN 978-966-308-939-3

Підручник розроблено згідно із Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи на основі оригінальної авторської концепції позитивної мотивації та креативного іншомовного навчання молодших школярів. Книга містить матеріал, передбачений для 1 класу типовими програмами Нової української школи в іншомовній галузі з англійської мови.

Діяльнісний підхід та комунікативно-ігрова методика забезпечуються характером завдань підручника з аудіосупроводом та іншими компонентами до нього: інтерактивним мультимедійним додатком, робочим зошитом та зошитом-прописами для учня, ресурсною папкою та книгою для вчителя з поясненням авторської концепції і поурочними розробками.

ISBN 978-966-308-939-3

© О. Д. Карпюк, 2018, 2023
© ТзОВ „Видавництво Астон”, 2024

CONTENTS

Key qualities of progressive education are included:

● values

● self-awareness

● intercultural awareness

● communication

● collaboration

● empathy

● active listening

● thinking skills

● creativity

● digital skills

INTRODUCTION pp. 6-7

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
Listen. Point. etc.	<i>Classroom language: Instructions</i>		Global awareness. Paying attention to visual details.

UNIT 1 HELLO, FRIENDS! pp. 8-19

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
I am... What is your name? – My name is... How are you? – I'm fine.	Greetings and introductions. English names of boys and girls.		Identifying and responding to instructions in symbols. Identifying and recognising book characters. Creativity: <i>making a name badge, acting out, singing, saying chants</i>
Story Time	Value: Make friends.		
Revision			Listening. Speaking. Creativity: <i>making a stick puppet, acting out</i>

UNIT 2 MY SCHOOL pp. 20-35

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
What is it? – It is a... Is it a...? – Yes, it is. / No, it isn't. <i>Open the book.</i>	School things. Numbers 1-6. Commands.	A a , ant B b , bear C c , cat D d , dog	Identifying and asking about school things. Following commands. Counting objects. Matching. Creativity: <i>making a school tree, miming, acting out, singing, saying chants, playing guessing games</i>
Story Time	Value: Be attentive.		
Revision			Listening. Speaking. Matching letters and phonics. Matching capital and lower-case letters. Creativity: <i>making a spinning top, playing games</i>

UNIT 3 FAMILY & FRIENDS pp. 36-51

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
Who is this? – This is my... He/She is... Is this your...? – Yes, he/she is. / No, he/she isn't. How is...? – He/She is fine. Thank you.	Family members. Friends' names.	E e , elephant F f , fox G g , goose H h , horse I i , iguana J j , jaguar	Paying attention to visual details. Identifying and naming members of a family. Introducing friends. Asking about people. Creativity: <i>drawing, making puppets, acting out, singing, saying chants</i>
Story Time	Value: Be polite.		
Revision			Listening. Speaking. Presenting information. Matching letters and phonics. Creativity: <i>drawing a family tree, playing guessing games</i>

UNIT 4 MY TOYS pp. 52-63

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
Look at my/his/her... His/Her... is... (<i>blue</i>). What a beautiful...!	Toys. Colours. Christmas and New Year greetings.	K k , kangaroo L l , lion M m , monkey N n , Nina	Drawing attention. Naming, identifying and asking about toys and Christmas objects. Describing toys using colours as adjectives. Creativity: <i>making a Christmas card, acting out, singing</i>
Story Time	Value: It's good to share.		
Revision			Listening. Speaking. Matching letters and phonics. Creativity: <i>playing a board game</i>

UNIT 5 MY PETS pp. 64-75

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
What is this? – It's a... I have got a... N. has got a... It's... (<i>white</i>).	Pets. Farm animals. Adjectives describing size.	O o , octopus P p , pig Q q , queen R r , rabbit	Identifying and asking about pets. Paying attention to visual details. Predicting. Describing pets using colours. Speaking to an audience. Creativity: <i>making a pet book, drawing, acting out, singing</i>
Story Time	Values: Be kind to animals. Be careful on the farm.		
Revision			Listening. Speaking. Using adjectives. Recognising phonics. Matching letters and phonics.

UNIT 6 HAPPY BIRTHDAY! pp. 76-85

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
It is my birthday party. Come in. I'm happy. How old are you? – I'm seven (<i>today</i>). How old is he/she? – He/She is... (<i>ten</i>).	Numbers 7-10. Birthday greetings. Presents.	S s , snake T t , turtle U u , uncle V v , Vicky	Naming and identifying objects at someone's birthday party. Saying how old you are. Asking someone's age. Creativity : <i>making a birthday card, acting out, singing, saying rhymes</i>
Story Time	Values : Wish your friend a happy birthday. Say thank you for presents.		
Revision			Listening. Speaking. Matching letters and phonics. Creativity : <i>playing a board game</i>

UNIT 7 MY FOOD pp. 86-95

structure	vocabulary	letters and phonics	skills and functions
I've got... and... V. has got... and... Some juice? – Yes, please. / No, thank you. Tea or milk? – Tea, please. I'm hungry. Let's have...	Food and drinks.	W w , wolf X x , ox Y y , yak Z z , zebra	Naming and identifying food and drinks. Asking for food. Offering food and drinks. Accepting or rejecting offers. Creativity : <i>drawing a menu, making a food spoon, acting out, singing, saying chants, playing games</i>
Story Time	Values : Be polite at the table. Stay clean when you eat.		
Revision			Speaking. Recognising phonics. Matching letters and phonics.

UNIT 8 I CAN PLAY pp. 96-106

structure	vocabulary	reading practice	skills and functions
We/They can... He/She cannot... Can you...? – Yes, I can. / No, I can't. A. is... (<i>sad</i>) today.	Actions. Feelings.	can, cat run, fun dog, box pig, sit ten, red	Telling someone about your abilities. Asking about someone's abilities. Describing people's feelings using adjectives. Blending sounds. Recognising words. Reading simple sentences. Creativity : <i>drawing, acting out, singing, saying chants</i>
Story Time	Value : Develop your imagination!		Saying ABC.
Revision			Listening. Speaking. Recognising phonics. Reading.

PICTURE DICTIONARY pp. 107-111

INTRODUCTION





- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 **Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.



1 HELLO, FRIENDS!



Hello! I am smiling Sam.



- 1 Listen and sing*. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.

* See lesson plans in the 'Teacher's Guide' book.

Hello, Sam!





smilephone

1



2



3



Hello, I am Liz.

Hello, I am Nick.

Hello, I am Ben.

Hello, I am Vic.



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.

1



girls

Liz, Vic,
Mary, Sue



2



boys

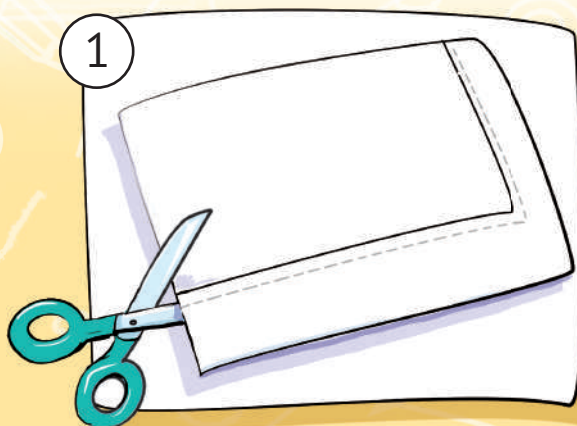
Ben, Nick,
Harry, Lou



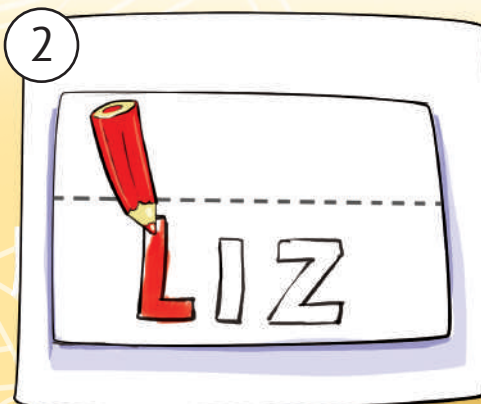
3



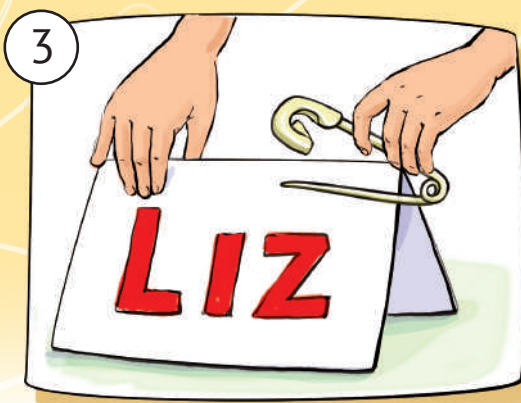
1



2



3



4



4



Hello, I am Lou.

Hello, Lou.

- 1 Listen to the chant. / Послухай римівку.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Make your name badge. /
Виготуй бейдж зі своїм ім'ям.
- 4 Have a talk. / Поговоріть удвох.



- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Sing and point. / Співай та показуй.
- 3 Point and name. / Покажи та назви ім'я.

What is your name?

My name is Harry.



3



1



2



3



4





- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Act out. / Зіграй роль.

1



2



3



- Hi, Ben!
Nice to meet you.
- Hi, Lou!
Nice to meet you.
- Hello, Sue!
How are you?
- I'm fine, Lou.
And how are you?

4



- 1 **Listen to the chant.** /
Послухай римівку.
- 2 **Listen and repeat.** /
Послухай та повтори.
- 3 **Point and say.** /
Покажи та скажи.
- 4 **Have a talk.** /
Поговоріть утрюх.

STORY

1



2



Hi! I am Ann.



TIME



3



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 Act out. / Зіграй роль.

REVISION

1



1



2



3



4



5



6



2



1



2



клей



- 1 Listen and find. / Послухай та знайди.
- 2 Make a stick puppet. Choose a name. / Виготуй ляльку. Обери ім'я.
- 3 Act out. / Зіграй роль.

Use the cut-outs
in your Activity Book.



3



4

3



What's your name?



I'm Tom.

I'm Ann. What's
your name?



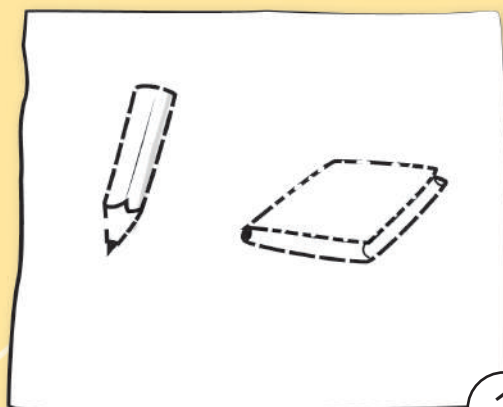
2 MY SCHOOL



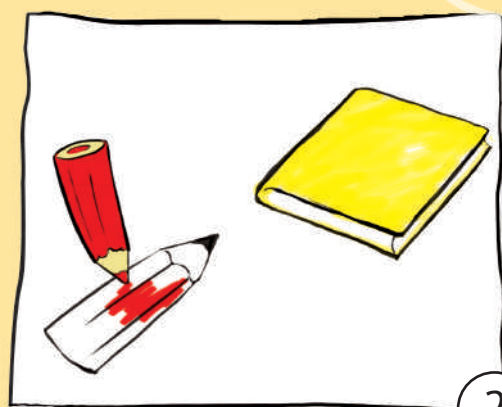
- 1 **Listen to the chant and point.** /
Слухай римівку і показуй.
- 2 **Listen and repeat.** /
Послухай та повтори.
- 3 **Point and name.** / Покази та назви.
- 4 **Make your school tree.** /
Виготуй своє шкільне дерево.



4



1



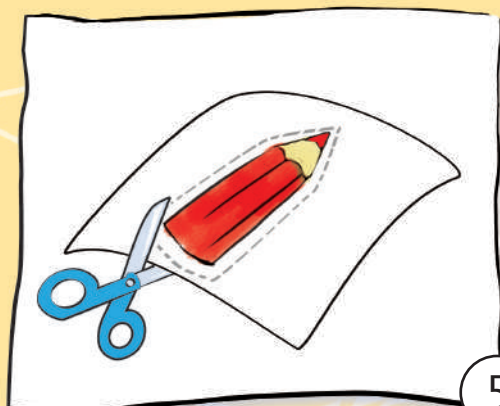
2



3



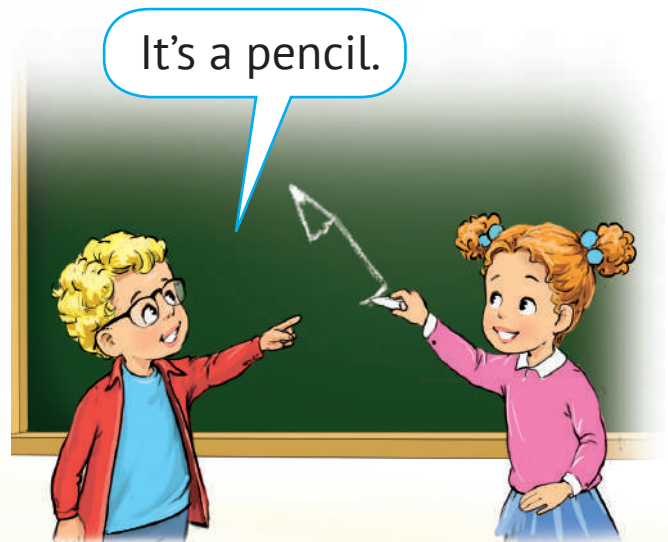
4



5



6

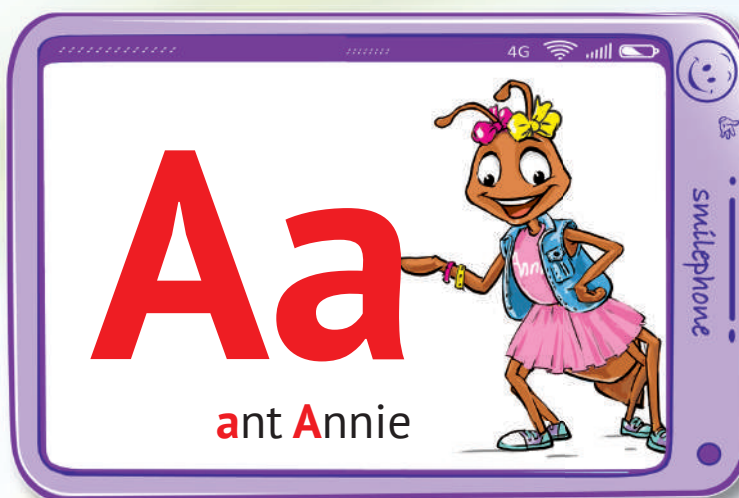


- 1 **Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 2 **Listen and repeat.** / Послухай та повтори.
- 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 4 **Play your guessing game.** /
Пограй у гру на вгадування.

1



2



Aa



ant

Ann

apple

3



4



Bb



ball

bird

book

bag

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

1



2

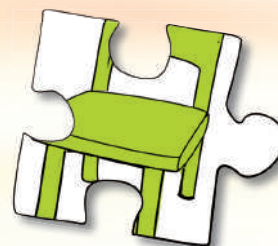
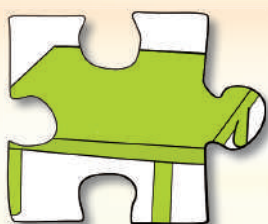


3



It's a ...

- 1 Listen and point. /
Слухай та показуй.
- 2 Point and name. /
Покажи та назви.
- 3 Match and say. /
З'єднай та скажи.



1



2



Cc



cat

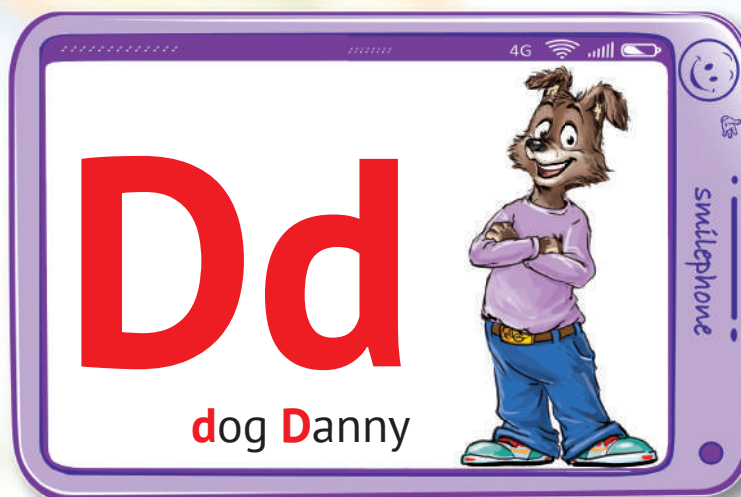
car

cow

3



4



Dd



dog

doll

duck

1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.

2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



— Is it a pen?

— Yes, it is.

- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.

1



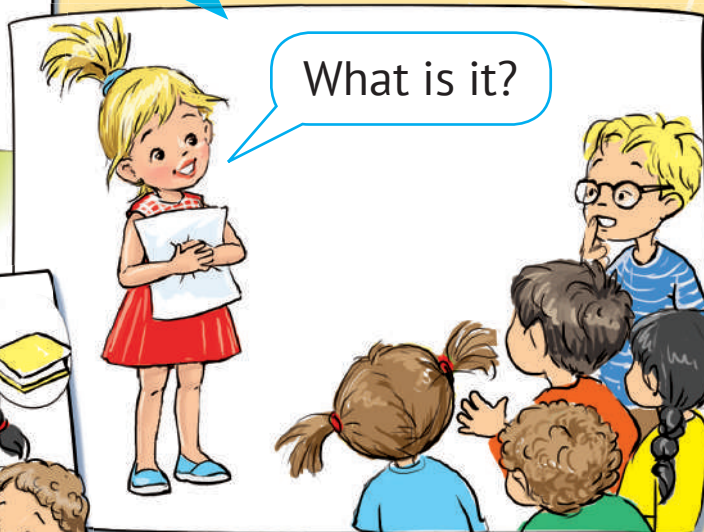
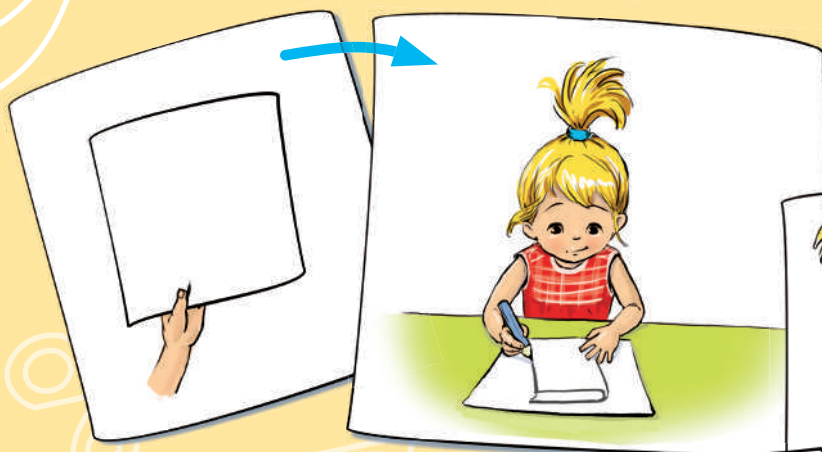
2



3



- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Draw your picture. / Намалюй малюнок.
- 3 Play your guessing game. /
Пограй у гру на вгадування.



1



2



3



- 1 Listen and say the chant. / Послухай та розкажи римівку.
- 2 Listen, point and repeat. / Послухай, покажи та повтори.
- 3 Count and say. / Полічи та скажи.
- 4 Play the game. / Пограй у гру.



1, 2, 3 – clap with me:
Clap, clap, clap!
4 and 5 – you and I:
Clap, clap, clap,
clap, clap!

4

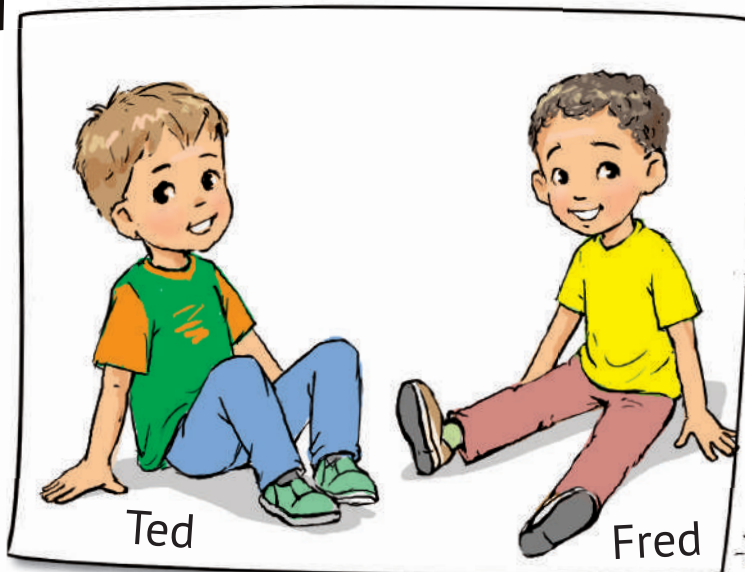
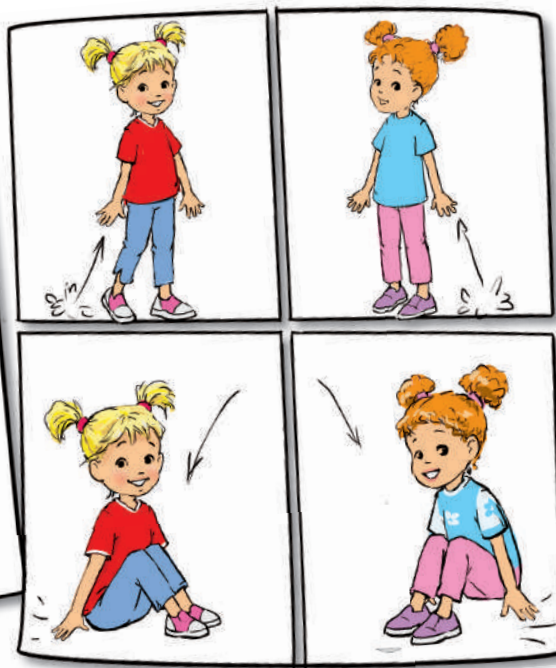
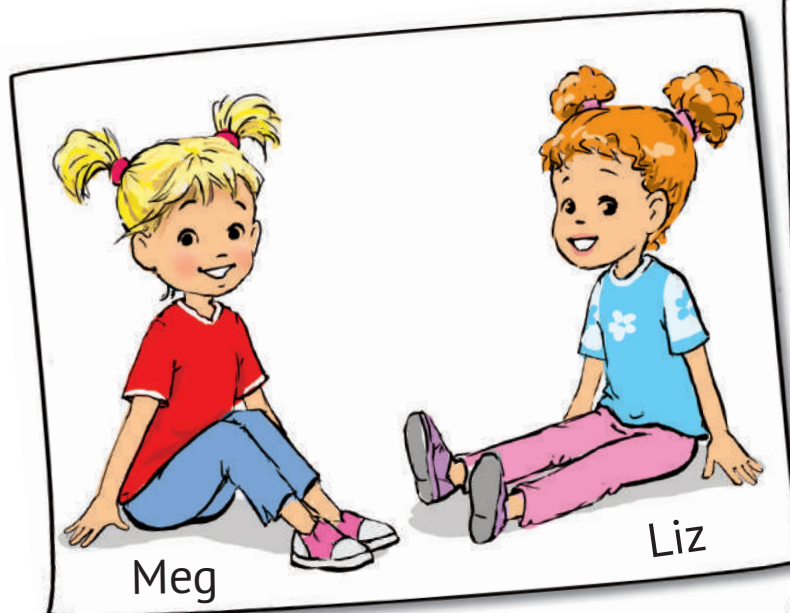
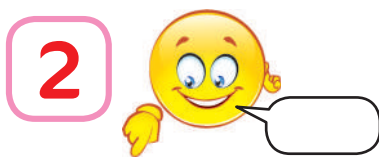


Four...



Two!





- 1 Listen to the chant, point and repeat. / Послухай римівку, покажи та повтори.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Say the chant and mime. / Розкажи римівку, покажи відповідні рухи.



Good morning, teacher!



Sit down.



Open your books.



Close your books.
Goodbye.



- 1 **Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 2 **Listen and repeat.** / Послухай та повтори.
- 3 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.
- 4 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 5 **Play the game.** / Пограй у гру.

START

4



5



STORY

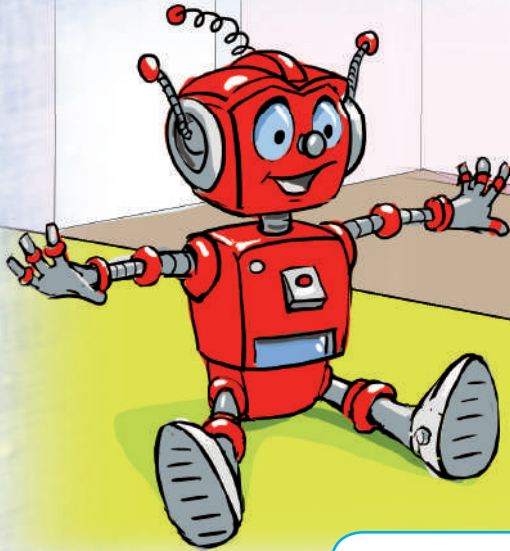
1



2

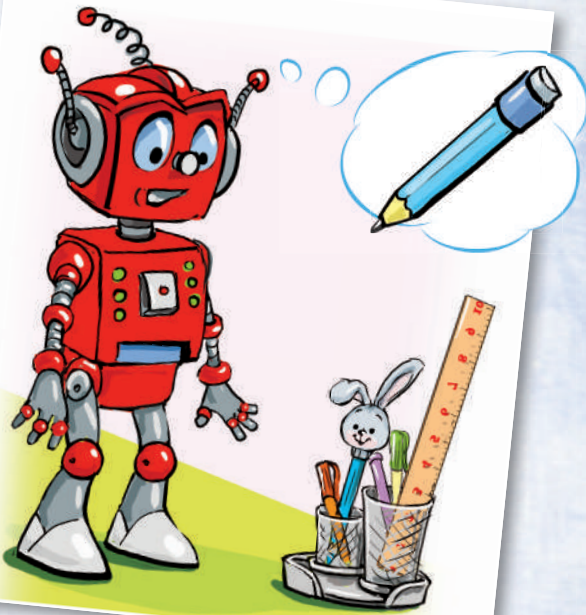
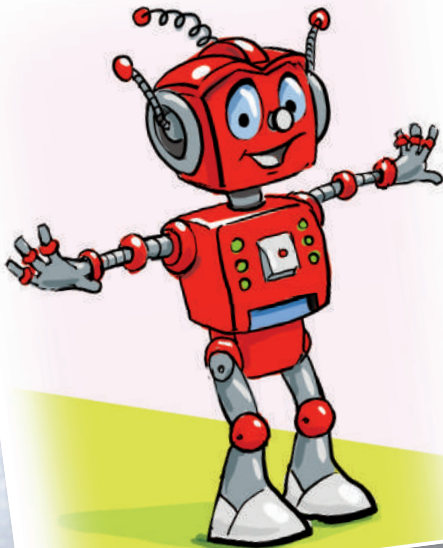


Sit down.

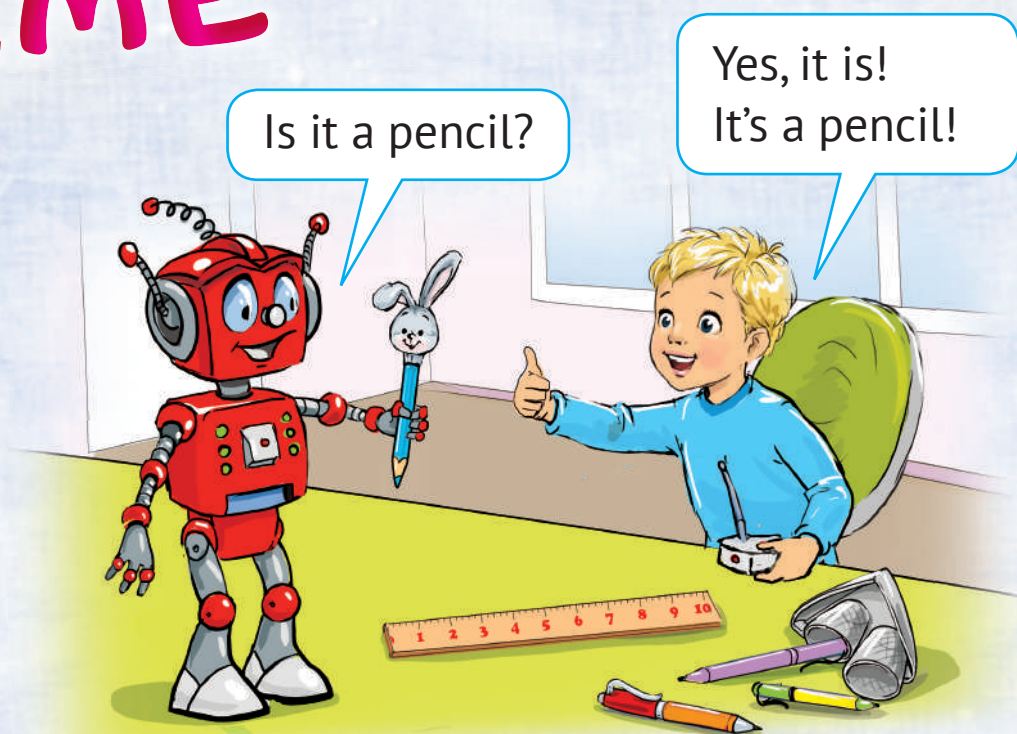


Stand up!

Take a pencil.



TIME



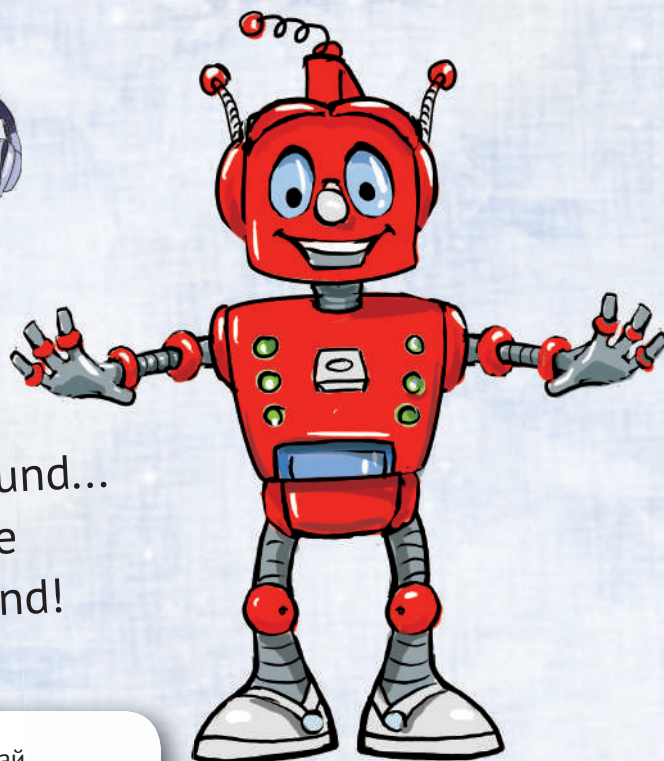
3

Tee-lee-lee
Here I am
Tee-lee-lee
Robot Sam!



4

Up and down,
Round and round...
Come with me
To Toy-Toy-Land!



- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 **Listen, point and repeat.** / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 **Act out.** / Зіграй роль.
- 4 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.

REVISION

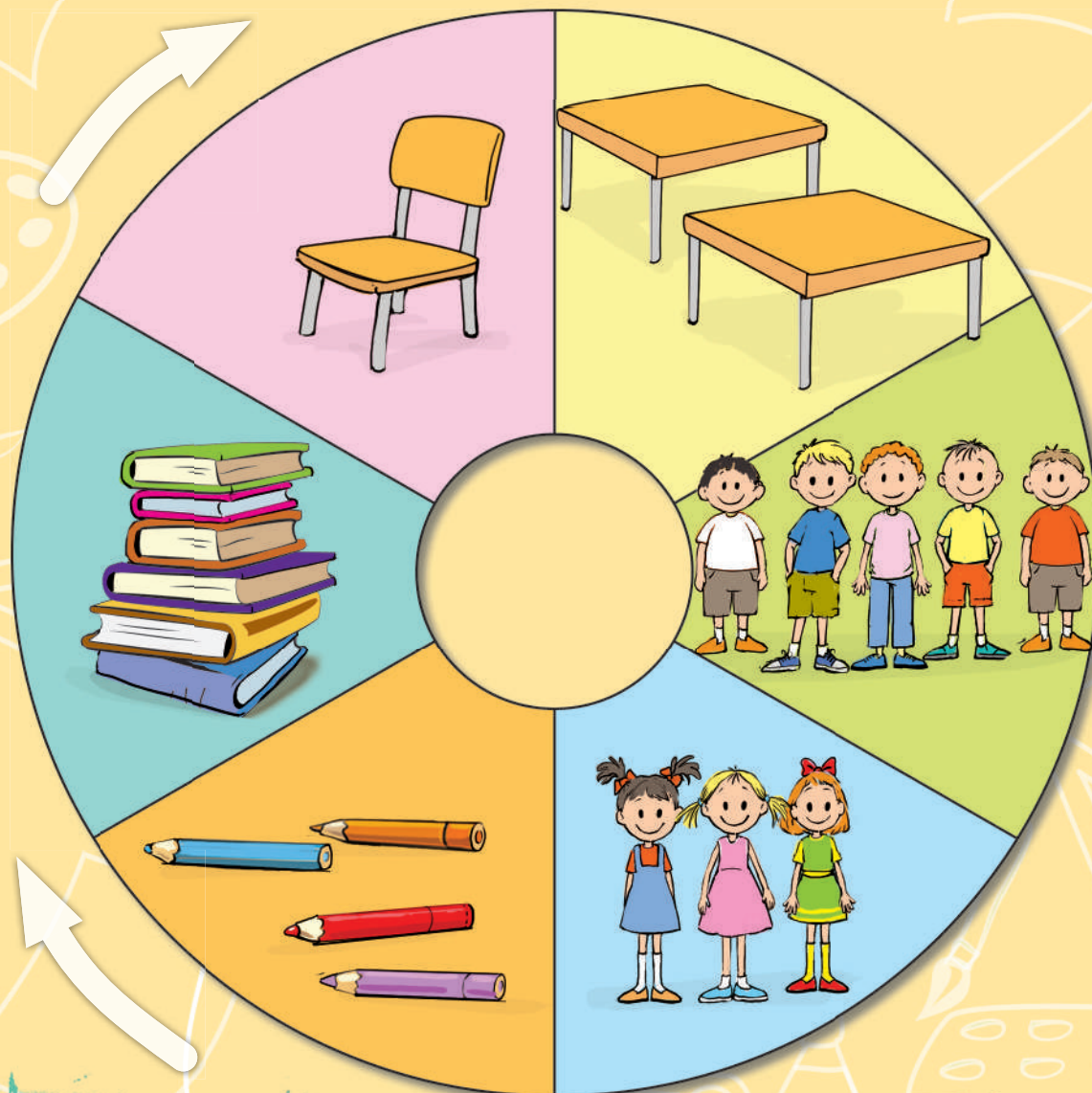
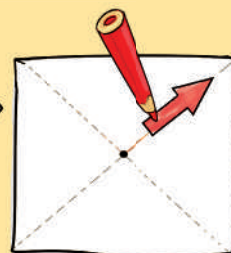
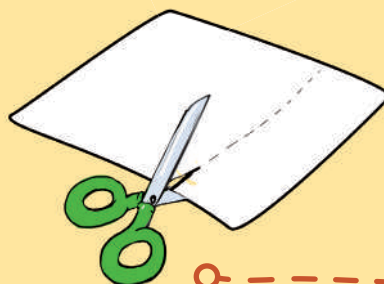
1



You
need:



2



3



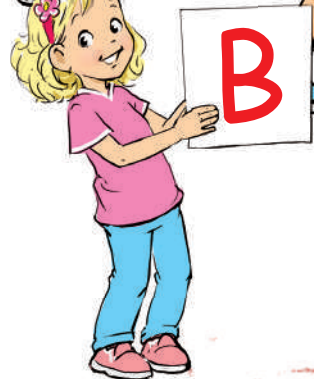
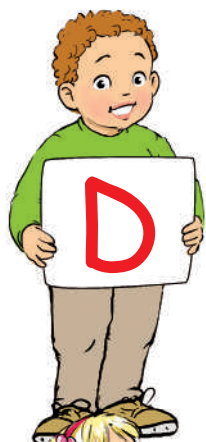
Cc

Bb

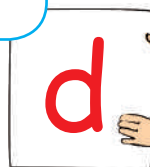
Dd

Aa

4



Hello, how are you?



I am fine. Thank you.



- 1 **Make a Spinning Top.** /
Виготуй дзигу.
- 2 **Play the board game in pairs. Take turns.** /
Пограйте в настільну гру удвох. Ходіть по черзі.
- 3 **Match and name.** /
Добери пару і назви.
- 4 **Play the game.** /
Пограй у гру.

3 FAMILY & FRIENDS



Hello, father!
Hello, mother!
Hello, sister!
Hello, brother!



- 1 Listen and say the chant. / Послухай та розкажи римівку.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.

1



2



3



4

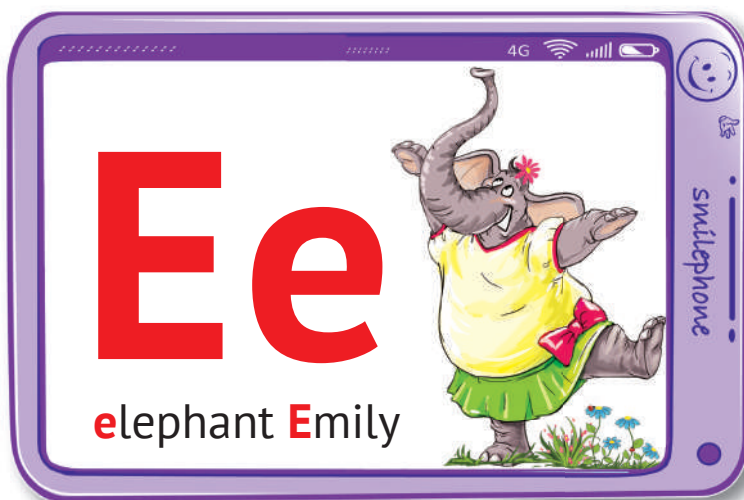


This is my
friend Max.

- 1 **Listen and repeat.** /
Послухай та повтори.
- 2 **Act out.** / Зіграй роль.
- 3 **Draw your friend.** /
Намалюй друга/подругу.
- 4 **Show and say the name.** /
Покажи і назви ім'я друга/
подруги.

friend





elephant

Ed

eight



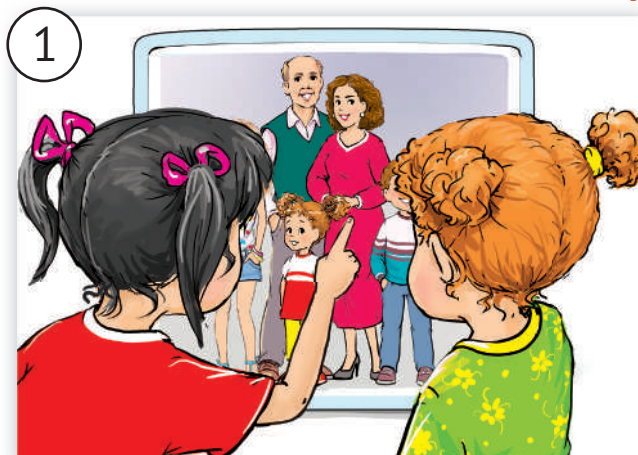
fox

five

fish

father

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



A: Who is this?

B: This is my ...



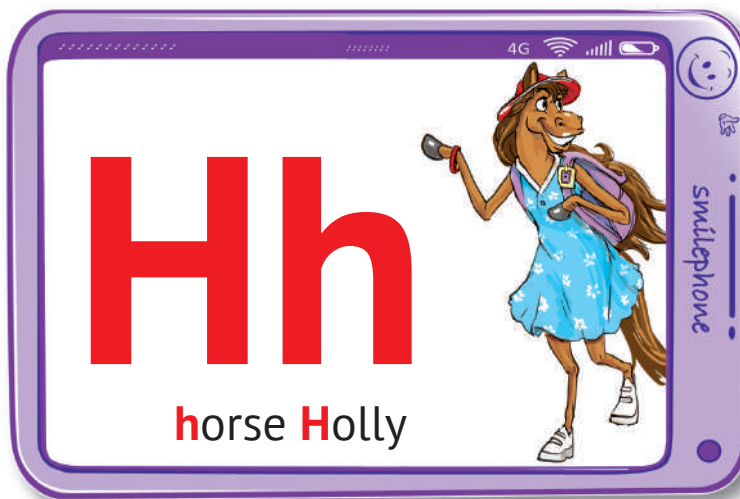
- 1 **Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 2 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 3 **Draw your family.** / Намалюй свою сім'ю.
- 4 **Ask and answer.** / Запитай, дай відповідь.



goose

girl

green



horse

hen

hamster

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



family



uncle

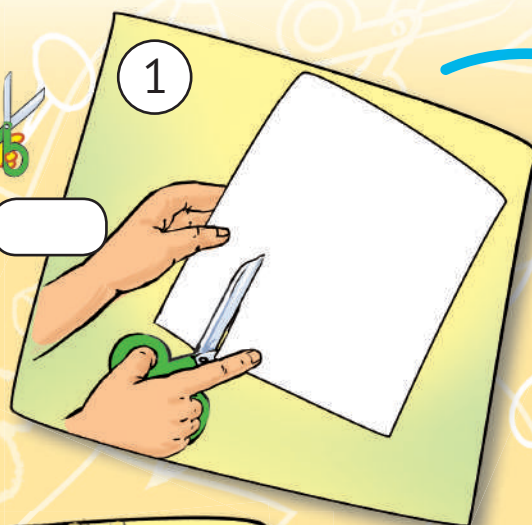


grandmother
(granny)

grandfather

- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.

4



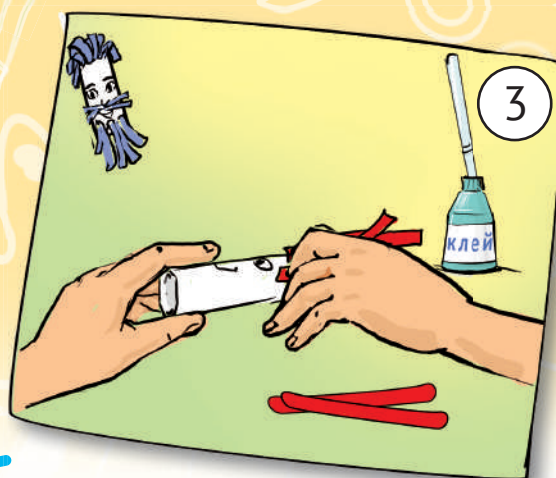
2



4



3



5



Hello!
I am ...
This is my family:
my father,
my ...



4 Make and name. / Виготуй і назви.
5 Act out. / Зіграй роль.

1



This is Jim.
He is a boy.



HE

This is Jane.
She is a girl.



SHE



2



3



I am a boy.
My name is **Tom**.



Vic



Harry



Mary



This is Tom.
He is a boy.



Meg



Lee

- 1 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 2 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.

4



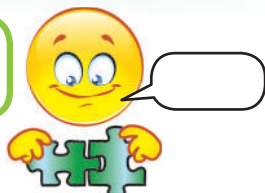
Meet Oksana.
She is my friend.



Meet Taras.
He is my friend.



5



HE is my ...

SHE is my ...



6



A: Meet He / She is my friend.

B: Hello, How are you?

C: I'm fine. Thank you.



- 4 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 5 Match and say. / Добери та скажи.
- 6 Have a talk in three. / Поговоріть утрьох.



iguana



jaguar

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



Is this Bill?

No, he isn't.

Is this Ben?

Yes, he is.

Is this Nick?

Yes, he is.

Is this Ann?

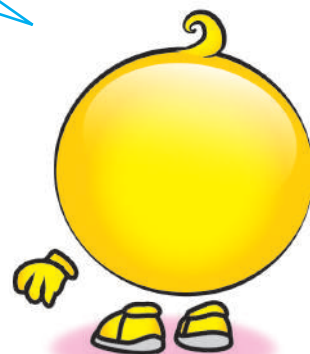
No, she isn't.

Is this Liz?

Yes, she is.

Is this Vic?

Yes, she is.



- 1 **Listen and point.** / Слухай та показуй.
- 2 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 3 **Ask and answer.** / Запитай, дай відповідь.

STORY TIME



Is this your mother?



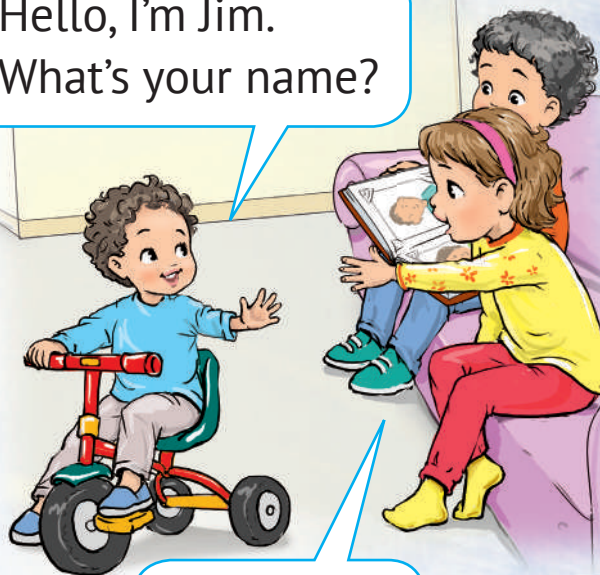
No, she isn't.
She is my grandmother.

Who is this?

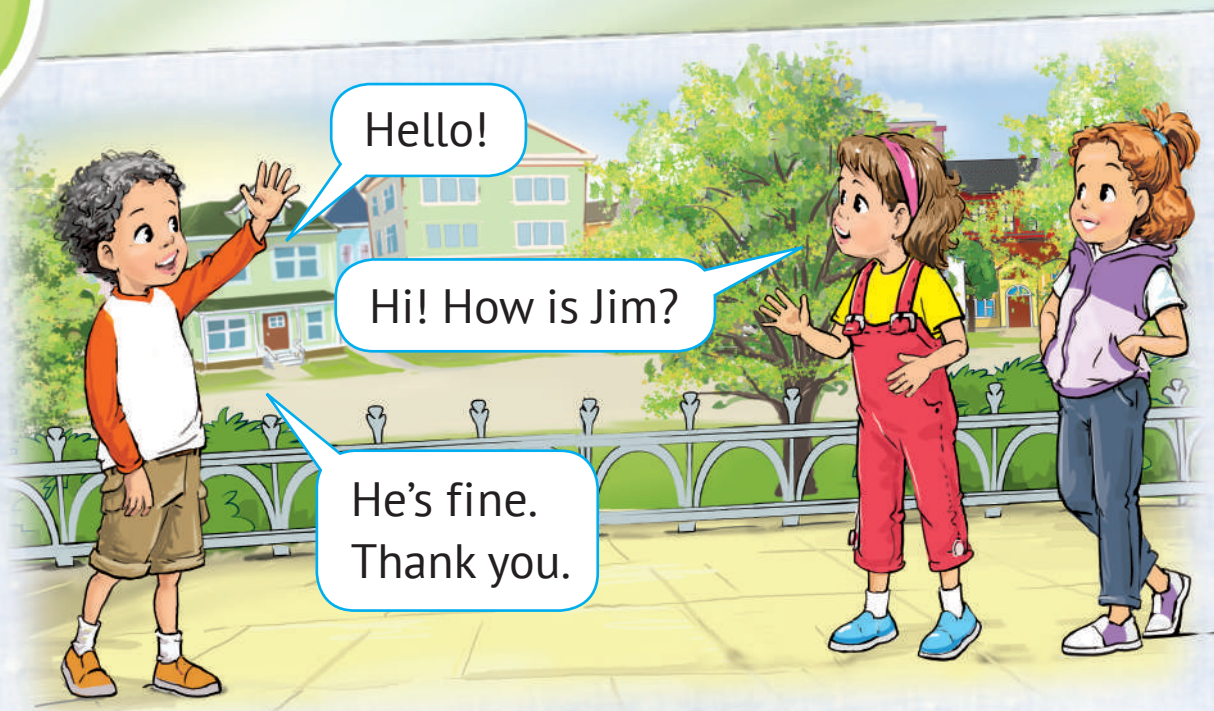


This is my brother Jim.

Hello, I'm Jim.
What's your name?



Hi, I'm Ann.



- Is this your father?
- Yes, he is.
- Is this your mother?
- Yes, she is.

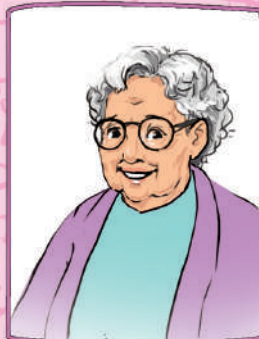
This is Ben.
This is Pam.
They love me,
And I love them.

- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 **Listen, point and repeat.** / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 4 **Act out.** / Зіграй роль.
- 5 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.

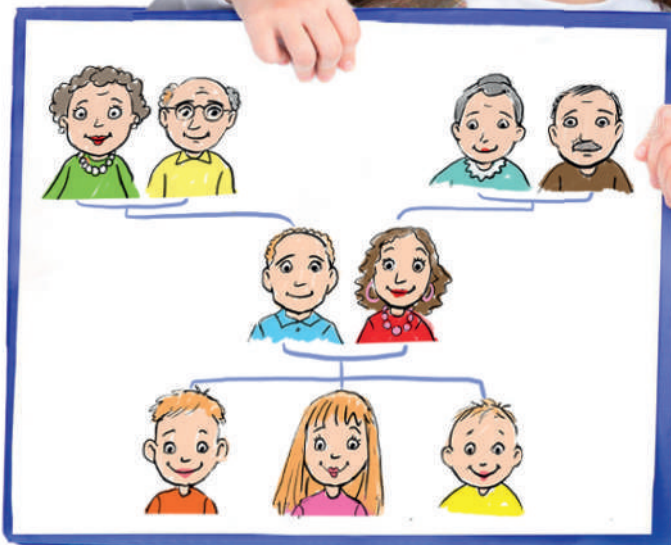


REVISION

1



Hi! I'm Bob.



- 1 **Listen and find.** / Послухай та знайди.
- 2 **Play the game.** / Пограй у гру.
- 3 **Draw your family tree.** / Намалюй своє сімейне дерево.
- 4 **Show your family tree and say.** / Покажи сімейне дерево та розкажи про нього.
- 5 **Match and name.** / Добери та назви.
- 6 **Play your guessing game.** / Пограй у гру на вгадування.

5



Ee Ff Gg Hh Ii Jj



6



Is it a pen?

No, it isn't.



4 MY TOYS

1



2

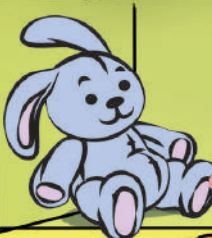


doll

1



Look at my toys!
I have got a train,
a plane, a bell...



ball

2



train

3



3



4



5



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.

Wow! What a beautiful bell!

4

bell

plane

5

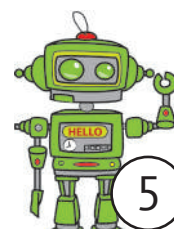


Christmas tree



What is this?

It is a ...
It is ... (pink)



- 1 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 2 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 3 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 4 Play the guessing game. / Пограй у гру на вгадування.





kangaroo

kite



lion

Liz

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



This is Meg.
Her doll is pink.
Her kite is orange
and white.



kite

This is Ted.
His bike is blue.
His teddy is brown.



bike

teddy

bunny



- 1 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 2 Look and say. / Подивись та скажи.
- 3 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 4 Play the guessing game. / Пограй у гру на вгадування.

It is red.

Is it a ... ?

Yes... / No...





- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

1



Hello! I'm Santa. I have got Christmas presents. Ho-ho-ho!

Santa

presents



2



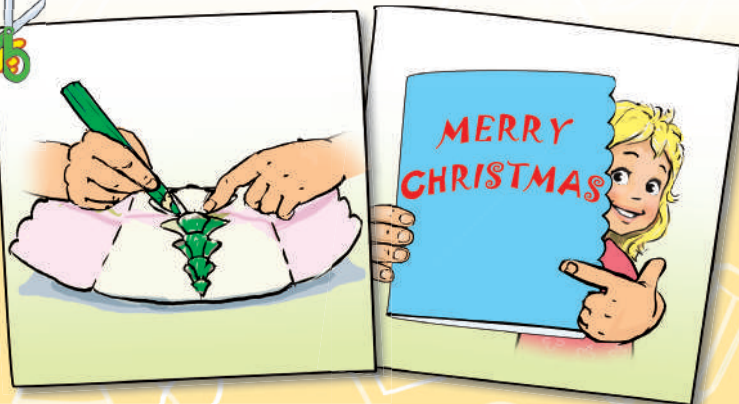
I have got Christmas presents!

3



- 1 **Listen and repeat.** / Послухай та повтори.
- 2 **Listen, point and say.** / Послухай, покажи та скажи.
- 3 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.
- 4 **Make a Christmas card for your friend.** / Виготуй різдвяну листівку для друга/подруги.

4



STORY TIME

1



Hello, Ron.
What is this?

2



3



It is my toy box.



Is it a plane?

Yes, it is.
It's my plane.

Stop! It's my car.

You've got two cars.

Woof!



STORY TIME

- 1 **Watch and listen.** / Подивись відео та послухай.
- 2 **Listen, point and repeat.** / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 **Point and say.** / Покажи та скажи.
- 4 **Act out.** / Зіграй роль.
- 5 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.



Toys, toys, toys, toys

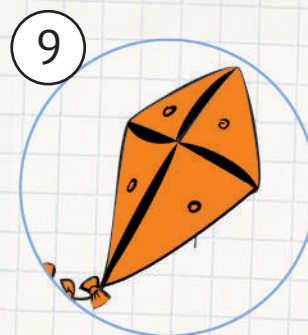
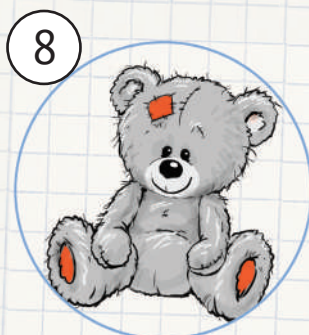
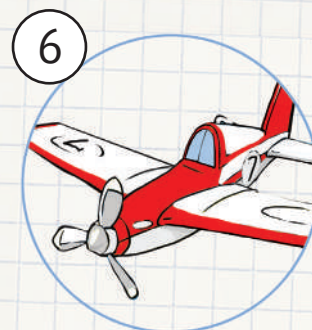
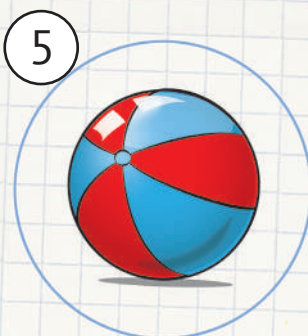
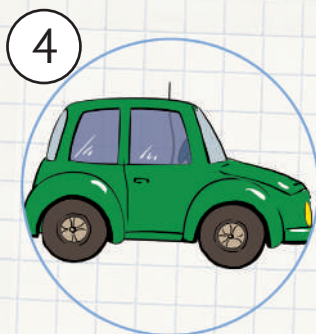
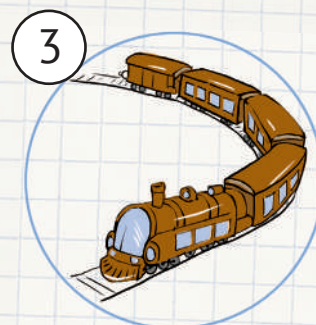
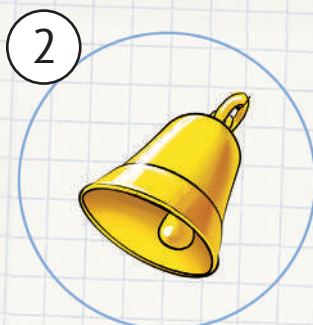
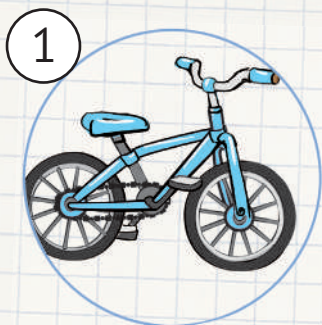
What's this? It's a train.
What's this? It's a plane.
What's this? It's a doll.
What's this? It's a ball.

What's this? It's a bike.
What's this? It's a kite.
What's this? It's a book.
What's this? It's a car.

Toys, toys, toys, toys
Toys, toys, toys.



REVISION



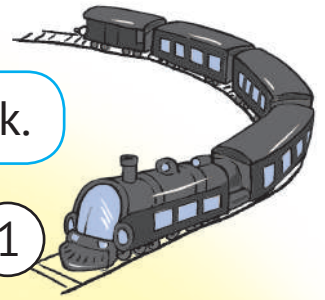
Ann has got a ...
Bob has got a ...

1 Listen, then point and say. /
Послухай, тоді покажи та скажи.

2



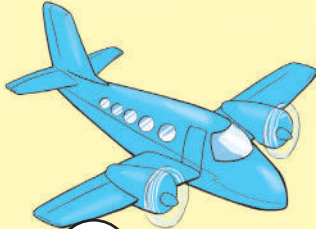
It is a train. It is black.



1



2



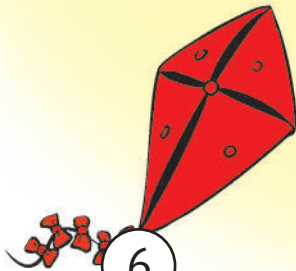
3



4



5



6



7

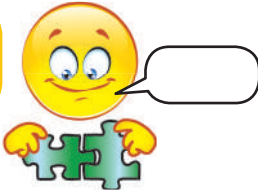


8



9

3



Mm Ff Gg Hh Nn Jj Kk Ll



4

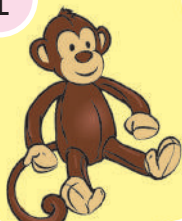


- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
 3 Match and name. / Добери та назви.
 4 Play the board game. /
 Пограй у настільну гру.

START



1



2



3



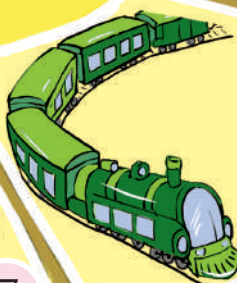
4



5



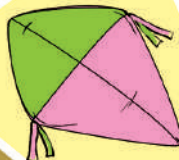
6



7



8



9



10



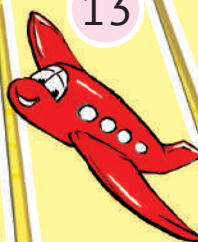
11



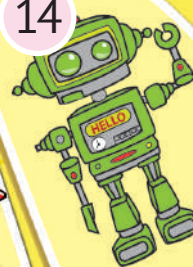
12



13



14



FINISH



5 MY PETS

1



parrot

2

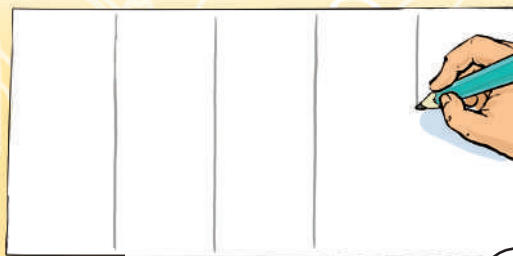
hamster

1

rabbit

3

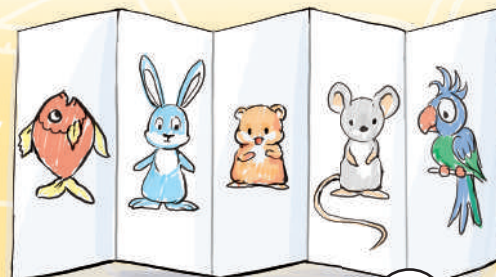
4



1



2



3

2



3



mouse

fish



5



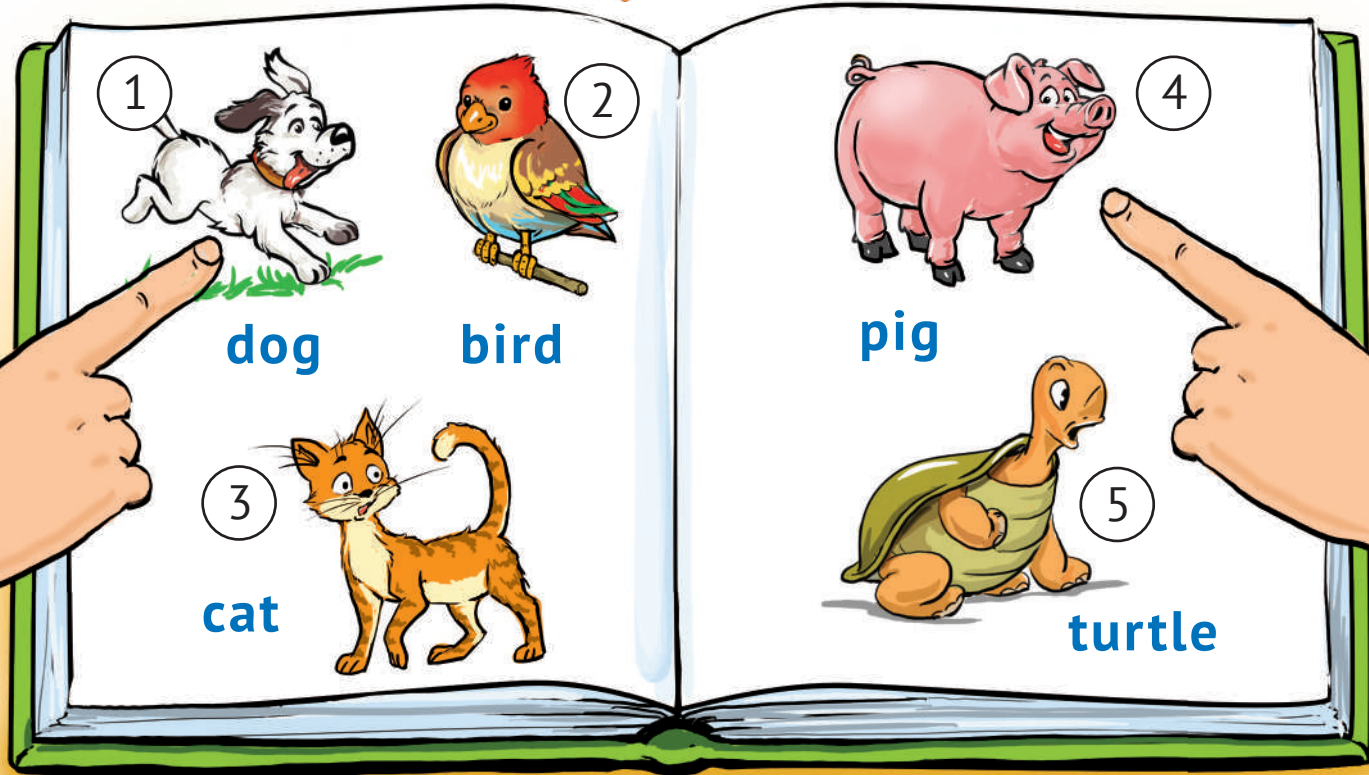
Is it a rabbit?

Yes, it is.

What is this?

It's a ...

- 1 **Listen and point.** /
Слухай та показуй.
- 2 **Point and name.** /
Покажи та назви.
- 3 **Listen, point and repeat.** /
Послухай, покажи та повтори.
- 4 **Make a Pet Book.** / Виготуй книжечку
про домашніх улюбленців.
- 5 **Point, ask and answer.** /
Покажи, запитай, дай відповідь.



4



What is this?

It's a dog.



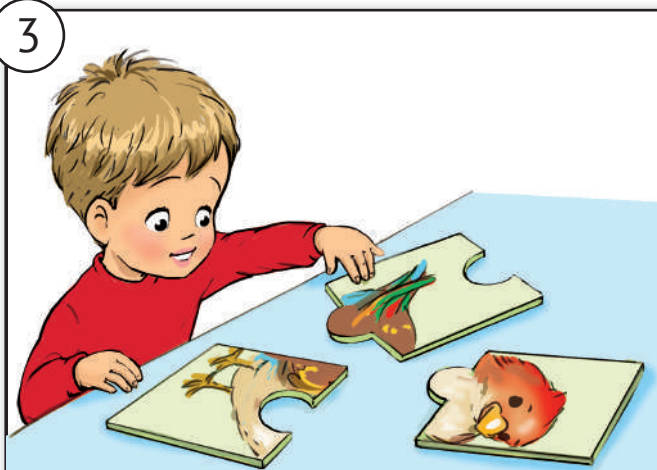
1



2



3



4



5

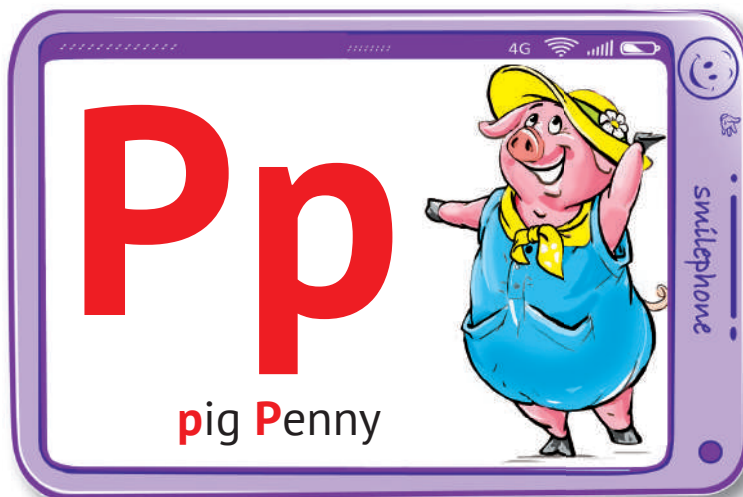


- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 5 Play the game. / Пограй у гру.



octopus

orange



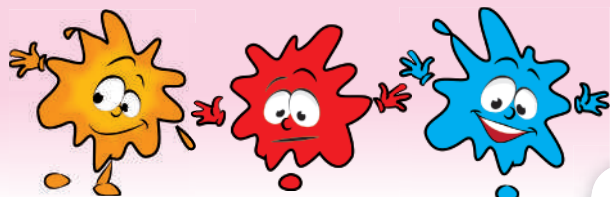
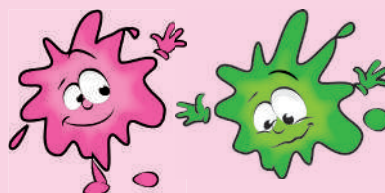
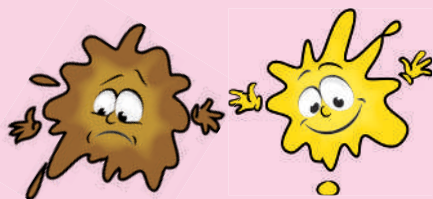
pig

parrot

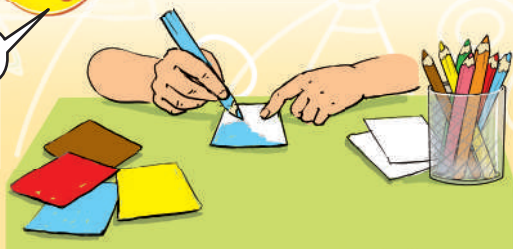
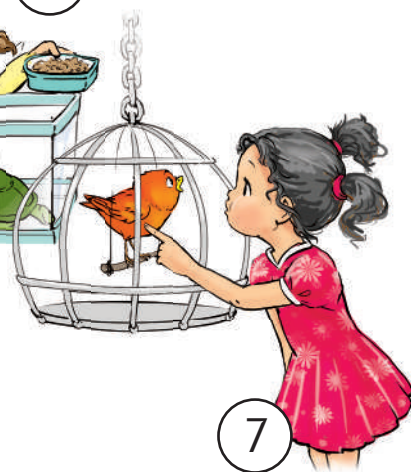
plane

pen

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

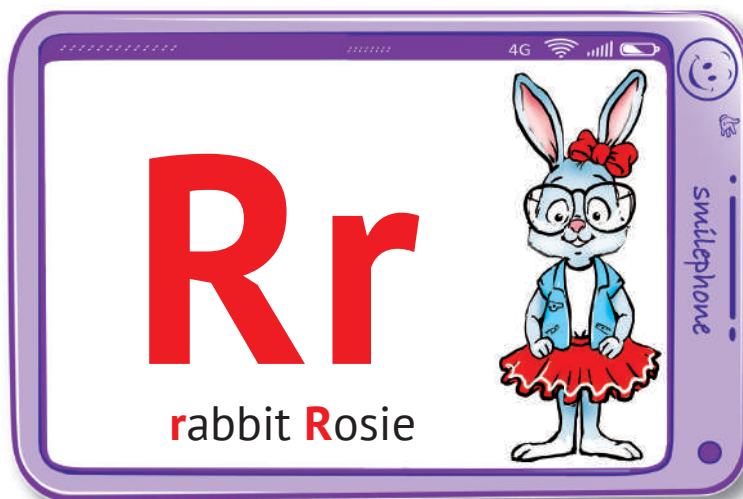


- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 4 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 5 Make and name. / Виготуй картки та назви кольори.





queen



rabbit

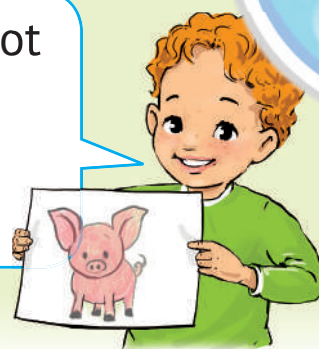
red

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

1



I have got
a pet.
It's a ...
It's ... 



2



3



4



5



Meet Liz. She
has got a pet.
It is a cat.
It's grey.



- 1 **Draw and say.** / Намалюй та скажи.
- 2 **Listen and sing.** / Послухай та заспівай.
- 3 **Listen and point.** / Слухай та показуй.

- 4 Listen and repeat.** / Послухай та повтори.
5 Point and say. / Покажи та скажи.

STORY

1



2



big



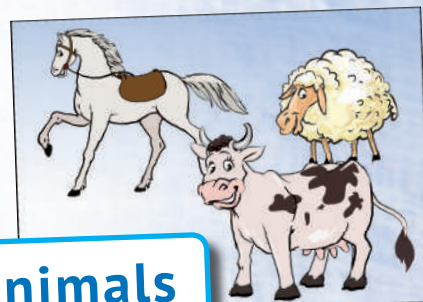
small



hen



animals



3



horse



1



2

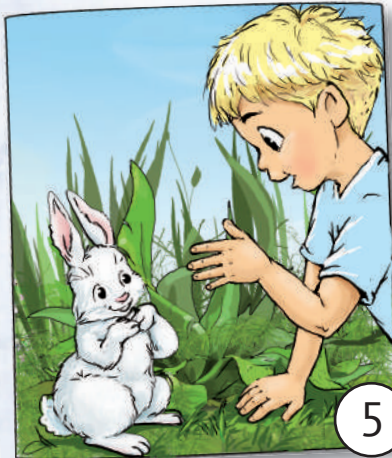


3

duck

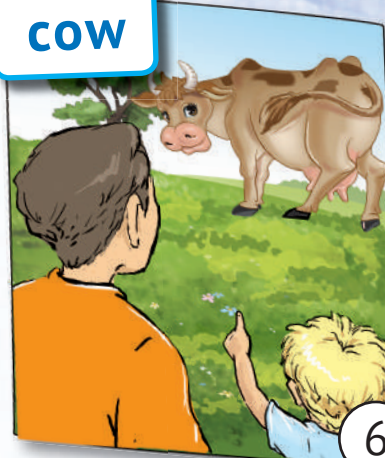


4



5

cow



6

TIME

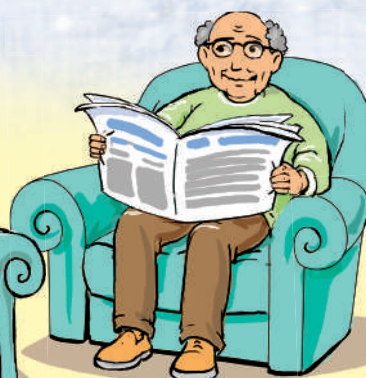
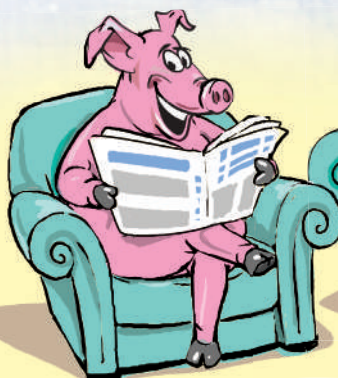
sheep



4

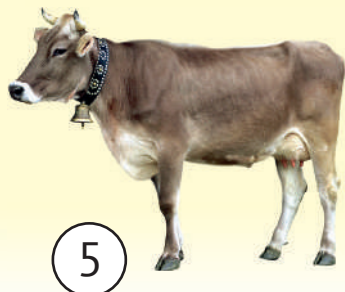


5

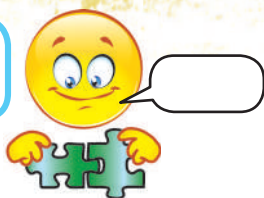


- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Watch and listen. Then point and repeat. / Подивись відео та послухай. Тоді покажи та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.

REVISION



3



queen – letter Q



- 1 Listen and say the number. /
Послухай та назви номер фото.
- 2 Listen and find the animal (pet). /
Послухай та покажи відповідну тварину (улюбленця).
- 3 Match and name. /
Добери та назви.

6 HAPPY BIRTHDAY!

1



2



3



balloon

1

birthday present

2

4



5



star

3

candle

4

cake

5

- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and sing. / Послухай та заспівай.

1



1★, 2★★, 3★★★,
4★★★★, 5★★★★★, 6★★★★★★,
7★★★★★★★, 8★★★★★★★★, 9★★★★★★★★★,
10★★★★★★★★★ IN THE SKY.

2



1



2



3



4

3



I am seven.

He is ten.



She is nine.

4

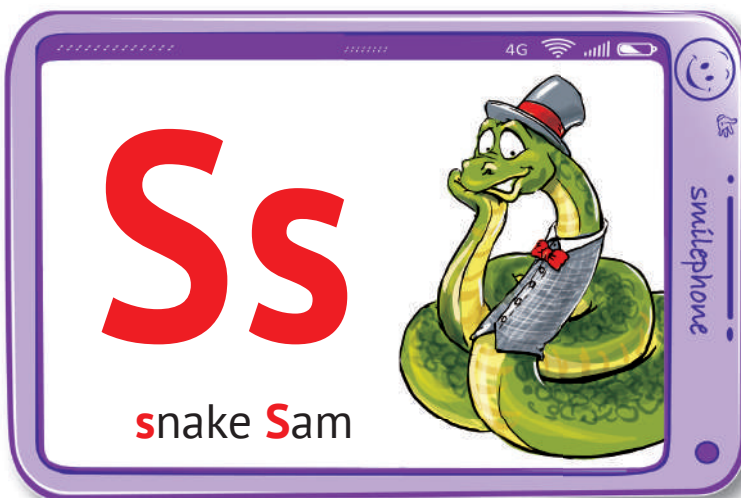


- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Make a badge and play the game. / Зроби значок та пограй у гру.

1



2



Ss



7

snake

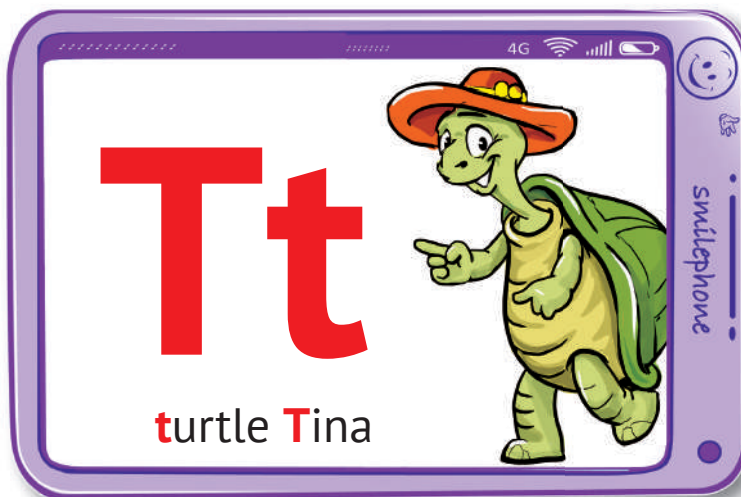
Santa

seven

3



4



Tt



10

turtle

table

train

ten

1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.

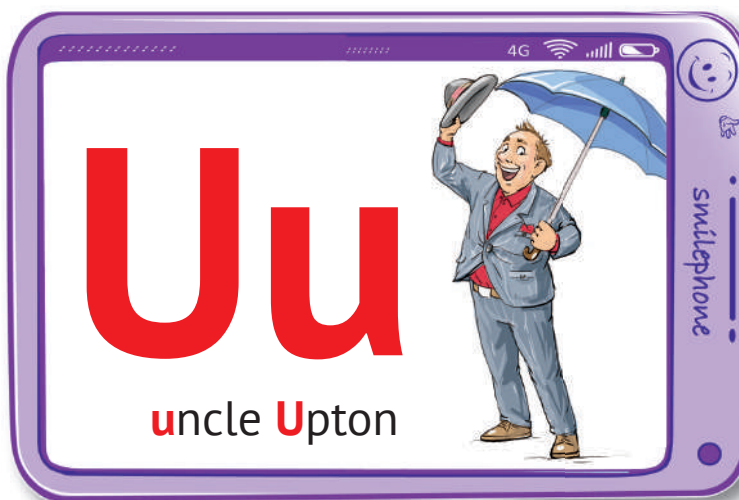
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.



1



2



Uu



umbrella

uncle

3



4



Vv



Vic

violet

1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.

2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

1



2



3



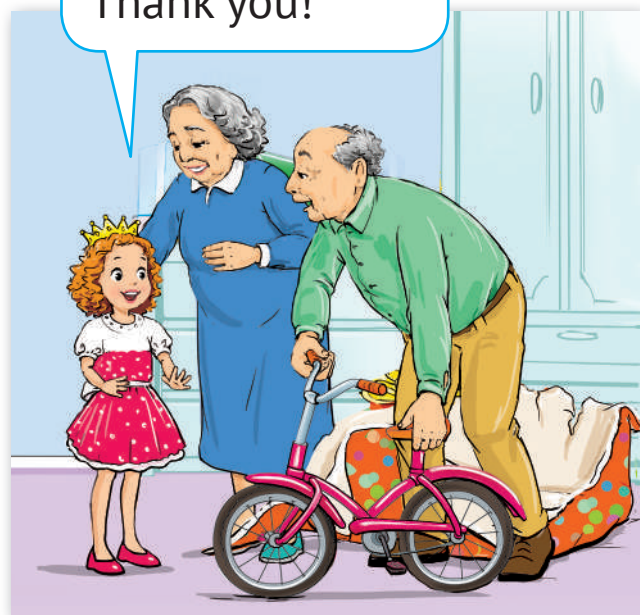
Hello,
come in.

Happy birthday!



What's this?

Wow! It's a bike!
Thank you!



4



What's this?

Wow! It's a ...! Thank you!

- 1 **Point, ask and answer.** /
Покажи, запитай,
дай відповідь.
- 2 **Listen and repeat.** /
Послухай та повтори.
- 3 **Act out.** / Зіграй роль.
- 4 **Have a talk.** / Поговоріть удвох.

STORY TIME

1



2



3



3



4



2



5



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Act out. / Зіграй роль.

4



REVISION

1



1



2



3



4



5



6



2



Uu

Ff

Gg

Vv

Ss

Jj

Tt

Ll





- 85

7 MY FOOD



juice

pudding

pizza

hot dogs

2



3

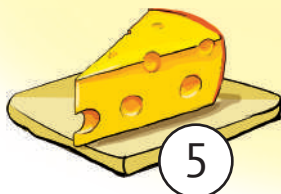
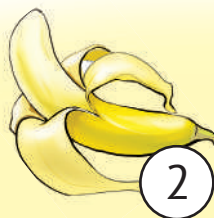
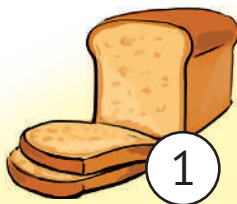


4



- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Act out. / Зіграй роль.





Vic has got ... and



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
2 Point and name. / Покажи та назви.

- 3 Listen and find. / Послухай та знайди.
4 Match and say. / Добери та скажи.

1



2



Ww



wolf



wig

3



4



Xx



ox



box

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
 2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

1



2



3



menu



milk



cocoa



tea



coffee



water



ice cream



chocolate



- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and name. / Покажи та назви.
- 3 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 4 Draw your menu. / Намалюй своє меню.
- 5 Act out. / Зіграй роль.

4



5





1 Listen to the song and point. /

Послухай та заспівай,
показуючи на малюнки.

2 Listen, say and mime. /

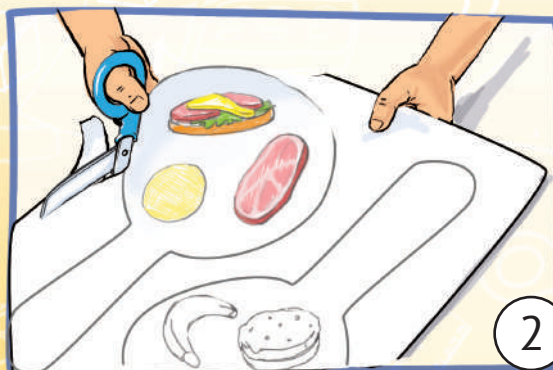
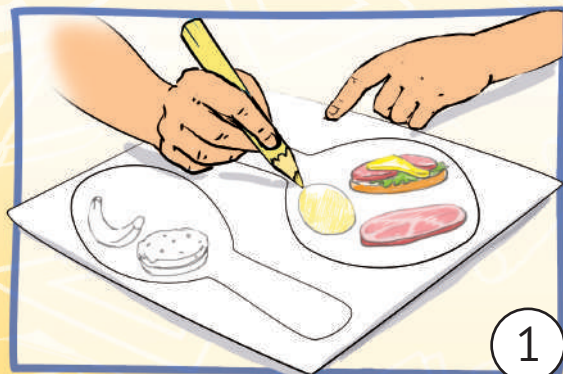
Послухай, скажи та покажи руками.

3 Make a spoon. / Виготуй ложку.

4 Show and say. / Покажи та скажи.



TAP, TAP, TAP, TAP, TAP!



I have got ...



1



2



yak

yellow

3



4

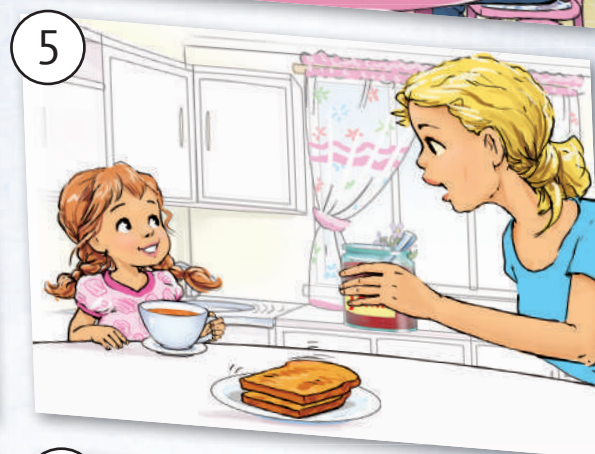
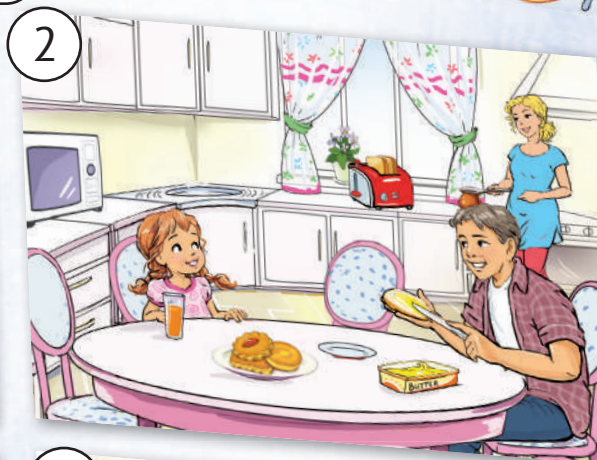


zebra

zoo

- 1, 3 Listen and say it with smiling Sam. / Послухай та скажи це разом з усміхненим Семом.
2, 4 Listen and sing the phonic song. / Послухай та заспівай про букву та її звук.

STORY TIME



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.

- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
4 Act out. / Зіграй роль.

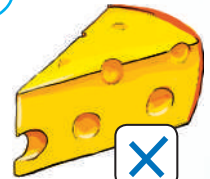
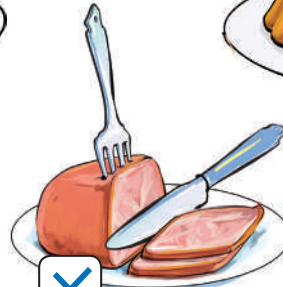
REVISION

1



✓ – Yes, please.

✗ – No, thank you.



Toast?

Yes, please.

...?

No, thank you.



2



turtle – letter T

T
R
ID
X
GA
M
ZB
M
CU
O
RP
O
HW
V
AR
J
IV
N
WV
Y
WZ
E
DH
S
UH
N
KO
W
GY
J
XL
B
PQ
J
OG
C
S

- 1 Point, ask and answer. /
Покажи, запитай, дай відповідь.
- 2 Match and name. /
Добери та назви.

8 I CAN PLAY

1



2



I can **fly**!

I can **climb a tree**.

I can **ride a bike**!

We can **swim**.

I can **jump**.

We can **run**.

I can **hop**.

- 1 Listen and point. / Слухай та показуй.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Draw and say. / Намалюй та скажи.
- 4 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднуй звуки.
- 5 Listen and read. / Послухай та прочитай.

3



I can ...



4



c - a - n can

P - a - m Pam

c - a - t cat

S - a - m Sam

a - n - t ant

A - n - n Ann

a - n - d and

D - a - n Dan

h - a - s has

j - a - m jam

5



ant cat and can has jam

Dan Pam Ann Sam



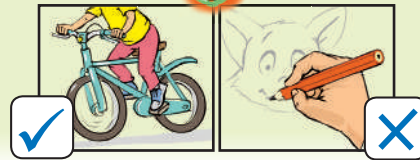
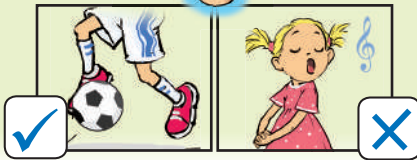
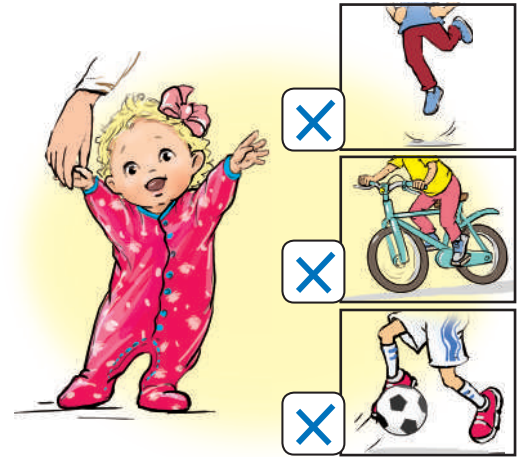
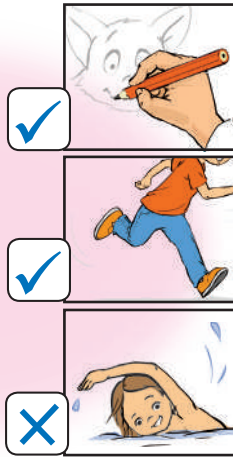
a cat and jam



Sam and Pam



an ant and a cat



I can ...

I can't ...



- 1 Listen, point and repeat. / Послухай, покажи та повтори.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Have a talk. / Поговоріть удвох.
- 4 Listen and sing. / Послухай та заспівай.

1 

 Can you swim?  No, I can't.

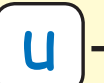
    

2 

3 

 -  up   -  -  fun 

 -  -  run   -  -  -  jump 

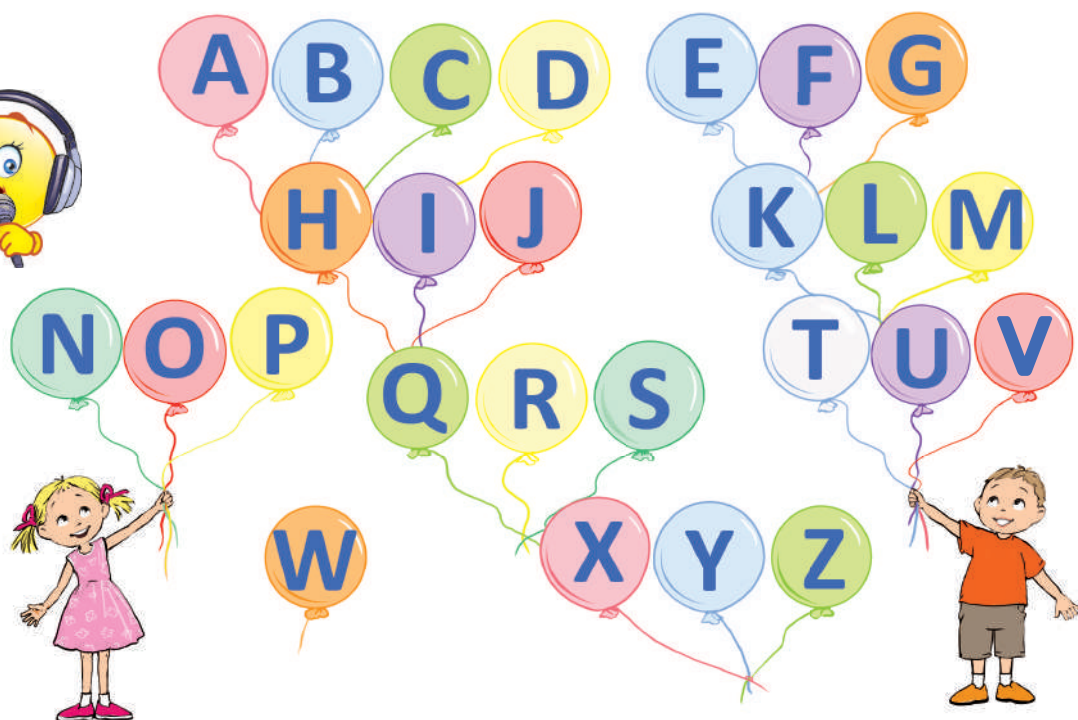
4 

 up  fun  cat  jam  run  jump

Run and jump!
Jump and run!

Ann can jump.
Sam can run.

- 1 Listen, point and repeat. / Послухай, покажи та повтори.
- 2 Point, ask and answer. / Покажи, запитай, дай відповідь.
- 3 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднай звуки.
- 4 Listen and read. / Послухай та прочитай.



o	-	x	ox
b	-	x	box
n	-	t	not
d	-	g	dog

g	-	t	got
B	-	b	Bob
R	-	b	Rob
T	-	m	Tom



up	ox	fun	fox	has	hop	box	ant	Ron
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Sam cannot run.
Dan cannot jump.
Can Tom jump?

- 1 Listen, point and sing. /
Послухай, покажи та заспівай.
- 2 Listen and blend the sounds. /
Слухай та поєднуй звуки.
- 3 Listen and read. /
Послухай та прочитай.



happy

sad

Let's go
to the **zoo**!

- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Point and say. / Покажи та скажи.
- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднуй звуки.
- 6 Listen and read. / Послухай та прочитай.



i	-	t	it
s	-	i	sit
s	-	i	six

b	-	i	-	g	big
p	-	i	-	g	pig
L	-	i	-	z	Liz



ox	fun	swim	has	hop	ant	jump
----	-----	------	-----	-----	-----	------

pink pig
six pigs
big cat

Tim can swim.
Can Jim sit?

1



2



3



rhino

I can see
5 monkeys!

bee

4



t - e - n ten

B - e - n Ben

r - e - d red

T - e - d Ted

F - r - e - d Fred

p - e - t pet

5



ten pens
red hen

Frog can jump.

It can swim. Can it run?

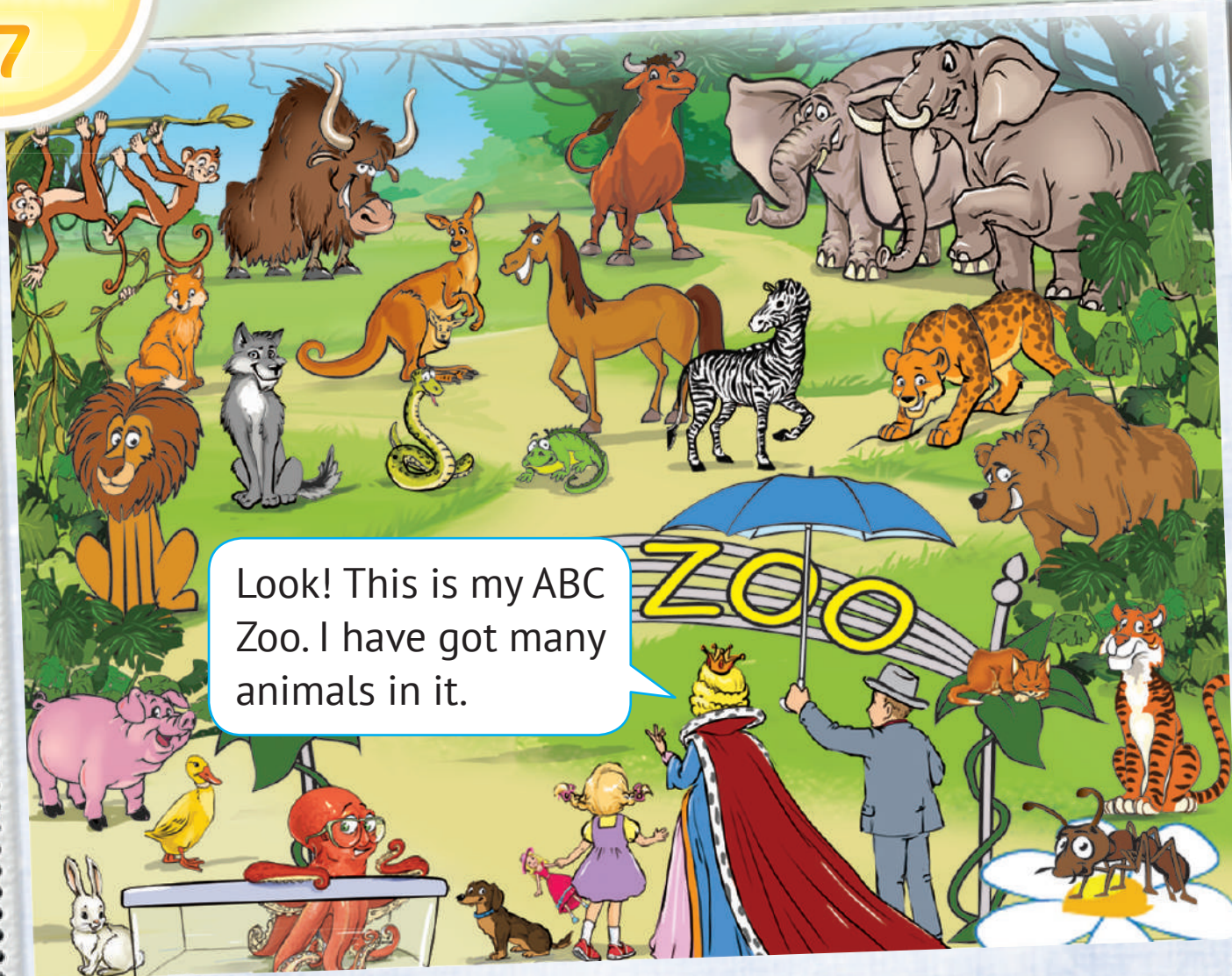
- 1 Listen and sing. / Послухай та заспівай.
- 2 Listen and repeat. / Послухай та повтори.
- 3 Count, point and say. / Полічи, покажи та скажи.
- 4 Listen and blend the sounds. / Слухай та поєднуй звуки.
- 5 Listen and read. / Послухай та прочитай.

STORY TIME



- 1 Watch and listen. / Подивись відео та послухай.
- 2 Listen, point and repeat. / Слухай, показуй та повторюй.
- 3 Point and say. / Покази та скажи.

- 4 Act out. / Зіграй роль.
- 5 Point and name. / Покази та назви.
- 6 Listen and sing. / Послухай та заспівай.



4



5



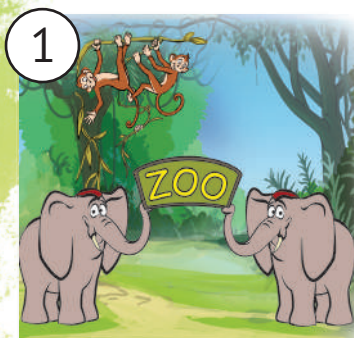
This is a zebra.
This is a ...

6

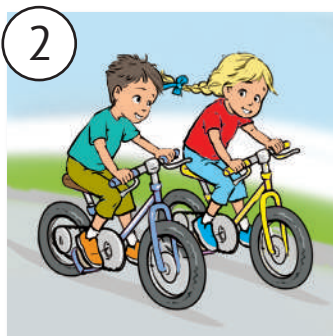


REVISION

1



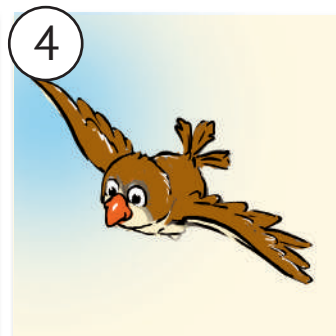
2



3



4



5



6



7



8



2



swim / jump / fly / hop / climb a tree



Zebra can ...
It can't ...

- 1 Listen and say the number. / Послухай та назви номер малюнка.
- 2 Point and say. / Покажи та скажи.
- 3 Have a talk. / Поговоріть з іншими.
- 4 Look and say. / Подивись та скажи.
- 5 Read. / Прочитай.

3



How are you today?

I am happy.



I am sad.

4



Ann
Ted
Fred



Pam
Rob
Tim

Ann is happy today.
Pam is sad.

5



hop swim run stand clap sad jump

red sit fox six ten fun pet

Liz has got a pet.

It is pig Sam.

Sam is a pink pig.

It is not big.

Sam can stand,
sit and run.

But Liz is sad.

Sam cannot jump.



PICTURE DICTIONARY

Unit 1. HELLO, FRIENDS!



Hello!

Goodbye!

Unit 2. MY SCHOOL



pen



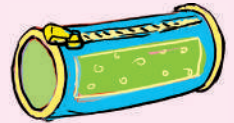
pencil



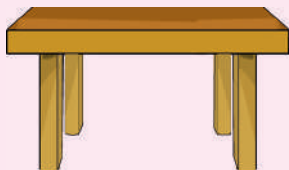
book



bag



pencil case



table



chair



sit down



stand up



open



close



take



clap

Unit 3. FAMILY & FRIENDS



father
(dad)



mother
(mum)



sister



brother



friend



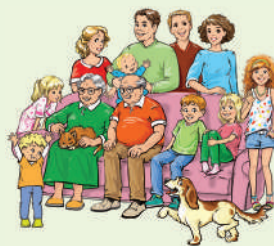
uncle



grandfather



grandmother
(granny)



family



boy



girl

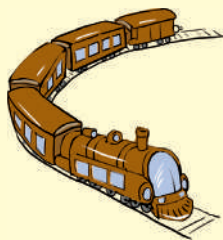
Unit 4. MY TOYS



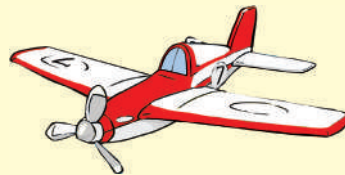
doll



ball



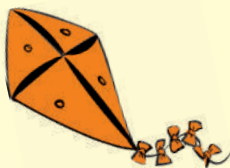
train



plane



bell



kite



car



bike



teddy



bunny



Christmas



Christmas tree



Santa



presents

Unit 5. MY PETS



parrot



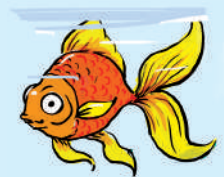
hamster



rabbit



mouse



fish



dog



cat



bird



pig



turtle



sheep



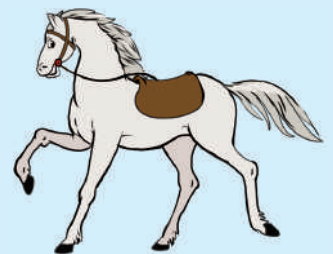
hen



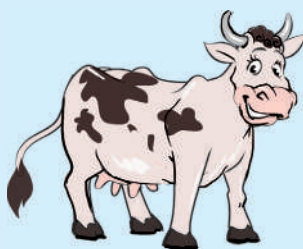
duck



goose



horse



cow



big



small

Unit 6. HAPPY BIRTHDAY!



birthday



party



balloon



candle



cake



star



helicopter



scooter

Unit 7. MY FOOD



pizza



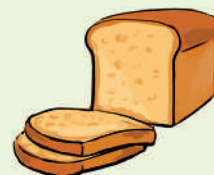
juice



pudding



hot dog



bread



banana



apple



sandwich



cheese



jam



toast



butter



milk



cocoa



coffee



ice cream



water



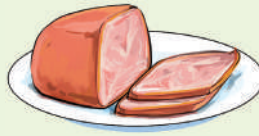
tea



chocolate



egg



ham



biscuits



orange



yoghurt

Unit 8. I CAN PLAY



fly



ride a bike



swim



run



climb a tree



jump



hop



sing



play football



draw



happy



sad



see



rhino



bee



zoo

Навчальне видання

Карпюк Оксана Дмитрівна

Англійська мова

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Англійською та українською мовами

Редакторка *Богдана Зіник*

Художниця *Олена Волошинська*

Дизайн і комп'ютерне верстання *Андрія Костишина*

Формат 84x108 1/16. Папір офсетний. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 11,76. Обл.-вид.арк. 9,40. Тираж 127950 прим.

ТзОВ «Видавництво Астон», 46006, м. Тернопіль, вул. Гайова, 8.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи ТР № 28 від 9.06.2005 р.

A
[æ] ant Annie



B
[b] bear Bill



C
[k] cat Carol



D
[d] dog Danny



E
[e] elephant Emily



F
[f] fox Fanny



G
[g] goose Gabriel



H
[h] horse Holly



I
[ɪ] iguana Isabel



J
[dʒ] jaguar Jack



K
[k] kangaroo Kitty



L
[l] lion Lou



M
[m] monkey Molly



N
[n] nice Nina



O
[ɒ] octopus Otto



P
[p] pig Penny



Q
[kw] queen Quintella



R
[r] rabbit Rosie



S
[s] snake Sam



T
[t] turtle Tina



U
[ʌ] uncle Upton



V
[v] vicky



W
[w] wolf Willy



X
[ks] ox Oxford



Y
[j] yak Yetta



Z
[z] zebra Zelda



LETTERS AND PHONICS